

# Nível Médio

## Atendente de Consultório Odontológico

# Concurso Público

Junho 2008



### Leia estas instruções:

- 1 Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado para isso. Caso se identifique em qualquer outro local deste Caderno, você será eliminado do Concurso.
- 2 Este Caderno contém, respectivamente, **uma** proposta de Redação, e **trinta** questões de múltipla escolha assim distribuídas: 01 a 20 → Conhecimentos Específicos, 21 a 30 → Língua Portuguesa.
- 3 Se o Caderno contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- 4 Na Redação, você será avaliado **exclusivamente** por aquilo que escrever dentro do espaço destinado ao texto definitivo.
- 5 Escreva de modo legível. Dúvida gerada por grafia ou rasura implicará redução de pontos.
- 6 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma resposta correta.
- 7 Os rascunhos e as marcações feitas neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
- 8 Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.
- 9 Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
- 10 Você dispõe de, no máximo, três horas e meia para elaborar, em caráter definitivo, a Redação, responder às questões de múltipla escolha e preencher a Folha de Respostas.
- 11 O preenchimento da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
- 12 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao Fiscal a Folha de Respostas e este Caderno.

Assinatura do Candidato: \_\_\_\_\_



## Prova de Redação

- Elabore um artigo de opinião no qual você se posicione, fundamentado em argumentos, em relação à seguinte afirmação:

**Saúde é direito de todos e dever do Estado.**

### OBSERVAÇÕES:

- O texto deverá ser redigido em prosa, no registro padrão da língua portuguesa escrita, de forma coesa e coerente.
- Ao texto com **menos de 15 (quinze) linhas**, será atribuído **zero**.
- **NÃO assine** a Redação.

ESPAÇO DESTINADO À REDAÇÃO DEFINITIVA

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

**NÃO assine a Redação.**

## Conhecimentos Específicos ⇨ 01 a 20

01. Em relação aos dentes permanentes, é correto afirmar:
- A) São classificados em três tipos de grupos: incisivos, caninos e molares.
  - B) Apresentam as funções de apreensão, incisão, dilaceração e trituração.
  - C) Diferenciam-se dos dentes de leite por possuírem raízes inseridas no periodonto.
  - D) A coroa dentária tem sua coloração amarelada devido à falta de ingestão de flúor.
02. *Cárie dentária* é uma doença que, ainda hoje, causa inúmeras perdas dentárias. O diagnóstico precoce e as medidas de prevenção evitam, inclusive, intervenções clínicas por parte do cirurgião-dentista. Constitui uma medida eficaz de prevenção da cárie dentária:
- A) uso semanal de água fluoretada.
  - B) uso diário de fucsina.
  - C) uso semanal de eritrosina.
  - D) uso diário de dentifrício fluoretado.
03. É papel do atendente de consultório odontológico orientar o paciente sobre o papel da higiene bucal adequada para o controle das doenças periodontais. Uma informação **incorreta** sobre a placa bacteriana é:
- A) A placa dentária permanece, na maioria dos casos, na região interproximal, mesmo após escovação habitual, daí a necessidade do uso regular de fio dental.
  - B) Pode ser classificada como supragengival e subgengival, e esta possui uma relação direta com o aparecimento e desenvolvimento da doença periodontal.
  - C) A posição incorreta dos dentes, nos arcos dentários, podem dificultar a remoção regular da placa bacteriana.
  - D) Nas primeiras 24 horas, após polimento coronário, possui uma estrutura difícil de ser desorganizada pelos métodos convencionais de limpeza.
04. A remoção da placa pela autolimpeza ou escovação habitual apresenta limitações. No entanto, a prática regular dessa atividade muito contribui para a manutenção da saúde bucal. Por isso, recomenda-se realizar a remoção da placa bacteriana
- A) Uma vez por semana, por meio da clorexidina, em concentração cada vez maior, pois o seu uso constante reduz a sua eficácia.
  - B) Principalmente pela manhã, antes de se alimentar, pois, durante o sono, a maior quantidade de saliva provoca um aumento de depósito bacteriano.
  - C) principalmente à noite, antes de dormir, pois, durante o sono, a quantidade de saliva que circula na boca é menor, o que diminui essa importante linha de defesa local.
  - D) Uma vez ao dia, no mesmo horário, com o mesmo tipo de escova e pasta de dente, evitando remover resíduos localizados na língua, para não causar ferimentos.

- 05.** A promoção de saúde bucal está inserida num conceito amplo de saúde que transcende a dimensão meramente técnica do setor odontológico, integrando a saúde bucal às demais práticas de saúde coletiva. Nesse sentido, constitui uma **exceção** às políticas públicas saudáveis:
- A)** desenvolver ações de promoção da saúde que incluam trabalhar com abordagens sobre os fatores de risco ou de proteção simultâneos, tanto para doenças da cavidade bucal quanto para outros agravos: diabete, hipertensão, obesidade, trauma e câncer.
  - B)** desenvolver ações de incentivo ao uso de enxaguatórios bucais, associadas à remoção de placa bacteriana realizada por meio de aparelhos de ultra-som, preferencialmente de forma quinzenal, pela equipe de saúde bucal.
  - C)** Incentivar os usuários no sentido de aumentarem sua autonomia e estimular práticas de autocuidado em pacientes, famílias e comunidades, tais como escovação domiciliar e auto-exames da boca.
  - D)** Adotar estratégias direcionadas a todas as pessoas da comunidade, como políticas que gerem oportunidades de acesso à água tratada, incentive a fluoretação das águas e o uso de dentifício fluoretado.
- 06.** De acordo com as diretrizes do Programa Brasil Sorridente, a Educação em Saúde Bucal significa
- A)** apropriar-se do conhecimento sobre o processo saúde-doença, incluindo fatores de risco e de proteção à saúde bucal, assim como possibilitar ao usuário mudar hábitos, apoiando-o na conquista de sua autonomia.
  - B)** compreender que as ações educativas, seja no nível individual ou coletivo, devem desconsiderar as diferenças sociais, as peculiaridades culturais, o tipo de alimentação e o autocuidado.
  - C)** trabalhar os conteúdos de educação em saúde bucal, pedagogicamente, preferencialmente separados das demais áreas, para não haver sobreposição de informação, o que pode gerar confusão.
  - D)** possibilitar a estruturação de conteúdos educativos em saúde no âmbito das escolas, visando criar comportamentos ideais, padronizando condutas de escovação dentária, pois o saber técnico estabelece o que é melhor para o indivíduo, para o grupo ou para a comunidade.
- 07.** Para a realização de raspagem e polimento coronário para controle da placa bacteriana, utilizam-se:
- A)** raspadores e motor de baixa rotação.
  - B)** motor de alta rotação com disco de lixa.
  - C)** raspadores e sindesmótomo.
  - D)** motor de baixa rotação e sindesmótomo.
- 08.** Sobre o manuseio de fluoretos em consultório dentário, é correto afirmar:
- A)** Soluções à base de fluoretos de sódio a 0,05% devem ser aplicadas com moldeira e permanecer em contato direto com a superfície dental, pelo tempo de 1 a 4 minutos.
  - B)** A solução de 1,23% de flúor-fosfato acidulado deve ser aplicada com moldeira e permanecer em contato direto com a superfície dental, pelo tempo de 10 a 15 minutos.
  - C)** A solução de 1,23% de flúor-fosfato acidulado deve ser aplicada com moldeira e permanecer em contato direto com a superfície dental, pelo tempo de 1 a 4 minutos.
  - D)** Soluções à base de fluoretos de sódio a 0,05% devem ser aplicadas com moldeira e permanecer em contato direto com a superfície dental, pelo tempo de 10 a 15 minutos.

09. A fluoretação da água de consumo é recomendada por todas as organizações nacionais e internacionais de saúde. Sobre tais recomendações, no Brasil, é correto afirmar:
- A) A suplementação de flúor na água de abastecimento só é indicada quando o índice de cárie no município é alarmante.
  - B) Desde a década de 50, o acesso à água tratada e fluoretada é uma ação sanitária implantada em todos os municípios do território brasileiro.
  - C) A fluoretação das águas deixou de ser adotada, pois o máximo de redução na incidência da cárie é de 60%.
  - D) A partir de 1974, a fluoretação das águas se tornou obrigatória em municípios com mais de 50 mil habitantes.
10. Quando o cirurgião-dentista solicita manipulação do ionômero de vidro, isso significa que o atendente de consultório odontológico deverá
- A) aglutinar o pó ao líquido, de forma lenta (mais ou menos 60 segundos).
  - B) aglutinar, e não espatular, evitando atrito, se a apresentação do produto for pó/líquido.
  - C) preencher uma seringa tipo porta-amálgama para que o material seja inserido na cavidade.
  - D) terminar a aglutinação quando o ionômero perder o brilho e se soltar da superfície de manipulação.
11. De acordo com as recomendações das diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal (2004), são ações **não recomendadas** no processo de trabalho da equipe de saúde bucal:
- A) a equipe deve estar capacitada a oferecer, de forma conjunta, ações de promoção, proteção, prevenção, tratamento, cura e reabilitação, tanto no nível individual quanto coletivo.
  - B) as atividades educativas e preventivas, ao nível coletivo, devem ser executadas, preferencialmente pelo CD; já o planejamento, a supervisão e a avaliação implicam participação e responsabilidade do ACD.
  - C) o processo de trabalho da equipe deve garantir procedimentos mais complexos e conclusivos, de forma a evitar o agravamento do quadro de saúde bucal.
  - D) a equipe de saúde bucal deve ser — e se sentir — parte da equipe multiprofissional em unidades de saúde de qualquer nível de atenção.
12. Na notação gráfica dos dentes permanentes, registra-se o número do quadrante seguido do número do dente. Constitui uma notação gráfica correta:
- A) 31 incisivo central inferior direito.
  - B) 12 incisivo lateral superior esquerdo.
  - C) 11 incisivo central superior direito.
  - D) 42 incisivo lateral inferior esquerdo.
13. Em relação aos instrumentais utilizados nos procedimentos odontológicos, é **incorreto** afirmar:
- A) Os fórceps são pinças destinadas à exodontia propriamente dita e são denominadas popularmente de “boticões”. O ângulo formado entre a ponta ativa e o braço indica o grupo de dentes nos quais eles serão utilizados.
  - B) O espelho bucal auxilia no exame clínico, facilitando a visualização do campo operatório, e oferece o recurso de uma visão indireta em estruturas inacessíveis à visão direta.
  - C) As pinças clínicas nº 317 ou pinça para algodão são usadas para transporte de materiais e medicamentos para dentro e fora da cavidade bucal.
  - D) O sindesmótomo é empregado na anestesia. Possui uma ponta onde são adaptadas agulhas descartáveis, curtas ou longas. Os tubos de anestésicos são adaptados na sua parte posterior.

14. A técnica preconizada para a confecção de modelos em gesso tem como etapas:
- A) pulverizar o pó cuidadosamente sobre a água e espatular de maneira a forçar o gesso entre a superfície da espátula e a parede do grau de borracha.
  - B) manter o molde imerso em água corrente por 10 minutos e colocar o pó, agitando-o para remover bolhas de ar.
  - C) apoiar o molde no vibrador, ligado no máximo, o que evita formação de bolhas, e depositar o gesso com a espátula de uma só vez.
  - D) separar o modelo do molde, o que, na maioria dos produtos, ocorre após um tempo de três minutos, para se evitar formação de bolhas.
15. O método recomendado pelo Ministério da Saúde (2006) para desinfecção de pisos, paredes e bancadas contaminados por sangue, no consultório dentário, consiste em:
- A) aplicar fenol sintético, aguardar 20 minutos, neutralizar com álcool absoluto e remover o excesso com auxílio de papel-toalha ou pano, que deve ser descartado. Não é necessária a limpeza com água e sabão.
  - B) aplicar álcool absoluto sobre a matéria orgânica e removê-lo, imediatamente, com auxílio de papel-toalha ou pano, que deve ser descartado. Proceder à limpeza com água e sabão.
  - C) aplicar solução de hipoclorito de sódio a 1% sobre a matéria orgânica. Removê-la com auxílio de papel-toalha ou pano, que deve ser descartado. Proceder à limpeza com água e sabão.
  - D) aplicar solução à base de compostos halogenados e aguardar cinco minutos. Removê-la com auxílio de papel-toalha ou pano, que deve ser descartado. Fazer nova aplicação e deixar secar naturalmente.
16. Durante a lavagem dos instrumentais perfurocortantes é comum a ocorrência de acidentes. Constitui uma conduta **contra-indicada** após esse tipo de acidente:
- A) lavar o ferimento e, se necessário, iniciar quimioprofilaxias contra o HBV e o HIV.
  - B) lavar exaustivamente com água e sabão, o ferimento ou a pele exposta ao sangue ou fluido orgânico, evitando aumentar a área lesada.
  - C) lavar, no caso de mucosas, com soro fisiológico ou água em abundância, evitando ampliar a área lesada.
  - D) lavar a região com soluções à base de álcool e, se possível, injetar soluções anti-sépticas no corte.
17. As normas do Ministério da Saúde (2006) preconizam, como seqüência para o processamento do instrumental contaminado,
- A) imersão, enxágüe, secagem, empacotamento e esterilização.
  - B) enxágüe, imersão, secagem, empacotamento e esterilização.
  - C) fricção, secagem, empacotamento e esterilização.
  - D) secagem, esterilização e empacotamento para posterior reutilização.
18. Considerando-se os métodos de esterilização adotados em odontologia, é correto afirmar:
- A) A esterilização por meio da estufa é rápida e mais eficaz se comparada à autoclave, e mais demorado que a imersão em glutaraldeído a 2%.
  - B) A autoclavação é o procedimento indicado para esterilização do instrumental utilizado na prática odontológica, sendo que o tempo de exposição depende do tipo da autoclave, se por gravidade ou autovácuo.
  - C) A disposição dos pacotes, nas autoclaves, deve respeitar um espaçamento, para que o vapor possa fluir entre todos os pacotes, ao contrário da estufa, onde o volume do material pode ultrapassar 80% da capacidade do aparelho.
  - D) O tempo de esterilização deverá ser contabilizado desde o momento em que o aparelho é ligado, e não a partir do momento em que a temperatura recomendada tenha sido atingida.

19. Considere as seguintes afirmativas, relacionadas ao uso correto do EPI (Equipamento de Proteção Individual) em consultório odontológico:

I	As luvas não protegem de perfurações de agulhas, mas está comprovado que elas podem diminuir a penetração de sangue em até 50% de seu volume.
II	As máscaras estão indicadas principalmente na prevenção da contaminação em procedimentos que produzem aerossóis, portanto devem ser usadas em todos os procedimentos odontológicos.
III	Luvas para limpeza geral são de borracha, utilizadas para serviços de limpeza e descontaminação de instrumentos, equipamentos e superfícies; são reutilizáveis, se não estiverem furadas ou rasgadas; devem ser descontaminadas após o uso.
IV	Luvas descartáveis de borracha ou vinil oferecem boa adaptação e são usadas em procedimentos clínicos de dentisteria, prótese, periodontia e demais procedimentos odontológicos.

A opção em que todas as afirmativas são corretas é:

- A) I, II e IV.
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, III e IV.

20. A posição com o profissional sentado e o paciente totalmente deitado somente foi possível, em odontologia, pela evolução das cadeiras e dos mochos. Nessa posição podem-se observar algumas vantagens, **exceto**:

- A) Permite a acomodação da língua para trás, fechando a faringe e protegendo o paciente contra a deglutição ou ingestão de materiais odontológicos.
- B) Permite uma melhor acomodação do paciente, sem tensões nem contrações musculares indevidas, portanto mais relaxado.
- C) Permite a realização de moldagens com material hidrocolóide, tomada de dimensão vertical de oclusão e ajuste oclusal.
- D) Permite uma postura adequada para braços, pernas, pés e coluna vertebral do operador, pois a coluna reta reduz a pressão entre os discos vertebrais.





O texto abaixo servirá de base para as questões de 21 a 30.

**O pior cego**

3 AO DELEGADO, o assaltante contou que estava apenas começando na carreira do crime. E começando mal, tinha de reconhecer. Fracassara em sua primeira tentativa de assalto e agora estava ali, na delegacia, prestes a curtir uma temporada na prisão. Mas alguma coisa aprendera com o insucesso. Na verdade, duas coisas.

6 A primeira delas: facilidades são enganosas. Vendo o cego, achara que ali estava a vítima ideal: um homem que caminhava com dificuldade, tateando o chão com sua bengala. E que levava um celular preso à cintura, pedindo para ser arrebatado. Agora: como poderia ele imaginar que um cego, e ainda por cima franzino, teria tamanha força nos braços? E fora exatamente isso que acontecera: o cego o prendera num abraço poderoso, que nada tinha de afetivo: queria apenas imobilizá-lo até que chegasse a polícia.

12 Segunda coisa: fora um erro colocar o celular na cueca. Aliás, isso ele já deveria saber, depois daquela experiência dos caras presos com um monte de dólares nas cuecas. Um incidente que divertira todo o país e que poderia lhe ter servido de advertência.

18 Esses erros ele não mais cometeria. Daí por diante, na senda do crime, manteria os olhos bem abertos. Como dizia um vizinho seu, o pior cego é aquele que não quer ver. E o vizinho seguramente sabia do que estava falando. Porque era cego e nunca fora assaltado.

SCLIAR, Moacyr. Folha de São Paulo. Cotidiano. São Paulo, 07 de abril de 2008. Disponível em: < [www.folhadesaopaulo.com.br](http://www.folhadesaopaulo.com.br) >. Acesso em: 02 maio 2008.

21. Na delegacia, o assaltante

- A) critica a atitude das pessoas presas com dólares nas cuecas.
- B) contesta a sua temporada na prisão após o assalto.
- C) promete ficar de olhos abertos aos erros alheios.
- D) justifica o seu erro alegando ser inexperiente.

22. A leitura do texto permite afirmar que

- A) a própria experiência serve de aprendizado.
- B) a experiência alheia é inútil para o aprendizado.
- C) a humildade do assaltante leva-o ao fracasso.
- D) o erro alheio conduz o assaltante ao sucesso.

23. Um dos erros do assaltante foi

- A) ser afetuosos com sua vítima.
- B) contar o crime ao delegado de plantão.
- C) ouvir o conselho do cego.
- D) agir considerando apenas as aparências.

24. Dentre os provérbios abaixo, aquele que pode ser aplicado ao trecho sublinhado na linha 5 é:
- A) “Mais vale prevenir do que remediar.”
  - B) “Nem tudo que reluz é ouro.”
  - C) “Antes tarde do que nunca.”
  - D) “Há males que vêm para o bem.”
25. Semanticamente, a expressão **prestes a** (linha 3) tem o mesmo valor que:
- A) na iminência de.
  - B) na eminência de.
  - C) na pertinência de.
  - D) na impertinência de.
26. Na linha 6, o uso dos dois-pontos serve para
- A) fazer uma enumeração.
  - B) indicar um trecho longo.
  - C) esclarecer algo que foi dito.
  - D) sinalizar uma dúvida.
27. Em “[...] o cego **o** prendera num abraço poderoso [...]”, o termo sublinhado exerce a função sintática de
- A) adjunto adverbial.
  - B) objeto indireto.
  - C) adjunto adnominal.
  - D) objeto direto.
28. Dos trechos “o pior cego é aquele que não quer ver” (linha 17) e “Porque era cego e nunca fora **assaltado**” (linha 18), pode-se inferir que,
- A) no primeiro trecho, a cegueira advém de uma condição; no segundo, constitui-se numa opção.
  - B) no primeiro trecho, a cegueira advém de uma opção; no segundo, constitui-se numa condição.
  - C) no primeiro trecho, a cegueira advém de uma condição; no segundo, constitui-se numa condição.
  - D) no primeiro trecho, a cegueira advém de uma opção; no segundo, constitui-se numa opção.
29. A palavra **ideal** (linha 6) equivale, morfológica, sintática e semanticamente, à que está sublinhada em:
- A) A mulher tinha uma vida ideal.
  - B) Seu ideal era ser presidente.
  - C) Ela não era o ideal de beleza de sua época.
  - D) O ideal seria irmos juntos ao cinema.

30. Pode-se afirmar que a expressão **Esses erros** (linha 16)

- A) amplia o que foi explicitado no primeiro e segundo parágrafos.
- B) modifica o que foi explicitado no primeiro e terceiro parágrafos.
- C) sintetiza o que foi explicitado no segundo e terceiro parágrafos.
- D) introduz o que foi explicitado no primeiro e no terceiro parágrafos.