



**Unimontes**

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS  
EFETIVOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DE  
ADMINISTRAÇÃO DO MUNICÍPIO DE MONTES CLAROS/MG  
EDITAL1/2010**

ESTE CADERNO DE PROVAS DESTINA-SE AOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CARGO:

**Técnico Agrimensor**

PROVAS CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS, LÍNGUA PORTUGUESA E  
CONHECIMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

DATA 18/7/2010	HORÁRIO 15h	CADERNO <b>004</b>
-------------------	----------------	-----------------------

**Ficha de Identificação**

NOME:		
FUNÇÃO:		Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	ASSINATURA



**COMISSÃO TÉCNICA DE CONCURSOS**

## ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha e uma questão discursiva.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após TRÊS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

### **DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS E TRINTA MINUTOS**

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**Questões numeradas de 01 a 15**

**QUESTÃO 01**

Analise as afirmativas abaixo.

Fazer um levantamento topográfico é:

I – medir ângulos e distâncias.

II – executar os cálculos.

III – fazer o desenho.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

A) I, apenas.

B) I e II, apenas.

C) I e III, apenas.

D) I, II e III.

---

**QUESTÃO 02**

A distância entre dois pontos medidos sobre uma planta topográfica desenhada na escala 1: 2500 é de 40 cm. O valor real dessa distância, em metros, é

A) 625.

B) 6250.

C) 1000.

D) 100000.

---

**QUESTÃO 03**

Um rumo magnético de  $68^\circ 25'$  NW equivale a um azimute magnético de

A)  $338^\circ 25'$ .

B)  $291^\circ 35'$ .

C)  $68^\circ 25'$ .

D)  $248^\circ 25'$ .

---

**QUESTÃO 04**

Em uma poligonal fechada com 8 vértices, o valor da soma dos seus ângulos externos é

A)  $360^\circ$ .

B)  $1080^\circ$ .

C)  $1800^\circ$ .

D)  $2880^\circ$ .

---

**QUESTÃO 05**

O ângulo central de uma curva de concordância horizontal foi medido com um teodolito que possui o círculo graduado em graus (sistema centesimal), resultando em  $87,3854G$ . O valor desse ângulo transformado para o sistema sexagesimal (graus) é de

A)  $87^\circ 38' 54''$ .

B)  $70^\circ 34' 56''$ .

C)  $78^\circ 38' 49''$ .

D)  $77^\circ 33' 44''$ .

---

**QUESTÃO 06**

Uma garganta estreita e profundíssima, produzida pelo trabalho de erosão das águas correntes, denomina-se

A) ravina.

B) cañon.

C) dobra.

D) outeiro.

---

---

**QUESTÃO 07**

À distância de um ponto ao longo da normal ao elipsoide entre a superfície física e a sua projeção na superfície elipsoidal, dá-se o nome de

- A) altura geométrica.
- B) altitude ortométrica.
- C) altura mediana.
- D) altura elíptica.

---

**QUESTÃO 08**

A representação gráfica, sobre uma superfície plana, dos detalhes físicos, naturais e artificiais de parte ou de toda a superfície terrestre – mediante símbolos ou convenções e meios de orientação indicados que permitem a avaliação das distâncias, a orientação das direções e a localização geográfica de pontos, áreas e detalhes – denomina-se

- A) croqui.
- B) carta.
- C) planta.
- D) desenho final.

---

**QUESTÃO 09**

Em relação ao Sistema Geodésico Brasileiro – SGB –, todas as afirmativas abaixo são verdadeiras, **EXCETO**

- A) O elipsoide é o mesmo que o adotado no sistema de representação cartográfica SAD 69 pela Cartografia Brasileira.
- B) O SGB é o conjunto de pontos geodésicos descritores da superfície física da Terra, implantados e materializados na porção da superfície terrestre delimitada pelas fronteiras do país.
- C) As finalidades da utilização do SGB vão desde o atendimento a projetos internacionais de cunho científico, passando pelas amarrações e controles de trabalhos geodésicos e cartográficos.
- D) Os pontos geodésicos do SGB são determinados por procedimentos operacionais associados a um sistema de coordenadas geodésicas, calculadas segundo modelos geodésicos de precisão, tendo como imagem geométrica da Terra o Elipsóide de Referência Internacional de 1967.

---

**QUESTÃO 10**

Em um eixo longitudinal de uma pista rodoviária, têm-se os dados da tabela abaixo.

Estacas	Altitude (m)
67+10,00 m	1028,473
70+10,00 m	1024,273

A inclinação da rampa (greide) entre as estacas consideradas é de

- A) 4%.
- B) 5%.
- C) 7%.
- D) 8%.

---

**QUESTÃO 11**

De acordo com a NBR nº 13.133, no caso de levantamento planimétrico com existência de rede de referência cadastral, as áreas levantadas devem ser amarradas a vértices materializados das poligonais determinantes dos seus pontos topográficos, com a distância máxima de amarração de

- A) 100 m, nas áreas urbanas, e 10000 m, nas áreas rurais.
- B) 500 m, nas áreas urbanas, e 5000 m, nas áreas rurais.
- C) 1.000 m, nas áreas urbanas, e 5000 m, nas áreas rurais.
- D) 50 m, nas áreas urbanas, e 1000 m, nas áreas rurais.

---

**QUESTÃO 12**

De acordo com a NBR 13.133, no ajustamento de poligonais e no estabelecimento das tolerâncias para o seu fechamento, consideram-se, para efeito dessa norma, três tipos de poligonais. A poligonal tipo 2 apresenta, com relação ao seu desenvolvimento, as seguintes características:

- A) Poligonais apoiadas e fechadas em direções e pontos distintos, com desenvolvimento curvo.
- B) Poligonais apoiadas e fechadas em direções e pontos distintos, com desenvolvimento retilíneo.
- C) Poligonais apoiadas e fechadas, numa só direção e num só ponto.
- D) Poligonais apoiadas e abertas, numa só direção e pontos distintos.

---

**QUESTÃO 13**

Qual a leitura na mira para locar a cota de 935,145 m, sendo a altura do instrumento de 937,134 m?

- A) 0,989 m.
- B) 1,989 m.
- C) 2,011 m.
- D) 2,898 m

---

**QUESTÃO 14**

Num nivelamento geométrico, foram lidos, no fio superior, 2336 mm e, no fio inferior, 1746 mm. A distância do instrumento à mira, em metros, e a leitura no fio médio, em milímetros, respectivamente, é

- A) 59,0 m e 2041 mm.
- B) 20,41 m e 2926 mm.
- C) 590 m e 2926 mm.
- D) 7,46 m e 2041 mm.

---

**QUESTÃO 15**

Os azimutes dos lados de uma poligonal são:

$AZAB=93^{\circ}22'53''$  e  $AZBC=212^{\circ}23'13''$ . Considerando o vértice B como estação, o vértice A – visada ré –, o vértice C – visada vante – e a mensuração no sentido anti-horário, o valor calculado desse ângulo é de

- A)  $68^{\circ}43'50''$ .
- B)  $299^{\circ}00'20''$ .
- C)  $119^{\circ}00'20''$ .
- D)  $60^{\circ}59'40''$ .

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**Questões numeradas de 16 a 25**

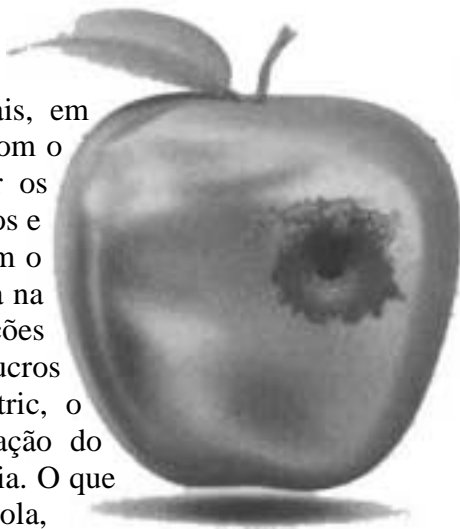
**INSTRUÇÃO:** As questões de 16 a 25 referem-se ao seguinte texto de uma reportagem da revista Veja. Leia-o com atenção.

# **MATAR A NATUREZA É MATAR O LUCRO**

## **As empresas descobrem que a biodiversidade significa dinheiro em caixa e que a saúde do negócio está vinculada à saúde do planeta**

GABRIELA CARELLI

1 Até pouco tempo atrás, as empresas costumavam atrelar seu nome às causas verdes principalmente como estratégia de marketing. À medida que o mundo tomava consciência das questões ambientais, em especial a degradação dos recursos naturais, demonstrar preocupação com o planeta era uma forma de lustrar a imagem da companhia e atrair os consumidores para suas marcas. Essa relação entre o mundo dos negócios e a natureza avançou dramaticamente. Se antes as empresas patrocinavam o reflorestamento de uma área ou reciclavam seu lixo, colocavam a conta na lista de despesas, sem esperar retorno financeiro. Hoje, os custos de ações como essas vão para a lista de investimentos, já que podem significar lucros e crescimento nos negócios. Conglomerados como a General Electric, o Walmart e a IBM mantêm projetos de ecoeficiência e de preservação do ambiente porque os consideram estratégicos para a própria sobrevivência. O que mudou? Para entender o fenômeno, tome-se como exemplo a Coca-Cola, uma das marcas mais valiosas do mundo.



Há dez anos, quando anunciou uma série de investimentos inéditos em projetos ambientais, a Coca-Cola não estava preocupada com o derretimento das geleiras do Ártico nem queria salvar os ursos-polares ameaçados de extinção. Diante de estudos que apontavam para a crescente escassez de água doce no planeta, a empresa se convenceu de que ignorar o problema poderia ser perigoso para o futuro de seu negócio. A água é a principal matéria-prima para a fabricação dos mais de 3 000 produtos da marca. A companhia injetou bilhões de dólares na criação de métodos e programas de reutilização e tratamento de água em suas fábricas, em mais de 200 países. Os resultados começaram a aparecer recentemente. Em cada uma das 43 unidades brasileiras, gastavam-se 5,5 litros de água para produzir 1 litro de refrigerante. Hoje esse gasto é de 2,04 litros. A redução representa uma economia de 500 000 reais ao ano, por fábrica. "Com a população mundial perto dos 9 bilhões e a água cada vez mais escassa, não tínhamos outro caminho a seguir", afirmou recentemente o presidente mundial da Coca-Cola, Muhtar Kent, em entrevista à revista *Forbes*.

"O aquecimento global, a escassez de água, a extinção das espécies e o despejo de produtos tóxicos afetaram profundamente o funcionamento da sociedade e também o das empresas", disse a VEJA o economista Andrew Winston, da Universidade Princeton, consultor de grandes companhias para questões ambientais. "Pela primeira vez na história, os empresários deparam com limites de crescimento reais impostos por questões relacionadas à natureza", ele completa. O mundo dos negócios e o mundo natural estão inextricavelmente ligados. Todo produto que chega ao consumidor, seja um carro, um tênis ou uma xícara de café, tem origem na extração ou colheita de bens da natureza. Esses bens, a água, as terras cultiváveis, as florestas, são finitos. Justamente nesse ponto reside o maior desafio para as empresas. Desde a Revolução Industrial, iniciada no século XVIII, o modelo econômico mundial privilegiou a produção em detrimento da preservação dos recursos naturais. Essa conta está sendo cobrada agora — e é bem cara.

A destruição da biodiversidade nunca foi tão intensa. De acordo com um relatório da Organização das Nações Unidas divulgado no mês passado, mais de 60% de todos os ecossistemas do planeta estão ameaçados. Desse total, 35% são mangues e 40% florestas. Hoje, a demanda por recursos naturais excede em 35% a capacidade da Terra. Se a escalada dessa demanda continuar no ritmo atual, em 2030 serão

necessárias duas Terras para satisfazê-la. Entre 2000 e 2005, a devastação das florestas na América do Sul foi de 4,3 milhões de hectares, 3,5 milhões deles no Brasil. De acordo com a ONU, só o desmatamento e a degradação de áreas de mangue causam um prejuízo anual de 2,5 a 4,5 trilhões de dólares à economia global. Equivale a jogar no lixo um valor próximo ao PIB do Japão, o segundo maior do mundo.

Veja – 9/6/2010, p. 148-151 (Adaptação)

### QUESTÃO 16

Segundo o texto, na atualidade, a relação entre o mundo de negócios e a natureza vem mudando, porque as ações das empresas em favor da natureza

- A) repercutem na imagem da empresa.
- B) combatem os efeitos do aquecimento global.
- C) geram lucros e crescimento nos negócios.
- D) preservam a riqueza da biodiversidade.

---

### QUESTÃO 17

Para as empresas, seu maior desafio, de acordo com o texto, está no fato de

- A) todos os ecossistemas do planeta estarem ameaçados.
- B) a destruição do meio ambiente afetar o seu funcionamento.
- C) o mundo dos negócios e o mundo natural caminharem paralelos.
- D) os bens da natureza não serem inesgotáveis.

---

### QUESTÃO 18

Releia a frase:

“Desde a Revolução Industrial, iniciada no século XVIII, o modelo econômico mundial privilegiou a produção em detrimento da preservação dos recursos naturais.” (linhas 35-37)

Comprovam-se, no texto da reportagem, todas as consequências abaixo citadas do modelo econômico referido na frase, **EXCETO**

- A) a acelerada destruição da biodiversidade do planeta.
- B) a demanda por recursos naturais exceder, hoje, a capacidade da Terra.
- C) a devastação das florestas na América do Sul.
- D) a demanda para recursos naturais exigir, hoje, a capacidade de duas Terras.

---

### QUESTÃO 19

Depreende-se do texto que “inextricável”, que deu origem a “inextricavelmente” em “O mundo dos negócios e o mundo natural estão inextricavelmente ligados.” (linhas 32-33), significa:

- A) que não se pode dissociar.
- B) que não se pode extinguir.
- C) que não se pode distinguir.
- D) que não se pode explorar.

---

### QUESTÃO 20

Empregou-se em sentido figurado a seguinte palavra do texto:

- A) “fenômeno” (linha 14).
- B) “lustrar” (linha 5).
- C) “caminho” (linha 25).
- D) “jogar” (linha 45).

---

### QUESTÃO 21

**NÃO** se identificou corretamente o tipo de relação estabelecida pela conjunção, locução conjuntiva ou preposição sublinhada na alternativa

- A) “... já que podem significar lucros...” (linha 10) → CONCLUSÃO.
- B) “Se a escalada dessa demanda continuar...” (linha 41) → CONDIÇÃO.
- C) “Para entender o fenômeno...” (linha 14) → FINALIDADE.
- D) “De acordo com a ONU...” (linha 43) → CONFORMIDADE.

---

**QUESTÃO 22**

No fragmento que vai de “O aquecimento global” até “empresas” (linhas 28-29), as vírgulas separam

- A) apostos, do termo fundamental.
- B) substantivos abstratos.
- C) elementos que exercem a mesma função sintática.
- D) adjuntos adverbiais antecipados.

---

**QUESTÃO 23**

Releia a seguinte passagem:

“Há dez anos (...), a Coca-Cola não estava preocupada com o derretimento das geleiras...” (linhas 16-17). Em qual das alternativas abaixo a lacuna **NÃO** deve ser preenchida com “Há”, mas, sim, com “A”?

- A) ..... muitas maneiras de preservar a natureza.
- B) ..... quem pense que a defesa ambiental é um luxo para os ricos.
- C) ..... mais inovação em uma economia verde.
- D) ..... alguns metros dali, avistava-se uma extensa área verde.

---

**QUESTÃO 24**

O plural do substantivo “matéria-prima” (linha 20) é “matérias-primas”.

Marque a palavra em que, no plural, pela tradição da língua, só varia o primeiro elemento.

- A) Banana-prata.
- B) Sempre-viva.
- C) Obra-prima.
- D) Vitória-régia.

---

**QUESTÃO 25**

“... a empresa se convenceu de que ignorar o problema poderia ser perigoso para o futuro de seu negócio.” (linhas 19-20)

Em qual das alternativas abaixo, um verbo tem a mesma regência que “convencer-se”, no exemplo citado?

- A) Estimou-se quanto custariam os serviços prestados gratuitamente pela natureza ao homem.
- B) Os ambientalistas queixavam-se de que o dejetos dos animais era descartado sem controle algum.
- C) Os efeitos danosos da industrialização no ambiente se tornaram mais visíveis.
- D) O mundo financeiro move-se de acordo com a sua percepção de risco.

**PROVA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**  
**Questões numeradas de 26 a 30**

**QUESTÃO 26**

A Lei nº 3.175/2003 dispõe sobre o Estatuto do Servidor Público do Município de Montes Claros. De acordo com essa lei, analise as afirmativas abaixo, marcando **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) A função pública é o conjunto de atribuições que, por sua natureza ou suas condições de exercício, pode ser caracterizado um cargo público.
- ( ) Servidor público é a pessoa legalmente investida em cargo público, em caráter efetivo ou em comissão, ou detentora de função pública.
- ( ) As funções gratificadas são atribuídas ao servidor investido no cargo pela via do recrutamento amplo.
- ( ) Os cargos em comissão de recrutamento amplo são providos por qualquer pessoa que preencha os requisitos estabelecidos em lei.

A sequência **CORRETA** é

- A) V V F F.
- B) F V F V.
- C) F F V V.
- D) F F F V.



---

**QUESTÃO 27**

São formas de provimento de cargo público, **EXCETO**

- A) reversão.
- B) recondução.
- C) progressão.
- D) aproveitamento.

---

**QUESTÃO 28**

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório, durante o qual sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação. Com base na Lei nº 3.175/2003, é **CORRETO** afirmar:

- A) O estágio probatório é por um período de 36 meses.
- B) O estágio probatório é por um período de 24 meses.
- C) O estágio probatório é por um período de 12 meses.
- D) O estágio probatório é por um período de 26 meses.

---

**QUESTÃO 29**

São considerados de efetivo exercício o afastamento do servidor, **EXCETO**

- A) Exercício de cargo em comissão em órgãos ou entidades dos poderes da União e do Estado.
- B) No dia do seu aniversário.
- C) Licença à adotante e em razão de paternidade.
- D) Falecimento do sogro, sogra, genro e nora, irmãos, avós e netos, por um prazo de 8 (oito) dias consecutivos.

---

**QUESTÃO 30**

Com base no Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Montes Claros, analise as afirmativas abaixo, marcando **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) É vedada a acumulação remunerada de um cargo de professor com outro técnico ou científico.
- ( ) É lícito acumular uma aposentadoria com a remuneração de cargo eletivo ou de cargo em comissão, declarado em lei, de livre nomeação e exoneração.
- ( ) É ilícita a acumulação de um cargo de professor e outro administrativo.
- ( ) A proibição de acumular estende-se a cargos, empregos e funções em autarquias e sociedade de economia mista.

A sequência **CORRETA** é

- A) V V F F.
- B) F V F V.
- C) F V V V.
- D) F V V F.

## QUESTÃO DISCURSIVA

**INSTRUÇÃO:** Observe e leia a capa da revista Veja, edição 2143, abaixo reproduzida.



Num texto dissertativo de 10 linhas, comente: O que ainda pode ser feito para conter os efeitos danosos que a DEVORAÇÃO DO PLANETA pelo homem vem causando?

**NÃO É NECESSÁRIO DAR TÍTULO AO SEU TEXTO**

**O SEU TEXTO DEVE SER REDIGIDO NA FOLHA DE RESPOSTA DA QUESTÃO DISCURSIVA**

RASCUNHO

