



## Edital 012/2015–PS–CM–Abertura

De ordem do Magnífico Reitor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, consoante Decreto nº 7485, de 18 de maio de 2011, publicado no DOU de 19 de maio de 2011, [Portaria Interministerial nº 253](#), de 26/07/2011, publicada no DOU de 27 subsequente, c/c [Portaria MEC nº 1.034](#), de 27/07/2011, publicada no DOU de 28 subsequente, torno público que **no período de 11 de dezembro de 2015 a 21 de janeiro de 2016**, na Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Câmpus Campo Mourão, estarão abertas as inscrições para o Processo Seletivo para o preenchimento de **04 (quatro) vagas** para o Cargo de Professor do Magistério Federal - Substituto, conforme áreas especificadas no Anexo I, nos termos do presente Edital.

### 1. DOS REQUISITOS PARA PARTICIPAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO

- 1.1 Não ser docente vinculado à carreira do magistério federal de que trata a Lei nº 12.772/2012.
- 1.2 Atender aos requisitos do Anexo I.
- 1.3 Nos termos da [Lei nº 8.745/93](#), fica impedido de assumir o candidato que já tenha tido vínculo com a Administração, sob a égide da Lei nº 8.745/93, nos últimos 24 meses.
- 1.4 Não participar de sociedade privada na condição de administrador ou sócio-gerente conforme [Lei nº 8.112/90](#).
- 1.5 No caso de acumulação de cargos, possuir carga horária compatível com a proposta no Anexo I.

### 2. DA INSCRIÇÃO

- 2.1 A inscrição deverá ser efetuada pela Internet, no endereço eletrônico [www.utfpr.edu.br](http://www.utfpr.edu.br), das **08h do dia 11 de dezembro de 2015 às 23h do dia 21 de janeiro de 2016**.
  - 2.1.1 Caso o candidato não possua acesso à Internet, será disponibilizado computador para o acesso, no horário das 08h às 12h, nos dias úteis, na Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – Câmpus Campo Mourão, sita na Via Rosalina Maria dos Santos, 1233, Campo Mourão – PR.
  - 2.1.2 Após o preenchimento do formulário de inscrição, o candidato deverá imprimir a GRU (Guia de Recolhimento da União), que deverá ser paga **em qualquer banco, até o dia 22/01/2016**.
- 2.2 A inscrição somente será confirmada após a informação, pelo banco, do pagamento da taxa de inscrição.
- 2.3 **No dia 28/01/2016**, o candidato deverá consultar, via internet, **sua inscrição e o ensalamento (local das provas)**. A UTFPR disponibilizará computador e atendentes para os candidatos que tenham dificuldade de acesso à Internet, no endereço citado no item 2.1.1.
- 2.4 Não haverá isenção total ou parcial do valor da taxa de inscrição, exceto para o candidato que estiver inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal – CADÚNICO – e for membro de família de baixa renda, devendo requerer a isenção na forma do [Decreto nº 6.593](#), de 02/10/2008.
- 2.5 O candidato interessado em solicitar a isenção de pagamento de taxa de inscrição deverá fazê-lo no período improrrogável do dia **11 de dezembro de 2015 a 17 de janeiro de 2016**.
- 2.6 Os pedidos de isenção deferidos e indeferidos pelo Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) serão divulgados no dia **19/01/2016, até às 18 (dezoito) horas**, no endereço eletrônico do concurso (<http://www.utfpr.edu.br/concursos>).
- 2.7 O candidato cuja solicitação de isenção tiver sido indeferida poderá efetivar sua inscrição no processo seletivo efetuando o pagamento da taxa conforme o previsto no item 2.1.2.
- 2.8 Não caberá recurso contra o indeferimento do pedido de isenção.



### 3. DA PROVA ESCRITA

3.1 A **Prova Escrita**, para todas as áreas, será realizada no dia **31/01/2016**, tendo início às **09h30min (nove horas e trinta minutos)**, com duração máxima de 02h30min.

3.2 A Prova Escrita para a área de Letras / Língua Portuguesa, Literaturas de Língua Portuguesa, Comunicação será de questões elaboradas a partir dos itens constantes no programa disponível no Anexo II

3.3 Não haverá sorteio do ponto para a área de Língua Portuguesa, Literaturas de Língua Portuguesa, Comunicação.

3.4 A Prova Escrita, para as demais áreas, será dissertativa, com sorteio do ponto às 08h30min (oito horas e trinta minutos). Após o sorteio do ponto, o candidato terá uma hora livre para consulta bibliográfica; transcorrido esse prazo, terá início a prova, sem consulta.

3.5 A presença do candidato no sorteio do ponto é facultativa, contudo recomendamos que o candidato chegue com 15 (quinze) minutos de antecedência ao horário da prova.

3.6 O local das provas será divulgado no site [www.utfpr.edu.br](http://www.utfpr.edu.br), conforme subitem 2.3.

3.7 Para realização da Prova Escrita será requerida a apresentação do comprovante de pagamento da inscrição, a Guia de Recolhimento da União – GRU, bem como um documento oficial de identidade.

3.8 A Prova Escrita, dissertativa, avaliará o candidato quanto à:

- a) capacidade analítica e crítica do tema, com pontuação até 30 pontos;
- b) complexidade e acuidade dos conteúdos desenvolvidos, com pontuação até 25 pontos;
- c) articulação e contextualização dos conteúdos desenvolvidos, com pontuação até 20 pontos;
- d) clareza no desenvolvimento das ideias e conceitos, com pontuação até 15 pontos;
- e) forma (uso correto da língua portuguesa ou língua estrangeira, conforme o caso), com pontuação até 10 pontos.

3.8.1 Nos casos de fuga ao tema ou ausência de texto, o candidato receberá nota zero na prova escrita.

3.9 Serão considerados aprovados na Prova Escrita os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos.

### 4. DO SORTEIO DE PONTO PARA A PROVA DE DESEMPENHO DE ENSINO

4.1 A data, o horário e o local de realização do sorteio de ponto para a Prova de Desempenho de Ensino serão divulgados no Edital de Resultado da Prova Escrita.

### 5. DA PROVA DE DESEMPENHO DE ENSINO

5.1 A data, o horário e o local de realização da Prova de Desempenho de Ensino serão divulgados no Edital de Resultado da Prova Escrita.

5.2 Para a Prova de Desempenho de Ensino serão convocados os candidatos na quantidade prevista no Anexo I, desde que tenham obtido a nota mínima para aprovação na Prova Escrita, conforme subitem 6.8, assim como aqueles que obtiverem a mesma nota do último classificado na Prova Escrita.

5.3 A Prova de Desempenho de Ensino consistirá em uma aula, de no máximo 30 minutos, perante a Banca Examinadora, com o objetivo de avaliar a competência do candidato em ministrar aula com habilidade, conhecimento e atitude.

5.4 O tema da Prova de Desempenho de Ensino será único para todos os candidatos da área, extraído do programa da respectiva Área de Conhecimento que compõe o Anexo II do presente Edital e será sorteado com 24 (vinte e quatro) horas de antecedência, em conformidade com o item 5 deste edital.

5.4.1 A presença do candidato ao sorteio de ponto é facultativa.

5.4.2 Os pontos sorteados serão divulgados no endereço [www.utfpr.edu.br](http://www.utfpr.edu.br).

5.5 A ordem para apresentação dos candidatos nessa prova será correspondente à ordem alfabética dos candidatos inscritos.



5.6 A Prova de Desempenho de Ensino avaliará o candidato quanto à:

- a) Planejamento/Plano de aula;
- b) Conteúdo: claro, objetivo, estimulante, consistente e de acordo com o plano de aula;
- c) Metodologia e recursos didáticos utilizados;
- d) Desenvolvimento: introdução e contextualização, relevância do tema, explicação, síntese e conclusão;
- e) Domínio das bases conceituais;
- f) Profundidade e amplitude do conteúdo abordado;
- g) Uso de analogias e exemplos;
- h) Comunicação: gesticulação, movimentação, linguagem, voz, ritmo, contato visual e interação;
- i) Autocontrole e segurança;
- j) Motivação e entusiasmo.

5.6.1 Cada um dos critérios a serem avaliados terá pontuação de até 10 pontos.

5.7 Os recursos didáticos de que os candidatos pretendam fazer uso durante a prova, com exceção de quadro, giz e projetor multimídia, deverão ser por ele mesmo providenciados e instalados, sob sua inteira responsabilidade.

5.8 Os candidatos, ao se apresentarem para a Prova de Desempenho de Ensino, nos locais e horários estabelecidos, deverão entregar à Banca Examinadora, uma via do Currículo Lattes atualizado – com cópias simples dos diplomas de graduação e pós-graduação – e um plano de aula, em três vias idênticas, contendo:

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| a) identificação do tema;            | e) modo de avaliar o aprendizado; |
| b) desenvolvimento do tema;          | f) objetivos;                     |
| c) lista de exercícios (se couber);  | g) referências.                   |
| d) identificação dos pré-requisitos; |                                   |

## **6. DOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

6.1 Todas as provas serão avaliadas na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

6.2 Os candidatos serão classificados em função da pontuação nas Provas Escrita e de Desempenho de Ensino, por meio do cálculo de Média Aritmética Simples.

## **7. DA APROVAÇÃO**

7.1 Serão considerados aprovados os candidatos cuja Média Aritmética Simples entre as Provas Escrita e de Desempenho de Ensino seja igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos e que a nota em cada uma das provas não seja inferior a 50 (cinquenta) pontos.

7.2 Em caso de empate entre dois ou mais candidatos, terá preferência aquele com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, conforme dispõe o parágrafo único do Art.27 da [Lei nº 10.741/2003](#).

7.3 Persistindo o empate ou em caso de não haver candidato na situação prevista no dispositivo legal em comento, terá preferência, para efeito de desempate o candidato que, na seguinte ordem:

- a) obtiver maior número de pontos na Prova de Desempenho de Ensino;
- b) obtiver maior número de pontos na Prova Escrita;
- c) for mais idoso.

## **8. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**

8.1 O resultado final será publicado em Edital, no local das inscrições de que trata o subitem 2.1.1 e no endereço eletrônico [www.utfpr.edu.br](http://www.utfpr.edu.br), até às 18 horas do dia **16/02/2016**.



## **9. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

9.1 O não pronunciamento do candidato habilitado no prazo estabelecido para o seu ingresso facultará à Administração a convocação dos candidatos seguintes, sendo seu nome excluído do processo seletivo.

9.2 Os candidatos aprovados serão contratados para atender necessidade temporária de excepcional interesse público, na forma do inciso IV do art. 2º da Lei nº 8.745/93, como Docente da Carreira de Magistério Federal Substituto, conforme consta do Anexo I, respeitada a classificação obtida, constituindo-se também em cadastro reserva.

9.2.1 As atividades serão desenvolvidas no Câmpus Campo Mourão da UTFPR.

9.3 Anular-se-ão, sumariamente, a inscrição e todos os atos dela decorrentes se o candidato não comprovar, no ato da contratação, que satisfaz os requisitos constantes no Anexo I e no item 1 deste edital.

9.4 O candidato, quando for convocado, terá 24 horas para manifestar-se sobre a aceitação ou não do cargo e mais 02 (dois) dias úteis para apresentar à Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos a documentação exigida para a sua contratação.

9.5 O presente Processo Seletivo terá validade pelo período de 01 (um) ano.

9.6 Os casos omissos serão resolvidos pela Presidente da Comissão Permanente de Concurso Público.

Curitiba, 10 de dezembro de 2015.

Adelaide Strapasson  
Presidente da Comissão Permanente de Concurso Público

De acordo:  
Carlos Eduardo Cantarelli  
Reitor



**ANEXO I AO EDITAL 012/2015 – PS – CM – Abertura**

**Professor do Cargo de Magistério Federal - Substituto**

Área/Subárea	VG	VG PcD	NC	CH	T	Requisitos <sup>(1)</sup>
Física / Física Geral.	1	1	6	40	M/T	Graduação em Física ou em áreas afins, todos com Pós-Graduação em Física ou Ensino de Física ou em áreas afins.
Pedagogia/ Fundamentos da Educação.	1		6	40	T/N	Graduação em Pedagogia, preferencialmente com Pós-Graduação.
Letras/ Língua Portuguesa, Literatura de Língua Portuguesa, Comunicação.	1		6	40	M/T	Graduação em Letras, preferencialmente com Pós-Graduação.
Engenharia Elétrica / Controle.	1		6	40	M/T	Graduação em Engenharia da área Elétrica ou em Tecnologia da área Elétrica ou em áreas afins, todos com Pós-Graduação em Engenharia Elétrica ou em áreas afins.

(1) QUANDO NÃO ESPECIFICADA, A PÓS-GRADUAÇÃO MÍNIMA DEVE SER EM NÍVEL DE ESPECIALIZAÇÃO.

**LEGENDA**

<b>VG:</b> nº de vagas <b>VG PcD:</b> nº de vagas reservadas às pessoas com deficiência <b>NC:</b> nº de candidatos convocados para a Prova de Desempenho de Ensino	<b>CH:</b> Carga horária <b>T:</b> Turno (M = manhã, T = tarde, N = noite) <b>PDE:</b> Prova de Desempenho de Ensino
---	--

**REMUNERAÇÃO**

Titulação	Tempo Integral (40h)			Valor da taxa de inscrição
	Vencimento Básico	Retribuição por Titulação	Total	
Graduação	2.814,01	-	2.814,01	<b>R\$ 80,00</b>
Especialização	2.814,01	370,72	3.184,73	
Mestrado	2.814,01	985,69	3.799,70	
Doutorado	2.814,01	2.329,40	5.143,41	



---

---

## ANEXO II AO EDITAL 012/2015 – PS – CM – Abertura

**NÍVEL DE ENSINO: Magistério Federal**  
**ÁREA/SUBÁREA: Física / Física Geral**

### PROGRAMA

1. As Leis de Newton
2. Conservação da Energia
3. Dinâmica da Rotação
4. Oscilações e Ondas Mecânicas
5. Gravitação
6. As Leis da Termodinâmica
7. Interferência e Difração
8. As Equações de Maxwell

Observação: o ponto sorteado para a prova escrita deverá ser retirado para o sorteio de ponto da prova de desempenho de ensino.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

*A relação a seguir contempla os livros considerados elementares, o que não impede que outros sejam utilizados para a elaboração de questões.*

HALLIDAY, D., RESNICK, R. e WALKER, J. Fundamentos de Física, vols. 1, 2, 3 e 4, 4ª ed., LTC, Rio de Janeiro, RJ, 1996.

SEARS, F., ZEMANSKY, M. W., YOUNG, H. D. e FREEDMAN, R. A. Física, vols. I, II, III e IV, Addison-Wesley, 10ª ed., 5ª reimpressão, São Paulo, SP, 2007.

TIPLER, P. A. Física, vols. 1, 2, 3 e 4, 4ª ed., LTC, Rio de Janeiro, RJ, 1999.

NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica. Volumes I, II, III e IV. 4ª ed., Edgard Blucher, 2002.

REITZ, J. R. MILFORD, F. J. CHRISTY, R. W. Fundamentos da Teoria Eletromagnética, 8ª tiragem, Editora Campus, Rio de Janeiro, RJ, 1982.

MACHADO, C. D. Teoria do Eletromagnetismo, vols. I, II, III, 3ª ed., Editora UEPG, Ponta Grossa, PR, 2007.

SEARS, F. W. SALINGER, G. L. Termodinâmica, Teoria Cinética e Termodinâmica Estatística, 3ª ed., Editora Guanabara Dois S.A., Rio de Janeiro RJ, 1979.

MARION, J. B. Classical Dynamics of Particles and Systems, 2ª ed., Academic Press, New York, 1970.



**NÍVEL DE ENSINO: Magistério Federal**  
**ÁREA/SUBÁREA: Pedagogia / Fundamentos da Educação**

**PROGRAMA**

1. História da Educação como campo de possibilidades investigativas.
2. O método dialético para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
3. Os princípios e os pressupostos que fundamentam a ação docente nas várias abordagens do processo de ensino-aprendizagem.
4. Planejamento do trabalho pedagógico: o plano de ensino e o plano de aula como organização da ação didática do professor.
5. Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vigotski: contribuições e limites para a educação escolar.
6. A educação escolar no contexto das reformas políticas do Estado e das transformações da sociedade contemporânea.
7. A avaliação como processo intencional de favorecimento da aprendizagem discente e do trabalho docente.
8. As concepções que fundamentam as teorias da organização e da gestão escolar.

Observação: o ponto sorteado para a prova escrita deverá ser retirado para o sorteio de ponto da prova de desempenho de ensino.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

*A relação a seguir contempla os livros considerados elementares, o que não impede que outros sejam utilizados para a elaboração de questões.*

- ARANHA, M. L. A. **História da educação**. São Paulo: Moderna, 2005.
- CANDAU, V. M. (Org). **A didática em questão**. 10. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
- DUARTE, N. **Vigotski e o “aprender a aprender”**: crítica às apropriações neoliberais e pós-modernas da teoria vigotskiana. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.
- GADOTTI, M. **Concepção dialética da educação**: um estudo introdutório, 15 ed., São Paulo, Cortez, 2006.
- GASPARIN, J. L. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. 3. ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.
- LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- PALANGANA, I. C. **Desenvolvimento e Aprendizagem em Piaget e Vygotsky**: a relevância do social. 3. ed., São Paulo: Summus, 2001.
- PARO, Vitor Henrique. **Administração Escolar**: introdução crítica. – 17 ed. Ver. E ampl. – São Paulo: Cortez, 2012.
- PARO, V. H. **Gestão Democrática da escola pública**. São Paulo: Ática, 2002.
- SAVIANI, D. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica, 13ª. Ed. Campinas, Autores Associados, 2000.
- \_\_\_\_\_. **Escola e Democracia**. 37 ed. Campinas. Autores Associados, 2005.
- \_\_\_\_\_. **Pedagogia histórico-crítica**: primeiras aproximações. 16. ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 2005.
- SHIROMA, E. O.; MORAES, M. C. M de; EVANGELISTA, O. **Política Educacional**. 4. ed., Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.
- VASCONCELLOS, C. dos S. **Avaliação da aprendizagem**: práticas de mudança - por uma práxis transformadora. 6. ed. São Paulo: Libertad, 2003.
- \_\_\_\_\_. **Planejamento**: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 15. ed. São Paulo: Libertad, 2006.



**NÍVEL DE ENSINO: Magistério Federal**  
**ÁREA/SUBÁREA: Letras / Língua Portuguesa, Literaturas de Língua Portuguesa, Comunicação.**

## PROGRAMA

### PONTOS DE LÍNGUA ESPANHOLA

1. Variantes da língua espanhola na América
2. Especificidades no ensino de língua espanhola para falantes de língua portuguesa
3. O texto literário no ensino de língua espanhola
4. Pluralidade cultural na educação linguística em língua espanhola.
5. Escrita e oralidade na educação linguística em língua espanhola.

### PONTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. Literatura: do Romantismo à Contemporaneidade;
2. Coesão e coerência textuais;
3. Textos argumentativos.

### Observações

1. A prova escrita será constituída de questões discursivas e objetivas concernentes aos pontos de Língua Espanhola e de Língua Portuguesa;
2. Para a Prova de Desempenho Didático, será sorteado um tópico dentre os relacionados nos Pontos de Língua Espanhola.

## BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

*A relação a seguir contempla os livros considerados elementares, o que não impede que outros sejam utilizados para a elaboração de questões.*

- ALMEIDA FILHO, J.C.P.de .Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas. Campinas: Pontes, 1993.
- ALVAREZ, Maria Luisa Ortíz. La transferencia, la interferencia y la interlengua en la enseñanza de lenguas próximas. Brasília: Universidade de Brasília, 2002. ALVARADO, Maite (coord.). Problemas de la enseñanza de la lengua y la literatura. Buenos Aires: Editorial de la Universidad de Quilmes, 2004.
- ANTUNES, Irandé . Língua, texto e ensino. São Paulo: Parábola, 2009.
- ANTUNES, Irandé. Aula de português. São Paulo: Parábola, 2003.
- BOAVENTURA, Edivaldo. Como ordenar as ideias. 9 ed. São Paulo: Ática, 2007 (Princípios; 128)
- BONNICI, Thomas; ZOLIN, Lúcia Osana. Teoria Literária: abordagens históricas e tendências contemporâneas. 3 ed. Maringá: Eduem, 2014
- BOSI, A. História Concisa da Literatura Brasileira. São Paulo: Cultrix, 1991.
- BOSQUE, Ignacio. Gramática descriptiva de la lengua española. Tomos I, II e III. Madrid: Espasa Calpe, 1999.
- COSTA VAL, M. da G. Redação e Textualidade. Campinas: Martins Fontes, 1999.





- 
- O, Adja B. de A. B.; ANDRADE, Otávio G. Problemas de ensino/aprendizagem de brasileiros estudantes de espanhol. Londrina: Universidade Estadual de Londrina, 2000.
- FERREIRA, Mauro. Aprender e praticar gramática. Ed. Renovada. São Paulo: FTD, 2003.
- KOCH, Ingedore G. V. A Coesão Textual. São Paulo: Contexto, 1989.
- KOCH, Ingedore G. V. Desvendando os segredos do texto. São Paulo: Cortez, 2002.
- KOCH, Ingedore, TRAVAGLIA, Luís. Texto e Coerência. São Paulo: Cortez, 1989.
- LIPSKI, John. M. El español de América. Madrid: Cátedra, 2004.
- LOBATO, J. S. Vademécum para la formación de profesores. Madrid: SGEL, 2004.
- MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora.(orgs). Gêneros textuais e ensino. 5. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.
- MARCUSCHI, L. A. Produção Textual, análise de gêneros e compreensão. 3 ed. São Paulo: Parábola, 2009.
- ORLANDI, Eni P. A linguagem e seu funcionamento: as formas do discurso. Campinas, São Paulo: Pontes, 1987.
- ORLANDI, Eni P. Discurso & Leitura. São Paulo: Cortez, 1993.
- SAVIOLI, F. P.; FIORIN, J. L. Para Entender o Texto. Leitura e Redação. São Paulo: Ática, 1990.



**NÍVEL DE ENSINO: Magistério Federal**  
**ÁREA/SUBÁREA: Engenharia Ambiental / Saneamento e Fenômenos de Transporte**

### PROGRAMA

1. Transformada de Laplace e transformada Z.
2. Modelagem de sistemas dinâmicos utilizando função de transferência e variáveis de estado.
3. Análise e projeto de controladores por lugar das raízes e no domínio da frequência.
4. Ações de controle básicas e projeto de controladores PID.
5. Teoria de amostragem e discretização de sistemas de controle

*Observação: o ponto sorteado para a prova escrita deverá ser retirado para o sorteio de ponto da prova de desempenho de ensino.*

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

*A relação a seguir contempla os livros considerados elementares, o que não impede que outros sejam utilizados para a elaboração de questões.*

CHEN, C.-T. **Analog and digital control system design: transfer-function, statespace, and algebraic methods**, New York, 1993.

D'AZZO, John Joachim; HOUPIIS, Constantine H. **Análise e Projeto de Sistemas de Controle Lineares**. Rio de Janeiro: Guanabara Dois. 2a Ed. 1984.

DORF, Richard C.; BISHOP, Robert H. **Sistemas de Controle Modernos**. Rio de Janeiro: LTC. 8a Ed. 1998.

FRANKLIN, G.F.; POWELL, J.D.; EMAMI-NAEINI, A. **Feedback Control of Dynamic Systems**. Addison-Wesley. 3ª ed. 1994.

HAYKIN, Simon; VAN VEEN, Barry. **Sinais e sistemas**. Porto Alegre: Bookman, 2001. 668 p.

KUO, Benjamin C. **Automatic Control Systems**. Wiley. 7ª ed. 1995.

KUO, Benjamin C. **Digital control systems**. 2nd ed. New York: Oxford University Press, 1992. 751 p.

LATHI, B. P. **Sinais e sistemas lineares**. 2. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2007. 856 p.

NISE, Norman S. **Engenharia de sistemas de controle**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009, 695 p.

OGATA, Katsuhiko. **Engenharia de Controle Moderno**. Rio de Janeiro: LTC. 3a Ed. 1998.

OGATA, K. **Discrete Time Control Systems**. 2nd Edition. Prentice-Hall, 1995.

OPPENHEIN, A. V.; SCHAFER, R. W.; BUCK, J. R. **Discrete-Time Signal Processing**. 2 Ed. Prentice Hall, 1999.