

# CONCURSO PÚBLICO

## PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO VELHO



ATENÇÃO	GABARITO
<p>VERIFIQUE SE O GABARITO DESTE CADERNO DE QUESTÕES CONFERE COM O DO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS</p>	Z

**DATA: 13/09/2009 - DOMINGO - MANHÃ**

**CARGO: F01 - Agente de Educação Ambiental**

FRASE PARA EXAME GRAFOLÓGICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

*“Somos responsáveis não só pelo que fazemos, mas também pelo que deixamos de fazer.”*

*Molière*

### A T E N Ç Ã O

O **Caderno de Questões** contém 40 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 4 horas incluído neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando 60 minutos para o término do horário da prova, conforme Edital do Processo Seletivo Simplificado.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site [www.funcab.org](http://www.funcab.org), no dia 15/09/2009, conforme estabelecido no Cronograma Previsto.

Realização:



**BOA PROVA**

**CONHECIMENTOS MUNICIPAIS E DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E ESPECÍFICOS**

01. Sobre a organização e funcionamento da Administração Pública Municipal, pode-se afirmar que:

- A) o Poder Executivo é exercido pelo Prefeito, auxiliado pelos Secretários Municipais e/ou Diretores equivalentes, conforme se estrutura a Prefeitura;
- B) são Poderes do Município, o Executivo, o Legislativo e o Judiciário;
- C) os Municípios regem-se pela Constituição Estadual e têm autonomia política, administrativa e financeira;
- D) em caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito, assumirá o Poder Executivo do Município o Juiz da Comarca;
- E) o Presidente da Câmara de Vereadores é nomeado pelo Prefeito Municipal, depois de escolhido pelos vereadores.

02. O servidor público passa a ser **estável** no serviço público quando:

- A) é nomeado em virtude de concurso público, após dois anos de efetivo exercício;
- B) é nomeado em virtude de concurso público, após três anos de efetivo exercício e aprovação no estágio probatório;
- C) é nomeado pela C.L.T., em virtude de concurso público, após três anos de efetivo exercício e estágio experimental;
- D) é contratado pela C.L.T., em virtude de concurso público, após cinco anos de efetivo exercício e avaliação de desempenho;
- E) é contratado pela C.L.T. em virtude de concurso público, após dez anos de efetivo exercício.

03. O dever de **urbanidade** do servidor público pode ser representado pelo seguinte comportamento:

- A) comparecimento habitual ao seu local de trabalho;
- B) cumprimento rigoroso do seu horário de trabalho;
- C) tratamento ao público com atenção e solicitude;
- D) efetivo desempenho das atribuições do seu cargo;
- E) participação em reuniões de treinamento.

04. Apenas uma das alternativas **NÃO** representa uma competência privativa do Município:

- A) fixar os locais de estacionamento de táxis e demais veículos;
- B) prestar atendimento à saúde da população;
- C) dispor sobre serviços funerários e de cemitério;
- D) instituir e arrecadar tributos como o ISS e o ITBI;
- E) criar Distritos e Subdistritos.

05. Para se referir indiretamente ao Prefeito Municipal a forma correta de tratamento é:

- A) Sua Excelência;
- B) Vossa Excelência;
- C) Senhor Prefeito;
- D) Digníssimo Senhor;
- E) Caríssimo Prefeito.

06. Segundo Moacir Gadotti, o processo desencadeado pela ecopedagogia visa à formação de um cidadão:

- A) cooperativo e passivo;
- B) competitivo e ativo;
- C) cooperativo e competitivo;
- D) cooperativo e ativo;
- E) competitivo e passivo.

07. Podemos afirmar que a ecopedagogia é:

- A) fundada no princípio da competitividade, da seleção e classificação;
- B) fundamental para a construção da sustentabilidade econômica, política e social;
- C) tradicionalmente baseada no resultado de leis de mercado;
- D) uma pedagogia fundamentalmente escolar;
- E) um movimento pedagógico que busca a constituição de uma sociedade sem alteração dos seus valores.

08. Refletindo sobre experiências na formação de professores, Fabio Cascino, descreve sobre equívocos geralmente praticados. Baseado nestas experiências, podemos afirmar sobre os cursos de educação ambiental:

- A) Geralmente se pautam por pensamentos progressistas com práticas tradicionalistas;
- B) São baseados nas urgências e necessidades das comunidades onde são aplicados;
- C) São praticados ao longo de um tempo de amadurecimento, não são imediatistas;
- D) Procuram sempre a conexão entre problemas sociais e ambiente natural degradado;
- E) O lema "Agir local, pensar global" é sempre considerado nas práticas por professores.

09. Fabio Cascino em seu livro "Educação Ambiental" afirmou que o movimento ambientalista nasceu na década de:

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60
- E) 70

10. No início dos anos 90, verificou-se um acentuado desenvolvimento do pensamento ambientalista no mundo. No Rio de Janeiro ocorreu um grandioso evento que fortaleceu este pensamento global denominado:

- A) Declaração do movimento ambiental;
- B) Encontro nacional de ambientalistas;
- C) Conferência dos povos;
- D) Eco 92;
- E) Conferência nacional de educação ambiental.

11. Nos últimos anos, vários textos sobre educação e meio ambiente foram publicados, possibilitando e contribuindo para a consolidação da qualidade da educação ambiental brasileira.

Em seu livro "Verde Cotidiano", o autor Marcos Reigota afirma:

- A) A educação ambiental no Brasil é uma das mais deficientes do mundo;
- B) A educação ambiental nas escolas deve ser parte de uma única disciplina;
- C) Seguindo a proposta oficial, o que de melhor surgiu para a educação ambiental foram os cursos de capacitação de professores;
- D) A política educacional oficial brasileira segue o modelo vindo da França;
- E) O tema "meio ambiente", nas escolas, pode ser estudado em todas as áreas.

12. Grandes problemas ambientais ocorreram na época da colonização do Brasil. A ideia era de que os recursos naturais eram infinitos e podiam ser explorados à exaustão. Ronald Raminelli afirma que aconteceram várias catástrofes ecológicas durante a colonização.

Assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) As reservas de pau-brasil foram protegidas pelos colonizadores europeus, principalmente os portugueses.
- B) Houve grande devastação de florestas e plantas nativas em função da introdução do gado que acompanhava os europeus em todas as colônias por eles conquistadas.
- C) O plantio da cana para produção de açúcar provocou a derrubada de árvores, destruiu a fauna, poluiu os rios e destruiu os mangues.
- D) A corrida do ouro nos sertões de Minas Gerais provocou uma intensa e devastadora destruição da natureza.
- E) Nas nascentes dos rios, as matas nativas permaneciam intocadas, pois a água constituía instrumento indispensável à mineração.

13. A pura transmissão de informações a respeito dos processos ecológicos é insuficiente para a promoção de uma educação que se espera "ambiental".

Brugger (1994) no livro "Verde Cotidiano" esclarece que se há necessidade de se colocar o adjetivo ambiental na educação tradicional, é porque esta não é ambiental.

A autora também afirma que:

- A) o problema ambiental possui sua origem na falta de educação dos indivíduos;
- B) a proposta central da educação ambiental reside na transformação da realidade;
- C) o meio ambiente é sinônimo de natureza;
- D) a problemática sócio ambiental é sinônimo de desequilíbrio ecológico;
- E) educação ambiental é sinônimo de ecologia.

14. Sobre agricultura e meio ambiente podemos afirmar:

- A) A maioria das comunidades agrícolas não tem entre suas metas a sustentabilidade agrícola e ambiental.
- B) No sistema de monocultura as espécies invasoras e os insetos não encontram um ambiente propício para proliferar.
- C) A importância da biodiversidade, pois a extinção de certas variedades pode representar o desaparecimento da própria espécie.
- D) Considerando as classificações da agricultura, constata-se que os agricultores compõem um conjunto bastante homogêneo em suas relações com a terra.
- E) A agricultura de subsistência é aquela direcionada basicamente à exportação ou ao fornecimento para a agroindústria.

15. A modernização a agricultura passou por uma proposta voltada aos países subdesenvolvidos, conhecida como Revolução Verde, que era baseada em uso de agroquímicos, sementes melhoradas (VAPs) e mecanização de lavouras.

Essa proposta de modernização agrícola provocou diversos desequilíbrios ambientais, tais como:

- A) intensificação das pragas existentes;
- B) proliferação de insetos benéficos;
- C) aumento das populações de aves e outros animais;
- D) enriquecimento dos solos e das águas;
- E) desmatamento planejado.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Texto 1: **Paraíso**

Se esta rua fosse minha  
eu mandava ladrilhar,  
não para automóvel matar gente,  
mas para criança brincar.  
Se esta mata fosse minha,  
eu não deixava derrubar.  
Se cortarem todas as árvores,  
onde é que os pássaros vão morar?  
Se este rio fosse meu,  
eu não deixava poluir.  
Jogue esgotos noutra parte,  
que os peixes moram aqui.  
Se este mundo fosse meu,  
eu fazia tantas mudanças  
que ele seria um paraíso  
de bichos, plantas e crianças.

(In: Vera Aguiar, coord. Poesia fora da estante. Porto Alegre: Projeto, 1995. RS.)

16. O Paraíso a que o título do poema se refere diz respeito:

- A) à rua;
- B) à mata;
- C) aos rios;
- D) ao mundo;
- E) aos pássaros.

17. É possível perceber, no poema **Paraíso**, uma crítica aos problemas relativos ao meio ambiente. No entanto, um problema tipicamente urbano também é apontado no texto. Assinale-o:

- A) a violência das periferias;
- B) as enchentes das cidades;
- C) a falta de espaço para lazer;
- D) a falta de moradia no espaço urbano;
- E) a presença de crianças marginalizadas.

18. O poema **Paraíso** constrói um lugar ideal e imaginário para o eu - lírico - o "eu" que fala no poema. A construção gramatical utilizada pelo poeta, para mostrar que este lugar é imaginário, está representado:

- A) pela construção de orações que marcam uma ideia de condição;
- B) pelo emprego do verbo no imperativo dirigindo-se a um interlocutor;
- C) pelo uso dos substantivos bichos, plantas e crianças;
- D) pela presença de pronomes na 1ª pessoa do singular;
- E) pela interrogação direta no decorrer do poema.

19. Ao transformarmos o verso "onde é que os pássaros vão morar?" para o singular e mantendo a mesma estrutura gramatical e o mesmo sentido original, a correta construção é:

- A) Onde é que o pássaro vai morar?
- B) Onde é que o pássaro mora?
- C) Onde é que o pássaro morou?
- D) Onde é que o pássaro iria morar?
- E) Onde é que o pássaro foi morar?

20. Em "Jogue esgotos noutra parte" (v.11), o verbo está empregado no imperativo afirmativo. Reescrevendo o mesmo verso, na 2ª pessoa do singular, a correta construção é:

- A) Jogues esgotos noutra parte.
- B) Joga esgotos noutra parte.
- C) Jogueis esgotos noutra parte.
- D) Jogas esgotos noutra parte.
- E) Jogais esgotos noutra parte.

21. "eu fazia tantas mudanças / que ele seria um paraíso" (v.14 e 15). Das palavras desses versos destacadas nas alternativas abaixo, a que representa um substantivo é:

- A) fazia;
- B) eu;
- C) paraíso;
- D) tantas;
- E) um.

22. O significado do verbo **ladrilhar**, é colocar:

- A) asfalto;
- B) concreto;
- C) tijolo;
- D) ladrilho;
- E) pedrinhas.

Texto 2 : **Amazônia vai ganhar "museu vivo"**

Da Agência Brasil

Ver a Amazônia de perto e de dentro da floresta. A proposta de um "museu vivo" para a maior reserva de biodiversidade do planeta está perto de ganhar uma sede em Manaus (AM). Criado em janeiro, o Musa (Museu da Amazônia) deve começar a ser instalado em espaço permanente em março de 2010, numa área de 10 mil metros quadrados de verde amazônico.

"O Musa é um museu vivo, ou seja, as peças se encontram lá onde elas vivem e se reproduzem. São as folhas, as formigas, as aves, os sapos. O que queremos fazer é criar arquibancadas para que o visitante possa ver, ouvir, cheirar, sentir os sons, os odores da floresta e a vida", explicou o coordenador do museu, Ennio Candotti. (...)

(Fonte: Folha on line. [www.folha.com.br](http://www.folha.com.br) – fragmento – 18/07/2009.)

23. Segundo o texto, o **Musa** é um museu vivo, porque:

- A) reproduz os sons das espécies da Floresta Amazônica em ambiente projetado;
- B) há a presença de folhas, formigas, aves e sapos representando o ambiente da floresta;
- C) reedita catálogos de todas as espécies da Floresta Amazônica;
- D) apresenta peças vivas em ambiente que permite a vivência e a reprodução das espécies;
- E) está sediado na cidade de Manaus, capital do Estado da Amazônia.

24. Em "O Musa é um museu **vivo**", a palavra destacada pertence à seguinte classe gramatical:

- A) verbo;
- B) adjetivo;
- C) substantivo;
- D) pronome;
- E) advérbio.

25. “O que queremos fazer é criar arquivancadas para que o visitante possa ver, ouvir, cheirar, sentir os sons, os odores da floresta e a vida(...)”.

Reescrevemos o início do trecho destacado acima da seguinte forma:

**O que queríamos fazer era criar arquivancadas...**

A partir daí, o verbo **poder**, na oração seguinte do mesmo trecho, deve apresentar a seguinte flexão:

- A) pudesse;
- B) poderia;
- C) pode;
- D) poderá;
- E) puder.

26. Em “A proposta de um “museu vivo” para a **maior** reserva de biodiversidade do planeta está perto de ganhar uma sede em Manaus (AM).”, o adjetivo em destaque encontra-se no grau:

- A) comparativo de inferioridade;
- B) comparativo de superioridade;
- C) superlativo absoluto sintético;
- D) superlativo relativo de superioridade;
- E) superlativo absoluto analítico.

27. Assinale a opção em que a concordância verbal está INADEQUADA em relação à norma culta da língua.

- A) Eu e ela visitaremos o Musa.
- B) Todos somos responsáveis pela preservação das matas.
- C) Há várias espécies extintas na Amazônia.
- D) Ocorre desmatamento nas florestas.
- E) Acontecerá muitas festividades na inauguração do museu.

28. As palavras **Amazônia** e **área**, retiradas do texto, recebem acento gráfico pela mesma regra de acentuação. Indique a opção em que ambas as palavras também se acentuam pelo mesmo motivo que em **Amazônia** e **área**:

- A) tórax / sílaba;
- B) vírus / dominó;
- C) colégio / água;
- D) pântano / ninguém;
- E) récita / órgão.

29. Das palavras retiradas do texto 2, a opção em que a separação silábica está correta é:

- A) ins-ta-la-do / ma-i-or;
- B) coor-de-na-dor / flo-res-ta;
- C) a-ma-zô-ni-co / ja-ne-i-ro;
- D) cri-a-do / pos-sa;
- E) per-ma-ne-nte / arqui-ban-ca-das.

30. Assinale a opção em que ambas as palavras são grafadas com **z**, como em **Amazônia**.

- A) capitali\_\_ação / gosto\_\_o;
- B) a\_\_edo / utili\_\_ar;
- C) me\_\_ário / análi\_\_e;
- D) duque\_\_a / bele\_\_a;
- E) atuali\_\_ar / pesqui\_\_ar.

## MATEMÁTICA

31. Determine o montante resultante da aplicação do capital de R\$ 1.250,00 com uma taxa de 6% ao mês durante 5 meses no regime de juros simples.

- A) R\$ 1.125,00
- B) R\$ 1.375,00
- C) R\$ 1.450,00
- D) R\$ 1.500,00
- E) R\$ 1.625,00

32. Um comerciante anuncia uma bolsa de couro por R\$ 240,50 com um lucro de 30% sobre o preço de custo. Sabendo que esse comerciante venderá essa bolsa para uma cliente com um desconto de 10% sobre o preço anunciado e que ainda assim lucrará em cima do preço de custo, determine o valor percentual deste lucro sobre o custo, obtido com esta venda.

- A) 30%
- B) 17%
- C) 23%
- D) 13%
- E) 15%

33. Na casa de uma família constituída de 12 pessoas, 6 Kg de mantimentos duram 10 dias. Determine quantos dias durariam os 6 Kg de mantimentos se esta família fosse constituída de 8 pessoas.

- A) 15 dias
- B) 6 dias
- C) 8 dias
- D) 20 dias
- E) 4 dias

34. Um piso custa R\$ 0,63 por cada dm<sup>2</sup>. Sabendo que uma caixa desse piso contém 1,5 m<sup>2</sup>, determine o valor a ser pago por uma pessoa que comprar 25 caixas desse piso.

- A) R\$ 2.362,50
- B) R\$ 236,25
- C) R\$ 23,62
- D) R\$ 23.625,00
- E) R\$ 4.725,00

35. O dono de uma adega comprou um barril de 1.000 litros de vinho. Sabendo que ele vai distribuir o conteúdo desse barril em garrafas de 800 ml e, que na distribuição não ocorrerão desperdícios, determine a quantidade de garrafas necessárias para que o dono da adega esvazie completamente o barril.

- A) 125
- B) 1.250
- C) 2.500
- D) 6.250
- E) 12.500

36. Determine o resultado da expressão  $\frac{[(1,5)^2 + \frac{36}{0,5}] \div 0,2}{0,125}$

- A) 1500
- B) 2400
- C) 2380
- D) 3490
- E) 2970

37. Em uma escola de 300 alunos são consumidos 120.000 litros de leite em 20 dias. Determine em quantos dias serão consumidos 126.000 litros de leite, se o número de alunos dessa escola aumentar para 350.

- A) 20 dias
- B) 15 dias
- C) 18 dias
- D) 24 dias
- E) 14 dias

38. Determine a fração equivalente à  $\frac{25}{12}$  cujo produto do numerador com o denominador é 607500.

- A)  $\frac{50625}{12}$
- B)  $\frac{13500}{45}$
- C)  $\frac{22500}{27}$
- D)  $\frac{1125}{540}$
- E)  $\frac{16875}{36}$

39. Determine o resultado da expressão  $(0,2) \cdot (0,8333\dots)$ .

- A)  $\frac{1}{8}$
- B)  $\frac{1}{3}$
- C)  $\frac{1}{6}$
- D)  $\frac{1}{5}$
- E) 0,2

40. Foi feita uma pesquisa com 45 consumidores de uma banca de jornal sobre o hábito de leitura das revistas **A** e **B**. Sabendo que dos 45 consumidores consultados, 10 não leem nenhuma das duas revistas, 18 leem a revista **A** e 23 leem a revista **B**, determine o número de consumidores que não leem a revista **A**.

- A) 10
- B) 17
- C) 23
- D) 27
- E) 35