

**VERSÃO****A****COMANDO DA AERONÁUTICA****EXAME DE ADMISSÃO AO CURSO DE ADAPTAÇÃO DE MÉDICOS, DENTISTAS E FARMACÊUTICOS DA AERONÁUTICA.****(CCC 2009)****ESPECIALIDADE: NEUROLOGIA (NEU)****LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 – Este caderno contém 01 (uma) prova de Língua Portuguesa composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte) e uma prova de Especialidade, composta por 40 (quarenta) questões objetivas numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidas em seu Cartão-Resposta.
- 3 – Não se comunique com outros candidatos, nem se levante sem autorização do Chefe de Setor.
- 4 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5 – Assine o Cartão-Resposta e assinale as respostas, corretamente e sem rasuras, com caneta azul ou preta.
- 6 – Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas após decorridas 2 (duas) horas depois do início das provas. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.
- 7 – A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão-Respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)

DATA	EVENTO
01/9/2008	Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer.
até 03/9/2008	Remessa da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ) ao CIAAR, via Internet e encomenda expressa (urgente) ou via ECT, por SEDEX..
até 15/9/2008	Divulgação do resultado das Redações nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer.
até 17/9/2008	Solicitação à Divisão de Concursos do CIAAR, da vista de Prova de Redação, via fax e agendamento telefônico.
até 22/9/2008	Divulgação dos Gabaritos Oficiais e dos pareceres sobre as FIFQ, ou comunicação da inexistência das mesmas, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer.
22 a 24/09/2008	Vista de Prova de Redação, no CIAAR, das 9h às 12h e de 13h às 17h.
até 24/9/2008	Preenchimento na página do CIAAR na Internet do formulário de recurso para a Prova de Redação e remessa ao CIAAR, via encomenda expressa (urgente) ou via ECT, por SEDEX.
até 13/10/2008	Divulgação dos resultados finais das Redações nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer.
até 13/10/2008	Divulgação na Internet e Intraer, da relação nominal, por especialidade, com os resultados obtidos pelos candidatos e convocação para a Concentração Intermediária e Prova de Títulos.
20/10/2008	Concentração Intermediária e entrega de títulos, das 9h às 11h.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO I:****“Para onde estamos fugindo?”**

Uma das características principais do atual momento é a aceleração do tempo. O espaço terrestre praticamente o conquistamos. Mas o tempo continua sendo o grande desafio: poderemos dominá-lo? A corrida contra ele se dá em todas as esferas, a começar pelo esporte. Em cada olimpíada busca-se superar todos os tempos anteriores, especialmente na clássica corrida dos cem metros. Os carros devem ser cada vez mais velozes, os aviões e os foguetes têm que superar a velocidade da geração anterior. No agronegócio se utilizam promotores químicos de crescimento para encurtar o tempo e lucrar mais. A internet é de altíssima fluidez e sem cabos, pois, para ganhar tempo, tudo é feito via satélite. E a aceleração atingiu especialmente as bolsas. Quanto mais rapidamente se transferem capitais de um mercado para outro, acompanhando o fuso horário, mais se pode ganhar. Como nunca antes “tempo é dinheiro”.

Logicamente, em todo esse processo há um elemento libertador pois o tempo foi, em grande parte, vivenciado como servidão. Não podemos detê-lo. Por outro lado produz um impacto sobre a natureza que possui seus tempos e ciclos. O impacto não é menor sobre as mentes das pessoas que se sentem atordoadas, particularmente as mais idosas, perdendo os parâmetros de orientação e de análise daquilo que está ocorrendo no mundo e com elas mesmas. Vale a pena essa irrefreável corrida? Para onde estamos fugindo?

Ai daqueles que não se adaptam aos tempos. Em termos de trabalho são ejetados do mercado pois suas habilidades ficaram obsoletas. Os que se resignam, perdem o ritmo do tempo e são considerados precocemente envelhecidos ou simplesmente retardatários. Isso pode ocorrer com países inteiros que não incorporam os avanços da techno-ciência. Todos são obrigados rapidamente a se modernizar e a ser emergentes.

Para onde nos levará essa corrida contra o tempo? Ele sempre nos ganha pois não podemos congelá-lo. Ele simplesmente passa devagar ou acelerado como nos grandes túneis de aceleração de partículas.

Mas importa considerar que há tempos e tempos. O tempo natural do crescimento de uma árvore gigante pode demorar 50 anos. O tempo tecnológico de sua derrubada com a motosserra pode durar apenas 5 minutos. Quanto tempo precisamos para crescer em maturidade, sabedoria e conquistar o próprio coração? Às vezes uma vida inteira de 80 anos é curta demais. O tempo interior não obedece ao tempo do relógio. Precisamos de tempo para trabalhar nossos conflitos interiores que às vezes nos obrigam a parar. (...)

(Leonardo Boff, <http://www.ecoterrabrasil.com.br>)

01) No primeiro parágrafo do texto I, após fazer um questionamento, o autor:

- A) Enumera alguns fatos e episódios que ratificam a idéia de que a velocidade, corrida e luta contra o tempo sempre foi, em proporções semelhantes, uma preocupação do ser humano.
- B) Defende a corrida contra o tempo, e a necessidade de vencê-lo a qualquer preço, já que disto depende o sucesso do homem pós-moderno.
- C) Indica conseqüências possíveis do alto preço que o ser humano paga pela busca do domínio do tempo.
- D) Apresenta uma descrição da tentativa do ser humano de dominar o tempo.

02) É possível identificar, no primeiro parágrafo do texto I, o uso de uma figura de estilo, a metáfora. Identifique-a dentre os trechos citados abaixo:

- A) “Em cada olimpíada busca-se superar todos os tempos anteriores, especialmente na clássica corrida dos cem metros.”
- B) “Os carros devem ser cada vez mais velozes,...”
- C) “Como nunca antes “tempo é dinheiro.”
- D) “A internet é de altíssima fluidez e sem cabos,...”

03) É correto afirmar, no texto I, analisando os primeiro e segundo parágrafos:

- A) Infere-se do texto que o discurso sobre a agilidade do homem e sua tentativa de um domínio temporal é totalmente combatido pelo ponto de vista do autor, demonstrando sua preocupação com as sérias conseqüências às quais tal busca incessante pode levar.
- B) É constatado o caráter documental dos relatos textuais, evidenciando a cientificidade do mesmo.
- C) Constrói-se uma perspectiva positiva em relação à atitude do homem do século XXI, demonstrando que todas as suas corridas, físicas ou tecnológicas, serão vencidas.
- D) Ocorre a “desconstrução” de uma visão maniqueísta ao demonstrarem-se dois aspectos, negativo e positivo, da tentativa de dominar o tempo, superar a velocidade.

- 04) No decorrer do texto I, alguns questionamentos são feitos: “... poderemos dominá-lo? Vale a pena essa irrefreável corrida? Para onde estamos fugindo? Para onde nos levará essa corrida contra o tempo? Quanto tempo precisamos para crescer em maturidade, sabedoria e conquistar o próprio coração?” A respeito de tais questionamentos é correto afirmar que:
- A) O autor não está preocupado em dar respostas para tais questionamentos como se fosse uma “cartilha” ou “manual”, mas sim em proporcionar reflexões sobre os atos mencionados no texto, gerando até mesmo transformação de pensamentos e mudanças de atitudes.
 - B) O autor sustenta os questionamentos que são respondidos por ele mesmo de forma objetiva e didática, proporcionando ao leitor um guia prático que irá gerar transformação de pensamentos e mudanças de atitudes.
 - C) São apresentados como recursos textuais que atuam com o objetivo de produzir um efeito de sentido que possibilita uma maior atenção do leitor que automaticamente responde-os com base no próprio texto.
 - D) Apresentam-se para gerar oposições com o discurso textual, mantendo um ciclo de perguntas e respostas totalmente passíveis de questionamento.
- 05) “Em termos de trabalho são ejetados do mercado pois suas habilidades ficaram obsoletas.” Identifique a forma que equivale semanticamente ao trecho destacado:
- A) Em termos de trabalho são ejetados do mercado embora suas habilidades tenham ficado obsoletas.
 - B) Em termos de trabalho são ejetados do mercado já que suas habilidades ficaram obsoletas.
 - C) Em termos de trabalho são ejetados do mercado, portanto suas habilidades ficaram obsoletas.
 - D) Em termos de trabalho são ejetados do mercado ainda que suas habilidades tenham ficado obsoletas.
- 06) Dentre os trechos selecionados a seguir, o termo destacado só NÃO substitui “tempo” em:
- A) “Mas o tempo continua sendo o grande desafio: poderemos dominá-lo?”
 - B) “A corrida contra ele se dá em todas as esferas, a começar pelo esporte.”
 - C) “Ele sempre nos ganha pois não podemos congelá-lo.”
 - D) “Ele simplesmente passa devagar ou acelerado como nos grandes túneis de aceleração de partículas.”
- 07) A respeito da expressão no último parágrafo do texto I transcrito: “há tempos e tempos”, é adequado afirmar que:
- A) O vocábulo “tempos” foi duas vezes expresso para indicar o não domínio do homem sobre o mesmo.
 - B) O vocábulo “tempos”, tanto no primeiro registro quanto no segundo possui valor denotativo equivalente.
 - C) O vocábulo “tempos” possui no primeiro registro sentido denotativo; e no segundo registro, sentido conotativo.
 - D) O vocábulo “tempos” possui um valor semântico para o primeiro registro e outro para o segundo registro.
- 08) “Vale a pena essa irrefreável corrida?” Possui o mesmo valor do prefixo na palavra “irrefreável”, o prefixo nas palavras do grupo:
- A) ilegal, ilícito, imutável
 - B) ilustre, irrigar, irradiar
 - C) inalar, imigrar, ignorância
 - D) irromper, iludir, iluminar
- 09) É adequado afirmar que a concordância está de acordo com a língua padrão em:
- A) Com certeza posso afirmar que foi aquela funcionária mesmo a causa de todo o problema.
 - B) Homens e mulheres, abraçaste-os sem distinção.
 - C) A gerente do departamento é educada e atenciosa, e eu também a sou.
 - D) Quero deixar bem claro duas coisas: não posso e não quero fazer este trabalho.
- 10) É correto afirmar que o emprego do sinal gráfico indicativo da crase está correto em “Às vezes uma vida inteira de 80 anos é curta demais.”, assim como está correto em:
- A) Alguns poucos defendem à pena de morte.
 - B) Por incrível que pareça, existem aqueles que são alérgicos à qualidade.
 - C) Mesmo com alguns prejuízos, ele continua vendendo à prazo.
 - D) Imediatamente pôs-se à reescrever sua redação.

TEXTO II:**A luta cotidiana contra o tempo**

(...) Dessa forma, a sensação que temos de que o tempo está passando mais rapidamente está relacionada com o estilo de vida que adotamos e com a percepção que temos do mundo. Vivemos em um ambiente saturado de informação em um grau sem precedentes na história da humanidade – na internet, no rádio e na TV, nas ruas. Afogados nesse turbilhão de informação, temos a impressão de que sobra menos tempo para nós mesmos.

Entretanto, os relógios continuam marcando o tempo da mesma forma: fisicamente, o tempo não está sendo alterado. Talvez a solução para encontrarmos mais tempo para nós seja repensar um pouco os rumos que a nossa sociedade tem tomado e o que de fato queremos para nós. Esta é uma questão urgente: não há tempo a perder para resolvê-la.

(OLIVEIRA, Adilson de. *Revista Ciência Hoje*, 20/06/2008. fragmento)

11) Considerando a fonte do texto transcrito, é correto afirmar que as informações trazidas possuem um aspecto:

- A) Consistente, porém questionável, já que o autor do artigo apresenta idéias próprias e argumentos com os quais tenta convencer e persuadir.
- B) Humorístico, tendo em vista que muitos lutam contra o tempo, mas nunca conseguem realizar suas atividades em tempo hábil.
- C) Informativo, alguns fatos cotidianos são apresentados atrelados a um nível de conhecimento superior ao do senso comum.
- D) Que revela o caráter indiferente das mesmas, já que tais informações são de conhecimento de toda a população e não necessitam de esclarecimentos.

12) A forma verbal utilizada pelo autor em seu discurso como: “temos, adotamos, vivemos, encontrarmos” demonstra:

- A) Sua clara intenção em persuadir o leitor a combater o estilo de vida agitado das grandes cidades.
- B) A satisfação que o conjunto, o viver em sociedade pode gerar no ser humano, já que ninguém pode viver de forma equilibrada isoladamente; ainda que surjam tentativas, tornam-se frustradas.
- C) Que as ações vividas nos processos apresentados, enumerados no texto, não são isoladas, responsabilidade de um único cidadão, mas todos devem estar juntos para buscar soluções conjuntas para os problemas que de igual forma foram gerados pelo conjunto.
- D) Que os fatos apresentados no texto foram gerados por uma parte da população que luta contra o tempo, e cada vez mais consegue meios para driblar a falta dele; ainda que isso acarrete problemas ainda maiores, como a falta de convívio com a família.

13) “Dessa forma, a sensação que temos de que o tempo está passando mais rapidamente está relacionada com o estilo de vida que adotamos e com a percepção que temos do mundo.” O uso da expressão em destaque no trecho anterior estabelece:

- A) Uma comparação.
- B) Uma subtração de idéias.
- C) Uma segmentação do pensamento.
- D) Uma ligação entre dois fatos.

14) “Vivemos em um ambiente saturado de informação em um grau sem precedentes na história da humanidade...” O segmento destacado pode ser reescrito da seguinte forma sem que haja prejuízo do sentido original:

- A) Vivemos em um ambiente saturado de informação através de um grau sem precedentes na história da humanidade.
- B) Em um ambiente saturado de informação, vivemos de um grau sem precedentes na história da humanidade.
- C) Vivemos em um ambiente saturado de informação em um grau em que não há precedentes na história da humanidade.
- D) Vivemos em um ambiente saturado de informação no grau sem precedentes na história da humanidade.

15) “Esta é uma questão urgente: não há tempo a perder para resolvê-la.” Neste último período do texto transcrito, de acordo com o contexto, o autor:

- A) Deixa clara a existência de um paradoxo.
- B) Registra o seu anseio pela solução do problema exposto.
- C) Sintetiza o problema, a questão apresentada.
- D) Valoriza a luta cotidiana contra o tempo.

- 16) A transposição da frase “... os relógios continuam marcando o tempo da mesma forma...” para a voz passiva gera a frase:
- O tempo continua sendo marcado pelos relógios da mesma forma.
 - Os relógios marcam o tempo da mesma forma.
 - O tempo continua a marcar para o relógio da mesma forma.
 - Os relógios continuam a marcar o tempo da mesma forma.
- 17) É possível verificar o correto uso da acentuação gráfica no trecho: “Esta é uma questão urgente: não há tempo a perder para resolvê-la.” Assim como em:
- Averígue este procedimento, por favor.
 - Sabemos que eles sempre retém as decisões judiciais.
 - Os que nada vêem dizem que crêem.
 - Ele nunca póde falar sobre tal assunto.
- 18) De acordo com a variedade padrão da língua, analise:
- Já que está aqui, você lhe devia ter cumprimentado.
 - Já que está aqui, você devia lhe ter cumprimentado.
 - Já que está aqui, você devia-lhe ter cumprimentado.
- Está(ão) correto(s) apenas:
- I, II e III
 - II
 - I e III
 - I e II
- 19) “... com o estilo de vida que adotamos e com a percepção que temos do mundo.” A conjunção em destaque possibilita uma construção de sentido de:
- Adição.
 - Contrariedade.
 - Conseqüência.
 - Afirmação.
- 20) “– na internet, no rádio e na TV, nas ruas.” Considerando o segmento anterior, é correto afirmar que:
- O travessão coloca em evidência a expressão, o conjunto de palavras que introduz.
 - O travessão indica mudança de interlocutor.
 - O travessão indica uma breve interrupção do pensamento.
 - O travessão substitui a vírgula num vocativo enfático.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

- 21) É correto afirmar sobre o Acidente Vascular Cerebral (AVC), EXCETO:
- A aterosclerose é a principal causa de trombose no AVC isquêmico.
 - O AVC é a principal causa de óbito no Brasil, segundo dados do DATASUS.
 - As embolias no AVC isquêmico têm como principal origem as carótidas, o coração e a aorta.
 - O trombolítico mais empregado, até 3 horas do início do ictu isquêmico é o rTPA, na dose de 0,9mg/kg, até um máximo de 120mg.
- 22) O Acidente Vascular Cerebral Embólico ocorre com maior freqüência no território da:
- Artéria cerebral média.
 - Artéria cerebral anterior.
 - Artéria cerebral posterior.
 - Artéria recorrente de Heubner.
- 23) É correto afirmar sobre a fase aguda do Acidente Vascular Cerebral do tipo isquêmico:
- O uso de anticoagulantes deve ser iniciado precocemente.
 - O uso de estatina mostrou benefícios quanto à evolução do Acidente Vascular Cerebral.
 - A chance de um novo evento está diminuída quando a pressão arterial for controlada rapidamente.
 - Os trombolíticos definitivamente não podem ser usados devido ao alto grau de sangramento intracerebral.

- 24) Nas lesões isquêmicas encefálicas, a topografia que sugere isquemia global, é:**
- A) Artéria cerebral anterior.
 - B) Transição entre artéria basilar e artéria cerebral anterior.
 - C) Transição entre artéria cerebral média e artéria cerebral anterior.
 - D) Transição entre artéria cerebral posterior e artéria cerebral basilar.
- 25) O sinal de Babinski encontra-se presente nos quadros de:**
- A) Síndrome occipital.
 - B) Síndrome piramidal.
 - C) Síndrome cerebelar.
 - D) Síndrome extrapiramidal.
- 26) A manifestação clínica que favorece o diagnóstico de lesão no território carotídeo em detrimento de acometimento do sistema vertebrobasilar, em paciente com Acidente Vascular Cerebral, é:**
- A) Afasia.
 - B) Diplopia.
 - C) Vertigem.
 - D) Queda da própria altura sem perda de consciência.
- 27) Ocorre intenso aumento do fluxo sanguíneo cerebral por:**
- A) Hipocapnia.
 - B) Atividade cerebral.
 - C) Hipertensão intracraniana.
 - D) Aumento na pressão arterial média.
- 28) A consequência imediata da diminuição aguda do fluxo sanguíneo para uma determinada área do cérebro é o surgimento de edema do tipo:**
- A) Hifrêmico.
 - B) Citotóxico.
 - C) Intersticial.
 - D) Vasogênico.
- 29) O Acidente Vascular Cerebral Isquêmico acomete, na maioria das vezes, o território da:**
- A) Artéria basilar.
 - B) Artéria cerebral média.
 - C) Artéria cerebral anterior.
 - D) Artéria cerebral posterior.
- 30) O quadro de hemorragia subaracnóidea espontânea frequentemente se associa à paralisia do nervo:**
- A) Vago.
 - B) Troclear.
 - C) Hipoglosso.
 - D) Abducente.
- 31) A topografia da lesão cerebral nos casos de síndrome de Weber à direita encontra-se:**
- A) No córtex motor direito.
 - B) Na cápsula interna esquerda.
 - C) No tronco cerebral ao nível da ponte do lado direito.
 - D) Na porção ventral da base do pedículo cerebral do lado direito.
- 32) Faz parte do quadro clínico de um Acidente Isquêmico Transitório em território carotídeo, EXCETO:**
- A) Amaurose fugaz.
 - B) Hemiparalisia e hemiparesia.
 - C) Hemihipoestesia ou hemianestesia.
 - D) Cervicalgia irradiada para membro superior.
- 33) Sobre as cefaléias é correto afirmar que, EXCETO:**
- A) A ergotamina pode ser usada no tratamento da enxaqueca com doses repetidas a cada trinta minutos por até três doses.

- B) Nas enxaquecas, a cefaléia tende a ser mais incapacitante que na cefaléia comum ou cefaléia tensional e existe, quase sempre, história familiar positiva.
- C) Diferente das cefaléias tensionais ou enxaquecas, na cefaléia com hipertensão intracraniana, a presença de náusea e vômitos é bem característica.
- D) Uma das principais características que ajuda a distinguir as cefaléias relacionadas a doenças graves é a presença de crises cada vez mais intensas, duradouras, freqüentes e resistentes ao tratamento.
- 34) Os casos de episódios de intensa dor retro-orbitária com duração de cerca de trinta minutos, episódios diurnos, porém mais noturnos e associados à congestão nasal e lacrimejamento sempre do lado direito, podem ter as seguintes opções de tratamento, EXCETO:**
- A) Nitratos.
- B) Prednisona.
- C) Ergotamina.
- D) Oxigenioterapia.
- 35) O diagnóstico mais provável diante de um paciente que, ao ser submetido a uma punção venosa para coleta de material para um hemograma completo, apresenta quadro súbito de perda da consciência, é:**
- A) Hipotensão neuromediada.
- B) Quadro emocional conversivo.
- C) Episódio de bradiarritmia cardíaca.
- D) Espasmo vascular cerebral transitório.
- 36) Em adultos, as crises convulsivas são mais freqüentemente do tipo:**
- A) Ausência.
- B) Parcial simples.
- C) Parcial complexas.
- D) Tônico-clônicas generalizadas.
- 37) NÃO se pode afirmar sobre a epilepsia parcial:**
- A) O tratamento cirúrgico é indicado quando se encontra a etiologia.
- B) Geralmente tem etiologia sintomática ou criptogênica e na infância, pode ser idiopática.
- C) A epilepsia parcial benigna da infância tem padrões eletroencefalográficos sugestivos e desaparece na idade adulta.
- D) Geralmente, as crises epilépticas parciais são mais difíceis de se controlar completamente do que as crises epilépticas generalizadas.
- 38) Deve ser considerado como esquema de drogas anticonvulsivantes no tratamento do *status epilepticus*:**
- A) Halotano, diazepam, fenobarbital e fenitoína.
- B) Valproato, diazepam, fenitoína e tioetambutal.
- C) Curarização, fenitoína, diazepam e tioetambutal.
- D) Fenobarbital, diazepam, fenitoína, tioetambutal e curarização.
- 39) Para o diagnóstico das epilepsias torna-se mais importante submeter o paciente a:**
- A) Anamnese completa.
- B) Eletroencefalograma.
- C) Mapeamento cerebral.
- D) Ressonância nuclear magnética.
- 40) A terapêutica preferencial, em crianças com quadro de progressão ascendente rápida da Síndrome de Guillain-Barré é com uso de:**
- A) Plasmáfereze.
- B) Corticosteróide.
- C) Imunossupressor.
- D) Imunoglobulina por via venosa.
- 41) É correto afirmar sobre a *miastenia gravis*, EXCETO:**
- A) Os sintomas podem flutuar de intensidade durante o dia.
- B) Em caso de infecção, o uso de aminoglicosídeos deve ser evitado.

- C) A timectomia deve ser restrita aos pacientes com idade superior a 65 anos.
D) Os sintomas são devido ao bloqueio da transmissão neuromuscular causada por anticorpos ligados a receptores de acetilcolina.
- 42) O quadro típico de Síndrome de Guillain-Barré é acompanhado de, EXCETO:**
A) Arreflexia profunda.
B) Parestesias nas extremidades.
C) Fraqueza muscular ascendente e progressiva.
D) Hipoestesia termo-algésica nos membros inferiores.
- 43) O diagnóstico mais provável em um paciente adulto, com quadro de arreflexia profunda, disparesia facial e insuficiência respiratória, é:**
A) Poliomisite.
B) Miastenia *gravis*.
C) Polirradiculoneurite.
D) Neuropatia diabética.
- 44) São manifestações clínicas que caracterizam os quadros de síndrome piramidal:**
A) Paralisia, clono e hipotonia.
B) Automatismo, clono e atrofia precoce.
C) Sinal de Babinski, paralisia e hipertonia.
D) Rigidez, paralisia e reflexos pendulares.
- 45) São manifestações clínicas presentes, mais provavelmente, em pacientes com mal de Parkinson:**
A) Taquicinesia, tremores e disbasia.
B) Bradicinesia, tremores e rigidez muscular.
C) Hipercinesia, espasticidade e hiporreflexia.
D) Mioclonias, hiperreflexia e rigidez muscular.
- 46) É correto afirmar que:**
A) O tremor essencial pode diminuir com o uso de álcool.
B) A primidona é a única droga eficaz para controlar o tremor essencial.
C) A característica do tremor essencial é ocorrer durante a ação e o repouso.
D) O tremor pode acometer qualquer parte do corpo, com exceção dos membros inferiores.
- 47) O diagnóstico provável diante de um paciente apresentando movimentos lentos, sem fraqueza muscular, aumento do tônus muscular e rigidez, tremor de repouso, é:**
A) Síndrome cerebelar.
B) Doença de Parkinson.
C) Polineuropatia periférica.
D) Lesão do primeiro neurônio motor.
- 48) A Doença de Alzheimer caracteriza-se por apresentar:**
A) Transtornos de conduta.
B) Alterações corticais e perda da memória.
C) Mioclonias, afasia, apraxia e crises epiléticas.
D) Perda da memória e degeneração subcortical.
- 49) As manifestações clínicas que sugerem o diagnóstico de hidrocefalia normobárica, em pacientes com quadro demencial, são:**
A) Confusão mental e nistagmo.
B) Incontinência urinária e ataxia de marcha.
C) Agnosognosia e perda precoce de memória.
D) Alucinações visuais e rigidez parkinsoniana.
- 50) Assinale o quadro clínico típico da doença de Huntington:**
A) Demência, hemibalismo e hipotonia.
B) Demência, arreflexia profunda e hipertonia.
C) Demência, coréia e hipotonia.
D) Atetose, rigidez e coréia.

- 51) Na terapêutica da doença de Alzheimer e de outras formas de demência, o mecanismo de ação básico da tetraidroaminoacridina está relacionado a:**
- A) Recaptação da insulina pelos neurônios.
 - B) Inibição competitiva do ácido d-aminobutírico.
 - C) Aumento dos níveis cerebrais de acetilcolina.
 - D) Potencialização da ação sináptica da norafrenalina.
- 52) O quadro da síndrome demencial caracteriza-se por NÃO apresentar:**
- A) Dispraxia.
 - B) Sonolência ou delírio.
 - C) Alteração de memória.
 - D) Distúrbios da linguagem.
- 53) Assinale a alternativa que contenha os parâmetros da escala de coma de Glasgow:**
- A) Abertura ocular, resposta verbal e resposta motora.
 - B) Abertura ocular, padrão respiratório e resposta motora.
 - C) Reflexos pupilares, nível de consciência e padrão respiratório.
 - D) Reflexos de tronco cerebral, nível de consciência e resposta verbal.
- 54) A tríade de Cushing, geralmente associada a quadros de descompensação da hipertensão intracraniana, caracteriza-se por:**
- A) Anisocoria, náusea e vômito.
 - B) Papiledema, cefaléia e vômito.
 - C) Hipotensão postural, cefaléia e taquicardia.
 - D) Bradicardia, hipertensão arterial e alteração do ritmo respiratório.
- 55) Sobre a síndrome do coma, pode-se afirmar que:**
- A) O exame principal, em todos os casos de coma, é a tomografia computadorizada do crânio.
 - B) A meningoencefalite herpética pode ser causa de coma e cursa com líquido normal em 90% dos casos.
 - C) A escala de coma de Glasgow varia de 1 a 20 e a intubação está indicada quando o escore é menor ou igual a 10.
 - D) Após traumatismo cranioencefálico, a ausência de reflexo córneo-palpebral em coma deve ser valorizada como sinal neurológico de gravidade.
- 56) É correto afirmar sobre os tumores intradurais:**
- A) As lesões metastáticas são as mais comuns.
 - B) O tumor intramedular mais freqüente é o schwannoma.
 - C) Os tumores intramedulares são potencialmente ressecáveis.
 - D) O meningioma é um tumor típico da infância e da adolescência na região torácica.
- 57) Diante de um paciente em coma com pupilas puntiformes, a topografia da lesão é no(a):**
- A) Ponte.
 - B) Bulbo.
 - C) Cerebelo.
 - D) Córtex cerebral.
- 58) Na mielopatia por deficiência de vitamina B2 é comum encontrar, EXCETO:**
- A) Ataxia de marcha.
 - B) Propriocepção íntegra.
 - C) Parestesia predominante em membros inferiores.
 - D) Perda precoce da sensibilidade vibratória.
- 59) A hemianopsia homônima direita encontra-se presente nos quadros de lesão do:**
- A) Lobo frontal direito.
 - B) Lobo frontal esquerdo.
 - C) Lobo parietal esquerdo.
 - D) Lobo occipital esquerdo.
- 60) Em crianças, o tumor cerebral de fossa posterior mais comum e de melhor prognóstico, é:**
- A) Meningeoma.
 - B) Meduloblastoma.
 - C) Craniofaringioma.
 - D) Estrocioma cerebelar.

REDAÇÃO**INSTRUÇÕES**

- Leia o tema a seguir e desenvolva uma redação dissertativo/argumentativa.
- A prova de Redação deverá conter no mínimo 80 (oitenta) palavras, em letra legível, a respeito do tema fornecido;
- À redação fora do tema proposto será atribuído o grau 0 (zero);
- À redação com menos de 80 (oitenta) palavras será deduzido da nota atribuída 1 (um) décimo por palavra faltante, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- Consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classe gramaticais da Língua Portuguesa.
- **Será atribuída a nota 0 (zero) ao texto:**
 - Fora do tipo ou tema proposto;
 - Que não estiver em prosa;
 - Com número inferior a 70 (setenta) palavras;
 - Que apresentar marcas que permitam a identificação do autor;
 - Escrito de forma completamente ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
 - Escrito a lápis ou com caneta que não seja de tinta preta ou azul.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.

TEMA DA REDAÇÃO:**Tragédia carioca**

Ação desastrosa da PM do Rio mata menino de 3 anos no banco de trás do carro da mãe.

(Revista Veja-16 de julho, 2008)

“Eu defendo os dois policiais militares que mataram o menino João Roberto Soares, de 3 anos, no Rio de Janeiro. Eles confundiram o carro em que o garoto estava com o carro de assaltantes e dispararam dezessete tiros. Mataram a criança e, depois da tragédia, mentiram que tudo aconteceu no meio de um fogo cruzado. O resultado é chocante, a mentira é vergonhosa, mas tenho uma palavra em favor dos policiais: eles não são produto exclusivo de seus erros pessoais, eles não são a excrescência excepcional da tropa. São, eles também, ainda que não em nível fatal, vítimas de uma polícia que não é polícia – como provam os recentes assassinatos em série cometidos por policiais.”

(PETRY, André. Revista Veja, 16/07/08)

“A dimensão ética por excelência é a defesa da vida. E a vida não comporta adjetivos. Vida de pobre ou vida de rico. Pele preta ou branca. Índio ou urbano. Simplesmente vida. Para a ética não há adjetivos para qualificá-la. O valor da vida transcende os adjetivos. Ela se define por ela mesma. Por isso, a ética é intransigente. Soberana. Não cabe qualquer tipo de questionamento. Em todas as circunstâncias ela se impõe.”

(CAVALCANTE, Antônio Mourão. O Povo – fragmento)

Diante de uma tragédia, como a morte de uma criança de 3 anos, de forma brutal, surgem vários protestos, manifestações, críticas e argumentos.

*Considerando os textos acima como motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema “**O valor da vida humana**”, no qual você exponha suas idéias de forma clara, coerente e em conformidade com a norma culta da língua.

RASCUNHO - REDAÇÃO

01 _____
02 _____
03 _____
04 _____
05 _____
06 _____
07 _____
08 _____
09 _____
10 _____
11 _____
12 _____
13 _____
14 _____
15 _____
16 _____
17 _____
18 _____
19 _____
20 _____
21 _____
22 _____
23 _____
24 _____
25 _____
26 _____
27 _____
28 _____
29 _____
30 _____