

# CONCURSO PÚBLICO

<b>CÓDIGO</b> <b>P23</b>	<b>PROVA</b> <b>W</b>	<b>ATENÇÃO VERIFIQUE SE CÓDIGO E PROVA DESTE CADERNO DE QUESTÕES CONFEREM COM O SEU CARTÃO DE RESPOSTAS</b>
<b>TARDE</b>		



**CARGO: ASSISTENTE 180 HORAS**  
**FUNÇÃO: ASSISTENTE 180 HORAS**

FRASE PARA EXAME GRAFOLÓGICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

*“A motivação redobra o interesse e dobra os resultados.”*

*Walter Grandó*

## A T E N Ç Ã O

1. O **Caderno de Questões** contém questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A prova objetiva terá duração de 4:00 horas, incluído neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
4. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
5. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
6. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
7. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
8. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
9. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
10. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
11. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
12. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
13. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site [www.funcab.org](http://www.funcab.org), conforme estabelecido no Cronograma.

**BOA PROVA**

CADERNO DE QUESTÕES

Realização:



Fundação Professor Carlos Augusto Bitencourt

## CONHECIMENTOS GERAIS:

### - Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

#### Pensar

Quando eu era menino, na escola, as professoras me ensinaram que o Brasil estava destinado a um futuro grandioso, porque suas terras estavam cheias de riquezas: ferro, ouro, diamantes, florestas, e coisas semelhantes. Ensinaram tudo errado. O que me disseram equivale a predizer que um homem será um grande pintor por ser o dono de uma loja de tintas. Mas o que faz um quadro não é a tinta: são as ideias que moram na cabeça do pintor. *São as ideias dançantes na cabeça que fazem as tintas dançarem sobre a tela.*

Por isso, sendo um país tão rico, somos um povo tão pobre, somos pobres em ideias. Não sabemos pensar. Nisto nos parecemos com os dinossauros, que tinham excesso de massa muscular e cérebro de galinha. Hoje, nas relações de troca entre os países, o bem mais caro, o bem mais cuidadosamente guardado, o bem que não se vende, são as ideias. É com ideias que o mundo é feito.

Minha filha me fez uma pergunta: “O que é pensar?”. Disse-me que esta era uma pergunta que o professor de filosofia havia proposto à classe. Pelo que lhe dou os parabéns. Primeiro, por ter ido diretamente à questão essencial. Segundo, por ter tido a sabedoria de fazer a pergunta, sem dar a resposta. Porque, se tivesse dado a resposta, teria com ela cortado as asas do pensamento. O pensamento é como a águia que só alça voo nos espaços vazios do desconhecido. Pensar é voar sobre o que não se sabe. Não existe nada mais fatal para o pensamento que o ensino das respostas certas. Para isso existem as escolas: não para ensinar as respostas, mas para ensinar as perguntas. As respostas nos permitem andar sobre terra firme. Mas somente as perguntas nos permitem entrar pelo mar desconhecido.

E, no entanto, não podemos viver sem respostas. As asas, para o impulso inicial do voo, dependem de pés apoiados na terra firme. Os pássaros, antes de saber voar, aprendem a se apoiar sobre seus pés. *Também as crianças*, antes de aprender a voar, têm que aprender a andar sobre terra firme.

Terra firme: as milhares de perguntas para as quais as gerações passadas já descobriram as respostas. O primeiro momento da educação é a transmissão desse saber. Nas palavras de Roland Barthes: “Há um momento em que se ensina o que se sabe...”. E o curioso é que este aprendizado é justamente para nos poupar da necessidade de pensar.

As gerações mais velhas ensinam às mais novas as receitas que funcionam. Sei amarrar os meus sapatos, automaticamente, sei dar o nó na minha gravata automaticamente: as mãos fazem o trabalho com destreza, enquanto as ideias andam por outros lugares. Aquilo que um dia eu não sabia me foi ensinado; eu aprendi com o corpo e esqueci com a cabeça. (...)

Memória: um saber que o passado sedimentou. Indispensável para se repetir as receitas que os mortos nos legaram. E elas são boas. Tão boas que nos fazem esquecer que é preciso voar. Permitem que andemos por trilhas batidas. Mas nada têm a dizer sobre mares desconhecidos. Muitas pessoas, de tanto repetir receitas, metamorfosearam-se de águias em tartarugas. E não são poucas as tartarugas que possuem diplomas universitários. Aqui se encontra o perigo das escolas: de tanto ensinar o que o passado legou – e ensinar bem – fazemos os alunos se esquecerem de que o seu destino não é passado cristalizado em saber, mas um

futuro que se abre como um vazio, um não saber que somente pode ser explorado com as asas do pensamento. Compreende-se então que Barthes tenha dito que, seguindo-se ao tempo em que se ensina o que se sabe, deve chegar o tempo quando se ensina o que não se sabe.

(Rubem Alves)

1. O elemento de coesão (Por isso) que introduz o segundo parágrafo retoma a seguinte ideia do primeiro:

- A) “...suas terras estavam cheias de riquezas: ferro, ouro, diamantes, florestas, e coisas semelhantes.”
- B) “O que me disseram equivale a predizer que um homem será um grande pintor por ser o dono de uma loja de tintas.”
- C) “...ferro, ouro, diamantes, florestas, e coisas semelhantes.”
- D) “*São as ideias dançantes na cabeça que fazem as tintas dançarem sobre a tela.*”
- E) “Quando eu era menino, na escola, as professoras me ensinaram que o Brasil estava destinado a um futuro grandioso...”

2. No segundo parágrafo, a palavra massa é empregada como metáfora para:

- A) riquezas.
- B) países.
- C) dinossauros.
- D) relações.
- E) ideias.

3. Infere-se do texto um dos papéis da escola:

- A) Orientar os professores para que não respondam às perguntas dos alunos.
- B) Ensinar filosofia desde a mais tenra idade.
- C) Não permitir que o aluno memorize as respostas do que lhe é perguntado.
- D) Como as crianças, para aprender, “precisam andar em terra firme”, é papel da escola não deixá-las sem resposta aos seus questionamentos.
- E) Instigar a curiosidade do aluno, fazendo-o procurar respostas para as questões do mundo.

4. Em: “...eu aprendi com o corpo e esqueci com a cabeça.”, o autor se refere:

- A) à automatização do conhecimento.
- B) às ações cotidianas.
- C) ao conhecimento do que se aprende fora da escola.
- D) aos conteúdos dos primeiros anos escolares.
- E) à ignorância quanto ao conhecimento.

5. Em: “E não são poucas as tartarugas que possuem diplomas universitários.”, identifica-se, além da ironia, uma outra figura de linguagem:

- A) metáfora.
- B) hipérbole.
- C) antítese.
- D) personificação.
- E) metonímia.

6. “Memória: um saber que o passado sedimentou. Indispensável para se repetir as receitas que os mortos nos legaram.”, as palavras grifadas encontram sinônimos em:

- A) levou - desviaram.
- B) consolidou - transmitiram.
- C) guardou - esconderam.
- D) apagou - carregaram.
- E) evaporou - roubaram.

7. Assinale a única opção que, ao substituir a palavra grifada, alteraria o significado da frase.

“E, no entanto, não podemos viver sem respostas.”

- A) contudo.
- B) portanto.
- C) entretanto.
- D) todavia.
- E) porém.

8. A conjunção grifada no trecho: “Tão boas que nos fazem esquecer que é preciso voar.” expressa ideia de:

- A) conformidade.
- B) tempo.
- C) comparação.
- D) consequência.
- E) causa.

9. Em: “...porque suas terras estavam cheias de riquezas: ferro, ouro, diamantes, florestas, e coisas semelhantes.”, os dois termos grifados exercem, respectivamente, as funções sintáticas:

- A) objeto direto e predicativo.
- B) complemento nominal e aposto.
- C) predicativo e objeto direto.
- D) adjunto adnominal e adjunto adverbial
- E) objeto indireto e objeto direto.

10. Se trocássemos o termo grifado pela palavra ANTIGAMENTE, o texto abaixo deveria ser reescrito com as seguintes formas verbais:

“Hoje, nas relações de troca entre os países, o bem mais caro, o bem mais cuidadosamente guardado, o bem que não se vende, são as ideias.”

- A) vendera - seria.
- B) vendesse - seriam.
- C) vendia - eram.
- D) vendesse - sejam.
- E) vendeu - era.

11. Assinale a opção que completa, correta e respectivamente, a frase abaixo.

Quando chega \_\_\_ escola, \_\_\_ crianças, muitas vezes, não correspondem \_\_\_ expectativas dos professores.

- A) à - as - às.
- B) a - às - às.
- C) a - as - as.
- D) à - às - as.
- E) à - as - as.

12. A conjunção grifada em: “E o curioso é que este aprendizado é justamente para nos poupar da necessidade de pensar.” introduz uma oração:

- A) coordenada assindética.
- B) subordinada substantiva predicativa.
- C) subordinada substantiva objetiva direta.
- D) subordinada adverbial causal.
- E) coordenada sindética explicativa.

13. Ao se dirigir ao diretor da escola de seu filho, numa carta formal, o pai deverá escolher, como forma de tratamento, o pronome mais adequado:

- A) Vossa Senhoria.
- B) Vossa Magnificência.
- C) Vossa Eminência.
- D) Vossa Reverência.
- E) Vossa Excelência.

14. Assinale a opção em que a palavra grifada foi INCORRETAMENTE utilizada.

- A) Qual era o comprimento das saias dos uniformes naquela época?
- B) Esta situação não tem mais conserto!
- C) Ele solicitou uma descrição minuciosa do trabalho desenvolvido na escola.
- D) A aluna pediu dispensa das aulas naquela manhã.
- E) O diretor da escola era também um iminente advogado.

15. Marque a alternativa em que todas as palavras devem ser grafadas com **z**.

- A) grande\_\_a - fraque\_\_a - desli\_\_e.
- B) civili\_\_ar - ca\_\_amento - apa\_\_iguar.
- C) análi\_\_e - fertili\_\_ar - fine\_\_a.
- D) qui\_\_eram - imobili\_\_ar - bondo\_\_o.
- E) despe\_\_a - pobre\_\_a - focali\_\_ar.

16. Analise os usos das conjunções nas alternativas abaixo e assinale a ÚNICA que mantém o mesmo sentido empreendido ao seguinte fragmento original.

“Por isso, sendo um país tão rico, somos um povo tão pobre, somos pobres em ideias.”

- A) Por conseguinte, sendo um país tão rico, somos um país tão pobre, somos pobres em ideias.
- B) À medida que somos um país tão rico, somos um país tão pobre, somos pobres em ideias.
- C) Quando formos um país tão rico, seremos um país tão pobre, seremos pobres em ideias.
- D) Se formos um país tão rico, seremos um país tão pobre, seremos pobres em ideias.
- E) Ainda que sejamos um país tão rico, somos um país tão pobre, somos pobres em ideias.

17. Do ponto de vista do uso correto da regência nominal, assinale a alternativa que respeita a norma culta da Língua Portuguesa:

- A) Os pensamentos ficaram grudados por ações.
- B) O país está desacostumado a manifestar as suas opiniões.
- C) O ativista tem liderança com a classe trabalhadora.
- D) Asua consulta no advogado foi proveitosa.
- E) Os brasileiros estão acostumados em desilusões.

18. Assinale a opção na qual a palavra sublinhada tenha a mesma classificação da palavra destacada em:

“Nisto nos parecemos com os dinossauros, **que** tinham excesso de massa muscular e cérebro de galinha.”

- A) A verdade é que ele não pensava.
- B) Por pior que seu amigo seja não o critique.
- C) Essa é a garota que me amou perdidamente.
- D) Choveu tanto aqui, que as ruas estão inundadas.
- E) Espero que sejas calmo.

19. Segundo o Novo Acordo Ortográfico, apenas uma alternativa abaixo contém ERRO de acentuação gráfica. Assinale-a.

- A) O médico recebeu o título de herói.
- B) Acreditava-se que a gravura era joia rara.
- C) O excesso de geleia provocou enjoo.
- D) A feiura era tanta que desencorajou-o.
- E) Os engenheiros vem amanhã à tarde.

20. Em “Pensar é voar sobre o que não se sabe.” A palavra sublinhada encontra correta classificação em:

- A) pronome oblíquo.
- B) pronome indefinido.
- C) pronome interrogativo.
- D) pronome demonstrativo.
- E) artigo definido.

## CONHECIMENTOS GERAIS NA FUNÇÃO:

### - Informática Básica

21. No Windows Explorer, em qual pasta é possível visualizar e acessar as unidades de disco rígido, assim como os dispositivos com armazenamento removível?

- A) Meu computador.
- B) Meus documentos.
- C) Painel de Controle.
- D) Lixeira.
- E) Meus Locais de Rede.

22. A fim de ajudar a proteger o seu PC, o Windows pode verificar regularmente e instalar novas atualizações importantes. Qual opção de atualização é recomendada pela Microsoft?

- A) Baixar atualizações, mas somente quando o usuário decidir instalá-las.
- B) Notificar ao usuário as atualizações, mas sem jamais baixá-las ou instalá-las.
- C) Desativar atualizações automáticas.
- D) Desligar o computador durante a instalação de atualizações.
- E) Baixar e instalar automaticamente atualizações recomendadas para o computador.

23. Considere o texto abaixo retirado do edital PRODAM.

“O Presidente da **PRODAM - Processamento de Dados Amazonas S.A.**, torna pública a abertura de inscrições para o **CONCURSO PÚBLICO** destinado à contratação para emprego e formação de **cadastro de reservas** para seu quadro de pessoal, nos termos da Constituição Federal e da Constituição do Estado do Amazonas, de acordo com as normas estabelecidas neste Edital.”

Qual recurso utilizado no Microsoft Word para destacar o texto “cadastro de reservas”?


A) 

B) 

C) 

D) 

E) 

24. Qual a função do botão  exibido no lado superior direito das janelas Windows, conforme imagem exibida abaixo?



- A) Restaurar janela ao tamanho anterior.
- B) Maximizar janela.
- C) Fechar janela.
- D) Reduzir janela a botões da barra de tarefas.
- E) Minimizar janela.

25. Qual a sequência de ações corretas para duplicar uma linha de uma tabela no Microsoft Excel?

- A) Recortar e Colar.
- B) Copiar e Colar especial.
- C) Copiar e formatar células.
- D) Copiar e Inserir células copiadas.
- E) Copiar e Colar.

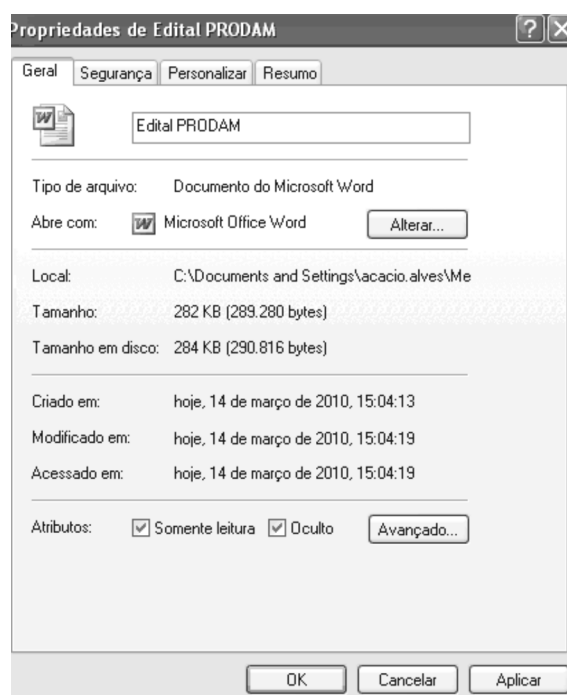
26. Qual ação deve ser tomada para remover um *Pen Drive* que esteja conectado a um computador?

- A) Desligar o computador e, uma vez desligado, remover o *Pen Drive*.
- B) Removê-lo diretamente, sem a necessidade de uma ação prévia no Windows.
- C) Na função "Remover hardware com segurança", selecionar o dispositivo de hardware correspondente e clicar no botão "Parar".
- D) No "Painel de Controle", na função "Adicionar e Remover programas", interromper o dispositivo de hardware correspondente.
- E) Na função "Gerenciador de Tarefas do Windows", selecionar o dispositivo de hardware correspondente e clicar no botão "Finalizar".


27. Sobre manipulação de arquivos e pastas no Windows, é INCORRETO afirmar que:

- A) tanto os arquivos removidos do disco rígido do computador quanto os arquivos removidos de uma unidade de rede são enviados para a pasta "Lixeira".
- B) é possível arrastar um arquivo de um disco rígido para uma unidade de rede.
- C) a pasta "Meus locais de rede" lista outros computadores conectados à sua rede local (LAN).
- D) o Windows Explorer exibe a estrutura hierárquica de arquivos, pastas e unidades no computador.
- E) é possível recuperar arquivos ou pastas da pasta "Lixeira".

28. Considere as propriedades do arquivo "Edital PRODAM" exibidas na tela abaixo. Sobre as mesmas, é correto afirmar que:



- A) será usado o programa Notepad para abrir o arquivo.
- B) o título "Tamanho" exibe a quantidade de espaço em disco realmente utilizada pelo arquivo.
- C) ao clicar no botão "Aplicar", as alterações realizadas na tela somente serão consideradas após reinicialização do Windows.
- D) este arquivo somente pode ser alterado por quem o criou.
- E) este arquivo não pode ser visto nem usado, a menos que você saiba seu nome.




29. Qual é a função associada ao ícone  da barra de ferramentas de imagem?

- A) Formatar objeto.
- B) Inserir imagem.
- C) Cortar.
- D) Redefinir imagem.
- E) Compactar.



30. Considere que a planilha exibida abaixo foi criada através da aplicação Microsoft Excel. Sobre a mesma, é correto afirmar que:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	<b>IRPF - 2010</b>								
2			[ Salvar ]		[ Buscar ]		[ Limpar ]		Exercício: 2010
3									
4	<b>Identificação do contribuinte</b>								
5	CPF: [ ]		Contribuinte: [ ]						
6									
7	<b>Rendimento tributados Recebidos de PJ</b>			<b>Rendimento tributados Recebidos de</b>					
8	Fonte Pagadora	Rend. Recebidos	Retenção na Fonte	Fonte Pagadora	Rend. Recebidos	Carne-Leão			
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21	Total PJ		R\$ 0,00	R\$ 0,00	Total PF/Exterior		R\$ 0,00	R\$ 0,00	

- A) as propriedades de alinhamento de texto da célula 8I (“Carne-Leão”) estão configuradas para “Horizontal: centro” e “Vertical: Inferior”.
- B) as células 4B a 4I foram mescladas para exibir o texto “Identificação do contribuinte”.
- C) a fórmula SOMA pode ser inserida na célula 21D, utilizando a função .
- D) o texto “Rend. Recebidos” exibido na célula 8D foi alinhado exclusivamente através da função representada pelo ícone .
- E) a cor de fundo da célula “CPF:” foi criada através da função Cor de Preenchimento ().

31. Considere que a tabela exibida abaixo foi criada no Microsoft Word. Sobre a mesma, é correto afirmar que:

<b>Resumo</b>	
Limite de Desconto Simplificado	#####
Desconto Simplificado	R\$ -
Base de Cálculo de Imposto	R\$ -
Alíquota de Imposto Devido	0,0%
Imposto Devido	R\$ -
Imposto Retido na Fonte (Titular e Dependentes)	R\$ -
Carne-Leão	R\$ -

- A) o tamanho da fonte é único na tabela.
- B) ao clicar na tecla <DEL> sobre a linha “Imposto Devido”, a mesma será excluída da tabela por completo.
- C) para inserir uma imagem, é necessário convertê-la para o formato “jpg”.
- D) o Microsoft Word permite ocultar as linhas de grade.
- E) a linha com o texto “Resumo” não faz parte da tabela, já que a mesma possui duas colunas.

32. Na criação de uma mala direta no Microsoft Word, é possível mesclar informações do documento com informações externas extraídas de um arquivo, como, por exemplo, uma lista de contatos do Microsoft Outlook. Qual opção deve ser utilizada para selecionar o arquivo desejado e desta forma, mesclar seus dados com o conteúdo da mala direta em questão?

- A) Selecionar fonte de dados.
- B) Formatar dados mesclados.
- C) Imprimir cartas modelo.
- D) Reiniciar uma mala direta.
- E) Adicionar campos a uma carta.

33. O browser Microsoft Internet Explorer oferece algumas opções para abrir um *link* numa página *web*. Qual opção é INVÁLIDA?

- A) Abrir na Nova Guia.
- B) Abrir em uma Nova Janela.
- C) Clicar no link.
- D) Ir para minhas imagens.
- E) Abrir.

34. Suponha que a tabela exibida abaixo tenha sido criada no Microsoft Office Excel. Qual a fórmula utilizada para calcular o número de dias corridos entre a primeira e a última parcela de vencimento (célula 9C)?

	A	B	C
1	<b>Parcela 1</b> →	Vencimento:	12/03/2010
2	<b>Parcela 2</b> →	Vencimento:	13/03/2010
3	<b>Parcela 3</b> →	Vencimento:	14/03/2010
4	<b>Parcela 4</b> →	Vencimento:	15/03/2010
5	<b>Parcela 5</b> →	Vencimento:	16/03/2010
6	<b>Parcela 6</b> →	Vencimento:	17/03/2010
7	<b>Parcela 7</b> →	Vencimento:	18/03/2010
8	<b>Parcela 8</b> →	Vencimento:	19/03/2010
9	Dias corridos da 1ª a última parcela:		<b>7</b>

- A) DIAS360(C1:C8)
- B) TEMPO(C1:C8)
- C) TEMPO(C1:C8)
- D) DIAS(C8-C1)
- E) DIAS360(C1;C8)

35. Considere que uma mensagem eletrônica foi enviada através do Microsoft Outlook, conforme a configuração de remetente e destinatários exibida abaixo. Se João Freire utilizar a opção “Responder a todos”, quem receberá a mensagem?

De: Arnaldo Souza  
 Para: João Feire  
 Cc: Oscar Batista, Carline Dias  
 Cco: Silvana Andrade

- A) Arnaldo Souza, Oscar Batista, Carline Dias e Silvana Andrade.
- B) Arnaldo Souza, Oscar Batista e Carline Dias.
- C) Oscar Batista, Carline Dias e Silvana Andrade.
- D) Oscar Batista e Carline Dias.
- E) Arnaldo Souza.

36. Ao criar, no Microsoft Excel, um gráfico de Pizza com o Intervalo de Dados =Plan1!\$A\$2:\$B\$5, séries em colunas, podemos afirmar que constarão no gráfico as informações da guia “Plan1”, das células:

- A) A2, A3, A4, A5, B2, B3, B4 e B5
- B) A3, A4, B3 e B4
- C) A2, A3, A4 e A5
- D) B2, B3, B4 e B5
- E) A2 e B5

37. Considerando a exibição do site <http://www.funcab.org> no browser Windows Internet Explorer, é INCORRETO afirmar que:

- A) este servidor *web* usa o protocolo *http*.
- B) “*www*” significa que o *site* está na Internet (*World Wide Web*).
- C) o servidor *web* é o Internet Explorer.
- D) “.org” trata-se de um domínio oficial e indica que o *site* é uma organização.
- E) o endereço do *site* “<http://www.funcab.org>” é exibido na barra de endereços do *browser*.

38. Suponha que o texto exibido abaixo foi escrito no Microsoft Word e que, ao clicar no texto “<http://www.funcab.org>” o site da FUNCAB é aberto no Microsoft Internet Explorer. Qual função do Word deve ser utilizada para remover a funcionalidade associada a esse texto?

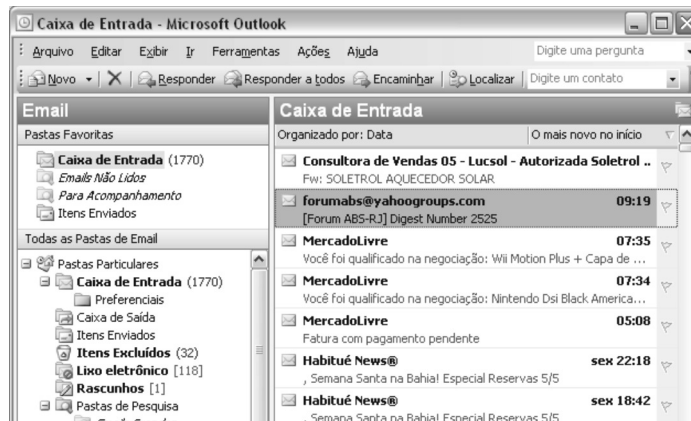
A FUNCAB, em parceria com órgãos públicos e privados, também pode desenvolver as diversas atividades de Estudos e Pesquisas. Para maiores informações, consulte o site <http://www.funcab.org>.

- A) Recortar.
- B) Marcadores e numeração.
- C) Substituir.
- D) Autoformatação.
- E) Remover hiperlink.

39. É possível utilizar os atalhos de teclado do Internet Explorer para executar tarefas sem a utilização do mouse. Qual é a combinação de teclas para abrir uma nova janela?

- A) CTRL+O
- B) CTRL+N
- C) CTRL+W
- D) CTRL+A
- E) CTRL+J

40. Considere na imagem abaixo a caixa de correio eletrônico pessoal no Microsoft Outlook. Sobre a mesma, é INCORRETO afirmar que:



- A) é possível mover a mensagem selecionada para a pasta “Lixo eletrônico”, apenas arrastando-a com o mouse até a pasta mencionada.
- B) a pasta “Rascunhos” armazena, por *default*, as mensagens salvas, mas ainda não enviadas.
- C) as mensagens, destacadas em *negrito*, representam, conforme configuração padrão do Microsoft Outlook, as mensagens não lidas.
- D) a pasta “Itens Enviados” armazena as mensagens que foram enviadas pelo usuário, mas que ainda não saíram da Caixa de Saída.
- E) “(1770)” representa a quantidade de emails “não lidos” na Caixa de Entrada.

### - Matemática

41. Um funcionário do PRODAM encarregado do setor de compras, numa loja de papelaria fez a seguinte compra:

MATERIAL	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO
CD'S	30 caixas	R\$ 15,00 por caixa
DVD'S	20 caixas	R\$ 25,00 por caixa
PAPEL	50 resmas	R\$ 13,00 por resma

Formas de pagamento:

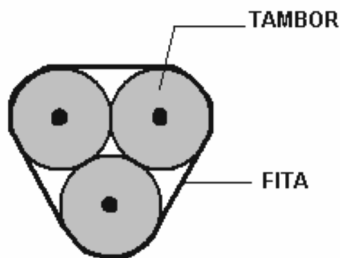
À vista – sem acréscimo.

A prazo – entrada e o restante em 30 dias com juros.

Ele optou pelo pagamento a prazo. Deu uma entrada de R\$ 1.000,00 e pagou R\$ 1.000,00 trinta dias depois. Sendo o juro uma prática financeira sobre o saldo devedor, o valor dos juros pago nesses trinta dias foi de, aproximadamente:

- A) 50%
- B) 66,7%
- C) 70%
- D) 75%
- E) 25%

42. Num depósito de combustível três tambores de raios iguais a 30 cm são amarrados com uma fita especial como mostra a figura abaixo (meramente ilustrativa e fora de escala).



Desconsiderando a espessura da fita, o comprimento mínimo da fita, em centímetros, para completar cada uma das voltas envolvendo os três tambores, deve ser de:

- A)  $60 \cdot (\pi + 3)$
- B)  $30 \cdot (\pi - 3)$
- C)  $60 \cdot (\pi - 3)$
- D)  $60\pi$
- E)  $30 \cdot (\pi + 3)$

43 Um operador do PRODAM resolveu calcular a área de uma mancha de café no guardanapo da mesa da copa. Para isso utilizou um pedaço de papel sulfite de gramatura  $90\text{g/m}^2$ .

Desenhou a mancha sobre o papel sulfite, recortou exatamente no contorno da mancha e utilizando uma balança encontrou uma massa de  $10,8\text{g}$ . Depois de alguns cálculos, encontrou o valor da área da mancha de café.

O valor encontrado por ele, em  $\text{m}^2$ , foi de:

- A) 0,06
- B) 0,12
- C) 0,6
- D) 1,2
- E) 0,012

44. A soma de todos os números naturais que satisfazem a

inequação  $\frac{x^2 - 4x}{x - 6} \leq 1$  é:

- A) 10
- B) 12
- C) 15
- D) 21
- E) 8

45. Em um aquário com 200 peixes ornamentais, que o PRODAM trouxe do município de Barcelos, 80% são vermelhos e os restantes azuis. Devido a uma doença que atacou somente os peixes vermelhos, alguns morreram fazendo com que o percentual de peixes azuis chegasse a 40% do total de peixes vivos no aquário.

Sabendo-se que nenhum peixe azul morreu, o número de peixes vermelhos mortos foi de:

- A) 40
- B) 60
- C) 100
- D) 150
- E) 20

46. Uma transportadora cobra por cada dia trabalhado, R\$ 150,00 fixo e R\$ 20,00 por quilômetro rodado. Se ela fez dois trabalhos para o PRODAM. No 1º dia rodou  $X$  quilômetros e no 2º dia rodou quatro vezes a distância rodada no 1º dia. Em nenhum dos dois dias os carros rodaram mais que 50 km.

Considerando as condições anteriores, é correto afirmar que o PRODAM gastou no 2º dia:

- A) mais que quatro vezes o que gastou no 1º dia.
- B) menos que quatro vezes o que gastou no 1º dia.
- C) o mesmo valor que gastou no 1º dia.
- D) gastou a quarta parte do que gastou no 1º dia.
- E) exatamente quatro vezes o que gastou no 1º dia.

47. Dada a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , definida por  $f(x) = a \cdot x^2 + b \cdot x + c$ , com  $a \neq 0$ . O gráfico da função passa pelos pontos  $A = (-1, 11)$ ,  $B = (1, 3)$  e  $C = (3, 3)$ .

O valor máximo da função  $f$  é:

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 1

48. Para agilizar seus trabalhos o PRODAM fez um plantão no final de semana. No domingo, os funcionários foram chegando e a cada hora, uma determinada quantidade de pastas era processada da seguinte maneira:

1ª HORA = duas pastas

2ª HORA = cinco pastas

3ª HORA = oito pastas

4ª HORA = onze pastas

... e assim sucessivamente. Sabendo-se que o número total de trabalhos processados foi de 155 pastas, o número de horas de duração deste plantão foi de:

- A) 10
- B) 11
- C) 12
- D) 13
- E) 8

49. Um jardim foi contaminado por uma praga. No 1º dia uma planta foi contaminada; no 2º dia três novas plantas e no 3º dia nove novas plantas e, assim, sucessivamente até totalizar 1093 plantas contaminadas. Então a praga foi contida.

O total de dias que durou essa contaminação foi de:

- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 9
- E) 5



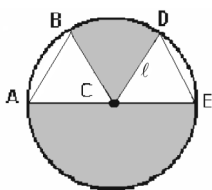
50. O domínio da função dada por  $f(x) = \sqrt[8]{\frac{2-x}{x-3}}$  é:

- A)  $D(f) = ]-\infty, 3]$
- B)  $D(f) = [2, \infty+[$
- C)  $D(f) = \mathbb{R} - \{3\}$
- D)  $D(f) = \mathbb{R}$
- E)  $D(f) = [2, 3[$

53. A roda de um carro tem raio  $R = 40$  cm. Esse carro percorre uma distância  $d = 6,28$  km para realizar um trabalho externo. Considerando  $\pi = 3,14$ , o número de vezes que essa roda gira para percorrer essa distância  $d$  é:

- A) 750
- B) 1000
- C) 2500
- D) 3500
- E) 50

51. Considere dois triângulos equiláteros, idênticos, de lados iguais a  $\ell$  e uma circunferência de raio  $R$  como mostra a figura abaixo. (meramente ilustrativa e fora de escala)



O segmento  $\overline{AE}$  passa pelo centro  $C$  da circunferência. O valor da área sombreada da figura acima, é:

- A)  $\frac{3\pi}{2} \ell^2$
- B)  $\frac{4}{5} \pi \ell^2$
- C)  $\frac{5}{4} \pi \ell^2$
- D)  $\frac{\pi}{4} \ell^2$
- E)  $\frac{2\pi}{3} \ell^2$

54. Se  $x$  e  $y$  são números reais tais que  $x = 2,333\dots$  e  $y = 0,1222\dots$ , o valor de  $\left(\frac{x}{y}\right)$  é:

- A)  $\frac{7}{13}$
- B)  $\frac{90}{11}$
- C)  $\frac{210}{11}$
- D)  $\frac{200}{17}$
- E)  $\frac{5}{90}$

55. O conjunto solução da inequação  $\frac{x-3}{4-x} \geq 0$  é:

- A)  $[3, 4[$
- B)  $]-\infty, 3] \cup ]4, \infty[$
- C)  $]-\infty, 3[ \cup ]4, \infty[$
- D)  $]-\infty, \infty[$
- E)  $[3, 4]$

52. Um capital inicial de R\$ 2.000,00 foi aplicado à taxa de juros simples de 15% ao mês e gerou um valor acumulado, chamado de montante, de R\$ 3.500,00 depois de  $t$  meses.

O valor de  $t$  é:

- A) 5
- B) 7
- C) 9
- D) 11
- E) 3

56. Novos casos de malária são registrados diariamente em todo estado. No município de Barcelos foi feita uma pesquisa:

**1º DIA:** um caso;  
**2º DIA:** dois novos casos;  
**3º DIA:** quatro novos casos;  
**4º DIA:** oito novos casos

... e assim sucessivamente.

O total de casos registrados em 12 dias de pesquisa foi:

- A) 1024
- B) 2040
- C) 2047
- D) 4095
- E) 512

57. Na empresa X no turno da tarde trabalham 600 pessoas sendo que, 40% são homens e 40% das mulheres têm filhos. O número de mulheres que ainda não têm filho é:

- A) 144
- B) 216
- C) 300
- D) 360
- E) 120

58. Um jovem resolve fazer uma poupança. Ele começa com R\$ 50,00 e aumenta R\$ 20,00 por mês, ou seja, deposita R\$ 70,00 no segundo mês, R\$ 90,00 no terceiro mês e assim sucessivamente. Depois de 5 anos, o valor total depositado por ele será:

- A) R\$ 32.760,00
- B) R\$ 36.800,00
- C) R\$ 38.400,00
- D) R\$ 42.600,00
- E) R\$ 31.600,00

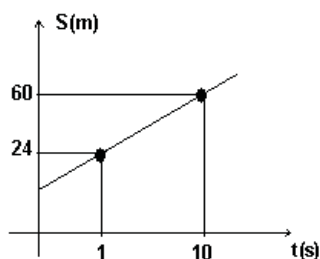
59. O lucro  $L$ , em reais, obtido na venda de  $x$  unidades de um determinado produto é dado por:

$$L(x) = 2 \cdot x^2 - 2200 \cdot x$$

O número de unidades vendidas para se obter lucro máximo é:

- A) 160
- B) 380
- C) 550
- D) 650
- E) 50

60. Observe o gráfico abaixo (meramente ilustrativo e fora de escala):



O gráfico representa uma função do 1º grau muito comum nas aulas de Física. Ele representa a posição de um móvel, em metros, em função do tempo, em segundos. Utilizando seus conhecimentos matemáticos, um funcionário do PRODAM determinou a posição do móvel no instante  $t = 100s$ .

O valor encontrado foi de:

- A) 300 m
- B) 320 m
- C) 360 m
- D) 420 m
- E) 240 m