



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO NORTE

Concurso Público - 2010 -

Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Leia estas instruções:

- 1 Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado para isso.
- 2 Este Caderno contém **vinte e sete** questões, sendo 25 de múltipla escolha e 2 discursivas, assim distribuídas: Discursivas, Conhecimentos Específicos → 01 a 20 e Educação Profissional → 21 a 25.
- 3 Se o Caderno contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- 4 Cada questão de múltipla escolha, apresenta apenas uma resposta correta.
- 5 Os rascunhos e as marcações feitas neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
- 6 Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.
- 7 Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
- 8 Você dispõe de, no máximo, quatro horas para responder às questões de múltipla escolha e preencher as Folhas de Respostas.
- 9 Use exclusivamente caneta esferográfica, confeccionada em material transparente, de tinta preta ou azul.
- 10 O preenchimento das Folhas de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
- 11 Retirando-se **antes de decorrerem duas horas do início da prova**, devolva, também, este Caderno; caso contrário, poderá levá-lo.
- 12 Antes de retirar-se **definitivamente** da sala, devolva ao Fiscal a Folha de Respostas.

Assinatura do Candidato: _____

Questões Discursivas

ESTAS QUESTÕES DEVERÃO SER RESPONDIDAS NA **FOLHA DE RESPOSTAS** DAS QUESTÕES DISCURSIVAS, MANTENDO O MEMORIAL DE CÁLCULO, QUANDO FOR O CASO.

Questão 1

A aração é uma técnica agrícola que objetiva o revolvimento superficial de uma faixa de solo com o enterrio de restos culturais. Considerando esta afirmação,

- a) Aponte e comente 2 vantagens desse procedimento.
 - b) Aponte e comente 2 desvantagens desse procedimento.
-

Questão 2

As plantas daninhas, que normalmente são chamadas de plantas invasoras, na maioria das vezes já se encontram estabelecidas nas áreas de cultivo por ocasião da instalação das culturas. Apresentam alta capacidade reprodutiva, de dispersão de sementes e alta capacidade de adaptação ao ambiente.

A utilização de medidas de controle de plantas daninhas somente é possível quando há informações consistentes sobre o período crítico de competição entre as plantas daninhas e a cultura.

Diante do exposto, apresente diretrizes básicas para a condução de um ensaio com o objetivo de determinar o período crítico de competição na cultura do girassol para produção de biocombustível, considerando as seguintes questões:

- a) Como preparar a área experimental para assegurar a fidelidade das informações que pretende obter? Que delineamento experimental seria o mais indicado?
- b) Que tratamentos utilizaria para obter a informação desejada (período crítico de competição com as plantas daninhas)?
- c) Que parâmetros você determinaria para avaliar o grau de competição?

Questões de Múltipla Escolha

AGRONOMIA

01. A mecanização agrícola oportuniza diversas vantagens para a agricultura. No entanto, seu uso irracional e desmedido pode provocar vários danos ao solo e a outros recursos naturais. O conhecimento dos conceitos e indicadores técnicos são essenciais para o uso racional de máquinas e implementos agrícolas. Sobre esse tema, considere as seguintes afirmativas:

I	a Capacidade de Campo Teórica (CCT) é o produto obtido pela multiplicação da dimensão do órgão ativo da máquina (largura de corte teórico) e a velocidade de deslocamento.
II	a Capacidade de Campo Efetiva (CCE) é dada pela relação entre a área trabalhada e a velocidade de deslocamento real.
III	a Capacidade de Campo Operacional (CCO) leva em consideração, dentre outros fatores, o tempo perdido em manobras, no preparo da máquina e em eventuais interrupções.
IV	o Rendimento Operacional (RO) indica perdas decorrentes do não aproveitamento integral da capacidade de operação das máquinas e implementos agrícolas.

Assinale a opção em que todas as afirmativas estão corretas.

- A) II, III e IV. B) I, III e IV. C) I, II e III. D) I, II e IV.

02. Sobre mecanização agrícola analise as afirmativas abaixo:

I	o uso de ferramentas manuais (foices e enxadas) é uma forma de mecanização agrícola.
II	a grade de dentes pode provocar menos compactação, além de causar menor pulverização do solo, quando comparada a grade de discos.
III	na agricultura de precisão, a distribuição mecanizada de adubos e corretivos sempre é feita de maneira uniforme em toda a área a ser plantada.
IV	o uso de matéria orgânica, adubação verde e plantio direto são técnicas mitigadoras dos efeitos negativos do preparo convencional dos solos (aração e gradagem excessivas).

Assinale a opção em que todas as afirmativas estão corretas.

- A) I, II, III e IV. B) I, II, e III. C) II, III, e IV. D) I, II, e IV.

03. A silagem se constitui num recurso de “reserva estratégica” de alimentos de grande importância para criadores, principalmente, para as regiões sujeitas periodicamente à estiagem. Com relação aos tipos e construção de silos, julgue os itens abaixo, marcando nos parênteses “V” para verdadeiro e “F” para Falso.

()	No projeto de construção de um silo deve se considerar: a quantidade de animais; período de alimentação; quantidade de ração a ser fornecida (se total ou complementar); redução de volume das forrageiras quando picadas e comprimidas.
()	Considerando uma forragem ensilada que pesa 600 quilos por metro cúbico, um silo cilíndrico de três metros de diâmetro e três metros de altura comporta quinze toneladas dessa silagem.
()	O tipo de silo cilíndrico superficial tipo “cincho”, pode ser construído de forma fácil e prática com auxílio de anéis metálicos e coberto com lona plástica, permite a retirada frequente e gradual da silagem, sendo essa sua maior vantagem.
()	Na construção do silo subterrâneo tipo “trincheira”, deve-se preferir localizá-lo em ambientes mais altos, de solo firme e permeável para se evitar a umidade, e quanto à cobertura, deve ser convexa para facilitar o processo de fermentação anaeróbica.

Assinale a opção em que a sequência está correta.

- A) F, V, F, V. B) V, V, V, F. C) V, F, F, F. D) V, F, V, F.

04. Os biodigestores são construções que permitem a obtenção de mais uma fonte de energia alternativa. São construídos geralmente próximos às instalações zootécnicas. Sobre esse tema, analise as afirmativas abaixo:

I	o biogás é um produto obtido nos biodigestores através da fermentação anaeróbia de restos de natureza orgânica (animal e vegetal).
II	das substâncias que compõem o biogás, o metano está em maior proporção, havendo também produção considerável de monóxido de carbono, que inspira cuidados devido sua toxidez.
III	quanto aos biodigestores tradicionais, o “modelo indiano”, diferentemente do “modelo chinês”, é constituído de um único conjunto, que serve de gasômetro e câmara de fermentação da biomassa.
IV	o carregamento do biodigestor deve ser feito ao mesmo tempo em que é retirado o efluente ou logo após, com o objetivo de evitar alterações na pressão interna do gás.

Assinale a opção em que todas as afirmativas estão corretas.

- A) I e IV.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) III e IV.

05. Um agricultor familiar pretende fazer silagem de milho. Sua demanda de alimentação é um plantel de 5 vacas em um período de arração de 180 dias. Considerando o fornecimento diário de 20 kg de silagem por vaca, a extensão em metros de um silo de superfície que terá 4 m de base maior, 1,5 m de altura e 2 m de crista (1m³ de silagem de milho comporta 500 kg) é de:

- A) 18 m.
- B) 24 m.
- C) 16 m.
- D) 12 m.

06. Uma área plantada com capim elefante é irrigada com um sistema de aspersão. Considere os dados técnicos:

dados do solo e do sistema de irrigação: capacidade de campo (cc) = 22% em peso; ponto de murcha permanente (pmp) = 10% em peso; profundidade efetiva do sistema radicular (z) = 40 cm; densidade aparente do solo (da) = 1,25 g/cm³ e o fator de disponibilidade de água (f) = 30%; Eficiência do sistema de irrigação (Ef) = 75%

A partir dos dados, é correto afirmar que o valor da lâmina bruta de irrigação a ser aplicada em milímetros é

- A) 24 mm.
- B) 18 mm.
- C) 16 mm.
- D) 12 mm

07. O sistema de irrigação por aspersão é bastante utilizado na produção de pastagens. No seu dimensionamento, uma das preocupações é que a intensidade de aplicação da água pelos aspersores não seja maior que a velocidade de infiltração instantânea da água no solo, em função do tempo, evitando perdas por escoamento superficial ou até mesmo a erosão dos solos.

Assim, aplicando-se uma lâmina bruta de 20 mm e sendo os aspersores espaçados em 18 x 18 metros, com vazão de 3,24 m³/h cada, o tempo de irrigação máximo, em horas, para que não ocorra excesso de irrigação, é de:

- A) 1,5 h.
- B) 2,5 h.
- C) 2,0 h.
- D) 1,0 h.

08. *Apis mellifera* é a abelha mais conhecida e utilizada no mundo todo. No Brasil, a apicultura nacional tem apresentado crescente desenvolvimento, especialmente graças ao nosso potencial apícola, como áreas disponíveis, floradas diversificadas, clima propício e adaptação das abelhas, principalmente depois da “africanização” das abelhas européias introduzidas no Brasil a partir de 1800. Considerando o tema, a biologia e o manejo desse inseto, assinale a alternativa correta.

- A) *Apis mellifera* são insetos paurometabólicos (metamorfose incompleta) que possuem as fases de ovo, ninfa, pupa e adulto.
- B) Pasto apícola compreende a florada utilizada pelas abelhas somente para a coleta de pólen, que é sua principal fonte de alimento.
- C) O controle da enxameação por questões reprodutivas pode ser evitado, proporcionando espaço compatível com o desenvolvimento da colônia.
- D) O mel é produzido pelas abelhas melíferas, a partir do pólen das flores e de secreções de partes vivas das plantas.

09. Quanto às instalações zootécnicas, avalie as afirmativas seguintes, marcando nos parênteses “V” para verdadeiro e “F” para Falso.

()	Na construção dos estábulos para bovinos leiteiros, é importante considerar a necessidade de renovação de ar, indispensável para eliminação do excesso de anidrido carbônico.
()	No Brasil, a colméia <i>Langstroth</i> é tida como padrão, constituída de um fundo, um ninho e melgueiras também chamadas de sobrecaixas.
()	A construção de rodolúvios na entrada das propriedades é indispensável para a proteção fitossanitária do plantel.
()	Recomenda-se que os viveiros para a criação de peixes não tenham profundidade inferior a 0,50m para evitar possível aparecimento e desenvolvimento de vegetação indesejável.

- A) F,V,F,V. B) V,F,V,V. C) V,V,V,V. D) V,F,V,V.

10. Conhecida popularmente como cochonilha do carmim, atualmente, é considerada a principal praga da palma forrageira, sendo classificada pelo Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento como Praga Quarentenária A2, cujo nome científico é:

- A) *Dactylopius opuntia*
- B) *Diaspis echinocacti*
- C) *Elasmopalpus lignosellus*
- D) *Orthezia praelonga*

11. Relacione os atributos físicos do solo no primeiro quadro com sua definição no segundo.

quadro 1

I	textura.
II	estrutura.
III	densidade do solo.
IV	condutividade hidráulica.

quadro 2

- a) disposição geométrica das partículas primárias e secundárias.
- b) facilidade com que a água se movimenta ao longo do perfil de solo.
- c) relação entre a massa de uma amostra de solo seco a 110°C e o volume dessa amostra não deformada.
- d) proporção de argila, silte e areia do solo.
- e) conteúdo de água retido no solo entre a capacidade de campo e o ponto de murcha permanente.

- A) I – a; II – d; III – c; IV – e.
- B) I – d; II – a; III – c; IV – b.
- C) I – a; II – d; III – c; IV – b.
- D) I – d; II – a; III – e; IV – b.

12. Considere a tabela abaixo:

Sistema	Profundidade (cm)	Densidade do solo (kg dm ⁻³)	Matéria Orgânica (g kg ⁻¹)
Mata Nativa	0 – 5	1,05 Cb	105,2 Aa
	10 – 15	1,22 Ca	53,2 Ab
Preparo do solo convencional	0 – 5	1,22 Ab	35,3 Ca
	10 – 15	1,31 Ba	37,4 Ba
Plantio Direto	0 – 5	1,17 Bb	39,1 Ba
	10 – 15	1,35 Aa	37,7 Ba

Letras maiúsculas, na coluna, comparam diferenças entre os sistemas para cada profundidade, a 5 % pelo teste Tukey.
Letras minúsculas, na coluna, comparam diferenças entre as duas profundidades de cada sistema, a 5 % pelo teste Tukey.

(Adaptado de ASSIS e LANÇAS, 2005)

De acordo com a tabela, é correto afirmar que

- A) a adoção no sistema plantio direto proporcionou aumento na densidade do solo na profundidade de 0–5 cm e não causou alterações na densidade do solo na profundidade de 10–15 cm.
- B) os valores de densidade do solo foram menores na profundidade de 0–5 cm em relação a 10–15 cm para todos os sistemas de manejo, devido ao teor de matéria orgânica nesta profundidade.
- C) o sistema de preparo do solo de forma convencional foi o que mais se aproximou da mata nativa com relação à matéria orgânica do solo.
- D) ocorreu uma tendência da matéria orgânica do solo aumentar com a profundidade e com o preparo do solo de forma convencional.

13. A tabela abaixo apresenta os dados de Matéria seca da parte aérea (MSPA), produtividade de grãos, teor de nitrogênio nos grãos e quantidade de nitrogênio extraído pela matéria seca da parte aérea e pelos grãos de milho em função das doses de nitrogênio aplicadas.

Dose de N (kg ha ⁻¹)	Produção		Teor de N		N extraído	
	MSPA	Grãos	MSPA	Grãos	MSPA	Grãos
	----- (kg ha ⁻¹) -----		----- (g) -----		----- (kg ha ⁻¹) -----	
0	10.558,0c	8.755,4d	7,94d	14,93a	83,80d	130,80c
60	11.583,3bc	9.741,0c	8,89c	15,08a	103,38cd	147,01b
120	12.276,9bc	10.246,8bc	9,75b	15,52a	119,76bc	163,57a
180	13.279,5ab	10.974,0ab	10,11b	15,72a	134,46b	170,32a
240	14.482,6a	11.203,3a	10,95a	15,97a	158,76a	176,23a
CV (%)	8,52	5,36	5,08	3,75	11,33	6,87

Médias seguidas pela mesma letra, na coluna, não diferem entre si a 5% de probabilidade pelo teste de Tukey.

(Adaptado de ARAÚJO et al., 2004)

Considerando os dados apresentados acima, é correto afirmar que

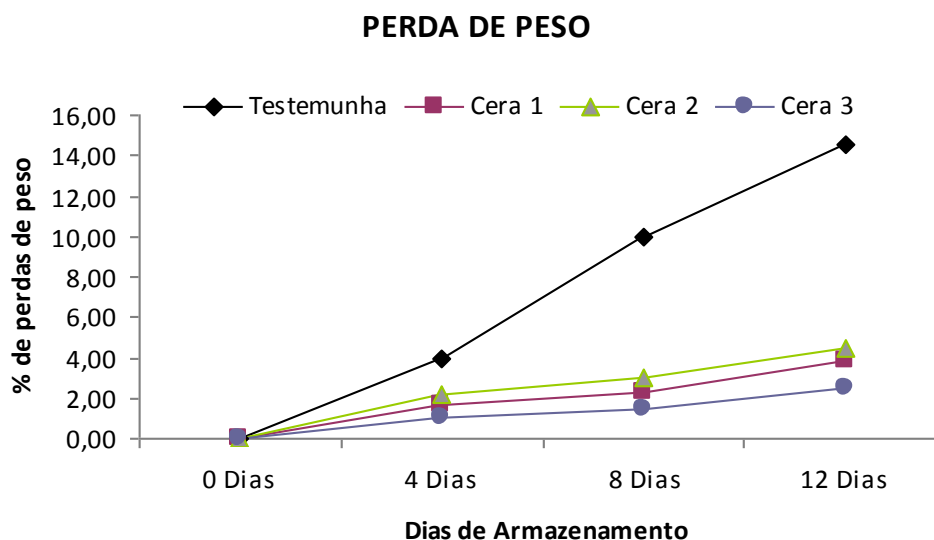
- A) o teor de N contido na matéria seca da parte aérea (MSPA), em função das doses de N aplicadas, reduziu proporcionalmente mais do que o total extraído pela planta, principalmente, nas doses menores.
- B) a diferença entre a produção de matéria seca na testemunha e a obtida com a maior dose de N (240 kg ha⁻¹) foi de 37%.
- C) a quantidade mínima de N no grão foi obtida com a dose de 120 kg ha⁻¹ de N, enquanto na MSPA, foi com 240 kg ha⁻¹ de N, indicando uma tendência ao consumo.
- D) não houve efeito da adubação nitrogenada no teor de N dos grãos. Sendo assim, a quantidade total de N nos grãos também não teve aumento significativo.

14. O nitrogênio é um nutriente consumido em grandes quantidades pela maioria das culturas e sofre diversas transformações biogeoquímicas no solo. Considerando essas transformações, marque a alternativa correta.
- A) A nitrozação, que corresponde ao aumento no nível de nitrato no solo, após aplicação de material orgânico com relação C/N elevada (maior que 60).
 - B) A mineralização, que consiste na transformação de N mineral em substâncias orgânicas, como as proteínas, o que melhora a qualidade dos produtos agrícolas.
 - C) A imobilização microbiana, a qual corresponde à transformação de amônia em nitrato, que é a forma assimilável de N pelas gramíneas.
 - D) A desnitrificação, que constitui um processo de perda de nitrogênio na forma de gás e ocorre em condições anaeróbicas.
15. Marque a opção que dá sequência correta à seguinte afirmativa:
o capim elefante (*Pennisetum purpureum*) é uma planta:
- A) C4 que, mesmo com alta intensidade luminosa, apresenta limitação à resposta fotossintética.
 - B) C4 com eficiente controle da abertura estomática, que é fundamental no controle da transpiração.
 - C) C3 com eficiente controle da abertura estomática e eficiência no uso da água.
 - D) C3 que apresenta limitação com relação à resposta fotossintética em condições de baixa luminosidade.
16. Um dos fatores mais importantes para o sucesso da atividade pecuária é a qualidade das pastagens, a qual é, muitas vezes, afetada em consequência da ocorrência de plantas daninhas. A opção que aponta corretamente algumas importantes medidas preventivas é
- A) adubação correta de pastagem.
 - B) roçagem manual e mecânica.
 - C) aplicação de herbicida.
 - D) limpeza cuidadosa dos tratores e dos implementos.
17. Em uma área cultivada com oleaginosa para produção de biocombustíveis, deseja-se implantar um programa de manejo integrado de plantas daninhas. Normalmente, destaca-se que a identificação e levantamento da infestação dessas plantas em uma área constituem a etapa inicial para a elaboração desses programas. Assinale a opção correta em que se destaca a essencialidade dessa etapa e como deveria ser feito esse levantamento em condições de campo.
- A) não é necessário fazer um levantamento, pois os padrões de futuras infestações de plantas daninhas não se correlacionam com as infestações atuais.
 - B) A avaliação é necessária, porém a representatividade da área é obtida através de um sensoriamento da infestação de plantas daninhas em toda a área.
 - C) em condições de campo não é possível fazer esse levantamento de forma confiável, devendo basear-se apenas em informações do histórico da área.
 - D) A avaliação é necessária e deve ser quantitativa e qualitativa através de amostragens representativas da área, podendo ser através de contagem das plantas.
18. As práticas culturais normalmente utilizadas na cultura da mamona são:
- A) controle de plantas daninhas, raleio e desbaste.
 - B) controle de plantas daninhas, raleio e poda.
 - C) controle de plantas daninhas, desbaste e poda.
 - D) adubação, controle de plantas daninhas e raleio.

19. Durante o armazenamento de frutos, ocorre uma série de alterações as quais diminuem a qualidade, conduzindo à senescência e morte deles. Essas mudanças se devem ao fato dos frutos serem produtos que, depois de colhidos, continuam vivos com as funções ativas do metabolismo vegetal. Essas alterações podem ser decorrentes de

- A) falta de higiene e contaminação do fruto no momento da colheita.
- B) tipo de colheita, ação de microorganismos e temperatura.
- C) grau de maturação dos frutos na colheita e contaminação no momento da colheita.
- D) processos físicos, químicos e microbiológicos.

20. Na figura abaixo, são apresentadas as curvas de perda de peso de frutos após serem tratados com 3 tipos de cera para tratamento pós-colheita. Considere os seguintes dados:



Baseando-se nos dados acima, é correto afirmar que

- A) o tratamento “Cera 3” foi o mais eficiente em relação à diminuição da perda de peso dos frutos, o que ficou bem caracterizado através da menor inclinação da curva em relação aos demais tratamentos.
- B) todos os tratamentos com as ceras apresentaram maiores valores de perda de peso dos frutos do que no tratamento testemunha.
- C) no 12º dia de armazenamento os frutos do tratamento “Cera 3” apresentaram maiores valores de perda de peso (0,43% ao dia), seguidos dos frutos dos tratamentos “Cera 2” (0,56% ao dia) e “Cera 1” (0,60% ao dia).
- D) as curvas de perda de peso dos frutos tratados com as ceras, foram mais acentuadas do que a curva do tratamento testemunha, caracterizando a menor perda de peso dos frutos que foram tratados com as ceras.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

21. A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, instituída pela Lei nº 11.892/2008, é formada por um conjunto de instituições de natureza jurídica de autarquia, detentoras de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. A esse respeito, analise as afirmativas abaixo.

I	A educação profissional, prevista pelo art. 39 da Lei 9.394/1996 e regida pelas diretrizes definidas pelo Conselho Nacional de Educação, é desenvolvida por meio de cursos e programas de formação continuada de trabalhadores, de educação profissional técnica de nível médio e de educação profissional tecnológica de graduação e de pós-graduação.
II	A oferta de cursos e programas para a educação profissional observa duas premissas básicas: a estruturação em eixos mercadológicos, considerando os diversos setores da economia local e regional, e a articulação com as áreas profissionais, em função da empregabilidade e do empreendedorismo.
III	Os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e <i>multicampi</i> , especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.
IV	Uma das finalidades dos Institutos Federais é qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino.
V	Em se tratando da articulação dos cursos técnicos de nível médio e o ensino médio, estão previstas, legalmente, as seguintes formas de ofertas específicas para o desenvolvimento dessa articulação: diversificada, integrada, concomitante, unificada e subsequente.

Assinale a opção em que todas as afirmativas estão corretas.

- A) III, IV e V. B) I, II e IV. C) II, III e V. D) I, III e IV.

22. A legislação educacional que estabelece as orientações curriculares para a educação profissional permitiu, entre outras medidas, a criação do Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na modalidade Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, como uma política de inclusão.

Considerando as diretrizes nacionais vigentes, julgue, se falsos (com F) ou verdadeiros (com V), os fundamentos político-pedagógicos apresentados abaixo, norteadores da organização curricular para o cumprimento dessa política.

()	A integração curricular, visando a qualificação social e profissional articulada à elevação da escolaridade, construída a partir de um processo democrático e participativo de discussão coletiva.
()	A escola formadora de sujeitos, articulada a um projeto coletivo de emancipação humana.
()	A valorização de procedimentos técnicos, visando a formação para o mercado de trabalho.
()	A compreensão e a consideração dos tempos e dos espaços de formação dos sujeitos da aprendizagem.
()	A escola vinculada à realidade dos sujeitos.
()	A gestão democrática, em cooperação com os projetos de governo.
()	O trabalho como princípio educativo.

Assinale a opção em que a sequência está correta.

- A) V, V, F, V, V, F e V. C) F, V, V, F, F, V e V.
B) F, V, F, V, V, F e V. D) V, F, V, V, V, V e F.

23. A educação profissional tem uma dimensão social intrínseca que extrapola a simples preparação para uma ocupação específica no mundo do trabalho. Nesse sentido, torna-se imprescindível a implementação do currículo integrado. Este último traduz-se, fundamentalmente, num processo de

- A) articulação e contextualização das práticas educativas com as experiências dos docentes, orientado por uma postura *pluridisciplinar* relevante para a construção do conhecimento.
- B) socialização e difusão de conhecimentos científicos necessários à formação propedêutica, com base em conceitos e habilidades construídos por meio de atividades acadêmicas.
- C) articulação e diálogo constante com a realidade, em observância às características do conhecimento (científicas, históricas, econômicas e socioculturais), dos sujeitos e do meio em que o processo se desenvolve.
- D) uniformização das práticas pedagógicas, definida nos critérios de seleção e organização de conteúdos e de procedimentos avaliativos, a fim de assegurar o sucesso nos resultados da aprendizagem.

24. A aprendizagem é explicada por diferentes teorias cognitivas, tendo como referência os pressupostos da Psicologia Evolutiva e da Psicologia da Aprendizagem. A partir desse referencial, relacione cada abordagem teórica apresentada na primeira coluna ao seu respectivo processo de desenvolvimento da aprendizagem humana explicitado na segunda coluna.

1 - Behaviorismo	a() O desenvolvimento cognitivo é possibilitado pela interação do sujeito com o outro e com o grupo social, tendo como fator principal a linguagem, num processo de amadurecimento das funções mentais superiores.
2 - Sócio-histórica	b() O processo de aprendizagem humana ocorre por meio do desenvolvimento de estruturas cognitivas, que se modificam por meio da adaptação, envolvendo a assimilação e a acomodação, mediada pela equilíbrio dos esquemas cognitivos.
3 - Inteligências múltiplas	c() A aprendizagem acontece pelo condicionamento do comportamento, por meio do processo de estímulo-resposta, dependendo das variáveis que se originam no ambiente.
4 - Epistemologia genética	d() Para que ocorra o desenvolvimento da aprendizagem humana, é preciso identificar as capacidades cognitivas mais evidentes do indivíduo, com o objetivo de explorá-las e desenvolvê-las.

Assinale a alternativa cuja relação da primeira coluna com a segunda está correta.

- A) 1a; 2b; 3c; 4d.
- B) 1c; 2a; 3d; 4b.
- C) 1b; 2c; 3a; 4d.
- D) 1d; 2b; 3c; 4a.

25. O educador precisa utilizar diversas estratégias didático-pedagógicas que favoreçam o desenvolvimento da aprendizagem. Uma delas é estimular, no aluno, a metacognição, um processo que diz respeito ao desenvolvimento da capacidade de

- A) aprender a aprender, por meio da autorregulação, da tomada de consciência e do controle da própria aprendizagem, conhecendo os erros e os sucessos.
- B) representação da realidade, como suporte para aprender semelhanças e diferenças entre vários modelos cognitivos, possibilitando expor, contrastar, construir e redescrever os próprios modelos e os dos outros.
- C) assimilação dos conteúdos, por meio da análise de situações problemas, considerando o método dialético do pensamento.
- D) aprender conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, motivada por centros de interesses, em que a aquisição do conhecimento se dá para além da cooperação, da troca e do diálogo.

