

COMANDO DA AERONÁUTICA



**ESPECIALIDADE:
NEU - NEUROLOGIA
VERSÃO A**

**EXAME DE ADMISSÃO AOS CURSOS DE ADAPTAÇÃO DE MÉDICOS,
DENTISTAS E FARMACÊUTICOS DA AERONÁUTICA DO ANO DE 2008**

(IE/EA CAMAR/CADAR/CAFAR 2008)

Instruções Gerais

- 1 – Este caderno contém 01 (uma) prova de Língua Portuguesa, composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte), uma prova de Especialidade, composta por 40 (quarenta) questões numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta), e, em seu início, um tema para Redação. Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anomalia, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidos em seu Cartão-Resposta.
- 3 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 4 – Assine o Cartão-Resposta e assinale corretamente, e sem rasura, as respostas com caneta azul ou preta.
- 5 – Somente será permitido ao candidato retirar-se do local de realização das provas a partir de duas horas do seu início, sem levar o caderno de questões, que só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o término do tempo total previsto para a realização das provas.
- 6 – Para sua segurança, transcreva, no Gabarito abaixo, as letras das alternativas assinaladas por você no Cartão-Resposta. As alternativas anotadas no Cartão-Resposta e no Gabarito abaixo devem ser exatamente iguais.

GABARITO

(TRANSCRIÇÃO DAS ALTERNATIVAS DO CARTÃO-RESPOSTA)

01		11		21		31		41		51	
02		12		22		32		42		52	
03		13		23		33		43		53	
04		14		24		34		44		54	
05		15		25		35		45		55	
06		16		26		36		46		56	
07		17		27		37		47		57	
08		18		28		38		48		58	
09		19		29		39		49		59	
10		20		30		40		50		60	

Nº DE INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO	Nº DA CÉDULA DE IDENTIDADE (RG)

DEZEMBRO/2007

TEMA PARA REDAÇÃO

Construa um texto dissertativo sobre o tema “**A valorização dos talentos na Era da Economia do Conhecimento**”. O constante na página ao lado e o texto da prova de Língua Portuguesa fornecem elementos para a análise dessa questão. Seu texto deverá conter no mínimo 80 palavras, e a versão final deverá ser escrita com caneta preta ou azul, em letra legível.

TÍTULO

1

5

10

15

20

25

30

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- Leia o tema.
- Analise as idéias nele contidas e faça uma redação expondo seus pontos de vista e conclusões.
- Dê um TÍTULO adequado ao texto.
- Seu texto deverá conter o mínimo de 80 (oitenta) palavras.
- A Redação que NÃO contiver o mínimo de 80 (oitenta) palavras terá 1 (hum) décimo deduzido por omissão de cada palavra, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- À Redação com número inferior a 70 (setenta) palavras será atribuída nota zero.
- A Redação deverá obrigatoriamente ser transcrita do rascunho para a folha de texto definitiva da Prova de Redação, em tinta azul ou preta.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.
- Receberá o grau 0 (zero) a redação realizada a lápis, assinada, rubricada ou que contenha palavras ou marcas que a identifique.
- A NÃO obediência ao tema e/ou tipo de texto proposto (dissertativo-argumentativo) anulará a redação.
- O texto será avaliado a partir do uso adequado da norma culta da língua portuguesa, da coerência textual, da coesão lexical e gramatical, da argumentação adequada, de acordo com o constante em Edital.

TEMA DA REDAÇÃO

É interessante como alguns acontecimentos se repetem na história da humanidade. Assim como as moedas de ouro, que perderam lugar e status para o PIB (Produto Interno Bruto) dentro da economia padrão, o talento (moeda da Grécia antiga) também deixou de ser moeda metal visível e palpável. No entanto seu status nos dias atuais desfruta de forças jamais imagináveis. Vivemos em uma economia que é movida a talento.

Na ‘Era da Economia do Conhecimento’, talento passa a significar uma série de aptidões naturais do ser humano, todas elas classificadas com qualidades presentes desde a mais tenra idade ou mesmo adquiridas com extrema facilidade em idades mais avançadas quando comparadas à população geral.

Adaptado de: Ana Beatriz B. Silva Disponível em: <http://www1.uol.com.br/vyaestelar/talento.htm>. Acessado em: 14 nov. 2007.

Tema:

A valorização dos talentos na Era da Economia do Conhecimento

Questões de 1 a 20 Língua Portuguesa

Texto 1

O talento, uniformemente distribuído por toda a população, (1) é essencialmente imprevisível. Esta entidade fantástica, produto das variações sutis e _____ na fiação infinitamente complexa de cada cérebro humano, (2) desconhece _____ de gênero, de raça ou de renda. Governada unicamente pela lei probabilística dos grandes números (3) atravessa, insensível, as fronteiras geográficas mais bem guardadas ou os _____ sociais mais arraigados. Na Índia (4) atropela o *apartheid* disfarçado em estrutura de casta e em todo o mundo (5) ridiculariza os teóricos fascistas da eugenia. Ao pai genial não se (6) assegura maior chance de filhos especiais, embora estes, geralmente crescendo em ambientes excepcionalmente estimulantes, possam manifestar lampejos que sugerem, ao observador desatento ou prejudicado, vínculos de natureza genética. E há espaço para todos, **que** vastas e infinitamente complexas são as dimensões de manifestação do talento humano.

Adaptado de: AMORIM, Sebastião. Revista Textual, vol. 1, nº 8, 2006, p. 9-10.

1. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas do texto.

- a) aliatórias – clivagem - estratos
- b) aleatórias – clivagem – extratos
- c) alhiatórias – clivagem – estratos
- d) aleatórias – clivagem – estratos

2. Analise as afirmativas sobre as palavras do texto.

- I. A palavra “*apartheid*”, por extensão, refere-se a qualquer tipo de segregação racial.
- II. As palavras “manifestação”, “população” e “variações” são substantivos formados a partir de verbos.
- III. A palavra “eugenia” é formada pelo prefixo grego *eu-* (perfeição) mais o radical grego *gen-* (gênero, espécie).

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a III.

3. A palavra destacada na última frase do texto é

- a) uma preposição.
- b) uma conjunção integrante.
- c) um pronome relativo.
- d) uma conjunção explicativa.

4. Considere as formas verbais enumeradas no texto, e assinale a alternativa **correta**.

- a) “População” é o sujeito da forma verbal 1.
- b) As formas verbais 1 e 2 têm o mesmo sujeito.
- c) “Entidade fantástica” somente é sujeito das formas verbais 4, 5, 6.
- d) As formas verbais 2, 3, 4 e 5 têm o mesmo sujeito.

5. Analise as afirmativas.

- I. Pais de temperamento genioso geram filhos especiais.
- II. Pode-se dizer que o talento é democraticamente distribuído.
- III. A maioria das pessoas acredita que o talento é transmitido de pai para filho.

Qual(is) **não** encontra(m) suporte no texto?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a III.

INSTRUÇÃO: as questões de 6 a 12 referem-se ao texto a seguir.

Texto 2

Ainda somos uma nação de chuteiras?

Na construção dos mitos dentro do futebol brasileiro, que tem em Pelé e Garrincha - e hoje Ronaldinho Gaúcho -, **como** os grandes exemplos, predomina um discurso construído de maneira a destacar o caráter “natural” dos nossos grandes jogadores; parece que eles já nasceram com talento e genialidade para jogar, gingar com a bola, não necessitando esforço, treino, táticas... O protótipo parece ser o malandro, Macunaíma, o jeitinho brasileiro... Uma identidade “malandra”, onde “nosso jeitinho” tudo solucionaria, afinal nossa esperteza macunaímica não precisa de ajustes e melhorias. O futebol ainda visto com a possibilidade utópica de construir um país de iguais, sem distinção de cor, raça e classe social.

(...) A cada Copa do Mundo vemos ressurgir a imagem de uma nação “todos **como** um”, celebrando-se o sentimento de unidade nacional, sentimento esse cada vez mais difuso e mesmo inexistente no restante de tempo vivenciado entre os quatro anos que separam uma copa da outra. A “pátria de chuteiras”, de Néelson Rodrigues, parece ser a única possível ainda, mas sua vivência está cada vez mais restrita ao período que envolve os preparativos imediatamente anteriores e a realização da competição esportiva em si.

(...) Mas a vida segue e seguirá seu curso. As “massas” sabem reapropriar-se desse espetáculo a sua maneira, divertindo-se com a situação, gozando catarticamente com a competição, sem perder de vista sua transitoriedade e inclusive criando e ressemantizando produtos a ela associados e lucrando com sua venda. Afinal a Copa do Mundo acaba, seus heróis e seus produtos desaparecem em seguida, mas a situação concreta que se vive, não.

Adaptado de: M. J. Nercolini Disponível em: <<http://www.pacc.ufrj.br/literatura/polemica1.php>>. Acessado em: 10 nov 2007.

6. Analise as afirmativas sobre a acentuação gráfica das palavras do texto.
- As palavras “macunaímica” (1º parágrafo) e “utópica” (1º parágrafo) obedecem a mesma regra de acentuação gráfica.
 - A palavra “pátria” (2º parágrafo) é acentuada pela mesma regra de “heróis” (3º parágrafo).
 - As palavras “Gaúcho” (1º parágrafo) e “país” (1º parágrafo) são acentuadas porque o “u” e “i” são tônicos, e formam hiato com a vogal anterior.

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- Apenas a I.
 - Apenas a II.
 - Apenas a III.
 - Apenas a I e a III.
7. Assinale a alternativa em que a preposição **não** seja regida por um nome.
- para jogar (1º parágrafo).
 - de iguais (1º parágrafo).
 - ao período (2º parágrafo).
 - da competição (2º parágrafo).
8. Assinale a alternativa em que a palavra **se** em “situação concreta que **se** vive”(3º parágrafo) exerce a mesma função que no texto.
- Muito **se** fala de crise.
 - Registraram-**se** as ocorrências mais freqüentes.
 - Meu irmão não **se** feriu.
 - Ela indignou-**se** com a falta de educação do funcionário.

9. Analise as afirmativas sobre a formação das palavras do texto.
- As palavras “protótipo” (1º parágrafo), “ressurgir” (2º parágrafo) e “reapropriar-se” (3º parágrafo) apresentam prefixos de origem latina.
 - A palavra “macunaímica” apresenta sufixo formador de adjetivo.
 - A palavra “ressemantizando” (3º parágrafo) é formada por derivação prefixal e sufixal.

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- Apenas a I e a II.
 - Apenas a I e a III.
 - Apenas a II e a III.
 - I, II e III.
10. Nas duas ocorrências da palavra **como**, destacadas no texto, ela exerce a função de
- um advérbio.
 - uma conjunção.
 - um pronome relativo.
 - uma preposição.

11. Segundo se pode depreender da leitura do texto,
- os jogadores de futebol no Brasil têm por modelo Macunaíma.
 - para o autor, o futebol se constitui num dos tópicos principais na construção da identidade nacional.
 - a imagem da nação “todos por um” se afirma a cada Copa do Mundo.

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- Apenas a I e a II.
 - Apenas a II.
 - Apenas a III.
 - Apenas a II e a III.
12. De acordo com o texto, é **incorreto** afirmar que
- o futebol é visto como força capaz de promover a unidade nacional.
 - só precisa se esforçar aquele que não tem talento.
 - o sentimento de brasilidade é reforçado durante a realização da Copa e perdura até a próxima competição.
 - o último parágrafo apresenta exemplos do “nosso jeitinho” e “identidade malandra” referida no primeiro parágrafo.

13. Preencha as lacunas da primeira coluna com os pronomes da segunda coluna.

- () As duas oponentes discutiram entre _____, mas não brigaram.
- () Depois de _____ explicar, você pode argumentar.
- () É muito complicado para _____ alterar minha senha.
- () Compreendi que o problema era para _____ resolver.

- si
- eu
- mim

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência numérica **correta**, de cima para baixo.

- 1 2 3 3
- 1 2 3 2
- 3 1 2 2
- 1 3 2 3

14. Quanto à concordância nominal, assinale a alternativa **incorreta**.

- Minha agenda estava meia escondida, por isso não a encontrei logo.
- Custou caro aquela escolha.
- A candidata expôs argumentos bastantes para ser transferida.
- O coordenador sempre chega ao meio-dia e meia.

INSTRUÇÃO: as questões de 15 a 20 referem-se ao texto a seguir.

Texto 3

“O futebol é muito maior do que a criação artística”

Por que cargas d'água o futebol não tem na literatura brasileira a correspondência de sua verdadeira dimensão na nossa sociedade? (...) De _____ muito, o futebol se infiltrou de tal forma no tecido social brasileiro que está presente no nosso dia-a-dia de maneira sufocante. Respiramos futebol e falamos de futebol, quer gostemos ou não de futebol. Ele já faz parte da própria natureza do brasileiro. Mas isso não está devidamente expresso na poesia ou na prosa, nem impresso nas obras espalhadas pelas galerias de arte, tampouco projetado nas telas de cinema, representado devidamente nos palcos ou capturado em seu rico gestual pelas coreografias de balé.

Talvez a resposta esteja com o professor, ensaísta, poeta, escritor e gênio em geral, Décio Pignatari, que, _____ propósito, me disse certa vez: “É que o futebol é muito maior do que a criação artística”.

O que o mestre queria dizer, se entendi, é que o futebol incorpora a graça do balé, a dinâmica do cinema, a expressão do ser e dos movimentos das artes plásticas; ele cria os mais inverossímeis personagens, tece as tramas mais insólitas que a ficção possa conceber e nos derrama um belo verso, ao menos, _____ cada partida. Assim, criou sua própria semântica, uma linguagem que dispensa as demais.

Adaptado de: Alberto Helena Jr. Disponível em:
< <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/esporte/fk030912.htm>>.
Acessado em: 10 nov. 2007.

15. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas do texto.

- a) a – à – a
- b) há – a – a
- c) à – à – à
- d) há – a – à

16. Analise as expressões.

1. **que** está presente no nosso dia-a-dia (1º parágrafo).
2. **que**, _____ propósito, me disse certa vez (2º parágrafo).
3. **que** dispensa as demais (3º parágrafo).

Em qual(is) dela(s), a palavra destacada **não** retoma um antecedente?

- a) Apenas na 1.
- b) Apenas na 2.
- c) Apenas na 3.
- d) Apenas na 1 e 2.

17. Considere as afirmativas sobre a expressão “quer gostemos ou não”.(1º parágrafo)

- I. A expressão poderia ser substituída, sem qualquer alteração do significado da expressão, por “gostando ou não”.
- II. A palavra “quer” poderia ser eliminada sem que houvesse qualquer alteração no significado da expressão.
- III. A expressão poderia ser substituída por “caso tenhamos ou não gosto por”, sem prejuízo para o significado do trecho.

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) I, II e III.

18. Todos os trechos abaixo contém palavras empregadas no sentido conotativo, **à exceção de**

- a) “falamos de futebol”.
- b) “o futebol se infiltrou de tal forma”
- c) “no tecido social brasileiro”
- d) “e nos derrama um belo verso,” .

19. Considere as afirmações sobre o texto.

- I. A expressão “cargas d'água” indica que o autor está perplexo diante da dúvida expressa por sua indagação.
- II. A pergunta feita nas duas primeiras linhas é respondida em parte no texto.
- III. O autor atribui a Décio Pignatari a elevação do futebol à categoria de manifestação artística.

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a III.

20. Analise as afirmativas sobre os Textos 1, 2, e 3. Assinale (V), se a afirmativa for verdadeira, e (F), se for falsa.

- () Definido no Texto 1, o talento é atribuído aos jogadores de futebol como algo “natural” e que não exige esforço, no Texto 2.
- () Nos Textos 2 e 3, o futebol é o tema do texto, fonte privilegiada de “orgulho nacional” e guardião da unidade nacional.
- () O caráter de imprevisibilidade atribuído a talento no Texto 1 é reforçado no Texto 3.
- () Tanto no Texto 2 quanto no 3, o futebol tem um papel fundamental na vida do brasileiro.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência **correta** das letras, de cima para baixo.

- a) V V V F
- b) F V F V
- c) V F F V
- d) F F V V

**Questões de 21 a 60
Especialidade**

21. Considere as seguintes afirmações:

- I. Na coleta da história clínica, o médico deve permitir que o paciente expresse o que sente ou o que lhe incomoda na linguagem que está acostumado a utilizar.
- II. A contextualização dos sintomas ou sinais pelo paciente em seu cotidiano auxilia o médico a perceber o grau de incapacidade ou limitações impostas pela doença.
- III. Muitas doenças neurológicas, por produzirem alterações no estado de consciência ou déficits de memória, podem dificultar ou impossibilitar a informação pelo paciente.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Todas as afirmações são verdadeiras.
- b) Apenas as afirmações I e II são verdadeiras.
- c) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmações II e III são verdadeiras.

22. São testes de funções corticais altas, **exceto**

- a) nominar objetos comuns e utilizados no cotidiano.
- b) resolver problemas aritméticos simples.
- c) soletrar palavras simples, solicitadas pelo examinador.
- d) tocar alternadamente o dedo do examinador e o próprio nariz.

23. A observação da marcha e da postura oferece algumas das mais importantes informações na avaliação diagnóstica de pacientes portadores de

- a) Doença de Hodgkin.
- b) Doença de Parkinson.
- c) Doença de Wilson.
- d) Síndrome de Foster Kennedy.

24. Na paralisia supranuclear, observa-se todas as manifestações a seguir, **exceto** uma delas. Assinale-a.

- a) Espasticidade com hiperatividade dos reflexos tendinosos e reflexo extensor plantar (sinal de Babinski).
- b) Fasciculações.
- c) Estudos de condução nervosa são normais (sem potenciais de denervação na eletromiografia).
- d) Músculos são afetados em grupos, nunca músculos individualmente.

25. A síndrome neurológica caracterizada por oftalmoplegia devida à perda de função do terceiro, quarto e sexto nervos cranianos, amaurose e neuralgia do trigêmeo é também conhecida como

- a) Síndrome de Collet-Sicard (Vernet-Sargnon).
- b) Síndrome de Jacod.
- c) Síndrome de Vernet.
- d) Síndrome de Villaret.

26. Em relação à cefaléia, todas as afirmações a seguir são verdadeiras, **exceto** uma delas. Assinale-a.

- a) A dor de estruturas infratentoriais é referida no vértice e parte posterior da cabeça e do pescoço pelas raízes cervicais superiores.
- b) A dor de estruturas supratentoriais é referida nos dois terços anteriores da cabeça, isto é, no território de inervação sensitiva da primeira e segunda divisões do nervo trigêmeo.
- c) A dor referente a partes extracranianas do corpo nunca é referida à cabeça.
- d) O sétimo, nono e décimo nervos cranianos referem dor em região naso-orbitária, orelha e garganta.

27. Problemas na oclusão dentária ou perdas de dentes molares em um único lado, com alteração na mordida, podem levar à distorção ou alterações degenerativas na articulação temporomandibular e causar dor pré-auricular, com irradiação para a região temporal e face. O diagnóstico é fundamentado nos achados de sensibilidade sobre a articulação, crepitação à abertura da boca e limitação à abertura da mandíbula. O diagnóstico é corroborado quando a manobra de colocar um dedo no meato auditivo externo e pressioná-lo anteriormente reproduz a dor do paciente. Essa forma de dor craniofacial conseqüente à disfunção da articulação temporomandibular é também denominada

- a) Doença de Briquet.
- b) Síndrome de Costen.
- c) Síndrome de Déjerine-Roussy.
- d) Síndrome de Riley-Day.

28. Doença familiar caracterizada por cefaléias periódicas, comumente unilaterais (hemicranianas) e freqüentemente pulsáteis que iniciam na infância, adolescência ou na idade de adulto jovem e recorrem com freqüência decrescente nos anos subseqüentes é

- a) arterite temporal.
- b) cefaléia tensional.
- c) enxaqueca comum.
- d) neuralgia do trigêmeo.

A descrição a seguir se refere às próximas duas questões: Cefaléia que ocorre predominantemente em adultos jovens do sexo masculino e é caracterizada pela localização consistente orbitária unilateral. A dor é sentida na profundidade e ao redor do olho, muito intensa e não pulsátil, frequentemente irradiando para a testa, região temporal e bochecha, menos frequentemente para orelha, nuca e pescoço. Tem recorrência noturna, entre 1 e 2 horas após o início do sono, ou várias vezes durante a noite. Menos frequentemente ocorre durante o dia, desacompanhada de aura ou vômitos. A dor recorre com regularidade a cada dia por períodos que se estendem por 6 a 12 semanas, seguida por períodos de completa remissão por vários meses ou anos.

29. A cefaléia descrita é conhecida como

- a) arterite temporal.
- b) enxaqueca neurológica.
- c) enxaqueca em salvas.
- d) neuralgia do trigêmeo.

30. No manejo da doença assinalada na questão anterior estão adequados todos os esquemas medicamentosos a seguir, **exceto** um deles. Assinale-o.

- a) Ergotamina, via oral, 2mg dose única ao deitar.
- b) Lítio, via oral, 600mg de oito em oito horas.
- c) Verapamil, via oral, até 120 mg de 6 em 6 horas.
- d) Zolmitriptana, via oral, 2,5 mg dose única.

31. Em pacientes com ataques de ausência associados com fotossensibilidade, mioclonia e convulsões clônico-tônico-clônicas (incluindo epilepsia mioclônica juvenil), a droga de escolha é

- a) Carbamazepina.
- b) Fenitopina.
- c) Topiramato.
- d) Valproato.

32. Em relação à ataxia cerebelar paroxística, assinale a alternativa **correta**.

- a) A acetazolamida via oral é muito efetiva no tratamento da ataxia episódica tipo 1.
- b) A ataxia episódica do tipo 1 está relacionada a uma anormalidade no gene do canal de potássio no cromossomo 12.
- c) A ataxia episódica tipo 2 está relacionada a uma alteração do canal de cálcio no cromossomo 23.
- d) Na ataxia episódica tipo 2, os episódios são desencadeados pelo exercício e não há vertigens.

33. Em relação ao sono, todas as afirmações a seguir são verdadeiras, **exceto** uma delas. Assinale-a.

- a) Através de registros, como o eletroencefalograma e o eletromiograma, o sono pode ser dividido em cinco estágios, sendo o último caracterizado pelos movimentos rápidos dos olhos (REM) e diminuição do tônus muscular corporal.
- b) Durante as primeiras 2 horas de sono, há uma elevação na secreção do hormônio do crescimento, principalmente durante os estágios 3 e 4 de sono não-REM.
- c) Enquanto as pessoas acordam facilmente quando no estágio de sono REM, é muito mais difícil despertar pessoas que estão nos estágios 3 ou 4 de sono não-REM.
- d) O ciclo de sono de um recém-nascido dura, em média, 60 minutos, dos quais apenas 10% são no estágio de sono REM.

34. Em relação a causas neurológicas de insônia, todas as afirmações a seguir são verdadeiras, **exceto** uma delas. Assinale-a.

- a) A perda dos movimentos corporais naturais e os efeitos da L-dopa podem contribuir para a insônia na doença de Parkinson.
- b) Infartos talâmicos paramedianos bilaterais estão associados a insônia.
- c) Lesões medulares podem afetar o sono por alterações respiratórias.
- d) Tumores que comprometem o hipotálamo e a hipófise estão associados a sonolência diurna excessiva.

35. Um fluxo sanguíneo cerebral de 12 a 15 mL/min/100 g estará acompanhado por

- a) funcionamento cerebral normal.
- b) síncope e alterações da consciência.
- c) silêncio eletrocerebral, coma e cessação da maioria das funções neuronais sinápticas e metabólicas.
- d) morte cerebral.

36. Paciente após traumatismo cranioencefálico, apresenta-se, à avaliação inicial, com abertura ocular ao estímulo verbal, desorientado, emitindo sons inapropriados e localizando a dor. Segundo a escala de coma de Glasgow, o escore seria de

- a) 15
- b) 11
- c) 7
- d) 3

37. Paciente em unidade de terapia intensiva, após episódio isquêmico cerebral, apresenta abertura ocular ao estímulo doloroso, emitindo sons incompreensíveis e flexão anormal (decorticação). Segundo a escala de coma de Glasgow, o escore é
- 15
 - 11
 - 7
 - 3
38. O quadro clínico de febre, cefaléia e rigidez de nuca é muito sugestivo de meningite bacteriana aguda. Existem outras informações clínicas que podem auxiliar na correlação com o agente etiológico mais provável. Considere as seguintes situações clínicas:
- Doença na vigência de furunculose ou após procedimento neurocirúrgico ou em paciente portador de derivação ventrículoperitoneal para controle de hidrocefalia.
 - Doença precedida por infecção em pulmões, orelha, seios da face ou válvulas cardíacas. Pacientes alcoolistas, esplenectomizados, muito idosos ou portadores de anemia falciforme.
 - Evolução rápida (com delírio e estupor se instalando em horas), início com erupção purpúrica ou petequial ou com equimoses, podendo haver choque circulatório.
- São sugestivos de meningite meningocócica, pneumocócica e estafilocócica, respectivamente:
- I, II e III.
 - I, III e II.
 - II, III e I.
 - III, II, I.
39. Diante de um quadro clínico sugestivo de meningite, a punção lombar com amostragem do líquido cefalorraquidiano é de grande valia no diagnóstico. Assinale a alternativa que apresenta os achados mais sugestivos de meningite bacteriana:
- Leucócitos = $2/\text{mm}^3$, Proteína = 18 mg/dL e Glicose = 60 mg/dL.
 - Leucócitos = $12/\text{mm}^3$, Proteína = 100 mg/dL e Glicose = 55 mg/dL.
 - Leucócitos = $100/\text{mm}^3$, Proteína = 50 mg/dL e Glicose = 64 mg/dL.
 - Leucócitos = $10.000/\text{mm}^3$, Proteína = 180 mg/dL e Glicose = 36 mg/dL.
40. Considerando o diagnóstico de uma meningite bacteriana, ainda sem o resultado do exame cultural do líquido cefalorraquidiano em paciente do sexo masculino com 56 anos de idade, assinale a conduta terapêutica mais indicada.
- Aguardar o resultado do exame cultural do líquido cefalorraquidiano.
 - Instituir terapêutica com cefalosporina de terceira geração, mais ampicilina.
 - Instituir terapêutica com cefalosporina de terceira geração, mais vancomicina.
 - Instituir terapêutica com cefalosporina de terceira geração, mais vancomicina, mais ampicilina.
41. São fatores de risco para o acidente vascular cerebral, **exceto** uma das próximas alternativas. Assinale-a.
- Fibrilação atrial.
 - Hipertensão.
 - Tabagismo.
 - Uso de estatinas.
42. No adulto, o volume intracraniano médio é de 1.700mL. Desse total, o volume de líquido cefalorraquidiano é de
- 20 a 50 mL.
 - 70 a 160 mL.
 - 200 a 300 mL.
 - 330 a 500 mL.
43. Em um adulto normal, reclinado com a cabeça e o tronco elevados a 45 graus, a pressão intracraniana está na faixa de
- 2 a 5 mmHg.
 - 7 a 10 mmHg.
 - 15 a 20 mmHg.
 - 40 a 50 mmHg.
44. São causas potenciais de hipertensão intracraniana, **exceto**
- asma.
 - insuficiência hepática aguda.
 - meningites.
 - tumores cerebrais.
45. A maior parte dos tumores cerebrais primários é composta pelos
- gliomas.
 - linfomas.
 - meningiomas.
 - teratomas.

46. No manejo do glioblastoma multiforme (glioma de alto grau), a sobrevida média com cirurgia radical associada à radioterapia é de
- 3 anos.
 - 12 meses.
 - 5 meses.
 - 3 semanas.
47. Em relação aos meningiomas, assinale a alternativa **correta**.
- A maior incidência ocorre entre a terceira e a quarta décadas de vida.
 - Existe uma relação inequívoca entre o desenvolvimento de meningiomas e trauma prévio.
 - Os defeitos genéticos mais frequentes são mutações no gene da neurofibromatose 2 no cromossomo 22q.
 - São mais comuns em homens do que em mulheres.
48. Todas as afirmações a seguir são verdadeiras, **exceto** uma delas. Assinale-a.
- A cirurgia é inefetiva na maior parte dos casos.
 - A maior parte dos linfomas ocorre em localização periventricular.
 - A radioterapia associada a corticosteróides produz respostas parciais ou totais. No entanto, em mais de 90% dos pacientes, ocorre recorrência.
 - Em pacientes imunocompetentes, a adição de metotrexato intratecal e citosina arabinosídeo aumenta a média de sobrevida para mais de 3 anos.
49. O tratamento inicial para os prolactinomas deve ser
- agonistas da dopamina.
 - braquiterapia.
 - metotrexato.
 - ressecção cirúrgica.
50. Em uma criança pequena, a combinação de hematomas subdurais e hemorragias retinianas, com fraturas cranianas ocultas e, à ressonância magnética, lesões adicionais particularmente na substância branca do corpo caloso e região temporo-occipito-parietal leva à suspeita diagnóstica de
- Distúrbios da coagulação.
 - Síndrome da "criança sacudida".
 - Síndrome da imunodeficiência adquirida.
 - Tumor cerebral.
51. Qual a seqüela tardia mais comum de traumatismo cranioencefálico?
- Ataxia.
 - Déficit cognitivo.
 - Epilepsia.
 - Paraplegia.
52. A sobrevida média de pacientes com esclerose múltipla é de
- 1 ano.
 - 3 anos.
 - 10 anos.
 - 30 anos.
53. Os aspectos centrais da demência são
- Perda de capacidades cognitivas, com manutenção da consciência.
 - Perda de capacidades cognitivas e da coordenação motora.
 - Perda de consciência, com manutenção das capacidades cognitivas.
 - Perda de consciência e de capacidades cognitivas.
54. Na maior parte dos casos, a demência está associada a
- alcoolismo.
 - atrofia cerebral.
 - múltiplos infartos cerebrais.
 - tumores intracranianos.
55. Na maioria das lesões traumáticas, a parte central da medula espinhal, com sua substância cinzenta vascular, tende a ser mais lesada que as partes periféricas. Em algumas situações, a lesão é virtualmente restrita à substância cinzenta anterior e posterior, com aumento da fraqueza e perda sensitiva nos braços sem outros sinais. Essa situação é também conhecida como Síndrome de
- Eaton.
 - Lambert.
 - Morquio.
 - Schneider.
56. Um paciente com trauma raquimedular apresenta perda motora e sensorial abaixo da lesão. Essa lesão é classificada como
- completa.
 - incompleta.
 - incompleta com atividade funcional.
 - recuperação funcional completa.
57. Qual a condição reumatológica da coluna devida à inflamação dos pontos de inserção dos ligamentos no osso que leva a uma intensa calcificação desses locais e adjacências?
- Artrite reumatóide.
 - Doença de Hirayama.
 - Espondilite anquilosante.
 - Estenose lombar.

58. A resposta favorável ao teste do edrofônio é característica nos portadores de
- a) Distrofia de Duchenne.
 - b) Guillain Barré.
 - c) Miastenia.
 - d) Poliomielite.
59. São indicações para punção lombar, **exceto**
- a) acompanhamento pós-operatório de cirurgia ortopédica, visando amostragens de líquido cefalorraquiano em paciente assintomático e sem sinais de complicações.
 - b) auxiliar na terapia pela administração de anestésicos e, ocasionalmente, antibióticos ou agentes antitumorais ou pela redução da pressão do líquido cefalorraquiano.
 - c) injetar uma substância radiopaca, como na mielografia, ou um agente radioativo, como a cisternografia com radionuclídeo.
 - d) obter medições de pressão e recolher amostras de líquido cefalorraquiano para exames celular, químico e bacteriológico.
60. Qual a causa mais freqüente de polineuropatia periférica?
- a) Artrite reumatóide.
 - b) Diabetes.
 - c) Lupus eritematoso sistêmico.
 - d) Poliarterite nodosa.

