

RESOLUÇÃO CEPE Nº 586, de 14 de agosto de 2008.

Regulamenta a execução do Processo Seletivo para ingresso nos cursos presenciais da UFSCar em 2009 e dá outras providências.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de São Carlos, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral desta Universidade, considerando a Portaria GR nº 695/07, de 06 de junho de 2007, que dispõe sobre o Ingresso por Reserva de Vagas para acesso aos cursos de Graduação da UFSCar e considerando ainda a deliberação do colegiado em sua reunião extraordinária nesta data,

R E S O L V E

SEÇÃO I DAS NORMAS GERAIS

Art. 1º. O ingresso nos cursos de Graduação da Universidade Federal de São Carlos far-se-á mediante Processo Seletivo, realizado anualmente, destinado a selecionar e classificar candidatos segundo o desempenho nas avaliações realizadas. O desempenho será avaliado considerando-se a capacidade do candidato para:

- I** - articular idéias de modo coerente e expressar-se com clareza;
- II** - compreender idéias, relacionando-as;
- III** - conhecer o conteúdo do currículo dos Ensinos Fundamental e Médio.

Art. 2º. As provas do Processo Seletivo para o ano letivo de 2009 serão elaboradas, aplicadas e corrigidas pela Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – VUNESP.

Art. 3º. O Processo Seletivo é aberto aos candidatos que tenham concluído ou estejam cursando o Ensino Médio ou equivalente.

SEÇÃO II DA INSCRIÇÃO

Art. 4º. A inscrição para o Processo Seletivo será realizada, exclusivamente, pela Internet, através da página www.vunesp.com.br, mediante o preenchimento da Ficha de Inscrição e o pagamento de taxa, por meio de boleto bancário em qualquer agência bancária.

§ 1º. Não será permitido ao candidato efetuar mais de uma inscrição no Processo Seletivo da UFSCar.

§ 2º. O candidato é inteiramente responsável pelos dados que fornecer na sua inscrição.

§ 3º. Em nenhuma hipótese haverá devolução da taxa de inscrição.

Art. 5º. No ato da inscrição ao Processo Seletivo, o candidato deve optar pelo Curso para o qual deseja concorrer, pela cidade na qual deseja realizar as provas e, se desejar, pelo Ingresso por Reserva de Vagas, conforme descrito na Seção III.

SEÇÃO III
DAS VAGAS E DOS CURSOS OFERECIDOS

Art. 6º. Os cursos de graduação da UFSCar e seus respectivos códigos estão apresentados nos Quadros I, II e III:

QUADRO I: Cursos do Campus São Carlos

Código	Curso – Campus São Carlos	Número de vagas	Vagas reservadas para alunos de escolas públicas; destas, entre parênteses, vagas destinadas a alunos negros (pretos e pardos)	Período	Período em semestres
11	Biblioteconomia e Ciência da Informação – Bacharelado	48	10 (4)	Noturno	8
21	Imagem e Som - Bacharelado (Produção Audiovisual)	44	9 (3)	Noturno	8
22	Música - Licenciatura Plena (Educação Musical)	24	5 (2)	Integral	8
31	Ciências Sociais – Bacharelado	90	18 (6)	Integral	8
32	Filosofia	36	7 (2)	Noturno	08 (Bacharelado) 09 (Licenciatura)
41	Letras - Licenciatura Plena (Português e Inglês ou Português e Espanhol)	40 ¹	8 (3)	Noturno	10
42	Linguística	40	8 (3)	Vespertino	8
51	Pedagogia – Licenciatura Plena	45	9 (3)	Matutino	10
52	Pedagogia – Licenciatura Plena	45	9 (3)	Noturno	10
54	Educação Especial	40	8 (3)	Integral	8
61	Ciências Biológicas – Bacharelado	30	6 (2)	Integral	8
62	Ciências Biológicas – Licenciatura Plena	30	6 (2)	Vespertino/Noturno	8
66	Medicina	40	8 (3)	Integral	12
67	Biotecnologia – Bacharelado	40	8 (3)	Integral	8
68	Gestão e Análise Ambiental	40	8 (3)	Integral	8
71	Enfermagem	30	6 (2)	Integral	8
72	Gerontologia	40	8 (3)	Integral	8
81	Fisioterapia	40	8 (3)	Integral	8
91	Terapia Ocupacional	40	8 (3)	Integral	8
101	Psicologia	40	8 (3)	Integral	10
111	Educação Física – Licenciatura Plena	40	8 (3)	Noturno (1º e 2º anos); Vespertino-noturno (3º e 4º anos)	8
131	Engenharia de Computação	30	6 (2)	Integral	10
132	Engenharia Química	80	16 (6)	Integral	10

133	Engenharia de Materiais	80	16 (6)	Integral	10
134	Engenharia de Produção	100	20 (7)	Integral	10
136	Engenharia Elétrica	45	9 (3)	Integral	10
137	Engenharia Física	40	8 (3)	Integral	10
138	Ciência da Computação – Bacharelado	60	12 (4)	Integral	8
140	Engenharia Mecânica	45	9 (3)	Integral	10
141	Engenharia Civil	80	16 (6)	Integral	10
151	Estatística – Bacharelado	45	9 (3)	Integral	8
152	Matemática – Bacharelado e Licenciatura Plena	40	8 (3)	Integral	8
153	Matemática – Bacharelado e Licenciatura	40	8 (3)	Vespertino-noturno (Bacharelado); Noturno (Licenciatura)	9
154	Física – Licenciatura Plena e Bacharelado	50	10 (4)	Integral	8
155	Química – Bacharelado	60	12 (4)	Integral	8
156	Química – Licenciatura Plena	30	6 (2)	Noturno	10
157	Física – Licenciatura Plena	30	6 (2)	Noturno	10
TOTAL		1717	344 (123)	-	-

¹ – 20 vagas para cada Habilitação

QUADRO II: Cursos do Campus Araras

Código	Curso – Campus Araras	Número de vagas	Vagas reservadas para alunos de escolas públicas; destas, entre parênteses, vagas destinadas a alunos negros (pretos e pardos)	Período	Período em semestre
65	Biotecnologia - Bacharelado	30	6 (2)	Integral	8
121	Engenharia Agrônômica	50	10 (4)	Integral	10
70	Agroecologia	40	8 (3)	Integral	10
69	Ciências Biológicas – Licenciatura Plena	40	8 (3)	Noturno	10
158	Física – Licenciatura Plena	40	8 (3)	Noturno	10
160	Química – Licenciatura Plena	40	8 (3)	Noturno	10
TOTAL		240	48 (18)	-	-

QUADRO III: Cursos do Campus Sorocaba

Código	Curso – Campus Sorocaba	Número de vagas	Vagas reservadas para alunos de escolas públicas; destas, entre parênteses, vagas destinadas a alunos negros (pretos e pardos)	Período	Período em semestres
23	Turismo – Bacharelado	40	8 (3)	Integral	8
63	Ciências Biológicas - Bacharelado	40	8 (3)	Integral	8
64	Ciências Biológicas - Licenciatura Plena	40	8 (3)	Integral	8
122	Engenharia Florestal	40	8 (3)	Integral	10
135	Engenharia de Produção	60	12 (4)	Integral	10

33	Ciências Econômicas	60	12 (4)	Integral	8
139	Ciência da Computação	60	12 (4)	Integral	8
134	Administração	60	12 (4)	Noturno	8
170	Ciências Biológicas – Licenciatura Plena	25	5 (2)	Noturno	10
159	Física – Licenciatura Plena	25	5 (2)	Noturno	10
180	Geografia – Licenciatura Plena	60	12 (4)	Noturno	8
162	Matemática – Licenciatura Plena	25	5 (2)	Noturno	9
53	Pedagogia	60	12 (4)	Noturno	10
161	Química – Licenciatura Plena	25	5 (2)	Noturno	10
TOTAL		620	124 (44)	-	-

Art. 7º. Serão reservadas 20% (vinte por cento) das vagas de cada curso para candidatos egressos do ensino público, que optem, no ato da inscrição ao Processo Seletivo, pelo Ingresso por Reserva de Vagas e que venham a ser aprovados no referido processo.

§ 1º. Das vagas reservadas nos termos do *caput* do presente artigo, 35% (trinta e cinco por cento) serão destinadas a candidatos negros (pretos e pardos) que venham a ser aprovados no processo seletivo, conforme apresentado nos Quadros I, II e III.

§ 2º. São considerados candidatos egressos do ensino público aqueles que tenham cursado o ensino médio, integralmente, na rede pública de ensino no Brasil (municipal, estadual, federal).

§ 3º. O critério adotado para a identificação da cor (raça) dos candidatos negros (pretos e pardos) será o de autodeclaração, seguindo-se a classificação adotada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE (branco, preto, pardo, amarelo, indígena).

§ 4º. Nas hipóteses em que o cálculo de percentuais referidos no presente artigo indicar número com casas decimais, proceder-se-á ao arredondamento para a apuração de números inteiros.

I. Na hipótese de apuração de número fracionário com casa decimal inferior a 0,5 (cinco décimos), o número de vagas será arredondado para o número inteiro imediatamente inferior.

II. Na hipótese de apuração de números fracionários com casa decimal igual ou superior a 0,5 (cinco décimos), o número de vagas será arredondado para o número inteiro imediatamente superior.

§ 5º. Excepcionalmente, nas hipóteses em que o cálculo e o arredondamento previstos no parágrafo anterior resultar em 01 vaga destinada a candidatos negros (pretos e pardos), proceder-se-á ao arredondamento para o número inteiro imediatamente superior, de modo a destinar 02 vagas àqueles candidatos.

SEÇÃO IV

DAS PROVAS DO PROCESSO SELETIVO

Art. 8º. O Processo Seletivo é organizado em uma única fase, realizado em três dias consecutivos, com a aplicação de nove provas.

I. No primeiro dia os candidatos farão provas de Língua Inglesa, de Língua Portuguesa e de Redação.

II. No segundo dia os candidatos farão provas de Química, Matemática e História.

III. No terceiro dia os candidatos farão provas de Biologia, Física e Geografia.

IV. Os programas das disciplinas mencionadas neste artigo são os constantes do Anexo II, que integra esta Resolução.

V. Os candidatos deverão, obrigatoriamente, apresentar a Cédula de Identidade original no momento da realização das provas.

§ 1º. A Prova de Língua Portuguesa constará de 10 questões de múltipla escolha e 8 questões discursivas, versando sobre gramática, literaturas brasileira e portuguesa e interpretação de textos.

§ 2º. A Prova de Redação deverá ser feita em língua portuguesa. Os candidatos deverão elaborar uma dissertação que versará sobre temas da atualidade com base em textos apresentados.

§ 3º. A Prova de Língua Inglesa constará de 6 questões de múltipla escolha e 4 questões discursivas a serem respondidas em língua portuguesa.

§ 4º. As Provas referentes às disciplinas de Matemática, Química, Física, Biologia, Geografia e História terão 10 questões de múltipla escolha e 5 questões discursivas para cada disciplina.

Art. 9º. Os candidatos ao curso de Licenciatura em Música realizarão uma Prova de Aptidão Musical composta por 25 questões objetivas e 5 questões discursivas, a ser aplicada, exclusivamente, na cidade de São Carlos.

Art. 10. Para o cômputo dos pontos nas diferentes provas serão conferidos valores diferentes ao tipo de questão e a pontuação obtida em cada disciplina será ponderada, dependendo do Curso.

§ 1º. Para as provas de Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Química, Matemática, História, Biologia, Física e Geografia, a pontuação em cada disciplina será calculada considerando os seguintes parâmetros: o valor máximo de cada questão de múltipla escolha é de 1 ponto; o valor máximo de cada questão discursiva é de 2 pontos;

§ 2º. Para a prova de Redação, o valor máximo é de 30 pontos;

§ 3º. Para a prova de Aptidão Musical, a pontuação será calculada considerando os seguintes parâmetros: o valor máximo de cada questão de múltipla escolha é de 1 ponto; o valor máximo de cada questão discursiva é de 3 pontos.

§ 4º. A ponderação por disciplina será feita em relação ao Curso, observado o seguinte:

I. Para os cursos de Imagem e Som, Ciências Sociais, Letras, Pedagogia (Matutino e Noturno São Carlos e Noturno Sorocaba) e Lingüística, serão conferidos os seguintes pesos para as disciplinas:

a) Matemática, Física, Química, Biologia e Redação = peso 1.

b) História, Geografia, Língua Portuguesa e Língua Inglesa = peso 2.

II. Para o Curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação serão conferidos os seguintes pesos para as disciplinas:

a) Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia = peso 1.

b) História, Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Redação = peso 2.

III. Para o Curso de Licenciatura Plena em Música serão conferidos os seguintes pesos para as disciplinas:

a) Matemática, Física, Química, Biologia e Geografia = peso 1.

b) Aptidão Musical, História, Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Redação = peso 2.

IV. Para os cursos de Ciências Biológicas (Integral e Noturno São Carlos, Noturno Araras e Noturno Sorocaba), Enfermagem, Terapia Ocupacional, Educação Física e Medicina serão conferidos os seguintes pesos para as disciplinas:

a) Matemática, Física, Química, História, Geografia, Língua Inglesa e Redação = peso 1.

b) Biologia, Língua Portuguesa = peso 2.

V. Para o Curso de Fisioterapia serão conferidos os seguintes pesos para as disciplinas:

a) Matemática, Física, História, Geografia, Língua Inglesa e Redação = peso 1.

b) Química, Biologia e Língua Portuguesa = peso 2.

VI. Para os Cursos de Psicologia, Gerontologia e Educação Especial, serão conferidos os seguintes pesos para as disciplinas:

a) Matemática, Física, Química, Geografia e Redação = peso 1.

b) Biologia, História, Língua Portuguesa e Língua Inglesa = peso 2.

VII. Para os cursos de Engenharia Agrônoma, Engenharia Florestal, Biotecnologia (Araras e São Carlos) e Agroecologia, serão conferidos os seguintes pesos para as disciplinas:

a) Física, História, Geografia, Língua Inglesa e Redação = peso 1.

b) Matemática, Química, Biologia, Língua Portuguesa = peso 2.

VIII. Para os cursos de Engenharia de Computação, Engenharia Física, Engenharia Química, Engenharia de Materiais, Engenharia de Produção, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica, e Ciência da Computação serão conferidos os seguintes pesos para as disciplinas:

a) Biologia, História, Geografia, Língua Inglesa e Redação = peso 1.

b) Matemática, Física, Química e Língua Portuguesa = peso 2.

IX. Para o Curso de Física (Integral e Noturno São Carlos, Noturno Araras e Noturno Sorocaba) serão conferidos os seguintes pesos para as disciplinas:

a) Biologia, Química, História, Geografia, Língua Inglesa e Redação = peso 1.

b) Matemática, Física, e Língua Portuguesa = peso 2.

X. Para os cursos de Estatística e Matemática (Integral e Vespertino/Noturno São Carlos, Noturno Sorocaba) serão conferidos os seguintes pesos para as disciplinas:

a) Física, Química, Biologia, História, Geografia, Língua Inglesa e Redação = peso 1.

b) Matemática e Língua Portuguesa = peso 2.

XI. Para os cursos de Química (Integral e Noturno São Carlos, Noturno Araras e Noturno Sorocaba) serão conferidos os seguintes pesos para as disciplinas:

a) Língua Inglesa, História, Biologia, Física, Geografia e Redação = peso 1.

b) Língua Portuguesa, Química, e Matemática = peso 2.

XII. Para o Curso de Turismo serão conferidos os seguintes pesos para as disciplinas:

a) Matemática, Física, Química e Redação = peso 1.

b) História, Geografia, Biologia, Língua Portuguesa e Língua Inglesa = peso 2.

XIII. Para o Curso de Filosofia e para o Curso de Ciências Econômicas serão conferidos os seguintes pesos para as disciplinas:

a) Física, Química, Biologia e Geografia = peso 1.

b) Matemática, História, Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Redação = peso 2.

XIV. Para o curso de Gestão e Análise Ambiental serão conferidos os seguintes pesos para as disciplinas:

a) Física, História, Geografia, Língua Inglesa = peso 1.

b) Matemática, Química, Biologia, Língua Portuguesa e Redação = peso 2.

XV. Para o curso de Geografia serão conferidos os seguintes pesos para as disciplinas:

a) Matemática, Física, Química, Biologia e Língua Inglesa = peso 1.

b) História, Geografia, Língua Portuguesa e Redação = peso 2.

§ 5º. A pontuação final do candidato é igual à soma dos pontos obtidos em cada prova.

SEÇÃO V

DA CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS

Art. 11. A classificação dos candidatos e o preenchimento das vagas no processo seletivo serão realizados de tal forma que garantam a proporcionalidade de egressos do ensino médio público e étnico-racial, prevista no Artigo 7º.

§ 1º. Para cada chamada, a lista de classificados será elaborada de acordo com os seguintes procedimentos:

I. Até completar 80% do número de vagas oferecidas para cada curso, a lista será composta pelos candidatos classificados por ordem decrescente de pontuação, ponderada conforme Artigo 10.

II. Caso os critérios percentuais de reserva de vagas estabelecidos no artigo 7º desta Resolução não sejam integralmente atendidos, à referida lista classificatória serão adicionados candidatos selecionados dentre aqueles que optaram pelo ingresso por reserva de vagas,

classificados por ordem decrescente de pontuação, até o número estritamente necessário para atender integralmente os critérios previstos naquele artigo.

III. Atendidos os referidos critérios, caso não estejam preenchidas 100 % das vagas oferecidas para o curso estas serão completadas pelos candidatos seguintes na classificação geral do curso, inserindo-os na posição classificatória correspondente, em ordem decrescente de pontuação, compondo a lista de classificados a ser divulgada.

§ 2º. Não havendo candidatos negros, que atendam aos critérios do processo seletivo e da presente resolução, as vagas destinadas a eles deverão ser preenchidas por candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas da rede pública de ensino e que optaram pelo ingresso por reserva de vagas;

§ 3º. Não havendo candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas da rede pública de ensino, optantes pelo ingresso por reserva de vagas, em condições de atender aos critérios do processo seletivo e da presente resolução, as vagas serão preenchidas pelos demais candidatos aprovados no processo seletivo.

Art.12. A classificação dos candidatos será realizada por Curso.

§ 1º. Para fins de classificação somente serão considerados habilitados os candidatos que tenham obtido pontuação superior a zero na Redação e em cada uma das seguintes disciplinas: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Química, Matemática, História, Biologia, Física e Geografia.

§ 2º. Para fins de classificação para o Curso de Licenciatura em Música, somente serão considerados habilitados os candidatos que, além do critério estabelecido no parágrafo 1º do presente artigo, possuírem nota superior ou igual a 30% (trinta por cento) dos pontos máximos da prova de Aptidão Musical.

§ 3º. O candidato será desclassificado caso esteja ausente em qualquer um dos dias do Processo Seletivo.

§ 4º. Se ocorrer empate na classificação final, prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação:

- a) total dos pontos obtidos no conjunto das disciplinas de peso 2 no Curso;
- b) total de pontos obtidos na Prova de Redação;
- c) total de pontos obtidos na Prova de Língua Portuguesa.
- d) total dos pontos obtidos no conjunto das disciplinas de peso 1 no Curso;
- e) candidato com maior idade;

SEÇÃO VI

DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Art. 13. Os candidatos classificados serão convocados para a matrícula de acordo com os critérios estabelecidos nos artigos 11 e 12 e calendário estabelecido no Manual do Candidato.

§ 1º. As comunicações oficiais pertinentes ao Processo Seletivo, inclusive a divulgação das relações nominais e a ordem de classificação dos candidatos indicados, serão afixadas em

Quadro de Avisos situado na Reitoria da UFSCar, *campus* da cidade de São Carlos e na página da UFSCar (www.vestibular.ufscar.br). Outros meios de comunicação eventualmente utilizados pela UFSCar ou terceiros não serão considerados oficiais e, portanto, não gerarão em relação aos candidatos quaisquer deveres ou direitos.

§ 2º. Os candidatos constantes das listas de espera deverão manifestar seu interesse por vaga exclusivamente pela Internet, nas datas estabelecidas no Anexo I desta Resolução. Caso exista a vaga, esta será preenchida de acordo com a ordem de classificação dos candidatos que manifestaram seu interesse, observando-se o Artigo 11 desta Resolução.

§ 3º. A confirmação da matrícula será obrigatória para todos os candidatos matriculados em decorrência das Chamadas, em data a ser designada pela UFSCar.

§ 4º. A não manifestação de interesse por vaga, ou o não comparecimento nas datas e horários estabelecidos para matrícula e sua confirmação, redundará na perda da vaga, ficando os candidatos excluídos de qualquer convocação posterior.

§ 5º. Os resultados do Processo Seletivo são válidos apenas para o ano letivo a que se refere, não sendo necessária a guarda da documentação dos candidatos por prazo superior ao término do respectivo período letivo.

SEÇÃO VII DA MATRÍCULA

Art. 14. No ato da matrícula, os candidatos convocados deverão proceder à entrega dos seguintes documentos:

- I. duas fotos 3x4, recentes;
- II. Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente (uma cópia);
- III. Histórico Escolar completo do curso do Ensino Médio ou equivalente (uma cópia);
- IV. Certidão de Nascimento ou Casamento (uma cópia);
- V. Cédula de Identidade (uma cópia);
- VI. Título de Eleitor, para brasileiros maiores de 18 anos (uma cópia);
- VII. Certificado que comprove estar em dia com o Serviço Militar, para brasileiros maiores de 18 anos, do sexo masculino (uma cópia);
- VIII. Cadastro de Pessoa Física (CPF) próprio (uma cópia).

§ 1º. Os documentos deverão ser apresentados em cópia autenticada em cartório ou ainda em cópia simples, desde que acompanhadas do original.

§ 2º. Os candidatos que tenham realizado estudos equivalentes ao Ensino Médio, no todo ou em parte, no exterior, deverão apresentar parecer de equivalência de estudos da Secretaria de Educação.

§ 3º. Além dos documentos acima enumerados, os candidatos optantes pelo ingresso por Reserva de Vagas para negros (pretos e pardos) deverão apresentar declaração de próprio punho, segundo modelo a ser fornecido no ato da matrícula, de que é de cor preta ou parda.

§ 4º. Os documentos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira no país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial.

§ 5º. Os menores de 18 anos deverão apresentar os documentos mencionados nos incisos VI e VII deste artigo, tão logo estejam de posse dos mesmos.

§ 6º. Caso o candidato ainda não possua o documento exigido no inciso VIII deste artigo, deverá o mesmo providenciar e entregá-lo até a data designada para a confirmação de matrícula, sob pena de cancelamento da matrícula.

§ 7º. A matrícula e a confirmação de matrícula poderão ser feitas por procuração outorgada especificamente para esse fim.

Art. 15. Os candidatos que, dentro do prazo destinado à matrícula, não apresentarem os documentos referidos no Artigo 14, não poderão se matricular na UFSCar.

Parágrafo único. Não se admitirá matrícula condicional, observadas as condições dos parágrafos 5º e 6º do Artigo 14.

SEÇÃO VIII

DA VERACIDADE DAS DECLARAÇÕES E INFORMAÇÕES PRESTADAS PELOS CANDIDATOS

Art. 16. A UFSCar reserva-se o direito de, a qualquer momento, exigir dos candidatos que comprovem a veracidade de suas declarações ou informações prestadas no processo seletivo.

Parágrafo único. Caso alguma das declarações ou informações prestadas no processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação seja inverídica, a UFSCar poderá adotar uma das seguintes medidas, sem prejuízo das providências judiciais cabíveis:

- I. indeferir a inscrição do candidato antes da realização dos exames;
- II. desclassificar o candidato que tenha feito os exames;
- III. indeferir a matrícula do candidato convocado para tal;
- IV. cancelar a matrícula de candidato matriculado.

Art. 17. Qualquer cidadão, candidato ou não, também poderá suscitar dúvida quanto às declarações ou informações prestadas por candidato ao processo seletivo, mediante manifestação consubstanciada, encaminhada por escrito à Pró-Reitoria de Graduação, no prazo de até 3 (três) dias úteis contados a partir do último dia assinalado para a matrícula da respectiva chamada.

Art. 18. No caso de decisão do Pró-Reitor de Graduação ou de dúvida suscitada por terceiros, quanto ao enquadramento de candidato no ingresso por reserva de vagas, será assegurado ao candidato cuja inscrição é questionada o direito de apresentar documentação idônea que comprove a veracidade de suas declarações, tal como prontuário do alistamento militar, o registro de nascimento ou o prontuário de identificação civil, dele próprio ou de seus ascendentes diretos (pai ou mãe), ou ainda outros documento dotado de fé pública no qual esteja consignada cor diversa de branca, amarela ou indígena.

§ 1º. O candidato deverá instruir as razões de recurso, ou a contestação à dúvida suscitada, com certidão ou cópia autenticada de, no mínimo, um dos documentos referidos no *caput* deste artigo.

§ 2º. A apresentação de, ao menos, um documento satisfazendo a condição aludida no *caput* deste artigo fará prova suficiente para resolver a controvérsia, assegurando a matrícula em vaga destinada a negros (pretos e pardos).

§ 3º. A não apresentação, no prazo de 5 (cinco) dias a partir da notificação, de documento que satisfaça a condição aludida no *caput* deste artigo implicará na perda do direito de ingresso por reserva de vagas destinadas a negros (pretos ou pardos).

SEÇÃO IX DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Artigo 19. Os casos omissos nesta Resolução serão decididos pelo Conselho de Graduação.

Artigo 20. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se a Resolução CEPE nº 543, de 28 de junho de 2007 e as disposições em contrário.

Prof. Dra. Maria Stella C. de Alcântara Gil
Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ANEXO I
Calendário

DATAS	EVENTOS
22.09.2008	Início das inscrições.
17.10.2008	Término das inscrições.
20.10.2008	Prazo máximo para pagamento da taxa de inscrição
24 a 26/11/2008	Convocação para as provas.
10.11 E 12/12/2008	Aplicação das provas.
18.12.2008	Prova específica de aptidão (Música).
03.02.2009	Divulgação da chamada dos convocados para matrícula e lista de espera.
10.02.2009	Solicitação de matrícula dos candidatos convocados na 1ª chamada.
10 e 12/02/2009	Manifestação de interesse pela vaga dos candidatos constantes da lista de espera (exclusivamente pela Internet).
Março/2009	Confirmação de matrícula – Será comunicada quando da solicitação de matrícula

ANEXO II

PROGRAMA DAS DISCIPLINAS

PROVA DE APTIDÃO MUSICAL

Objetivos

O aluno ingressante no curso de Licenciatura em Música com habilitação em Educação Musical da UFSCar deverá possuir conhecimento básico de leitura musical, de teoria musical, de solfejo e de performance instrumental. Sendo o ideal que o aluno ao menos tenha em andamento estudo de um instrumento melódico e de outro harmônico. Além destas competências estritamente musicais é esperado que o aluno possua interesse específico pela educação musical.

A prova constará:

- de questões de natureza objetiva, referentes à: percepção musical (que serão realizadas por meio da audição de material de áudio gravado), teoria musical e educação musical;
- de questões de natureza discursiva, referentes à educação musical.

Conteúdo Programático:

1. Avaliação de percepção musical.
 - 1.1 Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade.
 - 1.2 Discriminação de intervalos diatônicos melódicos.
 - 1.3 Discriminação de intervalos diatônicos harmônicos.
 - 1.4 Percepção rítmica por meio da audição para a escolha de partituras.
 - 1.5 Percepção melódica por meio da audição para a escolha de partituras.
 - 1.6 Discriminação auditiva dos compassos 2/4, 3/4, 4/4 e 6/8.
 - 1.7 Discriminação entre escalas maiores e menores.
2. Avaliação teoria musical.
 - 2.1 Compassos simples e compostos.
 - 2.2 Intervalos.
 - 2.3 Escalas maiores e menores (em todas as tonalidades).
3. Avaliação de educação musical.
 - 3.1 A trajetória da educação musical no Brasil durante as últimas décadas.
 - 3.2 As propostas de educação musical de Émile-Jacques Dalcroze, Edgar Willems, Zoltán Kodály, Carl Orff, Shinichi Suzuki e Murray Schafer.
 - 3.3 As propostas de educadores musicais brasileiros.

Bibliografia referencial sobre educação musical:

PAZ, Ermelinda A. **Pedagogia Musical Brasileira no Século XX: Metodologias e Tendências**. Brasília: MusiMed Editora, 2000.

FONTEERRADA, Marisa Trench de Oliveira. **De tramas e fios: um ensaio sobre música e educação**. São Paulo: Editora UNESP, 2005.

BIOLOGIA

Objetivos

As questões de Biologia avaliarão a compreensão dos conhecimentos básicos na área, que estejam diretamente relacionados aos conteúdos programáticos básicos desenvolvidos no ensino médio. Tomando por base o conteúdo abaixo, pressupondo referir-se a uma programação esperada em nível médio, buscar-se-á verificar:

- o conhecimento do conteúdo de Biologia nas suas diversas áreas, manifestando compreensão da dinâmica dos processos de interrelação entre os seres vivos e o ambiente e a interferência que o homem pode exercer na natureza;
- a capacidade de correlacionar e integrar conhecimentos relativos às diversas áreas do conhecimento;

- a capacidade de elaborar, interpretar e analisar gráficos, tabelas e experimentos associados a conhecimentos específicos no campo científico;
- a capacidade de observar e analisar as situações da vida cotidiana, relacionando as explicações entre o campo da ciência e aquelas sugeridas pelo senso comum;
- a capacidade de análise e de pensamento crítico em relação às questões ambientais nos seus aspectos políticos, científicos, tecnológicos, sociais e culturais, referentes à Biologia;
- o conhecimento e a capacidade de análise de informações gerais veiculadas pelos diversos meios de comunicação, bem como de trabalhos e de organizações sociais (tais como as ONG's).

Conteúdo Programático

1. Biologia Celular.

1.1. Estrutura e função das principais substâncias orgânicas e inorgânicas que constituem os seres vivos:

- proteínas;
- açúcares;
- lipídios;
- ácidos nucléicos;
- vitaminas;
- água e nutrientes minerais essenciais.

1.2. Estrutura, função e variedade celular:

- estrutura celular básica e interação entre os componentes celulares;
- células procariotas e eucariotas;
- fisiologia celular: troca com o meio (difusão, osmose, transporte ativo, fagocitose e pinocitose); processo de obtenção e transformação de energia (fotossíntese, fermentação e respiração); movimento celular (cílios, flagelos e microfilamentos); divisão celular;
- diferenciação celular.

2. Diversidade dos Seres Vivos.

2.1. Alguns sistemas de classificação: os princípios de classificação e nomenclatura de Lineu; critérios modernos de classificação biológica:

- caracterização geral dos vírus, moneras, protistas, fungos, plantas e animais;
- as grandes linhas de evolução: possíveis relações evolutivas entre os grandes reinos.

2.2. Vírus, bactérias, fungos, algas e protozoários: características gerais:

- doenças causadas por vírus, bactérias, fungos e protozoários: patogenia, etiologia, transmissão e prevenção;
- fungos e algas: papel ecológico (teias alimentares) e importância na produção de alimentos.

2.3. A Biologia das plantas:

- origem das plantas e colonização do ambiente terrestre;
- caracterização geral e comparação dos ciclos de vida das briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas;
- a adaptação das angiospermas: morfologia externa e interna e fisiologia vegetal;
- relação estrutura-função em plantas: crescimento e desenvolvimento; nutrição e transporte.

2.4. A Biologia dos animais:

- os animais invertebrados: características gerais; comparação da organização corporal entre os diversos grupos; aspectos básicos de reprodução; local onde vivem; diversidade e importância ecológica e econômica;
- doenças causadas por invertebrados parasitas (teníase, esquistossomose, ascaridíase e ancilostomíase), ciclo de vida e prevenção;
- colonização do ambiente terrestre pelos vertebrados: características gerais; aspectos da morfologia, fisiologia e ecologia relacionados entre si; local onde vivem peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos;
- comparação dos vertebrados em relação à reprodução, embriologia, crescimento, revestimento, sustentação e movimentação, digestão, respiração, circulação, excreção, sistema nervoso e endócrino;

- relação estrutura-função no homem: digestão, circulação e respiração; controle do meio interno; integração, comunicação e movimentação; reprodução e desenvolvimento;
- sexualidade humana, doenças sexualmente transmissíveis e AIDS.

3. Hereditariedade e Evolução.

3.1. As concepções da hereditariedade:

- idéias pré-mendelianas sobre a herança;
- Mendelismo: 1a e 2a leis; alelos múltiplos; grupos sanguíneos (sistema ABO e N, fator Rh); interação gênica; herança quantitativa.

3.2. Teoria cromossômica da herança:

- meiose e sua relação com os princípios mendelianos;
- ligação gênica e permutação;
- citogenética humana;
- a determinação do sexo: influências genéticas, cromossômicas e hormonais.

3.3. Bases moleculares da hereditariedade:

- DNA e RNA como material genético;
- o modelo da dupla-hélice;
- código genético e síntese de proteínas;
- o conceito de mutação gênica.

3.4. Evolução biológica:

- aspectos históricos: lamarquismo, darwinismo e neodarwinismo;
- teoria sintética da evolução;
- genética de populações;
- conceitos de população, raça e subespécie;
- isolamento reprodutivo e formação de novas espécies.

4. Seres Vivos, Ambientes e suas Interações.

4.1. Fluxo de energia e matéria nos ecossistemas:

- níveis tróficos, cadeias e teias alimentares;
- pirâmides de energia e de biomassa;
- ciclos biogeoquímicos: água, carbono, oxigênio e nitrogênio.

4.2. Dinâmica das comunidades biológicas:

- população e comunidade - aspectos conceituais;
- densidade de populações;
- equilíbrio dinâmico das populações;
- relações entre os seres vivos intra e interespecíficas;
- habitat e nicho ecológico - aspectos conceituais;
- sucessão ecológica.

4.3. O homem como parte da biosfera:

- o crescimento da população humana;
- a utilização dos recursos naturais;
- alterações nos ecossistemas: erosão e desmatamento; poluição do ar, da água e do solo;
- concentração de poluentes ao longo de cadeias alimentares; o problema do lixo; extinção de espécies.

4.4. Saúde, higiene e saneamento:

- o processo saúde-doença - determinantes sociais;
- endemias e epidemias - aspectos conceituais;
- aspectos epidemiológicos, ambientais, econômicos e sanitários;
- medidas de controle.

LÍNGUA PORTUGUESA

Objetivos

A prova de Língua Portuguesa tem por objetivo avaliar o conhecimento do candidato na área de língua portuguesa, literaturas brasileira e portuguesa, bem como avaliar como o candidato produz seu texto e a interpretação que faz do que lê ou já leu. Com relação à interpretação de texto, o candidato deverá demonstrar ser capaz de analisar as relações de um texto com outros, bem como a relação do texto com o contexto histórico e cultural.

Com respeito à produção de texto, o candidato terá avaliada a sua capacidade de organizar um texto, observando os critérios de textualidade (uso adequado dos mecanismos de coesão e coerência), e a sua capacidade de argumentar. Nas questões de literatura o candidato deverá demonstrar ser capaz de estabelecer relações entre texto e contexto, conseqüentemente entre história, sociedade e literatura. Não há indicação de leitura obrigatória e o candidato deverá evidenciar não somente o conhecimento dos autores e das obras mais representativas, como também das épocas (escolas) a que os mesmos pertencem. Este conhecimento implica demonstrar capacidade de interpretação dos textos e das relações com a realidade cultural que as produziu, nomeadamente com processos literários dos quais se mostram como índices exemplares.

Na Literatura Brasileira, os estilos de época enfocados serão:

- a. Barroco.
- b. Arcadismo.
- c. Romantismo.
- d. Realismo / Naturalismo.
- e. Modernismo.
- f. Pós-modernismo.

Na Literatura Portuguesa inclui-se o Renascimento.

Conteúdo Programático

1. Língua Falada e Língua Escrita.
 - 1.1. Norma ortográfica.
 - 1.2. Variação lingüística: fatores geográficos, sociais e históricos.
 - 1.3. Variação estilística: adequação da forma à situação de uso e aos propósitos do texto.
2. Morfossintaxe.
 - 2.1. Classes de palavras.
 - 2.2. Processos de derivação.
 - 2.3. Processos de flexão: verbal e nominal.
 - 2.4. Concordância nominal e verbal.
 - 2.5. Regência nominal e verbal.
3. Processos Sintático-Semânticos.
 - 3.1. Conectivos: função sintática e semântica.
 - 3.2. Coordenação e subordinação.
 - 3.3. Sentido literal e não literal.
4. Textualidade, Produção e Interpretação de Texto.
 - 4.1. Organização textual: mecanismos de coesão e coerência.
 - 4.2. Argumentação.
 - 4.3. Relação entre textos.
 - 4.4. Relação do texto com seu contexto histórico e cultural.
 - 4.5. Dissertação.
 - 4.6. Narração.
 - 4.7. Descrição.

REDAÇÃO

Espera-se que o candidato produza um texto dissertativo em prosa a partir da leitura de textos auxiliares, que devem ser analisados e utilizados como um referencial para ampliar os argumentos produzidos pelo próprio candidato. Ele deverá demonstrar domínio dos mecanismos de coesão e coerência textual, considerando a importância de apresentar um texto bem articulado.

LÍNGUA INGLESA

A prova de Língua Inglesa, considerando a relevância da leitura em língua estrangeira nos cursos superiores, tem por objetivo avaliar a capacidade de compreensão de textos autênticos cujo grau de dificuldade seja compatível com o ensino médio. A seleção dos textos será fundamentada em critérios de diversidade temática (temas contemporâneos variados da realidade política, econômica, científica e cultural) e diversidade de gênero (textos científicos, literários, jornalísticos, publicitários etc.).

O candidato será avaliado pela habilidade que possui para reconhecer, localizar, selecionar, parafrasear, analisar, deduzir ou sintetizar as idéias do texto, estabelecendo relações de sentido.

Serão tratados aspectos gerais relacionados ao tema, estrutura e propriedade dos textos, podendo ser avaliados elementos lingüísticos e lexicais relevantes para a interpretação de sentidos gerais e/ou específicos possibilitados pelos textos.

GEOGRAFIA

Objetivos

As questões de Geografia verificarão os conhecimentos do candidato, considerando que ele seja capaz de:

- ter o domínio de conhecimentos e habilidades relativas à orientação, localização e representação espacial;
- demonstrar a compreensão crítica da realidade contemporânea, considerando a dimensão específica do espaço geográfico no qual se dá a relação sociedade e natureza;
- estudar e compreender o mundo, considerando as transformações da natureza advindas do trabalho social e do processo histórico;
- compreender que a natureza constitui um processo de caráter dinâmico com mecanismos próprios, sendo que a sociedade brasileira, com suas especificidades, faz parte deste processo.

Conteúdo Programático

1. A regionalização do espaço mundial: os sistemas socioeconômicos e a divisão territorial do trabalho; os espaços supranacionais, países e regiões geográficas (suas organizações geopolíticas, geoeconômicas e culturais).

1.1. As diferenças geográficas da produção do espaço mundial e a divisão territorial do trabalho.

1.2. Os mecanismos de dependência e dominação em nível internacional, nacional e regional.

1.3. A distribuição territorial das atividades econômicas e a importância dos processos de industrialização, de urbanização/ metropolização, de transformação da produção agropecuária e das fontes de energia.

1.4. Os organismos financeiros, o comércio internacional e regional e a concentração espacial da riqueza.

2. A regionalização do espaço brasileiro: o processo de transformação recente, a valorização econômico-social do espaço brasileiro e a divisão territorial do trabalho; as regiões brasileiras; o Estado e o planejamento territorial.

2.1. As diferenças geográficas do processo recente de produção do espaço brasileiro e os mecanismos de dependência e dominação em nível internacional, nacional, regional e local.

2.2. A distribuição territorial das atividades econômicas e a importância dos processos de industrialização, de urbanização/metropolização, de transformação da produção agropecuária e da estrutura agrária; o desenvolvimento da circulação e das fontes de energia.

2.3. A análise geográfica da população brasileira: estrutura, movimentos migratórios, condições de vida e de trabalho nas regiões metropolitanas, urbanas e agropastoris e os movimentos sociais urbanos e rurais.

2.4. A relação entre produção e consumo: o comércio interno e externo e a concentração espacial da riqueza.

3. Os grandes domínios geocológicos: gênese, evolução, transformação; características físicas e biológicas e o aproveitamento de seus recursos.

- 3.1. O espaço terrestre global e brasileiro, em particular: configuração e diferenças naturais.
 - 3.2. As grandes unidades geológicas e geomorfológicas do globo e do Brasil: caracterização geral e aproveitamento econômico.
 - 3.3. A dinâmica climática e a distribuição climatobotânica no mundo e no Brasil.
 - 3.4. A dinâmica da água na superfície da Terra.
 - 3.5. A especificidade dos ambientes tropicais do globo terrestre: unidade e diversidade.
 - 3.6. O meio ambiente no Brasil e os domínios geocológicos.
4. A questão ambiental: conservação, preservação e degradação.
 - 4.1. A degradação da natureza e suas relações com os principais processos de produção do espaço.
 - 4.2. A questão ambiental no Brasil e as políticas governamentais.
 - 4.3. A poluição nas grandes metrópoles do Brasil e do mundo.
 - 4.4. Os processos naturais e antropogênicos de erosão e de desertificação; a devastação da vegetação natural e da fauna.
 - 4.5. A poluição das águas continentais e marinhas.
 - 4.6. As mudanças climáticas, o efeito estufa e as consequências nas atividades humanas.
 - 4.7. Os agrotóxicos e a poluição dos solos e dos alimentos.
5. A cartografia como disciplina auxiliar da Geografia, subsidiando a observação, análise, correlação e interpretação dos fenômenos geográficos.
 - 5.1. A cartografia como instrumento de compreensão do elo existente entre natureza e sociedade.
 - 5.2. A cartografia como recurso para a compreensão espacial dos fenômenos geográficos da superfície terrestre, em diferentes escalas de representação: local, regional e mundial.
 - 5.3. Tratamento da informação e representação dos fenômenos físicos, sociais, econômicos, geopolíticos, etc., permitindo a visualização espacial dos fenômenos e suas possíveis correlação e interpretação.

HISTÓRIA

Objetivos

As questões de História terão como princípios norteadores:

- a reflexão sobre questões históricas pertinentes à realidade social;
 - o estudo comparado das permanências e mudanças observadas no processo histórico;
 - a apreensão dos processos históricos de um modo mais global, propiciando que os conhecimentos adquiridos façam sentido quando confrontados com as relações sociais.
- Espera-se do candidato que seja capaz, não só de relatar e identificar fatos históricos mas, principalmente, analisá-los, compreendê-los e relacioná-los, considerando a presença de diversos grupos humanos em diferentes tempos e espaços históricos.

Conteúdo Programático

1. Civilizações Antigas.

- 1.1. Da Pré-História à História: a Revolução Agrícola e a Revolução Urbana no Oriente Médio.
- 1.2. O mundo grego e a pólis: do período homérico ao helenístico (aspectos socioeconômicos e político-culturais).
- 1.3. Roma: da monarquia ao império (economia, política e sociedade).

2. A Europa Medieval.

- 2.1. Os elementos formadores do mundo feudal.
 - 2.1.1. A crise do império romano.
 - 2.1.2. O cristianismo e a Igreja Católica.
 - 2.1.3. Os reinos germânicos.
 - 2.1.4. O islamismo.
- 2.2. O sistema feudal e sua dinâmica.
 - 2.2.1. O desenvolvimento do comércio, o crescimento urbano e a vida cultural.
 - 2.2.2. As monarquias feudais e os poderes locais (senhorios e cidades) e universais (império e papado).
 - 2.2.3. A crise do século XIV e da civilização medieval.

3. O Ocidente Moderno.
 - 3.1. O Renascimento.
 - 3.2. A expansão mercantil europeia.
 - 3.3. As reformas religiosas e a Inquisição.
 - 3.4. O Estado Moderno e o Absolutismo Monárquico (Portugal, Espanha, França e Inglaterra).
 - 3.5. Mercantilismo e Sistema Colonial.
 - 3.6. Guerras e revoluções na Europa nos séculos XVI e XVII.
 - 3.7. Ilustração e Despotismo Esclarecido.
 - 3.8. Capitalismo e Revolução Industrial na Inglaterra do século XVIII.
 - 3.9. A Revolução Francesa do século XVIII.

4. O Mundo Contemporâneo.
 - 4.1. Conservadorismo, Liberalismo, Nacionalismo e Revolução na Europa da primeira metade do século XIX.
 - 4.2. Capitalismo e processos industriais nos séculos XIX e XX.
 - 4.3. O mundo do trabalho: movimentos e idéias sociais.
 - 4.4. O Imperialismo e Neocolonialismo.
 - 4.5. As duas grandes guerras mundiais.
 - 4.6. A Revolução Russa.
 - 4.7. Os regimes totalitários: fascismo, nazismo, stalinismo e franquismo.
 - 4.8. Arte e Estética Modernista.
 - 4.9. Descolonização, Revolução e Libertação Nacional (China, Argélia, Egito e Vietnã).
 - 4.10. Movimentos sociais, políticos e culturais nas décadas de 60, 70 e 80.
 - 4.11. As grandes transformações políticas ocorridas na Europa, no início da década de 90, e suas conseqüências em escala mundial.

5. História da América.
 - 5.1. Formas de organização social no Novo Mundo.
 - 5.2. Formas de colonização europeia na América (espanhola, inglesa e francesa).
 - 5.3. Economia, trabalho, cultura e religião nas colônias americanas.
 - 5.4. Idéias e Movimentos de Independência nas Américas.
 - 5.5. Estados Unidos nos séculos XIX e XX (expansão para o Oeste, Guerra de Secessão, Crise de 29 e New Deal e a Hegemonia do pós-guerra).
 - 5.6. Estados Nacionais, Oligarquias e Caudilhismo na América Espanhola.
 - 5.7. As Revoluções Mexicana e Cubana.
 - 5.8. Industrialização, Urbanização e Populismo na América Latina.
 - 5.9. Militarismo, Ditadura e Democracia na América Latina.

6. História do Brasil.
 - 6.1. As populações indígenas do Brasil: organização e resistência.
 - 6.2. O sistema colonial: engenho e escravidão.
 - 6.3. A atuação dos jesuítas na Colônia.
 - 6.4. A interiorização: bandeirismo, extrativismo, pecuária e mineração.
 - 6.5. Vida urbana: cultura e sociedade.
 - 6.6. Apogeu e crise do sistema colonial. Reformismo ilustrado, rebeliões locais e tentativas de emancipação.
 - 6.7. O período joanino e o movimento de independência.
 - 6.8. A consolidação do Estado Nacional: centralização e resistências.
 - 6.9. O 2º Império: economia, urbanização, instituições políticas e vida cultural.
 - 6.10. A crise do sistema escravista e a imigração.
 - 6.11. O advento e consolidação da República. As oligarquias e os interesses regionais.
 - 6.12. Industrialização, movimento operário e crises políticas na Primeira República.
 - 6.13. O movimento modernista.
 - 6.14. A Revolução de 30 e o Estado Novo (1930-1945).
 - 6.15. A democracia populista (1945-1964).
 - 6.16. O Estado Autoritário (1964-1985): repressão e desenvolvimento excludente.
 - 6.17. Movimentos culturais e artísticos nos anos sessenta e setenta do século XX.
 - 6.18. O sistema político atual.

FÍSICA

Objetivos

As questões de Física avaliarão a compreensão dos conceitos fundamentais, privilegiando a discussão de casos concretos relacionados a resultados de experiências ou de situações da vida cotidiana, em detrimento da mera manipulação de fórmulas matemáticas.

Tais questões serão elaboradas com vários graus de dificuldade:

- questões bastante simples, envolvendo a compreensão de definições, conhecimentos mais imediatos;

- questões de nível médio de elaboração, nas quais será verificada a capacidade do aluno em estabelecer relações entre grandezas físicas quando, por exemplo, da análise de experimentos ou da utilização de leis e princípios de forma qualitativa ou quantitativa simples;

- questões de nível mais elaborado, buscando verificar um conhecimento mais amplo que envolve,

por exemplo, visões de conjunto dos fenômenos ao utilizar o conhecimento formal desenvolvido

pela Física em aplicações práticas.

Conteúdo Programático.

1. Fundamentos da Física.

1.1. Grandezas físicas e suas medidas.

1.1.1. Grandezas físicas. Grandezas fundamentais e derivadas.

1.1.2. Sistemas de unidade. Sistema Internacional (SI).

1.2. Relações matemáticas entre grandezas.

1.2.1. Grandezas direta e inversamente proporcionais.

1.2.2. A representação gráfica de uma relação funcional entre duas grandezas. Interpretação do significado da inclinação da tangente à curva e da área sob a curva representativa.

1.2.3. Grandezas vetoriais e escalares. Soma e decomposição de vetores: método geométrico e analítico.

2. Mecânica.

2.1. Cinemática.

2.1.1. Velocidade escalar média e instantânea.

2.1.2. Aceleração escalar média e instantânea.

2.1.3. Representação gráfica, em função do tempo, do deslocamento, velocidade e aceleração de um corpo.

2.1.4. Velocidade e aceleração vetoriais instantâneas e suas representações gráficas.

2.1.5. Movimentos uniformes e uniformemente variados; suas equações.

2.1.6. Movimento circular uniforme, sua velocidade angular, período, frequência, sua aceleração normal e correspondente relação com a velocidade e o raio; suas equações.

2.1.7. Movimento harmônico simples, sua velocidade e aceleração, relação entre seu deslocamento e aceleração; suas equações.

2.2. Movimento e as Leis de Newton.

2.2.1. 1ª Lei de Newton. Referencial inercial.

2.2.2. 2ª Lei de Newton. Massa inercial.

2.2.3. Composição vetorial das forças que atuam sobre um corpo.

2.2.4. Momento ou torque de uma força; condições de equilíbrio.

2.2.5. 3ª Lei de Newton (Lei da Ação e Reação).

2.2.6. Força de Atrito.

2.3. Gravitação.

2.3.1. Peso de um corpo.

2.3.2. Aceleração da gravidade.

2.3.3. Equação do movimento de um projétil a partir de seus deslocamentos horizontais e verticais.

2.3.4. Lei da atração gravitacional de Newton e sua verificação experimental – Sistema Solar. Leis de Kepler do movimento planetário.

2.4. Quantidade de movimento e sua conservação.

2.4.1. Impulso de uma força.

2.4.2. Quantidade de movimento de um corpo ou sistema.

- 2.4.3. Conceitos vetoriais de impulso de uma força e quantidade de movimento de um corpo.
- 2.4.4. Lei da conservação da quantidade de movimento de um sistema isolado de partículas.
- 2.4.5. Centro de massa de um sistema; colisões elásticas e inelásticas.
- 2.4.6. O teorema da aceleração do centro de massa.
- 2.5. Trabalho e energia.
 - 2.5.1. Trabalho de uma força constante. Interpretação do gráfico força versus deslocamento. Trabalho de uma força variável como uma soma de trabalhos elementares.
 - 2.5.2. Trabalho da força peso; trabalho da força de reação normal.
 - 2.5.3. O teorema do trabalho e energia cinética.
 - 2.5.4. Noção de campo de forças; forças conservativas; trabalho de forças conservativas; energia potencial.
 - 2.5.5. Condições para conservação da energia mecânica e seu teorema; princípio geral da conservação da energia.
 - 2.5.6. Trabalho da força elástica e seu cálculo através da interpretação do gráfico força versus deslocamento.
 - 2.5.7. Trabalho da força de atrito.
 - 2.5.8. Potência.
- 2.6. Fluidos.
 - 2.6.1. Pressão num gás ou num líquido.
 - 2.6.2. Pressão em diferentes pontos de um líquido em repouso.
 - 2.6.3. Princípio de Pascal e Arquimedes.
- 3. Física Térmica.
 - 3.1. Temperatura e equilíbrio térmico, termômetros e escalas.
 - 3.2. Calor como forma de energia em trânsito e suas unidades de medida.
 - 3.3. Dilatação térmica, condução de calor, calor específico (sensível).
 - 3.4. Mudança de fase e calor latente.
 - 3.5. Gases; gases ideais e suas leis.
 - 3.6. Trabalho de um gás em expansão.
 - 3.7. Calores específicos de gases a volume ou pressão constantes.
 - 3.8. A experiência de Joule e a conservação da energia; calor e trabalho em máquinas e motores.
- 4. Óptica e Ondas.
 - 4.1. Reflexão e formação de imagem.
 - 4.1.1. Trajetória de um raio de luz em meio homogêneo.
 - 4.1.2. Leis da reflexão da luz e sua verificação experimental.
 - 4.1.3. Espelhos planos e esféricos.
 - 4.1.4. Imagens reais e virtuais.
 - 4.2. Refração e dispersão da luz.
 - 4.2.1. Fenômeno da refração.
 - 4.2.2. Lei de Snell e índices de refração.
 - 4.2.3. Reversibilidade de percurso.
 - 4.2.4. Lâmina de faces paralelas.
 - 4.2.5. Prismas.
 - 4.3. Lentes e instrumentos ópticos.
 - 4.3.1. Lentes delgadas.
 - 4.3.2. Imagens reais e virtuais.
 - 4.3.3. Equação das lentes delgadas.
 - 4.3.4. Convergência de uma lente; diopia.
 - 4.3.5. Olho humano.
 - 4.3.6. Instrumentos ópticos: microscópio, telescópio de reflexão, lunetas terrestres e astronômicas, projetores de imagens e máquina fotográfica.
 - 4.4. Pulsos e ondas: luz e som.
 - 4.4.1. Propagação de um pulso em meios unidimensionais, velocidade de propagação.
 - 4.4.2. Superposição de pulsos.
 - 4.4.3. Reflexão e transmissão.
 - 4.4.4. Ondas planas e esféricas: reflexão, refração, difração, interferência e polarização.

- 4.4.5. Ondas estacionárias.
- 4.4.6. Caráter ondulatório da luz: cores e frequência; difração num prisma; natureza eletromagnética da luz.
- 4.4.7. Caráter ondulatório do som: frequência e timbre.

5. Eletricidade.

5.1. Eletrostática.

- 5.1.1. Carga elétrica, sua conservação e quantização.
- 5.1.2. Lei de Coulomb. Indução eletrostática. Campo eletrostático.
- 5.1.3. Potencial eletrostático e diferença de potencial.

5.2. Corrente elétrica.

- 5.2.1. Corrente elétrica. Condutores e isolantes.
- 5.2.2. Resistência e resistividade, variação com a temperatura.
- 5.2.3. Conservação da energia e força eletromotriz.
- 5.2.4. Relação entre corrente elétrica e diferença de potencial. Lei de Ohm. Condutores ôhmicos e não ôhmicos.
- 5.2.5. Circuitos e dissipação de energia em resistores. Potência elétrica.

5.3. Eletromagnetismo.

- 5.3.1. Campo magnético de correntes e ímãs. Indução magnética. Lei de Ampère.
- 5.3.2. Campo magnético de uma corrente num condutor retilíneo e num solenóide.
- 5.3.3. Forças sobre condutores elétricos com corrente.
- 5.3.4. Propriedades magnéticas dos materiais.
- 5.3.5. Corrente induzida devido ao movimento relativo do condutor em campo magnético.
- 5.3.6. Fluxo magnético, indução magnética. Sentido da corrente induzida. Lei de Lenz. Campos magnéticos e variação de fluxo magnético.
- 5.3.7. Princípio de funcionamento de motores elétricos e de medidores de corrente, de diferença de potencial (tensão) e de resistência.
- 5.3.8. Noção de onda eletromagnética.

MATEMÁTICA

Objetivos

As provas de Matemática do processo seletivo da UFSCar visam identificar o conhecimento que os alunos construíram ao longo dos ensinamentos fundamental e médio.

As questões de Matemática serão elaboradas de modo a privilegiar a compreensão do conteúdo e o raciocínio, evitando-se a memorização e os cálculos excessivos.

Conteúdo Programático

1. Conjuntos Numéricos.

- 1.1. Números naturais e números inteiros: divisibilidade, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum, decomposição em fatores primos.
- 1.2. Números racionais e noção elementar de números reais: operações e propriedades, ordem, valor absoluto, desigualdades.
- 1.3. Números complexos: representação e operações na forma algébrica, raízes da unidade.
- 1.4. Seqüências: noção de seqüência, progressões aritméticas e geométricas, representação decimal de um número real.

2. Polinômios.

- 2.1. Polinômios: conceito, grau e propriedades fundamentais, operações, divisão de um polinômio por um binômio de forma $x-a$.

3. Equações Algébricas.

- 3.1. Equações algébricas: definição, conceito de raiz, multiplicidade de raízes, enunciado do Teorema Fundamental da Álgebra.
- 3.2. Relações entre coeficientes e raízes. Pesquisa de raízes múltiplas. Raízes: racionais reais.

4. Análise Combinatória.

- 4.1. Arranjos, permutações e combinações simples.
- 4.2. Binômio de Newton.

5. Probabilidade.

- 5.1. Eventos, conjunto universo. Conceituação de probabilidade.
 - 5.2. Eventos mutuamente exclusivos. Probabilidade da união e da intersecção de dois ou mais eventos.
 - 5.3. Probabilidade condicional. Eventos independentes.
6. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares.
 - 6.1. Matrizes: operações, inverso de uma matriz.
 - 6.2. Sistemas lineares. Matriz associada a um sistema. Resolução e discussão de um sistema linear.
 - 6.3. Determinante de uma matriz quadrada: propriedades e aplicações, regras de Cramer.
7. Geometria Analítica.
 - 7.1. Coordenadas cartesianas na reta e no plano. Distância entre dois pontos.
 - 7.2. Equação da reta: formas reduzida, geral e segmentaria; coeficiente angular. Intersecção de retas, retas paralelas e perpendiculares. Feixe de retas. Distância de um ponto a uma reta. Área de um triângulo.
 - 7.3. Equação da circunferência: tangentes a uma circunferência; intersecção de uma reta a uma circunferência.
 - 7.4. Elipse, hipérbole e parábola: equações reduzidas.
8. Funções.
 - 8.1. Gráficos de funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras; função composta; função inversa.
 - 8.2. Função linear e função quadrática.
 - 8.3. Função exponencial e função logarítmica. Teoria dos logaritmos; uso de logaritmos em cálculos.
 - 8.4. Equações e inequações exponenciais e logarítmicas.
9. Trigonometria.
 - 9.1. Arcos e ângulos: medidas, relações entre arcos.
 - 9.2. Funções trigonométricas: periodicidade, cálculo dos valores em $\pi/6$, $\pi/4$ e $\pi/3$, gráficos.
 - 9.3. Fórmulas de adição, subtração, duplicação e bissecção de arcos. Transformações de somas de funções trigonométricas em produtos.
 - 9.4. Equações e inequações trigonométricas.
 - 9.5. Resoluções de triângulos retângulos. Teorema dos senos. Teorema dos cossenos. Resolução de triângulos obliquângulos.
10. Geometria Plana.
 - 10.1. Figuras geométricas simples: reta, semi-reta, segmento, ângulo plano, polígonos planos, circunferência e círculo.
 - 10.2. Congruência de figuras planas.
 - 10.3. Semelhança de triângulos.
 - 10.4. Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculos.
 - 10.5. Áreas de polígonos, círculos, coroa e sector circular.
11. Geometria Espacial.
 - 11.1. Retas e planos no espaço. Paralelismo e perpendicularismo.
 - 11.2. Ângulos diedros e ângulos polidricos. Poliedros: poliedros regulares.
 - 11.3. Prisma, pirâmides e respectivos troncos. Cálculo de áreas e volumes.
 - 11.4. Cilindro, cone e esfera: cálculo de área e volumes.

QUÍMICA

Objetivos

A prova de Química abrangerá os conteúdos básicos que deverão ser solicitados atendendo os seguintes critérios:

- aplicar os conceitos de Química em situações envolvendo, preferencialmente, o cotidiano;
- priorizar o raciocínio de análise e síntese ao invés de aplicação direta de fórmulas matemáticas, regras e algoritmos em geral;
- utilizar dados experimentais visando obter a generalização subjacente.

Conteúdo Programático

1. Transformações Químicas.

- 1.1. Evidências e transformações químicas.
 - 1.1.1. Alteração de cor, desprendimento de gás, formação/desaparecimento de sólidos, absorção/liberação de energia.
- 1.2. Interpretando as transformações químicas.
 - 1.2.1. Gases: propriedades físicas: lei dos gases, Equação de Clapeyron; Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases; Teoria cinética dos gases.
 - 1.2.2. Modelo corpuscular da matéria. Modelo Atômico de Dalton.
 - 1.2.3. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr.
 - 1.2.4. Átomos e sua estrutura.
 - 1.2.5. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica.
 - 1.2.6. Elementos químicos e Tabela Periódica: propriedades periódicas.
 - 1.2.7. Reações químicas.
- 1.3. Representando as transformações químicas.
 - 1.3.1. Fórmulas químicas: fórmula mínima, fórmula centesimal, fórmula molecular.
 - 1.3.2. Equações químicas e balanceamento.
- 1.4. Aspectos quantitativos das transformações químicas.
 - 1.4.1. Lei de Lavoisier e Lei de Proust.
 - 1.4.2. Cálculos estequiométricos: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro.

2. Uso de Materiais.

- 2.1. Propriedades da matéria.
 - 2.1.1. Gerais e específicas.
 - 2.1.2. Estados da matéria e mudanças de estado.
 - 2.1.3. Misturas: tipos e métodos de separação.
 - 2.1.4. Substâncias químicas: classificação.
- 2.2. Substâncias metálicas.
 - 2.2.1. Metais: características gerais.
 - 2.2.2. Estudo de alguns metais: ferro, cobre, alumínio (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).
 - 2.2.3. Ligas metálicas.
 - 2.2.4. Ligação metálica.
- 2.3. Substâncias iônicas.
 - 2.3.1. Compostos iônicos: características gerais.
 - 2.3.2. Estudo das principais substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).
 - 2.3.3. Ligação iônica.
- 2.4. Substâncias moleculares.
 - 2.4.1. Características gerais.
 - 2.4.2. Estudo das principais substâncias moleculares: H_2 , O_2 , N_2 , Cl_2 , NH_3 , H_2O , HCl , CH_4 (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).
 - 2.4.3. Ligações covalentes.
 - 2.4.4. Polaridade das ligações.
 - 2.4.5. Forças intermoleculares: pontes de hidrogênio e Van der Waals.
- 2.5. Substâncias químicas: seus aspectos científico-tecnológicos, sócio-econômicos e ambientais.

3. Água na Natureza.

- 3.1. Ligação, estrutura, propriedades físicas e químicas da água; ocorrência e importância na vida animal e vegetal.
- 3.2. Interação da água com outras substâncias.
 - 3.2.1. Soluções aquosas: conceito e classificação.
 - 3.2.2. Solubilidade e concentrações (percentagem, g/L, mol/L).
 - 3.2.3. Propriedades coligativas: aspectos qualitativos.
- 3.3. Estado coloidal.
 - 3.3.1. Tipos e propriedades coloidais.
 - 3.3.2. Colóides e a vida.

- 3.4. Ácidos, bases, sais e óxidos.
 - 3.4.1. Ácidos e bases (conceito de Arrhenius).
 - 3.4.2. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.
 - 3.4.3. Óxidos: propriedades e classificação.
 - 3.4.4. Estudo dos principais ácidos e bases: ácido clorídrico, ácido sulfúrico, ácido nítrico, hidróxido de sódio e hidróxido de amônio.
 - 3.5. Água potável e poluição da água.
4. Transformações Químicas: Um Processo Dinâmico
 - 4.1. Transformações químicas e velocidade.
 - 4.1.1. Velocidade de reação e teoria das colisões efetivas.
 - 4.1.2. Energia de ativação.
 - 4.1.3. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.
 - 4.2. Transformação química e equilíbrio.
 - 4.2.1. Caracterização do sistema em equilíbrio.
 - 4.2.2. Equilíbrio em sistemas homogêneos e heterogêneos.
 - 4.2.3. Constante de equilíbrio.
 - 4.2.4. Produtos iônicos da água, equilíbrio ácido-base e pH.
 - 4.2.5. Solubilidade dos sais e hidrólise.
 - 4.2.6. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio.
 - 4.2.7. Princípio de Le Chatelier.
 - 4.3. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.
 5. Transformações Químicas e Energia.
 - 5.1. Transformações químicas e energia calorífica.
 - 5.1.1. Calor de reação: reação exotérmica e endotérmica.
 - 5.1.2. Entalpia.
 - 5.1.3. Equações termoquímicas.
 - 5.1.4. Lei de Hess.
 - 5.1.5. Tipos de entalpia de reação.
 - 5.2. Transformações químicas e energia elétrica.
 - 5.2.1. Reação de oxirredução.
 - 5.2.2. Potenciais-padrão de redução.
 - 5.2.3. Transformação química e produção de energia elétrica: pilha.
 - 5.2.4. Transformação química e consumo de energia elétrica: eletrólise.
 - 5.2.5. Leis de Faraday.
 - 5.3. Transformações nucleares.
 - 5.3.1. Conceitos fundamentais da radioatividade.
 - 5.3.2. Reações nucleares: fissão e fusão nucleares.
 - 5.3.3. Desintegração radioativa e radioisótopos.
 - 5.4. Energias químicas no cotidiano.
 6. Estudo dos Compostos de Carbono.
 - 6.1. As características gerais dos compostos orgânicos.
 - 6.1.1. Elementos químicos constituintes, ligações, temperaturas de fusão e de ebulição, combustão, solubilidade, isomeria.
 - 6.2. Principais funções orgânicas.
 - 6.2.1. Radicais funcionais.
 - 6.3. Hidrocarbonetos.
 - 6.3.1. Generalidades: estruturas e propriedades.
 - 6.3.2. Estudo do metano, etileno, acetileno, tolueno e benzeno.
 - 6.3.3. Petróleo: origem, composição e derivados.
 - 6.4. Compostos orgânicos oxigenados.
 - 6.4.1. Generalidades: estruturas e propriedades.
 - 6.4.2. Estudo do álcool metílico e etílico, éter dietílico, formol, acetona, ácido acético, fenol.
 - 6.4.3. Fermentação.

- 6.4.4. Destilação da madeira e da hulha.
- 6.5. Compostos orgânicos nitrogenados.
 - 6.5.1. Generalidades: estruturas e propriedades.
 - 6.5.2. Estudo de anilina, uréia, aminoácidos.
- 6.6. Macromoléculas naturais e sintéticas.
 - 6.6.1. Noção de polímeros.
 - 6.6.2. Glicídios: amido, glicogênio, celulose.
 - 6.6.3. Borracha natural e sintética.
 - 6.6.4. Polietileno, poliestireno, PVC, teflon, náilon.
 - 6.6.5. Glicerídios: óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos.
 - 6.6.6. Proteínas e enzimas.
- 6.7. Compostos orgânicos no cotidiano.

RESOLUÇÃO CoG Nº 01, de 8 de setembro de 2008.

Altera redação do § 4º do Art. 10 da Resolução CEPE 586 de 14 de agosto de 2008 que regulamenta a execução do Processo Seletivo para ingresso nos cursos presenciais da UFSCar em 2009 e dá outras providências.

O Conselho de Graduação da Universidade Federal de São Carlos, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral desta Universidade, considerando deliberação do colegiado em sua reunião nesta data,

R E S O L V E

Art. 1º. Aprovar alterações no § 4º do Art 10 da Resolução CEPE 586 de 14 de agosto de 2008, nos seguintes pontos:

Art. 10.

§ 4º. A ponderação por disciplina será feita em relação ao Curso, observado o seguinte:

.....

VI. Para os Cursos de Psicologia e Gerontologia, serão conferidos os seguintes pesos para as disciplinas:

.....

VIII. Para os cursos de Engenharia de Computação, Engenharia Física, Engenharia Química, Engenharia de Materiais, Engenharia de Produção, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica, e Ciência da Computação (Integral São Carlos e Integral Sorocaba) serão conferidos os seguintes pesos para as disciplinas:

.....

XVI. Para o curso de Educação Especial serão conferidos os seguintes pesos para as disciplinas:

a) Matemática, Física, Química, Geografia e Língua Inglesa = peso 1.

b) História, Biologia, Língua Portuguesa e Redação = peso 2.

XVII. Para o curso de Administração serão conferidos os seguintes pesos para as disciplinas:

a) História, Física, Química, Biologia e Geografia = peso 1.

b) Matemática, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Redação = peso 2.

.....

Artigo 2º. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se a as disposições em contrário.

Prof. Dr. Roberto Tomasi
Presidente do Conselho de Graduação