**VERSÃO**

**A**

# COMANDO DA AERONÁUTICA

EXAME DE ADMISSÃO AO CURSO DE ADAPTAÇÃO DE MÉDICOS, DENTISTAS E FARMACÊUTICOS DA AERONÁUTICA.

**(CCC 2009)**

ESPECIALIDADE: ORTODONTIA (ORD)

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

1 – Este caderno contém 01 (uma) prova de Língua Portuguesa composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte) e uma prova de Especialidade, composta por 40 (quarenta) questões objetivas numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.

2 – Verifique se a "VERSÃO" da prova e a "ESPECIALIDADE" constantes deste caderno de questões conferem com os campos "VERSÃO" e "ESPECIALIDADE" contidas em seu Cartão-Resposta.

3 – Não se comunique com outros candidatos, nem se levante sem autorização do Chefe de Setor.

4 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.

5 – Assine o Cartão-Resposta e assinale as respostas, corretamente e sem rasuras, com caneta azul ou preta.

6 – Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas após decorridas 2 (duas) horas depois do início das provas. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.

**7** – A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão-Respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

**AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)**

| DATA | EVENTO |
|---|---|
| **01/9/2008** | Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer. |
| **até 03/9/2008** | Remessa da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ) ao CIAAR, via Internet e encomenda expressa (urgente) ou via ECT, por SEDEX.. |
| **até 15/9/2008** | Divulgação do resultado das Redações nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer. |
| **até 17/9/2008** | Solicitação à Divisão de Concursos do CIAAR, da vista de Prova de Redação, via fax e agendamento telefônico. |
| **até 22/9/2008** | Divulgação dos Gabaritos Oficiais e dos pareceres sobre as FIFQ, ou comunicação da inexistência das mesmas, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer. |
| **22 a 24/09/2008** | Vista de Prova de Redação, no CIAAR, das 9h às 12h e de 13h às 17h. |
| **até 24/9/2008** | Preenchimento na página do CIAAR na Internet do formulário de recurso para a Prova de Redação e remessa ao CIAAR, via encomenda expressa (urgente) ou via ECT, por SEDEX. |
| **até 13/10/2008** | Divulgação dos resultados finais das Redações nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer. |
| **até 13/10/2008** | Divulgação na Internet e Intraer, da relação nominal, por especialidade, com os resultados obtidos pelos candidatos e convocação para a Concentração Intermediária e Prova de Títulos. |
| **20/10/2008** | Concentração Intermediária e entrega de títulos, das 9h às 11h. |

# LÍNGUA PORTUGUESA

**TEXTO I:** **"Para onde estamos fugindo?"**

Uma das características principais do atual momento é a aceleração do tempo. O espaço terrestre praticamente o conquistamos. Mas o tempo continua sendo o grande desafio: poderemos dominá-lo? A corrida contra ele se dá em todas as esferas, a começar pelo esporte. Em cada olimpíada busca-se superar todos os tempos anteriores, especialmente na clássica corrida dos cem metros. Os carros devem ser cada vez mais velozes, os aviões e os foguetes têm que superar a velocidade da geração anterior. No agronegócio se utilizam promotores químicos de crescimento para encurtar o tempo e lucrar mais. A internet é de altíssima fluidez e sem cabos, pois, para ganhar tempo, tudo é feito via satélite. E a aceleração atingiu especialmente as bolsas. Quanto mais rapidamente se transferem capitais de um mercado para outro, acompanhando o fuso horário, mais se pode ganhar. Como nunca antes "tempo é dinheiro".

Logicamente, em todo esse processo há um elemento libertador pois o tempo foi, em grande parte, vivenciado como servidão. Não podemos detê-lo. Por outro lado produz um impacto sobre a natureza que possui seus tempos e ciclos. O impacto não é menor sobre as mentes das pessoas que se sentem atordoadas, particularmente as mais idosas, perdendo os parâmetros de orientação e de análise daquilo que está ocorrendo no mundo e com elas mesmas. Vale a pena essa irrefreável corrida? Para onde estamos fugindo?

Ai daqueles que não se adaptam aos tempos. Em termos de trabalho são ejetados do mercado pois suas habilidades ficaram obsoletas. Os que se resignam, perdem o ritmo do tempo e são considerados precocemente envelhecidos ou simplesmente retardatários. Isso pode ocorrer com países inteiros que não incorporam os avanços da tecno-ciência. Todos são obrigados rapidamente a se modernizar e a ser emergentes.

Para onde nos levará essa corrida contra o tempo? Ele sempre nos ganha pois não podemos congelá-lo. Ele simplesmente passa devagar ou acelerado como nos grandes túneis de aceleração de partículas.

Mas importa considerar que há tempos e tempos. O tempo natural do crescimento de uma árvore gigante pode demorar 50 anos. O tempo tecnológico de sua derrubada com a motoserra pode durar apenas 5 minutos. Quanto tempo precisamos para crescer em maturidade, sabedoria e conquistar o próprio coração? Às vezes uma vida inteira de 80 anos é curta demais. O tempo interior não obedece ao tempo do relógio. Precisamos de tempo para trabalhar nossos conflitos interiores que às vezes nos obrigam a parar. (...)

***(Leonardo Boff, http://www.ecoterrabrasil.com.br)***

**01) No primeiro parágrafo do texto I, após fazer um questionamento, o autor:**

A) Enumera alguns fatos e episódios que ratificam a idéia de que a velocidade, corrida e luta contra o tempo sempre foi, em proporções semelhantes, uma preocupação do ser humano.

B) Defende a corrida contra o tempo, e a necessidade de vencê-lo a qualquer preço, já que disto depende o sucesso do homem pós-moderno.

C) Indica conseqüências possíveis do alto preço que o ser humano paga pela busca do domínio do tempo.

D) Apresenta uma descrição da tentativa do ser humano de dominar o tempo.

**02) É possível identificar, no primeiro parágrafo do texto I, o uso de uma figura de estilo, a metáfora. Identifique-a dentre os trechos citados abaixo:**

A) *"Em cada olimpíada busca-se superar todos os tempos anteriores, especialmente na clássica corrida dos cem metros."*

B) *"Os carros devem ser cada vez mais velozes,..."*

C) *"Como nunca antes "tempo é dinheiro."*

D) *"A internet é de altíssima fluidez e sem cabos,..."*

**03) É correto afirmar, no texto I, analisando os primeiro e segundo parágrafos:**

A) Infere-se do texto que o discurso sobre a agilidade do homem e sua tentativa de um domínio temporal é totalmente combatido pelo ponto de vista do autor, demonstrando sua preocupação com as sérias conseqüências às quais tal busca incessante pode levar.

B) É constatado o caráter documental dos relatos textuais, evidenciando a cientificidade do mesmo.

C) Constrói-se uma perspectiva positiva em relação à atitude do homem do século XXI, demonstrando que todas as suas corridas, físicas ou tecnológicas, serão vencidas.

D) Ocorre a "desconstrução" de uma visão maniqueísta ao demonstrarem-se dois aspectos, negativo e positivo, da tentativa de dominar o tempo, superar a velocidade.

**04) No decorrer do texto I, alguns questionamentos são feitos: "...** ***poderemos dominá-lo? Vale a pena essa irrefreável corrida? Para onde estamos fugindo? Para onde nos levará essa corrida contra o tempo? Quanto tempo precisamos para crescer em maturidade, sabedoria e conquistar o próprio coração?"*** **A respeito de tais questionamentos é correto afirmar que:**

A) O autor não está preocupado em dar respostas para tais questionamentos como se fosse uma "cartilha" ou "manual", mas sim em proporcionar reflexões sobre os atos mencionados no texto, gerando até mesmo transformação de pensamentos e mudanças de atitudes.

B) O autor sustenta os questionamentos que são respondidos por ele mesmo de forma objetiva e didática, proporcionando ao leitor um guia prático que irá gerar transformação de pensamentos e mudanças de atitudes.

C) São apresentados como recursos textuais que atuam com o objetivo de produzir um efeito de sentido que possibilita uma maior atenção do leitor que automaticamente responde-os com base no próprio texto.

D) Apresentam-se para gerar oposições com o discurso textual, mantendo um ciclo de perguntas e respostas totalmente passíveis de questionamento.

**05) "*Em termos de trabalho são ejetados do mercado pois suas habilidades ficaram obsoletas.*" Identifique a forma que equivale semanticamente ao trecho destacado:**

A) Em termos de trabalho são ejetados do mercado embora suas habilidades tenham ficado obsoletas.

B) Em termos de trabalho são ejetados do mercado já que suas habilidades ficaram obsoletas.

C) Em termos de trabalho são ejetados do mercado, portanto suas habilidades ficaram obsoletas.

D) Em termos de trabalho são ejetados do mercado ainda que suas habilidades tenham ficado obsoletas.

**06) Dentre os trechos selecionados a seguir, o termo destacado só NÃO substitui "tempo" em:**

A) "*Mas o tempo continua sendo o grande desafio: poderemos dominá-lo?*"

B) *"A corrida contra ele se dá em todas as esferas, a começar pelo esporte."*

C) *"Ele sempre nos ganha pois não podemos congelá-lo."*

D) *"Ele simplesmente passa devagar ou acelerado como nos grandes túneis de aceleração de partículas."*

**07) A respeito da expressão no último parágrafo do texto I transcrito: "há tempos e tempos", é adequado afirmar que:**

A) O vocábulo "tempos" foi duas vezes expresso para indicar o não domínio do homem sobre o mesmo.

B) O vocábulo "tempos", tanto no primeiro registro quanto no segundo possui valor denotativo equivalente.

C) O vocábulo "tempos" possui no primeiro registro sentido denotativo; e no segundo registro, sentido conotativo.

D) O vocábulo "tempos" possui um valor semântico para o primeiro registro e outro para o segundo registro.

**08) "*Vale a pena essa irrefreável corrida?*" Possui o mesmo valor do prefixo na palavra "irrefreável", o prefixo nas palavras do grupo:**

A) ilegal, ilícito, imutável

B) ilustre, irrigar, irradiar

C) inalar, imigrar, ignorância

D) irromper, iludir, iluminar

**09) É adequado afirmar que a concordância está de acordo com a língua padrão em:**

A) Com certeza posso afirmar que foi aquela funcionária mesmo a causa de todo o problema.

B) Homens e mulheres, abraçaste-os sem distinção.

C) A gerente do departamento é educada e atenciosa, e eu também a sou.

D) Quero deixar bem claro duas coisas: não posso e não quero fazer este trabalho.

**10) É correto afirmar que o emprego do sinal gráfico indicativo da crase está correto em** ***"Às vezes uma vida inteira de 80 anos é curta demais."*****, assim como está correto em:**

A) Alguns poucos defendem à pena de morte.

B) Por incrível que pareça, existem aqueles que são alérgicos à qualidade.

C) Mesmo com alguns prejuízos, ele continua vendendo à prazo.

D) Imediatamente pôs-se à reescrever sua redação.

**TEXTO II:** **A luta cotidiana contra o tempo**

(...) Dessa forma, a sensação que temos de que o tempo está passando mais rapidamente está relacionada com o estilo de vida que adotamos e com a percepção que temos do mundo. Vivemos em um ambiente saturado de informação em um grau sem precedentes na história da humanidade – na internet, no rádio e na TV, nas ruas. Afogados nesse turbilhão de informação, temos a impressão de que sobra menos tempo para nós mesmos.

Entretanto, os relógios continuam marcando o tempo da mesma forma: fisicamente, o tempo não está sendo alterado. Talvez a solução para encontrarmos mais tempo para nós seja repensar um pouco os rumos que a nossa sociedade tem tomado e o que de fato queremos para nós. Esta é uma questão urgente: não há tempo a perder para resolvê-la. ***(OLIVEIRA, Adilson de. Revista Ciência Hoje, 20/06/2008.fragmento)***

**11) Considerando a fonte do texto transcrito, é correto afirmar que as informações trazidas possuem um aspecto:**

A) Consistente, porém questionável, já que o autor do artigo apresenta idéias próprias e argumentos com os quais tenta convencer e persuadir.
B) Humorístico, tendo em vista que muitos lutam contra o tempo, mas nunca conseguem realizar suas atividades em tempo hábil.
C) Informativo, alguns fatos cotidianos são apresentados atrelados a um nível de conhecimento superior ao do senso comum.
D) Que revela o caráter indiferente das mesmas, já que tais informações são de conhecimento de toda a população e não necessitam de esclarecimentos.

**12) A forma verbal utilizada pelo autor em seu discurso como: "temos, adotamos, vivemos, encontrarmos" demonstra:**

A) Sua clara intenção em persuadir o leitor a combater o estilo de vida agitado das grandes cidades.
B) A satisfação que o conjunto, o viver em sociedade pode gerar no ser humano, já que ninguém pode viver de forma equilibrada isoladamente; ainda que surjam tentativas, tornam-se frustradas.
C) Que as ações vividas nos processos apresentados, enumerados no texto, não são isoladas, responsabilidade de um único cidadão, mas todos devem estar juntos para buscar soluções conjuntas para os problemas que de igual forma foram gerados pelo conjunto.
D) Que os fatos apresentados no texto foram gerados por uma parte da população que luta contra o tempo, e cada vez mais consegue meios para driblar a falta dele; ainda que isso acarrete problemas ainda maiores, como a falta de convívio com a família.

**13) "*Dessa forma, a sensação que temos de que o tempo está passando mais rapidamente está relacionada com o estilo de vida que adotamos e com a percepção que temos do mundo.*" O uso da expressão em destaque no trecho anterior estabelece:**

A) Uma comparação.
B) Uma subtração de idéias.
C) Uma segmentação do pensamento.
D) Uma ligação entre dois fatos.

**14) *"Vivemos em um ambiente saturado de informação em um grau sem precedentes na história da humanidade..."* O segmento destacado pode ser reescrito da seguinte forma sem que haja prejuízo do sentido original:**

A) Vivemos em um ambiente saturado de informação através de um grau sem precedentes na história da humanidade.
B) Em um ambiente saturado de informação, vivemos de um grau sem precedentes na história da humanidade.
C) Vivemos em um ambiente saturado de informação em um grau em que não há precedentes na história da humanidade.
D) Vivemos em um ambiente saturado de informação no grau sem precedentes na história da humanidade.

**15) "*Esta é uma questão urgente: não há tempo a perder para resolvê-la.*" Neste último período do texto transcrito, de acordo com o contexto, o autor:**

A) Deixa clara a existência de um paradoxo.
B) Registra o seu anseio pela solução do problema exposto.
C) Sintetiza o problema, a questão apresentada.
D) Valoriza a luta cotidiana contra o tempo.

**16) A transposição da frase *"... os relógios continuam marcando o tempo da mesma forma..."* para a voz passiva gera a frase:**
A) O tempo continua sendo marcado pelos relógios da mesma forma.
B) Os relógios marcam o tempo da mesma forma.
C) O tempo continua a marcar para o relógio da mesma forma.
D) Os relógios continuam a marcar o tempo da mesma forma.

**17) É possível verificar o correto uso da acentuação gráfica no trecho: "*Esta é uma questão urgente: não há tempo a perder para resolvê-la.*" Assim como em:**
A) Averígue este procedimento, por favor.
B) Sabemos que eles sempre retém as decisões judiciais.
C) Os que nada vêem dizem que crêem.
D) Ele nunca póde falar sobre tal assunto.

**18) De acordo com a variedade padrão da língua, analise:**
**I.** Já que está aqui, você lhe devia ter cumprimentado.
**II.** Já que está aqui, você devia lhe ter cumprimentado.
**III.** Já que está aqui, você devia-lhe ter cumprimentado.
**Está(ão) correto(s) apenas:**
A) I, II e III
B) II
C) I e III
D) I e II

**19) *"... com o estilo de vida que adotamos e com a percepção que temos do mundo."* A conjunção em destaque possibilita uma construção de sentido de:**
A) Adição.
B) Contrariedade.
C) Conseqüência.
D) Afirmação.

**20) "– *na internet, no rádio e na TV, nas ruas."* Considerando o segmento anterior, é correto afirmar que:**
A) O travessão coloca em evidência a expressão, o conjunto de palavras que introduz.
B) O travessão indica mudança de interlocutor.
C) O travessão indica uma breve interrupção do pensamento.
D) O travessão substitui a vírgula num vocativo enfático.

## CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

**21) As deficiências teciduais da linha média da placa neural que ocorrem na fase inicial do desenvolvimento embrionário resultam em uma grande variedade de malformações conhecidas como holopresencefalias que, por sua vez, são caracterizadas pela falha da separação dos três primeiros ventrículos do cérebro. Os placóides olfativos, parcialmente derivados das placas neurais anteriores estão muito próximos, resultando no desenvolvimento deficiente das proeminências nasais medianas. O resultado é um espectro de deformidades faciais desde a falta total do nariz e de estruturas correlatas até um terço médio da face intacto, mas moderadamente subdesenvolvido. Dentro das características descritas anteriormente, qual das síndromes abaixo é caracterizada por uma deficiência maxilar e do terço médio da face?**
A) Microssomia hemifacial.
B) Disostose faciomandibular.
C) Síndrome alcoólica fetal.
D) Síndrome das fissuras faciais.

**22) Dos teratógenos que afetam o desenvolvimento dentofacial, qual possui como efeito somente a fissura palatina?**
A) Dilantina.
B) 6-mercaptopurina.
C) Valium.
D) Aspirina.

**23) No que diz respeito ao desenvolvimento dentofacial marque a alternativa correta:**

A) As influências dos tecidos moles em repouso são mais importantes que os efeitos da contração muscular e dos movimentos maxilomandibulares.

B) As influências dos tecidos moles em contração são mais importantes que os efeitos em repouso e dos movimentos maxilomandibulares.

C) A atividade ou repouso dos tecidos moles não são importantes para o desenvolvimento dentofacial.

D) N.R.A.

**24)** ***"Segundo Proffit, White & Sarver (2005), a maior parte do crescimento dos ossos nasais ocorre antes dos ___ anos."*** **Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior:**

A) 7

B) 8

C) 9

D) 10

**25) Com o avanço da idade, ocorre uma seqüência de alterações nos tecidos moles que afetam o nariz, os lábios, o queixo e outras estruturas faciais. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que melhor caracteriza essas alterações:**

A) Afinamento dos lábios; desenvolvimento da papada à medida que o sulco nasolabial se torna mais proeminente; abaixamento da linha interlabial, geralmente acima da linha incisal de faces mais jovens e alongamento aparente da parte inferior da face.

B) Aumento de volume dos lábios; desenvolvimento da papada à medida que o sulco nasolabial se torna mais proeminente; abaixamento da linha interlabial, geralmente acima da linha incisal de faces mais jovens e alongamento aparente da parte inferior da face.

C) Afinamento dos lábios; desenvolvimento da papada à medida que o sulco nasolabial se torna mais proeminente; aumento da linha interlabial, geralmente abaixo da linha incisal de faces mais jovens e alongamento aparente da parte inferior da face.

D) Afinamento dos lábios; desenvolvimento da papada à medida que o sulco nasolabial se torna mais proeminente; abaixamento da linha interlabial, geralmente acima da linha incisal de faces mais jovens e encurtamento aparente da parte inferior da face.

**26) A exposição excessiva dos dentes pode ser resultado de fatores relacionados tanto aos tecidos moles quanto aos tecidos duros, tais como:**

A) Filtro curto, excesso maxilar vertical, altura excessiva da coroa e incisivos superiores inclinados lingualmente.

B) Filtro curto, altura excessiva da coroa e incisivos superiores inclinados lingualmente.

C) Filtro curto, excesso maxilar vertical, altura da coroa curta e incisivos superiores inclinados lingualmente.

D) Filtro curto, excesso maxilar vertical, altura da coroa curta e incisivos superiores inclinados vestibularmente.

**27) O ângulo formado pelo lábio inferior, mento e ponto R (ponto mais profundo do contorno formado pelo mento e pescoço) deve ser de, aproximadamente:**

A) 70º

B) 80º

C) 90º

D) 100º

**28) O ângulo cervicomentoniano em indivíduos normais pode variar entre:**

A) 100º e 150º

B) 105º e 120º

C) 115º e 130º

D) 100º e 105º

**29) Deformidades dentofaciais podem gerar problemas de fala. Qual problema dentofacial está relacionado com a dificuldade na pronúncia do "t" e "d"?**

A) Prognatismo mandibular.

B) Mordida aberta grave.

C) Mordida cruzada posterior unilateral.

D) Incisivos superiores irregulares ou posicionados lingualmente.

**30) As radiografias de mão e punho são utilizadas para:**
A) Estimar a idade dentária do paciente.
B) Verificar o padrão de crescimento facial.
C) Determinar a menarca.
D) Estimar a idade óssea do paciente.

**31) Qual o tipo de nariz que se caracteriza pela ausência de altura dorsal e de suporte da columela?**
A) Mesorrino.
B) Platirrino.
C) Leptorrino.
D) Leporino.

**32) O que deve ser evitado no tratamento orto-cirúrgico de um paciente com artrite reumatóide?**
A) Elásticos de classe III e recuo mandibular.
B) Projeção maxilar.
C) Elásticos de classe II, avanço mandibular e aparelhos funcionais.
D) N.R.A.

**33) Qual dos medicamentos abaixo deve ser evitado em pacientes que serão submetidos a tratamento ortodôntico?**
A) Adrenalina.
B) Indometacina.
C) Felipressina.
D) Anfetamina.

**34) Segundo Proffit, White & Sarver (2005), considerando um progresso satisfatório num tratamento orto-cirúrgico, depois de 4 a 8 semanas pós-cirurgia quanto deverá ser em mm, a abertura da boca do paciente?**
A) 20
B) 30
C) 40
D) 50

**35) A abóboda craniana tem seu crescimento determinado pelo próprio crescimento do cérebro. Qual o sistema de crescimento dessa estrutura?**
A) Sistema de suturas.
B) Sistema de sincondroses.
C) Crescimento endocondral nas extremidades.
D) N.R.A.

**36) Segundo Proffit, White & Sarver (2005), quais são as três formas de compensação de Classe II?**
A) Retração dos incisivos superiores protuídos; deslocamento dos dentes de ambas as arcadas, movimentando os dentes superiores para frente e os inferiores para trás e reposicionamento do mento e/ou nariz.
B) Retração dos incisivos superiores protuídos; deslocamento dos dentes de ambas as arcadas, movimentando os dentes superiores para trás e os inferiores para frente e reposicionamento do mento e/ou nariz.
C) Projeção dos incisivos superiores; deslocamento dos dentes de ambas as arcadas, movimentando os dentes superiores para trás e os inferiores para frente e reposicionamento do mento.
D) Retração dos incisivos superiores protuídos; deslocamento dos dentes de ambas as arcadas, movimentando os dentes superiores para trás e os inferiores permanecem na mesma posição e reposicionamento do nariz.

**37) Qual a principal característica da Técnica de Wassmund para dissecção dos tecidos moles e osteotomia/ostectomia?**
A) Remoção dos pedículos dos tecidos moles faciais e palatinos para garantir o suprimento vascular no segmento dentoalveolar mobilizado.
B) Remoção dos pedículos dos tecidos moles faciais e palatinos para parar o suprimento vascular no segmento dentoalveolar mobilizado.

C) Manutenção dos pedículos dos tecidos moles faciais e palatinos para garantir o suprimento vascular no segmento dentoalveolar mobilizado.
D) Manutenção dos pedículos dos tecidos moles faciais e palatinos para parar o suprimento vascular no segmento dentoalveolar mobilizado.

**38) O tratamento ortodôntico pós-cirúrgico deve ser retomado somente quando a cicatrização permitir. De maneira geral, as cicatrizações ósseas levam quantas semanas em pacientes com a fixação interna rígida e com a fixação maxilomandibular com fios, respectivamente?**
A) 3 a 4 semanas/6 semanas
B) 2 a 3 semanas/9 semanas
C) 1 a 5 semanas/8 semanas
D) 3 a 6 semanas/8 semanas

**39) Os pacientes com face longa apresentam as seguintes características:**
A) Altura facial anterior curta; incompetência labial; tendência de sobremordida; tendência para deficiência mandibular e maloclusão de classe II; tendência para maior apinhamento dos incisivos inferiores do que os superiores; tendência para maxila estreita e mordida cruzada posterior.
B) Altura facial anterior excessiva; incompetência labial; tendência de mordida aberta anterior; tendência para deficiência mandibular e maloclusão de classe II; tendência para maior apinhamento dos incisivos inferiores do que os superiores; tendência para maxila estreita e mordida cruzada posterior.
C) Altura facial anterior excessiva; incompetência labial; tendência de mordida aberta anterior; tendência para deficiência mandibular e maloclusão de classe II; tendência para maior apinhamento dos incisivos superiores do que os inferiores; tendência para maxila estreita e mordida cruzada posterior.
D) Altura facial anterior excessiva; incompetência labial; tendência de sobremordida; tendência para prognatismo mandibular e maloclusão de classe III; tendência para maior apinhamento dos incisivos inferiores do que os superiores; tendência para maxila estreita e mordida cruzada posterior.

**40) Um paciente com face longa apresenta incompetência labial maior que:**
A) 7 mm
B) 6 mm
C) 5 mm
D) 4 mm

**41) Os dois métodos tradicionais para impedir o crescimento vertical excessivo são (Proffit, White & Sarver, 2005):**
A) Ancoragem de tração baixa para aparelhos maxilares fixos completos ou parciais e aparelhos funcionais que incorporem blocos de mordida entre os dentes.
B) Ancoragem de tração baixa para aparelhos maxilares fixos completos e aparelhos funcionais que incorporem blocos de mordida entre os dentes.
C) Ancoragem de tração alta para aparelhos maxilares fixos completos ou parciais e aparelhos funcionais que incorporem blocos de mordida entre os dentes.
D) Ancoragem de tração alta para aparelhos maxilares fixos completos ou parciais e aparelhos funcionais que não incorporem blocos de mordida entre os dentes.

**42) Os aparelhos funcionais com blocos de mordida podem controlar a posição vertical dos dentes superiores e inferiores se houver colaboração dos pacientes. O paciente deve usar o aparelho por volta de:**
A) 18 a 20 horas por dia.
B) 14 a 16 horas por dia.
C) 10 horas por dia.
D) 12 horas por dia.

**43) Quais são as vantagens da utilização da fixação interna rígida?**
A) Aumento do conforto e da conveniência; maior segurança no período pós-operatório imediato; cicatrização mais rápida dos ossos; avaliação da oclusão pós-operatória uma semana depois da cirurgia; capacidade para controlar os segmentos ósseos; aprimoramento dos segmentos ósseos; aumento da estabilidade; maior flexibilidade; redução mais rápida do edema pós-operatório e reabilitação muscular e da articulação temporomandibular.

B) Aumento do conforto e da conveniência; maior segurança no período pós-operatório imediato; cicatrização mais rápida dos ossos; avaliação da oclusão pós-operatória duas semanas depois da cirurgia; capacidade para controlar os segmentos ósseos; aumento da instabilidade; maior flexibilidade; redução mais rápida do edema pós-operatório e reabilitação muscular e da articulação temporomandibular.

C) Aumento do conforto e da conveniência; maior segurança no período pós-operatório imediato; cicatrização mais rápida dos ossos; avaliação da oclusão pós-operatória no dia seguinte após a cirurgia; capacidade para controlar os segmentos ósseos; aprimoramento dos segmentos ósseos; aumento da instabilidade; maior flexibilidade; redução mais rápida do edema pós-operatório e reabilitação muscular e da articulação temporomandibular.

D) Aumento do conforto e da conveniência; maior segurança no período pós-operatório imediato; cicatrização mais rápida dos ossos; avaliação da oclusão pós-operatória na sala de operação; capacidade para controlar os segmentos ósseos; aprimoramento dos segmentos ósseos; aumento da estabilidade; maior flexibilidade; redução mais rápida do edema pós-operatório e reabilitação muscular e da articulação temporomandibular.

**44) O ângulo ANB relaciona:**

A) Incisivos superiores com inferiores.
B) Incisivos superiores com a base do crânio.
C) A maxila e a mandíbula com a base do crânio.
D) A maxila com a mandíbula.

**45) A "regra dos quintos" descreve as relações transversais ideais da face. A face é dividida sagitalmente em cinco partes simétricas e iguais, sendo que cada segmento deve ter a largura de um olho. Essa regra enfatiza a área dentofacial total e se baseia em relações proporcionais em vez de medições absolutas. Em relação aos quintos intermediários da face, marque a alternativa correta:**

A) A linha do canto externo dos olhos deve coincidir com os ângulos goníacos da mandíbula.
B) A linha do canto externo dos olhos não deve coincidir com os ângulos goníacos da mandíbula.
C) A linha do canto externo dos olhos deve encontrar o ângulo goníaco da mandíbula em 1/3 de seu valor.
D) A linha do canto externo dos olhos deve encontrar o ângulo goníaco da mandíbula em 2/3 de seu valor.

**46) Segundo Sarver, citado por Proffit, White & Sarver (2005) para otimizar a estética da face:**

A) Os terços verticais devem ser diferentes, com o terço inferior subdividido de forma que as comissuras dos lábios fiquem a um terço da distância entre a base do nariz e o mento.
B) Os terços verticais devem ser iguais, com o terço inferior subdividido de forma que as comissuras dos lábios fiquem a dois terços da distância entre a base do nariz e o mento.
C) Os terços verticais devem ser iguais, com o terço inferior subdividido de forma que as comissuras dos lábios fiquem iguais a distância entre a base do nariz e o mento.
D) Os terços verticais devem ser iguais, com o terço inferior subdividido de forma que as comissuras dos lábios fiquem a um terço da distância entre a base do nariz e o mento.

**47) Em relação às proporções faciais verticais no terço intermediário a altura do filtro é importante, principalmente em suas relações com o incisivo superior e as comissuras da boca. Geralmente. em adultos, a altura da comissura é maior do que a altura do filtro. Em mm, esse valor é de:**

A) 1 a 2.
B) 2 a 3.
C) 3 a 4.
D) 4 a 5.

**48) Na posição de repouso, como regra geral, os adolescentes devem apresentar exposição do incisivo superior de:**

A) 1 a 3 mm
B) 5 a 6 mm
C) 3 a 4 mm
D) 6 a 7 mm

**49) Qual das alternativas abaixo é uma das causas do achatamento do arco do sorriso no tratamento ortodôntico?**

A) Colocação de braquetes com intrusão dos incisivos inferiores e a conseqüente intrusão maxilar para correção da sobremordida.


MINISTÉRIO DA DEFESA / COMANDO DA AERONÁUTICA

B) Intrusão dos incisivos inferiores para reduzir a exposição da gengiva.
C) Colocação de braquetes com extrusão dos incisivos inferiores e a conseqüente intrusão maxilar para correção da sobremordida.
D) Colocação de braquetes com intrusão dos incisivos inferiores e a conseqüente intrusão maxilar para correção da mordida aberta.

**50) Quando uma força pesada é aplicada no ligamento periodontal, ocorre?**

A) Intensa hialinização, não ocorre histodiferencição de osteoclastos na lâmina dura adjacente, podendo ocorrer a formação dessas células a distância, iniciando um processo de reabsorção indireta e, ainda, a força pesada induz a uma maior quantidade de reabsorção radicular e da inserção vertical do osso alveolar.
B) Pouca hialinização, não ocorre histodiferencição de osteoclastos na lâmina dura adjacente, podendo ocorrer a formação dessas células a distância, iniciando um processo de reabsorção direta e, ainda, a força pesada induz a uma maior quantidade de reabsorção radicular e da inserção vertical do osso alveolar.
C) Intensa hialinização, não ocorre histodiferencição de osteoblastos na lâmina dura adjacente, podendo ocorrer a formação dessas células a distância, iniciando um processo de reabsorção indireta e, ainda, a força pesada induz a uma maior quantidade de reabsorção radicular e da inserção vertical do osso alveolar.
D) Intensa hialinização, não ocorre histodiferencição de osteoclastos na lâmina dura adjacente, podendo ocorrer a formação dessas células a distância, iniciando um processo de reabsorção direta e, ainda, a força pesada induz a uma menor quantidade de reabsorção radicular e da inserção vertical do osso alveolar.

**51) Em relação ao crescimento e amadurecimento do nariz, as alterações em sua forma ocorrem em função:**

A) Da translação do dorso em relação à ponta do nariz.
B) Da rotação do dorso em relação à ponta do nariz.
C) Da rotação do dorso em relação à asa do nariz.
D) N.R.A.

**52) Qual é o efeito teratógeno do consumo em excesso de vitamina D?**

A) Fissura labial e palatina.
B) Microcefalia, hidrocefalia e microcefalia.
C) Microftalmia, catarata e surdez.
D) Fechamento prematuro das suturas.

**53) Considerando os estágios do desenvolvimento craniofacial embrionário, a formação do tubo neural ocorre em que período?**

A) 15º ao 16º dia.
B) 18º ao 23º dia.
C) 19º ao 28º dia.
D) 28º ao 38º dia.

**54) Segundo Proffit, White & Sarver (2005) todo tratamento orto-cirúrgico necessita de um acompanhamento psicossocial. Nessa avaliação pós-cirúrgica, o Ortodontista deverá:**

A) Fazer uma revisão no progresso do tratamento junto com o paciente e monitorar o estado de humor e resposta emocional do paciente.
B) Não se deve comparar a face do paciente antes e depois.
C) Deve-se encaminhar o paciente para um Psiquiatra.
D) N.R.A.

**55) Em relação ao crescimento e amadurecimento dos lábios, assinale a afirmativa verdadeira:**

A) A maior parte do crescimento vertical do lábio superior ocorre na idade de 14 anos nas mulheres, enquanto o lábio inferior continua crescendo até a idade de 16 anos.
B) Nos homens, o crescimento dos lábios inferior e superior prossegue até a metade da adolescência, com um crescimento menos acentuado no lábio inferior.

C) A maior parte do crescimento vertical do lábio superior ocorre na idade de 10 anos nas mulheres, enquanto o lábio inferior continua crescendo até a idade de 16 anos.
D) Nos homens, o crescimento dos lábios inferior e superior prossegue até 21 anos com um crescimento menos acentuado no lábio inferior.

**56) O deslocamento do maxilar tem direção para:**
A) Anterior e inferior.
B) Posterior e inferior.
C) Anterior e superior.
D) Anterior e posterior.

**57) Na maloclusão classe III de Angle, os caninos superiores ocluem entre:**
A) Caninos e pré-molares inferiores.
B) Pré-molares inferiores.
C) Incisivos inferiores.
D) Caninos e incisivos laterais inferiores.

**58) No caso de pacientes portadores de problemas dentofaciais são necessárias:**
A) Três fotografias extrabucais: frontal de toda face com lábio relaxado; frontal de toda face e sorrindo; oblíqua com 45º com lábios relaxados.
B) Quatro fotografias extrabucais: frontal de toda face com lábio relaxado; frontal de toda face e sorrindo; oblíqua com 45º com lábios relaxados; de perfil com a cabeça na posição natural.
C) Cinco fotografias extrabucais: frontal de toda face com lábio relaxado; frontal de toda face e sorrindo; oblíqua com 45º com lábios relaxados; oblíqua com 45º sorrindo; de perfil com a cabeça na posição natural.
D) Seis fotografias extrabucais: frontal de toda face com lábio relaxado; frontal de toda face e sorrindo; oblíqua com 45º com lábios relaxados; oblíqua com 45º sorrindo; de perfil direito com a cabeça na posição natural; de perfil esquerdo com a cabeça na posição natural.

**59) Os fissurados palatinos apresentam uma maloclusão que tem como característica:**
A) Retrognatismo mandibular.
B) Vestíbulo versão dos incisivos superiores.
C) Tendência à classe II esquelética.
D) Mordidas cruzadas.

**60) O Cefalostato é um (uma):**
A) Chassi com a película radiográfica.
B) Técnica radiográfica.
C) Posicionador do meato acústico externo.
D) Posicionador da cabeça.

# REDACÃO

## INSTRUÇÕES

- Leia o tema a seguir e desenvolva uma redação dissertativo/argumentativa.
- A prova de Redação deverá conter no mínimo 80 (oitenta) palavras, em letra legível, a respeito do tema fornecido;
- À redação fora do tema proposto será atribuído o grau 0 (zero);
- À redação com menos de 80 (oitenta) palavras será deduzido da nota atribuída 1 (um) décimo por palavra faltante, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- Consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classe gramaticais da Língua Portuguesa.
- **Será atribuída a nota 0 (zero) ao texto:**
  - Fora do tipo ou tema proposto;
  - Que não estiver em prosa;
  - Com número inferior a 70 (setenta) palavras;
  - Que apresentar marcas que permitam a identificação do autor;
  - Escrito de forma completamente ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
  - Escrito a lápis ou com caneta que não seja de tinta preta ou azul.

- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.

## TEMA DA REDAÇÃO:

**Tragédia carioca**

Ação desastrada da PM do Rio mata menino de 3 anos no banco de trás do carro da mãe.

***(Revista Veja-16 de julho, 2008)***

"Eu defendo os dois policiais militares que mataram o menino João Roberto Soares, de 3 anos, no Rio de Janeiro. Eles confundiram o carro em que o garoto estava com o carro de assaltantes e dispararam dezessete tiros. Mataram a criança e, depois da tragédia, mentiram que tudo aconteceu no meio de um fogo cruzado. O resultado é chocante, a mentira é vergonhosa, mas tenho uma palavra em favor dos policiais: eles não são produto exclusivo de seus erros pessoais, eles não são a excrescência excepcional da tropa. São, eles também, ainda que não em nível fatal, vítimas de uma polícia que não é polícia – como provam os recentes assassinatos em série cometidos por policiais." ***(PETRY, André. Revista Veja, 16/07/08)***

"A dimensão ética por excelência é a defesa da vida. E a vida não comporta adjetivos. Vida de pobre ou vida de rico. Pele preta ou branca. Índio ou urbano. Simplesmente vida. Para a ética não há adjetivos para qualificá-la. O valor da vida transcende os adjetivos. Ela se define por ela mesma. Por isso, a ética é intransigente. Soberana. Não cabe qualquer tipo de questionamento. Em todas as circunstâncias ela se impõe."

***(CAVALCANTE, Antônio Mourão. O Povo – fragmento)***

Diante de uma tragédia, como a morte de uma criança de 3 anos, de forma brutal, surgem vários protestos, manifestações, críticas e argumentos.

*Considerando os textos acima como motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema **"O valor da vida humana"**, no qual você exponha suas idéias de forma clara, coerente e em conformidade com a norma culta da língua.

## RASCUNHO - REDAÇÃO

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30