

FHEMIG

FUNDAÇÃO HOSPITALAR DO
ESTADO DE MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 01/2009 - FHEMIG

ANALISTA DE GESTÃO E ASSISTÊNCIA À SAÚDE-AGAS NÍVEL I – GRAU A

PSICOLOGIA / PSICOLOGIA CLÍNICA

Código 420

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.
Elas fazem parte da sua prova.

Este caderno contém a **Prova Objetiva** abrangendo os conteúdos de **Gestão Pública, Saúde Pública ou Saúde Coletiva e Informação em Saúde e Conhecimentos Específicos**.

(A **Prova Dissertativa de Conhecimentos Específicos** compõe um caderno à parte.)

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- **use apenas caneta esferográfica azul ou preta;**
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **não** será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

No período estabelecido para a realização das provas objetiva e dissertativa, está incluído o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a Folha de Respostas (versão final).

ATENÇÃO – Nos termos do Edital FHEMIG n. 01/2009, “Será eliminado do Concurso Público o candidato que [...]: **portar arma(s)** [...]; **portar, mesmo que desligados ou fizer uso** [...] de qualquer equipamento eletrônico como **relógio digital** [...] **telefone celular** [...] entre outros”. (subitem 8.3.29, alíneas “e” e “f”)

Nos termos do subitem 8.3.35 do Edital n. 01/2009, “Ao terminar as provas ou findo o horário limite [...], o candidato deverá entregar ao Fiscal de Sala os seguintes documentos devidamente assinados: Cadernos de questões das Provas Objetiva e Dissertativa, Folha de Respostas da Prova Objetiva e o Caderno de Respostas da Prova Dissertativa”.

DURAÇÃO MÁXIMA DAS PROVAS: CINCO HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha — cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas — assim distribuídas: **7 (sete) questões de Gestão Pública, 12 (doze) questões de Saúde Pública ou Saúde Coletiva e Informação em Saúde e 21 (vinte e uma) questões de Conhecimentos Específicos** todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Gestão Pública

Questão 1

Conforme o artigo 1º da Constituição Federal (CF), a República Federativa do Brasil constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos, **EXCETO**

- A) a soberania.
- B) a dignidade da pessoa humana.
- C) a defesa da paz.
- D) os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

Questão 2

Analise as seguintes afirmativas concernentes aos Direitos e Garantias Fundamentais de acordo com a CF.

- I. São direitos sociais a educação, a saúde, o trabalho, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados.
- II. São assegurados à categoria dos trabalhadores domésticos os direitos de seguro desemprego, piso salarial proporcional à extensão e complexidade do trabalho, décimo terceiro salário e fundo de garantia do tempo de serviço.
- III. Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à segurança e à propriedade.
- IV. Qualquer cidadão é parte legítima para propor ação popular que vise anular ato lesivo ao patrimônio público, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e III.
- B) apenas as afirmativas II e IV.
- C) apenas as afirmativas I, III e IV.
- D) as quatro afirmativas.

Questão 3

Em relação ao Capítulo da CF que trata da Organização do Estado e das Disposições Gerais da Administração Pública, analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A lei assegurará aos servidores da administração direta isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou semelhantes do mesmo Poder ou entre servidores dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.
- () Os cargos em comissão e as funções de confiança serão exercidos, preferencialmente, por servidores ocupantes de cargo de carreira técnica ou profissional, nos termos da lei.
- () Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal.
- () A autonomia gerencial, orçamentária e financeira dos órgãos e entidades das administrações direta e indireta poderá ser ampliada mediante contrato, a ser firmado entre seus administradores e o poder público, que tenha por objeto a fixação de metas de desempenho para o órgão ou entidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (F) (F) (V) (V)
- C) (F) (V) (F) (V)
- D) (V) (V) (F) (F)

Questão 4

Os artigos 39 a 41 da CF dispõem sobre os servidores públicos civis.

Em relação a essa questão, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O servidor será aposentado, compulsoriamente, aos setenta anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
- B) A fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará, entre outros, a natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes da carreira.
- C) São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- D) O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo.

Questão 5

Analise as seguintes afirmativas concernentes à Administração Pública.

- I. Administração Pública é a soma de todo o aparelho de Estado, estruturada para realizar os serviços públicos, visando a satisfação das necessidades da população, ou seja, o bem comum.
- II. O aparelho de Estado, no contexto da Administração Pública, deve ser entendido como a estrutura organizacional do Estado, em seus três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário e três níveis: União, estados e municípios.
- III. O Governo é o responsável por orientar as metas, cabendo à Administração Pública a sua execução. O governo é exercido pelos políticos eleitos e a Administração é o corpo técnico e legal responsável pelo cumprimento desses atos de soberania.
- IV. A Administração Pública direta e indireta, de quaisquer poderes da União, dos estados, do Distrito Federal, dos municípios, entidades, órgãos e agentes, obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência, com flexibilidade nos processos, sem ferir os trâmites legais e ações administrativas.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas II e IV.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II, III e IV.
- D) todas as afirmativas.

Questão 6

O novo modelo de administração proposto a partir de 1995 apoia-se na criação de novas instituições descentralizadas para a reforma do Estado.

Em relação a esses novos modelos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Poder Público poderá qualificar como organizações sociais pessoas jurídicas de direito privado, sem fins lucrativos, cujas atividades sejam dirigidas ao ensino, à pesquisa científica, ao desenvolvimento tecnológico, à saúde, à cultura, atendidos os requisitos da lei.
- B) As organizações sociais são organizações públicas não estatais que celebram contrato de gestão com o Poder Executivo, com aprovação do Poder Legislativo, para a realização de atividades de interesse coletivo.
- C) A constituição de parcerias entre a Administração Pública, a iniciativa privada e a sociedade civil na busca da realização das finalidades estatais delineia o denominado modelo gerencial da Administração Pública.
- D) A Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP) é um tipo específico de organização do Terceiro Setor, e o seu vínculo com a Administração Pública se realiza por meio de contrato de resultados.

Questão 7

A proposta de reforma do aparelho do Estado, conforme o Plano Diretor da Reforma do Estado, aprovado em 1995, parte da existência de quatro setores dentro do Estado.

Em relação a esses setores, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** associando cada definição ao setor correspondente.

COLUNA I	COLUNA II
1. Núcleo estratégico	() Responsável pelas atividades exclusivas de Estado, ou seja, onde o poder de legislar e tributar é exercido.
2. Unidades descentralizadas	() Realizado pelo Estado via empresas de economia mista que operam em setores de serviços públicos e/ou em setores considerados estratégicos.
3. Serviços não exclusivos ou competitivos	() Responsável pela definição das leis e políticas públicas.
4. Produção de bens e serviços para o mercado	() Envolve o poder de Estado que realiza e/ou subsidia os serviços porque os considera de alta relevância para os direitos humanos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (3) (2) (4)
- B) (2) (4) (1) (3)
- C) (2) (3) (1) (4)
- D) (1) (4) (2) (3)

Saúde Pública ou Saúde Coletiva e Informação em Saúde

Questão 8

O Pacto pela Vida é constituído por um conjunto de compromissos entre os gestores do SUS em torno de prioridades para a saúde da população brasileira.

Assinale a alternativa que expressa uma das prioridades pactuadas.

- A) Saúde indígena
- B) Tratamento humanizado
- C) Direito dos usuários do SUS
- D) Doenças emergentes e endemias

Questão 9

Constituem fontes de informação essenciais para o planejamento em saúde pública, **EXCETO**

- A) sistema de Informação da Atenção Básica.
- B) informação da Renda *per capita*.
- C) declaração de óbito.
- D) declaração de nascidos vivos.

Questão 10

A gripe causada pelo vírus *Influenza A* (H₁N₁) tornou-se de notificação imediata ao serviço de vigilância epidemiológica

- A) por sua letalidade.
- B) por ser agravo inusitado.
- C) por implicar internação hospitalar .
- D) por sua alta prevalência .

Questão 11

Em relação ao Dengue, é **INCORRETO** afirmar que

- A) é doença infecciosa febril aguda que pode ter curso benigno ou grave.
- B) a transmissão se faz pela picada da fêmea do mosquito *Aedes aegypti* ou por contato direto de um doente com uma pessoa sadia.
- C) as medidas de controle se restringem ao vetor, pois não existem vacinas nem tratamento específico.
- D) é doença de notificação compulsória e de investigação obrigatória.

Questão 12

A Política Nacional de Humanização implantada pelo Ministério da Saúde em 2003 tem como resultados esperados

- A) garantia de reconstituição da mama após cirurgia para tratamento do câncer.
- B) redução de filas e do tempo de espera, com ampliação do acesso.
- C) garantia dos direitos dos usuários.
- D) atendimento acolhedor e resolutivo baseado em critérios de risco.

Questão 13

Considerando o momento atual sobre transplante de órgãos no Brasil, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Toda pessoa juridicamente capaz pode dispor gratuitamente de órgãos ou tecidos do corpo vivo para fins terapêuticos.
- B) A identificação de potenciais doadores é o primeiro passo do processo de doação.
- C) O procedimento somente pode ser realizado entre pessoas com consaguinidade comprovada.
- D) Constituem razões para a recusa familiar à doação de órgãos dúvidas com relação ao diagnóstico de morte encefálica e causas religiosas.

Questão 14

São diretrizes propostas para a Política Nacional de Informação e Informática em Saúde (PNIIS), **EXCETO**

- A) tratar a informação e a informática em saúde como macrofunção estratégica de gestão do SUS e fortalecer a visão instrumental desse campo, o que é essencial para o contínuo aperfeiçoamento da política de saúde no País.
- B) garantir o acesso livre a bases de dados em saúde não identificados, sujeitando a preceitos éticos o acesso a dados individuais identificados, a fim de respeitar a privacidade e confidencialidade.
- C) fortalecer as áreas de informação e informática nas três esferas de governo, apoiando a sua organização e desenvolvimento por meio da criação de mecanismos de articulação, com vistas à integração dos sistemas de informação em saúde.
- D) institucionalizar mecanismos que garantam a participação de usuários e profissionais de saúde no processo de desenvolvimento de sistemas de informação em saúde para o SUS.

Questão 15

Considerando a produção, sistematização e disseminação de informações e indicadores de saúde no Brasil, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a Lei n. 8.080/90 dá ao Ministério da Saúde (MS) a atribuição legal específica para organizar o Sistema Nacional de Informação em Saúde (SNIS). Com esse objetivo, foi criado o Departamento de Informação e Informática em Saúde, marco histórico na consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS).
- B) a Rede Interagencial de Informações para a Saúde – Ripsa – instituída por iniciativa conjunta do MS e da OPAS em 1996, articula órgãos de governo, instituições de ensino e pesquisa, associações científicas e de classes, com o objetivo de aperfeiçoar a produção, análise e disseminação de informações de saúde no País.
- C) para apoiar o processo de trabalho conjunto na produção de informações relativas à saúde, o Ripsa conta com instrumentos operacionais como a OTI, o CGI, o IDB, o IBGE, a BVS e o Bireme.
- D) a expansão da produção de sistemas nacionais de informação e do acesso aos dados não se faz acompanhar pelo desenvolvimento qualitativo dos sistemas de informação enquanto faltam análises orientadas para subsidiar decisões de natureza política.

Questão 16

A disponibilidade de informação apoiada em dados válidos e confiáveis é condição essencial para a análise objetiva da situação sanitária, assim como para a tomada de decisões baseadas em evidências e para a programação de ações de saúde. A qualidade de um indicador depende das propriedades dos componentes utilizados em sua formulação e da precisão dos sistemas de informação empregados.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** associando adequadamente cada conceito ao respectivo termo que define o grau de excelência de um indicador.

COLUNA I	COLUNA II
1. Validade	() capacidade de detectar o fenômeno analisado.
2. Confiabilidade	() responder a prioridades de saúde.
3. Sensibilidade	() capacidade de detectar somente o fenômeno analisado.
4. Especificidade	() reproduzir os mesmos resultados quando aplicados em condições similares.
5. Mensurabilidade	() os resultados justificam o investimento de tempo e recursos.
6. Relevância	() capacidade de medir o que se pretende.
7. Custo-efetividade	() valores coerentes e não contraditórios.
8. Consistência interna	() basear-se em dados disponíveis ou fáceis de conseguir.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (6) (3) (2) (8) (7) (1) (5) (4)
- B) (2) (4) (3) (1) (6) (5) (7) (8)
- C) (4) (1) (6) (5) (8) (3) (2) (7)
- D) (3) (6) (4) (2) (7) (1) (8) (5)

Questão 17

Analise a tabela a seguir.

Proporção (%) de internações hospitalares (SUS) por especialidade, segundo região e ano – Brasil 1995 e 2005

Especialidade	Brasil		Norte		Nordeste		Sudeste		Sul		Centro-Oeste	
	1995	2005	1995	2005	1995	2005	1995	2005	1995	2005	1995	2005
Clínica médica	37,5	33,3	34,1	29,3	32,6	29,4	39,1	33,6	42,5	38,6	40,5	39,7
Obstetrícia	25,9	22,9	31,2	29,2	28,3	27,6	24,8	21,1	22,0	16,8	25,6	19,9
Clínica cirúrgica	19,7	26,6	16,1	20,6	20,0	23,5	21,1	30,1	17,4	28,2	18,4	24,0
Pediatria	12,9	14,3	17,9	20,3	16,2	17,1	9,0	11,5	14,8	12,9	12,1	13,4
Psiquiatria	3,5	2,3	0,6	0,5	2,6	1,9	4,8	2,9	3,1	3,0	2,9	2,2
Psiquiatria hospital/dia	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2
Outras especialidades	0,6	0,4	0,1	0,1	0,2	0,4	1,2	0,5	0,1	0,1	0,4	0,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fonte – Ministério da Saúde/SE/Datasus – Sistema de Informações Hospitalares do SUS (SIH/SUS).

Identifique a afirmativa que **NÃO** se aplica à análise dos dados sobre internações hospitalares (SUS) por especialidade, segundo região e ano, conforme a tabela acima.

- A) Há uma predominância de internações por clínica médica em todas as regiões, com destaque para as regiões Sul e Centro-Oeste.
- B) Entre 1995 e 2005, a proporção de internações obstétricas ultrapassa as de clínica cirúrgica no Brasil e nas regiões Sudeste, Sul e Centro-Oeste.
- C) Entre 1995 e 2005, há diminuição na participação das internações por clínica médica, obstetrícia e psiquiatria em todas as regiões, ocorrendo aumento nas internações na clínica cirúrgica e pediatria.
- D) Nas regiões Norte e Nordeste, pediatria tem a proporção mais elevada de internações para a especialidade dentre as diversas regiões do País.

Questão 18

Analise as seguintes afirmativas concernentes ao processo de informatização e às soluções em tecnologia da informação e registros eletrônicos de saúde e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O uso de coletores eletrônicos, que dispensam a transcrição digital dos dados, não tem solucionado o problema do retrabalho porque não coletam os dados necessários aos processos de trabalho em saúde, requerendo a continuidade dos registros manuais.
- () Na falta de padrões estabelecidos de representação da informação em saúde, há um crescente conjunto de tecnologias e aplicativos que não permitem o intercâmbio de dados entre os serviços e nem a alimentação automática dos sistemas de informação de saúde.
- () O propósito da PNIIS é promover o uso inovador, criativo e transformador da tecnologia da informação para melhorar os processos de trabalho em saúde, resultando em um Sistema Nacional de Informação em Saúde articulado que produza informações para os cidadãos, a gestão e a prática profissional entre outras.
- () Uma das diretrizes da PNIIS é fortalecer a competência do Estado de intervir na área de produção de *software* em saúde, por meio da adoção de padrões restritos de *software* financiados com recursos do SUS.
- () A base eletrônica de indicadores construída pelo Datasus é munida de tabulador (*Tabnet*) que facilita o acesso aos usuários e se aplica, inclusive, a indicadores que provêm de fontes de pesquisa disponíveis em tabelas fixas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (V) (F) (V)
- B) (V) (V) (V) (F) (F)
- C) (F) (F) (V) (V) (F)
- D) (V) (F) (F) (V) (V)

Questão 19

Analise as seguintes afirmativas concernentes às informações de saúde e às bases de dados em saúde.

- I. Os dados aportados pelos diversos sistemas de informação do MS podem ser trabalhados em interação com os das pesquisas desenvolvidas pelo IBGE – Censo Demográfico, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) e Pesquisa de Assistência Médico-Sanitária (AMS) –, em níveis variados de agregação.
- II. A construção da matriz de indicadores pautou-se nos critérios de: relevância para a compreensão da situação de saúde, suas causas e consequências; validade para orientar decisões de política e apoiar o controle social; identidade com processos de gestão do SUS e disponibilidade de fontes regulares.
- III. Os indicadores da matriz de indicadores foram classificados em seis subconjuntos temáticos: demográficos, socioeconômicos, mortalidade, morbidade e fatores de risco, recursos e cobertura.
- IV. Na categoria Recursos são incluídos os indicadores utilizados para monitoramento e avaliação do desempenho quantitativo de serviços em relação à população, quais sejam: recursos humanos, financeiros e de infraestrutura.
- V. O indicador Número de Leitos Hospitalares (SUS) por habitante é influenciado por fatores socioeconômicos, epidemiológicos e demográficos, bem como pelas políticas públicas de atenção à saúde.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas II e V.
- B) apenas as afirmativas I, III e IV.
- C) apenas as afirmativas I, II, III e V.
- D) as cinco afirmativas.

Conhecimentos Específicos

Questão 20

No Brasil, o Código de Ética do Psicólogo orienta a conduta de todos os profissionais estabelecendo os seguintes princípios.

- I. O psicólogo baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- II. O psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- III. O psicólogo deve se colocar nas relações de poder analisando os aspectos universal, particular e singular da instituição, posicionando-se de forma parcial e crítica em consonância com os demais princípios da legislação vigente.
- IV. O psicólogo contribuirá para promover a universalização do acesso da população às informações, ao conhecimento da ciência psicológica, aos serviços e aos padrões éticos da profissão.

Apresentam **corretamente** os princípios do Código de Ética do Psicólogo, conforme Resolução n. 10 de 2005,

- A) somente os itens II e III.
- B) somente os itens I, II e IV.
- C) somente os itens I, III e IV.
- D) todos os itens.

Questão 21

As terapias psicodinâmicas destinam-se ao tratamento de problemas de natureza crônica, com origem nas dificuldades ocorridas na infância, em especial, na relação com os pais.

A respeito de suas aplicações, é **CORRETO** afirmar que

- A) são utilizadas para transtornos de déficit de atenção associadas ao uso intensivo de medicação controlada.
- B) são úteis no tratamento das doenças de natureza psíquica como alcoolismo, depressão, esquizofrenia, ansiedade.
- C) são úteis para pessoas com transtornos leves ou moderados de personalidade que causam prejuízo a suas relações interpessoais.
- D) são utilizadas no tratamento de transtornos graves da personalidade como a psicose de natureza depressiva.

Questão 22

Sobre os objetivos do processo do psicodiagnóstico, é **CORRETO** afirmar que

- A) visa aplicar testes adequados à idade e ao nível de escolaridade do paciente. Uma vez levantados os escores, os resultados são fornecidos em dados quantitativos classificados sumariamente.
- B) busca o exame do estado mental do paciente por meio da exploração de sinais e sintomas, utilizando provas muito simples para a estimativa sumária de algumas funções como atenção e memória.
- C) busca uma avaliação compreensiva determinando o nível de funcionamento da personalidade, examinando funções do ego, em especial, quanto a *insigth* para indicação terapêutica.
- D) visa promover a classificação nosológica simples, interpretando diferenças de escores, identificando forças e fraquezas e descrevendo o desempenho geral do paciente com foco no tratamento adequado.

Questão 23

Considerando os passos do diagnóstico clínico segundo Cunha (2000), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Levantamento de questões relacionadas com os motivos da consulta e definição das hipóteses iniciais e dos objetivos do exame.
- B) Planejamento, seleção e utilização de instrumentos de exame psicológico.
- C) Levantamento quantitativo e qualitativo dos dados, bem como integração dos dados e formulação de inferências pela integração dos dados.
- D) Levantamento dos dados socioeconômicos do paciente e de seus familiares, escolaridade, profissão e a motivação da família em relação ao tratamento.

Questão 24

O campo da psicopatologia dos transtornos mentais visa o tratamento da natureza essencial da doença mental.

Considerando os fatores essenciais a serem avaliados, examine as alternativas abaixo e assinale a **INCORRETA**.

- A) Analisar as vivências, estados mentais e padrões de comportamento do paciente, contribuindo com projetos terapêuticos.
- B) Analisar e julgar moralmente a conduta (mudanças funcionais e estruturais) do paciente, orientando a família no seu acompanhamento.
- C) Identificar as causas da doença, as mudanças estruturais e funcionais e formas de manifestação, procedendo à avaliação psicológica.
- D) Identificar e compreender os diversos elementos da doença mental por meio da observação cuidadosa de suas manifestações.

Questão 25

A identificação de sinais e sintomas é fundamental para uma correta avaliação psicológica.

Sobre esses sinais e sintomas no estudo da psicopatologia geral, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Reconhecemos no sintoma o extraconsciente que não percebemos diretamente. Assim, todos os fenômenos da vida psíquica e somática tornam-se sintomas quando consideramos causal o evento básico próprio.
- () A anamnese, histórico dos sinais e dos sintomas que o paciente apresenta ao longo de sua vida, dispensa o exame psíquico mais aprofundado do estado mental de um paciente com o suposto quadro de depressão psicótica.
- () Quase todas as doenças somáticas influem de um modo ou de outro sobre a vida psíquica. Por exemplo: o medo da doença gera o sofrimento cardíaco; este, depois de evoluir somaticamente, aumenta por sua vez a ansiedade ou o medo.
- () O diagnóstico de um transtorno psiquiátrico pode ser baseado em dados clínicos como tomografia e ressonância magnética somados à entrevista clínica.
- () Nas psicoses, os estados agudos mostram alteração intensa no comportamento exterior, na excitação ou depressão, confusão, inquietude etc.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (V) (V) (F)
- B) (V) (F) (F) (F) (V)
- C) (F) (V) (F) (V) (F)
- D) (V) (F) (V) (F) (V)

Questão 26

Analise a seguinte informação.

São consideradas regras clássicas para o funcionamento de uma terapia de grupo na perspectiva psicanalítica:

- I. livre associação de ideias,
- II. resistência,
- III. neutralidade,
- IV. atenção flutuante.

A análise permite concluir que completam **corretamente** o enunciado

- A) apenas os itens I e II.
- B) apenas os itens I, III e IV.
- C) apenas os itens II, III e IV.
- D) todos os itens.

Questão 27

Analise a seguinte informação.

A partir da confirmação do diagnóstico da doença e do estabelecimento de sua relação com o trabalho, os serviços de saúde responsáveis pela atenção à saúde do trabalhador devem implementar as seguintes ações.

- I. Acompanhamento da evolução do caso, registro de pioras e agravamento da situação clínica e sua relação com o retorno ao trabalho.
- II. Avaliação da necessidade de afastamento (temporário ou permanente) do trabalhador da exposição do setor de trabalho ou do trabalho como um todo.
- III. Notificação do agravo ao sistema de informação de morbidade do SUS, à Delegacia Regional do Trabalho e ao sindicato ao qual pertence o trabalhador.
- IV. Recomendação ao empregador sobre as medidas de proteção e controle a serem adotadas, informando-as aos trabalhadores.

A análise permite concluir que completam **corretamente** o enunciado

- A) apenas os itens I e III.
- B) apenas os itens I, II e IV.
- C) apenas os itens II, III e IV.
- D) todos os itens.

Questão 28

Nos transtornos mentais graves a atenção quase sempre está alterada.

Em relação aos quadros de DEPRESSÃO, é **CORRETO** afirmar que

- A) ocorre atenção ou vigilância excessiva e desregulada, com alterações no controle executivo, na memória de trabalho e na seleção de respostas.
- B) há dificuldade marcante de prestar atenção a estímulos externos e internos, com capacidade prejudicada em organizar e completar tarefas.
- C) o déficit de atenção é central. Torna-se difícil a filtragem de informação irrelevante com dificuldade em anular adequadamente estímulos sensoriais irrelevantes.
- D) frequentemente há diminuição geral da atenção ou, em casos graves, ocorre a fixação da atenção em certos temas com rigidez e diminuição da capacidade de mudar o foco.

Questão 29

No clássico livro *Psicologia organizacional*, Edgard Schein considera que o principal dilema no planejamento das organizações consiste em equilibrar os ganhos da diferenciação e os custos da potencial falta de integração e em planejar a organização de modo a otimizar ambas: diferenciação e integração.

A complexidade dessa tarefa em organizações públicas de saúde tem suscitado debates e propostas. Spink (2002), por exemplo, coloca em questão a possibilidade de integração dos diversos profissionais da saúde de modo a superar a fragmentação resultante da compartimentalização do conhecimento em disciplinas estanques. A autora cita Edgar Morin, entre outros, cuja proposta se contrapõe à visão reducionista que tenta unificar o diverso e exclui a possibilidade de pensar a unidade na diversidade ou a diversidade na unidade.

Identifique a seguir essa proposta e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Buscar a interdisciplinaridade formando um denominador comum científico sobre a unidade indivisível da saúde.
- B) Desenvolver um esquema sintético e harmonioso de integração de conhecimentos das diversas disciplinas.
- C) Adotar a postura da transdisciplinaridade, articulando as diferentes disciplinas umas com as outras, em cadeia, formando o anel completo e dinâmico do conhecimento.
- D) Selecionar, desenvolver e valorizar o conjunto de profissionais para trabalharem nesses domínios disjuntos, onde o progresso do conhecimento deve superar o progresso do desconhecimento.

INSTRUÇÃO – As questões **30** e **31** devem ser respondidas considerando o referencial teórico-metodológico que fundamenta a proposta de análise das organizações hospitalares apresentada por Barbosa (1997), em especial, a lógica construída por Mintzberg (1989).

Questão 30

Conforme Mintzberg, *apud* Barbosa (1997), numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** relacionando as variáveis organizacionais ao grupo correspondente.

COLUNA I GRUPOS	COLUNA II VARIÁVEIS
1. Componentes da organização	() Centro de decisão () Centro operacional
2. Fatores contingentes ou situacionais	() Complexidade tecnológica () Formalização dos comportamentos
3. Mecanismo de coordenação do trabalho	() Organização do poder () Padronização das qualificações
4. Parâmetros básicos	() Tecnoestrutura () Tipo de treinamento necessário

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (3) (3) (4) (4) (1) (4) (1) (2)
- B) (1) (1) (2) (4) (2) (3) (1) (4)
- C) (3) (3) (1) (3) (2) (1) (3) (4)
- D) (3) (3) (2) (3) (1) (4) (3) (1)

Questão 31

Barbosa (1997) admite a configuração de *organização profissional* como categoria de referência para a análise dos hospitais.

São características dessa configuração, **EXCETO**

- A) a tecnoestrutura tende a ser a parte mais desenvolvida, favorecendo forte vinculação entre profissional e organização.
- B) as habilidades do profissional são construídas independentemente da organização.
- C) maior compromisso do profissional com a tarefa e com a profissão do que com o todo organizacional.
- D) o poder de decisão do profissional sobre o seu trabalho é bastante pessoal, razão pela qual a capacidade de controle da organização é limitada.

Questão 32

Motta (2001) observa que “[...] os modelos organizacionais mais flexíveis procuram estruturar a equipe antes da própria definição de tarefas.”

Assinale a alternativa que explica essa estratégia.

- A) A diferenciação e a especialização do trabalho emergem da atividade grupal.
- B) As pessoas são vistas prioritariamente como indivíduos, porém essa estratégia contribui para que elas atuem como membros cooperadores de uma atividade comum.
- C) É possível estabelecer padrões internos de gestão nos limites das diretrizes gerais comuns.
- D) Os protocolos estabelecidos limitam o desenvolvimento de modos próprios e variados de execução das tarefas.

Questão 33

Leia com atenção o seguinte trecho extraído do documento do Ministério da Saúde *Política Nacional de Avaliação de Desempenho do Sistema Único de Saúde*.

“Para que uma determinada rede opere com eficiência, eficácia e efetividade se faz necessário, entre outros, a qualificação dos processos de planejamento e de gestão. Planejamento é um recurso da gestão em que, grosso modo, se busca articular um conjunto de recursos técnicos, tecnológicos, políticos, organizativos, cognitivos, financeiros etc, a determinadas orientações de governo e força de trabalho para o enfrentamento de problemas de saúde. Os planos de ação que dele decorrem prestam-se à orientação da ação político-institucional na medida em que ofertam visibilidade ao agir intencionado.”

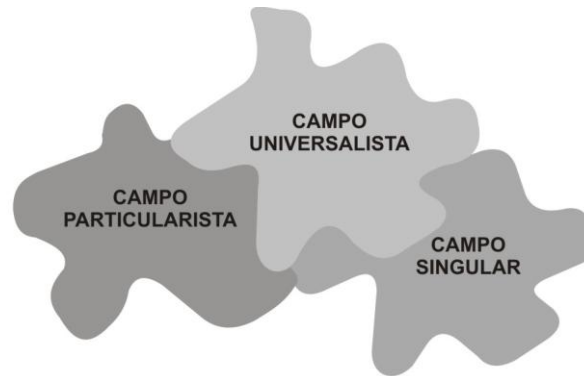
Merhy (2004), ao descrever o processo de elaboração de um plano, indica as duas condições que ele considera as mais importantes para o seu sucesso.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** essas condições.

- A) O nível de detalhamento das ações e a sua ancoragem no futuro desejado.
- B) A objetividade e a ousadia das propostas aliada à vontade política para implementá-las.
- C) A presença de uma organização externa que monitore a sua implementação aliada ao acompanhamento de um comitê interno.
- D) A clareza e o rigor com que o plano é elaborado e a competência de sua gestão.

Questão 34

Lins e Cecílio (2007) desenvolvem um esquema analítico (representado na figura 1) com o propósito de orientar, sobretudo, gestores e avaliadores em saúde, no que tange à escolha de estratégias de mudanças organizacionais.



Campos metodológicos de intervenção organizacional

Tendo em mente a proposta de análise desenvolvida por esses autores, analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Os campos, como matrizes, detectam tendências teórico-metodológicas cuja análise possibilita compreender a relação fundamental entre estrutura e ação, determinação e liberdade, reprodução e mudança, principalmente quando se tem o propósito de intervir nas organizações para transformá-las.
- () No **campo universalista**, a estrutura determina a ação e a criatividade dos sujeitos; a presença da disciplina e do controle é o eixo central da gestão. As equipes de trabalho, seus conhecimentos e habilidades são considerados *insumos*, *recursos humanos*. A concepção de governabilidade é normativa.
- () No **campo singular**, a ação/liberdade dos sujeitos pode definir/redefinir a estrutura da organização. A liberdade é fator preponderante para a implementação das mudanças. A capacidade de governo está representada nas capacidades humanas, e implementá-las faz parte da estratégia do dirigente, pois potencializa sua governabilidade. Os projetos são individuais, embora compartilhados por grupos que neles têm interesse
- () No **campo particularista**, o projeto da organização se torna o eixo normalizador, atraindo os atores, que a ele se vinculam a partir de suas potencialidades, capacidades e interesses, e o foco da gestão está no estímulo ao empreendedorismo.

Assinale a alternativa que apresenta a classificação **CORRETA**.

- A) (F) (F) (V) (V)
- B) (V) (F) (V) (F)
- C) (V) (V) (F) (F)
- D) (F) (V) (F) (V)

Questão 35

O projeto de capacitação de profissionais da área da saúde apresentado por L'Abbate (2004) fundamenta-se no campo da análise institucional. Inspirando-se em Lourau e Lapassade, a autora descreve um tipo de intervenção de caráter mais permanente, por ela denominado *Grupo de Reflexão* ou *Desenvolvimento do Papel Profissional*.

Assinale a alternativa que descreve essa intervenção.

- A) Intervenção institucional baseada na comunicação e na reflexão das experiências em curso em que os participantes sistematizam e tornam públicas as melhores práticas.
- B) Intervenção institucional de caráter pedagógico em que as pessoas dispõem de um tempo e de um espaço para olhar para as relações que estão construindo nos níveis pessoal, profissional e institucional.
- C) Intervenção institucional de caráter sistêmico em que os profissionais podem estabelecer as etapas e os procedimentos de trabalho que contribuam para a melhor integração de seus papéis, responsabilidades e competências.
- D) Intervenção institucional de caráter sociotécnico em que os profissionais podem identificar, analisar e desenvolver, de forma integrada, as competências e as interfaces de seus respectivos papéis.

Questão 36

A avaliação pode ser considerada um dispositivo que assume o caráter de instrumento de responsabilização dos atores na construção de políticas de promoção de saúde.

De acordo com Pedrosa (2004), analise as seguintes afirmativas sobre os pressupostos do processo avaliativo e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A avaliação deve envolver ações de negociação, pactuação e decisão coletiva entre os atores envolvidos.
- B) Organizada em cogestão, a avaliação deve ser conduzida pelos diferentes atores de uma instituição, organização ou movimento social com a intencionalidade de transformação.
- C) Fundamentada na racionalidade instrumental, a avaliação deve ser orientada pelos princípios do mercado ou do Estado.
- D) A avaliação deve contribuir para a democratização institucional, para o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem política e de enfrentamento criativo dos problemas que fazem parte da vida.

Questão 37

O processo de planejamento, coordenação e implementação de avaliação de satisfação dos usuários dos serviços públicos de saúde deve observar os princípios expressos no texto constitucional.

Considere os seguintes princípios:

- I. descentralização e participação social;
- II. igualdade de direitos;
- III. integralidade da atenção;
- IV. universalidade do acesso.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** os princípios a serem observados nesse processo.

- A) Apenas os itens I e II.
- B) Apenas os itens II, III e IV.
- C) Apenas os itens III e IV.
- D) Todos os itens.

Questão 38

Os transplantes no Brasil adquiriram uma grande importância para o Sistema da Saúde e para a Sociedade, o que implica necessidade de maiores conhecimentos e treinamento dos profissionais envolvidos. Quando nos propomos estudar os aspectos relacionados ao transplante, faz-se imprescindível ressaltar as vicissitudes subjetivas que perpassam esse complexo campo de intervenção terapêutica, uma vez que os candidatos a receptores de órgão não são receptores passivos de uma tecnologia.

De acordo com as considerações apresentadas no *Manual de transplantes de órgãos e tecidos* organizado por Walter A. Pereira em relação ao contexto subjetivo que perpassa a terapêutica dos transplantes, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a alteração da imagem corporal no sujeito transplantado traz perturbações narcísicas relevantes. Receber e integrar uma parte do corpo do outro no próprio corpo pode constituir-se numa ameaça da coesão do eu. Uma complexa rede de mecanismos de defesa é ativada para proteger a integridade egoica.
- B) o uso de substâncias psicoativas se constitui em contraindicação absoluta à realização de transplantes.
- C) distúrbios graves de personalidade se constituem em contraindicação relativa à realização de transplantes.
- D) transtornos de ajustamento, em que o paciente pode apresentar uma angústia difusa que afeta suas relações sociais e seu comportamento adaptativo, podem ocorrer nas situações de transplantes.

Questão 39

Analise as seguintes afirmativas relativas à realidade dos transplantes.

- I. Considerando que múltiplos transplantes de órgãos exigem a vitalidade dos tecidos transplantados, o primeiro grande desafio ético e legal apresentado na terapêutica dos transplantes de doadores cadáveres foi a definição do diagnóstico de morte, pois este não poderia ser firmado unicamente no critério de parada irreversível dos batimentos cardíacos. A partir de então, um novo conceito firmou-se: a morte encefálica.
- II. A ordem dos pacientes inscritos para o transplante poderá deixar de ser observada se, em razão da distância e das condições de transporte, o tempo estimado de deslocamento do receptor selecionado tornar inviável o transplante de tecidos, de órgãos ou de partes retiradas ou se deles necessitar quem se encontre em iminência de óbito, segundo a avaliação da Central de Notificação, Captação e Distribuição de Órgãos (CNCDO), observados os critérios estabelecidos pelo órgão central do Sistema Nacional de Transplante (SNT).
- III. No caso de doador cadáver, a doação só ocorrerá com a autorização da família, independentemente de desejo em vida do doador potencial. Na atualidade, os registros constantes da Carteira de Identidade Civil e da Carteira Nacional de Habilitação perderam a validade.
- IV. O transplante só se fará com o consentimento do receptor, após devidamente aconselhado sobre a excepcionalidade e os riscos do procedimento.

A partir dessa análise, pode se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e III.
- B) apenas as afirmativas I, II e IV.
- C) apenas as afirmativas II e IV.
- D) todas as afirmativas.

Questão 40

O transplante traça uma trajetória marcada por acontecimentos que se colocam antes e depois do ato cirúrgico e continua por toda a vida do receptor. O que o precede e o que o sucede permanecem como centro de atenção para o transplantado e seu entorno.

Constatada a necessidade do transplante e sua aceitação, surge a entrada na lista única de espera para o transplante: uma espera de um tempo de imprevisibilidades inerente à disponibilidade dos órgãos e de um tempo marcado por grandes instabilidades físicas e psíquicas.

A respeito do período de espera para o transplante, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) A inscrição em lista única de espera para o transplante confere ao pretense receptor ou a sua família direito subjetivo a indenização se o transplante não se realizar em decorrência de alteração do estado de órgãos, tecidos e partes, que lhe seriam destinados, provocados por acidentes ou incidentes em seu transporte.
- B) A veiculação, via meios de comunicação social, de apelo no sentido da doação de órgãos, tecidos e partes do corpo humano para uma pessoa determinada que se encontre na lista de espera em condições graves torna-se uma possibilidade de acelerar o procedimento do transplante em questão.
- C) No trabalho de preparação psicológica para a realização do transplante, o psicólogo deverá orientar, favorecer, estimular e induzir o candidato ao transplante que se encontra inscrito na lista única de espera a buscar um doador vivo dado ao limitado número de órgãos disponíveis.
- D) O período de espera do transplante não afeta somente aquele que o aguarda, mas ainda afeta a todos os que fazem parte do contexto: os familiares, os amigos, os colegas de trabalho, os vizinhos, enfim todos os que participam do tecido social do candidato ao transplante. A proposta de acompanhamento psicológico dos sujeitos candidatos ao transplante deverá abranger a todos os implicados na questão.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	A	B	C	D	15	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D	16	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D	17	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D	18	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D	19	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D	20	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D	21	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D	22	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D	23	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	24	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	25	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	26	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	27	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D										
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**