

# COMANDO DA AERONÁUTICA



**ESPECIALIDADE:  
ORD - ORTODONTIA  
VERSÃO A**

**EXAME DE ADMISSÃO AOS CURSOS DE ADAPTAÇÃO DE MÉDICOS,  
DENTISTAS E FARMACÊUTICOS DA AERONÁUTICA DO ANO DE 2008**

**(IE/EA CAMAR/CADAR/CAFAR 2008)**

## **Instruções Gerais**

- 1 – Este caderno contém 01 (uma) prova de Língua Portuguesa, composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte), uma prova de Especialidade, composta por 40 (quarenta) questões numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta), e, em seu início, um tema para Redação. Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anomalia, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidos em seu Cartão-Resposta.
- 3 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 4 – Assine o Cartão-Resposta e assinale corretamente, e sem rasura, as respostas com caneta azul ou preta.
- 5 – Somente será permitido ao candidato retirar-se do local de realização das provas a partir de duas horas do seu início, sem levar o caderno de questões, que só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o término do tempo total previsto para a realização das provas.
- 6 – Para sua segurança, transcreva, no Gabarito abaixo, as letras das alternativas assinaladas por você no Cartão-Resposta. As alternativas anotadas no Cartão-Resposta e no Gabarito abaixo devem ser exatamente iguais.

### **GABARITO**

**(TRANSCRIÇÃO DAS ALTERNATIVAS DO CARTÃO-RESPOSTA)**

01	11	21	31	41	51
02	12	22	32	42	52
03	13	23	33	43	53
04	14	24	34	44	54
05	15	25	35	45	55
06	16	26	36	46	56
07	17	27	37	47	57
08	18	28	38	48	58
09	19	29	39	49	59
10	20	30	40	50	60

<b>Nº DE INSCRIÇÃO</b>	<b>NOME DO CANDIDATO</b>	<b>Nº DA CÉDULA DE IDENTIDADE (RG)</b>

DEZEMBRO/2007

TEMA PARA REDAÇÃO

Construa um texto dissertativo sobre o tema “**A valorização dos talentos na Era da Economia do Conhecimento**”. O constante na página ao lado e o texto da prova de Língua Portuguesa fornecem elementos para a análise dessa questão. Seu texto deverá conter no mínimo 80 palavras, e a versão final deverá ser escrita com caneta preta ou azul, em letra legível.

TÍTULO

1

5

10

15

20

25

30

## **INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO**

- Leia o tema.
- Analise as idéias nele contidas e faça uma redação expondo seus pontos de vista e conclusões.
- Dê um TÍTULO adequado ao texto.
- Seu texto deverá conter o mínimo de 80 (oitenta) palavras.
- A Redação que NÃO contiver o mínimo de 80 (oitenta) palavras terá 1 (hum) décimo deduzido por omissão de cada palavra, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- À Redação com número inferior a 70 (setenta) palavras será atribuída nota zero.
- A Redação deverá obrigatoriamente ser transcrita do rascunho para a folha de texto definitiva da Prova de Redação, em tinta azul ou preta.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.
- Receberá o grau 0 (zero) a redação realizada a lápis, assinada, rubricada ou que contenha palavras ou marcas que a identifique.
- A NÃO obediência ao tema e/ou tipo de texto proposto (dissertativo-argumentativo) anulará a redação.
- O texto será avaliado a partir do uso adequado da norma culta da língua portuguesa, da coerência textual, da coesão lexical e gramatical, da argumentação adequada, de acordo com o constante em Edital.

## **TEMA DA REDAÇÃO**

É interessante como alguns acontecimentos se repetem na história da humanidade. Assim como as moedas de ouro, que perderam lugar e status para o PIB (Produto Interno Bruto) dentro da economia padrão, o talento (moeda da Grécia antiga) também deixou de ser moeda metal visível e palpável. No entanto seu status nos dias atuais desfruta de forças jamais imagináveis. Vivemos em uma economia que é movida a talento.

Na ‘Era da Economia do Conhecimento’, talento passa a significar uma série de aptidões naturais do ser humano, todas elas classificadas com qualidades presentes desde a mais tenra idade ou mesmo adquiridas com extrema facilidade em idades mais avançadas quando comparadas à população geral.

Adaptado de: Ana Beatriz B. Silva      Disponível em: <http://www1.uol.com.br/vyaestelar/talento.htm>. Acessado em: 14 nov. 2007.

**Tema:**

A valorização dos talentos na Era da Economia do Conhecimento

## Questões de 1 a 20 Língua Portuguesa

### Texto 1

O talento, uniformemente distribuído por toda a população, (1) é essencialmente imprevisível. Esta entidade fantástica, produto das variações sutis e \_\_\_\_\_ na fiação infinitamente complexa de cada cérebro humano, (2) desconhece \_\_\_\_\_ de gênero, de raça ou de renda. Governada unicamente pela lei probabilística dos grandes números (3) atravessa, insensível, as fronteiras geográficas mais bem guardadas ou os \_\_\_\_\_ sociais mais arraigados. Na Índia (4) atropela o *apartheid* disfarçado em estrutura de casta e em todo o mundo (5) ridiculariza os teóricos fascistas da eugenia. Ao pai genial não se (6) assegura maior chance de filhos especiais, embora estes, geralmente crescendo em ambientes excepcionalmente estimulantes, possam manifestar lampejos que sugerem, ao observador desatento ou preconcecionado, vínculos de natureza genética. E há espaço para todos, **que** vastas e infinitamente complexas são as dimensões de manifestação do talento humano.

Adaptado de: AMORIM, Sebastião. Revista Textual, vol. 1, nº 8, 2006, p. 9-10.

1. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas do texto.

- a) aliatórias – clivagem - estratos
- b) aleatórias – clivagem – extratos
- c) alhiatórias – clivagem – estratos
- d) aleatórias – clivagem – estratos

2. Analise as afirmativas sobre as palavras do texto.

- I. A palavra “*apartheid*”, por extensão, refere-se a qualquer tipo de segregação racial.
- II. As palavras “manifestação”, “população” e “variações” são substantivos formados a partir de verbos.
- III. A palavra “eugenia” é formada pelo prefixo grego *eu-* (perfeição) mais o radical grego *gen-*os (gênero, espécie).

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a III.

3. A palavra destacada na última frase do texto é

- a) uma preposição.
- b) uma conjunção integrante.
- c) um pronome relativo.
- d) uma conjunção explicativa.

4. Considere as formas verbais enumeradas no texto, e assinale a alternativa **correta**.

- a) “População” é o sujeito da forma verbal 1.
- b) As formas verbais 1 e 2 têm o mesmo sujeito.
- c) “Entidade fantástica” somente é sujeito das formas verbais 4, 5, 6.
- d) As formas verbais 2, 3, 4 e 5 têm o mesmo sujeito.

5. Analise as afirmativas.

- I. Pais de temperamento genioso geram filhos especiais.
- II. Pode-se dizer que o talento é democraticamente distribuído.
- III. A maioria das pessoas acredita que o talento é transmitido de pai para filho.

Qual(is) **não** encontra(m) suporte no texto?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a III.

**INSTRUÇÃO: as questões de 6 a 12 referem-se ao texto a seguir.**

### Texto 2

Ainda somos uma nação de chuteiras?

Na construção dos mitos dentro do futebol brasileiro, que tem em Pelé e Garrincha - e hoje Ronaldinho Gaúcho -, **como** os grandes exemplos, predomina um discurso construído de maneira a destacar o caráter “natural” dos nossos grandes jogadores; parece que eles já nasceram com talento e genialidade para jogar, gingar com a bola, não necessitando esforço, treino, táticas... O protótipo parece ser o malandro, Macunaíma, o jeitinho brasileiro... Uma identidade “malandra”, onde “nosso jeitinho” tudo solucionaria, afinal nossa esperteza macunaímica não precisa de ajustes e melhorias. O futebol ainda visto com a possibilidade utópica de construir um país de iguais, sem distinção de cor, raça e classe social.

(...) A cada Copa do Mundo vemos ressurgir a imagem de uma nação “**como** um”, celebrando-se o sentimento de unidade nacional, sentimento esse cada vez mais difuso e mesmo inexistente no restante de tempo vivenciado entre os quatro anos que separam uma copa da outra. A “pátria de chuteiras”, de Néelson Rodrigues, parece ser a única possível ainda, mas sua vivência está cada vez mais restrita ao período que envolve os preparativos imediatamente anteriores e a realização da competição esportiva em si.

(...) Mas a vida segue e seguirá seu curso. As “massas” sabem reapropriar-se desse espetáculo a sua maneira, divertindo-se com a situação, gozando catarticamente com a competição, sem perder de vista sua transitoriedade e inclusive criando e ressemantizando produtos a ela associados e lucrando com sua venda. Afinal a Copa do Mundo acaba, seus heróis e seus produtos desaparecem em seguida, mas a situação concreta que se vive, não.

Adaptado de: M. J. Nercolini Disponível em: <<http://www.pacc.ufrj.br/literatura/polemica1.php>>. Acessado em: 10 nov 2007.

6. Analise as afirmativas sobre a acentuação gráfica das palavras do texto.
- As palavras “macunaímica” (1º parágrafo) e “utópica” (1º parágrafo) obedecem a mesma regra de acentuação gráfica.
  - A palavra “pátria” (2º parágrafo) é acentuada pela mesma regra de “heróis” (3º parágrafo).
  - As palavras “Gaúcho” (1º parágrafo) e “país” (1º parágrafo) são acentuadas porque o “u” e “i” são tônicos, e formam hiato com a vogal anterior.

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- Apenas a I.
  - Apenas a II.
  - Apenas a III.
  - Apenas a I e a III.
7. Assinale a alternativa em que a preposição **não** seja regida por um nome.
- para jogar (1º parágrafo).
  - de iguais (1º parágrafo).
  - ao período (2º parágrafo).
  - da competição (2º parágrafo).
8. Assinale a alternativa em que a palavra **se** em “situação concreta que **se** vive”(3º parágrafo) exerce a mesma função que no texto.
- Muito **se** fala de crise.
  - Registraram-**se** as ocorrências mais freqüentes.
  - Meu irmão não **se** feriu.
  - Ela indignou-**se** com a falta de educação do funcionário.

9. Analise as afirmativas sobre a formação das palavras do texto.
- As palavras “protótipo” (1º parágrafo), “ressurgir” (2º parágrafo) e “reapropriar-se” (3º parágrafo) apresentam prefixos de origem latina.
  - A palavra “macunaímica” apresenta sufixo formador de adjetivo.
  - A palavra “ressemantizando” (3º parágrafo) é formada por derivação prefixal e sufixal.

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- Apenas a I e a II.
  - Apenas a I e a III.
  - Apenas a II e a III.
  - I, II e III.
10. Nas duas ocorrências da palavra **como**, destacadas no texto, ela exerce a função de
- um advérbio.
  - uma conjunção.
  - um pronome relativo.
  - uma preposição.

11. Segundo se pode depreender da leitura do texto,
- Os jogadores de futebol no Brasil têm por modelo Macunaíma.
  - para o autor, o futebol se constitui num dos tópicos principais na construção da identidade nacional.
  - a imagem da nação “todos por um” se afirma a cada Copa do Mundo.

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- Apenas a I e a II.
- Apenas a II.
- Apenas a III.
- Apenas a II e a III.

12. De acordo com o texto, é **incorreto** afirmar que

- o futebol é visto como força capaz de promover a unidade nacional.
- só precisa se esforçar aquele que não tem talento.
- o sentimento de brasilidade é reforçado durante a realização da Copa e perdura até a próxima competição.
- o último parágrafo apresenta exemplos do “nosso jeitinho” e “identidade malandra” referida no primeiro parágrafo.

13. Preencha as lacunas da primeira coluna com os pronomes da segunda coluna.

- ( ) As duas oponentes discutiram entre \_\_\_\_\_, mas não brigaram.
- ( ) Depois de \_\_\_\_\_ explicar, você pode argumentar.
- ( ) É muito complicado para \_\_\_\_\_ alterar minha senha.
- ( ) Compreendi que o problema era para \_\_\_\_\_ resolver.

- si
- eu
- mim

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência numérica **correta**, de cima para baixo.

- 1 2 3 3
- 1 2 3 2
- 3 1 2 2
- 1 3 2 3

14. Quanto à concordância nominal, assinale a alternativa **incorreta**.

- Minha agenda estava meia escondida, por isso não a encontrei logo.
- Custou caro aquela escolha.
- A candidata expôs argumentos bastantes para ser transferida.
- O coordenador sempre chega ao meio-dia e meia.

**INSTRUÇÃO:** as questões de 15 a 20 referem-se ao texto a seguir.

### Texto 3

“O futebol é muito maior do que a criação artística”

Por que cargas d'água o futebol não tem na literatura brasileira a correspondência de sua verdadeira dimensão na nossa sociedade? (...) De \_\_\_\_\_ muito, o futebol se infiltrou de tal forma no tecido social brasileiro que está presente no nosso dia-a-dia de maneira sufocante. Respiramos futebol e falamos de futebol, quer gostemos ou não de futebol. Ele já faz parte da própria natureza do brasileiro. Mas isso não está devidamente expresso na poesia ou na prosa, nem impresso nas obras espalhadas pelas galerias de arte, tampouco projetado nas telas de cinema, representado devidamente nos palcos ou capturado em seu rico gestual pelas coreografias de balé.

Talvez a resposta esteja com o professor, ensaísta, poeta, escritor e gênio em geral, Décio Pignatari, que, \_\_\_\_\_ propósito, me disse certa vez: “É que o futebol é muito maior do que a criação artística”.

O que o mestre queria dizer, se entendi, é que o futebol incorpora a graça do balé, a dinâmica do cinema, a expressão do ser e dos movimentos das artes plásticas; ele cria os mais inverossímeis personagens, tece as tramas mais insólitas que a ficção possa conceber e nos derrama um belo verso, ao menos, \_\_\_\_\_ cada partida. Assim, criou sua própria semântica, uma linguagem que dispensa as demais.

Adaptado de: Alberto Helena Jr. Disponível em:  
< <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/esporte/fk030912.htm>>.  
Acessado em: 10 nov. 2007.

15. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas do texto.

- a) a – à – a
- b) há – a – a
- c) à – à – à
- d) há – a – à

16. Analise as expressões.

1. **que** está presente no nosso dia-a-dia (1º parágrafo).
2. **que**, \_\_\_\_\_ propósito, me disse certa vez (2º parágrafo).
3. **que** dispensa as demais (3º parágrafo).

Em qual(is) dela(s), a palavra destacada **não** retoma um antecedente?

- a) Apenas na 1.
- b) Apenas na 2.
- c) Apenas na 3.
- d) Apenas na 1 e 2.

17. Considere as afirmativas sobre a expressão “quer gostemos ou não”.(1º parágrafo)

- I. A expressão poderia ser substituída, sem qualquer alteração do significado da expressão, por “gostando ou não”.
- II. A palavra “quer” poderia ser eliminada sem que houvesse qualquer alteração no significado da expressão.
- III. A expressão poderia ser substituída por “caso tenhamos ou não gosto por”, sem prejuízo para o significado do trecho.

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) I, II e III.

18. Todos os trechos abaixo contém palavras empregadas no sentido conotativo, **à exceção de**

- a) “falamos de futebol”.
- b) “o futebol se infiltrou de tal forma”
- c) “no tecido social brasileiro”
- d) “e nos derrama um belo verso,” .

19. Considere as afirmações sobre o texto.

- I. A expressão “cargas d'água” indica que o autor está perplexo diante da dúvida expressa por sua indagação.
- II. A pergunta feita nas duas primeiras linhas é respondida em parte no texto.
- III. O autor atribui a Décio Pignatari a elevação do futebol à categoria de manifestação artística.

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a III.

20. Analise as afirmativas sobre os Textos 1, 2, e 3. Assinale (V), se a afirmativa for verdadeira, e (F), se for falsa.

- ( ) Definido no Texto 1, o talento é atribuído aos jogadores de futebol como algo “natural” e que não exige esforço, no Texto 2.
- ( ) Nos Textos 2 e 3, o futebol é o tema do texto, fonte privilegiada de “orgulho nacional” e guardião da unidade nacional.
- ( ) O caráter de imprevisibilidade atribuído a talento no Texto 1 é reforçado no Texto 3.
- ( ) Tanto no Texto 2 quanto no 3, o futebol tem um papel fundamental na vida do brasileiro.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência **correta** das letras, de cima para baixo.

- a) V V V F
- b) F V F V
- c) V F F V
- d) F F V V

**Questões de 21 a 60**  
**Especialidade**

21. Com o avanço da idade, ocorre uma seqüência de alterações nos tecidos moles que afetam o nariz, os lábios, o queixo e outras estruturas faciais. Entre essas alterações, pode-se citar
- o alargamento dos lábios.
  - o encurtamento aparente da parte inferior da face.
  - o aumento do número de fibras musculares verticais no lábio superior.
  - que as colunas do filtro nasolabial se tornam menos proeminentes.
22. Na análise dos sorrisos, algumas características importantes são avaliadas. Assinale a afirmativa **incorreta**.
- Os homens mostram menos os incisivos superiores e mais os inferiores do que as mulheres, tanto na posição de repouso, como no sorriso.
  - Uma maior exposição dos dentes torna o sorriso mais jovem.
  - O arco do sorriso ideal possui a curvatura das bordas incisais superiores paralela à curvatura do lábio inferior durante o sorriso.
  - O aumento no volume dos lábios no “perfil de Tweed” ou no “perfil de Begg” é atualmente considerada desejável.
23. A “regra dos quintos” descreve as relações transversais ideais da face. Com relação aos seus princípios, assinale a afirmativa **incorreta**.
- A face é dividida sagitalmente em cinco partes simétricas e iguais.
  - Essa regra enfatiza a área dentofacial total e se baseia em medições absolutas.
  - A linha do canto interno do olho deve coincidir com a asa da base do nariz.
  - A largura bigoníaca deve ser igual à distância cantal externa.
24. Analise as afirmativas abaixo referentes às radiografias de pulso e selecione a alternativa **correta**.
- As radiografias do pulso são utilizadas para estimar a idade óssea dos pacientes.
  - Existe uma perfeita analogia entre o desenvolvimento do pulso e da maxila e da mandíbula.
  - O método mais eficaz para relacionar o estágio do desenvolvimento do pulso com o surto do crescimento puberal se baseia principalmente no exame do hamato.
- Todas as afirmativas estão corretas.
  - Apenas I e II estão corretas.
  - Apenas I e III estão corretas.
  - Apenas III está correta.
25. A solução ideal para crianças ou jovens portadores de deformidades dentofaciais é trabalhar o crescimento para que a deformidade desapareça na idade adulta. Para tanto,
- o paciente não necessariamente precisa ter crescimento suficiente para viabilizar as modificações.
  - a intervenção deve ocorrer antes ou durante o surto de crescimento puberal.
  - o padrão de crescimento não pode ser alterado radicalmente, a partir do desenvolvimento em que a deformidade se desenvolve.
  - quanto mais velho o paciente, maiores chances de alterações de crescimento ele terá.
26. Complemente a afirmativa a seguir com a alternativa **correta**.
- “O crescimento excessivo da maxila para ....., provocando a rotação da mandíbula para ..... é uma contribuição significativa para problemas de Classe II e para deficiências mandibulares.”
- baixo / baixo e para trás
  - baixo / baixo e para frente
  - cima / baixo e para trás
  - cima / cima e para trás
27. Com relação à utilização da força extrabucal (ancoragem) para redirecionar o crescimento maxilar no tratamento de Classe II, é **incorreto** afirmar que
- este tratamento pode melhorar as relações maxilomandibulares e as proporções mandibulares.
  - o sucesso deste tratamento exige a estimulação do desenvolvimento maxilar e a inibição do crescimento mandibular.
  - é preferível utilizar a ancoragem extrabucal de tração alta até a ancoragem occipital, em vez da ancoragem extrabucal de tração baixa até uma alça cervical na área do pescoço.
  - as ancoragens extrabucais produzam mais efeitos na maxila.
28. Considerando o tratamento das deformidades dentofaciais, a compensação da Classe III
- tem como uma das bases a projeção dos incisivos inferiores.
  - tem como uma das bases o avanço dos incisivos superiores.
  - contra-indica a redução da proeminência mentoniana.
  - contra-indica a rotação da mandíbula para baixo e para trás.

29. Entre as principais indicações para a distração osteogênica em pacientes com deformidades dentofaciais, está o

- I. avanço mandibular em crianças gravemente afetadas (sindrômicas).
- II. avanço mandibular em indivíduos jovens.
- III. alargamento mandibular anterior quando houver deficiência na largura da área da sínfise.

Está(ão) **correta(s)**

- a) I, II e III.
  - b) Apenas I e III.
  - c) Apenas II.
  - d) Apenas II e III.
30. Entre os problemas médicos significativos para os tratamentos ortodôntico-cirúrgicos em pacientes com
- a) artrite reumatóide, a manipulação da articulação temporomandibular tende a exacerbar o problema.
  - b) osteoartrite, há um grande efeito da cirurgia e da cirurgia ortognática.
  - c) distúrbios de sangramentos quando em tratamento ortodôntico devem receber bandas em vez de dispositivos colados.
  - d) diabetes melito, o teor de níquel nos aparelhos ortodônticos pode causar problemas.
31. Em pacientes adultos com pouco ou nenhum potencial de crescimento com deficiência mandibular
- a) pode-se esperar uma retração de até mais que 6 mm dos incisivos superiores em caso de sobressaliência.
  - b) e com sobressaliência, os incisivos inferiores não podem ser movimentados na direção labial mais do que 2 mm sem riscos de gerar instabilidade após o tratamento.
  - c) e com sobremordida, pode-se facilmente atingir mais do que 4 mm de abertura total de mordida por meio da intrusão.
  - d) e com sobremordida, o tratamento deve primeiramente visar o giro da mandíbula para baixo, já que isto é facilitado em indivíduos com altura facial normal ou curta.
32. Assinale a afirmativa **incorreta** referente aos modelos dentais e registros oclusais da documentação ortodôntica.
- a) As impressões devem ser estendidas ao máximo para permitir, tanto quanto possível, que o processo alveolar e dentes sejam expostos.
  - b) Os modelos são reduzidos com uma base simétrica, a fim de permitir melhor visualização das assimetrias na forma do arco e posição dentária.
  - c) Os modelos de todos os casos devem ser desgastados em oclusão cêntrica (habitual).
  - d) A montagem em articulador de modelos de pacientes infantis ou adolescentes acrescenta muito aos dados diagnósticos.

33. Identifique qual(is) opção(ões) complementa(m) corretamente a seguinte frase: "Em ortodontia, a radiografia cefalométrica lateral ...":

- I. é necessária rotineiramente.
- II. revela detalhes da relação esquelética e dental que não podem ser observados de outra maneira.
- III. permite uma avaliação precisa do tratamento.

Está(ão) **correta(s)**

- a) I, II e III.
  - b) Apenas I e II.
  - c) Apenas II e III.
  - d) Apenas III.
34. Considerando as dificuldades de fala relacionadas a maloclusão, o cicio (/s/, /z/) está relacionado à
- a) classe III esquelética.
  - b) sobremordida.
  - c) mordida aberta anterior e grande abertura entre os incisivos.
  - d) posição palatina dos incisivos superiores.
35. A posição espacial de cada dente dentro do arco pode ser descrita em relação à linha de oclusão. Angle nomeou os movimentos necessários para levar um dente à linha de oclusão de primeira, de segunda e de terceira ordem, de acordo com o tipo de movimento desejado. Considerando estes princípios, assinale a afirmativa **incorreta**.
- a) Uma mudança horizontal, relacionada à linha de oclusão, representa um movimento de primeira ordem.
  - b) Uma mudança vertical, representa um movimento de segunda ordem.
  - c) Uma mudança de torção (servindo a linha de oclusão como o eixo) representa um movimento de terceira ordem, também conhecido como troque ou movimentos de inclinação.
  - d) O termo ofsete refere-se às relações faciolinguais das coroas dos dentes para a linha de oclusão.
36. Identifique a afirmativa **correta** referente ao desenvolvimento de assimetrias em crianças e adolescentes.
- a) A lesão traumática no côndilo é a causa mais freqüente de assimetria mandibular em crianças.
  - b) A terapia funcional híbrida está contra-indicada.
  - c) A utilização do aparelho Herbst é bem indicado por possibilitar um bom controle vertical da maxila.
  - d) As opções cirúrgicas são bem indicadas em pacientes adolescentes.



37. Durante o movimento dentário, ocorrem alterações no periodonto (gengiva, ligamento periodontal, cimento radicular e osso alveolar) conforme
- a magnitude da força aplicada.
  - a direção da força aplicada.
  - a duração da força aplicada.
  - a idade do paciente.
- Está(ão) **correta(s)**
- I, II, III e IV.
  - Apenas I, II e III.
  - Apenas III e IV.
  - Apenas IV.
38. É de extrema importância o conhecimento das características do periodonto normal para entendimento das reações teciduais em Ortodontia. Especificamente na gengiva, as fibras transeptais são
- as que correm imediatamente até o outro lado do septo interdental, estando inseridas no cimento dos dentes adjacentes.
  - situadas na gengiva livre e que circunda o dente.
  - inseridas no cimento da porção supra-alveolar da raiz e se projetam do cimento para o tecido gengival livre numa configuração semelhante a um leque.
  - inseridas no cimento da porção supra-alveolar da raiz, terminando no tecido da gengiva inserida.
39. Considerando-se os movimentos dentários ortodônticos, assinale a afirmativa **incorreta**.
- As alterações teciduais causadas pelas forças ortodônticas são mais acentuadas e extensas do que as observadas na migração dentária fisiológica.
  - A aplicação da força contínua na raiz do dente leva ao movimento dentário dentro do alvéolo, marcado inicialmente pelo alargamento da membrana periodontal, particularmente na área marginal.
  - Pode-se observar reabsorção óssea direta inicial durante a rotação dos dentes, quando a raiz é movida paralelamente à superfície óssea, sem causar qualquer compressão acentuada.
  - Durante o estágio fundamental da aplicação inicial da força, a compressão em áreas limitadas da membrana frequentemente impede a circulação vascular e a diferenciação celular, causando degradação das células e estruturas vasculares, em vez de proliferação e diferenciação.
40. No período secundário do movimento dentário ortodôntico
- o ligamento periodontal é consideravelmente diminuído.
  - os osteoclastos atacam a superfície óssea numa área muito menor.
  - desde que a força seja mantida dentro de determinados limites ou ocorra suave reativação da força, a reabsorção óssea posterior é predominantemente direta.
  - a reorganização completa do sistema fibroso não ocorre em toda a membrana.
41. É necessário o conhecimento de vários conceitos mecânicos fundamentais para compreender a importância clínica da biomecânica para a ortodontia. Assinale a afirmativa **incorreta** referente às forças ortodônticas.
- O movimento dentário planejado é frequentemente realizado por meio da inclusão de maior número de dentes ou dentes de maior tamanho na unidade de ancoragem.
  - As forças ortodônticas são mais fortes comparadas às ortopédicas e atuam nas partes basais da mandíbula.
  - Os modernos sistemas de aparelhos fixos baseiam-se em forças leves contínuas originadas no fio do arco.
  - Uma força intermitente atua durante um curto período, sendo induzida principalmente pelos aparelhos removíveis, especialmente os aparelhos funcionais.
42. Complete a lacuna com a alternativa **correta**.
- “Após uma força ortodôntica para rotação de um dente ao redor do seu longo eixo, os feixes de fibras e as novas camadas ósseas dos terços médio e apical reorganizam-se após um período de contenção relativamente curto. Entretanto, as fibras gengivais livres permanecem estiradas e deslocadas por ..... De acordo com tais observações, tem sido recomendada a rotação em excesso
- até 232 dias e possivelmente mais do que isso.
  - no máximo 3 meses.
  - no mínimo 460 dias.
  - até 47 dias, mantendo uma média de 30 dias.
43. Assinale a afirmativa **incorreta** relacionada à extrusão ortodôntica.
- Os movimentos extrusivos de modo ideal produzem áreas de compressão dentro do ligamento periodontal.
  - A força exercida não deve exceder 25 a 30g, pois a extrusão constitui o tipo de movimento dentário que requer força mínima.
  - Após 4 a 5 semanas, o osso calcificado começa a ser visível radiograficamente na área apical.
  - Em indivíduos jovens, a extrusão de um dente envolve o estiramento e o deslocamento mais prolongado dos feixes de fibras supra-alveolares do que as fibras principais dos terços médio e apical.

44. O efeito das forças mecânicas nas suturas craniofaciais tem sido bem descrito na literatura. Identifique a afirmativa **incorreta**.

- a) A atividade osteogênica ao longo de uma sutura e as superfícies ósseas de aposição variam em intensidade e caráter.
- b) Nos seres humanos, as fibras elásticas são mais freqüentes nas suturas do que no ligamento periodontal.
- c) Estudos sugerem que a neogênese do colágeno na sutura é lento.
- d) A densidade e a espessura do componente fibroso da sutura aumentam com a idade.

45. Analisando os fatores listados abaixo, identifique qual(is) representa(m) mecanismo(s) de sustentação da homeostase do cálcio.

- I. Fluxo lento de cálcio do fluido ósseo.
- II. Resposta a longo prazo de osteoclastos e osteoblastos (os quais se estendem de semanas a meses).
- III. Controle a longo prazo da transformação óssea (semanas a meses).

Está(ão) **correta(s)**

- a) I, II e III.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas III.

46. Considerando as propriedades das ligas utilizadas no fio ortodôntico, qual a afirmativa **correta**?

- a) O Nitinol tem sua mais útil aplicação onde forças altas e pequenas deflexões são necessárias em arcos relativamente retos.
- b) O Nitinol é menos quebradiço que o aço inoxidável.
- c) As ligas de memória superelásticas têm temperatura de transição muito baixa (ligeiramente abaixo ou ligeiramente acima da temperatura da boca).
- d) Em termos gerais, a forma austenita (solução sólida em ferro gama estável em temperaturas elevadas) das ligas superelásticas pode ser mais quebradiça que o Nitinol.

47. Complemente as lacunas com a alternativa que contém as expressões **corretas** e respectivas.

“O fator mais importante no planejamento de um aparelho ortodôntico é a espessura do fio a ser usada. Pequenas mudanças na espessura podem influenciar significativamente a carga elástica máxima e a taxa de carga-deflexão. A carga elástica máxima varia diretamente de acordo com ..... da capacidade do diâmetro do fio redondo, e a taxa de carga-deflexão varia diretamente de acordo com ..... da capacidade de diâmetro.”

- a) a quarta parte / a terça parte
- b) a terça parte / a terça parte
- c) a quarta parte / a quarta parte
- d) a terça parte / a quarta parte

48. Com relação às medidas protetoras da aparelhagem ortodôntica que podem ser aplicadas pelo ortodontista e repassadas ao paciente, pode ser citada(o)

- a) a ptocurs do consumo de uma dieta mais salgada.
- b) limpeza ou mudança dos elásticos freqüentemente.
- c) evitação a exposição das áreas recuadas do aparelho ao ar e ao fluxo dos fluidos orais.
- d) a preferência pelo uso de ligas com muito enxofre e carbono ou com pouco cromo ou molibdênio.

49. Identifique entre as situações listadas abaixo, qual(is) representa(m) condição(ões) ideal(is) para extração seriada.

- I. Real e relativamente grave discrepância entre o tamanho dos dentes e o das bases ósseas.
- II. Um degrau mesial na dentição mista que desenvolve uma relação de classe I nos dentes permanentes.
- III. Sobressaliência e sobremordida mínimas.
- IV. Padrão facial retrognata

Está(ão) **correta(s)**

- a) Apenas I e II.
- b) I, II, III e IV.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Apenas II, III e IV.

50. Com relação ao desenvolvimento dentário na dentição decídua, a distância intercanina na maxila é ..... maior em dentições espaçadas do que em dentições fechadas. Na mandíbula, é ..... maior.

Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas.

- a) 1 mm / 1,5 mm
- b) 0,7 mm / 0,4 mm
- c) 1 mm / 0,5 mm
- d) 1,7 mm / 1,5 mm

51. Os quatro incisivos superiores permanentes são, na média, ..... mais largos que os incisivos decíduos. Os quatro incisivos mandibulares permanentes são ..... mais largos.

- a) 3,2 mm / 3 mm
- b) 5,6 mm / 3 mm
- c) 6,6mm / 5 mm
- d) 7,6 mm / 6 mm

52. Referente ao tratamento de crianças na fase de dentição mista, assinale a afirmativa **incorreta** relacionada ao Arco Lingual.
- Serve como um aparelho de ancoragem para o molar.
  - É feito com fio de aço inoxidável de 0,036 polegada.
  - Estende-se ao longo do contorno lingual da dentição inferior do primeiro molar de um lado ao primeiro molar do lado oposto.
  - É usado somente em indivíduos com má oclusão de classe I.
53. O procedimento de colagem de braquetes ortodônticos apresenta vantagem sobre a bandagem
- por apresentar menor fragilidade de fixação.
  - pot ter a garantia de melhor higiene bucal.
  - por permitir a redução mesiodistal do esmalte durante o tratamento.
  - por consumir menos tempo para remoção do material de colagem remanescente, comparado ao material de cimentação.
54. Considerando o procedimento de condicionamento ácido prévio à colagem ortodôntica, assinale a afirmativa **incorreta**.
- Não há diferença aparente no grau de irregularidade da superfície dental depois do ataque ácido feito com solução quando comparado com gel.
  - Períodos de 30 a 60 segundos de condicionamento são recomendados para molares e dentes adultos.
  - Períodos de condicionamento maiores que 60 segundos proporcionam maior retenção dos dispositivos ortodônticos.
  - O jato de areia, seguido do condicionamento ácido, produz resistência à colagem compatível ou maior do que condicionando o esmalte com ácido.
55. Os cimentos de ionômero de vidro utilizados rotineiramente pelos ortodontistas para cimentação de bandas
- são mais fracos que o cimento de fosfato de zinco.
  - são mais fracos que os policarboxilatos.
  - causam menor desmineralização ao final do tratamento comparados aos outros cimentos.
  - possuem aparentemente maior resistência de colagem do que as resinas compostas para colagem de braquetes.
56. Complemente as lacunas com a alternativa que contém, **correta** e respectivamente, as expressões.
- “Entre os instrumentos indicados para a remoção de braquetes ortodônticos, o uso de ..... causa menor dano ao esmalte e ..... são inaceitáveis”.
- brocas Carbide tungstênio / instrumentos diamantados
  - discos de lixa de granulação fina / discos de lixa de granulação média
  - taças de borracha verde / brocas diamantadas finas
  - discos de lixa de granulação fina / instrumentos diamantados
57. Entre os propósitos das contenções coladas de canino a canino, destaca-se
- prevenir a recidiva de apinhamento dos incisivos.
  - manter a posição obtida dos incisivos inferiores no espaço.
  - manter o centro de rotação na área dos incisivos, quando há tendência de rotação pelo crescimento mandibular anterior.
- Estão **corretas**
- Apenas I e II.
  - I, II e III.
  - Apenas I e III.
  - Apenas II e III.
58. Em pacientes respiradores bucais
- geralmente o lábio apresenta-se constantemente umedecido.
  - o efeito de umedecer o tecido exposto em pacientes suscetíveis é associado à gengiva labial eritemosa alargada, principalmente nas regiões anteriores superiores e inferiores.
  - embora o índice de placa não seja relativamente alto é relatado um aumento nestes indivíduos.
  - os aparelhos extrabucais e *lip-bumpers* são os mais indicados.
59. Assinale a afirmativa **incorreta** referente às técnicas de fixação utilizadas na Cirurgia Ortognática.
- A técnica de fixação rígida permite melhor higiene bucal durante a cicatrização.
  - A desvantagem da fixação rígida é uma liberação mais demorada do maxilar.
  - O uso da técnica da fixação rígida continuará a ser menor que 100%, até que estudos a mais longo prazo sejam relatados para clarificar algum possível efeito latente negativo para cirurgia mandibular.
  - A escolha do paciente é logicamente em favor da fixação rígida para todos os tipos de cirurgia maxilar.

**60.** A discrepância do tamanho dentário é um problema freqüentemente negligenciado na contenção. Quando os dentes anteriores superiores são muito largos em relação aos dentes anteriores inferiores, os dentes superiores devem ser encontrados em uma das várias posições seguintes:

- a)** mordida aberta anterior.
- b)** menor sobressaliência.
- c)** combinação de sobremordida e sobressaliência menores.
- d)** apinhamento do segmento anterior.