

**VERSÃO****A****COMANDO DA AERONÁUTICA****EXAME DE ADMISSÃO AO CURSO DE ADAPTAÇÃO DE MÉDICOS, DENTISTAS E FARMACÊUTICOS DA AERONÁUTICA.****(CCC 2009)****ESPECIALIDADE: GASTROENTEROLOGIA (GEN)****LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 – Este caderno contém 01 (uma) prova de Língua Portuguesa composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte) e uma prova de Especialidade, composta por 40 (quarenta) questões objetivas numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidas em seu Cartão-Resposta.
- 3 – Não se comunique com outros candidatos, nem se levante sem autorização do Chefe de Setor.
- 4 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5 – Assine o Cartão-Resposta e assinale as respostas, corretamente e sem rasuras, com caneta azul ou preta.
- 6 – Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas após decorridas 2 (duas) horas depois do início das provas. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.
- 7 – A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão-Respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)

DATA	EVENTO
01/9/2008	Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer.
até 03/9/2008	Remessa da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ) ao CIAAR, via Internet e encomenda expressa (urgente) ou via ECT, por SEDEX..
até 15/9/2008	Divulgação do resultado das Redações nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer.
até 17/9/2008	Solicitação à Divisão de Concursos do CIAAR, da vista de Prova de Redação, via fax e agendamento telefônico.
até 22/9/2008	Divulgação dos Gabaritos Oficiais e dos pareceres sobre as FIFQ, ou comunicação da inexistência das mesmas, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer.
22 a 24/09/2008	Vista de Prova de Redação, no CIAAR, das 9h às 12h e de 13h às 17h.
até 24/9/2008	Preenchimento na página do CIAAR na Internet do formulário de recurso para a Prova de Redação e remessa ao CIAAR, via encomenda expressa (urgente) ou via ECT, por SEDEX.
até 13/10/2008	Divulgação dos resultados finais das Redações nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer.
até 13/10/2008	Divulgação na Internet e Intraer, da relação nominal, por especialidade, com os resultados obtidos pelos candidatos e convocação para a Concentração Intermediária e Prova de Títulos.
20/10/2008	Concentração Intermediária e entrega de títulos, das 9h às 11h.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO I:****“Para onde estamos fugindo?”**

Uma das características principais do atual momento é a aceleração do tempo. O espaço terrestre praticamente o conquistamos. Mas o tempo continua sendo o grande desafio: poderemos dominá-lo? A corrida contra ele se dá em todas as esferas, a começar pelo esporte. Em cada olimpíada busca-se superar todos os tempos anteriores, especialmente na clássica corrida dos cem metros. Os carros devem ser cada vez mais velozes, os aviões e os foguetes têm que superar a velocidade da geração anterior. No agronegócio se utilizam promotores químicos de crescimento para encurtar o tempo e lucrar mais. A internet é de altíssima fluidez e sem cabos, pois, para ganhar tempo, tudo é feito via satélite. E a aceleração atingiu especialmente as bolsas. Quanto mais rapidamente se transferem capitais de um mercado para outro, acompanhando o fuso horário, mais se pode ganhar. Como nunca antes “tempo é dinheiro”.

Logicamente, em todo esse processo há um elemento libertador pois o tempo foi, em grande parte, vivenciado como servidão. Não podemos detê-lo. Por outro lado produz um impacto sobre a natureza que possui seus tempos e ciclos. O impacto não é menor sobre as mentes das pessoas que se sentem atordoadas, particularmente as mais idosas, perdendo os parâmetros de orientação e de análise daquilo que está ocorrendo no mundo e com elas mesmas. Vale a pena essa irrefreável corrida? Para onde estamos fugindo?

Ai daqueles que não se adaptam aos tempos. Em termos de trabalho são ejetados do mercado pois suas habilidades ficaram obsoletas. Os que se resignam, perdem o ritmo do tempo e são considerados precocemente envelhecidos ou simplesmente retardatários. Isso pode ocorrer com países inteiros que não incorporam os avanços da techno-ciência. Todos são obrigados rapidamente a se modernizar e a ser emergentes.

Para onde nos levará essa corrida contra o tempo? Ele sempre nos ganha pois não podemos congelá-lo. Ele simplesmente passa devagar ou acelerado como nos grandes túneis de aceleração de partículas.

Mas importa considerar que há tempos e tempos. O tempo natural do crescimento de uma árvore gigante pode demorar 50 anos. O tempo tecnológico de sua derrubada com a motosserra pode durar apenas 5 minutos. Quanto tempo precisamos para crescer em maturidade, sabedoria e conquistar o próprio coração? Às vezes uma vida inteira de 80 anos é curta demais. O tempo interior não obedece ao tempo do relógio. Precisamos de tempo para trabalhar nossos conflitos interiores que às vezes nos obrigam a parar. (...)

(Leonardo Boff, <http://www.ecoterrabrasil.com.br>)

01) No primeiro parágrafo do texto I, após fazer um questionamento, o autor:

- A) Enumera alguns fatos e episódios que ratificam a idéia de que a velocidade, corrida e luta contra o tempo sempre foi, em proporções semelhantes, uma preocupação do ser humano.
- B) Defende a corrida contra o tempo, e a necessidade de vencê-lo a qualquer preço, já que disto depende o sucesso do homem pós-moderno.
- C) Indica conseqüências possíveis do alto preço que o ser humano paga pela busca do domínio do tempo.
- D) Apresenta uma descrição da tentativa do ser humano de dominar o tempo.

02) É possível identificar, no primeiro parágrafo do texto I, o uso de uma figura de estilo, a metáfora. Identifique-a dentre os trechos citados abaixo:

- A) “Em cada olimpíada busca-se superar todos os tempos anteriores, especialmente na clássica corrida dos cem metros.”
- B) “Os carros devem ser cada vez mais velozes,...”
- C) “Como nunca antes “tempo é dinheiro.”
- D) “A internet é de altíssima fluidez e sem cabos,...”

03) É correto afirmar, no texto I, analisando os primeiro e segundo parágrafos:

- A) Infere-se do texto que o discurso sobre a agilidade do homem e sua tentativa de um domínio temporal é totalmente combatido pelo ponto de vista do autor, demonstrando sua preocupação com as sérias conseqüências às quais tal busca incessante pode levar.
- B) É constatado o caráter documental dos relatos textuais, evidenciando a cientificidade do mesmo.
- C) Constrói-se uma perspectiva positiva em relação à atitude do homem do século XXI, demonstrando que todas as suas corridas, físicas ou tecnológicas, serão vencidas.
- D) Ocorre a “desconstrução” de uma visão maniqueísta ao demonstrarem-se dois aspectos, negativo e positivo, da tentativa de dominar o tempo, superar a velocidade.

- 04) No decorrer do texto I, alguns questionamentos são feitos: “... poderemos dominá-lo? Vale a pena essa irrefreável corrida? Para onde estamos fugindo? Para onde nos levará essa corrida contra o tempo? Quanto tempo precisamos para crescer em maturidade, sabedoria e conquistar o próprio coração?” A respeito de tais questionamentos é correto afirmar que:
- A) O autor não está preocupado em dar respostas para tais questionamentos como se fosse uma “cartilha” ou “manual”, mas sim em proporcionar reflexões sobre os atos mencionados no texto, gerando até mesmo transformação de pensamentos e mudanças de atitudes.
 - B) O autor sustenta os questionamentos que são respondidos por ele mesmo de forma objetiva e didática, proporcionando ao leitor um guia prático que irá gerar transformação de pensamentos e mudanças de atitudes.
 - C) São apresentados como recursos textuais que atuam com o objetivo de produzir um efeito de sentido que possibilita uma maior atenção do leitor que automaticamente responde-os com base no próprio texto.
 - D) Apresentam-se para gerar oposições com o discurso textual, mantendo um ciclo de perguntas e respostas totalmente passíveis de questionamento.
- 05) “Em termos de trabalho são ejetados do mercado pois suas habilidades ficaram obsoletas.” Identifique a forma que equivale semanticamente ao trecho destacado:
- A) Em termos de trabalho são ejetados do mercado embora suas habilidades tenham ficado obsoletas.
 - B) Em termos de trabalho são ejetados do mercado já que suas habilidades ficaram obsoletas.
 - C) Em termos de trabalho são ejetados do mercado, portanto suas habilidades ficaram obsoletas.
 - D) Em termos de trabalho são ejetados do mercado ainda que suas habilidades tenham ficado obsoletas.
- 06) Dentre os trechos selecionados a seguir, o termo destacado só NÃO substitui “tempo” em:
- A) “Mas o tempo continua sendo o grande desafio: poderemos dominá-lo?”
 - B) “A corrida contra ele se dá em todas as esferas, a começar pelo esporte.”
 - C) “Ele sempre nos ganha pois não podemos congelá-lo.”
 - D) “Ele simplesmente passa devagar ou acelerado como nos grandes túneis de aceleração de partículas.”
- 07) A respeito da expressão no último parágrafo do texto I transcrito: “há tempos e tempos”, é adequado afirmar que:
- A) O vocábulo “tempos” foi duas vezes expresso para indicar o não domínio do homem sobre o mesmo.
 - B) O vocábulo “tempos”, tanto no primeiro registro quanto no segundo possui valor denotativo equivalente.
 - C) O vocábulo “tempos” possui no primeiro registro sentido denotativo; e no segundo registro, sentido conotativo.
 - D) O vocábulo “tempos” possui um valor semântico para o primeiro registro e outro para o segundo registro.
- 08) “Vale a pena essa irrefreável corrida?” Possui o mesmo valor do prefixo na palavra “irrefreável”, o prefixo nas palavras do grupo:
- A) ilegal, ilícito, imutável
 - B) ilustre, irrigar, irradiar
 - C) inalar, imigrar, ignorância
 - D) irromper, iludir, iluminar
- 09) É adequado afirmar que a concordância está de acordo com a língua padrão em:
- A) Com certeza posso afirmar que foi aquela funcionária mesmo a causa de todo o problema.
 - B) Homens e mulheres, abraçaste-os sem distinção.
 - C) A gerente do departamento é educada e atenciosa, e eu também a sou.
 - D) Quero deixar bem claro duas coisas: não posso e não quero fazer este trabalho.
- 10) É correto afirmar que o emprego do sinal gráfico indicativo da crase está correto em “Às vezes uma vida inteira de 80 anos é curta demais.”, assim como está correto em:
- A) Alguns poucos defendem à pena de morte.
 - B) Por incrível que pareça, existem aqueles que são alérgicos à qualidade.
 - C) Mesmo com alguns prejuízos, ele continua vendendo à prazo.
 - D) Imediatamente pôs-se à reescrever sua redação.

TEXTO II:**A luta cotidiana contra o tempo**

(...) Dessa forma, a sensação que temos de que o tempo está passando mais rapidamente está relacionada com o estilo de vida que adotamos e com a percepção que temos do mundo. Vivemos em um ambiente saturado de informação em um grau sem precedentes na história da humanidade – na internet, no rádio e na TV, nas ruas. Afogados nesse turbilhão de informação, temos a impressão de que sobra menos tempo para nós mesmos.

Entretanto, os relógios continuam marcando o tempo da mesma forma: fisicamente, o tempo não está sendo alterado. Talvez a solução para encontrarmos mais tempo para nós seja repensar um pouco os rumos que a nossa sociedade tem tomado e o que de fato queremos para nós. Esta é uma questão urgente: não há tempo a perder para resolvê-la.

(OLIVEIRA, Adilson de. *Revista Ciência Hoje*, 20/06/2008. fragmento)

11) Considerando a fonte do texto transcrito, é correto afirmar que as informações trazidas possuem um aspecto:

- A) Consistente, porém questionável, já que o autor do artigo apresenta idéias próprias e argumentos com os quais tenta convencer e persuadir.
- B) Humorístico, tendo em vista que muitos lutam contra o tempo, mas nunca conseguem realizar suas atividades em tempo hábil.
- C) Informativo, alguns fatos cotidianos são apresentados atrelados a um nível de conhecimento superior ao do senso comum.
- D) Que revela o caráter indiferente das mesmas, já que tais informações são de conhecimento de toda a população e não necessitam de esclarecimentos.

12) A forma verbal utilizada pelo autor em seu discurso como: “temos, adotamos, vivemos, encontrarmos” demonstra:

- A) Sua clara intenção em persuadir o leitor a combater o estilo de vida agitado das grandes cidades.
- B) A satisfação que o conjunto, o viver em sociedade pode gerar no ser humano, já que ninguém pode viver de forma equilibrada isoladamente; ainda que surjam tentativas, tornam-se frustradas.
- C) Que as ações vividas nos processos apresentados, enumerados no texto, não são isoladas, responsabilidade de um único cidadão, mas todos devem estar juntos para buscar soluções conjuntas para os problemas que de igual forma foram gerados pelo conjunto.
- D) Que os fatos apresentados no texto foram gerados por uma parte da população que luta contra o tempo, e cada vez mais consegue meios para driblar a falta dele; ainda que isso acarrete problemas ainda maiores, como a falta de convívio com a família.

13) “Dessa forma, a sensação que temos de que o tempo está passando mais rapidamente está relacionada com o estilo de vida que adotamos e com a percepção que temos do mundo.” O uso da expressão em destaque no trecho anterior estabelece:

- A) Uma comparação.
- B) Uma subtração de idéias.
- C) Uma segmentação do pensamento.
- D) Uma ligação entre dois fatos.

14) “Vivemos em um ambiente saturado de informação em um grau sem precedentes na história da humanidade...” O segmento destacado pode ser reescrito da seguinte forma sem que haja prejuízo do sentido original:

- A) Vivemos em um ambiente saturado de informação através de um grau sem precedentes na história da humanidade.
- B) Em um ambiente saturado de informação, vivemos de um grau sem precedentes na história da humanidade.
- C) Vivemos em um ambiente saturado de informação em um grau em que não há precedentes na história da humanidade.
- D) Vivemos em um ambiente saturado de informação no grau sem precedentes na história da humanidade.

15) “Esta é uma questão urgente: não há tempo a perder para resolvê-la.” Neste último período do texto transcrito, de acordo com o contexto, o autor:

- A) Deixa clara a existência de um paradoxo.
- B) Registra o seu anseio pela solução do problema exposto.
- C) Sintetiza o problema, a questão apresentada.
- D) Valoriza a luta cotidiana contra o tempo.

- 16) A transposição da frase “... os relógios continuam marcando o tempo da mesma forma...” para a voz passiva gera a frase:
- A) O tempo continua sendo marcado pelos relógios da mesma forma.
 - B) Os relógios marcam o tempo da mesma forma.
 - C) O tempo continua a marcar para o relógio da mesma forma.
 - D) Os relógios continuam a marcar o tempo da mesma forma.
- 17) É possível verificar o correto uso da acentuação gráfica no trecho: “Esta é uma questão urgente: não há tempo a perder para resolvê-la.” Assim como em:
- A) Averígue este procedimento, por favor.
 - B) Sabemos que eles sempre retém as decisões judiciais.
 - C) Os que nada vêem dizem que crêem.
 - D) Ele nunca póde falar sobre tal assunto.
- 18) De acordo com a variedade padrão da língua, analise:
- I. Já que está aqui, você lhe devia ter cumprimentado.
 - II. Já que está aqui, você devia lhe ter cumprimentado.
 - III. Já que está aqui, você devia-lhe ter cumprimentado.
- Está(ão) correto(s) apenas:
- A) I, II e III
 - B) II
 - C) I e III
 - D) I e II
- 19) “... com o estilo de vida que adotamos e com a percepção que temos do mundo.” A conjunção em destaque possibilita uma construção de sentido de:
- A) Adição.
 - B) Contrariedade.
 - C) Conseqüência.
 - D) Afirmção.
- 20) “– na internet, no rádio e na TV, nas ruas.” Considerando o segmento anterior, é correto afirmar que:
- A) O travessão coloca em evidência a expressão, o conjunto de palavras que introduz.
 - B) O travessão indica mudança de interlocutor.
 - C) O travessão indica uma breve interrupção do pensamento.
 - D) O travessão substitui a vírgula num vocativo enfático.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

- 21) Qual dos medicamentos citados abaixo NÃO diminui o tônus do esfíncter esofágico inferior?
- A) Atropina.
 - B) Cisaprida.
 - C) Nicotina.
 - D) Bloqueador de canais de cálcio (por exemplo: nifedipina).
- 22) Qual o melhor exame para diagnosticar a doença do refluxo gastroesofágico (DRGE)?
- A) Radiografias seriadas esôfago-gástricas.
 - B) Teste de perfusão ácida do estômago.
 - C) Monitoração do pH durante 24 horas.
 - D) Manometria esofágica.
- 23) O exame que confirma a suspeita de acalasia é a:
- A) Endoscopia digestiva alta.
 - B) Manometria.
 - C) Tomografia computadorizada de tórax.
 - D) pHmetria de 24 horas.
- 24) Qual o melhor método diagnóstico para o estadiamento do carcinoma do esôfago?
- A) Endoscopia com biópsia.
 - B) Esôfago manometria.

- C) Ultra-sonografia endoscópica.
D) Tomografia computadorizada.
- 25) Esclerose sistêmica e esofagite erosiva grau D de Los Angeles apresentam:**
A) Hipotensão do esfíncter esofágico inferior e aperistalse do corpo esofágico.
B) Ondas peristálticas terciárias no esôfago.
C) Manifestação hipercontrátil do esôfago.
D) Hipertensão do esfíncter esofágico inferior e esfíncter esofágico superior.
- 26) Sobre esofagite por citomegalovírus, assinale a afirmativa correta:**
A) Ocorre somente em imunodeficientes.
B) Cursa com disfagia indolor.
C) Forma úlceras superficiais não hemorrágicas.
D) Obtém-se o diagnóstico através de escovado da mucosa esofágica.
- 27) “Étilista com quadro de epigastralgia com irradiação para hipocôndrio direito e esquerdo associado a náuseas e vômitos, apresentou hematêmese em pequena quantidade.” Os dois diagnósticos mais prováveis são:**
A) Úlcera duodenal e hepatopatia alcoólica.
B) Varizes de esôfago e mediastinite.
C) Pancreatite aguda e Mallory-Weiss.
D) Pancreatite aguda e varizes de esôfago.
- 28) É correto afirmar sobre a doença ulcerosa péptica e infecção pelo *Helicobacter pylori*:**
A) O *Helicobacter pylori* deve ser erradicado em pacientes com doença ulcerosa péptica comprovada.
B) O *Helicobacter pylori* deve ser erradicado sempre, devido ao risco de desenvolvimento de câncer gástrico.
C) O *Helicobacter pylori* deve ser erradicado em pacientes que tenham sintomas de doença ulcerosa péptica.
D) A erradicação do *Helicobacter pylori* não altera a recorrência da úlcera péptica.
- 29) NÃO faz parte do diagnóstico da síndrome de Zollinger-Ellison:**
A) Presença de úlcera péptica.
B) Gastrina sérica elevada.
C) Tumor de células não beta do pâncreas.
D) Hipertrofia de mucosa antral.
- 30) Qual dos fatores abaixo diminui o índice de cicatrização da úlcera péptica gastroduodenal?**
A) Tabagismo.
B) Tensão emocional.
C) Ingestão de frutas ácidas.
D) Uso de álcool com moderação.
- 31) Na úlcera gástrica perfurada, encontra-se na radiografia do tórax em ortostatismo:**
A) Pneumoperitônio em 75% dos casos.
B) Condensação nas bases pulmonares.
C) Pneumoperitônio em 100% dos casos.
D) Condensação do lobo superior direito.
- 32) Adenocarcinoma gástrico com sangramento do tumor, exteriorizado por melena deverá ser melhor conduzido com:**
A) Ressecção gástrica.
B) Radioterapia.
C) Braquiterapia.
D) Hormonioterapia.
- 33) O câncer gástrico precoce NÃO pode estender-se além da seguinte camada:**
A) Mucosa.
B) Submucosa.
C) Serosa visceral.
D) Serosa parcial.

- 34) Qual o melhor método para avaliar a profundidade do câncer gástrico nas camadas da parede gástrica?**
- A) Ecoendoscopia.
 - B) Ressonância magnética.
 - C) Endoscopia digestiva alta.
 - D) Ultra-sonografia color Doppler.
- 35) Assinale o que NÃO caracteriza a síndrome de Dumping:**
- A) Diarréia.
 - B) Taquicardia.
 - C) Dor abdominal.
 - D) Hipotensão arterial.
- 36) Sobre deficiências nutricionais após a cirurgia bariátrica, assinale a afirmativa correta:**
- A) O mais importante é o diagnóstico precoce e o tratamento já que sua prevenção é impossível de realizar.
 - B) As deficiências nutricionais mais comuns são a falta de zinco, magnésio e vitamina B12.
 - C) Os pacientes submetidos às cirurgias disabsortivas são mais propensos a desenvolver cálculos renais e colelitíase.
 - D) A deficiência nutricional protéica não ocorre na cirurgia bariátrica.
- 37) Qual dos seguintes pólipos tem maior potencial de malignização?**
- A) Viloso.
 - B) Tubular.
 - C) Inflamatório.
 - D) Tubuloviloso.
- 38) A síndrome da polipose familiar está associada ao, EXCETO:**
- A) Tumor cerebral.
 - B) Osteoma.
 - C) Carcinoma uterino.
 - D) Hepatocarcinoma.
- 39) São fatores de risco para o desenvolvimento do câncer de cólon, EXCETO:**
- A) Colite de Crohn.
 - B) Pólipos adenomatosos.
 - C) Colite ulcerativa.
 - D) Polipose juvenil.
- 40) Paciente idoso com anemia ferropriva, massa palpável em fossa ilíaca direita com aparecimento de diarréia e emagrecimento, é sugestivo de:**
- A) Adenocarcinoma de cólon direito.
 - B) Doença de Crohn.
 - C) Tuberculose intestinal.
 - D) Retocolite ulcerativa.
- 41) Qual dos seguintes itens tem maior incidência de carcinóides?**
- A) Vesícula biliar.
 - B) Íleo.
 - C) Fígado.
 - D) Pâncreas.
- 42) A confirmação diagnóstica de Divertículo de Meckel deve ser feita com:**
- A) Radiologia convencional.
 - B) Enteróclise.
 - C) Enteroscopia.
 - D) Cintilografia com tecnécio.
- 43) A suspeita clínica de diverticulite aguda é confirmada com:**
- A) Colonoscopia.
 - B) Ultrassonografia.

- C) Clister opaco.
D) Tomografia computadorizada.
- 44) ***“Diarréia acompanhada de febre, dor abdominal em cólica e hematoquezia. Ao exame, apresenta fístula retovaginal.” O diagnóstico provável é:***
A) Câncer do colo uterino.
B) Retocolite ulcerativa.
C) Doença de Crohn.
D) Colite amebiana.
- 45) **Em relação à colite ulcerativa (RCU) e à doença de Crohn, assinale a afirmativa correta:**
A) O aspecto calcetado da mucosa cólica é típico da RCU.
B) Ao contrário da doença de Crohn, a RCU pode atingir qualquer segmento do tubo digestório.
C) A degeneração maligna na doença de Crohn é mais freqüente do que na RCU.
D) Diferentemente da RCU, as alterações mucosas na doença de Crohn são descontínuas e intercaladas com áreas normais.
- 46) **Na suspeita de megacólon tóxico, o primeiro exame que deverá ser solicitado é:**
A) Colonoscopia.
B) Enema opaco.
C) Tomografia computadorizada.
D) Exame radiológico simples do abdome.
- 47) ***“Mulher jovem com enterorragia, episclerite, com quadro de distensão abdominal caracterizada por uma dilatação do cólon de mais de 6 cm.” Qual a principal hipótese para esse diagnóstico?***
A) Doença de Crohn e obstrução intestinal.
B) Diverticulite aguda com obstrução do cólon.
C) Retocolite ulcerativa e megacólon.
D) Lúpus eritematoso sistêmico e vasculite mesentérica.
- 48) **Um paciente apresenta hepatite aguda após ser transfundido. A importância de se determinar o vírus responsável, se deve ao fato da:**
A) Cronificação do vírus C.
B) Hepatite fulminante do vírus A.
C) Cronificação do vírus B.
D) Hepatite fulminante do vírus E.
- 49) **Qual dos medicamentos citados abaixo produz lesão hepática de uma maneira previsível e dependente da dose?**
A) Halotano.
B) Clorpromazina.
C) Metildopa.
D) Acetaminofen.
- 50) ***“Mulher de 45 anos procura atendimento médico com quadro de astenia, emagrecimento, fadiga, prurido. Ao exame, encontram-se icterícia e xantelasmas nas pálpebras superiores. O abdome é normal. Há aumento da fosfatase alcalina, aminotransferases, gama GT e, também, hiperlipidemia. Anticorpo antimitocondrial positivo.” O diagnóstico provável é:***
A) Colangite esclerosante primária.
B) Cirrose biliar primária.
C) Colangiocarcinoma.
D) Colestase auto-imune da gravidez.
- 51) **NÃO faz parte das terapêuticas na encefalopatia hepática:**
A) Neomicina.
B) Lactulose.
C) Metronidazol.
D) Diazepam.
- 52) **Qual o melhor indicador de prognóstico na Hepatite Crônica C?**
A) Carga viral.

- B) Níveis de TGP.
C) Genotipagem viral.
D) Histologia hepática.
- 53) O principal dado laboratorial prognóstico em paciente com encefalopatia hepática, é a aferição de:
A) Carga viral.
B) Albumina sérica.
C) Tempo de protombina.
D) Aminotransferases séricas.
- 54) Em cirrose hepática evoluindo com insuficiência hepática, os exames laboratoriais mais indicados para avaliação são:
A) Aminotransferases e bilirrubinas.
B) Fosfatase alcalina e aminotransferases.
C) Gama GT e albumina.
D) Albumina e tempo de protombina.
- 55) Qual o genótipo de vírus C tem pior resposta ao alfainterferon?
A) Tipo 1.
B) Tipo 2.
C) Tipo 3.
D) Tipo 4.
- 56) O anti-LKMI (anticorpo antimicrosomal fígado e rim tipo I) pode aparecer em qual tipo de hepatite viral?
A) Delta.
B) C.
C) B.
D) A.
- 57) *“Mulher, 65 anos, submetida à colecistectomia vídeo-laparoscópica por colecistite aguda. Após 2 meses, apresenta icterícia progressiva, com predomínio de bilirrubina direta, sem dor ao exame físico.”* A principal suspeita diagnóstica é:
A) Tumor da via biliar.
B) Estenose cicatricial da via biliar.
C) Odete.
D) Coledocolitíase.
- 58) O principal exame indicado no pré-operatório de paciente com suspeita diagnóstica de coledocolitíase é:
A) CPRE.
B) Colangiografia helicoidal.
C) Colangiografia com contraste oral.
D) Colangioressonância magnética.
- 59) A presença de aerobilia traduz, na maioria dos casos, fístula entre vesícula com o seguinte órgão:
A) Íleo.
B) Cólon.
C) Jejuno.
D) Duodeno.
- 60) O motivo de se observar uma dosagem laboratorial pouco aumentada de amilase sérica, na pancreatite se deve, provavelmente, ao seguinte fator:
A) Presença de fibrose pancreática prévia.
B) Inibição da enzima conversora da amilase.
C) Excesso de seqüestro para o retroperitônio.
D) Acometimento preferencial do pâncreas endócrino.

REDAÇÃO**INSTRUÇÕES**

- Leia o tema a seguir e desenvolva uma redação dissertativo/argumentativa.
- A prova de Redação deverá conter no mínimo 80 (oitenta) palavras, em letra legível, a respeito do tema fornecido;
- À redação fora do tema proposto será atribuído o grau 0 (zero);
- À redação com menos de 80 (oitenta) palavras será deduzido da nota atribuída 1 (um) décimo por palavra faltante, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- Consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classe gramaticais da Língua Portuguesa.
- **Será atribuída a nota 0 (zero) ao texto:**
 - Fora do tipo ou tema proposto;
 - Que não estiver em prosa;
 - Com número inferior a 70 (setenta) palavras;
 - Que apresentar marcas que permitam a identificação do autor;
 - Escrito de forma completamente ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
 - Escrito a lápis ou com caneta que não seja de tinta preta ou azul.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.

TEMA DA REDAÇÃO:**Tragédia carioca**

Ação desastrada da PM do Rio mata menino de 3 anos no banco de trás do carro da mãe.

(Revista Veja-16 de julho, 2008)

“Eu defendo os dois policiais militares que mataram o menino João Roberto Soares, de 3 anos, no Rio de Janeiro. Eles confundiram o carro em que o garoto estava com o carro de assaltantes e dispararam dezessete tiros. Mataram a criança e, depois da tragédia, mentiram que tudo aconteceu no meio de um fogo cruzado. O resultado é chocante, a mentira é vergonhosa, mas tenho uma palavra em favor dos policiais: eles não são produto exclusivo de seus erros pessoais, eles não são a excrescência excepcional da tropa. São, eles também, ainda que não em nível fatal, vítimas de uma polícia que não é polícia – como provam os recentes assassinatos em série cometidos por policiais.”

(PETRY, André. Revista Veja, 16/07/08)

“A dimensão ética por excelência é a defesa da vida. E a vida não comporta adjetivos. Vida de pobre ou vida de rico. Pele preta ou branca. Índio ou urbano. Simplesmente vida. Para a ética não há adjetivos para qualificá-la. O valor da vida transcende os adjetivos. Ela se define por ela mesma. Por isso, a ética é intransigente. Soberana. Não cabe qualquer tipo de questionamento. Em todas as circunstâncias ela se impõe.”

(CAVALCANTE, Antônio Mourão. O Povo – fragmento)

Diante de uma tragédia, como a morte de uma criança de 3 anos, de forma brutal, surgem vários protestos, manifestações, críticas e argumentos.

*Considerando os textos acima como motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema “**O valor da vida humana**”, no qual você exponha suas idéias de forma clara, coerente e em conformidade com a norma culta da língua.

RASCUNHO - REDAÇÃO

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____