

# FHEMIG

FUNDAÇÃO HOSPITALAR DO  
ESTADO DE MINAS GERAIS

## CONCURSO PÚBLICO

Edital n. 01/2009 - FHEMIG

### TÉCNICO OPERACIONAL DE SAÚDE-TOS NÍVEL II – GRAU A

### TÉCNICO EM HIGIENE DENTAL

Código 105

---

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.**  
**Elas fazem parte da sua prova.**

---

Este caderno contém a **Prova Objetiva** abrangendo os conteúdos de **Gestão Pública, Saúde Pública ou Saúde Coletiva e Informação em Saúde e Conhecimentos Específicos**.

(A **Prova Dissertativa de Conhecimentos Específicos** compõe um caderno à parte.)

---

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

---

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

|    | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 01 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 02 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 03 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 04 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- **use apenas caneta esferográfica azul ou preta;**
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **não** será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

---

No período estabelecido para a realização das provas objetiva e dissertativa, está incluído o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a Folha de Respostas (versão final).

---

**ATENÇÃO** – Nos termos do Edital FHEMIG n. 01/2009, “Será eliminado do Concurso Público o candidato que [...]: **portar arma(s)** [...]; **portar, mesmo que desligados ou fizer uso** [...] de qualquer equipamento eletrônico como **relógio digital** [...] **telefone celular** [...] entre outros”. (subitem 8.3.29, alíneas “e” e “f”)

Nos termos do subitem 8.3.35 do Edital n. 01/2009, “Ao terminar as provas ou findo o horário limite [...], o candidato deverá entregar ao Fiscal de Sala os seguintes documentos devidamente assinados: Cadernos de questões das Provas Objetiva e Dissertativa, Folha de Respostas da Prova Objetiva e o Caderno de Respostas da Prova Dissertativa”.

---

**DURAÇÃO MÁXIMA DAS PROVAS: CINCO HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha — cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas — assim distribuídas: **7 (sete) questões de Gestão Pública, 12 (doze) questões de Saúde Pública ou Saúde Coletiva e Informação em Saúde e 21 (vinte e uma) questões de Conhecimentos Específicos** todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

# Gestão Pública

## Questão 1

Analise as seguintes afirmativas concernentes aos conceitos e às características da administração pública e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A administração pública tem como objetivo maior atender as necessidades públicas, no que diz respeito aos direitos e interesses legalmente protegidos dos cidadãos.
- B) No contexto da administração pública, o aparelho do Estado é constituído pela estrutura organizacional e funcional do Estado, destacando-se a cúpula dos três poderes, o corpo de funcionários e as forças militar e policial.
- C) Os órgãos e agentes administrativos da administração pública estão subordinados à Constituição Federal e à lei, e devem atuar, no exercício de suas funções, conforme Matias-Pereira, com respeito pelos princípios da igualdade, da proporcionalidade, da justiça, da imparcialidade e da boa-fé.
- D) Consideram-se domínios da administração pública indireta as atribuições que são exercidas sob a gestão imediata dos órgãos e serviços integrados à estrutura do Estado.

## Questão 2

Considerando os Princípios, Direitos e Garantias Fundamentais instituídos pela Constituição Federal (CF), analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais é um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
- ( ) É assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma dos limites estabelecidos pela lei, a liberdade de consciência e de crença.
- ( ) Um dos direitos dos trabalhadores urbanos e rurais é a proteção do salário na forma da lei, constituindo-se crime sua retenção dolosa.
- ( ) Um dos direitos dos trabalhadores urbanos e rurais é a proporcionalidade de direitos entre o trabalhador com vínculo empregatício permanente e o trabalhador avulso.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (F) (F) (V) (V)
- C) (F) (V) (F) (V)
- D) (V) (V) (F) (F)

### Questão 3

Nos termos da CF, a organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende, **EXCETO**

- A) a União.
- B) os Estados.
- C) os Municípios.
- D) os três Poderes.

### Questão 4

Analise, conforme o disposto na CF, as seguintes afirmativas relacionadas aos servidores civis e às despesas com pessoal e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) É permitida, quando houver disponibilidade de horário, a acumulação remunerada de empregos e funções nas empresas públicas, sociedades de economia mista e suas subsidiárias, bem como a acumulação remunerada de cargos públicos nas autarquias e fundações.
- ( ) Como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória a avaliação especial de desempenho dos servidores nomeados para cargos de provimento efetivo, em virtude de concurso público, por comissão instituída para essa finalidade.
- ( ) As despesas relacionadas com os subsídios, vencimentos, remuneração, proventos de aposentadoria e pensões e quaisquer outras espécies remuneratórias não podem exceder os limites de despesas com pessoal estabelecidos em lei complementar.
- ( ) A concessão de qualquer vantagem ou aumento de remuneração, a criação de cargos, empregos e funções ou a alteração de estrutura de carreiras só poderão ser feitas se houver dotação orçamentária para realizá-las.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (F) (V)
- B) (F) (V) (V) (F)
- C) (F) (V) (F) (V)
- D) (V) (F) (V) (F)

### Questão 5

Pela metodologia adotada, o Plano Mineiro de Desenvolvimento Integrado (PMDI) representa uma resposta a três grandes questões.

Identifique qual das questões abaixo **NÃO** corresponde ao proposto pelo PMDI.

- A) Onde estamos? – diagnóstico da situação atual
- B) Aonde pretendemos estar? – cenários futuros
- C) Como *estamos indo*? – avaliação de resultados
- D) Como *chegar lá*? – estratégia e programas prioritários

### Questão 6

São programas ou ações previstos no Plano Plurianual de Ação de Governo (PPAG), 2008 a 2011, para a área de resultados (PMDI) *Qualidade e Inovação em Gestão Pública*, **EXCETO**

- A) Gestão Estratégica de Pessoas.
- B) Certifica Minas.
- C) Governança Eletrônica.
- D) Choques Setoriais de Gestão.

### Questão 7

Analise as seguintes afirmativas sobre os programas e ações do PPAG, 2008 a 2011, previstos para a área de resultados (PMDI) *Vida Saudável* e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O programa *Viva Vida* tem como finalidade reduzir a mortalidade infantil por meio do planejamento familiar, da atenção ao pré-natal, ao parto, ao puerpério, ao recém-nascido e à criança até um ano de idade.
- B) O programa *Saneamento Básico: mais saúde para todos* tem como finalidade promover a saúde por meio da implantação, ampliação e melhoria dos sistemas de abastecimento de água e de esgotamento sanitário.
- C) *Mais Vida* é uma das ações do programa *Regionalização - urgência e emergência*, e tem como finalidade elaborar e coordenar a implantação das políticas públicas para a população, reduzindo a mortalidade associada a hipertensão e diabetes.
- D) O fortalecimento e melhoria da qualidade dos hospitais do sistema único de saúde - *PRO-HOSP*, é uma das ações do programa *Regionalização - urgência e emergência*.

## Saúde Pública ou Saúde Coletiva e Informação em Saúde

### Questão 8

Em relação à dengue, doença de notificação obrigatória segundo a Portaria n. 5 do Ministério da Saúde, de 21 de fevereiro de 2006, constituem medidas de controle, **EXCETO**

- A) ações de saneamento ambiental.
- B) ações integradas de educação em saúde.
- C) vacinação dos contatos e tratamento com antivirais.
- D) vigilância epidemiológica.

### Questão 9

Em 24 de abril de 2009, a Organização Mundial de Saúde (OMS) anunciou aos países membros o surgimento de casos humanos de influenza A (H1N1) por um novo vírus detectado no México, com transmissibilidade interpessoal. A influenza tem altas taxas de ataque disseminando-se rapidamente na comunidade e em ambientes fechados.

Em relação à transmissibilidade da doença, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Indivíduos adultos saudáveis infectados transmitem a doença de 24 a 48 h antes do início de sintomas.
- B) O mecanismo de transmissão predominante é a excreção de gotículas geradas a partir da tosse e do espirro de uma pessoa infectada.
- C) Existem evidências de elevada transmissão pessoa-vetor-pessoa.
- D) Crianças pré-escolares e escolares constituem grupos que ampliam a transmissão na comunidade.

### Questão 10

A estratégia Saúde da Família visa a reorganização da atenção básica no País de acordo com os preceitos do Sistema Único de Saúde.

Constituem indicadores do Pacto da Atenção Básica 2006, **EXCETO**

- A) proporção da população coberta pela Estratégia Saúde da Família.
- B) taxa de internações por acidente vascular cerebral (AVC).
- C) Percentual de nascidos vivos com baixo peso ao nascer.
- D) percentual de adultos que consumiram mais de quatro doses de bebida alcoólica em um único dia.

### Questão 11

Considerando os dispositivos éticos e legais vigentes no Brasil sobre a retirada e o transplante de tecidos, órgãos e partes do corpo humano, analise as seguintes afirmativas sobre esse procedimento e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Exige consentimento esclarecido (verbal e escrito) do doador vivo ou de seu representante legal.
- B) Exige registro em carteira de identidade do doador.
- C) Não é passível de comercialização.
- D) Não pode ser feito em doador incapaz, mesmo com autorização de seu responsável legal.

### Questão 12

O Pacto pela Saúde redefiniu as responsabilidades dos gestores em função das necessidades de saúde da população e da busca pela equidade social.

Ele é composto pelos seguintes pactos, **EXCETO**

- A) Pacto pela Educação.
- B) Pacto pela Vida.
- C) Pacto em defesa do SUS.
- D) Pacto de Gestão.

### Questão 13

São propostas da Clínica Ampliada, **EXCETO**

- A) busca do equilíbrio entre danos e benefícios gerados pelas práticas de saúde.
- B) definição da intervenção terapêutica considerando predominantemente os aspectos orgânicos.
- C) aposta nas equipes multiprofissionais e transdisciplinares.
- D) compromisso com o sujeito e não só com a doença.

## Questão 14

Analise as seguintes afirmativas concernentes à Política Nacional de Informação e Informática em Saúde (PNIIS).

- I. A PNIIS tem como propósito promover o uso inovador, criativo e transformador da tecnologia da informação para melhorar os processos de trabalho em saúde, resultando em um Sistema Nacional de Informação em Saúde articulado, eficiente, de qualidade e que possibilite a ampliação de acesso, equidade, integralidade e humanização dos serviços, contribuindo, assim, para a melhoria da situação de saúde da população.
- II. Estimular o uso de pesquisas amostrais e inquéritos periódicos para os casos em que não se justifique a coleta universal e contínua de dados, otimizando custos e o trabalho rotineiro, é uma das diretrizes da PNIIS.
- III. Uma das diretrizes da PNIIS é dotar a área de saúde de instrumentos jurídicos, normativos e organizacionais que a capacitem a assegurar a confidencialidade, a privacidade e a disponibilidade dos dados e das informações individualmente identificadas em saúde, garantindo a sua autenticidade e integridade por meio de certificação digital.
- IV. A gestão tripartite, característica muito particular do SUS, situa o pacto entre as três esferas de governo como essencial para o estabelecimento das responsabilidades institucionais de gestão e financiamento da PNIIS.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas II e III.
- B) apenas as afirmativas I e IV.
- C) apenas as afirmativas I, III e IV.
- D) todas as afirmativas.

## Questão 15

Considerando as responsabilidades institucionais da Área de Informação e Informática em Saúde comuns às três esferas de governo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Contribuir para um processo democrático emancipador, para o exercício do controle social e, ao mesmo tempo, desenvolver ações de informação e informática em saúde como macrofunção estratégica da gestão do SUS.
- B) Organizar as informações em saúde existentes de forma a ampliar as possibilidades de novos modelos de alocação equitativa de recursos.
- C) Estabelecer mecanismo de repasse financeiro voltado para o custeio das ações de informação e informática em saúde para as Secretarias Estaduais de Saúde e Secretarias Municipais de Saúde.
- D) Gerir a informação e informática em saúde de forma a superar o atual sistema fragmentado para um sistema integrado de serviços, ações de saúde e de informações.



## Questão 16

Analise as seguintes afirmativas concernentes à produção, sistematização e disseminação de informações e indicadores de saúde e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A formalização, em 1996, da Ripsa – Rede Interagencial de Informações para a Saúde –, pela Portaria n. 2.390 do Ministério da Saúde e pelo Termo de Cooperação com a Opas/OMS – Organização Pan-Americana da Saúde, contribuiu para aperfeiçoar a capacidade nacional de produção e uso de informações para políticas de saúde.
- ( ) As informações da Rede estão estruturadas em indicadores específicos que se referem ao estado de saúde da população. A produção de cada indicador é de responsabilidade da Ripsa.
- ( ) O IDB – Indicadores e Dados Básicos –, produto da Ripsa, sistematiza informações essenciais para a compreensão geral da situação de saúde e acompanhamento de suas tendências.
- ( ) Os indicadores da Matriz de Indicadores foram classificados em seis subconjuntos temáticos: *demográficos, socioeconômicos, mortalidade, morbidade e fatores de risco, recursos e cobertura*. Cada indicador é caracterizado na matriz pela sua denominação, conceituação, método de cálculo, categorias de análise e fontes de dados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (V)
- B) (V) (V) (V) (F)
- C) (F) (V) (F) (V)
- D) (V) (F) (V) (F)

## Questão 17

A Rede Interagencial de Informações para a Saúde (Ripsa) conta com instrumentos operacionais que foram desenvolvidos para apoiar o processo de trabalho conjunto, a consecução e a documentação dos produtos, o acesso aos usuários e a cooperação técnica.

Em relação a esses instrumentos operacionais, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** associando cada descrição ao instrumento correspondente.

| <b>COLUNA I</b>                               | <b>COLUNA II</b>   |
|---|--|
| 1. Matriz de Indicadores                      | ( ) Com sede no Departamento de Informática do SUS (Datapus), órgão incumbido de sistematizar, consolidar e veicular a informação produzida coletivamente na Rede, mediante a transferência eletrônica de dados. O seu caráter oficial assegura a sua legitimidade perante as instituições produtoras.   |
| 2. Planejamento Operacional de Produtos (POP) |  |
| 3. Base comum de dados e indicadores.         | ( ) Com sede na Bireme, promove acesso <i>on-line</i> universal e equitativo a informações relevantes para a tomada de decisões em saúde. Disponibiliza conteúdos específicos sobre os produtos e processos interinstitucionais de trabalho, propiciando a interação da Ripsa com experiências similares de âmbito nacional e internacional.                             |
| 4. Biblioteca Virtual de Saúde (BVS-Ripsa)    | ( ) Organiza o conjunto de indicadores e define as suas características essenciais. Esse instrumento constitui a base comum de trabalho das instituições integradas na Rede, nele se expressando a contribuição específica de cada instituição representada. Pressupõe revisão periódica e aperfeiçoamento continuado, mediante esforços institucionalmente articulados. |
|   | ( ) Estabelece a programação anual de produtos, atividades e tarefas da Rede, com as correspondentes responsabilidades institucionais pelo seu desenvolvimento. É o instrumento principal de trabalho conjunto da Secretaria Técnica da Ripsa.   |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (3) (4)
- B) (3) (4) (1) (2)
- C) (2) (1) (4) (3)
- D) (4) (3) (2) (1)

## Questão 18

Analise as afirmativas abaixo concernentes ao processo de informatização e às soluções em tecnologia da informação e registros eletrônicos de saúde e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A tecnologia da informação e a integração do sistema de informações em saúde constituem-se em uma poderosa ferramenta na promoção da equidade na atenção integral à saúde, efetivando e qualificando a atenção básica como principal porta de entrada do cidadão no SUS e integrando-a com os demais níveis de atenção.
- B) O uso da informação e da informática no cotidiano do processo decisório da saúde deve ater-se à gestão e aos processos de trabalho em saúde, além de subsidiar o planejamento e facilitar o acompanhamento financeiro e administrativo.
- C) O Registro Eletrônico de Saúde deve ser estabelecido, conforme diretriz da PNIIS, de forma que permita recuperar, por meios eletrônicos, as informações de saúde do indivíduo em seus diversos contatos com o sistema de saúde, com o objetivo de melhorar a qualidade dos processos de trabalho da área, incluindo a disponibilidade local de informações para a atenção à saúde.
- D) Os recursos de informática devem facilitar o acesso aos serviços de saúde, agilizando e humanizando o agendamento e acolhimento das demandas de saúde e promovendo a utilização de informações em saúde por iniciativa do usuário, superando o tradicional uso para finalidades administrativas.

## Questão 19

A utilização de dados estatísticos é fundamental para a análise das condições de saúde da população brasileira. Analise a Tabela a seguir.

### Proporção (%) de Internações Hospitalares (SUS)\* por Grupos de Causas Externas, Brasil e Grandes Regiões 1998 e 2005

| Grupos de Causas                      | Brasil |       | Norte |       | Nordeste |       | Sudeste |       | Sul   |       | Centro-Oeste |       |
|---------------------------------------|--------|-------|-------|-------|----------|-------|---------|-------|-------|-------|--------------|-------|
|                                       | 1998   | 2005  | 1998  | 2005  | 1998     | 2005  | 1998    | 2005  | 1998  | 2005  | 1998         | 2005  |
| Quedas                                | 40,5   | 41,8  | 41,8  | 27,9  | 33,4     | 31,3  | 43,5    | 48,7  | 44,8  | 47,7  | 31,0         | 37,3  |
| Acidentes de transporte               | 19,7   | 15,8  | 14,1  | 8,0   | 14,8     | 17,7  | 24,1    | 17,5  | 15,6  | 12,1  | 22,3         | 16,1  |
| Intoxicações                          | 3,6    | 2,5   | 2,7   | 3,8   | 3,2      | 2,2   | 3,4     | 2,4   | 4,4   | 2,3   | 5,2          | 3,4   |
| Agressões                             | 6,1    | 6,1   | 9,8   | 4,9   | 6,3      | 7,1   | 5,9     | 6,7   | 4,3   | 4,4   | 5,6          | 4,5   |
| Lesões autoprovocadas voluntariamente | 1,6    | 1,3   | 1,7   | 2,4   | 1,2      | 0,7   | 2,0     | 1,6   | 1,2   | 0,6   | 1,2          | 1,0   |
| Demais causas externas                | 28,6   | 32,6  | 30,0  | 53,0  | 41,1     | 41,0  | 21,1    | 23,2  | 29,6  | 32,9  | 34,7         | 37,8  |
| Total                                 | 100,0  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0    | 100,0 | 100,0   | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0        | 100,0 |

\* Segundo local de residência.

Fonte – Ministério da Saúde/SE/Datasus – Sistema de Informações Hospitalares do SUS (SIH/SUS).

Identifique a afirmativa que **NÃO** se aplica à análise dos dados sobre o percentual de internações hospitalares (SUS) por grupos de causas externas, conforme os dados da Tabela acima.

- A) O principal motivo de internações hospitalares por causas externas especificadas no SUS são as quedas (41,8% em 2005), seguidas dos acidentes de transporte e das agressões.
- B) As regiões Sul e Sudeste destacam-se pela maior proporção de hospitalizações devidas a quedas (respectivamente 48,7% e 47,7%, em 2005).
- C) Os acidentes de transporte têm tido sua participação proporcional reduzida ao longo do período em todas as regiões.
- D) Para o grupo das demais causas externas, as variações entre as regiões foram bastante desiguais no período, com destaque para a região norte que, além de apresentar o maior percentual (53% em 2005), teve um aumento de 23 pontos percentuais no período analisado.

## **Conhecimentos Específicos**

### **Questão 20**

Para a operacionalização do Sistema Único de Saúde, deve-se

- A) descentralizar os serviços de saúde.
- B) evitar debates públicos sobre política.
- C) seguir o modelo biomédico para explicar o processo saúde-doença.
- D) padronizar o acesso seletivo a adultos independentes.

### **Questão 21**

Um município de Minas Gerais organizou o Conselho Municipal de Saúde e realizou Conferência Municipal de Saúde.

De acordo com uma das leis orgânicas do Sistema Único de Saúde, esse município seguiu o princípio de

- A) descentralização político-administrativa.
- B) universalidade.
- C) participação da comunidade.
- D) integralidade.

### **Questão 22**

Os profissionais da odontologia apresentam risco de aquisição de doenças infecciosas, devendo ser imunizados sempre que possível.

Sobre a imunização, pode-se afirmar

- A) que a vacinação contra hepatite C é recomendada para todos os profissionais de saúde.
- B) que, para o esquema de vacinação da hepatite B, não é recomendada dose de reforço.
- C) que o esquema vacinal para a varíola deve ser seguido por todos os profissionais de saúde.
- D) que a vacinação para paralisia infantil deve ser repetida na idade adulta.

### Questão 23

O amálgama odontológico é um material largamente utilizado na odontologia. Um dos seus componentes é o mercúrio (Hg).

Os resíduos de Hg devem ser descartados

- A) em recipientes sob selo d'água.
- B) no lixo comum.
- C) no lixo biológico.
- D) em recipientes secos.

### Questão 24

Indique a seguir uma solução que garante a esterilização de instrumentais.

- A) Ácido peracético a 0,021%
- B) Glutaraldeído a 0,5%
- C) Ácido peracético a 0,2%
- D) Glutaraldeído a 0,021%

### Questão 25

Assinale a conduta **CORRETA** para evitar acidentes de trabalho durante a prática odontológica.

- A) Reencapar agulhas de anestesia com duas mãos antes de colocá-las no campo operatório.
- B) Descartar instrumental perfurocortante em saco de plástico branco leitoso.
- C) Utilizar EPI apenas durante a instrumentação odontológica.
- D) Manter-se atento durante toda a prática.

### Questão 26

É um material odontológico utilizado como selante de fissuras:

- A) cimento Ionômero de Vidro.
- B) cimento de Fosfato de Zinco.
- C) cimento de Óxido de Zinco e Eugenol.
- D) cimento de Hidróxido de Cálcio.

### Questão 27

A higienização das mãos é considerada a ação isolada mais importante para a prevenção e controle de infecções em serviços de saúde.

São princípios ativos aceitos pelo Ministério da Saúde para a antissepsia das mãos, **EXCETO**

- A) álcool a 70%.
- B) clorexidina.
- C) composto de iodo e outros iodóforos.
- D) sabões e detergentes à base de fenóis.

### Questão 28

Assinale a alternativa que apresenta o método físico padrão de eliminação de microrganismos na odontologia.

- A) Calor seco – 160°C por duas horas ou 170°C por uma hora
- B) Vapor saturado sob pressão – 121 a 127°C por 15-30 min
- C) Desinfecção de alta eficiência com iodóforos, glutaraldeídos e formaldeídos
- D) Raios ultravioleta

### Questão 29

Durante a realização de uma profilaxia dentária com equipamento ultrassônico, são medidas importantes para evitar a transmissão aérea de microrganismos, **EXCETO**

- A) usar máscara e óculos de proteção.
- B) higienizar previamente a boca do paciente com bochecho com antisséptico.
- C) usar a seringa tríplice na sua forma *spray* facilitando a lavagem da placa removida.
- D) usar sugadores de alta potência.

### Questão 30

A escovação supervisionada é uma importante medida de um programa comunitário de saúde bucal.

Em relação à realização desse procedimento em crianças, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Colocar pequena quantidade de pasta dental na escova e evitar a sua ingestão.
- B) Orientar as crianças na remoção da placa evidenciada, escovando as superfícies dentárias, inclusive os dentes em irrupção.
- C) Incentivar o uso de bochechos com antissépticos bucais pelo menos 1x/dia.
- D) Educar as crianças sobre a formação da placa bacteriana e estimular hábitos alimentares saudáveis evitando doces e guloseimas entre as refeições.

### Questão 31

Considerando os métodos de fluoretação utilizados para a prevenção de cáries, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**.

#### COLUNA I

- 1. Bochechos diários
- 2. Bochechos semanais
- 3. Aplicação profissional de Flúor

#### COLUNA II

- ( ) fluoreto de sódio 2% pH neutro.
- ( ) flúor fosfato acidulado 1,23%.
- ( ) fluoreto de sódio 0,05%.
- ( ) fluoreto de sódio 0,2%.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (2) (3) (1) (2)
- B) (3) (2) (2) (1)
- C) (1) (2) (3) (3)
- D) (3) (3) (1) (2)



### Questão 32

Analise as seguintes afirmativas sobre os dentes decíduos e permanentes e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Os primeiros molares permanentes irrompem por volta dos seis anos de idade e necessitam de supervisão, pois são os dentes mais susceptíveis à cárie.
- ( ) Os incisivos superiores são dentes unirradiculares mais volumosos que os inferiores.
- ( ) Todos os dentes pré-molares têm três cúspides e são volumetricamente menores que os molares.
- ( ) Todos os molares (superiores e inferiores) têm cinco cúspides e ponte de esmalte na superfície oclusal.
- ( ) Nos molares decíduos, as raízes são achatadas e recurvadas para abrigar o germe permanente em evolução.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (F) (V) (F) (V)
- B) (V) (V) (F) (V) (F)
- C) (V) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (F) (V) (V) (F)

### Questão 33

Durante o procedimento de polimento coronário de um paciente idoso, um THD deve estar atento para sinais de alterações periodontais que requerem um tratamento mais especializado.

É **INCORRETO** incluir entre esses sinais

- A) a cárie radicular.
- B) a mobilidade dentária.
- C) a inflamação gengival.
- D) a presença de secreção purulenta.

### Questão 34

Considerando a conduta adequada durante um exame radiográfico periapical dos dentes 17, 16, 15, 14, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O paciente deverá receber um avental de chumbo de modo a proteger a tireoide, o tronco e as gônadas durante a exposição.
- B) O operador deverá ficar a uma distância mínima de 2 m do tubo e do paciente ou atrás de uma barreira protetora de 0,5 mm de chumbo durante o disparo do aparelho.
- C) Para esse exame será necessário um filme periapical-padrão e uma incidência vertical determinada pelo posicionador do filme.
- D) Para o correto processamento do filme, devem ser seguidas as recomendações do fabricante com respeito à concentração da solução, à temperatura e ao tempo de exposição.

### Questão 35

Para assegurar as boas condições técnicas de um equipamento preservando a sua função, segurança e qualidade, é necessário fazer uma correta manutenção.

A manutenção feita nos equipamentos quando estão na iminência de apresentar falhas é denominada

- A) sistemática ou programada.
- B) condicional.
- C) preditiva.
- D) corretiva.

### Questão 36

Muitas doenças acometem os tecidos moles da cavidade bucal, e o profissional de saúde deve estar atento para esse exame.

Analise as situações abaixo, marque aquela que requer averiguação e tratamento.

- A) Fendas ou sulcos no dorso da língua – língua fissurada
- B) Protuberância óssea que se desenvolve na superfície lingual da mandíbula – tórus mandibular
- C) Pigmentação da gengiva por melanina
- D) Lesões brancas na mucosa

### Questão 37

No atendimento de emergência de um paciente que sofreu traumatismo na região da face, marque o sinal que indica o encaminhamento médico imediato.

- A) Fratura dentária com exposição pulpar
- B) Sangramento do lábio e gengiva
- C) Escoriações na pele e no queixo
- D) Confusão mental

### Questão 38

A dor é um dos principais motivos de consulta odontológica de urgência. Quando ocorre uma dor aguda, localizada ou irradiada, acompanhada de odor fétido pós-extração dentária, temos um quadro de

- A) pulpite.
- B) hemorragia.
- C) alveolite.
- D) periodontite.

### Questão 39

Quanto aos materiais odontológicos e seu emprego, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Cimento fosfato de zinco – restaurações provisórias
- B) Cimento de hidróxido de cálcio – forramento cavitário
- C) Cimento ionômero de vidro – restaurações CI I e CI V
- D) Cimento de óxido de zinco e eugenol – selamento de cavidades durante adequação do meio bucal

### Questão 40

Dentro de uma visão holística da saúde, a subárea de saúde bucal tem interfaces multidisciplinares.

Nessa visão, **NÃO** se identifica com a odontologia

- A) a fonoaudiologia.
- B) a física.
- C) a medicina.
- D) a psicologia.

# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

|    |                          |                          |                          |                          |    |                          |                          |                          |                          |    |                          |                          |                          |                          |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01 | A                        | B                        | C                        | D                        | 15 | A                        | B                        | C                        | D                        | 28 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 02 | A                        | B                        | C                        | D                        | 16 | A                        | B                        | C                        | D                        | 29 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 03 | A                        | B                        | C                        | D                        | 17 | A                        | B                        | C                        | D                        | 30 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 04 | A                        | B                        | C                        | D                        | 18 | A                        | B                        | C                        | D                        | 31 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 05 | A                        | B                        | C                        | D                        | 19 | A                        | B                        | C                        | D                        | 32 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 06 | A                        | B                        | C                        | D                        | 20 | A                        | B                        | C                        | D                        | 33 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 07 | A                        | B                        | C                        | D                        | 21 | A                        | B                        | C                        | D                        | 34 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 08 | A                        | B                        | C                        | D                        | 22 | A                        | B                        | C                        | D                        | 35 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 09 | A                        | B                        | C                        | D                        | 23 | A                        | B                        | C                        | D                        | 36 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | A                        | B                        | C                        | D                        | 24 | A                        | B                        | C                        | D                        | 37 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | A                        | B                        | C                        | D                        | 25 | A                        | B                        | C                        | D                        | 38 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | A                        | B                        | C                        | D                        | 26 | A                        | B                        | C                        | D                        | 39 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | A                        | B                        | C                        | D                        | 27 | A                        | B                        | C                        | D                        | 40 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | A                        | B                        | C                        | D                        |    |                          |                          |                          |                          |    |                          |                          |                          |                          |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    |                          |                          |                          |                          |    |                          |                          |                          |                          |

**AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.**

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**