

**VERSÃO****A****COMANDO DA AERONÁUTICA****EXAME DE ADMISSÃO AO CURSO DE ADAPTAÇÃO DE MÉDICOS, DENTISTAS E FARMACÊUTICOS DA AERONÁUTICA.****(CCC 2009)****ESPECIALIDADE: FARMÁCIA BIOQUÍMICA (BIO)****LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 – Este caderno contém 01 (uma) prova de Língua Portuguesa composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte) e uma prova de Especialidade, composta por 40 (quarenta) questões objetivas numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidas em seu Cartão-Resposta.
- 3 – Não se comunique com outros candidatos, nem se levante sem autorização do Chefe de Setor.
- 4 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5 – Assine o Cartão-Resposta e assinale as respostas, corretamente e sem rasuras, com caneta azul ou preta.
- 6 – Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas após decorridas 2 (duas) horas depois do início das provas. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.
- 7 – A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão-Respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)

DATA	EVENTO
01/9/2008	Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer.
até 03/9/2008	Remessa da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ) ao CIAAR, via Internet e encomenda expressa (urgente) ou via ECT, por SEDEX..
até 15/9/2008	Divulgação do resultado das Redações nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer.
até 17/9/2008	Solicitação à Divisão de Concursos do CIAAR, da vista de Prova de Redação, via fax e agendamento telefônico.
até 22/9/2008	Divulgação dos Gabaritos Oficiais e dos pareceres sobre as FIFQ, ou comunicação da inexistência das mesmas, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer.
22 a 24/09/2008	Vista de Prova de Redação, no CIAAR, das 9h às 12h e de 13h às 17h.
até 24/9/2008	Preenchimento na página do CIAAR na Internet do formulário de recurso para a Prova de Redação e remessa ao CIAAR, via encomenda expressa (urgente) ou via ECT, por SEDEX.
até 13/10/2008	Divulgação dos resultados finais das Redações nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer.
até 13/10/2008	Divulgação na Internet e Intraer, da relação nominal, por especialidade, com os resultados obtidos pelos candidatos e convocação para a Concentração Intermediária e Prova de Títulos.
20/10/2008	Concentração Intermediária e entrega de títulos, das 9h às 11h.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO I:****“Para onde estamos fugindo?”**

Uma das características principais do atual momento é a aceleração do tempo. O espaço terrestre praticamente o conquistamos. Mas o tempo continua sendo o grande desafio: poderemos dominá-lo? A corrida contra ele se dá em todas as esferas, a começar pelo esporte. Em cada olimpíada busca-se superar todos os tempos anteriores, especialmente na clássica corrida dos cem metros. Os carros devem ser cada vez mais velozes, os aviões e os foguetes têm que superar a velocidade da geração anterior. No agronegócio se utilizam promotores químicos de crescimento para encurtar o tempo e lucrar mais. A internet é de altíssima fluidez e sem cabos, pois, para ganhar tempo, tudo é feito via satélite. E a aceleração atingiu especialmente as bolsas. Quanto mais rapidamente se transferem capitais de um mercado para outro, acompanhando o fuso horário, mais se pode ganhar. Como nunca antes “tempo é dinheiro”.

Logicamente, em todo esse processo há um elemento libertador pois o tempo foi, em grande parte, vivenciado como servidão. Não podemos detê-lo. Por outro lado produz um impacto sobre a natureza que possui seus tempos e ciclos. O impacto não é menor sobre as mentes das pessoas que se sentem atordoadas, particularmente as mais idosas, perdendo os parâmetros de orientação e de análise daquilo que está ocorrendo no mundo e com elas mesmas. Vale a pena essa irrefreável corrida? Para onde estamos fugindo?

Ai daqueles que não se adaptam aos tempos. Em termos de trabalho são ejetados do mercado pois suas habilidades ficaram obsoletas. Os que se resignam, perdem o ritmo do tempo e são considerados precocemente envelhecidos ou simplesmente retardatários. Isso pode ocorrer com países inteiros que não incorporam os avanços da tecno-ciência. Todos são obrigados rapidamente a se modernizar e a ser emergentes.

Para onde nos levará essa corrida contra o tempo? Ele sempre nos ganha pois não podemos congelá-lo. Ele simplesmente passa devagar ou acelerado como nos grandes túneis de aceleração de partículas.

Mas importa considerar que há tempos e tempos. O tempo natural do crescimento de uma árvore gigante pode demorar 50 anos. O tempo tecnológico de sua derrubada com a motosserra pode durar apenas 5 minutos. Quanto tempo precisamos para crescer em maturidade, sabedoria e conquistar o próprio coração? Às vezes uma vida inteira de 80 anos é curta demais. O tempo interior não obedece ao tempo do relógio. Precisamos de tempo para trabalhar nossos conflitos interiores que às vezes nos obrigam a parar. (...)

(Leonardo Boff, <http://www.ecoterrabrasil.com.br>)

01) No primeiro parágrafo do texto I, após fazer um questionamento, o autor:

- A) Enumera alguns fatos e episódios que ratificam a idéia de que a velocidade, corrida e luta contra o tempo sempre foi, em proporções semelhantes, uma preocupação do ser humano.
- B) Defende a corrida contra o tempo, e a necessidade de vencê-lo a qualquer preço, já que disto depende o sucesso do homem pós-moderno.
- C) Indica conseqüências possíveis do alto preço que o ser humano paga pela busca do domínio do tempo.
- D) Apresenta uma descrição da tentativa do ser humano de dominar o tempo.

02) É possível identificar, no primeiro parágrafo do texto I, o uso de uma figura de estilo, a metáfora. Identifique-a dentre os trechos citados abaixo:

- A) “Em cada olimpíada busca-se superar todos os tempos anteriores, especialmente na clássica corrida dos cem metros.”
- B) “Os carros devem ser cada vez mais velozes,...”
- C) “Como nunca antes “tempo é dinheiro.”
- D) “A internet é de altíssima fluidez e sem cabos,...”

03) É correto afirmar, no texto I, analisando os primeiro e segundo parágrafos:

- A) Infere-se do texto que o discurso sobre a agilidade do homem e sua tentativa de um domínio temporal é totalmente combatido pelo ponto de vista do autor, demonstrando sua preocupação com as sérias conseqüências às quais tal busca incessante pode levar.
- B) É constatado o caráter documental dos relatos textuais, evidenciando a cientificidade do mesmo.
- C) Constrói-se uma perspectiva positiva em relação à atitude do homem do século XXI, demonstrando que todas as suas corridas, físicas ou tecnológicas, serão vencidas.
- D) Ocorre a “desconstrução” de uma visão maniqueísta ao demonstrarem-se dois aspectos, negativo e positivo, da tentativa de dominar o tempo, superar a velocidade.

- 04) No decorrer do texto I, alguns questionamentos são feitos: “... poderemos dominá-lo? Vale a pena essa irrefreável corrida? Para onde estamos fugindo? Para onde nos levará essa corrida contra o tempo? Quanto tempo precisamos para crescer em maturidade, sabedoria e conquistar o próprio coração?” A respeito de tais questionamentos é correto afirmar que:
- A) O autor não está preocupado em dar respostas para tais questionamentos como se fosse uma “cartilha” ou “manual”, mas sim em proporcionar reflexões sobre os atos mencionados no texto, gerando até mesmo transformação de pensamentos e mudanças de atitudes.
 - B) O autor sustenta os questionamentos que são respondidos por ele mesmo de forma objetiva e didática, proporcionando ao leitor um guia prático que irá gerar transformação de pensamentos e mudanças de atitudes.
 - C) São apresentados como recursos textuais que atuam com o objetivo de produzir um efeito de sentido que possibilita uma maior atenção do leitor que automaticamente responde-os com base no próprio texto.
 - D) Apresentam-se para gerar oposições com o discurso textual, mantendo um ciclo de perguntas e respostas totalmente passíveis de questionamento.
- 05) “Em termos de trabalho são ejetados do mercado pois suas habilidades ficaram obsoletas.” Identifique a forma que equivale semanticamente ao trecho destacado:
- A) Em termos de trabalho são ejetados do mercado embora suas habilidades tenham ficado obsoletas.
 - B) Em termos de trabalho são ejetados do mercado já que suas habilidades ficaram obsoletas.
 - C) Em termos de trabalho são ejetados do mercado, portanto suas habilidades ficaram obsoletas.
 - D) Em termos de trabalho são ejetados do mercado ainda que suas habilidades tenham ficado obsoletas.
- 06) Dentre os trechos selecionados a seguir, o termo destacado só NÃO substitui “tempo” em:
- A) “Mas o tempo continua sendo o grande desafio: poderemos dominá-lo?”
 - B) “A corrida contra ele se dá em todas as esferas, a começar pelo esporte.”
 - C) “Ele sempre nos ganha pois não podemos congelá-lo.”
 - D) “Ele simplesmente passa devagar ou acelerado como nos grandes túneis de aceleração de partículas.”
- 07) A respeito da expressão no último parágrafo do texto I transcrito: “há tempos e tempos”, é adequado afirmar que:
- A) O vocábulo “tempos” foi duas vezes expresso para indicar o não domínio do homem sobre o mesmo.
 - B) O vocábulo “tempos”, tanto no primeiro registro quanto no segundo possui valor denotativo equivalente.
 - C) O vocábulo “tempos” possui no primeiro registro sentido denotativo; e no segundo registro, sentido conotativo.
 - D) O vocábulo “tempos” possui um valor semântico para o primeiro registro e outro para o segundo registro.
- 08) “Vale a pena essa irrefreável corrida?” Possui o mesmo valor do prefixo na palavra “irrefreável”, o prefixo nas palavras do grupo:
- A) ilegal, ilícito, imutável
 - B) ilustre, irrigar, irradiar
 - C) inalar, imigrar, ignorância
 - D) irromper, iludir, iluminar
- 09) É adequado afirmar que a concordância está de acordo com a língua padrão em:
- A) Com certeza posso afirmar que foi aquela funcionária mesmo a causa de todo o problema.
 - B) Homens e mulheres, abraçaste-os sem distinção.
 - C) A gerente do departamento é educada e atenciosa, e eu também a sou.
 - D) Quero deixar bem claro duas coisas: não posso e não quero fazer este trabalho.
- 10) É correto afirmar que o emprego do sinal gráfico indicativo da crase está correto em “Às vezes uma vida inteira de 80 anos é curta demais.”, assim como está correto em:
- A) Alguns poucos defendem à pena de morte.
 - B) Por incrível que pareça, existem aqueles que são alérgicos à qualidade.
 - C) Mesmo com alguns prejuízos, ele continua vendendo à prazo.
 - D) Imediatamente pôs-se à reescrever sua redação.

TEXTO II:**A luta cotidiana contra o tempo**

(...) Dessa forma, a sensação que temos de que o tempo está passando mais rapidamente está relacionada com o estilo de vida que adotamos e com a percepção que temos do mundo. Vivemos em um ambiente saturado de informação em um grau sem precedentes na história da humanidade – na internet, no rádio e na TV, nas ruas. Afogados nesse turbilhão de informação, temos a impressão de que sobra menos tempo para nós mesmos.

Entretanto, os relógios continuam marcando o tempo da mesma forma: fisicamente, o tempo não está sendo alterado. Talvez a solução para encontrarmos mais tempo para nós seja repensar um pouco os rumos que a nossa sociedade tem tomado e o que de fato queremos para nós. Esta é uma questão urgente: não há tempo a perder para resolvê-la.

(OLIVEIRA, Adilson de. *Revista Ciência Hoje*, 20/06/2008. fragmento)

11) Considerando a fonte do texto transcrito, é correto afirmar que as informações trazidas possuem um aspecto:

- A) Consistente, porém questionável, já que o autor do artigo apresenta idéias próprias e argumentos com os quais tenta convencer e persuadir.
- B) Humorístico, tendo em vista que muitos lutam contra o tempo, mas nunca conseguem realizar suas atividades em tempo hábil.
- C) Informativo, alguns fatos cotidianos são apresentados atrelados a um nível de conhecimento superior ao do senso comum.
- D) Que revela o caráter indiferente das mesmas, já que tais informações são de conhecimento de toda a população e não necessitam de esclarecimentos.

12) A forma verbal utilizada pelo autor em seu discurso como: “temos, adotamos, vivemos, encontrarmos” demonstra:

- A) Sua clara intenção em persuadir o leitor a combater o estilo de vida agitado das grandes cidades.
- B) A satisfação que o conjunto, o viver em sociedade pode gerar no ser humano, já que ninguém pode viver de forma equilibrada isoladamente; ainda que surjam tentativas, tornam-se frustradas.
- C) Que as ações vividas nos processos apresentados, enumerados no texto, não são isoladas, responsabilidade de um único cidadão, mas todos devem estar juntos para buscar soluções conjuntas para os problemas que de igual forma foram gerados pelo conjunto.
- D) Que os fatos apresentados no texto foram gerados por uma parte da população que luta contra o tempo, e cada vez mais consegue meios para driblar a falta dele; ainda que isso acarrete problemas ainda maiores, como a falta de convívio com a família.

13) “Dessa forma, a sensação que temos de que o tempo está passando mais rapidamente está relacionada com o estilo de vida que adotamos e com a percepção que temos do mundo.” O uso da expressão em destaque no trecho anterior estabelece:

- A) Uma comparação.
- B) Uma subtração de idéias.
- C) Uma segmentação do pensamento.
- D) Uma ligação entre dois fatos.

14) “Vivemos em um ambiente saturado de informação em um grau sem precedentes na história da humanidade...” O segmento destacado pode ser reescrito da seguinte forma sem que haja prejuízo do sentido original:

- A) Vivemos em um ambiente saturado de informação através de um grau sem precedentes na história da humanidade.
- B) Em um ambiente saturado de informação, vivemos de um grau sem precedentes na história da humanidade.
- C) Vivemos em um ambiente saturado de informação em um grau em que não há precedentes na história da humanidade.
- D) Vivemos em um ambiente saturado de informação no grau sem precedentes na história da humanidade.

15) “Esta é uma questão urgente: não há tempo a perder para resolvê-la.” Neste último período do texto transcrito, de acordo com o contexto, o autor:

- A) Deixa clara a existência de um paradoxo.
- B) Registra o seu anseio pela solução do problema exposto.
- C) Sintetiza o problema, a questão apresentada.
- D) Valoriza a luta cotidiana contra o tempo.

- 16) A transposição da frase “... os relógios continuam marcando o tempo da mesma forma...” para a voz passiva gera a frase:
- A) O tempo continua sendo marcado pelos relógios da mesma forma.
 - B) Os relógios marcam o tempo da mesma forma.
 - C) O tempo continua a marcar para o relógio da mesma forma.
 - D) Os relógios continuam a marcar o tempo da mesma forma.
- 17) É possível verificar o correto uso da acentuação gráfica no trecho: “Esta é uma questão urgente: não há tempo a perder para resolvê-la.” Assim como em:
- A) Averígue este procedimento, por favor.
 - B) Sabemos que eles sempre retém as decisões judiciais.
 - C) Os que nada vêem dizem que crêem.
 - D) Ele nunca póde falar sobre tal assunto.
- 18) De acordo com a variedade padrão da língua, analise:
- I. Já que está aqui, você lhe devia ter cumprimentado.
 - II. Já que está aqui, você devia lhe ter cumprimentado.
 - III. Já que está aqui, você devia-lhe ter cumprimentado.
- Está(ão) correto(s) apenas:
- A) I, II e III
 - B) II
 - C) I e III
 - D) I e II
- 19) “... com o estilo de vida que adotamos e com a percepção que temos do mundo.” A conjunção em destaque possibilita uma construção de sentido de:
- A) Adição.
 - B) Contrariedade.
 - C) Conseqüência.
 - D) Afirmação.
- 20) “– na internet, no rádio e na TV, nas ruas.” Considerando o segmento anterior, é correto afirmar que:
- A) O travessão coloca em evidência a expressão, o conjunto de palavras que introduz.
 - B) O travessão indica mudança de interlocutor.
 - C) O travessão indica uma breve interrupção do pensamento.
 - D) O travessão substitui a vírgula num vocativo enfático.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

- 21) Qual dessas substâncias é pesquisada no plasma?
- A) Ferro.
 - B) Glicose.
 - C) Albumina.
 - D) Ácido úrico.
- 22) Níveis elevados de fosfatase alcalina ocorrem em pacientes com doenças obstrutivas das vias biliares, na cirrose hepática, entre outras. A dosagem bioquímica de fosfatase alcalina NÃO pode ser realizada na presença de anticoagulantes porque essas substâncias:
- A) Absorvem a luz no mesmo comprimento de onda que o cromóforo.
 - B) Formam complexos com o magnésio que é um co-fator da enzima.
 - C) São ativadores dessa enzima.
 - D) Promovem a desnaturação da enzima.
- 23) Em qual das situações abaixo a concentração de proteínas totais estará aumentada?
- A) Gravidez.
 - B) Desnutrição grave.
 - C) Desidratação.
 - D) Cirrose.

24) Em qual das situações abaixo a concentração de colesterol total estará diminuída?

- A) Nefrose.
- B) Doenças colestáticas do fígado.
- C) Hiperlipoproteinemia.
- D) Hipertireoidismo.

25) Em qual dessas análises, o resultado é usualmente em massa?

- A) Hemoglobina corpuscular média.
- B) Hemoglobina sérica.
- C) Concentração de hemoglobina corpuscular média.
- D) Volume corpuscular médio.

26) Sobre a morfologia eritrocitária, assinale a afirmativa INCORRETA:

- A) Síntese alterada de DNA provoca macrocitose.
- B) Poiquilócitos podem ser provocados por abetalipoproteinemia.
- C) Deficiência de hemoglobina provoca microcitose e hipocromia.
- D) Agressão por anticorpos provoca a formação de esferócitos.

27) O DNA ribossômico encontrado em talassemias provoca que tipo de inclusão encontrada em hemácias?

- A) Corpos de Heinz.
- B) Corpos de Hemoglobina H.
- C) Pontilhado basófilo.
- D) Anéis de Cabot.

28) Sobre a anemia das doenças crônicas, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Há seqüestro de ferro no sistema monócito-macrófago; logo o ferro sérico estará diminuído.
- B) A velocidade de hemossedimentação costuma estar aumentada.
- C) Baixa capacidade de ligação ao ferro.
- D) Baixa concentração de ferritina.

29) São eventos que podem causar um quadro de neutrofilia, EXCETO:

- A) Infecções parasitárias, como por exemplo, *Ascaris lumbricóides*.
- B) Uso de corticóides.
- C) Choro e pânico das crianças na coleta de amostras.
- D) Intoxicações exógenas, como por exemplo, picada de ofídios.

30) São eventos que podem causar eosinofilia, EXCETO:

- A) Parasitose.
- B) Infecções bacterianas.
- C) Radioterapia.
- D) Leucemia linfóide aguda.

31) As regras de Rutzky são importantes no controle de qualidade em hematologia. Assinale a regra INCORRETA:

- A) Hemoglobina/glóbulos vermelhos = 3. Havendo esta correlação, a anemia será normocítica; se não, procurar hipocromia ou macrocitose.
- B) Hemoglobina/hematócrito = 1/3. Havendo esta correlação, a suspeita será talassemia; se não, anemia ferropriva.
- C) VCM/hemoglobina = 6. Havendo esta correlação, a suspeita será anemia ferropriva; se não, anemia sideroblástica.
- D) Hematócrito/glóbulos vermelhos = 9. Havendo esta correlação, a anemia será normocítica; se não, macro ou microcítica.

32) Os antibióticos beta-lactâmicos atuam em que etapa da síntese da parede celular?

- A) Nos processos que ocorrem no citoplasma.
- B) Nos processos que ocorrem na membrana citoplasmática.
- C) Nos processos que ocorrem externamente à membrana citoplasmática.
- D) Em todos os processos citados anteriormente.

- 33) A identificação de uma enterobactéria é, normalmente, feita por meio de provas bioquímicas, seguidas ou não de provas sorológicas. Qual gênero de enterobactéria usualmente fermenta lactose?
- A) *Shigella*.
 - B) *Salmonella*.
 - C) *Serratia*.
 - D) *Escherichia*.
- 34) A identificação de uma enterobactéria é, normalmente, feita por meio de provas bioquímicas, seguidas ou não de provas sorológicas. Qual teste bioquímico abaixo é geralmente positivo para *Salmonella*?
- A) Urease.
 - B) L-triptofano-desaminase.
 - C) Citrato de Simmons.
 - D) Motilidade.
- 35) As enterobactérias não sendo exigentes, podem ser cultivadas em qualquer um dos meios de uso geral, oferecendo ainda, a vantagem de crescer em outros meios que são impeditivos para outras bactérias, particularmente, as gram-positivas. Que meio de cultura é o mais seletivo e o mais comumente utilizado para *Salmonella typhi*?
- A) MacConkey.
 - B) Wilson-Blair.
 - C) Ágar verde brilhante.
 - D) Teague.
- 36) Qual gênero de enterobactéria produzirá H₂S se o meio de cultura contiver ferro e as colônias serão de cor escura devido à formação de sulfeto de ferro?
- A) *Hafnia*.
 - B) *Klebsiella*.
 - C) *Escherichia*.
 - D) *Yersinia*.
- 37) Qual gênero NÃO é uma bactéria que se apresenta na forma de espiral?
- A) *Treponema*.
 - B) *Leptospira*.
 - C) *Borrelia*.
 - D) *Clostridium*.
- 38) O *Mycoplasma pneumoniae* é essencialmente patogênico para o trato respiratório, causando pneumonias, bronquites e faringites. Assinale a alternativa que NÃO contém uma característica comum dessa bactéria:
- A) Produção de uréase.
 - B) Não possuem parede rígida.
 - C) São cocos: apresentam forma esférica.
 - D) A bactéria adere ao epitélio respiratório para depois, provocar a lesão.
- 39) Qual bactéria anaeróbia que, usualmente, possui um esporo terminal que lhe confere a forma de raquete?
- A) *Clostridium tetani*.
 - B) *Veilonella parvula*.
 - C) *Peptococcus variabilis*.
 - D) *Peptostreptococcus anaerobius*.
- 40) Qual estrutura fúngica será verificada ao exame microscópico direto quando escamas da pele de um paciente portador de pitiríase versicolor for analisada?
- A) Hifas escuras, septadas.
 - B) Células arredondadas ou ovaladas e filamentos septados de paredes espessas escuras.
 - C) Nódulos claros formados por artroconídios claros.
 - D) Hifas refringentes septadas e ramificadas.

- 41) **Qual a estrutura fúngica será verificada ao exame microscópico direto, quando um raspado de pele de um paciente portador de candidíase for analisado?**
- A) Células arredondadas ou ovaladas e filamentos septados de paredes espessas escuras.
 - B) Nódulos claros formados por artroconídios claros.
 - C) Hifas septadas e leveduras.
 - D) Hifas refringentes septadas e ramificadas.
- 42) **Qual estrutura fúngica será verificada ao exame microscópico direto quando escamas de um paciente portador de dermatofitose de peles e unha forem analisadas?**
- A) Células arredondadas ou ovaladas e filamentos septados de paredes espessas escuras.
 - B) Nódulos claros formados por artroconídios claros.
 - C) Hifas septadas e leveduras.
 - D) Hifas refringentes septadas e ramificadas.
- 43) **Para qual micose citada abaixo, utiliza-se tinta nanquim para o diagnóstico?**
- A) Paracoccidiodomicose.
 - B) Histoplasmose.
 - C) Tinha negra.
 - D) Criptococose.
- 44) **Em qual micose abaixo encontra-se elementos arredondados ou ovalados, pequenos, no interior de células mononucleadas quando corados pelo Giemsa?**
- A) Paracoccidiodomicose.
 - B) Histoplasmose.
 - C) Tinha negra.
 - D) Criptococose.
- 45) **Qual exame clínico abaixo é menos útil para a detecção de teníases?**
- A) Pesquisa de ovos nas fezes.
 - B) Pesquisa de ovos com fita adesiva.
 - C) Imunodiagnóstico.
 - D) Pesquisa de proglotes.
- 46) **Qual das soluções abaixo é utilizada para colorir platelmintos?**
- A) Líquido de Railliet & Henry.
 - B) Lactofenol de Amann.
 - C) Líquido de Bouin.
 - D) Solução corante de Carmim.
- 47) **Toxoplasmas podem ser identificados pela técnica da reação de Sabin-Feldman. Assinale a alternativa que NÃO contém uma etapa dessa técnica:**
- A) Adição de 0,02mL de vermelho de metila a cada tubo contendo as diluições dos soros suspeitos.
 - B) Exame microscópico contando os toxoplasmas cujo citoplasma encontra-se corado de azul.
 - C) Inativação do soro do paciente suspeito a 56°C durante 30 minutos.
 - D) Sacrifício de camundongos.
- 48) **Para tornar visível a formação de imunocomplexos nas técnicas de imunofluorescência, marcam-se anticorpos com substâncias fluorescentes mediante ligação covalente que não interfere com as características imunológicas da molécula. É um exemplo de substância fluorescente utilizada nessa técnica:**
- A) Fluoreto de sódio.
 - B) Rodamina B.
 - C) Gama-globulina.
 - D) Azul de metileno.
- 49) **Qual desses exames NÃO é realizado pelo teste de aglutinação direta?**
- A) Determinação dos grupos sanguíneos ABO.
 - B) Reações de Widal.
 - C) VDRL.
 - D) Reações de Weil-Felix.

50) Em técnicas imunológicas de diagnóstico assinale o conceito de sensibilidade:

- A) Capacidade de distinguir entre substâncias muito semelhantes imunologicamente.
- B) Relação entre a soma dos resultados corretos e o total de exames feitos.
- C) Probabilidade de que um determinado paciente com um exame positivo esteja realmente com a infecção.
- D) Porcentagem de pacientes parasitados com teste positivo em população sabidamente infectada.

51) Os ovos de helmintos possuem características particulares e por isso, podem ser diferenciados sob análise do microscópio. Ovos com rolhas polares proeminentes e com casca lisa são características de que helminto?

- A) *Trichuris*.
- B) *Taenia*.
- C) *Enterobius*.
- D) *Ascaris*.

52) Ainda sobre o aspecto microscópico de ovos: “Ovos sem rolhas polares, com casca grossa e aspecto radiado, com larva formada e que possui acúleos” são características de que helminto?

- A) *Strongyloides*.
- B) *Taenia*.
- C) *Fasciola*.
- D) *Hymenolepis*.

53) Larvas filariformes de nematóides encontradas em fezes humanas também podem ser identificadas de acordo com suas características morfológicas. Se a larva encontrada contiver esôfago com cerca da metade do seu comprimento, corpo delgado e sem bainha e a ponta da cauda não é pontuada, mas entalhada, trata-se de:

- A) *Necatur*.
- B) *Ancylostoma*.
- C) *Strongyloides*.
- D) *Oesophagostomum*.

54) Na patogenia do estrogiloidíase, existe uma lesão que é semelhante à ascaríase. Acerca disso, assinale a alternativa correta:

- A) Lesões cutâneas: pontos eritromatosos acompanhados de prurido.
- B) Lesões pulmonares: síndrome de Loeffler.
- C) Lesões intestinais: quadro de duodenojejunitis catarral.
- D) Manifestações alérgicas.

55) Qual dos métodos parasitológicos abaixo utiliza solução de verde malaquita ou azul de metileno como corante?

- A) Método de Kato.
- B) Método de Lutz.
- C) Método de Willis.
- D) Método de Stoll.

56) Qual é o fundamento do método de Baermann?

- A) Exame de um esfregaço espesso de fezes, sob uma lamínula de celofane molhável embebido em glicerina.
- B) Hidrotropismo, termotropismo das larvas e tendência destas a se sedimentarem.
- C) Sedimentação espontânea de ovos.
- D) Contagem quantitativa de ovos.

57) A técnica da fita gomada permite a pesquisa de ovos e larvas no períneo. Essa técnica, é capaz de diagnosticar o seguinte parasita:

- A) *Strongyloides*.
- B) *Ascaris*.
- C) *Enterobius*.
- D) *Schistosoma*.

- 58) Qual desses métodos parasitológicos utiliza a solução de sulfato de zinco, que altera a densidade da solução resultante fazendo com que cistos de protozoários e algumas espécies de helmintos flutuem e concentrem-se numa película fina, situada na superfície do líquido sobrenadante?**
- A) Método de Faust.
 - B) Método de Rugai.
 - C) Método de Ritchie.
 - D) Método de Hoffman, Pons & Janer.
- 59) Na pesquisa de microfilárias sanguíneas, a técnica utiliza o corante de Mayer. Qual substância abaixo NÃO faz parte desse corante?**
- A) Hemateína.
 - B) Giemsa.
 - C) Alúmen.
 - D) Glicerina.
- 60) A maior parte dos seres vivos possui a via glicolítica para a utilização da glicose como fonte de energia. Qual etapa dessa via é a mais regulada, portanto, a mais lenta?**
- A) A fosforilação da glicose em glicose-6-fosfato catalisado pela hexoquinase.
 - B) A fosforilação da frutose-6-fosfato em frutose-1,6-bisfosfato catalisado pela fosfofrutoquinase-1.
 - C) A clivagem da frutose-1,6-bisfosfato em diidróxi-cetona fosfato e gliceraldeído-3-fosfato catalisado pela aldolase.
 - D) A fosforilação ao nível do substrato que ocorre na transformação do 1,3-bisfosfoglicerato e ADP em 3-fosfoglicerato e ATP catalisado pela fosfoglicerato quinase.

REDAÇÃO**INSTRUÇÕES**

- Leia o tema a seguir e desenvolva uma redação dissertativo/argumentativa.
- A prova de Redação deverá conter no mínimo 80 (oitenta) palavras, em letra legível, a respeito do tema fornecido;
- À redação fora do tema proposto será atribuído o grau 0 (zero);
- À redação com menos de 80 (oitenta) palavras será deduzido da nota atribuída 1 (um) décimo por palavra faltante, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- Consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classe gramaticais da Língua Portuguesa.
- **Será atribuída a nota 0 (zero) ao texto:**
 - Fora do tipo ou tema proposto;
 - Que não estiver em prosa;
 - Com número inferior a 70 (setenta) palavras;
 - Que apresentar marcas que permitam a identificação do autor;
 - Escrito de forma completamente ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
 - Escrito a lápis ou com caneta que não seja de tinta preta ou azul.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.

TEMA DA REDAÇÃO:**Tragédia carioca**

Ação desastrada da PM do Rio mata menino de 3 anos no banco de trás do carro da mãe.

(Revista Veja-16 de julho, 2008)

“Eu defendo os dois policiais militares que mataram o menino João Roberto Soares, de 3 anos, no Rio de Janeiro. Eles confundiram o carro em que o garoto estava com o carro de assaltantes e dispararam dezessete tiros. Mataram a criança e, depois da tragédia, mentiram que tudo aconteceu no meio de um fogo cruzado. O resultado é chocante, a mentira é vergonhosa, mas tenho uma palavra em favor dos policiais: eles não são produto exclusivo de seus erros pessoais, eles não são a excrescência excepcional da tropa. São, eles também, ainda que não em nível fatal, vítimas de uma polícia que não é polícia – como provam os recentes assassinatos em série cometidos por policiais.”

(PETRY, André. Revista Veja, 16/07/08)

“A dimensão ética por excelência é a defesa da vida. E a vida não comporta adjetivos. Vida de pobre ou vida de rico. Pele preta ou branca. Índio ou urbano. Simplesmente vida. Para a ética não há adjetivos para qualificá-la. O valor da vida transcende os adjetivos. Ela se define por ela mesma. Por isso, a ética é intransigente. Soberana. Não cabe qualquer tipo de questionamento. Em todas as circunstâncias ela se impõe.”

(CAVALCANTE, Antônio Mourão. O Povo – fragmento)

Diante de uma tragédia, como a morte de uma criança de 3 anos, de forma brutal, surgem vários protestos, manifestações, críticas e argumentos.

*Considerando os textos acima como motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema “**O valor da vida humana**”, no qual você exponha suas idéias de forma clara, coerente e em conformidade com a norma culta da língua.

RASCUNHO - REDAÇÃO

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____