

**QUESTÃO 01**

O abolicionismo encontrou no Norte do país um amplo campo de atuação, a partir do exemplo e das ações de homens como Joaquim Nabuco. No contexto goianense, a função principal do Clube Abolicionista era

- A) lutar pela aprovação de leis contrárias à escravidão.
- B) oferecer assistência jurídica a escravos e a ex-escravos.
- C) organizar rebeliões escravas.
- D) realizar conferências e conseguir donativos para alforrias.
- E) recuperar escravos feridos.

**QUESTÃO 02**

Apesar da sua grande participação no movimento abolicionista e republicano, que lhe colocava como um dos principais centros da região na segunda metade do século XIX, no final deste mesmo século e no início do século XX, Goiana passou por dificuldades, as quais estão relacionadas à

- A) atuação de grupos militares-positivistas.
- B) crise de mão-de-obra após a libertação dos escravos.
- C) decadência da produção açucareira.
- D) dificuldade encontrada pela cidade para modernizar-se.
- E) separação entre Igreja e Estado.

**QUESTÃO 03**

Leia com atenção o texto abaixo.

Salve, salve! Terra querida;  
Guarnecida de lindos florões  
Berço augusto de heróis sublimados;  
Denodados, ilustres varões!  
Salve! A mais gloriosa trincheira  
Da fé brasileira no ardor varonil  
Onde nossa vovó com o filho guapo,  
Em Tejucupapo salvou o Brasil!

Analisando os versos acima e seu contexto histórico, podemos afirmar que

- A) foram escritos no segundo governo de Lourenço Gadelha, já no contexto do regime militar.
- B) foram compostos em período recente, após o fim do regime militar.
- C) foram criados no contexto de nacionalismo da década de 1950.
- D) fazem alusão a eventos recentes da história, como às mulheres de Tejucupapo.
- E) deixam de lado elementos do passado guerreiro da cidade, e prefere falar de sua cultura.

**QUESTÃO 04**

No século XVI, a coroa portuguesa encontrou nas capitânicas hereditárias uma forma de estimular a iniciativa privada a migrar para o Brasil, e cooperar no povoamento e na colonização, diminuindo assim os custos da coroa na cara empreitada colonial. Contudo, as colônias nem sempre funcionaram como esperado, devido aos problemas com índios, à falta de recursos de muitos dos capitães e assim por diante. No caso da Capitania de Itamaracá podemos afirmar que

- A) começou já com o administrador Francisco Braga a prosperidade da região, que estendeu-se mesmo após a morte do segundo capitão, João Gonçalves.
- B) Duarte Coelho agiu no sentido de ajudar e cooperar com o administrador Francisco Braga, de quem era parente.
- C) impedido de vir para o Brasil, Pero Lopes de Souza enviou em seu lugar um administrador, chamado Francisco Braga.
- D) João Gonçalves comprou a capitania próspera, após a boa administração de Francisco Braga, que modernizou a região.
- E) o seu capitão, Pero Lopes de Souza, partiu logo para o Brasil, ocupando suas terras com o cultivo da cana, com a ajuda do administrador Francisco Braga.

**QUESTÃO 05**

Ao longo do período colonial, existiram vários conflitos entre brancos e indígenas, os quais, muitas vezes, resultaram em grandes guerras e massacres. Avalie as afirmativas abaixo sobre o massacre de Trucunhaén.

1. O massacre de Trucunhaén envolveu potiguares e portugueses.
2. Os principais envolvidos no conflito foram Diogo Dias e o cacique Inigaçu.
3. Tal qual outros conflitos, envolveu disputas entre jesuítas e colonos.

Está(ão) correta(s)

- A) 3, apenas
- B) 1 e 2, apenas
- C) 1 e 3, apenas
- D) 2 e 3, apenas
- E) 1, 2 e 3.

**QUESTÃO 06**

A vida e a cultura na América portuguesa eram construídas com uma grande participação da religião católica, devido ao contexto da Contrarreforma e ao interesse da Coroa portuguesa de contar com o auxílio de todos os braços possíveis no povoamento e colonização de suas posses. Avalie as seguintes afirmações a respeito da vida religiosa de Goiana na colônia.

1. A elevação da região de Goiana à categoria de vila esteve ligada ao florescimento da vida religiosa na região.
2. Atuaram na região, principalmente, padres de duas ordens, os jesuítas e franciscanos.
3. Havia espaços distintos para brancos e negros orarem: a Igreja Matriz N. S. do Rosário dos Homens Brancos, e a do Rosário dos Homens Pretos.

Está(ão) correta(s) apenas

- A) 3.
- B) 1 e 2.
- C) 1 e 3.
- D) 2 e 3.
- E) 1, 2 e 3.

**QUESTÃO 07**

Para assegurar seu domínio sobre algumas das regiões conquistadas, os holandeses garantiram aos moradores destes locais, que se submetessem ao governo holandês, vantagens que não eram oferecidas pelos portugueses durante o seu domínio colonial. Em Goiana, uma destas vantagens foi

- A) a alforria para os escravos com mais de sessenta anos.
- B) a criação de uma assembleia de cidadãos.
- C) a oferta de dinheiro para reconstrução da cidade.
- D) a permissão do porte de armas.
- E) a redistribuição das terras não plantadas.

**QUESTÃO 08**

No fim da dominação holandesa, o almirante Lichtart, diante de problemas com abastecimento e suprimentos, planejou invadir a região de Tejucupapo para escoar a partir dela os víveres necessários para a manutenção da campanha em Recife. O almirante Lichtart não contava, entretanto com a resistência dos habitantes da região, na qual destaca-se a participação

- A) dos índios caetés, aliados dos portugueses.
- B) dos padres franciscanos, que defendiam as missões.
- C) dos escravos que lutavam em troca de sua alforria.
- D) dos bandeirantes, contratados pelo governo português como mercenários.
- E) das mulheres da região, que lutaram lado a lado com os maridos e filhos.

**QUESTÃO 09**

A Capitania de Itamaracá passou por diversos litígios quanto a sua posse, sendo administrada ora por capitães residentes, ora por capitães que sequer pisaram na América portuguesa, ora pela própria Coroa. No final do século XVII, ela passou enfim às mãos de da família do Marquês de Cascais, provocando na população de Goiana uma reação de

- A) apoio, pois era favorável ao governo do Marquês.
- B) contentamento, devido ao prestígio do Marquês na expulsão dos holandeses.
- C) contestação, por o Marquês não ter pago os impostos à Coroa.
- D) oposição, por não quererem dar posse ao Marquês.
- E) revolta, devido às medidas do Marquês em prol dos holandeses.

**QUESTÃO 10**

Ao longo da primeira metade do século XVIII, as construções religiosas de Goiana foram bastante influenciadas por um estilo artístico europeu que deu as marcas para a construção de prédios como a Igreja N. S. dos Milagres da Santa Casa de Misericórdia, e da Igreja de Santa Tereza da Ordem Terceira. Este estilo era o

- A) Arcadismo.
- B) Barroco.
- C) Realismo.
- D) Românico
- E) Romantismo.

RASCUNHO

TEXTO 1

**Festival Canavial 2009 movimentava a rede cultural da Zona da Mata Norte de PE**

Jornal ITEIA

A região da Zona da Mata Norte do Estado - especificamente as cidades de Nazaré da Mata, Vicência, Goiana, Condado e Aliança – reunirá entre 20 de novembro e 5 de dezembro toda a riqueza cultural local no Festival Canavial 2009. Uma programação diversificada que abrangerá música como o Lançamento dos CD's Maracatu Atômico – Kaosnavial de Jorge Mautner e o Maracatu Estrela de Ouro e Pretinhas do Congo de Goiana; danças com os encontros de coco de rodas, maracatus e caboclinhos; oficinas, aulas-espetáculo e seminários de formação de cultura popular, e o projeto itinerante *Caminhos do Canavial (uma espécie de ônibus-biblioteca)*, devidamente padronizado, onde educadores levarão o fomento à leitura para onde não se tem acesso à leitura, a exemplo de engenhos, assentamentos e comunidades rurais).

“O festival tem acima de tudo, um cunho educacional, com uma programação diversificada montada na maioria das vezes dentro do próprio canavial”, diz um dos organizadores do projeto, o produtor cultural Afonso Oliveira. A última edição do festival aconteceu em 2007, mas a atividade começou a fazer parte da cena cultural da Zona da Mata Norte em 2006. O objetivo do Festival Canavial é contribuir com a Política Cultural da região hoje integrada no Movimento Canavial, ação responsável pela existência do grande número de projetos culturais executados pelos diversos Pontos de Cultura e grupos Culturais.

“Grande parte da programação desenvolvida para o Festival Canavial se apresenta através de projetos premiados pelo Ministério da Cultura e pela Fundarpe, discussões, seminários, oficinas artísticas, consolidando uma política para a Zona da Mata Norte”, esclarece Afonso Oliveira. A Mata Norte vem há 15 anos expressando uma das cenas culturais mais ricas de Pernambuco.

“É hoje a região de maior produção cultural fora da Região Metropolitana e o Festival é um panorama desse movimento”, lembra Oliveira. As atrações se concentrarão em sete pontos de cultura escolhidos pelo Ministério da Cultura e pela Fundarpe (Fundação do Patrimônio Histórico e Artístico de Pernambuco), pelas escolas públicas, praças públicas, engenhos, distritos e sedes dos grupos culturais.

Os pontos de cultura são iniciativas desenvolvidas pela sociedade civil que firmam convênio com órgãos de cultura do Estado e Ministério da Cultura para articular e impulsionar ações que já existem nas comunidades envolvendo Arte e Educação, Cidadania com Cultura e Cultura com Economia Solidária.

(Fonte: <http://www.iteia.org.br/festival-canavial-2009-movimentava-a-rede-cultural-da-zona-da-mata-norte-de-pe>)

QUESTÃO 11

A exposição da programação do evento, no primeiro parágrafo do **texto 1**, é marcada pelo tipo textual:

- A) argumentativo
- B) descritivo
- C) dialógico
- D) injuntivo
- E) narrativo

QUESTÃO 12

O emprego das vírgulas no enunciado em negrito “As atrações se concentrarão em sete pontos de cultura escolhidos pelo Ministério da Cultura e pela Fundarpe (Fundação do Patrimônio Histórico e Artístico de Pernambuco), **pelas escolas públicas, praças públicas, engenhos, distritos e sedes dos grupos culturais.**” (texto 1) tem a finalidade de:

- A) separar as intercalações adverbiais
- B) separar data e endereço
- C) separar termos de uma enumeração
- D) separar um enunciado explicativo
- E) separar uma expressão temporal

QUESTÃO 13

O “**Festival Canavial 2009**”, mencionado no primeiro parágrafo do **texto 1**, estabelece relações referenciais com os seguintes termos:

- A) espetáculo (linha 9 - parágrafo 1); projeto (linha 10 - parágrafo 1)
- B) festival (linha 1 - parágrafo 2); projeto (linha 4 - parágrafo 2)
- C) programação (linha 1 - parágrafo 3); projetos (linha 2 - parágrafo 3)
- D) festival (linha 2 - parágrafo 4); grupos culturais (linha 7 - parágrafo 4)
- E) iniciativas (linha 1 - parágrafo 5); ações (linha 4 - parágrafo 5)

QUESTÃO 14

Em todos os casos de emprego das aspas, no texto 1, a finalidade é:

- A) assinalar citações
- B) assinalar estrangeirismos
- C) assinalar expressões populares
- D) assinalar gírias
- E) assinalar neologismos

**QUESTÃO 15**

Analise o enunciado “... onde educadores levarão o **fomento** à leitura para onde não se tem acesso à leitura...” (**texto 1**) e aponte a construção abaixo que melhor mantenha a correspondência semântica com o termo em destaque:

- A) ... onde educadores levarão o **aprendizado** da leitura para onde não se tem acesso à leitura...
- B) ... onde educadores levarão o **compromisso** com a leitura para onde não se tem acesso à leitura...
- C) ... onde educadores levarão o **direito** à leitura para onde não se tem acesso à leitura...
- D) ... onde educadores levarão o **encantamento** com a leitura para onde não se tem acesso à leitura...
- E) ... onde educadores levarão o **estímulo** à leitura para onde não se tem acesso à leitura...

**Texto 2**

**A CIDADE (Chico Science)**

Composição: João Higino Filho

O sol nasce e ilumina	E no meio da esperteza
As pedras evoluídas	Internacional
Que cresceram com a força	E a situação sempre mais ou menos
De pedreiros suicidas	Sempre uns com mais e outros com
menos	
Cavaleiros circulam	
Vigiando as pessoas	A cidade não pára
Não importa se são ruins	A cidade só cresce
Nem importa se são boas	O de cima sobre
	E o de baixo desce
E a cidade se apresenta	A cidade não pára
Centro das ambições	A cidade só cresce
Para mendigos ou ricos	O de cima sobe
E outras armações	E o de baixo desce
Coletivos, automóveis,	
Motos e metrô	Eu vou fazer uma embolada
Trabalhadores, patrões,	Um samba, um maracatu
Policiais, camelôs	Bom pra mim e bom pra tu
	Pra gente sair da lama e enfrentar os
urubus	
A cidade não pára	
A cidade só cresce	Num dia de sol, Recife acordou
O de cima sobe	Com a mesma fedentina do dia
anterior	
E o de baixo desce	
A cidade não pára	
A cidade só cresce	
O de cima sobe	
E o de baixo desce	
A cidade se encontra	
Prostituída	
Por aqueles que a usaram	
Em busca de uma saída	
Ilusora de pessoas	
De outros lugares,	
A cidade e sua fama	
Vai além dos mares	

**QUESTÃO 16**

A temática abordada nos textos 1 e 2 refere-se, respectivamente, aos aspectos:

- A) cultural e educacional
- B) cultural e social
- C) educacional e histórico
- D) histórico e social
- E) rural e cultural

**QUESTÃO 17**

Sobre o novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa, marque a alternativa em que a palavra retirada do **texto 2** teve a grafia modificada em virtude da eliminação do acento.

- A) automóveis - automoveis
- B) camelôs - camelos
- C) evoluídas - evoluídas
- D) pára - para
- E) saída - saída

**QUESTÃO 18**

Note que, no fragmento “Bom **pra** mim e bom **pra** tu”, as construções negritadas revelam o uso coloquial e informal da língua. Escolha, dentre as construções abaixo, a alternativa que corresponde ao uso formal escrito:

- A) Bom para me e bom para ti
- B) Bom para mim e bom para te
- C) Bom pra mim e pra te
- D) Bom para mim e bom para ti
- E) Bom pra mim e bom pra você

**QUESTÃO 19**

O(s) verso(s) da música (**texto 2**) que melhor corresponde(m), no sentido conotativo, ao fato de o autor almejar a ascensão social é:

- A) “Sempre uns com mais outros com menos”
- B) “Eu vou fazer uma embolada”
- C) “Pra gente sair da lama e enfrentar os urubus”
- D) “Em busca de uma saída”
- E) “E a cidade se apresenta/ Centro das ambições”

**QUESTÃO 20**

No refrão do gênero textual canção encontra-se o reforço da temática do texto. Nesse sentido, a música interpretada por Chico Science (**texto 2**) comunica um(a):

- A) alternância social
- B) crítica social
- C) exaltação do Recife
- D) idealismo político
- E) peculiaridade do Recife

RASCUNHO

**QUESTÃO 21**

No Brasil patriarcal, o domínio do pai sobre o (a) filho (a) menor é absoluto na administração da justiça de família. Esse momento histórico tem como subproduto

- A) o feminismo, sob a crença de que sua principal vítima é a mulher.
- B) o machismo, manifestado na submissão do menino ao homem adulto.
- C) a transformação da velhice em problema social diante da expectativa da perda de direitos para os mais jovens
- D) a supervalorização da disciplina, da ordem e da universalidade na educação, segundo os parâmetros europeus.
- E) a negação da infância e a emancipação do jovem pela educação moralizadora

**QUESTÃO 22**

Na atualidade, a discussão sobre a socialização das gerações mais novas remete ao contexto familiar porque

- A) é o lugar em que se defrontam e se compõem as forças da subjetividade e se define o que é “certo ou errado”, “bom ou ruim”
- B) é na família que se garante a sobrevivência e um corpo sadio, aliado a um caráter igualmente são
- C) é a família que ensina a criança a seguir vigorosamente os valores do mundo adulto e se prepara para enfrentar a juventude com autocontrole sem tensões ou revolta.
- D) existe um conflito intenso entre a socialização primária com os valores recebidos na família de origem, e a secundária, fruto de assimilação de novos padrões ao longo da juventude e da vida adulta, no contexto extrafamiliar.
- E) são os valores presentes no contexto familiar assimiladas pela criança nos primeiros 24 meses de vida que guiarão seu comportamento quando estiver sendo consistentemente controlada pelo ambiente.

**QUESTÃO 23**

A concepção de infância é uma construção histórica. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n°. 8069/90) resulta da regulamentação dos Artigos 227 e 228 da Constituição Federal e com ele ocorrem mudanças no âmbito da defesa e da promoção dos direitos da criança, mas também no atendimento desses direitos. Entre os princípios basilares desse sistema figura a priorização absoluta da efetivação dos direitos da criança, que compreende

- A) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à criança e à juventude
- B) a descentralização político-administrativa na formulação e implementação de projetos em regime de co-gestão democrática com a participação de recursos federais
- C) garantia de acesso ao ensino fundamental nas entidades públicas e privadas
- D) precedência de atendimento nos serviços públicos em caso de calamidade pública
- E) prioridade absoluta na implementação de experimentos e pesquisas científicas de interesse mercadológico que incluem crianças e adolescentes no procedimento de amostragem

**QUESTÃO 24**

Instituídos pela Constituição Federal, os Conselhos setoriais de políticas públicas são órgãos

- A) vinculados ao Poder Executivo, organizados a partir de um sistema de descentralização, com atribuições de financiamento das ações e programas sociais em execução.
- B) executores das atividades de proteção social
- C) deliberativos e de controle social, com fundamento na capacidade que tem a sociedade organizada de interferir na condução das políticas públicas, atuando em conjunto com o Estado na definição de prioridades e planos de ação.
- D) que se apresentam como canais plurais de interação da sociedade civil com o Estado, tendo em vista o redirecionamento do fundo público e sua transferência para a iniciativa privada.
- E) de caráter consultivo visando à constituição do espaço público e sua configuração democrática como expressão pública das organizações da sociedade civil de padrão tradicional e, ao mesmo tempo, da interlocução e participação do Terceiro Setor.

**QUESTÃO 25**

O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, em seu artigo 88, estabelece que uma das diretrizes da política de atendimento à criança e ao adolescente é a criação dos Conselhos dos Direitos da Criança e do Adolescente, definidos como órgãos do Poder Executivo, com função:

- A) consultiva de caráter temporário e de composição paritária por representação do Poder Executivo e de entidades da sociedade civil governo e sociedade civil.
- B) deliberativa com a responsabilidade de reestruturação e implementação das ações geridas pelo governo federal em âmbito local.
- C) propositiva e normativa, fazendo leis e fiscalizando o Executivo.
- D) mediadora e de politização das entidades de atendimento a infância e adolescência.
- E) deliberativa, paritária com atribuições no exercício do controle social na formulação, na elaboração de estratégias, na fiscalização e no controle da execução da política de atendimento a infância e adolescência.

**QUESTÃO 26**

De acordo com o ECA, marque a assertiva que não corresponde às atribuições do Conselho Tutelar:

- A) atender e aconselhar os pais
- B) promover a execução de suas decisões
- C) encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal
- D) ter suas decisões revistas pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente
- E) Requisitar certidões de nascimento e óbito de criança ou adolescente, quando necessário.

**QUESTÃO 27**

O ECA-Estatuto da Criança e do Adolescente – estabelece as medidas socioeducativas a serem aplicada aos adolescentes que cometeram atos infracionais. As medidas sócio-educativas incluem:

- A) advertência e apreensão do adolescente
- B) apreensão do adolescente e defesa por um advogado
- C) adoção e liberdade assistida
- D) prestação de serviços à comunidade
- E) encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico

**QUESTÃO 28**

Sobre o adolescente que em tese cometeu um ato infracional, assinale a alternativa correta:

1. o adolescente, autor de ato infracional, que tenha sido apreendido em flagrante, poderá se liberado pela autoridade policial aos pais ou responsável, sob termo de compromisso e responsabilidade, devendo ser apresentado ao representante do Ministério Público, no mesmo dia ou, sendo impossível, no primeiro dia útil imediato.
2. a autoridade policial lavra o auto de prisão em flagrante quando o delito for praticado por maior de idade, e auto de apreensão em flagrante em caso de adolescente. Todavia, deixa de apreender o produto e os instrumentos da infração em caso de adolescente, por não ser necessário.
3. Estando a criança internada provisoriamente, o prazo máximo para conclusão do procedimento de apuração de ato infracional é de 45 dias.
4. Comprovado, no procedimento, não constituir o fato ato infracional, é possível, mesmo assim, a aplicação da medida socioeducativa da advertência, tendo em vista o espírito do ECA, de prevenir a delinquência.
5. Nos atos infracionais cometidos sem violência ou grave ameaça, também é possível a segregação provisória.

Estão corretas:

- A) 1 e 2
- B) 2, 3 e 5
- C) 1, 3 e 4
- D) 2 e 4
- E) 1 e 5

**QUESTÃO 29**

O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE reafirma a diretriz do Estatuto da Criança e do Adolescente sobre as medidas sócio-educativas destacando:

- A) a responsabilidade solidária da Família, Sociedade e Estado pela promoção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes.
- B) o respeito à capacidade do adolescente cumprir a medida, garantindo seu poder de escolha e atendimento especializado a todos os adolescentes que se encontrem em posição de desvantagem no sistema socioeducativo.
- C) municipalização do atendimento com descentralização para facilitar a captação e o repasse de recursos financeiros.
- D) excepcionalidade da medida de privação de liberdade, somente aplicável em flagrante de ato infracional ou ordem escrita e fundamentada do juiz.
- E) a responsabilização do adolescente pelo ato infracional cometido, vedada a obrigação de ressarcimento do dano.

**QUESTÃO 30**

Sob a influência neoliberal, a redução da ação estatal na área social tem sido acompanhada da expansão da participação de setores da sociedade civil na provisão das políticas sociais. Esse processo passa a ser instrumentalizado pelas parcerias com as organizações não-governamentais que vêm contribuindo para:

1. a passivização dos grupos subalternos como manifestação de uma nova relação Estado/sociedade
2. a autogestão comunitária como alternativa no atendimento às necessidades e no enfrentamento das contradições sociais inerentes ao sistema capitalista
3. a disseminação dos ideais de transformação social através de uma estratégia de integração das classe subalternas e da cultura da solidariedade.
4. o deslocamento do atendimento às requisições da classe trabalhadora para a esfera do mercado e da sociedade civil, sob a justificativa de democratização do Estado .
5. construção de novo significado para os conteúdos da questão social e a regressão das políticas compensatórias de combate à pobreza em prol de políticas redistributivas, de natureza pública constitutiva de direitos.

Estão **corretas**:

- A) 1, 2 e 3
- B) 2 e 5
- C) 2 e 4
- D) 3 e 5
- E) 2, 3 e 4

**QUESTÃO 31**

Historicamente o enfrentamento da questão social através das políticas sociais no Brasil expressa uma tensão entre defesa de direitos e mercantilização do atendimento as necessidades sociais. Constituem marcos dessa relação:

- A) O fortalecimento da organização política das classes trabalhadoras.
- B) Embasamento de amplo processo de privatização através de acordos e negociação política com apoio das organizações não governamentais e dos órgãos de representação sindical.
- C) Reprodução dos valores e a ideologia da classe dominada.
- D) Privilegiamento do equilíbrio orçamentário e do ajuste fiscal no planejamento social em detrimento de sua efetivação com base nas necessidades coletivas, a partir dos anos 1990.
- E) Efetivação de programas de assistência à família com participação crescente das associações comunitárias por omissão do Estado e em razão da legislação existente.

**QUESTÃO 32**

O artigo 98 do ECA prevê medidas de proteção à criança e ao adolescente e que são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta lei forem ameaçados ou violados: por ação ou omissão da sociedade ou do Estado; por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsáveis; e em razão de sua conduta. Verificada qualquer destas hipóteses previstas no referido artigo, a autoridade competente poderá determinar algumas medidas, isolada ou cumulativamente, levando em conta as necessidades pedagógicas, de preferência aquelas que visem fortalecer os vínculos familiares ou comunitários. Sobre medidas que podem ser adotadas, considere as afirmativas a seguir:

1. Destituição do poder familiar dos pais naturais e colocação em família substituta, em razão da falta ou carência de recursos materiais.
2. Encaminhamento das crianças ou adolescentes aos pais ou responsáveis, mediante termo de responsabilidade.
3. Orientação, apoio e acompanhamento temporário às crianças e adolescentes e seus pais ou responsáveis.
4. Opção preferencial pelo abrigo da criança e do adolescente em instituição diante de qualquer situação que viole os seus direitos.
5. Inclusão em programa comunitário ou oficial de auxílio à família, à criança e ao adolescente.

Estão **corretas** apenas as afirmativas

- A) 1 e 2
- B) 2 e 5
- C) 3 e 4
- D) 2, 3 e 5
- E) 1, 4 e 5

**QUESTÃO 33**

Quanto à adoção, é **correto** afirmar que:

- A) a adoção, por ser um ato da vida civil, pode ocorrer por procuração.
- B) o adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.
- C) os divorciados e os judicialmente separados não poderão, em hipótese alguma, adotar conjuntamente.
- D) podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando
- E) somente poderá ser adotado o menor de doze anos de idade



**QUESTÃO 34**

Historicamente, quando se fala do uso de drogas é comum sua associação com a adolescência e juventude. Entre as medidas de prevenção sobressai o posicionamento valorativo, exceto:

1. a proibição de venda à criança ou ao adolescente de bebida alcoólica e de outros produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica.
2. os programas de saúde mental desenvolvidos pelos Centros de Apoio Psicossocial (CAPS) valorizando a mudança de hábitos e a interação com grupos de referência com vistas à construção identitária.
3. a educação dos pais, visando capacitá-los para conversar com os filhos sobre drogas com base em informações sobre sintomas que provocam suas consequências e como são utilizadas.
4. a internalização de valores discriminatórios com o estigmatização da “turma da droga” e seu significado cultural.
5. mensagens radicais contra as drogas, focalizando sua atuação do ponto de vista exclusivamente farmacológico, ignorando a influência do meio físico e social no qual se dá o uso das drogas e as condições objetivas que contribuem para a construção da conduta transgressora do adolescente.

Está (ão) corretas apenas

- A) 1
- B) 2 e 5
- C) 3
- D) 2, 3 e 4
- E) 1, 4 e 5

**QUESTÃO 35**

As drogas, como álcool, cigarro e outras, atuam através do sistema nervoso central, gerando mudanças nos comportamentos, nas sensações, no grau de consciência e no estado emocional da pessoa usuária. Uma das formas de enfrentar seu uso é a redução de danos, que consiste em:

1. abordagem pragmática, realista que reconhece a liberdade de cada pessoa usar drogas com acompanhamento médico.
2. política de saúde que se propõe a eliminar os prejuízos de natureza biológica, social e econômica do uso de drogas, pautada no respeito ao indivíduo.
3. promoção da abstinência do uso das drogas, substituindo por medicação sob controle.
4. programa integrado de prevenção, assistência e promoção da saúde dirigido à população de usuários de drogas.
5. tratamento hospitalocêntrico dos usuários de drogas a fim de que se submetam às normas legais, responsabilizando-as pelo uso de substâncias psicoativas.

Estão corretas apenas

- A) 1 e 2
- B) 2 e 5
- C) 3 e 4
- D) 2, 3 e 5
- E) 1, 2 e 4

**QUESTÃO 36**

São compromissos e estratégias de prevenção da violência intrafamiliar pelas instituições/serviços/comunidade:

- A) Promover novos padrões de controle que permitam a identificação e punição de agressores
- B) Buscar a adoção e respeito à legislação internacional de direitos humanos
- C) Incentivar o respeito e a legitimação de interesses divergentes como parte do processo democrático
- D) Elevar a autoestima das famílias e indivíduos vulneráveis
- E) Mudar crenças e valores culturais que envolvam questões de gênero, geracionais e relações de poder na família.

**QUESTÃO 37**

As delegacias especializadas para o atendimento de crianças e adolescentes

1. recebem denúncia, investiga e apura fatos que envolvem crianças e adolescentes.
2. atuam na intervenção sócio-jurídica e psicológica em casos de violência contra os direitos de crianças e adolescentes
3. atuam ativamente no controle social através da participação nos conselhos de direitos e demais instâncias
4. prestam atendimento psicossocial e jurídico a crianças/adolescentes vítimas de exploração sexual e da violência doméstica
5. atuam em conjunto com a Rede de Apoio e Proteção às crianças e adolescentes

Estão **corretas** apenas as afirmativas

- A) 1 e 2
- B) 1 e 5
- C) 3 e 4
- D) 2, 3 e 5
- E) 1, 4 e 5

**QUESTÃO 38**

De acordo com o ECA, as entidades governamentais e não-governamentais que desenvolvem programas de abrigo destinadas a crianças e adolescentes devem adotar os seguintes princípios:

- A) inscrição de seus programas junto ao Conselho Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescentes
- B) preservação dos vínculos familiares
- C) profissionalização do adolescente e sua inserção no mercado de trabalho
- D) classificação dos adolescentes segundo a periculosidade
- E) prestação de serviços à comunidade através da colocação dos adolescentes em famílias substitutas como aprendizes

**QUESTÃO 39**

A violência se configura como mau-trato infantil quando praticada por quem é responsável pela criança ou adolescente. Segundo a Lei 8069/90

- A) o descumprimento doloso ou culposo dos deveres inerentes ao pátrio poder ou decorrente da tutela ou da guarda acarretará de imediato a perda da guarda, a destituição da tutela ou pátrio poder.
- B) a responsabilização do agressor dependerá de decisão do Conselho Tutelar
- C) verificada a hipótese de maus tratos, opressão ou abuso sexual impostos pelos pais ou responsáveis, o Conselho Tutelar poderá determinar, como medida cautelar, o afastamento do agressor da morada comum.
- D) é dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e a inobservância das normas de prevenção importará em responsabilidade de pessoa física ou jurídica
- E) é dever do Estado assegurar a colocação das crianças vítimas de maus tratos em família substituta a fim de preservar seu desenvolvimento integral e os vínculos com a família

**QUESTÃO 40**

Na trajetória de proteção social no Brasil a família tem se constituído em uma unidade de

- A) proteção social privada que recorrentemente é mobilizada em relação às propostas de intervenção do Estado
- B) reprodução social que vem sendo gradativamente excluída das ações do campo de proteção social pública
- C) unidade de proteção social pública que compõe em qualquer tempo as propostas de intervenção do Estado.
- D) reprodução social que atua na esfera privada sem qualquer vinculação com a dinâmica da proteção social pública.
- E) proteção social tanto pública como privada em razão de participar das propostas de intervenção do Estado.