



Processo  
Seletivo  
Vestibular **2010**

**Manual**  
do Candidato

Julho  
2009

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR-COPEVE**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Olinda Batista Assmar  
**Reitora**

Prof. Dr. Pascoal Torres Muniz  
**Vice-Reitor**

Prof. Dr. Renildo Moura da Cunha  
**Pró-Reitor de Graduação**

Prof<sup>a</sup>. Ms. Nedy Bianca Medeiros de Albuquerque  
**Presidente da COPEVE**

Este Manual contém o Edital

**INFORMAÇÕES:**

COPEVE - *Campus* Universitário UFAC, BR 364, Km 4,  
CEP 69.915-900 - Rio Branco - Acre  
Telefone: (68) 3901- 2500/2625  
Fone/Fax: (68) 3229-3406

Endereço eletrônico: <http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2010>

E-mail: copeve@ufac.br

## ÍNDICE

EDITAL DO CONCURSO VESTIBULAR 2010.....	5
CALENDÁRIO DE ATIVIDADES DO PROCESSO SELETIVO Vestibular UFAC - 2010 .....	5
1. INSCRIÇÃO .....	6
2. SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO.....	7
3. ENTREGA DO CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO .....	9
4. REALIZAÇÃO DAS PROVAS .....	9
5. CLASSIFICAÇÃO .....	10
6. CURSOS, NÚMERO DE VAGAS E TURNOS .....	13
7. MATRÍCULA .....	15
8. DISPOSIÇÕES E INSTRUÇÕES GERAIS.....	15
9. CASOS OMISSOS.....	15
MANUAL DO CANDIDATO - INSTRUÇÕES COMPLEMENTARES.....	16
10. PROVA DE REDAÇÃO.....	16
11. INFORMAÇÕES GERAIS (PARA OS CORRETORES DE REDAÇÃO) .....	19
12. OUTRAS INFORMAÇÕES.....	19
13. CASOS ESPECIAIS.....	20
14. DOS RECURSOS .....	21
15. HOMOLOGAÇÃO DO RESULTADO FINAL .....	21
16. MATRÍCULA .....	21
17. PROGRAMA DAS DISCIPLINAS .....	22
17.1. Programa de Língua Portuguesa.....	22
17.2. Leitura Obrigatória .....	23
17.3. Programa de Física.....	23
17.4. Programa de Biologia.....	24
17.5. Programa de Química.....	24
17.6. Programa de Matemática .....	25
17.7. Programa de Língua Inglesa.....	26
17.8. Programa de Língua Francesa.....	26
17.9. Programa de Língua Espanhola .....	26
17.10. Programa de História.....	27
17.11. Programa de Geografia.....	28

18. INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE OS CURSOS DE GRADUAÇÃO - 2010.....	28
19. PREENCHIMENTO DO REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO.....	33
20. CÓDIGOS DOS CURSOS OFERECIDOS NO <i>CAMPUS</i> DE RIO BRANCO.....	33
21. CÓDIGOS DOS CURSOS OFERECIDOS NO <i>CAMPUS</i> DE CRUZEIRO DO SUL.....	34
22. QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO SOCIOECONÔMICA E CULTURAL - UFAC - 2010.....	34

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR - COPEVE**  
**EDITAL DO CONCURSO VESTIBULAR 2010**

A Pró-Reitoria de Graduação, através da Comissão Permanente de Vestibular - COPEVE, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista às disposições contidas no Regimento Geral da Universidade Federal do Acre, na Resolução nº 52, de 22/07/2009, da Reitoria, e na legislação em vigor, torna público o Edital nº 01/2009, que regulamenta o Processo Seletivo Vestibular UFAC - 2010.

O Processo Seletivo Vestibular UFAC - 2010, Edital nº 01/2009, baseado no artigo 44 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, regulamentado pelo Decreto 5.773, de 9 de maio de 2006, e pelas Portarias, do Ministério da Educação, 1.120, de 16 de julho de 1999, e 1.449, de 22 de setembro de 1999, tem por objetivo selecionar candidatos às 2.005 vagas de seus cursos de graduação, oferecidas para ingresso no ano de 2010.

**CALENÁRIO DE ATIVIDADES DO PROCESSO SELETIVO Vestibular UFAC - 2010**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>DATA</b>	<b>LOCAL</b>	
Inscrições	17/08/2009 a 30/09/2009 (até as 23:59h)	Somente pela Internet: endereço eletrônico <a href="http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2010">http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2010</a>	
Requerimento de Isenção da Taxa de Inscrição	17/08/2009 a 01/09/2009	Formulário disponível em: <a href="http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2010">http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2010</a> Entrega do Requerimento de Isenção, Questionário Socioeconômico e documentos comprobatórios na COPEVE, nos campi e núcleos da UFAC ou pelo Correio	
Resultado dos Pedidos de Isenção Deferidos	08/09/2009	COPEVE (mural), nos campi e núcleos da UFAC e <a href="http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2010">http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2010</a>	
Recurso Contra Inscrição Indeferida	13/10/2009 e 14/10/2009	COPEVE, através de protocolo da UFAC	
Resultado dos Recursos Contra Inscrições Indeferidas	16/10/2009	COPEVE (mural) e <a href="http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2010">http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2010</a>	
Entrega do Cartão de Identificação	A partir de 26/10/2009	Disponível em: <a href="http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2010">http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2010</a>	
Pedido de Correção do Cartão de Identificação	Até 05/11/2009	COPEVE, nos campi e núcleos da UFAC.	
<b>PROVAS: 1º DIA</b>			
Língua Portuguesa, Língua Estrangeira, Biologia, Geografia, Matemática e Química.	08/11/2009	O candidato somente poderá fazer as provas no local indicado em seu Cartão de Identificação.	
<b>PROVAS: 2º DIA</b>			
História, Física e Redação em Língua Portuguesa.	09/11/2009		
Divulgação da relação dos candidatos aptos a terem a prova de redação corrigida.	Até 25/11/2009	COPEVE (mural) e <a href="http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2010">http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2010</a>	
Divulgação do resultado final	Até	COPEVE (mural) e	

do vestibular/2010	15/01/2010	<a href="http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2010">http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2010</a>
Matrícula Institucional para todos os aprovados no Vestibular 2010: <b>DERCA, no período de 02 a 04 de fevereiro de 2010.</b>		
Matrícula Acadêmica: <b>Coordenações de cursos, no período de 23 a 25 de fevereiro de 2010.</b>		

## 1. INSCRIÇÃO

1.1 Para efetuar a inscrição o candidato deverá:

- Ter concluído ou estar cursando o Ensino Médio (art. 3º da Portaria/MEC 391, de 7 de fevereiro de 2002).
- Preencher o Requerimento de Inscrição e o Questionário Socioeconômico, disponíveis no sítio <http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2010>
- Indicar no Requerimento de Inscrição o número do documento pessoal com fotografia, que apresentará para identificação no momento de realização das provas.

**OBSERVAÇÃO:** Para efeitos do item "c", serão aceitos como documento pessoal para identificação somente **originais** de: Carteira ou Cédula de Identidade expedida pelos Comandos Militares (Exército, Marinha, Aeronáutica, Polícia Militar, Corpo de Bombeiros), pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (Ordens, Conselhos, etc.); Passaporte; Certificado de Reservista; Carteira Funcional do Ministério Público e Magistratura; carteira expedida por órgão público que, por Lei Federal, vale como identidade; Carteira Nacional de Habilitação (somente o modelo novo, com foto); Carteira de Trabalho e Previdência Social. **ATENÇÃO:** Para a identificação no momento de realização das provas, somente originais.

- Enviar - via Internet - o Requerimento de Inscrição e o Questionário Socioeconômico, devidamente preenchidos, e imprimir o comprovante de envio.
- Após o envio do Requerimento de Inscrição e Questionário Socioeconômico, pagar a Taxa de Inscrição no valor de R\$ 50,00 (cinquenta reais), em qualquer agência bancária do Banco do Brasil, até o dia 30 de setembro de 2009, com exceção dos isentos de Taxa de Inscrição.
- Se portador de necessidades especiais, no Requerimento de Inscrição, solicitar atendimento especial, especificando os recursos necessitados. (**ATENÇÃO:** a não solicitação desobriga a UFAC de providências para atendimento especial.)

**OBSERVAÇÃO: Não terá direito à vaga o candidato aprovado que não apresentar o comprovante de conclusão do Ensino Médio.**

1.2 São da inteira responsabilidade do candidato as informações prestadas no Requerimento de Inscrição e no Questionário Socioeconômico.

1.3 Ao enviar o Requerimento de Inscrição, o candidato declara aceitar as condições e normas estabelecidas para o Processo Seletivo Vestibular da Universidade Federal do Acre (UFAC) 2010, constantes deste edital, do Manual do Candidato e possíveis adendos e/ou comunicados.

1.4 É expressamente proibida a realização de mais de uma inscrição para um mesmo candidato. Em caso de recebimento de dois ou mais requerimentos de inscrição de um mesmo candidato, com confirmação de pagamento, será considerada válida a inscrição com maior número cardinal, sendo as demais canceladas.

1.5 A confirmação da inscrição será efetivada após a notificação, pelo agente recebedor, do pagamento da Taxa de Inscrição dentro do prazo previsto, desde que o Requerimento de Inscrição tenha sido preenchido corretamente. (**ATENÇÃO: pagamento agendado, mas não efetivado, implicará o indeferimento da inscrição**).

- 1.6 Na hipótese de preenchimento incompleto ou incorreto do Requerimento de Inscrição ou de não confirmação do pagamento da Taxa de Inscrição, o candidato terá sua inscrição indeferida.
- 1.7 Inscrição indeferida por falta de comprovação de pagamento da Taxa de Inscrição não será realizada, salvo no caso de falha comprovada do processamento bancário, por declaração escrita e firmada pelo agente recebedor (**Atenção: Em nenhuma hipótese será devolvido o valor da Taxa de Inscrição**).
- 1.8 Após o envio do Requerimento de Inscrição e o pagamento da Taxa de Inscrição, não será permitida nenhuma alteração que implique a mudança de local de prova, opção de Língua Estrangeira ou de Curso escolhido pelo candidato ao efetuar a inscrição.
- 1.9 **A COPEVE** não se responsabilizará por solicitações de inscrições não recebidas por motivos alheios a sua responsabilidade.
- 1.10 No Requerimento de Inscrição, o candidato deverá indicar o município do Estado do Acre onde fará as provas (Xapuri, Brasiléia, Cruzeiro do Sul, Plácido de Castro, Rio Branco, Sena Madureira, Tarauacá e Feijó).
- 1.11 Os candidatos portadores de necessidades especiais deverão, no ato da inscrição, solicitar atendimento especial, por meio de processo, no serviço de protocolo da UFAC (*Campus* de Rio Branco, *Campus* de Cruzeiro do Sul e núcleos municipais), apresentando laudo médico que ateste a especificidade, grau ou nível de deficiência. Neste mesmo requerimento deverão ser especificados os recursos que se façam necessários ao fiel cumprimento de feitura de provas, segundo as possibilidades institucionais e a legislação em vigor.
- 1.12 A solicitação de atendimento especial poderá ser feita por meio de requerimento à COPEVE, junto ao protocolo da UFAC (nos campi ou núcleos) no horário de 8 às 18h, no prazo de até 72 horas antes da realização da primeira prova. O requerimento deverá ser justificado com a apresentação de laudo ou atestado médico, em que deverá constar o CID.
- 1.13 No requerimento de inscrição, o candidato deverá indicar a opção da língua estrangeira (Língua Inglesa, Língua Francesa ou Língua Espanhola) em que fará prova.
- 1.14 O candidato inscrito para os cursos de Letras/Inglês, Letras/Francês e Letras/Espanhol fará, obrigatoriamente, prova de língua estrangeira, conforme o curso de sua opção. O candidato aos demais cursos que, ao requerer a inscrição, não indicar a língua estrangeira, fará obrigatoriamente, prova em Língua Espanhola.
- 1.15 Aluno da UFAC não poderá inscrever-se para o mesmo curso de graduação no qual esteja matriculado, salvo aqueles amparados pelas normas vigentes na instituição. Se inscrever-se e for aprovado no Processo Seletivo, terá sua Matrícula Institucional rejeitada.
- 1.16 O candidato poderá interpor Recurso Contra Inscrição Indeferida, junto à Copeve, através do protocolo da UFAC, apresentando os seguintes documentos:
- Requerimento específico (disponível no sítio <http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2010>);
  - Cópia da inscrição;
  - Cópia do comprovante de pagamento.
- 1.17 Não será aceita documentação apresentada via FAX.

## 2. SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

2.1 O candidato, que se considerar financeiramente carente, poderá solicitar isenção da Taxa de Inscrição.

2.2 O período para solicitar isenção de Taxa de Inscrição está definido no **Calendário de Atividades do Processo Seletivo Vestibular UFAC - 2010**.

2.3 Para solicitar isenção, o candidato deverá:

I - Preencher e encaminhar via Internet o Formulário de Inscrição e imprimir comprovante de envio.

II - Preencher, assinar e encaminhar, à Copeve nos campi e Núcleos da UFAC, o seguinte:

- a) Questionário Socioeconômico
- b) Requerimento de Isenção de Taxa de Inscrição, com documentos comprobatórios.

2.4 São documentos comprobatórios:

I - Obrigatórios:

- a) Documento oficial de identificação (fotocópia da frente e do verso)
- b) CPF (fotocópia)
- c) Comprovante de renda familiar (último contracheque, recibo de pensão, declaração de empregador/emprego, declaração do total de renda das pessoas sob o mesmo teto).
- d) Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS, folhas de identificação do trabalhador e do último contrato de trabalho), se for empregado.
- e) Última conta de luz (fotocópia da frente).
- f) Certidão de nascimento dos membros da família menores de 18 anos e residentes sob o mesmo teto, se houver (fotocópia).

II - Facultativos:

- a) Comprovante de recebimento de bolsa de estudo ou outro instrumento que comprove isenção de pagamento de mensalidade em escola particular.
- b) Comprovante de participação em programas sociais do tipo Bolsa Escola, Adjunto da Solidariedade ou equivalente.
- c) Comprovante de pagamento de prestações (bens móveis, empréstimo bancário, assistência médica (fotocópia)).

2.5 Em caso de mais de um membro do mesmo domicílio pleitear a Isenção da Taxa de Inscrição, todos deverão preencher o Requerimento de Isenção de Taxa de Inscrição e Questionário Socioeconômico individualmente, porém a documentação comprobatória poderá ser a mesma, sendo todos entregues em um mesmo momento.

2.6 Em hipótese alguma será permitida a juntada posterior de documentos ao Requerimento de Isenção de Taxa de Inscrição.

2.7 O julgamento do Requerimento de Isenção de Taxa de Inscrição será feito com base no Questionário Socioeconômico em duas etapas:

- a) Análise da documentação apresentada
- b) Visita ao domicílio por amostragem

2.8 Terá seu pedido negado o pleiteante que:



- a) Fornecer informações ou documentação insuficientes ou contraditórias, que não comprovem o relato do Requerimento de Isenção de Taxa de Inscrição.
- b) Esteja cursando Ensino Superior ou Médio em escola particular, ressalvado o caso de bolsa de estudo ou outro instrumento que comprove isenção de pagamento de mensalidade.

2.9 O candidato que tiver o pedido de isenção deferido terá sua inscrição ao Processo Seletivo Vestibular automaticamente confirmada.

2.10 O candidato que tiver o pedido de isenção indeferido deverá efetuar o pagamento da Taxa de Inscrição ao Processo Seletivo Vestibular para ter a inscrição confirmada.

2.11 Se após a divulgação dos resultados for comprovada alguma informação inverídica do candidato contemplado, a COPEVE cassará a concessão de isenção da taxa.

2.12 Não caberá recurso, sob qualquer hipótese, ao resultado final do processo de avaliação socioeconômica dos pleiteantes de isenção da taxa de inscrição.

### **3. ENTREGA DO CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**

3.1 O Cartão de Identificação estará disponível no sítio [http://www.ufac.br/vestibular/vestibular\\_2010](http://www.ufac.br/vestibular/vestibular_2010), conforme CALENDÁRIO DE ATIVIDADES DO PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR UFAC - 2010.

3.2 No Cartão de Identificação constará o número de inscrição do candidato, o nome, o número do documento de identificação utilizado no ato da inscrição, o local onde fará as provas, a opção de língua estrangeira e o nome do curso pretendido.

3.3 O candidato deverá verificar atentamente as informações contidas no seu Cartão logo após sua retirada.

3.4 Caso seja detectado algum erro no Cartão de Identificação, o candidato deverá solicitar, de imediato, junto à COPEVE, a sua correção, e em seguida retirar a nova versão também via Internet.

3.5 O prazo para pedido de correção do Cartão se esgotará 72 horas antes do início das provas.

### **4. REALIZAÇÃO DAS PROVAS**

4.1 O Processo Seletivo Vestibular UFAC - 2010 será realizado em uma etapa - em dois dias consecutivos -, conforme CALENDÁRIO DE ATIVIDADES do Processo Seletivo Vestibular UFAC - 2010.

4.2 As provas serão realizadas nos municípios de Rio Branco, Brasiléia, Xapuri, Plácido de Castro, Sena Madureira, Tarauacá, Feijó e Cruzeiro do Sul.

4.3 Os candidatos deverão se apresentar nos locais de realização das provas, com antecedência de, no mínimo, 1 hora, munidos de:

- a) caneta esferográfica de tinta preta ou azul (corpo transparente);
- b) documento de identificação (apresentação obrigatória), declarado no Requerimento de Inscrição cujo número consta no CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO.

4.4 Os portões de acesso aos locais das provas serão abertos às 7:00 horas e serão fechados às 8:40 horas. E o acesso às salas, salas ambientes e auditórios será de 8:20 às 8:50 horas.

4.5 O início das provas será às 9:00 horas.

4.6 A duração das provas será de quatro horas.

4.7 O caderno de provas do 1º dia abrangerá 06 (seis) disciplinas, conforme Quadro I, contendo cada uma delas 10 (dez) questões, excetuando-se a prova de Língua Portuguesa, que conterà 15 (quinze) questões.

4.8 Dentre as disciplinas que fazem parte do caderno de provas do 1º dia, constarão as provas de Língua Estrangeira (Inglês, Francês e Espanhol), devendo o candidato responder, apenas, àquela de sua opção, conforme indicado no CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO.

4.9 O caderno de provas do 2º dia abrangerá 02 (duas) disciplinas, com 10 (dez) questões cada uma e a prova de Redação em Língua Portuguesa.

4.10 A Prova de Redação terá o valor de 30 (trinta) pontos (Portaria MEC/391, 07/02/2002).

4.11 O caderno da Prova de Redação conterà instruções relativas à sua elaboração, temas a serem escolhidos e Folha de Rascunho.

4.12 O Cartão de Resposta definitivo será entregue após o início das provas e deverá ser conferido e assinado à vista dos fiscais.

4.13 A Folha Definitiva de Redação será entregue juntamente com o Cartão de Resposta definitivo.

4.14 Será automaticamente eliminado do certame o candidato que faltar a qualquer uma das provas.

**QUADRO I**  
**DATA E HORÁRIO DAS PROVAS DO PRIMEIRO E DO SEGUNDO DIAS**

DATA	PROVAS	HORÁRIO
08/11/2009	Língua Portuguesa, Biologia, Língua Estrangeira, Geografia, Matemática e Química	9h às 13h
09/11/2009	História, Física e Redação em Língua Portuguesa.	9h às 13h

## 5. CLASSIFICAÇÃO

5.1 A Classificação será efetuada dentro do universo de candidatos que tenham:

- a) realizado todas as provas do certame;
- b) obtido no mínimo 1 (um) acerto em cada Prova Objetiva;
- c) obtido no mínimo 2 (dois) pontos na Prova de Redação

### 5.2 A classificação dos candidatos dar-se-á:

1ª Etapa: Classificação pela pontuação obtida nas Provas Objetivas, que seleciona os candidatos aptos a terem suas provas de redação corrigidas;

2ª Etapa: A somatória das notas das Provas Objetivas e da Redação, que resultará na classificação final.

### 5.3 CLASSIFICAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVAS

5.3.1 A Classificação de Prova Objetiva será realizada mediante o uso das seguintes fórmulas:

$$EP = \sum_{i=1}^8 ED_i, \text{ soma das } ED_i\text{'s, em que:}$$

EP = Escore parcial do candidato;

ED<sub>i</sub> = N<sub>i</sub> x P<sub>i</sub>; Escore na disciplina "i";

"i" é o código da disciplina, "N<sub>i</sub>" é o N<sup>o</sup> de acertos na Disciplina "i" e "P<sub>i</sub>" o seu respectivo peso, constantes no Quadro III.

Exemplo: Para o Curso de Engenharia Civil da Universidade Federal do Acre, concorreram 03 (três) candidatos, que, conforme Quadro II abaixo, conseguiram a seguinte pontuação:

**QUADRO II**  
**EXEMPLO DEMONSTRATIVO DO CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO**

Candidato	Língua Portuguesa (Peso 2)		História (Peso 1)		Geografia (Peso 1)		Língua Estrangeira (Peso 1)		Matemática (Peso 3)		Física (Peso 3)		Química (Peso 1)		Biologia (Peso 1)		Escore Parcial (EP)	Classificação
	N <sub>1</sub>	ED <sub>1</sub>	N <sub>2</sub>	ED <sub>2</sub>	N <sub>3</sub>	ED <sub>3</sub>	N <sub>4</sub>	ED <sub>4</sub>	N <sub>5</sub>	ED <sub>5</sub>	N <sub>6</sub>	ED <sub>6</sub>	N <sub>7</sub>	ED <sub>7</sub>	N <sub>8</sub>	ED <sub>8</sub>		
A	5	10	4	4	8	8	3	3	6	18	5	15	9	9	7	7	74	3 <sup>o</sup>
B	7	14	7	7	7	7	4	4	7	21	6	18	7	7	5	5	83	2 <sup>o</sup>
C	6	12	5	5	6	6	5	5	8	24	7	21	6	6	5	5	84	1 <sup>o</sup>

ED<sub>i</sub> = N<sub>i</sub> x P<sub>i</sub>; Escore na disciplina "i"; N<sub>i</sub> = N<sup>o</sup>. de acertos na disciplina "i" e "P<sub>i</sub>" o seu respectivo peso.

5.3.2 Pontos de questões eventualmente anuladas serão contados em favor dos candidatos.

5.3.3 O desempate, na classificação, far-se-á obedecendo aos critérios estabelecidos no Quadro III. Persistindo o empate, a prevalência recairá sobre o candidato que tenha maior idade em anos, meses e dias.

5.3.4 Em caso de o empate ocorrer no último lugar do limite de candidatos aptos a terem a Prova de Redação corrigida, todos os candidatos com o mesmo escore parcial, farão a referida prova.

**Exemplo:** para o Curso de Engenharia Civil (50 vagas) serão selecionados 150 (cento e cinquenta) candidatos na Classificação Parcial. Se houver um ou mais candidatos após o 150<sup>o</sup> lugar, com o mesmo escore parcial, esses também terão suas redações corrigidas.

5.3.5 A seleção dos candidatos aptos a terem a Prova de Redação corrigida dar-se-á em ordem decrescente, pelos Escores Parciais (EPs) das provas objetivas, até o limite de 3 (três) vezes o número de vagas do curso de sua opção.

5.3.6 A relação dos candidatos aptos a terem a Prova de Redação corrigida será divulgada pela COPEVE em ordem alfabética, com a respectiva classificação, de acordo com o CALENDÁRIO DE ATIVIDADES do Processo Seletivo Vestibular UFAC/2010.

## 5.4 CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PROVAS OBJETIVAS COM A PROVA DE REDAÇÃO

5.4.1 O preenchimento das vagas, de conformidade com os quadros de III a IX, será feito pelos candidatos aprovados que se classificaram na 2<sup>a</sup> Etapa, no curso de sua opção, em ordem decrescente de Escore Final, de acordo com o número de vagas oferecidas, de conformidade com o item 5.3 (Classificação de Provas Objetivas), e obtiverem nota igual ou superior a 2 (dois) na Prova de Redação.

5.4.2 A classificação final será na ordem decrescente dos Escores Finais (EFs) obtidos pelos candidatos, com aplicação das fórmulas seguintes:

EF = EP + Nota da Redação, onde:

EP = Escore parcial do candidato;

EF = Escore final do candidato;

5.4.3 Em caso de empate, prevalecerá o disposto no subitem 5.3.3.

**QUADRO III**  
**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO E DESEMPATE**  
**(POR CURSO, PROVA E PESO)**

Prova \ Curso	Curso								
	Língua Portuguesa	História	Geografia	Língua Estrangeira	Física	Química	Biologia	Matemática	
Artes Cênicas: Teatro	3 <sup>1º</sup>	3 <sup>2º</sup>	1 <sup>4º</sup>	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>6º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>5º</sup>	
Ciências Biológicas	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>6º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>4º</sup>	3 <sup>2º</sup>	3 <sup>1º</sup>	1 <sup>5º</sup>	
Ciências Sociais	3 <sup>1º</sup>	3 <sup>2º</sup>	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>4º</sup>	1 <sup>6º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>5º</sup>	
Comunicação Social/Jornalismo	3 <sup>1º</sup>	3 <sup>2º</sup>	1 <sup>4º</sup>	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>6º</sup>	1 <sup>5º</sup>	
Direito	3 <sup>1º</sup>	3 <sup>2º</sup>	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>4º</sup>	1 <sup>6º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>5º</sup>	
Economia	2 <sup>3º</sup>	3 <sup>2º</sup>	1 <sup>4º</sup>	1 <sup>5º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>6º</sup>	3 <sup>1º</sup>	
Educação Física	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>6º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>5º</sup>	3 <sup>2º</sup>	3 <sup>1º</sup>	1 <sup>4º</sup>	
Enfermagem	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>6º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>4º</sup>	3 <sup>2º</sup>	3 <sup>1º</sup>	1 <sup>5º</sup>	
Engenharia Agrônômica	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>6º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>5º</sup>	3 <sup>1º</sup>	3 <sup>2º</sup>	1 <sup>4º</sup>	
Engenharia Civil	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>5º</sup>	1 <sup>6º</sup>	1 <sup>8º</sup>	3 <sup>2º</sup>	1 <sup>4º</sup>	1 <sup>7º</sup>	3 <sup>1º</sup>	
Engenharia Elétrica	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>5º</sup>	1 <sup>6º</sup>	1 <sup>8º</sup>	3 <sup>2º</sup>	1 <sup>4º</sup>	1 <sup>7º</sup>	3 <sup>1º</sup>	
Engenharia Florestal	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>6º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>5º</sup>	3 <sup>2º</sup>	3 <sup>1º</sup>	1 <sup>4º</sup>	
Filosofia	3 <sup>2º</sup>	3 <sup>1º</sup>	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>4º</sup>	1 <sup>6º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>5º</sup>	
Física	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>6º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>8º</sup>	3 <sup>1º</sup>	1 <sup>4º</sup>	1 <sup>5º</sup>	3 <sup>2º</sup>	
Geografia	2 <sup>3º</sup>	3 <sup>2º</sup>	3 <sup>1º</sup>	1 <sup>4º</sup>	1 <sup>6º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>5º</sup>	
História	3 <sup>2º</sup>	3 <sup>1º</sup>	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>4º</sup>	1 <sup>6º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>5º</sup>	
Letras/Francês	3 <sup>2º</sup>	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>4º</sup>	3 <sup>1º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>5º</sup>	1 <sup>6º</sup>	
Letras/Inglês	3 <sup>2º</sup>	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>4º</sup>	3 <sup>1º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>5º</sup>	1 <sup>6º</sup>	
Letras/Português	3 <sup>1º</sup>	3 <sup>2º</sup>	1 <sup>4º</sup>	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>5º</sup>	1 <sup>6º</sup>	
Letras/Espanhol	3 <sup>2º</sup>	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>4º</sup>	3 <sup>1º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>5º</sup>	1 <sup>6º</sup>	
Matemática	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>6º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>8º</sup>	3 <sup>2º</sup>	1 <sup>4º</sup>	1 <sup>5º</sup>	3 <sup>1º</sup>	
Medicina	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>6º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>4º</sup>	3 <sup>2º</sup>	3 <sup>1º</sup>	1 <sup>5º</sup>	
Medicina Veterinária	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>6º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>4º</sup>	3 <sup>2º</sup>	3 <sup>1º</sup>	1 <sup>5º</sup>	
Nutrição	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>6º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>4º</sup>	3 <sup>2º</sup>	3 <sup>1º</sup>	1 <sup>5º</sup>	
Pedagogia	3 <sup>1º</sup>	3 <sup>2º</sup>	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>4º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>5º</sup>	1 <sup>6º</sup>	
Música	2 <sup>1º</sup>	1 <sup>2º</sup>	1 <sup>4º</sup>	1 <sup>3º</sup>	1 <sup>6º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>5º</sup>	
Química	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>6º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>4º</sup>	3 <sup>1º</sup>	1 <sup>5º</sup>	3 <sup>2º</sup>	
Saúde Coletiva	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>6º</sup>	1 <sup>4º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>5º</sup>	3 <sup>1º</sup>	3 <sup>2º</sup>	
Sistemas de Informação	2 <sup>3º</sup>	1 <sup>7º</sup>	1 <sup>8º</sup>	1 <sup>4º</sup>	3 <sup>2º</sup>	1 <sup>5º</sup>	1 <sup>6º</sup>	3 <sup>1º</sup>	

Obs.: Nas "potências" que ocorrem no quadro acima, a "base" é o peso da disciplina e o "expoente" é a ordem de prioridade da disciplina para a classificação e desempate. Por exemplo: No Curso de Engenharia Civil, a disciplina Física tem peso 3 e é a segunda a ser observada para a classificação e desempate, ao passo que a disciplina Geografia tem peso 1 e é a sexta observada para a classificação e desempate.

#### 5.4.4 NÃO HAVERÁ ESCOLHA DE 2ª OPÇÃO NO PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR UFAC - 2010.

5.4.5 NÃO HAVERÁ RECLASSIFICAÇÃO, NO PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR UFAC - 2010, salvo em casos de deferimento de recursos nos termos do item 14 e seus subitens do Manual do Candidato, previstos neste edital.

5.4.6 O PREENCHIMENTO DAS VAGAS REMANESCENTES DO VESTIBULAR, NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFAC, SERÁ FEITO CONFORME PREVÊ O ART. 1º DA RESOLUÇÃO Nº 25, DE 12 DE MAIO DE 2009, DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DESTA IFES, *in verbis*: Art. 1º - Aderir ao Sistema de Seleção Unificada - Novo ENEM, para o preenchimento das vagas remanescentes do vestibular nos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Acre.

## 6. CURSOS, NÚMERO DE VAGAS E TURNOS

### QUADRO IV - CAMPUS RIO BRANCO ÁREAS DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Código	Curso	Turno	Vagas
01	Direito (Bacharelado)	Noturno	50
02	Economia (Bacharelado)	Noturno	50
03	Pedagogia (Licenciatura)	Vespertino	50
05	Letras/Português e respectivas literaturas (Licenciatura)	Vespertino	50
09	Geografia (Licenciatura)	Matutino	50
10	História (Licenciatura)	Matutino	50
12	Letras/Inglês e respectivas literaturas (Licenciatura)	Vespertino	50
13	Letras/Francês e respectivas literaturas (Licenciatura)	Vespertino	50
21	Ciências Sociais (Bacharelado)	Noturno	50
22	Geografia (Bacharelado)	Matutino e Vespertino	40
24	História (Licenciatura)	Noturno	50
70	Comunicação Social/Jornalismo (Bacharelado)	Noturno	50
88	Música (Licenciatura)	Noturno	40
89	Artes Cênicas: teatro (Licenciatura)	Noturno	40
90	Letras/Espanhol e respectivas literaturas (Licenciatura)	Noturno	50
91	História (Bacharelado)	Vespertino	50
177	Filosofia (Licenciatura)	Noturno	50

### QUADRO V - CAMPUS RIO BRANCO ÁREAS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

Código	Curso	Turno	Vagas
06	Enfermagem (Bacharelado)	Integral	30
18	Educação Física (Bacharelado)	Matutino	50
19	Educação Física (Licenciatura)	Matutino	50
20	Ciências Biológicas (Licenciatura)	Matutino	50
81	Medicina (Bacharelado)	Integral	40
178	Saúde Coletiva (Bacharelado)	Integral*	50
179	Nutrição (Bacharelado)	Integral*	40
180	Medicina Veterinária (Bacharelado)	Matutino e Vespertino	40

\* Atividades práticas nos turnos Matutino e Vespertino e aulas teóricas no Noturno.

**QUADRO VI - CAMPUS RIO BRANCO  
ÁREAS DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS**

Código	Curso	Turno	Vagas
04	Matemática (Licenciatura)	Vespertino	50
11	Engenharia Agrônômica (Bacharelado)	Matutino e Vespertino	50
23	Engenharia Civil (Bacharelado)	Matutino e Vespertino	40
30	Sistemas de Informação (Bacharelado)	Matutino e Vespertino	50
33	Engenharia Florestal (Bacharelado)	Matutino e Vespertino	80**
83	Química (Licenciatura)	Matutino	50
84	Física (Licenciatura)	Vespertino	50
181	Engenharia Elétrica (Bacharelado)	Integral	40

\*\* Para o Curso de Engenharia Florestal (Bacharelado), no campus Rio Branco, serão convocados 80 (oitenta) candidatos aprovados para efetuarem a matrícula institucional. Os 40 (quarenta) primeiros lugares na ordem de classificação iniciarão as atividades no 1º semestre letivo de 2010; os demais iniciarão as atividades no 2º semestre letivo de 2010.

**QUADRO VII - CAMPUS CRUZEIRO DO SUL  
ÁREAS DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**

Código	Curso	Turno	Vagas
16	Letras/Inglês e respectivas literaturas (Licenciatura)	Matutino	50
15	Letras/Português e respectivas literaturas (Licenciatura)	Noturno	50
17	Pedagogia (Licenciatura)	Noturno*	50
172	Letras/Espanhol e respectivas literaturas (Licenciatura)	Vespertino	50

\* Com atividades práticas nos turnos Matutino e Vespertino.

**QUADRO VIII - CAMPUS CRUZEIRO DO SUL  
ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS**

Código	Curso	Turno	Vagas
85	Engenharia Florestal (Bacharelado)	Matutino e Vespertino	50
174	Engenharia Agrônômica (Bacharelado)	Matutino e Vespertino	50

**QUADRO IX - CAMPUS CRUZEIRO DO SUL  
ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**

Código	Curso	Turno	Vagas
86	Ciências Biológicas (Bacharelado)	Matutino e Vespertino	50
87	Enfermagem (Bacharelado)	Integral	25
173	Ciências Biológicas (Licenciatura)	Noturno	50

## 7. MATRÍCULA

7.1 A matrícula dos candidatos aprovados no Processo Seletivo Vestibular UFAC - 2010 é **obrigatória** e será efetuada em 2 (dois) níveis: **Primeiro Nível - Institucional**, na Diretoria de Assuntos Acadêmicos - DERCA e **Segundo Nível - Curricular**, nas Coordenações dos respectivos cursos, de acordo com o CALENDÁRIO ACADÊMICO DO ANO LETIVO - 2010.

OBSERVAÇÃO: Todos candidatos aprovados deverão efetuar a Matrícula Institucional no 1º semestre letivo de 2010. O não cumprimento dessa exigência implicará a perda da vaga.

7.2 Para efetuar a Matrícula Institucional o candidato aprovado deverá apresentar obrigatoriamente os seguintes documentos:

- a) Diploma ou certificado de conclusão do Ensino Médio (fotocópia e original), devidamente registrado ou autenticado pelo órgão competente;
- b) Cédula de Identidade (fotocópia e original);
- c) Prova de quitação com o serviço militar, para os candidatos do sexo masculino, maiores de 18 anos e menores de 45 anos (fotocópia e original);
- d) Título de Eleitor e prova de quitação eleitoral da última eleição, para maiores de 18 anos (fotocópia e original);
- e) CPF (fotocópia e original);
- f) Comprovante de endereço (conta de água, luz ou telefone em seu nome, de seus pais ou responsável) (fotocópia e original).

7.3 Não terá direito à matrícula na UFAC o candidato:

- Cujas classificações ultrapassar o número de vagas oferecidas e efetivamente preenchidas em cada curso;
- **Que não apresente o comprovante de conclusão do Ensino Médio no ato da efetivação da matrícula.** (Portaria MEC/391 de 07/02/2002).

7.3.1 Para os aprovados nos Cursos: Artes Cênicas/Teatro; Comunicação Social/Jornalismo; Engenharia Florestal (convocados de 41º a 80º lugar); Filosofia; Letras/Espanhol; Medicina Veterinária; Nutrição; Música; Saúde Coletiva e Engenharia Elétrica, as atividades acadêmicas terão início no 2º semestre letivo de 2010.

## 8. DISPOSIÇÕES E INSTRUÇÕES GERAIS

As disposições e instruções contidas no Manual do Candidato, nos cadernos de provas, no Requerimento de Inscrição e em eventuais adendos que a COPEVE venha a publicar constituem normas que passam a integrar este Edital.

## 9. CASOS OMISSOS

Os casos omissos serão resolvidos pelo Conselho Universitário da UFAC.

Rio Branco-AC, 31 de Julho de 2009.

Prof. Dr. Renildo Moura da Cunha  
**Pró-Reitor de Graduação**

## MANUAL DO CANDIDATO - INSTRUÇÕES COMPLEMENTARES

### 10. PROVA DE REDAÇÃO

A redação constará de um texto em prosa, dissertativo/argumentativo, de no **mínimo 25 (vinte e cinco)** e no **máximo 40 (quarenta) linhas**, e terá valor de 30 (trinta) pontos, em consonância com a Portaria 391, de 7/02/2002, do MEC.

10.1. Será atribuída nota Zero à redação que:

- Vier identificada, pelo candidato, fora do local indicado na folha definitiva da Prova de Redação (o candidato deve escrever somente o número de sua inscrição no local indicado);
- Contiver menos de 25 (vinte e cinco) ou mais de 40 (quarenta) linhas;
- Não for possível identificar o número da inscrição do candidato;

10.2. A correção da prova de redação será feita em conformidade com o disposto nos itens 10, 10.1., 10.2., 10.3., respeitando o seguinte procedimento:

- a) Os vestibulandos classificados para a correção de redação terão suas provas identificadas pelo seu número de inscrição no certame.
- b) Caberá aos membros da COPEVE a separação - por meio do número de identificação dos candidatos ao Vestibular - das redações a serem submetidas à avaliação corretora.
- c) As redações serão separadas por cursos.
- d) Cada curso comporá um lote, que será identificado por um número (código fictício), criado pela COPEVE.
- e) Os lotes serão distribuídos dentre os membros da equipe de avaliadores de redação.
- f) Cada lote será corrigido, em separado, por um avaliador.
- g) Cada redação será corrigida, no mínimo, duas vezes, por corretores distintos.
- h) Nenhum avaliador saberá que curso estará corrigindo e desconhecerá o segundo avaliador de seu lote.
- i) Para cada redação corrigida será preenchida uma planilha devidamente assinada pelo avaliador.
- j) Nenhuma redação será rabiscada, marcada ou assinalada pelo corretor. A avaliação de cada redação será feita somente na planilha.

k) Na primeira correção, em separado, assim como na segunda, caberá a cada corretor proceder à avaliação de acordo com as competências atribuídas na **planilha de correção de redação**.

- l) A pontuação atribuída por cada avaliador será multiplicada por 2 (dois), seguindo o critério do peso 2 (dois).
- m) Feito isto, se procederá à somatória da nota de ambos os avaliadores e depois se obterá a média aritmética.
- n) Nos casos em que a diferença de pontuação atribuída entre os avaliadores for maior que 4 (quatro) pontos, ocorrerá o confronto de anotações das planilhas entre os 2 (dois) responsáveis pela avaliação da redação.
- o) Não havendo consenso entre os 2 (dois) avaliadores, haverá um terceiro avaliador para a mesma redação, cuja nota será o resultado da média aritmética dos três avaliadores.
- p) O confronto será a única situação em que os avaliadores poderão se encontrar e se identificar.

10.3. A Redação será corrigida obedecendo à planilha abaixo (adaptada do ENEM).

10.4. Na redação o candidato deverá respeitar:

a) **Extrínsecamente:** a ordem estética e escrever de uma margem a outra do papel, com espaçamento normal entre as palavras. Não deve usar de qualquer recurso para aparentar escrever 25 linhas, numa quebra da unidade estética, alongando ou dando maior tamanho às letras, ampliando-as horizontalmente, cometendo excessivo espaçamento entre as palavras. Essa prática poderá retirá-lo do certame, caso a COPEVE entenda que a redação está fora das normas preconizadas neste edital.

b) **Intrínsecamente:** lógica estrutural - texto com introdução, desenvolvimento e conclusão. A quebra da estrutura compromete a redação, todavia não exclui o candidato do certame. (Competência II, b).



## PLANILHA DE CORREÇÃO DA REDAÇÃO COMPETÊNCIA I

*Demonstrar o domínio básico da norma culta da língua escrita.*

- |   |  |
|---|--|
| <p>0. Texto incompreensível, do ponto de vista da norma escrita culta (for escrita de forma ilegível);</p> <p>1. Domínio insuficiente da norma culta, devido a desvios gramaticais e de escolha de registro.</p> <p>2. Domínio razoável da norma culta, com eventuais desvios gramaticais e de escolha de registro.</p> <p>3. Bom domínio da norma culta, com pontuais desvios gramaticais e de escolha de registro.</p> <p>Aspectos da norma culta a serem considerados:</p> | <p>a) Gramaticais:<br/>Sintaxe de concordância, regência e colocação; pontuação; flexão; ortografia (acentuação, maiúsculas/minúsculas).</p> <p>b) Adequação de registro:<br/>formal/coloquial; variante adequada ao tipo de texto e ao ato de interlocução.</p> |
|---|--|

## COMPETÊNCIA II

*Compreender o tema proposto e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para explicá-lo, defendê-lo ou contradizê-lo, desenvolvendo-o dentro dos limites estruturais do texto dissertativo/argumentativo.*

- |  |   |
|--|---|
| <p>0. Desenvolvimento de tema diferente do proposto e/ou tema apresentado em outro gênero que não o dissertativo/argumentativo (Fugir do tema proposto; não for redigida sob a forma de argumentação em prosa; se apresentar sob forma não articulada verbalmente, apenas desenhos, palavras soltas, números, etc.);</p> <p>1. Desenvolvimento tangencial do tema e domínio razoável do gênero dissertativo/argumentativo ou desenvolvimento razoável do tema e apresentação embrionária do gênero dissertativo/argumentativo.</p> <p>2. Desenvolvimento razoável do tema, a partir de considerações próximas do senso comum e domínio razoável do gênero dissertativo/argumentativo.</p> <p>3. Bom desenvolvimento do tema, a partir de um repertório Cultural produtivo e de considerações que</p> | <p>fogem ao senso comum, evidenciando o ponto de vista do autor do texto, e bom domínio do gênero dissertativo/argumentativo.</p> <p>Aspectos a serem considerados:</p> <p>a) Tema<br/>Autoria: compreensão do tema, articulação de diferentes perspectivas para defesa de um ponto de vista; síntese/análise; informatividade; utilização de conceitos de várias áreas; citações, alusões, analogias, exemplificações, dados e informações.</p> <p>b) Estrutura:<br/>introdução, desenvolvimento, conclusão; encadeamento e progressão temática.</p> |
|--|---|

## COMPETÊNCIA III

*Selecionar, organizar e relacionar os argumentos, fatos e opiniões apresentados em defesa de sua perspectiva sobre o tema proposto.*

- |   |   |
|---|---|
| <p>0. Não apresenta argumentos, fatos, opiniões relacionados ao tema.</p> <p>1. Para discutir o tema, apenas apresenta fatos ou limita-se a reproduzir os argumentos, fatos e opiniões constantes da proposta da redação.</p> <p>2. Seleciona argumentos, fatos e opiniões pertinentes, sem contudo organizá-los e relacioná-</p> | <p>los de forma consistente com relação ao seu projeto de texto.</p> <p>3. Seleciona, organiza e relaciona argumentos, fatos e opiniões pertinentes ao tema, de forma consistente, em defesa do ponto de vista defendido em seu projeto de texto.</p> |
|---|---|

### COMPETÊNCIA IV

*Construir argumentação consistente para defender seu ponto de vista.*

0. Desarticulação das partes do texto.

1. Articulação precária das partes do texto, devido a problemas freqüentes na utilização de recursos coesivos.

2. Articulação razoável nas partes do texto, com problemas eventuais, na utilização de recursos coesivos.

3. Boa articulação das partes do texto, sem problemas graves na utilização de recursos coesivos.

Aspectos a serem considerados:

Coesão referencial;

Coesão lexical (sinônimos, hiperônimos, repetição, reiteração);

Coesão gramatical (uso de conectivos, tempos verbais, pontuação, seqüência temporal, relações anafóricas, conectores intersentenciais, interparágrafos, intervocabulares).

### COMPETÊNCIA V

*Elaborar propostas de intervenção sobre a problemática desenvolvida, mostrando respeito à diversidade de pontos de vista culturais, sociais, políticos, científicos e outros.*

0. Não elabora proposta.

1. Esboça algumas idéias que podem ser o núcleo de uma proposta.

2. Elaborar proposta genérica de intervenção sobre a problemática desenvolvida, respeitando os valores humanos.

3. Elaborar proposta específica, mostrando respeito aos valores humanos e à diversidade de pontos de vista culturais, sociais, políticos e científicos.

**11. INFORMAÇÕES GERAIS (PARA OS CORRETORES DE REDAÇÃO)**

**PLANILHA DE CORREÇÃO DE REDAÇÃO - VESTIBULAR 2010**

NÃO faça qualquer marcação na redação.  
 NÃO amasse ou dobre a planilha destinada ao lançamento das notas.

A marcação da letra ou dos números correspondentes às avaliações deve ser feita marcando-se o quadrado, a lápis preto. Em caso de erro de marcação de campo, utilize apenas borracha.

Lote nº.: XXX

Inscrição nº.:  
 XXXXXX

Pontuação:

BRANCO OU NULO	B	N		
1.Norma Culta	0	1	2	3
2.Tema/Texto	0	1	2	3
3.Seleção/Organização de Argumentos	0	1	2	3
4.Construção da Argumentação	0	1	2	3
5.Proposta de Intervenção	0	1	2	3
SUBTOTAL				

Total:  
 (valor cardinal = subtotal x 2)

Total:  
 (valor por extenso)

Obs.: A nota da redação tem peso 2 (dois).

marque este círculo se houver observações no verso

\_\_\_\_\_  
 Assinatura

**12. OUTRAS INFORMAÇÕES**

12.1 Somente serão entregues os cadernos de provas aos candidatos que permanecerem em sala de aula até o término do horário de prova.

12.2. Não serão entregues cadernos de provas em outras circunstâncias.

12.3. A COPEVE disponibilizará os cadernos de provas oficiais, pela Internet (INSERIR ENDEREÇO), em até 48 horas após a realização das provas.

12.4. A COPEVE se responsabilizará por guardar os cadernos de provas por 30 dias após a sua realização. Vencido este prazo, os cadernos de provas serão reciclados.

12.5. Para cada dia de prova será distribuído um cartão-resposta (Gabarito Oficial), em que o candidato deverá preencher os círculos, de acordo com as instruções nele constantes, negritando-os, e atentando para o número de questões de cada prova

objetiva, ou seja, 65 (sessenta e cinco) no 1º dia e 20 (vinte) no 2º dia.

12.6. A cada dia de prova, o candidato deverá marcar no cartão-gabarito o tipo de seu caderno de prova. **(caderno A ou caderno B).**

12.7. Dada a ordem de iniciar a prova, o candidato disporá de 30 minutos para verificar se seu caderno de questões está completo. Caso isso não ocorra, o fato deverá ser comunicado imediatamente ao fiscal, que providenciará a substituição.

12.8. Após mais de 30 minutos do início da prova, não haverá, sob hipótese alguma, substituição ou entrega de provas.

**12.9. NÃO SERÁ PERMITIDA A ENTRADA DE CANDIDATOS NOS LOCAIS DE REALIZAÇÃO DE PROVAS, TAIS COMO: SALAS, SALAS AMBIENTES, AUDITÓRIOS, BANHEIROS E CORREDORES, PORTANDO ARMAS DE**

**QUALQUER TIPO, BOLSAS, ESTOJOS, ÓCULOS ESCUROS, BONÉ, CHAPÉUS, RELÓGIO, CALCULADORA, TELEFONE CELULAR, PAGER, PONTO ELETRÔNICO, IPHONE, NOTEBOOK, MP3, WALKMAN, IPOD OU QUALQUER OUTRO TIPO DE APARELHO ELETRÔNICO SIMILAR.**

**12.10. Deverão ficar guardados embaixo da cadeira do candidato: chaves de veículos, canetas de corpo não transparente e outros materiais não proibidos nos locais de provas. O vestibulando poderá manipulá-los ou ter acesso a eles somente ao término de suas provas, sob pena de exclusão do vestibular.**

**12.11. A COPEVE NÃO SE RESPONSABILIZARÁ PELA GUARDA DE QUALQUER MATERIAL PERTENCENTE AO VESTIBULANDO.**

**12.12. OS FISCAIS RECEBERÃO INSTRUÇÕES PARA RECOLHER A PROVA DE CANDIDATOS QUE ESTEJAM COMUNICANDO-SE OU, DE QUALQUER MODO, TENTANDO USAR MEIOS FRAUDULENTOS.**

12.13. As provas serão elaboradas de acordo com o conteúdo programático contido neste Manual.

**12.14. SERÁ ELIMINADO O CANDIDATO QUE:**

12.14.1. Deixar de preencher um **tipo de caderno de prova no seu cartão-gabarito (caderno A ou caderno B)** de sua prova;

12.14.2. Marcar mais de um tipo de caderno de prova no cartão-gabarito;

12.14.3. Atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar, fiscalizar ou orientar a aplicação das provas;

### **13. CASOS ESPECIAIS**

13.1. Os candidatos que estiverem impossibilitados de comparecer ao local das provas por motivo de enfermidades não contagiosas, cirurgias, acidentes ou partos deverão comunicar - com antecedência mínima de 72 horas - à COPEVE, por meio de um processo, constituído no serviço de Protocolo da UFAC, no Campus de Rio Branco, no Campus de Cruzeiro do Sul ou nos núcleos dos municípios, constando a justificativa de sua solicitação, atestado

12.14.4. For flagrado tentando usar qualquer meio fraudulento para a realização de suas provas;

12.14.5. Estiver portando um dos objetos proibidos, que constam no item 12.9 ou descumprir o previsto no item 12.10;

12.14.6. Se ausentar do local de realização das provas portando qualquer tipo de anotações relativas às suas respostas;

12.14.7. Se ausentar do local de realização das provas antes de uma hora do início destas;

12.15. **NÃO CONTARÁ COMO PONTUAÇÃO** a questão que tenha mais de uma resposta assinalada no cartão-gabarito, ou que seja rasurada impossibilitando a sua leitura.

12.16. Sob nenhuma hipótese será permitido o confronto pessoal entre candidato, procuradores ou representantes legais deste e os elaboradores de prova.

12.17. A partir do início das provas até a homologação do resultado final do Processo Seletivo Vestibular UFAC/2010, o contato entre vestibulando, seus procuradores ou representantes legais e a COPEVE deverá ser feito, oficialmente, por meio de requerimento protocolado na UFAC Rio Branco, no Campus de Cruzeiro do Sul ou nos núcleos dos municípios.

12.18. Será permitida ao candidato, ao seu procurador ou representante legal, para fins recursais, a solicitação de cópia da prova de redação e planilhas de avaliação no prazo de até 48 horas após a divulgação do Resultado das Questões Objetivas e de Redação (2ª etapa de classificação).

médico (com o Código Internacional de doenças - C.I.D.) e autorização médica para realizar as provas.

13.2. O atendimento dos candidatos enquadrados no item anterior poderá ser ou não realizado, tendo em vista às possibilidades institucionais e legais de deslocamento de pessoal e material em tempo hábil.

## 14. DOS RECURSOS

14.1. É vedado recurso ao candidato que tenha sido desclassificado em qualquer um dos dias de prova, com base nos casos previstos nos itens 12.9 e 12.10.

14.2. **Os questionamentos relativos aos Gabaritos das Provas deverão estar justificados**, com citação de fontes bibliográficas, dirigidas à COPEVE, por escrito e protocoladas na UFAC no horário de **8 horas às 18h, dentro do prazo de ATÉ 48 HORAS, após a divulgação do gabarito preliminar.**

14.3. Somente poderá ser interposto recurso contra o resultado da correção da prova de redação mediante apresentação de:

14.3.1. Requerimento solicitando a revisão, pelo candidato ou representante legal;

14.3.2. Contestação do resultado da correção com base na Portaria 391, de 07/02/2002, do MEC;

14.3.3. Cópia da prova de redação;

14.3.4. Cópia das planilhas de avaliação da redação.

14.4. O prazo para interposição do recurso contra o resultado da correção da prova de redação – mencionado no item 14.3. – **SERÁ DE ATÉ CINCO DIAS** após a divulgação do resultado das questões objetivas acrescido da redação (2ª Etapa de classificação) do vestibular.

14.5. Não será apreciado o recurso que:

14.5.1. Não for protocolado;

14.5.2. For intempestivo;

14.5.3. Não atender os requisitos dos itens 14.3.; 14.3.1.; 14.3.2.; 14.3.3. e 14.3.4.;

14.5.4. Não for oriundo de vestibulando, seu procurador ou representante legal;

14.5.5. Não for fundamentado.

## 14.6. DOS PRAZOS, LOCAIS E HORÁRIOS PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS:

14.6.1. O prazo para interposição de recurso contra o Gabarito da 1ª Etapa de Classificação será em conformidade com o item 14.2.

14.6.2. O prazo para interposição de recurso contra o Resultado da 2ª Etapa de Classificação será em conformidade com o item 14.4.;

14.6.3. O prazo para apreciação de recursos contra o Gabarito da 1ª Etapa de Classificação será de **48 horas, a partir da entrada dos processos na COPEVE;**

14.6.4. O prazo para apreciação de recursos contra o Resultado da 2ª Etapa de Classificação será de cinco dias, a partir da data do protocolo na UFAC;

14.6.5. Os locais de interposição para os recursos são o serviço de Protocolo da UFAC no Campus Rio Branco das 8 horas às 18h, Campus Cruzeiro do Sul das 8 horas às 18h, nos núcleos dos demais municípios das 8 horas às 10 horas.

## 15. HOMOLOGAÇÃO DO RESULTADO FINAL

O Resultado Final será homologado e divulgado EM ATÉ três semanas após a divulgação do Resultado das Provas de Redação.

## 16. MATRÍCULA

16.1. Os candidatos que não apresentarem os documentos exigidos pela Portaria/MEC nº 107, de 28 de Janeiro de 1981, perderão, sem qualquer regalia ou exceção, o direito de ingresso na Universidade Federal do Acre, sendo sua vaga preenchida pelo candidato colocado em lugar subsequente ao último convocado, de acordo com as

listas oficiais de convocação, do curso a que se destina o candidato cedente.

No ato da matrícula o candidato deverá apresentar a seguinte documentação:

a) **Comprovante do ensino médio (histórico escolar, ou certificado de conclusão do Ensino Médio) ou estudos equivalentes (fotocópia e original),**

**devidamente registrado ou autenticado pelo órgão competente;**

- b) Documento de identidade (fotocópia e original);
- c) Prova de quitação com o serviço militar, para os candidatos do sexo masculino, maiores de 18 anos e menores de 45 anos (fotocópia e original);
- d) Título de Eleitor e prova de quitação eleitoral da última eleição, para maiores de 18 anos (fotocópia e original);
- e) CPF, (fotocópia e original);
- f) Comprovante de endereço (conta de água, luz ou telefone em seu nome, de seus pais ou responsável), (fotocópia e original).

16.2. No processo de matrícula, será observado o que dispõem o 2º e o 3º parágrafos do art. 87 do Regimento Interno da UFAC, *in verbis*:

*§ 2º - Não serão recebidos pedidos de matrícula após decorrido o prazo fixado, salvo por motivo de força maior, devidamente comprovado.*

*§ 3º - Não será matriculado o candidato classificado no Concurso Vestibular que deixar de apresentar, até o último dia de matrícula, a prova de escolaridade do 2º Grau (hoje Ensino Médio), bem como os demais documentos exigidos neste artigo.*

16.3. Não será aceita documentação apresentada via FAX.

16.4. A matrícula deverá ser feita pelo candidato aprovado ou por seu representante legal, por procuração registrada em cartório.

## 17. PROGRAMA DAS DISCIPLINAS

### 17.1. Programa de Língua Portuguesa

17.1.1. Compreende a interpretação de textos literários e não literários, de autores brasileiros.

17.1.2. Fatos lingüísticos:

17.1.2.1. Fonética/Fonologia: ortografia, fonemas e letras, classificação dos fonemas, encontros vocálicos e consonantais, dígrafos, divisão silábica, acentuação gráfica, ortoépia e prosódia.

17.1.2.2. Morfologia:

17.1.2.2.1. Processo de formação das palavras: derivação e composição.

17.1.2.2.2. Estrutura das palavras: raiz e radical, tema, vogal temática, vogal e consoante de ligação, afixos, desinências.

17.1.2.3. Morfossintaxe:

17.1.2.3.1. Constituintes imediatos de uma oração e suas relações.

17.1.2.3.2. Substantivos, artigos, adjetivos, numerais, pronomes, verbos, preposições, advérbios, conjunções, interjeições.

17.1.2.3.3. Flexões nominais e verbais.

17.1.2.3.4. Concordância nominal e verbal.

17.1.2.3.5. Regência nominal e verbal.

17.1.2.3.6. Período simples e período composto por coordenação e subordinação.

17.1.2.3.7. Emprego da crase.

17.1.2.3.8. Pontuação.

17.1.2.4. Semântica

17.1.2.4.1. Conotação e denotação.

17.1.2.4.2. Sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos.

17.1.2.4.3. Ambigüidade.

17.1.3. Ortografia: segundo a Nomenclatura Gramatical Brasileira.

17.1.4. Figuras de linguagem: elipse, anacoluto, silepse, zeugma, hipérbato, pleonasma, polissíndeto, assíndeto, onomatopéia, metáfora, metonímia, antítese, comparação, hipérbole, apóstrofe, prosopopéia, eufemismo, sinestesia, ironia.

17.1.5. Linguagem: funções, língua falada, língua escrita; níveis de linguagem.

17.1.6. Estilo

17.1.6.1. Estilo com relação ao texto.

17.1.6.2. Qualidades do estilo.

17.1.6.3. Vícios de linguagem.

17.1.7. Literatura Brasileira

17.1.7.1. Periodização da Literatura Brasileira (divisão).

17.1.7.2. Barroco: características gerais. Principais autores e obras. Interpretação de texto.

17.1.7.3. Arcadismo ou Neoclassicismo: características gerais. Principais autores e obras. Interpretação de texto.

17.1.7.4. Realismo - Naturalismo: características gerais. Principais autores e obras. Interpretação de texto.

17.1.7.5. Romantismo: características gerais. A poesia e a ficção romântica. Principais autores e obras.

17.1.7.6. Parnasianismo: características gerais. A poesia parnasiana. Principais poetas e obras. Interpretação de texto.

17.1.7.7. Simbolismo: características gerais. A poesia simbólica. Principais poetas e obras. Interpretação de texto.

17.1.7.8. Pré-Modernismo - Modernismo - Neomodernismo - O Movimento Modernista: A Semana de Arte Moderna. Características gerais às

tendências da época. Principais autores e obras. Interpretação de texto.

17.1.7.9. Contemporaneidade: tendências, autores e obras. Interpretação de texto.

## 17.2. Leitura Obrigatória

17.2.1. ASSIS, Machado de. Memórias Póstumas de Brás Cubas.

17.2.2. FERRANTE, Miguel. Seringal.

17.2.3. ANDRADE, Mário de. Macunaíma – o herói sem nenhum caráter.

17.2.4. RAMOS, Graciliano. Vidas Secas.

17.2.5. ESTEVES, Florentina. O Empate.

17.2.6. LISPECTOR, Clarice. Laços de Família.

17.2.7. RODRIGUES, Nelson. Álbum de Família.

17.2.8. ANDRADE, Carlos Drummond de. José.

17.2.9. MELO NETO, João Cabral. Morte e Vida Severina.

17.2.10. DOURADO, Autran. Melhores Contos.

## 17.3. Programa de Física

**17.3.1. Conhecimentos básicos e fundamentais** - Noções de ordem de grandeza. Notação Científica. Sistema Internacional de Unidades. Metodologia de investigação: a procura de regularidades e de sinais na interpretação física do mundo. Observações e mensurações: representação de grandezas físicas como grandezas mensuráveis. Ferramentas básicas: gráficos e vetores. Conceituação de grandezas vetoriais e escalares. Operações básicas com vetores.

**17.3.2. O movimento, o equilíbrio e a descoberta de leis físicas** - Grandezas fundamentais da mecânica: tempo, espaço, velocidade e aceleração. Relação histórica entre força e movimento. Descrições do movimento e sua interpretação: quantificação do movimento e sua descrição matemática e gráfica. Casos especiais de movimentos e suas regularidades observáveis. Conceito de inércia. Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais. Noção dinâmica de massa e quantidade de movimento (momento linear). Força e variação da quantidade de movimento. Leis de Newton. Centro de massa e a idéia de ponto material. Conceito de forças externas e internas. Lei da conservação da quantidade de movimento (momento linear) e teorema do impulso. Momento de uma força (torque). Condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração. Diagramas de forças. Identificação das forças que atuam nos movimentos circulares. Noção de força centrípeta e sua quantificação. A hidrostática: aspectos históricos e variáveis relevantes. Empuxo. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin: condições de flutuação, relação entre diferença de nível e pressão hidrostática.

**17.3.3. Energia, trabalho e potência** - Conceituação de trabalho, energia e potência. Conceito de energia potencial e de energia cinética. Conservação de energia mecânica e dissipação de energia. Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional. Forças conservativas e dissipativas.

**17.3.4. A Mecânica e o funcionamento do Universo** - Força peso. Aceleração gravitacional. Lei da Gravitação Universal. Leis de Kepler. Movimentos de corpos celestes. Influência na Terra: marés e variações climáticas. Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução.

**17.3.5. Fenômenos Elétricos e Magnéticos** - Carga elétrica e corrente elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico e potencial elétrico. Linhas de campo. Superfícies equipotenciais. Poder das pontas. Blindagem. Capacitores. Efeito Joule. Lei de Ohm. Resistência elétrica e resistividade. Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia. Circuitos elétricos simples. Correntes contínua e alternada. Medidores elétricos. Representação gráfica de circuitos. Símbolos convencionais. Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos. Campo magnético. Ímãs permanentes. Linhas de campo magnético. Campo magnético terrestre.

**17.3.6. Oscilações, ondas, óptica e radiação** - Feixes e frentes de ondas. Reflexão e refração. Óptica geométrica: lentes e espelhos. Formação de imagens. Instrumentos ópticos simples. Fenômenos ondulatórios. Pulsos e ondas. Período, frequência, ciclo. Propagação: relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda. Ondas em diferentes meios de propagação.

**17.3.7. O calor e os fenômenos térmicos** - Conceitos de calor e de temperatura. Escalas termométricas. Transferência de calor e equilíbrio térmico. Capacidade calorífica e calor específico. Condução do calor. Dilatação térmica. Mudanças de estado físico e calor latente de transformação. Comportamento de Gases ideais. Máquinas térmicas.

#### **17.4. Programa de Biologia**

17.4.1. Citologia: número, forma, tamanho e componentes químicos da célula; célula procarionte e eucarionte; estruturas celulares - estruturação e especializações da membrana plasmática; parede celular e atividades das membranas celulares; citoplasma e suas estruturas; núcleo: estrutura, número e funções. Código genético; divisão e diferenciação celular. Processos de síntese da célula.

17.4.2. Vida e energia: a origem da vida, autotrofia e heterotrofia, glicose, fotossíntese, o ciclo do ácido tricarbóxico, o sistema de transporte de elétrons.

17.4.3. Reprodução e desenvolvimento: reprodução sexuada e assexuada; gametogênese; fecundação interna e externa; embriologia: segmentação, gastrulação, organogênese, anexos embrionários; fertilização; hermafroditismo; partenogênese; viviparidade, oviparidade e ovoviviparidade; metamorfose; noções de reprodução da espécie humana.

17.4.4. Histologia: tecidos animais - tipos, estrutura, caracterização e funções; tecidos vegetais - tecidos de formação e permanentes; características e funções.

17.4.5. Anatomia e Fisiologia Animal: digestão, respiração, circulação, excreção; sistema nervoso, sistema endócrino.

#### **17.5. Programa de Química**

17.5.1. Matéria e energia: matéria, energia e suas transformações, propriedades gerais, funcionais e específicas da matéria.

17.5.2. Mistura: conceito, classificação e processo de análise imediata.

17.5.3. Mudanças de estado físico: sólido, líquido e gasoso; fusão, solidificação, vaporização, condensação e sublimação.

Ciclo de Carnot. Leis da Termodinâmica. Aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano. Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.

17.4.6. Morfologia, Fisiologia e Organização dos Grupos Vegetais: morfologia; absorção, transporte, transpiração e equilíbrio hídrico; principais respostas dos vegetais aos estímulos do ambiente; importância e ação dos hormônios vegetais.

17.4.7. Grupos taxonômicos dos seres vivos: regras de nomenclatura e sistema de classificação; vírus; reinos monera, protista, fungi, plantae e animalia.

17.4.8. Genética: primeira e segunda leis de Mendel; noções de probabilidade; alelos múltiplos; sistema sanguíneo ABO e Rh - eritroblastose fetal; determinação e herança do sexo; interação gênica; clonagem.

17.4.9. Evolução: teorias e evidências da evolução; fatores evolutivos - mutação, recombinação gênica e seleção natural; formação de novas espécies; evolução do homem.

17.4.10. Ecologia: biologia das populações, conceitos ecológicos, cadeias e teias alimentares, controle populacional, pirâmides ecológicas, sucessões ecológicas, divisões da biosfera; ciclos biogeoquímicos; desequilíbrio ecológico e consequências da ação predatória do homem sobre o meio ambiente.

17.5.4. Estrutura atômica: elemento químico - isóbaros, isótopos e isótonos, descoberta do próton, modelo atômico de Rutherford, modelo atômico de Bohr, números quânticos, princípios de Pauli, diagrama de Pauling, regra de Hund e configuração eletrônica.

17.5.5. Massa: massa atômica, massa molecular, átomo-grama, molécula-grama, número de Avogadro e volume molecular.

17.5.6. Tabela periódica: histórico da classificação periódica, classificação periódica atual, propriedades periódicas e força de interação dos átomos.



17.5.7. Ligações químicas: teoria de octeto, ligação iônica, ligação covalente (polar e apolar), ligação coordenada ou dativa, ligação metálica, hibridação das órbitas e montagem de fórmulas.

17.5.8. Oxirredução: número de oxidação e classificação periódica, transferência de elétrons, agente oxidante e redutor.

17.5.9. Funções inorgânicas: conceito, nomenclatura, propriedades químicas e métodos de obtenção dos ácidos, bases, sais e óxidos.

17.5.10. Estudo dos gases: gás e vapor, propriedades dos gases atmosféricos, Lei dos gases, equação geral de Clapeyron, densidade absoluta e relativa, mistura de gases, Lei de Amagat, Lei de Dalton, efusão e difusão dos gases.

17.5.11. Leis ponderais: Lei de Lavoisier, Lei de Proust, Lei de Dalton e Lei de Richter.

17.5.12. Reações químicas: fenômeno físico e químico, classificação das reações químicas, balanceamento das reações (método das tentativas, algébrico e Redox).

17.5.13. Estequiometria: conceito, cálculo estequiométrico, rendimento e grau de pureza.

17.5.14. Soluções e suspensões: dispersão, tipos de solução, concentração de soluções: relação entre

soluto e solvente nas soluções, mistura de soluções, diluição das soluções, análise volumétrica e propriedades coligativas.

17.5.15. Equilíbrio químico: constante de equilíbrio; princípio de Le Chatelier. Equilíbrio iônico  $K_a$  e  $K_b$ . Equilíbrio iônico na água (pH e pOH).

17.5.16. Termodinâmica: energia nas reações químicas, entalpia, Lei de Hess e equação termoquímica.

17.5.17. Cinética química: Lei da Velocidade das Reações e Fatores que influenciam na velocidade das reações.

17.5.18. Eletroquímica: conceitos fundamentais de oxirredução, potencial de eletrodo, pilha de Daniel e medida de diferença do potencial das pilhas.

17.5.19. Orgânica: hibridação do átomo de carbono, origem dos componentes orgânicos, propriedades do átomo de carbono, radicais orgânicos, determinação de fórmula empírica e molecular, isomeria plana e principais funções orgânicas: hidrocarbonetos, álcool, éter, fenóis, aldeído, cetona, amina, ácido carboxílico, amida, éster, anidrido ácido, classificação e importância dos glicídios, lipídios, aminoácidos e proteínas.

## **17.6. Programa de Matemática**

**17.6.1. Conhecimentos numéricos:** operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, seqüências e progressões, princípios de contagem.

**17.6.2. Conhecimentos geométricos:** características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medidas e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; triângulos e congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.

**17.6.3. Conhecimentos de estatística e probabilidade:** introdução de uma pesquisa estatística; confecção de tabelas; frequências; tipos de gráficos; gráficos estatísticos. Princípio fundamental da contagem; Fatorial de um número; permutações e combinações simples; permutações com repetição; arranjos com repetição; espaço amostral e evento; cálculo e propriedades de probabilidades; aplicação de probabilidades.

**17.6.4. Conhecimentos algébricos:** gráficos e funções; funções algébricas do 1.º e do 2.º grau, polinomiais, modulares, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.

**17.6.5. Conhecimentos algébricos/geométricos:** plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularismo; matrizes, determinantes e sistemas de equações lineares.

**17.7. Programa de Língua Inglesa**

- 17.7.1. Interpretação de texto.
- 17.7.2. Utilização de estruturas gramaticais, abrangendo os seguintes tópicos:
- 17.7.2.1. Articles: definite, indefinite.
- 17.7.2.2. Nouns: regular and irregular plurals, countable and uncountable.
- 17.7.2.3. The genitive case.
- 17.7.2.4. Adjectives: position in a sentence, degrees of comparison, superlative, possessive, demonstrative.
- 17.7.2.5. Numerals: ordinal, cardinal, dates, times, fractions.
- 17.7.2.6. Pronouns: interrogative, subjective, objective, possessive, reflexive, indefinite.
- 17.7.2.7. Adverb: order in a sentence, degrees of comparison, superlative.
- 17.7.2.8. Position of the indirect object.
- 17.7.2.9. Word order.
- 17.7.2.10. Use of some, any and derivatives.
- 17.7.2.11. Use of many, much, little, few, a few.

**17.8. Programa de Língua Francesa**

- 17.8.1. Faire connaissance. Utiliser les formules de politesse. Faire et répondre des questions. Démontrer la connaissance des phrases affirmatives et négatives., exposer les goûts et les préférences qui démontrent le refus et l'accord. Demander et faire des renseignements sur l'emploi du temps, la biographie et la carrière professionnelle; raconter des événements du présent du passé et du futur; lire et ou écrire une lettre ou une carte postale bien que lire tous les genres des textes narratifs et descriptifs. Identifier les genres textuels.
- 17.8.2. Conhecimentos gramaticais aplicados em contextos diversos, referindo-se a:
- 17.8.2.1 Le nom: le genre, le nombre, les heures.
- 17.8.2.2 L'article: défini, indéfini, partitif, contracté.
- 17.8.2.3 L'adjectif qualificatif: le genre, le nombre.

**17.9. Programa de Língua Espanhola**

- 17.9.1 Interpretação de texto.
- 17.9.2 Utilização das classes gramaticais abrangendo:
- 17.9.2.1 El artículo (determinante e indeterminante) - Las contracciones.
- 17.9.2.2 El pronombre (personal, posesivo, demostrativo, indefinido, relativo, interrogativo).
- 17.9.2.3 El sustantivo.
- 17.9.2.4 El adjetivo.
- 17.9.2.5 El numeral.
- 17.9.2.6 El adverbio.

- 17.7.2.12. Use of also, too, either, already, yet, nor, neither.
- 17.7.2.13. Prepositions, conjunctions.
- 17.7.2.14. Verbs (affirmative, negative, interrogative forms: short and complete answers) - tenses: present, past, future, continuous, perfect, future substitutes, conditional.
- 17.7.2.15. Active voice, passive voice.
- 17.7.2.16. Reported speech.
- 17.7.2.17. Question tags.
- 17.7.2.18. Use of verb there to be.
- 17.7.2.19. Modal auxiliaries: can, may, must, should, ought to, would, might, could.
- 17.7.3. Uso adequado do vocabulário: everyday expressions. Greetings and introductions. Common idiomatic expressions. Usual words: fruit, flowers, food, vegetables, vehicles, professions, animals, geographical names, furniture, human body, days of week, months of the year, seasons, colors, etc. True cognates, false cognates. Synonyms, antonyms.

- 17.8.2.4 Les adjectifs: numéraux, possessifs, démonstratifs, interrogatifs, indéfinis, degrés de comparaison, le superlatif.
- 17.8.2.5 Les pronoms: personnels, les pronoms "en", "y", possessifs, démonstratifs, relatifs, interrogatifs, indéfinis, compléments directs et indirects.
- 17.8.2.6 Le verbe: les trois groupes, conjugaison aux trois formes (affirmative, négative et interrogative), emploi des temps: présent, imparfait, passé composé, futur simple, futur proche et conditionnel. Impératif.
- 17.8.2.7 Les mots invariables: adverbes, prépositions et conjonctions.
- 17.8.3 Emprego adequado de vocabulário em determinados contextos, sinônimos e antônimos.

- 17.9.2.7 La preposición.
- 17.9.2.8 La conjunción.
- 17.9.2.9 La interjección.
- 17.9.2.10 El verbo (auxiliar, regular e irregular).
- 17.9.3 Acentuação ortográfica.
- 17.9.4 Apócope de certos adjetivos e pronomes.
- 17.9.5 Uso adequado de vocabulário.

## 17.10. Programa de História

### 17.10.1. História Antiga:

A escravidão na Antiguidade Clássica; A pólis grega e o advento da democracia ateniense; A expansão do Império Romano: unidade e poder; A crise do Império Romano;

### 17.10.2. História Medieval:

Origem e evolução do feudalismo; Cultura na sociedade feudal; Invasões bárbaras e a formação do mundo medieval; O Renascimento do Comércio e das Cidades; O papel da Igreja Católica na Idade Média; O período Carolíngio.

### 17.10.3. História Moderna:

A transição do feudalismo para o capitalismo: sua relação com a emergência do capitalismo em sua fase mercantil, ascensão da burguesia e seus confrontos com a nobreza feudal, Renascimento, Reforma e Contra-Reforma, formação das monarquias nacionais. A expansão colonialista europeia nos sécs. XVI e XVII. Cercamentos e a Revolução Inglesa no séc. XVII. A afirmação do Parlamento em oposição ao poder absoluto do rei. Revolução Industrial e Revolução Francesa (com ênfase nas idéias revolucionárias, a exemplo da de Babeuf).

### 17.10.4. História Contemporânea:

As guerras mundiais; Revolução Russa de 1917; Crise de 1929; O imperialismo e a partilha afro-asiática; A descolonização na África e Ásia; A questão das nacionalidades no Leste Europeu; A perestroika e a desintegração da URSS; A globalização e seus efeitos na América Latina; O neoliberalismo e a crise atual do capitalismo mundial; O conflito entre palestinos e o Estado de Israel.

### 17.10.5. História da América:

As diferentes colonizações europeias no continente americano; Insurreições, conjuras e levantes sociais na América Colonial; Processo de emancipação e independência das Colônias no Continente Americano; Formação dos Estados Nacionais Americanos; Pan-Americanismo: Bolívarismo e Monroísmo; A hegemonia inglesa na América Latina no século XIX; Guerra de Secessão; Guerra do Paraguai; Revolução Mexicana; Política da Boa Vizinhança; Revolução Cubana; Aliança para o Progresso, NAFTA, Mercosul, ALCA, OEA.

### 17.10.6. História do Brasil:

A colonização portuguesa no Brasil (aspectos sociais, econômicos, políticos e culturais); As rebeliões coloniais e o processo de emancipação política do Brasil; O Primeiro Império e as lutas populares no período regencial; O escravismo brasileiro e a luta do negro através dos quilombos; O Segundo Império (aspectos sociais, econômicos, políticos e culturais): a economia cafeeira e a transição da mão-de-obra escrava para o trabalho livre, a passagem do Império a República (com destaque para o projeto político dos republicanos para o Brasil); A industrialização brasileira nos séculos XIX e nas primeiras décadas do século XX; República Velha e as Oligarquias; A Revolução de 1930 e as mudanças decorrentes deste fato (políticas, econômicas, sociais e culturais); Populismo brasileiro (1930-1964); O Golpe Militar e a política desenvolvimentista para a Amazônia; A Redemocratização e o Movimento Diretas Já; O neoliberalismo no Brasil e seus efeitos econômicos e sociais a partir do governo FHC; O governo Lula e os projetos sociais.

### 17.10.7. História da Amazônia e do Acre:

A questão indígena na Amazônia: a trajetória de contato, conflitos e extermínio; As políticas pombalinas para a Amazônia e seus desdobramentos: a expulsão dos Jesuítas da Amazônia; A cabanagem no Pará; A borracha: o primeiro e segundo ciclos; A migração humana para a Amazônia: a mão-de-obra nos dois ciclos da borracha; Os projetos de desenvolvimento agrícola na Amazônia: as colônias agrícolas, os Naris; Os recursos minerais na Amazônia pós-1962; O surgimento e trajetória do movimento sindical rural e urbano; O empate na Amazônia: o caso do Acre; O Conselho Nacional dos Seringueiros (CNS) na Amazônia; O MST na Amazônia: atuação política na região; A problemática da terra na Amazônia: os conflitos e o extermínio de trabalhadores na região; O Estado Independente do Acre: Galvez e os seus desdobramentos; O Bolivian Syndicate; A incorporação do Acre ao Brasil: a chamada Revolução Acreana; os projetos agropecuários no Acre; O povoamento dos ameríndios no Acre; O movimento organizado das mulheres na Amazônia: o caso do Acre.

### 17.10.8. História Cultural Afro-brasileira e Indígena:

História da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, referenciando as suas

contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil.

### 17.11. Programa de Geografia

17.11.1. A organização do espaço geográfico

17.11.1.1. Atmosfera.

17.11.1.2. Geomorfologia: o relevo terrestre e seus agentes.

17.11.1.3. Paisagens vegetais.

17.11.1.4. A hidrosfera.

17.11.1.5. A representação cartográfica.

17.11.2. Aspectos estruturais do espaço social

17.11.2.1. A população e seu dinamismo.

17.11.2.2. A atividade industrial.

17.11.2.3. A agricultura e a pecuária.

17.11.2.4. O comércio e os transportes.

17.11.2.5. Matérias-primas vegetais e minerais.

17.11.3. O homem e o meio ambiente

17.11.3.1. Os vários tipos de poluição.

17.11.3.1.1. Poluição atmosférica.

17.11.3.1.2. Poluição das águas.

17.11.3.1.3. Poluição química e radioativa.

17.11.3.1.4. Poluição sonora.

17.11.3.2. Os problemas ambientais e o combate à poluição.

17.11.4. A geografia e o problema da divisão do mundo atual

17.11.4.1. As duas principais classificações.

17.11.4.2. Os sistemas socioeconômicos.

17.11.4.3. O subdesenvolvimento - as origens históricas.

17.11.4.4. O comércio internacional.

17.11.4.5. A globalização.

17.11.5. Brasil: extensão territorial e o quadro natural

17.11.5.1. As bases físicas do território brasileiro:

17.11.5.1.1. Estrutura geológica.

17.11.5.1.2. As grandes unidades do relevo brasileiro.

17.11.5.1.3. As condições climáticas.

17.11.5.1.4. As formações florestais.

17.11.5.1.5. A rede hidrográfica.

17.11.5.2. Aspectos humanos e socioeconômicos:

17.11.5.2.1. Formação étnica da população brasileira.

17.11.5.2.2. Crescimento demográfico.

17.11.5.2.3. Distribuição geográfica da população brasileira.

17.11.5.2.4. Estrutura da população brasileira.

17.11.5.2.5. Migrações populacionais.

17.11.5.2.6. Urbanização e metropolização.

17.11.5.2.7. Agricultura e pecuária.

17.11.5.2.8. Extrativismo vegetal e mineral.

17.11.5.2.9. Fontes de energia.

17.11.5.2.10. Atividade industrial e os transportes.

17.11.6. A Amazônia no contexto nacional e internacional.

17.11.7. O Acre no contexto amazônico e nacional.

## 18. INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE OS CURSOS DE GRADUAÇÃO - 2010.

### QUADRO X

#### DURAÇÃO DOS CURSOS EM ANOS, TURNO DE FUNCIONAMENTO, ÁREA DE ATUAÇÃO E ATO DE CRIAÇÃO E/OU RECONHECIMENTO

##### Campus de RIO BRANCO

Cód.	Cursos	Turno	Vagas	Duração do curso	Área de Atuação	Ato de Criação e/ou Reconhecimento
01	Direito (Bacharelado)	Noturno	50	Mínimo: 5 anos Máximo: 8 anos	Advocacia, Defensoria Pública Estadual e Federal, Ministério Público Estadual e Federal, Ministério Público do Trabalho, Justiça (magistratura) Estadual, Federal e do Trabalho, Procuradoria Municipal, Estadual e Federal, Assessoria e Consultoria Jurídica, Tabeliões e cartórios e, outras atividades correlatas ao Direito Público e Privado.	Reconhecido pelo Decreto Presidencial nº. 67.534, de 11/11/1970. D.O.U. 13/11/70.
02	Economia (Bacharelado)	Noturno	50	Mínimo: 5 anos Máximo: 8 anos	Atividades relativas a estudos sócioeconômicos, projetos, análise de conjuntura, estudos setoriais e atividades de gerenciamento administrativo, em empresas do setor público e privado.	Reconhecido pelo decreto Presidencial nº 76.133, de 14/08/1975. D.O.U. 15/08/75
03	Pedagogia (Licenciatura)	Vespertino	50	Mínimo: 4 anos	Magistério da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental.	Reconhecido pelo Decreto nº. 76.851, de

Cód.	Cursos	Turno	Vagas	Duração do curso	Área de Atuação	Ato de Criação e/ou Reconhecimento
				Máximo: 7anos		18/12/1975. (D.O.U.) S/ Prazo D.O.U. 18/12/75
04	Matemática (Licenciatura)	Vespertino	50	Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos	Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª Série).	Reconhecido pelo Decreto Presidencial nº 75.853, de 11/06/1975. Sem Prazo. D.O.U. 12/06/75
05	Letras/Português e Lit. da Língua Portuguesa (Licenciatura)	Vespertino	50	Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos	Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª Série).	Reconhecido pelo Decreto nº. 76.800, de 15/12/1975. S/ Prazo D.O.U. 16/12/75
06	Enfermagem (Bacharelado)	Integral	30	Mínimo: 4 anos e meio Máximo: 9 anos	Órgãos de pesquisa, hospitais, postos de saúde, fábricas, escolas, Instituições Governamentais e Militares com atividades educativas e assistenciais e administrativas em enfermagem.	Reconhecido pela Portaria Ministerial nº 74, de 15/01/1980, S/ prazo. D.O.U. 16/01/80
09	Geografia (Licenciatura)	Matutino	50	Mínimo: 4 anos Máximo: 6 anos	Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª Série).	Reconhecido pelo Decreto nº. 83.151, de 12/02/1979, Sem Prazo. D.O.U. 13/02/79
10	História (Licenciatura)	Matutino	50	Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos	Magistério do ensino fundamental e médio; assessoramento pedagógico na área de História.	Licenciatura: Reconhecido pelo Decreto nº. 83.151, de 12/02/1979. S/ Prazo D.O.U. 13/02/79
11	Engenharia Agrônoma (Bacharelado)	Matutino/ Vespertino	50	Mínimo: 5 anos Máximo: 8 anos	O Engenheiro Agrônomo pode atuar em pesquisa e extensão, administração e produção.	Reconhecido pela Portaria Ministerial nº 444, de 18/03/1991. D.O.U. 19/03/91
12	Letras/Inglês e Lit. da Língua Inglesa (Licenciatura)	Vespertino	50	Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos	Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª Série).	Reconhecimento Decreto nº. 76.800, de 15/12/1975. S/ Prazo D.O.U. 16/12/75
13	Letras/Francês e Lit. da Língua Francesa (Licenciatura)	Vespertino	50	Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos	Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª Série).	Reconhecimento Decreto nº. 76.800, de 15/12/1975. S/ Prazo D.O.U. 16/12/75
18	Educação Física (Bacharelado)	Matutino	50	Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos	Compete ao profissional de Educação Física coordenar, planejar, programar, supervisionar, dinamizar, dirigir, organizar, avaliar e executar trabalhos, programas, planos e projetos, bem como prestar serviços de consultoria e assessoria; realizar treinamentos especializados; participar de equipes multidisciplinares e interdisciplinares e elaborar informes técnicos científicos e pedagógicos, todos nas áreas de atividades físicas e do desporto, atuando em academias, empresas, hotéis, hospitais, clubes, condomínios, clínicas, associações esportivas, "personal training", associações de bairros, órgãos governamentais e não-governamentais, pessoas portadoras de necessidades especiais.	Portaria SESU/SETEC nº 608, de 28/06/2007. DOU, 23/07/2007
19	Educação Física (Licenciatura)	Matutino	50	Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos	Intervém pedagogicamente demonstrando competência e habilidades na atuação docente em diferentes formas e modalidades do exercício físico da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/artes marciais, da dança, atuando nas escolas das redes pública e particular de ensino, compreendendo educação infantil, ensino fundamental e médio.	Portaria SESU/SETEC nº 608, de 28/06/2007. DOU, 23/07/2007

Cód.	Cursos	Turno	Vagas	Duração do curso	Área de Atuação	Ato de Criação e/ou Reconhecimento
20	Ciências Biológicas (Licenciatura)	Matutino	50	Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos	Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª série).	Portaria Ministerial nº 2050/2005, de 09/06/2005, DOU, 10/06/2005.
21	Ciências Sociais (Bacharelado)	Noturno	50	Mínimo: 3 anos Máximo: 7 anos	Pesquisa das atividades culturais e análise das questões relativas a gênero, raça e identidade.	Portaria SESU/SETEC nº 608, de 28/06/2007. D.O.U, 23/07/2007
22	Geografia (Bacharelado)	Matutino/ Vespertino	40	Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos	Podem fazer estudos sobre as características físicas e geográficas do meio ambiente no qual o homem se desenvolve; distribuição das populações nas atividades humanas, estrutura econômica e organização social e política em determinadas zonas e países. Desempenha função de assessoramento a governos e organizações internacionais, em firmas industriais, em órgãos de planejamento e desenvolvimento econômico, setorial e regional	Pot. 4327/2004, de 22/12/2004 D.O.U.: 24/12/2005 Prazo: 04 anos
23	Engenharia Civil (Bacharelado)	Matutino/ Vespertino	40	Mínimo: 5 anos Máximo: 9 anos	Engenharia Civil com ênfase em sistemas construtivos, geotecnia (estudo dos solos), estradas, urbanismo, hidráulica e saneamento básico, podendo atuar no setor público e no privado.	Portaria SESU/SETEC nº 608, de 28/06/2007. D.O.U, 23/07/2007
24	História (Licenciatura)	Noturno	50	Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos	Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª série).	Licenciatura: Reconhecido pelo Decreto nº. 83.151, de 12/02/1979. S/ Prazo D.O.U. 13/02/79
30	Sistemas de Informação (Bacharelado)	Matutino/ Vespertino	50	Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos	Organizações, dominando novas tecnologias na área de sistemas de informação, redes de computadores e análise de sistemas, implementando e avaliando projetos.	Portaria Ministerial nº 986, de 05/05/2006. D.O.U, 08/05/2006.
33	Engenharia Florestal (Bacharelado)	Matutino/ Vespertino	80	Mínimo: 5 anos Máximo: 8 anos e meio	Planejamento, gerenciamento, difusão de conhecimento e tecnologia produtos florestais, silvicultura, manejo florestal e meio ambiente.	Portaria SESU nº 32, de 22/05/2006. D.O.U, 24/05/2006.
70	Comunicação Social/Jornalismo (Bacharelado)	Noturno	50	Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos	Meios de comunicação de massa, em instituições governamentais e não-governamentais; forma, também, pesquisadores e assessores para atuar no campo da comunicação social.	Portaria SESU/SETEC nº 608, de 28/06/2007. D.O.U, 23/07/2007
81	Medicina (Bacharelado)	Integral	40	Mínimo: 6 anos Máximo: 12 anos	Hospitais, centros e postos de saúde e consultórios particulares. Rede básica e hospitalar.	Portaria SESU/MEC nº 1083, de 28/12/2007.
83	Química (Licenciatura)	Matutino	50	Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos	Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª série), com possibilidade de atuação na área técnica.	Aprovado pela Res. nº 26, de 22/08/2004, do CONSU/UFAC.
84	Física (Licenciatura)	Vespertino	50	Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos	Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª série), em que conteúdos dessa área estejam presentes.	Aprovado pela Res. nº 27, de 22/08/2004, do CONSU/UFAC.
88	Música (Licenciatura)	Noturno	40	Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos	Magistério para o Ensino Fundamental e Médio, produção, pesquisa e crítica musical.	Resolução nº 04, de 31 de maio de 2007 - CONSU/UFAC
89	Artes Cênicas: Teatro (Licenciatura)	Noturno	40	Mínimo: 4 anos Máximo:	Professor da Educação Básica; ensino de teatro; ensino não formal, por meio de oficinas pedagógicas e ação cultural.	Resolução nº 05, de 31 de maio de 2007 - CONSU/UFAC.

Cód.	Cursos	Turno	Vagas	Duração do curso	Área de Atuação	Ato de Criação e/ou Reconhecimento
				7 anos		
90	Letras/Espanhol e Lit. Hispânica. (Licenciatura)	Noturno	50	Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos	Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª Série) e Literatura Hispânica.	Resolução nº 08, de 15 de outubro de 2005 - CEPEX/UFAC.
91	História (Bacharelado)	Vespertino	50	Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos	Área de planejamento, assessoramento, patrimônio e pesquisa histórica.	Portaria SESU/SETEC nº 608, de 28/06/2007. D.O.U, 23/07/2007.
177	Filosofia (Licenciatura)	Noturno	50	Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos	Pesquisa e Magistério nos Sistemas de Ensino Básico (Fundamental e Médio) e Superior.	Resolução da Reitoria nº 16, de 04 de junho de 2008.
178	Saúde Coletiva (Bacharelado)	Integral	50	Mínimo: 4 anos Máximo: 6 anos	Planejamento, programação físico-financeira, gestão e avaliação de serviços e ações de vigilância à saúde nos Sistemas e Serviços de Saúde.	Resolução da Reitoria nº 17, de 04 de junho de 2008.
179	Nutrição (Bacharelado)	Integral	40	Mínimo: 5 anos Máximo: 10 anos	Atuará em Hospitais. Saúde Pública. Consultório Dietético. Laboratório Bromatológico. Pesquisa	Resolução/Reitoria nº 30-A de 02 de setembro de 2008. Homologada pela resolução/CONSU nº 20 de 16 de março de 2009.
180	Medicina Veterinária (Bacharelado)	Matutino/ Vespertino	40	Mínimo: 5 anos Máximo: 8 anos	Clínica e cirurgia de animais em todas as suas modalidades; Inspeção e fiscalização sob o ponto de vista higiênico, tecnológico e sanitário de produtos de origem animal; Ensino, planejamento, direção, coordenação e execução técnica da inseminação artificial, biotecnologia e fisiopatologia da reprodução; Estudo da aplicação de medidas de saúde pública, no tocante às zoonoses.	Resolução nº 35, de 17 de dezembro de 2008 - CONSU/UFAC.
181	Engenharia Elétrica (Bacharelado)	Integral	40	Mínimo: 5 anos Máximo: 9 anos	O Curso de Engenharia Elétrica da UFAC propõe a seus estudantes a oportunidade de obter uma sólida formação técnico-científica e profissional geral que o capacite a absorver e desenvolver novas tecnologias. O engenheiro eletricista formado pela UFAC deverá estar apto a equacionar problemas de engenharia elétrica com propostas de soluções adequadas e eficientes. Sua formação o habilitará a criar, projetar e utilizar dispositivos e sistemas elétricos e magnéticos e ser capaz de coordenar, planejar e operar sistemas de engenharia elétrica em suas diversas sub-áreas: SISTEMAS DE ENERGIA, TELECOMUNICAÇÕES, CONTROLE E AUTOMAÇÃO, ELETRÔNICA DIGITAL E DE POTÊNCIA, PROCESSOS INDUSTRIAIS E INTEGRAÇÃO DE SISTEMAS HIDRÁULICOS E PNEUMÁTICOS, podendo atuar no setor público e no privado.	Resolução nº 51, de 21 de julho de 2009 - CONSU/UFAC.

Fonte: CADEN.

**QUADRO XI**  
**DURAÇÃO DOS CURSOS EM ANOS; HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO E ÁREA DE ATUAÇÃO**  
**Campus de CRUZEIRO DO SUL**

Cód.	Cursos	Turno	Vagas	Duração do curso	Área de Atuação	Reconhecimento
15	Letras/Português (Licenciatura)	Noturno	50	Mínimo: 3,5 anos Máximo: 7 anos	Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª Série).	Reconhecido pela Portaria/SESU nº 322, de 04/07/2006. D.O.U, 05/07/2006.
16	Letras/Inglês (Licenciatura)	Matutino	50	Mínimo: 3,5 anos Máximo: 7 anos	Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª Série).	Reconhecido pelo Decreto nº 76.800, de 15/12/1975, Sem Prazo. D.O.U, 16/12/75
17	Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	50	Mínimo: 4 anos Máximo: 7 anos	Magistério da Educação Infantil e Séries iniciais do Ensino Fundamental.	Reconhecido pelo Decreto nº 76.851, de 18/12/1975. S/ Prazo. D.O.U, 18/12/75
85	Engenharia Florestal (Bacharelado)	Matutino/ Vespertino	50	Mínimo: 4 anos Máximo: 6 anos	Planejamento, gerenciamento, difusão de conhecimento e tecnologia de recursos naturais, renováveis e não renováveis, além de desenvolver ações visando à melhoria da qualidade de vida das populações da floresta. Podendo atuar em instituições não-governamentais: cooperativas de trabalho, fundações, e associações de caráter ambiental, fundações e associações de pesquisa e entidades de classe; instituições governamentais: órgãos de proteção, monitoramento, licenciamento e controle ambiental; órgãos de extensão e assistência técnica. Empresas privadas: consultorias florestais, indústrias de extração e beneficiamento de produtos florestais, viveiros, entre outros.	Resolução nº 09, de 27 de abril de 2006 - CEPEX/UFAC.
86	Ciências Biológicas (Bacharelado)	Matutino/ Vespertino	50	Mínimo: 4 anos Máximo: 6 anos	Instituições de pesquisa, empresas públicas e privadas; indústrias de biotecnologia nacionais e internacionais; indústrias de alimentos, de fertilizantes, de inseticidas, de laticínios e de produtos farmacêuticos; hospitais, laboratórios clínicos e anatomopatológicos; herbários, biotérios, zoológicos e museus; ONG's nacionais e internacionais na área ambiental; instituições públicas e privadas de ensino fundamental, médio e superior	Resolução nº 08, de 27 de abril de 2006 - CEPEX/UFAC.
87	Enfermagem (Bacharelado)	Integral	25	Mínimo: 4 anos Máximo: 6 anos	Atividades educativas, administrativas e de assistência à enfermagem. Serviços de saúde pública; órgãos do Ministério da Saúde, secretarias de saúde estaduais e municipais, centros regionais de saúde, distritos sanitários, centro de saúde, unidades de saúde da família; hospitais gerais e especializados; instituições de pesquisas científicas; órgãos normativos e fiscalizadores da profissão; ambulatórios, entre outros.	Resolução nº 07, de 27 de abril de 2006 - CEPEX/UFAC.
172	Letras/Espanhol (Licenciatura)	Vespertino	50	Mínimo: 3,5 anos Máximo: 7 anos	Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª Série).	Resolução nº 21, de 25 de outubro de 2007 - CEPEX/UFAC.
173	Ciências Biológicas (Licenciatura)	Noturno	50	Mínimo: 4 anos Máximo:	Magistério da Educação Básica (a partir da 5ª Série).	Resolução nº 21, de 25 de outubro de 2007 -



Cód.	Cursos	Turno	Vagas	Duração do curso	Área de Atuação	Reconhecimento
				6 anos		CEPEX/UFAC.
174	Engenharia Agrônômica (Bacharelado)	Matutino/Vespertino	50	Mínimo: 5 anos Máximo: 7 anos	Atuação nas áreas de ensino, pesquisa, extensão, assessoria, consultorias técnicas e administração em atividades ligadas à produção agropecuária.	Resolução nº 21, de 25 de outubro de 2007 - CEPEX/UFAC.

Fonte: CADEN

## 19. PREENCHIMENTO DO REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

19.1. Não será aceito Requerimento de Inscrição que não esteja devidamente preenchido.

19.2. Para preencher o Requerimento de Inscrição, o candidato deve ler atentamente o Edital do Processo Seletivo VESTIBULAR UFAC/2010 e as instruções específicas de cada item.

19.3. Preencha o Requerimento de Inscrição digitando os dados requeridos ou marcando a opção desejada:

• **Nome e Filiação do Candidato:**

Escreva seu nome completo e sua filiação.

• **Documento de Identidade, Órgão Expedidor e UF:**

Preencha com o número de sua identidade ou documento válido equivalente. Nas quadrículas relativas ao Órgão Expedidor, coloque a sigla que a ele corresponder, seguida da Unidade da Federação que a expediu.

• **Data do Nascimento:**

Indique com dois algarismos o dia, mês e ano do seu nascimento.

• **Estado Civil, Sexo, Deficiência, Cor/Etnia e Nacionalidade:**

Marque as quadrículas de acordo com o número correspondente a cada uma delas.

• **Código, Nome do Curso e opções:**

A relação dos cursos oferecidos pela UFAC encontra-se neste Manual. Verifique com cuidado o código do Curso de sua escolha e marque a opção correspondente.

• **Cidade onde fará as Provas:**

Indicar o local onde deseja realizar as provas (Brasília, Cruzeiro do Sul, Plácido de Castro, Rio Branco, Sena Madureira, Tarauacá, Feijó e Xapuri). O candidato que não fizer a indicação será lotado no município onde realizar a inscrição ou município mais próximo no qual se realizem as provas.

• **Opção de Língua Estrangeira:**

Preencha a quadrícula com o código da língua estrangeira desejada. Você só pode fazer opção por uma das línguas estrangeiras constantes no Requerimento de Inscrição. Feita a opção, esta não poderá ser retificada.

É de fundamental importância que seu endereço esteja corretamente identificado, para o caso de a COPEVE precisar fazer contato.

## 20. CÓDIGOS DOS CURSOS OFERECIDOS NO CAMPUS DE RIO BRANCO

CÓDIGO	CURSO	CÓDIGO	CURSO
01	Direito (Bacharelado)	23	Engenharia Civil (Bacharelado)
02	Economia (Bacharelado)	24	História/Noturno (Licenciatura)
03	Pedagogia (Licenciatura)	30	Sistemas de Informação (Bacharelado)
04	Matemática (Licenciatura)	33	Engenharia Florestal (Bacharelado)
05	Letras/Português (Licenciatura)	70	Comunicação Social/Jornalismo (Bacharelado)
06	Enfermagem (Bacharelado)	81	Medicina (Bacharelado)
09	Geografia (Licenciatura)	83	Química (Licenciatura)
10	História/Diurno (Licenciatura)	84	Física (Licenciatura)
11	Engenharia Agrônômica (Bacharelado)	88	Música (Licenciatura)
12	Letras/Inglês (Licenciatura)	89	Artes Cênicas: Teatro (Licenciatura)
13	Letras/Francês (Licenciatura)	90	Letras/Espanhol (Licenciatura)
18	Educação Física (Bacharelado)	91	História/Vespertino (Bacharelado)
19	Educação Física (Licenciatura)	177	Filosofia (Licenciatura)
20	Ciências Biológicas (Licenciatura)	178	Saúde Coletiva (Bacharelado)
21	Ciências Sociais (Bacharelado)	179	Nutrição (Bacharelado)
22	Geografia (Bacharelado)		

CÓDIGO	C U R S O	CÓDIGO	C U R S O
180	Medicina Veterinária (Bacharelado)	181	Engenharia Elétrica (Bacharelado)

## 21. CÓDIGOS DOS CURSOS OFERECIDOS NO *CAMPUS* DE CRUZEIRO DO SUL

CÓDIGO	C U R S O
15	Letras/Português (Licenciatura)
16	Letras/Inglês (Licenciatura)
17	Pedagogia (Licenciatura)
85	Engenharia Florestal (Bacharelado)
86	Ciências Biológicas (Bacharelado)
87	Enfermagem (Bacharelado)
172	Letras/Espanhol (Licenciatura)
173	Ciências Biológicas (Licenciatura)
174	Engenharia Agrônômica (Bacharelado)

## 22. QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO SOCIOECONÔMICA E CULTURAL - UFAC - 2010

### 01. Qual sua idade em 31/12/2009?

- |                       |              |                       |
|-----------------------|--------------|-----------------------|
| (A) menos de 16 anos. | (C) 19 anos. | (E) maior de 21 anos. |
| (B) 16 a 18 anos.     | (D) 20 anos. |                       |

### 02. Quantos irmãos você tem?

- |             |        |          |          |                    |
|-------------|--------|----------|----------|--------------------|
| (A) Nenhum. | (B) Um | (C) Dois | (D) Três | (E) Quatro ou mais |
|-------------|--------|----------|----------|--------------------|

### 03. Você tem filho (ou enteado sob sua dependência)?

- |          |        |          |          |                    |
|----------|--------|----------|----------|--------------------|
| (A) Não. | (B) Um | (C) Dois | (D) Três | (E) Quatro ou mais |
|----------|--------|----------|----------|--------------------|

### 04. RAÇA E/OU ETNIA (auto-identificação)

- |            |                        |              |
|------------|------------------------|--------------|
| (A) Branca | (C) Parda/Mulato       | (E) Indígena |
| (B) Negra  | (D) Amarela (oriental) |              |

### 05. Incluindo você, quantas pessoas moram no seu domicílio?

- |                      |                   |                       |
|----------------------|-------------------|-----------------------|
| (A) Moro sozinho (a) | (C) 3 a 5 pessoas | (E) mais de 8 pessoas |
| (B) 2 pessoas        | (D) 6 a 8 pessoas |                       |

### 06. Quem é o chefe da sua família?

- |         |         |                      |
|---------|---------|----------------------|
| (A) Pai | (C) Avó | (E) Irmão mais velho |
| (B) Mãe | (D) Avô | (F) o proprio        |

### 07. Principal ocupação do responsável pelo sustento da sua família?

- |                           |                                  |                                |                  |
|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------|
| (A) Profissional liberal. | (C) Empregado de Empresa Privada | (E) Proprietário Rural         | (G) Desempregado |
| (B) Empresário            | (D) Servidor Público             | (F) Empregado Rural/Agricultor | (H) Outro        |

### 08. Qual é a escolaridade de sua mãe (ou da pessoa que exerceu/exerce o papel materno em sua criação)?

- |  |   |
|--|---|
| (A) Não tenho mãe ou alguém que exerceu/exerce o papel materno em minha criação. | (F) Antigo Ginásio (5ª a 8ª) - Completo.        |
| (B) Nenhuma escolaridade.  | (G) Antigo 2º grau (ensino médio) - Incompleto. |
| (C) Antigo Primário (1ª a 4ª) - Incompleto.                                      | (H) Antigo 2º grau (ensino médio) - Completo.   |
| (D) Antigo Primário (1ª a 4ª) - Completo.  | (I) Superior - Incompleto.                      |
| (E) Antigo Ginásio (5ª a 8ª) - Incompleto.                                       | (J) Superior - Completo.                        |
|  | (K) Pós-Graduação.                              |

### 09. Condição do imóvel domiciliar em que você mora?

- |             |             |            |            |
|-------------|-------------|------------|------------|
| (A) Próprio | (B) Alugado | (C) Cedido | (D) Outros |
|-------------|-------------|------------|------------|

### 10. Qual é a escolaridade de seu pai (ou da pessoa que exerceu/exerce o papel paterno em sua criação)?

(A) Não tenho pai ou alguém que <b>exerceu/exerce o papel paterno</b> em minha criação.	(F) Antigo Ginásio (5 <sup>a</sup> a 8 <sup>a</sup> ) – Completo			
(B) Nenhuma escolaridade.	(G) Antigo 2º grau (ensino médio) – Incompleto			
(C) Antigo Primário (1 <sup>a</sup> a 4 <sup>a</sup> ) – Incompleto	(H) Antigo 2º grau (ensino médio) – Completo			
(D) Antigo Primário (1 <sup>a</sup> a 4 <sup>a</sup> ) – Completo	(I) Superior – Incompleto			
(E) Antigo Ginásio (5 <sup>a</sup> a 8 <sup>a</sup> ) – Incompleto	(J) Superior – Completo			
	(K) Pós-graduação			
<b>11. Comparando a sua escolaridade à de cada uma das pessoas que moram no seu domicílio, qual é a posição que a sua escolaridade ocupa atualmente?</b>				
(A) a minha escolaridade é a maior do meu domicílio.	(C) a minha escolaridade é a 3 <sup>a</sup> maior do meu domicílio.			
(B) a minha escolaridade é a 2 <sup>a</sup> maior do meu domicílio.	(D) outra.			
<b>12. Com que frequência você utiliza o microcomputador?</b>				
(A) Diariamente.	(C) 1 ou 2 vezes por semana.	(E) <b>Nunca</b> (neste caso, passe para a questão 13).		
(B) De 3 a 6 vezes por semana.	(D) Esporadicamente.			
<b>13. Onde você utiliza o microcomputador com mais frequência?</b>				
(A) Em casa.	(D) Na minha instituição de ensino.			
(B) No trabalho.	(E) Em bibliotecas fora da minha instituição.			
(C) Em casa e no trabalho	(F) Em outros locais.			
<b>14. Como você aprendeu a operar o microcomputador?</b>				
(A) Sozinho(a), por tentativas.	(D) Com orientação, no meu local de trabalho.			
(B) Sozinho(a), com bibliografia especializada.	(E) Em cursos especializados.			
(C) Com orientação, na minha instituição de ensino.				
<b>15. Quantos computadores existem em sua residência?</b>				
(A) Nenhum.	(B) Um	(C) Dois	(D) Três	(E) Quatro ou mais
<b>16. Tem Internet em casa?</b>				
(A) Sim	(B) Não			
<b>17. Se acessa Internet de casa, qual o meio utilizado?</b>				
(A) Discada	(B) Banda larga	(C) Rádio frequência	(D) Internet 3G	
<b>18. Quantas pessoas no seu domicílio/casa recebem algum tipo de renda (de trabalho, aposentadoria, pensão, benefício, bolsa etc.)?</b>				
(A) Só você.	(C) Uma outra pessoa e você.	(H) Quatro ou mais pessoas.		
(B) Só uma pessoa que não seja você.	(D) Duas outras pessoas e você.			
	(E) Três outras pessoas, e você.			
<b>19. Comparando a sua renda média mensal à renda de cada uma das pessoas que moram no seu domicílio, qual é a posição que o valor de sua renda ocupa?</b>				
(A) eu não tenho renda.	(D) a minha renda é a 2 <sup>a</sup> maior do meu domicílio.			
(B) só eu possuo renda no meu domicílio.	(E) a minha renda é a 3 <sup>a</sup> maior do meu domicílio.			
(C) a minha renda é a maior do meu domicílio.				
<b>20. RENDA FAMILIAR MENSAL: Somando a renda bruta (de trabalho, aposentadoria, pensão, benefício, bolsa etc.) de todas as pessoas do seu domicílio, INCLUINDO VOCÊ, qual é o total aproximado por mês?</b>				
(A) Menos de R\$ 465,00	(D) De R\$ 1.395,00 a R\$ 2.324,00	(G) De R\$ 6.975,00 a R\$ 9.299,00		
(B) De R\$ 465,00 a R\$ 929,00	(E) De R\$ 2.325,00 a R\$ 4.649,00	(H) Mais de R\$ 9.300,00		
(C) De R\$ 930,00 a R\$ 1.394,00	(F) De R\$ 4.650,00 a R\$ 6.974,00			
<b>21. Quantos anos você levou para concluir o ensino fundamental (até a 8<sup>a</sup> série)?</b>				
Obs.: considere o número de anos em que esteve ou não cursando.				
(A) menos de 8.	(C) 9 anos	(E) 11 anos		
(B) 8 anos.	(D) 10 anos	(F) Mais de 11 anos		
<b>22. Em que tipo de escola você cursou o ensino fundamental (até a 8<sup>a</sup> série)?</b>				
(A) Todo em escola pública.	(B) Parte em escola pública e parte em escola particular com bolsa de estudos.			

- |  |  |
|--|--|
| (C) Parte em escola pública e parte em escola particular sem bolsa de estudos. | (E) Somente em escola particular sem bolsa de estudos. |
| (D) Somente em escola particular com bolsa de estudos.                         |  |

**23. Quantos anos você levou para cursar o ensino médio (2º grau)?**

Obs.: considere o número de anos em que esteve ou não cursando.

- |                     |            |                    |
|---------------------|------------|--------------------|
| (A) menos de 3 anos | (C) 4 anos | (E) 6 anos         |
| (B) 3 anos          | (D) 5 anos | (F) mais de 6 anos |

**24. Em que tipo de escola você cursou o ensino médio (2º grau)?**

- |  |  |
|--|--|
| (A) Todo em escola pública.  | (C) Parte em escola pública e parte em escola particular sem bolsa de estudos. |
| (B) Parte em escola pública e parte em escola particular com bolsa de estudos. | (D) Todo em escola particular <b>com</b> bolsa de estudos.                     |
|  | (E) Todo em escola particular <b>sem</b> bolsa de estudos.                     |

**25. Em que modalidade de ensino você concluiu o Ensino Médio (2º grau)?**

- |  |  |
|--|--|
| (A) Comum ou de educação geral, no ensino regular.                           | (D) EJA (Educação de Jovens e Adultos):<br><b>Supletivo/Telecurso <u>presencial</u></b>                          |
| (B) Técnico (profissionalizante), no ensino regular.                         | (E) EJA (Educação de Jovens e Adultos): Sistema modular/Telecurso <u>semi-presencial</u> ou à <u>distância</u> . |
| (C) Magistério (curso normal ou formação de professores), no ensino regular. |  |

**26. Em que período você cursou o Ensino Médio (2º Grau)?**

- |                                     |                        |                          |
|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| (A) Diurno integral (manhã e tarde) | (C) Noturno            | (E) Maior parte noturno. |
| (B) Diurno (só manhã ou só tarde)   | (D) Maior parte diurno |                          |

**27. Em que cidade você cursou a maior parte do Ensino Médio?**

- |                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| (A) Rio Branco      | (G) Feijó                              | (M) Outras cidades da Região Norte                                  |
| (B) Cruzeiro do Sul | (H) Plácido de Castro                  | (N) Outras cidades de Estados não incluídos nos quesitos anteriores |
| (C) Brasília        | (I) Assis Brasil                       |   |
| (D) Sena Madureira  | (J) Senador Guimard                    |   |
| (E) Xapuri          | (K) Manoel Urbano                      |   |
| (F) Tarauacá        | (L) Outras cidades do interior do Acre |   |

**28. O que você mais espera de um curso universitário?**

- |   |   |
|---|---|
| (A) formação profissional voltada para o mercado de trabalho (encontrar, <i>de imediato</i> , um emprego);                                  | (C) desejo uma formação teórica para trabalhar em pesquisa; |
| (B) formação acadêmica para melhorar a minha atuação na atividade prática que estou desempenhando ( <i>atualização / aperfeiçoamento</i> ). | (D) conhecimento (cultura) geral e amplo;                   |
|   | (E) Outro.  |

**29. Você já cursou integral ou parcialmente outro curso superior?**

- |  |  |
|--|--|
| (A) não.                                     | (D) sim, integralmente em instituição pública. |
| (B) sim, parcialmente em instituição pública | (E) sim, integralmente em instituição privada. |
| (C) sim, parcialmente em instituição privada |  |

**30. Como pretende se manter durante seus estudos universitários?**

- |  |   |
|--|---|
| (A) Somente com recursos dos pais ou responsável.                            | (E) Com bolsa de estudos na universidade ou com renda de estágio de trabalho.   |
| (B) Trabalhando, mas contando, para o essencial, com os recursos da família. | (F) Com bolsa de estudos na universidade ou com renda de estágio de trabalho e contando ainda com o apoio da família. |
| (C) Trabalhando para participar do rateio das despesas da família.           | (G) Outros.   |
| (D) Por minha conta, com recursos oriundos de trabalho remunerado.           |   |

**31. Uma vez aprovado, qual será sua situação de moradia ao iniciar o curso?**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| (A) Continuar morando com a família         | (C) Morar em pensão ou pensionato pago pela família | (E) Alugar uma casa ou morar em pensão, pagando você mesmo. |
| (B) Morar com parentes ou amigos da família | (D) A família alugará uma moradia para você         | (F) Sair de casa e viver por conta própria                  |

(G) Outra solução.

**32. Na sua percepção, existe um ambiente (local) adequado para estudo em seu domicílio?**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| (A) Sim, e eu o aproveito para estudar em casa. | (B) Sim, mas eu acabo não conseguindo estudar em casa. | (C) Não há ambiente e/ou local adequado para estudo em minha casa. |
|---|--|--|

**34. Assinale a situação abaixo que melhor descreve seu caso.**

- |  |   |  |
|--|---|--|
| (A) Não trabalho e meus gastos são financiados pela família. | (C) Trabalho e me sustento.                         | (E) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família. |
| (B) Trabalho e recebo ajuda da família.                      | (D) Trabalho e contribuo com o sustento da família. |  |

**35. Que meio você mais utiliza para se manter atualizado sobre os acontecimentos do mundo contemporâneo?**

- |             |              |        |           |              |
|-------------|--------------|--------|-----------|--------------|
| (A) Jornais | (B) Revistas | (C) TV | (D) Rádio | (E) Internet |
|-------------|--------------|--------|-----------|--------------|

**36. Como é seu conhecimento de língua inglesa?**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| (A) Leio, escrevo e falo bem.           | (D) Leio, mas não escrevo nem falo. |
| (B) Leio, escrevo e falo razoavelmente. | (E) Praticamente nulo.              |
| (C) Leio e escrevo, mas não falo.       |                                     |

**37. Como é seu conhecimento de língua espanhola?**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| (A) Leio, escrevo e falo bem.           | (D) Leio, mas não escrevo nem falo. |
| (B) Leio, escrevo e falo razoavelmente. | (E) Praticamente nulo.              |
| (C) Leio e escrevo, mas não falo.       |                                     |

**38. Como é seu conhecimento de língua francesa?**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| (A) Leio, escrevo e falo bem.           | (D) Leio, mas não escrevo nem falo. |
| (B) Leio, escrevo e falo razoavelmente. | (E) Praticamente nulo.              |
| (C) Leio e escrevo, mas não falo.       |                                     |

**39. Quantos livros existem em sua casa?**

- |               |                 |                  |                  |                  |
|---------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| (A) Nenhum.   | (C) De 6 a 10.  | (E) De 26 a 50.  | (G) De 101 a 250 | (H) De 251 a 500 |
| (B) De 1 a 5. | (D) De 11 a 25. | (F) De 51 a 100. |                  | (I) Mais de 500  |

**40. Qual o número de vezes que você prestou vestibular?**

- |             |         |          |          |                    |
|-------------|---------|----------|----------|--------------------|
| (A) Nenhuma | (B) Uma | (C) Duas | (D) Três | (E) Quatro ou mais |
|-------------|---------|----------|----------|--------------------|

**41. Quantos banheiros existem em sua casa?**

- |            |        |          |          |                     |
|------------|--------|----------|----------|---------------------|
| (A) Nenhum | (B) Um | (C) Dois | (D) Três | (E) Quatro ou mais. |
|------------|--------|----------|----------|---------------------|

**42. Quantos automóveis existem em sua casa?**

- |            |        |          |          |                     |
|------------|--------|----------|----------|---------------------|
| (A) Nenhum | (B) Um | (C) Dois | (D) Três | (E) Quatro ou mais. |
|------------|--------|----------|----------|---------------------|

**43. Quantas motocicletas existem em sua casa?**

- |             |         |          |          |                     |
|-------------|---------|----------|----------|---------------------|
| (A) Nenhuma | (B) Uma | (C) Duas | (D) Três | (E) Quatro ou mais. |
|-------------|---------|----------|----------|---------------------|

**44. Quantas geladeiras existem em sua casa?**

- |             |         |          |          |                     |
|-------------|---------|----------|----------|---------------------|
| (A) Nenhuma | (B) Uma | (C) Duas | (D) Três | (E) Quatro ou mais. |
|-------------|---------|----------|----------|---------------------|

**45. Quantos freezers (acoplado ou não à geladeira) existem em sua casa?**

- |            |        |          |          |                     |
|------------|--------|----------|----------|---------------------|
| (A) Nenhum | (B) Um | (C) Dois | (D) Três | (E) Quatro ou mais. |
|------------|--------|----------|----------|---------------------|

**46. Quantos fornos microondas existem em sua casa?**

- |            |        |          |          |                     |
|------------|--------|----------|----------|---------------------|
| (A) Nenhum | (B) Um | (C) Dois | (D) Três | (E) Quatro ou mais. |
|------------|--------|----------|----------|---------------------|

**47. Quantas televisões existem em sua casa?**

- |             |         |          |          |                    |
|-------------|---------|----------|----------|--------------------|
| (A) Nenhuma | (B) Uma | (C) Duas | (D) Três | (E) Quatro ou mais |
|-------------|---------|----------|----------|--------------------|

**48. Quantos aparelhos videocassetes e/ou DVD's existem em sua casa?**

- |            |        |          |          |                    |
|------------|--------|----------|----------|--------------------|
| (A) Nenhum | (B) Um | (C) Dois | (D) Três | (E) Quatro ou mais |
|------------|--------|----------|----------|--------------------|

**49. Quantos aparelhos de ar condicionado existem em sua casa?**

- |            |        |          |          |                     |
|------------|--------|----------|----------|---------------------|
| (A) Nenhum | (B) Um | (C) Dois | (D) Três | (E) Quatro ou mais. |
|------------|--------|----------|----------|---------------------|

**50. Quantas empregadas mensalistas trabalham em sua casa?**

- |             |         |          |          |                     |
|-------------|---------|----------|----------|---------------------|
| (A) Nenhuma | (B) Uma | (C) Duas | (D) Três | (E) Quatro ou mais. |
|-------------|---------|----------|----------|---------------------|

**51. Qual a renda familiar em seu domicílio (em reais)? \_\_\_\_\_**

**INFORMAÇÕES:**

**COPEVE - Campus Universitário. BR 364, km 4, CEP 69.915-900**

**Rio Branco - Acre**

**Telefone: (68) 3901-2500/2625 - Fone/Fax: (68) 3229-3406**

**Endereço eletrônico:**

**<http://www.ufac.br/vestibular/vestibular2010>**

**E-mail: [copeve@ufac.br](mailto:copeve@ufac.br)**