

**VERSÃO****A****COMANDO DA AERONÁUTICA****EXAME DE ADMISSÃO AO CURSO DE ADAPTAÇÃO DE MÉDICOS, DENTISTAS E FARMACÊUTICOS DA AERONÁUTICA.****(CCC 2009)****ESPECIALIDADE: FARMÁCIA HOSPITALAR (HOS)****LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 – Este caderno contém 01 (uma) prova de Língua Portuguesa composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte) e uma prova de Especialidade, composta por 40 (quarenta) questões objetivas numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidas em seu Cartão-Resposta.
- 3 – Não se comunique com outros candidatos, nem se levante sem autorização do Chefe de Setor.
- 4 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5 – Assine o Cartão-Resposta e assinale as respostas, corretamente e sem rasuras, com caneta azul ou preta.
- 6 – Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas após decorridas 2 (duas) horas depois do início das provas. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.
- 7 – A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão-Respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

**AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)**

<b>DATA</b>	<b>EVENTO</b>
<b>01/9/2008</b>	Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer.
<b>até 03/9/2008</b>	Remessa da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ) ao CIAAR, via Internet e encomenda expressa (urgente) ou via ECT, por SEDEX..
<b>até 15/9/2008</b>	Divulgação do resultado das Redações nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer.
<b>até 17/9/2008</b>	Solicitação à Divisão de Concursos do CIAAR, da vista de Prova de Redação, via fax e agendamento telefônico.
<b>até 22/9/2008</b>	Divulgação dos Gabaritos Oficiais e dos pareceres sobre as FIFQ, ou comunicação da inexistência das mesmas, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer.
<b>22 a 24/09/2008</b>	Vista de Prova de Redação, no CIAAR, das 9h às 12h e de 13h às 17h.
<b>até 24/9/2008</b>	Preenchimento na página do CIAAR na Internet do formulário de recurso para a Prova de Redação e remessa ao CIAAR, via encomenda expressa (urgente) ou via ECT, por SEDEX.
<b>até 13/10/2008</b>	Divulgação dos resultados finais das Redações nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer.
<b>até 13/10/2008</b>	Divulgação na Internet e Intraer, da relação nominal, por especialidade, com os resultados obtidos pelos candidatos e convocação para a Concentração Intermediária e Prova de Títulos.
<b>20/10/2008</b>	Concentração Intermediária e entrega de títulos, das 9h às 11h.

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO I:****“Para onde estamos fugindo?”**

Uma das características principais do atual momento é a aceleração do tempo. O espaço terrestre praticamente o conquistamos. Mas o tempo continua sendo o grande desafio: poderemos dominá-lo? A corrida contra ele se dá em todas as esferas, a começar pelo esporte. Em cada olimpíada busca-se superar todos os tempos anteriores, especialmente na clássica corrida dos cem metros. Os carros devem ser cada vez mais velozes, os aviões e os foguetes têm que superar a velocidade da geração anterior. No agronegócio se utilizam promotores químicos de crescimento para encurtar o tempo e lucrar mais. A internet é de altíssima fluidez e sem cabos, pois, para ganhar tempo, tudo é feito via satélite. E a aceleração atingiu especialmente as bolsas. Quanto mais rapidamente se transferem capitais de um mercado para outro, acompanhando o fuso horário, mais se pode ganhar. Como nunca antes “tempo é dinheiro”.

Logicamente, em todo esse processo há um elemento libertador pois o tempo foi, em grande parte, vivenciado como servidão. Não podemos detê-lo. Por outro lado produz um impacto sobre a natureza que possui seus tempos e ciclos. O impacto não é menor sobre as mentes das pessoas que se sentem atordoadas, particularmente as mais idosas, perdendo os parâmetros de orientação e de análise daquilo que está ocorrendo no mundo e com elas mesmas. Vale a pena essa irrefreável corrida? Para onde estamos fugindo?

Ai daqueles que não se adaptam aos tempos. Em termos de trabalho são ejetados do mercado pois suas habilidades ficaram obsoletas. Os que se resignam, perdem o ritmo do tempo e são considerados precocemente envelhecidos ou simplesmente retardatários. Isso pode ocorrer com países inteiros que não incorporam os avanços da tecno-ciência. Todos são obrigados rapidamente a se modernizar e a ser emergentes.

Para onde nos levará essa corrida contra o tempo? Ele sempre nos ganha pois não podemos congelá-lo. Ele simplesmente passa devagar ou acelerado como nos grandes túneis de aceleração de partículas.

Mas importa considerar que há tempos e tempos. O tempo natural do crescimento de uma árvore gigante pode demorar 50 anos. O tempo tecnológico de sua derrubada com a motosserra pode durar apenas 5 minutos. Quanto tempo precisamos para crescer em maturidade, sabedoria e conquistar o próprio coração? Às vezes uma vida inteira de 80 anos é curta demais. O tempo interior não obedece ao tempo do relógio. Precisamos de tempo para trabalhar nossos conflitos interiores que às vezes nos obrigam a parar. (...)

(Leonardo Boff, <http://www.ecoterrabrasil.com.br>)

**01) No primeiro parágrafo do texto I, após fazer um questionamento, o autor:**

- A) Enumera alguns fatos e episódios que ratificam a idéia de que a velocidade, corrida e luta contra o tempo sempre foi, em proporções semelhantes, uma preocupação do ser humano.
- B) Defende a corrida contra o tempo, e a necessidade de vencê-lo a qualquer preço, já que disto depende o sucesso do homem pós-moderno.
- C) Indica conseqüências possíveis do alto preço que o ser humano paga pela busca do domínio do tempo.
- D) Apresenta uma descrição da tentativa do ser humano de dominar o tempo.

**02) É possível identificar, no primeiro parágrafo do texto I, o uso de uma figura de estilo, a metáfora. Identifique-a dentre os trechos citados abaixo:**

- A) “Em cada olimpíada busca-se superar todos os tempos anteriores, especialmente na clássica corrida dos cem metros.”
- B) “Os carros devem ser cada vez mais velozes,...”
- C) “Como nunca antes “tempo é dinheiro.”
- D) “A internet é de altíssima fluidez e sem cabos,...”

**03) É correto afirmar, no texto I, analisando os primeiro e segundo parágrafos:**

- A) Infere-se do texto que o discurso sobre a agilidade do homem e sua tentativa de um domínio temporal é totalmente combatido pelo ponto de vista do autor, demonstrando sua preocupação com as sérias conseqüências às quais tal busca incessante pode levar.
- B) É constatado o caráter documental dos relatos textuais, evidenciando a cientificidade do mesmo.
- C) Constrói-se uma perspectiva positiva em relação à atitude do homem do século XXI, demonstrando que todas as suas corridas, físicas ou tecnológicas, serão vencidas.
- D) Ocorre a “desconstrução” de uma visão maniqueísta ao demonstrarem-se dois aspectos, negativo e positivo, da tentativa de dominar o tempo, superar a velocidade.

- 04) No decorrer do texto I, alguns questionamentos são feitos: “... poderemos dominá-lo? Vale a pena essa irrefreável corrida? Para onde estamos fugindo? Para onde nos levará essa corrida contra o tempo? Quanto tempo precisamos para crescer em maturidade, sabedoria e conquistar o próprio coração?” A respeito de tais questionamentos é correto afirmar que:**
- A) O autor não está preocupado em dar respostas para tais questionamentos como se fosse uma “cartilha” ou “manual”, mas sim em proporcionar reflexões sobre os atos mencionados no texto, gerando até mesmo transformação de pensamentos e mudanças de atitudes.
- B) O autor sustenta os questionamentos que são respondidos por ele mesmo de forma objetiva e didática, proporcionando ao leitor um guia prático que irá gerar transformação de pensamentos e mudanças de atitudes.
- C) São apresentados como recursos textuais que atuam com o objetivo de produzir um efeito de sentido que possibilita uma maior atenção do leitor que automaticamente responde-os com base no próprio texto.
- D) Apresentam-se para gerar oposições com o discurso textual, mantendo um ciclo de perguntas e respostas totalmente passíveis de questionamento.
- 05) “Em termos de trabalho são ejetados do mercado pois suas habilidades ficaram obsoletas.” Identifique a forma que equivale semanticamente ao trecho destacado:**
- A) Em termos de trabalho são ejetados do mercado embora suas habilidades tenham ficado obsoletas.
- B) Em termos de trabalho são ejetados do mercado já que suas habilidades ficaram obsoletas.
- C) Em termos de trabalho são ejetados do mercado, portanto suas habilidades ficaram obsoletas.
- D) Em termos de trabalho são ejetados do mercado ainda que suas habilidades tenham ficado obsoletas.
- 06) Dentre os trechos selecionados a seguir, o termo destacado só NÃO substitui “tempo” em:**
- A) “Mas o tempo continua sendo o grande desafio: poderemos dominá-lo?”
- B) “A corrida contra ele se dá em todas as esferas, a começar pelo esporte.”
- C) “Ele sempre nos ganha pois não podemos congelá-lo.”
- D) “Ele simplesmente passa devagar ou acelerado como nos grandes túneis de aceleração de partículas.”
- 07) A respeito da expressão no último parágrafo do texto I transcrito: “há tempos e tempos”, é adequado afirmar que:**
- A) O vocábulo “tempos” foi duas vezes expresso para indicar o não domínio do homem sobre o mesmo.
- B) O vocábulo “tempos”, tanto no primeiro registro quanto no segundo possui valor denotativo equivalente.
- C) O vocábulo “tempos” possui no primeiro registro sentido denotativo; e no segundo registro, sentido conotativo.
- D) O vocábulo “tempos” possui um valor semântico para o primeiro registro e outro para o segundo registro.
- 08) “Vale a pena essa irrefreável corrida?” Possui o mesmo valor do prefixo na palavra “irrefreável”, o prefixo nas palavras do grupo:**
- A) ilegal, ilícito, imutável
- B) ilustre, irrigar, irradiar
- C) inalar, imigrar, ignorância
- D) irromper, iludir, iluminar
- 09) É adequado afirmar que a concordância está de acordo com a língua padrão em:**
- A) Com certeza posso afirmar que foi aquela funcionária mesmo a causa de todo o problema.
- B) Homens e mulheres, abraçaste-os sem distinção.
- C) A gerente do departamento é educada e atenciosa, e eu também a sou.
- D) Quero deixar bem claro duas coisas: não posso e não quero fazer este trabalho.
- 10) É correto afirmar que o emprego do sinal gráfico indicativo da crase está correto em “Às vezes uma vida inteira de 80 anos é curta demais.”, assim como está correto em:**
- A) Alguns poucos defendem à pena de morte.
- B) Por incrível que pareça, existem aqueles que são alérgicos à qualidade.
- C) Mesmo com alguns prejuízos, ele continua vendendo à prazo.
- D) Imediatamente pôs-se à reescrever sua redação.

**TEXTO II:*****A luta cotidiana contra o tempo***

(...) Dessa forma, a sensação que temos de que o tempo está passando mais rapidamente está relacionada com o estilo de vida que adotamos e com a percepção que temos do mundo. Vivemos em um ambiente saturado de informação em um grau sem precedentes na história da humanidade – na internet, no rádio e na TV, nas ruas. Afogados nesse turbilhão de informação, temos a impressão de que sobra menos tempo para nós mesmos.

Entretanto, os relógios continuam marcando o tempo da mesma forma: fisicamente, o tempo não está sendo alterado. Talvez a solução para encontrarmos mais tempo para nós seja repensar um pouco os rumos que a nossa sociedade tem tomado e o que de fato queremos para nós. Esta é uma questão urgente: não há tempo a perder para resolvê-la.

(OLIVEIRA, Adilson de. *Revista Ciência Hoje*, 20/06/2008. fragmento)

**11) Considerando a fonte do texto transcrito, é correto afirmar que as informações trazidas possuem um aspecto:**

- A) Consistente, porém questionável, já que o autor do artigo apresenta idéias próprias e argumentos com os quais tenta convencer e persuadir.
- B) Humorístico, tendo em vista que muitos lutam contra o tempo, mas nunca conseguem realizar suas atividades em tempo hábil.
- C) Informativo, alguns fatos cotidianos são apresentados atrelados a um nível de conhecimento superior ao do senso comum.
- D) Que revela o caráter indiferente das mesmas, já que tais informações são de conhecimento de toda a população e não necessitam de esclarecimentos.

**12) A forma verbal utilizada pelo autor em seu discurso como: “temos, adotamos, vivemos, encontrarmos” demonstra:**

- A) Sua clara intenção em persuadir o leitor a combater o estilo de vida agitado das grandes cidades.
- B) A satisfação que o conjunto, o viver em sociedade pode gerar no ser humano, já que ninguém pode viver de forma equilibrada isoladamente; ainda que surjam tentativas, tornam-se frustradas.
- C) Que as ações vividas nos processos apresentados, enumerados no texto, não são isoladas, responsabilidade de um único cidadão, mas todos devem estar juntos para buscar soluções conjuntas para os problemas que de igual forma foram gerados pelo conjunto.
- D) Que os fatos apresentados no texto foram gerados por uma parte da população que luta contra o tempo, e cada vez mais consegue meios para driblar a falta dele; ainda que isso acarrete problemas ainda maiores, como a falta de convívio com a família.

**13) “Dessa forma, a sensação que temos de que o tempo está passando mais rapidamente está relacionada com o estilo de vida que adotamos e com a percepção que temos do mundo.” O uso da expressão em destaque no trecho anterior estabelece:**

- A) Uma comparação.
- B) Uma subtração de idéias.
- C) Uma segmentação do pensamento.
- D) Uma ligação entre dois fatos.

**14) “Vivemos em um ambiente saturado de informação em um grau sem precedentes na história da humanidade...” O segmento destacado pode ser reescrito da seguinte forma sem que haja prejuízo do sentido original:**

- A) Vivemos em um ambiente saturado de informação através de um grau sem precedentes na história da humanidade.
- B) Em um ambiente saturado de informação, vivemos de um grau sem precedentes na história da humanidade.
- C) Vivemos em um ambiente saturado de informação em um grau em que não há precedentes na história da humanidade.
- D) Vivemos em um ambiente saturado de informação no grau sem precedentes na história da humanidade.

**15) “Esta é uma questão urgente: não há tempo a perder para resolvê-la.” Neste último período do texto transcrito, de acordo com o contexto, o autor:**

- A) Deixa clara a existência de um paradoxo.
- B) Registra o seu anseio pela solução do problema exposto.
- C) Sintetiza o problema, a questão apresentada.

- D) Valoriza a luta cotidiana contra o tempo.
- 16) A transposição da frase “... os relógios continuam marcando o tempo da mesma forma...” para a voz passiva gera a frase:
- A) O tempo continua sendo marcado pelos relógios da mesma forma.  
 B) Os relógios marcam o tempo da mesma forma.  
 C) O tempo continua a marcar para o relógio da mesma forma.  
 D) Os relógios continuam a marcar o tempo da mesma forma.
- 17) É possível verificar o correto uso da acentuação gráfica no trecho: “Esta é uma questão urgente: não há tempo a perder para resolvê-la.” Assim como em:
- A) Averígue este procedimento, por favor.  
 B) Sabemos que eles sempre retém as decisões judiciais.  
 C) Os que nada vêem dizem que crêem.  
 D) Ele nunca póde falar sobre tal assunto.
- 18) De acordo com a variedade padrão da língua, analise:
- I. Já que está aqui, você lhe devia ter cumprimentado.  
 II. Já que está aqui, você devia lhe ter cumprimentado.  
 III. Já que está aqui, você devia-lhe ter cumprimentado.
- Está(ão) correto(s) apenas:
- A) I, II e III  
 B) II  
 C) I e III  
 D) I e II
- 19) “... com o estilo de vida que adotamos e com a percepção que temos do mundo.” A conjunção em destaque possibilita uma construção de sentido de:
- A) Adição.  
 B) Contrariedade.  
 C) Conseqüência.  
 D) Afirmação.
- 20) “– na internet, no rádio e na TV, nas ruas.” Considerando o segmento anterior, é correto afirmar que:
- A) O travessão coloca em evidência a expressão, o conjunto de palavras que introduz.  
 B) O travessão indica mudança de interlocutor.  
 C) O travessão indica uma breve interrupção do pensamento.  
 D) O travessão substitui a vírgula num vocativo enfático.

### CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

- 21) A seleção de medicamentos, germicidas e correlatos necessários ao hospital é uma função da farmácia hospitalar. São objetivos da seleção de medicamentos, EXCETO:
- A) Estabelecer um sistema racional de distribuição de medicamentos capaz de assegurar que o medicamento prescrito chegue ao paciente.  
 B) Implantar políticas de utilização de medicamentos com base em correta avaliação, seleção e emprego terapêutico no hospital.  
 C) Promover atualização e reciclagem em temas relacionados à terapêutica hospitalar.  
 D) Reduzir custos, visando obter a disponibilidade dos medicamentos essenciais à cobertura dos tratamentos necessários aos pacientes.
- 22) São vantagens do sistema de distribuição de medicamentos por dose unitária, EXCETO:
- A) Redução de estoque nas unidades assistenciais ao mínimo necessário.  
 B) Diminuição das atividades desenvolvidas pela farmácia.  
 C) Diminuição drástica de erros de medicação.  
 D) Promoção do acompanhamento de pacientes.
- 23) São vantagens do sistema de distribuição coletiva de medicamentos, EXCETO:
- A) Rápida disponibilidade de medicamentos na unidade assistencial.  
 B) Mínimas atividades de devolução à farmácia.  
 C) Redução potencial de erros de medicação.

- D) Mínima espera na execução das prescrições.
- 24) **A Dose Diária Definida (DDD) é uma unidade técnica de medida e comparação definida como “a dose média diária de manutenção, usada habitualmente para a principal indicação, por uma determinada via de administração expressa em quantidade de princípio ativo.”** Em um determinado hospital foram dispensados, em um ano, 36500g de ampicilina, cuja DDD estabelecida é de 2g, em um hospital de 2000 leitos, com um índice de ocupação igual a 75%. Qual é a DDD/100 leitos/dia observada neste hospital?
- A) Menor que 2.  
B) Entre 2 e 3.  
C) Entre 3 e 4.  
D) Maior que 4.
- 25) **Estudos transversais medem, em uma população previamente delimitada, a exposição (geralmente a vários fatores) e o efeito (doença/condição) simultaneamente, no momento de sua realização. São subtipos de estudos transversais, EXCETO:**
- A) Estudos de grupo de tratamento.  
B) Inquéritos na atenção primária.  
C) Estudos em populações especiais.  
D) Estudos de caso-controle.
- 26) **Que nome é dado ao tipo de estudo que seleciona um grupo de pessoas de uma população que, no início do acompanhamento, não seja portador da doença/evento que se quer estudar e avalia se a exposição a uma determinada variável contribui para o desenvolvimento dessa doença/evento?**
- A) Estudos de coorte.  
B) Estudos ecológicos.  
C) Estudos descritivos.  
D) Ensaio clínico randomizado.
- 27) **São indicações da terapia nutricional parenteral, EXCETO:**
- A) Isquemia mesentérica.  
B) Pancreatite necrotizante.  
C) Peritonite.  
D) Doença terminal.
- 28) **Pacientes em terapia nutricional parenteral devem ter os seguintes exames bioquímicos realizados semanalmente, EXCETO:**
- A) Glicemia capilar.  
B) Transaminase hepática.  
C) Transferrina.  
D) Uréia.
- 29) **É objeto de estudo da farmacocinética, EXCETO:**
- A) Local de ação de medicamentos.  
B) Vias e sistemas de administração de medicamentos.  
C) Distribuição corporal de medicamentos.  
D) Biotransformação de medicamentos.
- 30) **São objetos de estudo da farmacodinâmica, EXCETO:**
- A) Mecanismo de ação de fármacos.  
B) Absorção de fármacos.  
C) Ações e efeitos de fármacos.  
D) Efeitos terapêuticos de fármacos.
- 31) **Todos os fármacos abaixo diminuem os efeitos de anticoagulantes orais, EXCETO:**
- A) Barbitúricos em geral.  
B) Carbamazepina.  
C) Penicilina G.  
D) Rifampicina.

- 32) Qual das drogas abaixo interfere bloqueando os efeitos hipoglicêmicos de fármacos utilizados para esse fim?**
- A) Vitamina K.
  - B) Espironolactona.
  - C) Cafeína.
  - D) Glicocorticóides.
- 33) Que droga abaixo bloqueia os efeitos anti-hipertensivos devido à interferência com a captação da clonidina?**
- A) Antidepressivos tricíclicos em geral.
  - B) Clorpromazina.
  - C) Haloperidol.
  - D) Simpaticomiméticos em geral.
- 34) São drogas que provocam lesão hepática, mesmo em pacientes com fígado normal, EXCETO:**
- A) Acetaminofeno.
  - B) Ácido acetilsalicílico.
  - C) Eritromicina.
  - D) Furosemida.
- 35) São efeitos adversos dos fármacos sedativo-hipnóticos, EXCETO:**
- A) Os benzodiazepínicos podem causar amnésia anterógrada significativa relacionada à dose.
  - B) Essas drogas podem comprometer significativamente a capacidade de aprender novas informações, especialmente aquelas que envolvem processos cognitivos que exigem esforço.
  - C) Para a maioria dos fármacos dessa categoria, uma dose de dez vezes a dose hipnótica, pode ser fatal.
  - D) O uso crônico pode provocar anormalidades do metabolismo da vitamina D, com conseqüente desenvolvimento de osteomalácia.
- 36) Quando utilizados no tratamento da ansiedade ou dos distúrbios do sono, os sedativos-hipnóticos são, habitualmente, administrados por via oral. As taxas de absorção oral dos benzodiazepínicos diferem, dependendo de vários fatores, incluindo a lipossolubilidade. Qual benzodiazepínico é mais rapidamente absorvido, em comparação com os demais?**
- A) Temazepam.
  - B) Lorazepam.
  - C) Diazepam.
  - D) Oxazepam.
- 37) A buspirona é um ansiolítico, que pode ser classificado como:**
- A) Benzodiazepínico.
  - B) Derivado de GABA.
  - C) Barbitúricos.
  - D) Antagonistas da serotonina.
- 38) Qual característica abaixo NÃO é a ideal para um anestésico geral inalatório?**
- A) Ter alto coeficiente de solubilidade sangue/gás, garantindo assim, a indução e a recuperação anestésica rápida.
  - B) Ser realmente depressor do SNC.
  - C) Ser essencialmente inerte, não sofrer biotransformação e ser eliminado na expiração.
  - D) Não possuir, nas concentrações clínicas em que for usado, toxicidade sistêmica.
- 39) São anestésicos intravenosos de ação rápida, EXCETO:**
- A) Tiopental.
  - B) Midazolam.
  - C) Metoexital.
  - D) Etomidato.
- 40) A ação dos opióides é, freqüentemente, acompanhada de sonolência e turvação da consciência. Qual desses opióides possui efeito sedativo menos pronunciado?**
- A) Fentanil.
  - B) Buprenorfina.
  - C) Metadona.
  - D) Morfina.

- 41) A supressão do reflexo da tosse é uma ação bem reconhecida dos opióides. Porém, um deles não possui essa ação. Assinale-o:
- A) Oxycodona.
  - B) Nalbufina.
  - C) Alfentanil.
  - D) Morfina.
- 42) Qual inibidor da enzima de conversão de angiotensina possui outra via de eliminação, além da renal?
- A) Captopril.
  - B) Enalapril.
  - C) Fosinopril.
  - D) Ramipril.
- 43) As substâncias que demonstram antagonismo específico ao estímulo beta, endógeno ou exógeno inibem competitivamente aos efeitos das catecolaminas no local do receptor beta. Qual fármaco pode ser associado a essa definição?
- A) Lidocaína.
  - B) Imipramina.
  - C) Atropina.
  - D) Propanolol.
- 44) Os agentes antiarrítmicos têm sido tradicionalmente divididos em quatro classes distintas, com base em seu mecanismo de ação. Qual é o mecanismo de ação da amiodarona?
- A) Bloqueiam os canais de sódio.
  - B) Simpatoplégica.
  - C) Prolongam a duração do potencial de ação.
  - D) Bloqueiam as correntes de cálcio cardíacas.
- 45) Qual fármaco beta-bloqueador que, se administrado em doses adequadas, possui alta cardiosseletividade, ou seja, é capaz de bloquear os receptores beta-1 predominantes no coração sem concomitante bloqueio dos receptores beta-2?
- A) Pindolol.
  - B) Atenol.
  - C) Sotalol.
  - D) Nadolol.
- 46) Ação agonista parcial ou atividade simpaticomimética intrínseca é a propriedade segundo a qual, alguns beta-bloqueadores ao se ligarem ao receptor, exercem um efeito que, embora qualitativamente igual ao produzido pelo agonista, quantitativamente é muito menos acentuado. Que fármaco NÃO possui essa atividade?
- A) Acebutolol.
  - B) Pindolol.
  - C) Imipramina.
  - D) Oxprenolol.
- 47) Os agentes antiarrítmicos têm sido tradicionalmente divididos em quatro classes distintas, com base em seu mecanismo de ação. As drogas de classe I interferem diretamente na corrente de sódio da fase 0 da despolarização da membrana e possuem propriedade anestésica local. Qual fármaco abaixo NÃO é um antiarrítmico de classe I?
- A) Quinidina.
  - B) Procainamida.
  - C) Furosemida.
  - D) Amiodarona.
- 48) Os anticolinérgicos inibindo a acetilcolinesterase, potencializam os efeitos da acetilcolina na placa minoneural, na medula e supra-renal, nas sinapses ganglionares e também nas sinapses colinérgicas do sistema nervoso central. Qual fármaco abaixo se encaixa nessa definição?
- A) Brometo de demecário.
  - B) Butilescopolamina.
  - C) Atropina.
  - D) Aminofilina.



- 49) A administração na forma de aerossol constitui a maneira mais eficaz de diminuir os efeitos adversos sistêmicos da terapia com corticosteróides. Qual fármaco NÃO se encaixa na afirmativa anterior?
- A) Beclometasona.
  - B) Betametasona.
  - C) Budesonida.
  - D) Mometasona.
- 50) Qual laxante abaixo pode ser classificado como agente osmótico?
- A) Fibras dietéticas.
  - B) Metil-celulose.
  - C) Glicerina.
  - D) Óleo mineral.
- 51) Qual antibiótico abaixo é contra-indicado quando há insuficiência renal?
- A) Cefazolina.
  - B) Piperacilina.
  - C) Ampicilina.
  - D) Cefaloridina.
- 52) Qual dessas penicilinas NÃO é resistente à penicilinase?
- A) Carbenicilina.
  - B) Meticilina.
  - C) Oxacilina.
  - D) Nafcilina.
- 53) Para qual antibiótico o alimento NÃO interfere na sua absorção?
- A) Penicilina G.
  - B) Amoxicilina.
  - C) Ampicilina.
  - D) Oxacilina.
- 54) Apesar de sua grande eficácia e boas características farmacológicas, são poucas as situações clínicas em que as cefalosporinas merecem escolha prioritária para o seu emprego. As indicações clínicas são, EXCETO:
- A) Tratamento de infecções por germes gram-positivos em pacientes alérgicos à penicilina.
  - B) Casos de infecção grave em que se suspeita de bacteremia.
  - C) Tratamento das infecções por germes gram-negativos, em geral.
  - D) Profilaxia em casos cirúrgicos especiais.
- 55) Qual tetraciclina pode ser classificada como sendo de ação longa?
- A) Oxitetraciclina.
  - B) Cloridrato de tetraciclina.
  - C) Cloridrato de demeclociclina.
  - D) Doxiciclina.
- 56) Para qual infecção apresentada abaixo as tetraciclinas NÃO são drogas de escolha?
- A) Sífilis.
  - B) Infecções por clamídias.
  - C) Infecções por riquetsias.
  - D) Cólera.
- 57) Qual desses fármacos NÃO pode ser classificado como macrolídeos?
- A) Eritromicina.
  - B) Cloranfenicol.
  - C) Azotromicina.
  - D) Claritromicina.
- 58) Para qual sulfonamida existe um risco maior de ocorrência de precipitação urinária?
- A) Sulfanilamida.
  - B) Sulfacetamida.

- C) Sulfatiazol.
- D) Sulfametazina.

**59) Assinale o mecanismo de ação do metotrexato:**

- A) Inibidor da topoisomerase I.
- B) Inibidor da enzima timidilato sintase.
- C) Formação de pontes de DNA.
- D) Antifolato, inibindo a enzima diidrofolato redutase.

**60) Qual é o mecanismo de ação do 5-fluorouracila?**

- A) Inibidor da topoisomerase I.
- B) Inibidor da enzima timidilato sintase.
- C) Formação de pontes de DNA.
- D) Antifolato, inibindo a enzima diidrofolato redutase.

**REDAÇÃO****INSTRUÇÕES**

- Leia o tema a seguir e desenvolva uma redação dissertativo/argumentativa.
- A prova de Redação deverá conter no mínimo 80 (oitenta) palavras, em letra legível, a respeito do tema fornecido;
- À redação fora do tema proposto será atribuído o grau 0 (zero);
- À redação com menos de 80 (oitenta) palavras será deduzido da nota atribuída 1 (um) décimo por palavra faltante, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- Consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classe gramaticais da Língua Portuguesa.
- **Será atribuída a nota 0 (zero) ao texto:**
  - Fora do tipo ou tema proposto;
  - Que não estiver em prosa;
  - Com número inferior a 70 (setenta) palavras;
  - Que apresentar marcas que permitam a identificação do autor;
  - Escrito de forma completamente ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
  - Escrito a lápis ou com caneta que não seja de tinta preta ou azul.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.

**TEMA DA REDAÇÃO:****Tragédia carioca**

Ação desastrosa da PM do Rio mata menino de 3 anos no banco de trás do carro da mãe.

*(Revista Veja-16 de julho, 2008)*

“Eu defendo os dois policiais militares que mataram o menino João Roberto Soares, de 3 anos, no Rio de Janeiro. Eles confundiram o carro em que o garoto estava com o carro de assaltantes e dispararam dezessete tiros. Mataram a criança e, depois da tragédia, mentiram que tudo aconteceu no meio de um fogo cruzado. O resultado é chocante, a mentira é vergonhosa, mas tenho uma palavra em favor dos policiais: eles não são produto exclusivo de seus erros pessoais, eles não são a excrescência excepcional da tropa. São, eles também, ainda que não em nível fatal, vítimas de uma polícia que não é polícia – como provam os recentes assassinatos em série cometidos por policiais.”

*(PETRY, André. Revista Veja, 16/07/08)*

“A dimensão ética por excelência é a defesa da vida. E a vida não comporta adjetivos. Vida de pobre ou vida de rico. Pele preta ou branca. Índio ou urbano. Simplesmente vida. Para a ética não há adjetivos para qualificá-la. O valor da vida transcende os adjetivos. Ela se define por ela mesma. Por isso, a ética é intransigente. Soberana. Não cabe qualquer tipo de questionamento. Em todas as circunstâncias ela se impõe.”

*(CAVALCANTE, Antônio Mourão. O Povo – fragmento)*

Diante de uma tragédia, como a morte de uma criança de 3 anos, de forma brutal, surgem vários protestos, manifestações, críticas e argumentos.

\*Considerando os textos acima como motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema “**O valor da vida humana**”, no qual você exponha suas idéias de forma clara, coerente e em conformidade com a norma culta da língua.

**RASCUNHO - REDAÇÃO**

01 \_\_\_\_\_

02 \_\_\_\_\_

03 \_\_\_\_\_

04 \_\_\_\_\_

05 \_\_\_\_\_

06 \_\_\_\_\_

07 \_\_\_\_\_

08 \_\_\_\_\_

09 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_