

**QUESTÃO 01**

O abolicionismo encontrou no Norte do país um amplo campo de atuação, a partir do exemplo e das ações de homens como Joaquim Nabuco. No contexto goianense, a função principal do Clube Abolicionista era

- A) lutar pela aprovação de leis contrárias à escravidão.
- B) oferecer assistência jurídica a escravos e a ex-escravos.
- C) organizar rebeliões escravas.
- D) realizar conferências e conseguir donativos para alforrias.
- E) recuperar escravos feridos.

**QUESTÃO 02**

Apesar da sua grande participação no movimento abolicionista e republicano, que lhe colocava como um dos principais centros da região na segunda metade do século XIX, no final deste mesmo século e no início do século XX, Goiana passou por dificuldades, as quais estão relacionadas à

- A) atuação de grupos militares-positivistas.
- B) crise de mão-de-obra após a libertação dos escravos.
- C) decadência da produção açucareira.
- D) dificuldade encontrada pela cidade para modernizar-se.
- E) separação entre Igreja e Estado.

**QUESTÃO 03**

Leia com atenção o texto abaixo.

Salve, salve! Terra querida;  
Guarnecida de lindos florões  
Berço augusto de heróis sublimados;  
Denodados, ilustres varões!  
Salve! A mais gloriosa trincheira  
Da fé brasileira no ardor varonil  
Onde nossa vovó com o filho guapo,  
Em Tejucupapo salvou o Brasil!

Analisando os versos acima e seu contexto histórico, podemos afirmar que

- A) foram escritos no segundo governo de Lourenço Gadelha, já no contexto do regime militar.
- B) foram compostos em período recente, após o fim do regime militar.
- C) foram criados no contexto de nacionalismo da década de 1950.
- D) fazem alusão a eventos recentes da história, como às mulheres de Tejucupapo.
- E) deixam de lado elementos do passado guerreiro da cidade, e prefere falar de sua cultura.

**QUESTÃO 04**

No século XVI, a coroa portuguesa encontrou nas capitânicas hereditárias uma forma de estimular a iniciativa privada a migrar para o Brasil, e cooperar no povoamento e na colonização, diminuindo assim os custos da coroa na cara empreitada colonial. Contudo, as colônias nem sempre funcionaram como esperado, devido aos problemas com índios, à falta de recursos de muitos dos capitães e assim por diante. No caso da Capitania de Itamaracá podemos afirmar que

- A) começou já com o administrador Francisco Braga a prosperidade da região, que estendeu-se mesmo após a morte do segundo capitão, João Gonçalves.
- B) Duarte Coelho agiu no sentido de ajudar e cooperar com o administrador Francisco Braga, de quem era parente.
- C) impedido de vir para o Brasil, Pero Lopes de Souza enviou em seu lugar um administrador, chamado Francisco Braga.
- D) João Gonçalves comprou a capitania próspera, após a boa administração de Francisco Braga, que modernizou a região.
- E) o seu capitão, Pero Lopes de Souza, partiu logo para o Brasil, ocupando suas terras com o cultivo da cana, com a ajuda do administrador Francisco Braga.

**QUESTÃO 05**

Ao longo do período colonial, existiram vários conflitos entre brancos e indígenas, os quais, muitas vezes, resultaram em grandes guerras e massacres. Avalie as afirmativas abaixo sobre o massacre de Trucunhaén.

1. O massacre de Trucunhaén envolveu potiguares e portugueses.
2. Os principais envolvidos no conflito foram Diogo Dias e o cacique Inigaçu.
3. Tal qual outros conflitos, envolveu disputas entre jesuítas e colonos.

Está(ão) correta(s)

- A) 3, apenas
- B) 1 e 2, apenas
- C) 1 e 3, apenas
- D) 2 e 3, apenas
- E) 1, 2 e 3

**QUESTÃO 06**

A vida e a cultura na América portuguesa eram construídas com uma grande participação da religião católica, devido ao contexto da Contrarreforma e ao interesse da Coroa portuguesa de contar com o auxílio de todos os braços possíveis no povoamento e colonização de suas posses. Avalie as seguintes afirmações a respeito da vida religiosa de Goiana na colônia.

1. A elevação da região de Goiana à categoria de vila esteve ligada ao florescimento da vida religiosa na região.
2. Atuaram na região, principalmente, padres de duas ordens, os jesuítas e franciscanos.
3. Havia espaços distintos para brancos e negros orarem: a Igreja Matriz N. S. do Rosário dos Homens Brancos, e a do Rosário dos Homens Pretos.

Está(ão) correta(s) apenas

- A) 3.
- B) 1 e 2.
- C) 1 e 3.
- D) 2 e 3.
- E) 1, 2 e 3.

**QUESTÃO 07**

Para assegurar seu domínio sobre algumas das regiões conquistadas, os holandeses garantiram aos moradores destes locais, que se submetessem ao governo holandês, vantagens que não eram oferecidas pelos portugueses durante o seu domínio colonial. Em Goiana, uma destas vantagens foi

- A) a alforria para os escravos com mais de sessenta anos.
- B) a criação de uma assembleia de cidadãos.
- C) a oferta de dinheiro para reconstrução da cidade.
- D) a permissão do porte de armas.
- E) a redistribuição das terras não plantadas.

**QUESTÃO 08**

No fim da dominação holandesa, o almirante Lichtart, diante de problemas com abastecimento e suprimentos, planejou invadir a região de Tejucupapo para escoar a partir dela os víveres necessários para a manutenção da campanha em Recife. O almirante Lichtart não contava, entretanto com a resistência dos habitantes da região, na qual destaca-se a participação

- A) dos índios caetés, aliados dos portugueses.
- B) dos padres franciscanos, que defendiam as missões.
- C) dos escravos que lutavam em troca de sua alforria.
- D) dos bandeirantes, contratados pelo governo português como mercenários.
- E) das mulheres da região, que lutaram lado a lado com os maridos e filhos.

**QUESTÃO 09**

A Capitania de Itamaracá passou por diversos litígios quanto a sua posse, sendo administrada ora por capitães residentes, ora por capitães que sequer pisaram na América portuguesa, ora pela própria Coroa. No final do século XVII, ela passou enfim às mãos de da família do Marquês de Cascais, provocando na população de Goiana uma reação de

- A) apoio, pois era favorável ao governo do Marquês.
- B) contentamento, devido ao prestígio do Marquês na expulsão dos holandeses.
- C) contestação, por o Marquês não ter pago os impostos à Coroa.
- D) oposição, por não quererem dar posse ao Marquês.
- E) revolta, devido às medidas do Marquês em prol dos holandeses.

**QUESTÃO 10**

Ao longo da primeira metade do século XVIII, as construções religiosas de Goiana foram bastante influenciadas por um estilo artístico europeu que deu as marcas para a construção de prédios como a Igreja N. S. dos Milagres da Santa Casa de Misericórdia, e da Igreja de Santa Tereza da Ordem Terceira. Este estilo era o

- A) Arcadismo.
- B) Barroco.
- C) Realismo.
- D) Românico
- E) Romantismo.

RASCUNHO

TEXTO 1

**Festival Canavial 2009 movimentava a rede cultural da Zona da Mata Norte de PE**

Jornal ITEIA

A região da Zona da Mata Norte do Estado - especificamente as cidades de Nazaré da Mata, Vicência, Goiana, Condado e Aliança – reunirá entre 20 de novembro e 5 de dezembro toda a riqueza cultural local no Festival Canavial 2009. Uma programação diversificada que abrangerá música como o Lançamento dos CD's Maracatu Atômico – Kaosnavial de Jorge Mautner e o Maracatu Estrela de Ouro e Pretinhas do Congo de Goiana; danças com os encontros de coco de rodas, maracatus e caboclinhos; oficinas, aulas-espetáculo e seminários de formação de cultura popular, e o projeto itinerante *Caminhos do Canavial (uma espécie de ônibus-biblioteca, devidamente padronizado, onde educadores levarão o fomento à leitura para onde não se tem acesso à leitura, a exemplo de engenhos, assentamentos e comunidades rurais).*

“O festival tem acima de tudo, um cunho educacional, com uma programação diversificada montada na maioria das vezes dentro do próprio canavial”, diz um dos organizadores do projeto, o produtor cultural Afonso Oliveira. A última edição do festival aconteceu em 2007, mas a atividade começou a fazer parte da cena cultural da Zona da Mata Norte em 2006. O objetivo do Festival Canavial é contribuir com a Política Cultural da região hoje integrada no Movimento Canavial, ação responsável pela existência do grande número de projetos culturais executados pelos diversos Pontos de Cultura e grupos Culturais.

“Grande parte da programação desenvolvida para o Festival Canavial se apresenta através de projetos premiados pelo Ministério da Cultura e pela Fundarpe, discussões, seminários, oficinas artísticas, consolidando uma política para a Zona da Mata Norte”, esclarece Afonso Oliveira. A Mata Norte vem há 15 anos expressando uma das cenas culturais mais ricas de Pernambuco.

“É hoje a região de maior produção cultural fora da Região Metropolitana e o Festival é um panorama desse movimento”, lembra Oliveira. As atrações se concentrarão em sete pontos de cultura escolhidos pelo Ministério da Cultura e pela Fundarpe (Fundação do Patrimônio Histórico e Artístico de Pernambuco), pelas escolas públicas, praças públicas, engenhos, distritos e sedes dos grupos culturais.

Os pontos de cultura são iniciativas desenvolvidas pela sociedade civil que firmam convênio com órgãos de cultura do Estado e Ministério da Cultura para articular e impulsionar ações que já existem nas comunidades envolvendo Arte e Educação, Cidadania com Cultura e Cultura com Economia Solidária.

(Fonte: <http://www.iteia.org.br/festival-canavial-2009-movimentava-a-rede-cultural-da-zona-da-mata-norte-de-pe>)

QUESTÃO 11

A exposição da programação do evento, no primeiro parágrafo do **texto 1**, é marcada pelo tipo textual:

- A) argumentativo
- B) descritivo
- C) dialógico
- D) injuntivo
- E) narrativo

QUESTÃO 12

O emprego das vírgulas no enunciado em negrito “As atrações se concentrarão em sete pontos de cultura escolhidos pelo Ministério da Cultura e pela Fundarpe (Fundação do Patrimônio Histórico e Artístico de Pernambuco), **pelas escolas públicas, praças públicas, engenhos, distritos e sedes dos grupos culturais.**” (texto 1) tem a finalidade de:

- A) separar as intercalações adverbiais
- B) separar data e endereço
- C) separar termos de uma enumeração
- D) separar um enunciado explicativo
- E) separar uma expressão temporal

QUESTÃO 13

O “**Festival Canavial 2009**”, mencionado no primeiro parágrafo do **texto 1**, estabelece relações referenciais com os seguintes termos:

- A) espetáculo (linha 9 - parágrafo 1); projeto (linha 10 - parágrafo 1)
- B) festival (linha 1 - parágrafo 2); projeto (linha 4 - parágrafo 2)
- C) programação (linha 1 - parágrafo 3); projetos (linha 2 - parágrafo 3)
- D) festival (linha 2 - parágrafo 4); grupos culturais (linha 7 - parágrafo 4)
- E) iniciativas (linha 1 - parágrafo 5); ações (linha 4 - parágrafo 5)

QUESTÃO 14

Em todos os casos de emprego das aspas, no texto 1, a finalidade é:

- A) assinalar citações
- B) assinalar estrangeirismos
- C) assinalar expressões populares
- D) assinalar gírias
- E) assinalar neologismos

**QUESTÃO 15**

Analise o enunciado “... onde educadores levarão o **fomento** à leitura para onde não se tem acesso à leitura...” (**texto 1**) e aponte a construção abaixo que melhor mantenha a correspondência semântica com o termo em destaque:

- A) ... onde educadores levarão o **aprendizado** da leitura para onde não se tem acesso à leitura...
- B) ... onde educadores levarão o **compromisso** com a leitura para onde não se tem acesso à leitura...
- C) ... onde educadores levarão o **direito** à leitura para onde não se tem acesso à leitura...
- D) ... onde educadores levarão o **encantamento** com a leitura para onde não se tem acesso à leitura...
- E) ... onde educadores levarão o **estímulo** à leitura para onde não se tem acesso à leitura...

**Texto 2**

**A CIDADE (Chico Science)**

Composição: João Higino Filho

O sol nasce e ilumina	E no meio da esperteza
As pedras evoluídas	Internacional
Que cresceram com a força	E a situação sempre mais ou menos
De pedreiros suicidas	Sempre uns com mais e outros com
menos	
Cavaleiros circulam	
Vigiando as pessoas	A cidade não pára
Não importa se são ruins	A cidade só cresce
Nem importa se são boas	O de cima sobre
	E o de baixo desce
E a cidade se apresenta	A cidade não pára
Centro das ambições	A cidade só cresce
Para mendigos ou ricos	O de cima sobe
E outras armações	E o de baixo desce
Coletivos, automóveis,	
Motos e metrô	Eu vou fazer uma embolada
Trabalhadores, patrões,	Um samba, um maracatu
Policiais, camelôs	Bom pra mim e bom pra tu
	Pra gente sair da lama e enfrentar os
urubus	
A cidade não pára	
A cidade só cresce	Num dia de sol, Recife acordou
O de cima sobe	Com a mesma fedentina do dia
anterior	
E o de baixo desce	
A cidade não pára	
A cidade só cresce	
O de cima sobe	
E o de baixo desce	
A cidade se encontra	
Prostituída	
Por aqueles que a usaram	
Em busca de uma saída	
Ilusora de pessoas	
De outros lugares,	
A cidade e sua fama	
Vai além dos mares	

**QUESTÃO 16**

A temática abordada nos textos 1 e 2 refere-se, respectivamente, aos aspectos:

- A) cultural e educacional
- B) cultural e social
- C) educacional e histórico
- D) histórico e social
- E) rural e cultural

**QUESTÃO 17**

Sobre o novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa, marque a alternativa em que a palavra retirada do **texto 2** teve a grafia modificada em virtude da eliminação do acento.

- A) automóveis - automoveis
- B) camelôs - camelos
- C) evoluídas - evoluídas
- D) pára - para
- E) saída - saída

**QUESTÃO 18**

Note que, no fragmento “Bom **pra** mim e bom **pra** tu”, as construções negritadas revelam o uso coloquial e informal da língua. Escolha, dentre as construções abaixo, a alternativa que corresponde ao uso formal escrito:

- A) Bom para me e bom para ti
- B) Bom para mim e bom para te
- C) Bom pra mim e pra te
- D) Bom para mim e bom para ti
- E) Bom pra mim e bom pra você

**QUESTÃO 19**

O(s) verso(s) da música (**texto 2**) que melhor corresponde(m), no sentido conotativo, ao fato de o autor almejar a ascensão social é:

- A) “Sempre uns com mais outros com menos”
- B) “Eu vou fazer uma embolada”
- C) “Pra gente sair da lama e enfrentar os urubus”
- D) “Em busca de uma saída”
- E) “E a cidade se apresenta/ Centro das ambições”

**QUESTÃO 20**

No refrão do gênero textual canção encontra-se o reforço da temática do texto. Nesse sentido, a música interpretada por Chico Science (**texto 2**) comunica um(a):

- A) alternância social
- B) crítica social
- C) exaltação do Recife
- D) idealismo político
- E) peculiaridade do Recife

RASCUNHO

**QUESTÃO 21**

O Sistema Nacional de Trânsito, através de seus órgãos e entidades, tem por finalidade:

1. Licenciamento de veículos
2. Operação do sistema viário
3. Formação, habilitação e reciclagem dos condutores
4. Julgamento de infrações e de recursos e aplicação de penalidades

Estão **corretos**:

- A) 1, 2 e 4, apenas
- B) 2, 3 e 4, apenas
- C) 1, 2 e 3, apenas
- D) 1, 3 e 4, apenas
- E) 1, 2, 3 e 4

**QUESTÃO 22**

Onde se situa a sede do CONTRAN (Conselho Nacional de Trânsito)?

- A) Distrito Federal
- B) São Paulo
- C) Rio de Janeiro
- D) Bahia
- E) Minas Gerais

**QUESTÃO 23**

O CONTRAN (Conselho Nacional de Trânsito) tem a seguinte composição, dentre outros órgãos e entidades:

1. Um representante do ministério do exército.
2. Um representante do ministério da aeronáutica.
3. Um representante do ministério da ciência e tecnologia.
4. Um representante do ministério das minas e energias.

Estão **corretos**:

- A) 1, 2 e 3, apenas
- B) 2 e 4, apenas
- C) 2, 3 e 4, apenas
- D) 1 e 3, apenas
- E) 1, 2, 3 e 4

**QUESTÃO 24**

Que instrumento legal aprova as diretrizes da Política Nacional de Trânsito?

- A) Resolução nº 144 de 21 de agosto de 2003
- B) Resolução nº 166 de 15 de setembro de 2004
- C) Resolução nº 142 de 21 de agosto de 2003
- D) Resolução nº 145 de 26 de março de 2003
- E) Resolução nº 166 de 26 de março de 2004

**QUESTÃO 25**

Compete à Polícia Rodoviária Federal, no âmbito das rodovias e estradas federais, dentre outros:

1. Credenciar os serviços e escolta.
2. Implementar as medidas da polícia nacional de segurança e educação de trânsito.
3. Promover e participar de projetos e programas de educação e segurança, de acordo com as diretrizes estabelecidas pelo CONTRAN.
4. Fiscalizar o nível de emissão de poluentes e ruídos produzidos pelos veículos automotores ou pela sua carga, de acordo com o estabelecido no art. 66 do CTB, além de dar apoio, quando solicitado, às ações específicas dos órgãos ambientais.

Estão **corretos**:

- A) 1, 2 e 4, apenas
- B) 1 e 2, apenas
- C) 1, 2, 3 e 4
- D) 3 e 4, apenas
- E) 3, apenas

**QUESTÃO 26**

O trânsito de veículos nas vias terrestres abertas á circulação obedecerá:

- A) A circulação far-se-á pelo lado direito da via, admitindo-se as exceções devidamente sinalizadas.
- B) Os veículos precedidos de batedores não terão prioridade de passagem, respeitadas as demais normas de circulação.
- C) O trânsito de veículos sobre passeios, calçadas e nos acostamentos não pode ocorrer em hipótese alguma.
- D) O veículos prestadores de serviço de utilidade pública gozam de livre parada e estacionamento, mesmo quando não estão em atendimento na via, nem devidamente sinalizados e identificados pelo CONTRAN.
- E) Nas interseções e suas proximidades, o condutor pode efetuar uma ultrapassagem desde que seja feito em alta velocidade.



**QUESTÃO 27**

O uso de luzes em veículos obedecerá as seguintes determinações, dentre outras:

1. Nas vias bem iluminadas, o condutor deve usar a luz alta dos faróis, exceto ao cruzar com outro veículo, utilizado ou só segui-lo.
2. O condutor manterá os faróis do veículo, utilizando a luz alta, durante a noite e durante o dia nos túneis providos de iluminação publica de boa intensidade.
3. O condutor utilizará o pisca-alerta em situações de emergência ou em imobilizações, ou ainda, quando e regulamentação da via assim o determinar
4. A troca de luz baixa e alta, de forma intermitente e por certo período de tempo, com o objetivo de advertir outros motoristas, só poderá ser utilizada para indicar a intenção de ultrapassar o veículo que segue à frente ou para indicar a existência de risco à segurança para os veículos que circulam no sentido contrário.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3, apenas
- B) 3 e 4, apenas
- C) 1, 3 e 4, apenas
- D) 2 e 4, apenas
- E) 1, 2, 3 e 4

**QUESTÃO 28**

Quanto à classificação dos sinais de trânsito, analise os itens abaixo:

1. verticais e horizontais
2. dispositivos de sinalização auxiliar
3. gestos do agente de trânsito e do condutor
4. luminosos e sonoros

Estão corretos:

- A) 1 e 4, apenas
- B) 1, 2 e 4, apenas
- C) 1, 2, 3 e 4
- D) 2 e 3, apenas
- E) 3 e 4, apenas

**QUESTÃO 29**

A sinalização terá a seguinte ordem de prevalência:

1. As ordens do agente de trânsito sobre as normas de circulação e outros sinais.
2. As indicações do semáforo sobre os demais sinais.
3. As indicações dos sinais sobre as demais normas de trânsito.
4. As indicações dos sinais sobre as ordens do agente de trânsito.

Estão corretos:

- A) 1 e 3, apenas
- B) 2, 3 e 4, apenas
- C) 2 e 4, apenas
- D) 1, 2, 3 e 4
- E) 1, 2 e 3, apenas

**QUESTÃO 30**

Quais dos veículos abaixo são classificados quanto à espécie de passageiros?

1. Bonde
2. Charrete
3. Motoneta
4. Quadriciclo
5. Ciclomotor

Estão corretos:

- A) 1, 2 e 3, apenas
- B) 3, 4 e 5, apenas
- C) 1, 3 e 4, apenas
- D) 1, 2, 3, 4 e 5
- E) 1, 2, 4 e 5, apenas

**QUESTÃO 31**

São equipamentos obrigatórios dos veículos, entre outros a serem estabelecidos pelo CONTRAN:

- A) a campainha, sinalização noturna dianteira, traseira, lateral e nos pedais, e espelho retrovisor do lado esquerdo, para as bicicletas
- B) cinto de segurança a todos os tipos de veículos destinados ao transporte de passageiros, sem exceções
- C) equipamento registrados instantâneo inalterável de velocidade e tempo para os veículos de carga com peso bruto total superior a partir de 10 toneladas
- D) air-bag para todos os veículos escolares
- E) indicador de velocidade para veículos de propulsão animal

**QUESTÃO 32**

As informações sobre o chassi, o monobloco, os agregados e as características originais do veículo deverão ser prestadas ao RENAVAM pelo:

1. fabricante ou montadora, antes da comercialização, no caso de veículo nacional.
2. importador, no caso de veículo importado por pessoa física.
3. órgão alfandegário, no caso de veículo importado por pessoa jurídica.

Está (ão) correto(s):

- A) 1, apenas
- B) 1 e 2, apenas
- C) 3, apenas
- D) 1 e 3, apenas
- E) 1, 2 e 3

**QUESTÃO 33**

É requisito para o condutor de veículo destinado à condução de escolares:

- A) ter habilitação categoria B.
- B) não ter cometido nenhuma infração leve durante os últimos doze meses.
- C) ter idade superior a vinte e um anos.
- D) ter cometido apenas uma infração grave nos últimos 06 meses.
- E) ser habilitado em qualquer categoria há mais de 10 anos.

**QUESTÃO 34**

O condutor de veículo motorizado utilizado em transporte de carga, cujo peso bruto total exceda a 3,5 toneladas, deverá ter, no mínimo, qual categoria de habilitação?

- A) Categoria A
- B) Categoria B
- C) Categoria D
- D) Categoria A e B
- E) Categoria C

**QUESTÃO 35**

O candidato à habilitação submeter-se-á a exames realizados pelo órgão executivo de trânsito, na seguinte ordem:

1. escrito, sobre legislação de trânsito.
2. de aptidão física e mental.
3. de noções de primeiros socorros, conforme regulamentação do CONTRAN.
4. de direção veicular, realizado em via pública, em veículo da categoria para a qual estiver habilitando-se.

A ordem correta é:

- A) 1, 2, 3 e 4
- B) 2, 1, 3 e 4
- C) 3, 1, 2 e 4
- D) 3, 2, 1 e 4
- E) 1, 3, 4 e 2

**QUESTÃO 36**

O condutor de veículo que tenha apenas a Permissão para Dirigir e, durante a validade da mesma, tenha cometido alguma infração de natureza grave ou gravíssima, ou seja, reincidente em infração média, para obter a Carteira Nacional de Habilitação, deverá:

- A) realizar apenas o exame psicotécnico.
- B) realizar apenas o exame de direção veicular.
- C) reiniciar todo o processo de habilitação.
- D) realizar apenas o exame de aptidão física.
- E) aguardar 06 meses para refazer apenas o exame sobre legislação de trânsito.

**QUESTÃO 37**

É exemplo de infração gravíssima:

- A) usar o veículo para arremessar, sobre os pedestres ou veículos, água ou detritos.
- B) atirar do veículo ou abandonar na via objetos ou substâncias.
- C) ter seu veículo imobilizado na via por falta de combustível.
- D) dirigir veículo sem usar lentes corretoras de visão, aparelho auxiliar de audição, de prótese física ou adaptações do veículo impostas por ocasião da concessão ou da renovação da licença para conduzir.
- E) transitar com o veículo na faixa ou pista da esquerda regulamentada como de circulação exclusiva para determinado tipo de veículo que não seja do seu.



**QUESTÃO 38**

Ao condutor que estacionar o veículo afastado da guia da calçada, de cinquenta centímetros a um metro, implicará em:

- A) infração leve, pena de multa e medida administrativa de remoção do veículo.
- B) infração média, pena de multa e medida administrativa de remoção do veículo.
- C) infração grave e pena de multa.
- D) infração grave, pena de multa e medida administrativa de recolhimento do documento de habilitação do condutor.
- E) infração média, pena de multa e medida administrativa de recolhimento do documento de habilitação do condutor.

**QUESTÃO 39**

O mandato dos membros dos Conselhos Estaduais de Trânsito (CETTRAN) será de:

- A) 01 ano, admitida a recondução.
- B) 05 anos, sem admitir a recondução.
- C) 02 anos, admitida a recondução.
- D) 02 anos, sem possibilidade de recondução.
- E) 03 anos, sem admitir a recondução.

**QUESTÃO 40**

A medida administrativa de recolhimento da Carteira Nacional de Habilitação e retenção do veículo até a apresentação de condutor devidamente habilitado, é aplicada quando:

- A) deixar o condutor ou passageiro de usar o cinto de segurança.
- B) deixar o condutor envolvido em acidente com vítima de prestar ou providenciar socorro à vítima, podendo fazê-lo.
- C) deixar o condutor de prestar socorro à vítima de acidente de trânsito quando solicitado pela autoridade ou seus agentes de trânsito.
- D) o condutor dirigir o veículo com a validade de sua Carteira Nacional de Habilitação vencida há mais de 30 dias.
- E) fazer ou deixar que se faça reparo em veículo na via pública, em pista de rolamento de rodovias e vias de trânsito rápido.

RAASCUNHO