

COMANDO DA AERONÁUTICA



**ESPECIALIDADE:
OFT - OFTALMOLOGIA
VERSÃO A**

**EXAME DE ADMISSÃO AOS CURSOS DE ADAPTAÇÃO DE MÉDICOS,
DENTISTAS E FARMACÊUTICOS DA AERONÁUTICA DO ANO DE 2008**

(IE/EA CAMAR/CADAR/CAFAR 2008)

Instruções Gerais

- 1 – Este caderno contém 01 (uma) prova de Língua Portuguesa, composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte), uma prova de Especialidade, composta por 40 (quarenta) questões numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta), e, em seu início, um tema para Redação. Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anomalia, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidos em seu Cartão-Resposta.
- 3 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 4 – Assine o Cartão-Resposta e assinale corretamente, e sem rasura, as respostas com caneta azul ou preta.
- 5 – Somente será permitido ao candidato retirar-se do local de realização das provas a partir de duas horas do seu início, sem levar o caderno de questões, que só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o término do tempo total previsto para a realização das provas.
- 6 – Para sua segurança, transcreva, no Gabarito abaixo, as letras das alternativas assinaladas por você no Cartão-Resposta. As alternativas anotadas no Cartão-Resposta e no Gabarito abaixo devem ser exatamente iguais.

GABARITO

(TRANSCRIÇÃO DAS ALTERNATIVAS DO CARTÃO-RESPOSTA)

01		11		21		31		41		51	
02		12		22		32		42		52	
03		13		23		33		43		53	
04		14		24		34		44		54	
05		15		25		35		45		55	
06		16		26		36		46		56	
07		17		27		37		47		57	
08		18		28		38		48		58	
09		19		29		39		49		59	
10		20		30		40		50		60	

Nº DE INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO	Nº DA CÉDULA DE IDENTIDADE (RG)

DEZEMBRO/2007

TEMA PARA REDAÇÃO

Construa um texto dissertativo sobre o tema “**A valorização dos talentos na Era da Economia do Conhecimento**”. O constante na página ao lado e o texto da prova de Língua Portuguesa fornecem elementos para a análise dessa questão. Seu texto deverá conter no mínimo 80 palavras, e a versão final deverá ser escrita com caneta preta ou azul, em letra legível.

TÍTULO

1

5

10

15

20

25

30

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- Leia o tema.
- Analise as idéias nele contidas e faça uma redação expondo seus pontos de vista e conclusões.
- Dê um TÍTULO adequado ao texto.
- Seu texto deverá conter o mínimo de 80 (oitenta) palavras.
- A Redação que NÃO contiver o mínimo de 80 (oitenta) palavras terá 1 (hum) décimo deduzido por omissão de cada palavra, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- À Redação com número inferior a 70 (setenta) palavras será atribuída nota zero.
- A Redação deverá obrigatoriamente ser transcrita do rascunho para a folha de texto definitiva da Prova de Redação, em tinta azul ou preta.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.
- Receberá o grau 0 (zero) a redação realizada a lápis, assinada, rubricada ou que contenha palavras ou marcas que a identifique.
- A NÃO obediência ao tema e/ou tipo de texto proposto (dissertativo-argumentativo) anulará a redação.
- O texto será avaliado a partir do uso adequado da norma culta da língua portuguesa, da coerência textual, da coesão lexical e gramatical, da argumentação adequada, de acordo com o constante em Edital.

TEMA DA REDAÇÃO

É interessante como alguns acontecimentos se repetem na história da humanidade. Assim como as moedas de ouro, que perderam lugar e status para o PIB (Produto Interno Bruto) dentro da economia padrão, o talento (moeda da Grécia antiga) também deixou de ser moeda metal visível e palpável. No entanto seu status nos dias atuais desfruta de forças jamais imagináveis. Vivemos em uma economia que é movida a talento.

Na ‘Era da Economia do Conhecimento’, talento passa a significar uma série de aptidões naturais do ser humano, todas elas classificadas com qualidades presentes desde a mais tenra idade ou mesmo adquiridas com extrema facilidade em idades mais avançadas quando comparadas à população geral.

Adaptado de: Ana Beatriz B. Silva Disponível em: <http://www1.uol.com.br/vyaestelar/talento.htm>. Acessado em: 14 nov. 2007.

Tema:

A valorização dos talentos na Era da Economia do Conhecimento

Questões de 1 a 20 Língua Portuguesa

Texto 1

O talento, uniformemente distribuído por toda a população, (1) é essencialmente imprevisível. Esta entidade fantástica, produto das variações sutis e _____ na fiação infinitamente complexa de cada cérebro humano, (2) desconhece _____ de gênero, de raça ou de renda. Governada unicamente pela lei probabilística dos grandes números (3) atravessa, insensível, as fronteiras geográficas mais bem guardadas ou os _____ sociais mais arraigados. Na Índia (4) atropela o *apartheid* disfarçado em estrutura de casta e em todo o mundo (5) ridiculariza os teóricos fascistas da eugenia. Ao pai genial não se (6) assegura maior chance de filhos especiais, embora estes, geralmente crescendo em ambientes excepcionalmente estimulantes, possam manifestar lampejos que sugerem, ao observador desatento ou prejudicado, vínculos de natureza genética. E há espaço para todos, **que** vastas e infinitamente complexas são as dimensões de manifestação do talento humano.

Adaptado de: AMORIM, Sebastião. Revista Textual, vol. 1, nº 8, 2006, p. 9-10.

1. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas do texto.

- a) aliatórias – clivagem - estratos
- b) aleatórias – clivagem – extratos
- c) alhiatórias – clivagem – estratos
- d) aleatórias – clivagem – estratos

2. Analise as afirmativas sobre as palavras do texto.

- I. A palavra “*apartheid*”, por extensão, refere-se a qualquer tipo de segregação racial.
- II. As palavras “manifestação”, “população” e “variações” são substantivos formados a partir de verbos.
- III. A palavra “eugenia” é formada pelo prefixo grego *eu-* (perfeição) mais o radical grego *gen-*os (gênero, espécie).

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a III.

3. A palavra destacada na última frase do texto é

- a) uma preposição.
- b) uma conjunção integrante.
- c) um pronome relativo.
- d) uma conjunção explicativa.

4. Considere as formas verbais enumeradas no texto, e assinale a alternativa **correta**.

- a) “População” é o sujeito da forma verbal 1.
- b) As formas verbais 1 e 2 têm o mesmo sujeito.
- c) “Entidade fantástica” somente é sujeito das formas verbais 4, 5, 6.
- d) As formas verbais 2, 3, 4 e 5 têm o mesmo sujeito.

5. Analise as afirmativas.

- I. Pais de temperamento genioso geram filhos especiais.
- II. Pode-se dizer que o talento é democraticamente distribuído.
- III. A maioria das pessoas acredita que o talento é transmitido de pai para filho.

Qual(is) **não** encontra(m) suporte no texto?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a III.

INSTRUÇÃO: as questões de 6 a 12 referem-se ao texto a seguir.

Texto 2

Ainda somos uma nação de chuteiras?

Na construção dos mitos dentro do futebol brasileiro, que tem em Pelé e Garrincha - e hoje Ronaldinho Gaúcho -, **como** os grandes exemplos, predomina um discurso construído de maneira a destacar o caráter “natural” dos nossos grandes jogadores; parece que eles já nasceram com talento e genialidade para jogar, gingar com a bola, não necessitando esforço, treino, táticas... O protótipo parece ser o malandro, Macunaíma, o jeitinho brasileiro... Uma identidade “malandra”, onde “nosso jeitinho” tudo solucionaria, afinal nossa esperteza macunaímica não precisa de ajustes e melhorias. O futebol ainda visto com a possibilidade utópica de construir um país de iguais, sem distinção de cor, raça e classe social.

(...) A cada Copa do Mundo vemos ressurgir a imagem de uma nação “todos **como** um”, celebrando-se o sentimento de unidade nacional, sentimento esse cada vez mais difuso e mesmo inexistente no restante de tempo vivenciado entre os quatro anos que separam uma copa da outra. A “pátria de chuteiras”, de Néelson Rodrigues, parece ser a única possível ainda, mas sua vivência está cada vez mais restrita ao período que envolve os preparativos imediatamente anteriores e a realização da competição esportiva em si.

(...) Mas a vida segue e seguirá seu curso. As “massas” sabem reapropriar-se desse espetáculo a sua maneira, divertindo-se com a situação, gozando catarticamente com a competição, sem perder de vista sua transitoriedade e inclusive criando e ressemantizando produtos a ela associados e lucrando com sua venda. Afinal a Copa do Mundo acaba, seus heróis e seus produtos desaparecem em seguida, mas a situação concreta que se vive, não.

Adaptado de: M. J. Nercolini Disponível em: <<http://www.pacc.ufrj.br/literatura/polemica1.php>>. Acessado em: 10 nov 2007.

6. Analise as afirmativas sobre a acentuação gráfica das palavras do texto.

- I. As palavras “macunaímica” (1º parágrafo) e “utópica” (1º parágrafo) obedecem a mesma regra de acentuação gráfica.
- II. A palavra “pátria” (2º parágrafo) é acentuada pela mesma regra de “heróis” (3º parágrafo).
- III. As palavras “Gaúcho” (1º parágrafo) e “país” (1º parágrafo) são acentuadas porque o “u” e “i” são tônicos, e formam hiato com a vogal anterior.

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a III.

7. Assinale a alternativa em que a preposição **não** seja regida por um nome.

- a) para jogar (1º parágrafo).
- b) de iguais (1º parágrafo).
- c) ao período (2º parágrafo).
- d) da competição (2º parágrafo).

8. Assinale a alternativa em que a palavra **se** em “situação concreta que **se** vive”(3º parágrafo) exerce a mesma função que no texto.

- a) Muito **se** fala de crise.
- b) Registraram-**se** as ocorrências mais freqüentes.
- c) Meu irmão não **se** feriu.
- d) Ela indignou-**se** com a falta de educação do funcionário.

9. Analise as afirmativas sobre a formação das palavras do texto.

- I. As palavras “protótipo” (1º parágrafo), “ressurgir” (2º parágrafo) e “reapropriar-se” (3º parágrafo) apresentam prefixos de origem latina.
- II. A palavra “macunaímica” apresenta sufixo formador de adjetivo.
- III. A palavra “ressemantizando” (3º parágrafo) é formada por derivação prefixal e sufixal.

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- a) Apenas a I e a II.
- b) Apenas a I e a III.
- c) Apenas a II e a III.
- d) I, II e III.

10. Nas duas ocorrências da palavra **como**, destacadas no texto, ela exerce a função de

- a) um advérbio.
- b) uma conjunção.
- c) um pronome relativo.
- d) uma preposição.

11. Segundo se pode depreender da leitura do texto,

- I. os jogadores de futebol no Brasil têm por modelo Macunaíma.
- II. para o autor, o futebol se constitui num dos tópicos principais na construção da identidade nacional.
- III. a imagem da nação “todos por um” se afirma a cada Copa do Mundo.

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- a) Apenas a I e a II.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a II e a III.

12. De acordo com o texto, é **incorreto** afirmar que

- a) o futebol é visto como força capaz de promover a unidade nacional.
- b) só precisa se esforçar aquele que não tem talento.
- c) o sentimento de brasilidade é reforçado durante a realização da Copa e perdura até a próxima competição.
- d) o último parágrafo apresenta exemplos do “nosso jeitinho” e “identidade malandra” referida no primeiro parágrafo.

13. Preencha as lacunas da primeira coluna com os pronomes da segunda coluna.

- () As duas oponentes discutiram entre _____, mas não brigaram.
- () Depois de _____ explicar, você pode argumentar.
- () É muito complicado para _____ alterar minha senha.
- () Compreendi que o problema era para _____ resolver.

1. si
2. eu
3. mim

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência numérica **correta**, de cima para baixo.

- a) 1 2 3 3
- b) 1 2 3 2
- c) 3 1 2 2
- d) 1 3 2 3

14. Quanto à concordância nominal, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Minha agenda estava meia escondida, por isso não a encontrei logo.
- b) Custou caro aquela escolha.
- c) A candidata expôs argumentos bastantes para ser transferida.
- d) O coordenador sempre chega ao meio-dia e meia.

INSTRUÇÃO: as questões de 15 a 20 referem-se ao texto a seguir.

Texto 3

“O futebol é muito maior do que a criação artística”

Por que cargas d'água o futebol não tem na literatura brasileira a correspondência de sua verdadeira dimensão na nossa sociedade? (...) De _____ muito, o futebol se infiltrou de tal forma no tecido social brasileiro que está presente no nosso dia-a-dia de maneira sufocante. Respiramos futebol e falamos de futebol, quer gostemos ou não de futebol. Ele já faz parte da própria natureza do brasileiro. Mas isso não está devidamente expresso na poesia ou na prosa, nem impresso nas obras espalhadas pelas galerias de arte, tampouco projetado nas telas de cinema, representado devidamente nos palcos ou capturado em seu rico gestual pelas coreografias de balé.

Talvez a resposta esteja com o professor, ensaísta, poeta, escritor e gênio em geral, Décio Pignatari, que, _____ propósito, me disse certa vez: “É que o futebol é muito maior do que a criação artística”.

O que o mestre queria dizer, se entendi, é que o futebol incorpora a graça do balé, a dinâmica do cinema, a expressão do ser e dos movimentos das artes plásticas; ele cria os mais inverossímeis personagens, tece as tramas mais insólitas que a ficção possa conceber e nos derrama um belo verso, ao menos, _____ cada partida. Assim, criou sua própria semântica, uma linguagem que dispensa as demais.

Adaptado de: Alberto Helena Jr. Disponível em:
< <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/esporte/fk030912.htm>>.
Acessado em: 10 nov. 2007.

15. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas do texto.

- a) a – à – a
- b) há – a – a
- c) à – à – à
- d) há – a – à

16. Analise as expressões.

1. **que** está presente no nosso dia-a-dia (1º parágrafo).
2. **que**, _____ propósito, me disse certa vez (2º parágrafo).
3. **que** dispensa as demais (3º parágrafo).

Em qual(is) dela(s), a palavra destacada **não** retoma um antecedente?

- a) Apenas na 1.
- b) Apenas na 2.
- c) Apenas na 3.
- d) Apenas na 1 e 2.

17. Considere as afirmativas sobre a expressão “quer gostemos ou não”.(1º parágrafo)

- I. A expressão poderia ser substituída, sem qualquer alteração do significado da expressão, por “gostando ou não”.
- II. A palavra “quer” poderia ser eliminada sem que houvesse qualquer alteração no significado da expressão.
- III. A expressão poderia ser substituída por “caso tenhamos ou não gosto por”, sem prejuízo para o significado do trecho.

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) I, II e III.

18. Todos os trechos abaixo contêm palavras empregadas no sentido conotativo, **à exceção de**

- a) “falamos de futebol”.
- b) “o futebol se infiltrou de tal forma”
- c) “no tecido social brasileiro”
- d) “e nos derrama um belo verso,” .

19. Considere as afirmações sobre o texto.

- I. A expressão “cargas d'água” indica que o autor está perplexo diante da dúvida expressa por sua indagação.
- II. A pergunta feita nas duas primeiras linhas é respondida em parte no texto.
- III. O autor atribui a Décio Pignatari a elevação do futebol à categoria de manifestação artística.

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a III.

20. Analise as afirmativas sobre os Textos 1, 2, e 3. Assinale (V), se a afirmativa for verdadeira, e (F), se for falsa.

- () Definido no Texto 1, o talento é atribuído aos jogadores de futebol como algo “natural” e que não exige esforço, no Texto 2.
- () Nos Textos 2 e 3, o futebol é o tema do texto, fonte privilegiada de “orgulho nacional” e guardião da unidade nacional.
- () O caráter de imprevisibilidade atribuído a talento no Texto 1 é reforçado no Texto 3.
- () Tanto no Texto 2 quanto no 3, o futebol tem um papel fundamental na vida do brasileiro.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência **correta** das letras, de cima para baixo.

- a) V V V F
- b) F V F V
- c) V F F V
- d) F F V V

Questões de 21 a 60
Especialidade

21. Aproximadamente dois terços do poder refrativo ocular pode ser atribuído
- à córnea.
 - à profundidade da câmara anterior.
 - ao cristalino.
 - ao vítreo.
22. Assinale a alternativa que apresenta músculos extraoculares **não** inervados pelo III par craniano.
- Oblíquo inferior e reto medial.
 - Oblíquo superior e reto lateral.
 - Reto inferior e reto superior.
 - Reto medial e reto inferior.
23. Nos movimentos oculares durante a visão monocular, a contração de um músculo resulta no simultâneo relaxamento de seu antagonista no mesmo olho. Essa observação caracteriza a lei de
- Fick.
 - Hering.
 - Sherrington.
 - Snell.
24. Nos movimentos oculares durante a visão binocular, a contração de um músculo extraocular resulta na simultânea contração de um agonista no olho contralateral. Essa observação caracteriza a lei de
- Fick.
 - Hering.
 - Sherrington.
 - Snell.
25. Considere as seguintes situações, relativas à formação da imagem em relação à retina.
- Formação da imagem focada anteriormente à retina.
 - Formação da imagem focada sobre a retina.
 - Formação da imagem focada posteriormente à retina.
- Assinale a alternativa **correta**.
- A situação I se refere à hipermetropia.
 - A situação II se refere à miopia.
 - A situação I se refere à miopia.
 - A situação III se refere à emetropia.
26. Em trauma ocular não penetrante, pode observar um clareamento da retina, difuso ou localizado. Essa alteração é conhecida como
- Edema de Berlin.
 - Retinopatia de Purtscher.
 - Sinal de Ehlers–Danlos.
 - Síndrome de Weill–Marchesani.
27. Na granulomatose de Wegener, o envolvimento ocular ocorre em 20% dos pacientes e pode simular a aparência de pseudotumor orbitário ou linfoma. Esclerite do tipo necrotizante e uveíte podem ser as manifestações ideais. Um dos critérios diagnósticos é a biópsia com evidência de inflamação granulomatosa na parede de uma artéria. Para o diagnóstico histológico, o melhor local para a biópsia é a
- conjuntiva.
 - mucosa nasal.
 - pele da pálpebra.
 - pele do dorso da mão.
28. Qual a causa mais comum de diplopia vertical adquirida?
- Paralisia do oblíquo inferior.
 - Paralisia do oblíquo superior.
 - Paralisia do reto lateral.
 - Paralisia do reto superior.
29. Qual a forma mais comum de esotropia?
- Acomodativa.
 - Cíclica.
 - Congênita.
 - Síndrome de Duane.
30. Na maioria dos casos de uveíte, a causa é
- desconhecida.
 - iatrogênica.
 - infecções.
 - trauma.
31. Uma neurouveíte é classificada como
- uveíte anterior.
 - uveíte intermediária.
 - uveíte posterior.
 - panuveíte.
32. Na doença de Vogt-Koyanagi-Harada, o tratamento inicial da uveíte consiste no uso de
- aminoglicosídeos.
 - ciclosporina.
 - corticosteróides.
 - metotrexato.
33. O papiledema é o edema do disco óptico, resultante de
- hipertensão intracraniana.
 - inflamação.
 - infecção.
 - trauma.

34. Qual o principal componente fisiopatológico do papiledema?
- Aterosclerose.
 - Vasodilatação periférica.
 - Bloqueio do transporte axoplásmico.
 - Reação autoimune.
35. Das situações listadas a seguir, todas são indicações de intervenção cirúrgica após hifema, **exceto** uma delas. Assinale-a.
- Córnea com coloração microscópica por sangue.
 - Hifema não resolvido por 9 dias.
 - Pressão intra-ocular >35 mmHg (4.7 kPa) por 7 dias.
 - Pressão intra-ocular >50 mmHg (6.7 kPa) por 5 dias.
36. São fatores de risco para o glaucoma, **exceto** uma das próximas alternativas. Assinale-a.
- Hipermetropia.
 - Idade.
 - Pressão intra-ocular elevada.
 - Sexo.
37. Em um glaucoma infantil primário, com opacificação da córnea, o tratamento de escolha é
- clínico.
 - goniotomia.
 - trabeculectomia.
 - trabeculotomia.
38. Em relação ao glaucoma congênito, assinale a alternativa **correta**.
- A apresentação bilateral é mais freqüente.
 - As meninas possuem um risco aumentado de 6 vezes em relação aos meninos.
 - A maior parte dos casos está relacionada a um forte componente familiar, sugerindo um mecanismo etiopatológico genético.
 - São mais freqüentes do que os glaucomas secundários na infância.
39. Com o tratamento adequado, a maior parte das crianças portadoras de glaucoma
- atinge pressão intra-ocular normal.
 - necessita manutenção com tratamento medicamentoso.
 - obtem visão normal.
 - progredir para a cegueira total.
40. Em relação ao glaucoma primário de ângulo aberto, assinale a alternativa **correta**.
- As alterações da ultra-estrutura histológica da malha trabecular da câmara anterior são características da doença.
 - O envolvimento bilateral é raro.
 - Pacientes com glaucoma em que existe déficit visual e defeitos no nervo óptico com pressão intra-ocular normal podem ter apresentado pressão intra-ocular elevada no passado, mas por um período determinado.
 - Todos os pacientes com hipertensão intra-ocular devem receber tratamento medicamentoso inicialmente, independentemente de quaisquer outros fatores.
41. Qual o tumor maligno intraocular mais comum na infância?
- Astrocitoma da retina.
 - Meduloepitelioma.
 - Melanoma.
 - Retinoblastoma.
42. São opções terapêuticas válidas no tratamento do melanoma de íris, **exceto** uma das alternativas a seguir. Assinale-a.
- Iridectomia.
 - Iridociclectomia.
 - Quimioterapia.
 - Radioterapia.
43. Em relação ao retinoblastoma, todas as afirmações são verdadeiras, **exceto** uma delas. Assinale-a.
- A gravidade da anaplasia é o principal fator prognóstico para sobrevida nos casos de retinoblastoma.
 - A principal via de disseminação do retinoblastoma se dá ao longo do nervo óptico.
 - A quimioterapia é a opção terapêutica primária em crianças com retinoblastoma bilateral.
 - Acomete meninos e meninas com igual freqüência.
44. O principal componente ocular da síndrome de Morsier é
- despigmentação coriorretiniana.
 - hipoplasia do nervo óptico.
 - megalopapila.
 - pigmentação congênita do disco óptico.

45. Progressiva atrofia bilateral do epitélio pigmentar da mácula retiniana e do neuroepitélio, com a aparência de sinais alaranjados distribuídos ao redor da mácula. A coróide é caracteristicamente escura na angiografia fluoresceínica. A doença causa perda da acuidade central da visão. Essa descrição se refere a
- Doença de Norrie.
 - Doença de Stargard.
 - Síndrome de Rieger.
 - Síndrome de Usher.
46. Uma hora após a instilação de gotas de cocaína em ambos os olhos de um paciente com síndrome de Horner, a pupila afetada
- contraí em relação ao momento inicial da instilação.
 - dilata mais do que a pupila normal.
 - dilata menos que a pupila normal.
 - dilata na mesma medida que a pupila normal.
47. Quando há uma lesão no simpático, a localização possui importância clínica considerável pois, muitas lesões pós-ganglionares são causadas por síndromes de cefaléias vasculares benignas ou dissecações de carótica, enquanto uma lesão pré-ganglionar pode resultar da disseminação de uma doença maligna. A substância que serve para auxiliar nessa localização é
- Atropina.
 - Cocaína.
 - Hidroxianfetamina.
 - Pilocarpina.
48. No teste para localizar a lesão simpática, descrito anteriormente, considere as seguintes interpretações:
- Se a pupila afetada (a menor) dilata menos que a pupila normal, a anisocoria aumenta e a lesão é pós-ganglionar.
 - Se a pupila afetada (a menor) dilata menos que a pupila normal, a anisocoria aumenta e a lesão é pré-ganglionar.
 - Se a pupila afetada (a menor) dilata a ponto de se tornar a maior, a lesão é no neurônio pós-ganglionar.
 - Se a pupila afetada (a menor) dilata a ponto de se tornar a maior, a lesão é pré-ganglionar e o neurônio pós-ganglionar está intacto.

Assinale a alternativa **correta**.

- São verdadeiras apenas as interpretações I e III.
- São verdadeiras apenas as interpretações I e IV.
- São verdadeiras apenas as interpretações II e III.
- São verdadeiras apenas as interpretações II e IV.

49. Em relação ao acompanhamento oftalmológico de rotina em pacientes diabéticos, assinale a alternativa **correta**.

- A maior parte dos pacientes diabéticos que busca atendimento oftalmológico já apresenta algum grau de comprometimento da visão.
- A perda de visão integra o curso inexorável da doença, mesmo quando tratada adequadamente.
- As repercussões oftalmológicas da doença surgem apenas em estágios finais, em que a expectativa de vida já está muito reduzida.
- Não há fundamentação que o justifique, pois gera custos significativos sem efetividade nos desfechos clínicos mais importantes.

50. Qual o melhor preditor da retinopatia diabética?

- Idade.
- Tempo de evolução da doença.
- Tipo de terapia hipoglicemiante.
- Níveis glicêmicos.

51. Qual a primeira alteração detectável oftalmoscopicamente na retinopatia diabética?

- Edema macular.
- Hemorragia intraretiniana.
- Exsudatos algodinosos.
- Microaneurismas.

52. A progressão dos casos muito graves de retinopatia diabética não-proliferativa para a retinopatia proliferativa é de aproximadamente

- 1 a 3%
- 5 a 10%
- 50%
- 98,7%

53. Nos casos de alto risco, caracterizados pelas lesões de neovascularização, pode estar indicada a fotocoagulação panretiniana com laser de argônio ou xenônio. No seguimento dos casos tratados, o critério de resposta é

- parada da evolução da neovascularização.
- regressão da neovascularização.
- ambas (parada da evolução e regressão da neovascularização).
- nenhuma das alternativas anteriores está correta.

54. Considere as seguintes afirmações.

- I. Hemorragia vítrea maciça, descolamento tracional da retina e regmatogênico e descolamento tracional da retina com comprometimento da mácula são, dentre outras, indicações de vitrectomia.
- II. A fotocoagulação a laser não apresenta efetividade sobre o tratamento do edema macular.
- III. A neovascularização da íris resultando em glaucoma neovascular é a principal causa de falha após vitrectomia bem sucedida.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Todas as afirmações são verdadeiras.
 - b) Apenas as afirmações I e II são verdadeiras.
 - c) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
 - d) Apenas as afirmações II e III são verdadeiras.
55. Segundo a classificação de Scheie, hemorragias retinianas e arteríolas em “fio de cobre” são características do Grau
- a) 1.
 - b) 2.
 - c) 3.
 - d) 4.
56. Segundo a classificação de Keith-Wagener-Barker, na retinopatia hipertensiva, a presença de papiledema é pré-requisito para definição como
- a) Grupo 1.
 - b) Grupo 2.
 - c) Grupo 3.
 - d) Grupo 4.
57. O melhor meio de cultura para pesquisa do *Mycobacterium leprae* é
- a) Agar agar.
 - b) Agar chocolate.
 - c) Agar Löwenstein-Jensen.
 - d) Agar sangue.
58. Conjuntivite hiperaguda que ocorre 24-48 horas após o nascimento, caracterizada por edema de pálpebra, lacrimejamento e secreção purulenta tão abundante que reaccumula imediatamente após a limpeza do olho. Pode ocorrer formação de membrana conjuntival e/ou ulceração de córnea, principalmente se não tratada adequadamente. A descrição se refere, mais provavelmente, à conjuntivite neonatal causada por
- a) *Chlamydia trachomatis*.
 - b) Herpes simples tipo II.
 - c) *Klebsiella pneumoniae*.
 - d) *Neisseria gonorrhoeae*.

59. No tratamento da conjuntivite neonatal não complicada causada por vírus, utiliza-se

- a) Aciclovir, via endovenosa, 1.500 mg/m², a cada oito horas, por 7 dias.
- b) Colírio de nitrato de prata, a 1%, uma vez ao dia, por 7 dias.
- c) Trifluortimidina gotas a 1%, a cada duas horas, por 7 dias.
- d) Zidovudina, via oral, 10mg/kg/dia, dividida em duas tomadas ao dia, por 7 dias.

60. Qual o tratamento preconizado para a conjuntivite neonatal causada por *Chlamydia trachomatis*?

- a) Ceftriaxona, via endovenosa, 25-50 mg/kg/dia, uma vez ao dia, por 7 dias.
- b) Colírio de nitrato de prata, a 1%, uma vez ao dia, por 7 dias.
- c) Eritromicina, via oral, 50 mg/kg/dia dividida em quatro doses por 14 dias.
- d) Penicilina G, via endovenosa, 100.000 UI/kg/dia, dividida em quatro doses por 7 dias.

