LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: As questões de 1 a 5 correspondem ao texto abaixo.

Tecendo a manhã

(**João Cabral de Melo Neto**)

1

Um galo sozinho não tece uma manhã:
ele precisará sempre de outros galos.
De um que apanhe esse grito que ele
e o lance a outro; de um outro galo
que apanhe o grito que um galo antes
e o lance a outro; e de outros galos
que com muitos outros galos se cruzem
os fios de sol de seus gritos de galo,
para que a manhã, desde uma teia tênue,
se vá tecendo, entre todos os galos.

2

E se encorpando em tela, entre todos,
se erguendo tenda, onde entrem todos,
se entretendendo para todos, no toldo
(a manhã) que plana livre de armação.
A manhã, toldo de um tecido tão aéreo
que, tecido, se eleva por si: luz balão.

1. A partir da leitura de todo o poema, depreende-se que ele apresenta

(A) a maneira como os galos gritam nas manhãs a fim de fazer com que todos acordem.

(B) um fato sem importância que aconteceu em uma manhã qualquer.

(C) um trabalho individualizado e que não tem um produto final.

(D) a construção solidária de um objeto, de uma obra ou de uma nova sociedade.

2. O provérbio que se aplica ao poema é

(A) de grão em grão a galinha enche o papo.
(B) uma andorinha só não faz verão.
(C) cada um por si e Deus por todos.
(D) quando um não quer dois não brigam.

3. O poema apresenta basicamente as seguintes oposições:

(A) individualidade × coletividade e dependência × autonomia.

(B) trabalho × ócio e solidariedade × individualidade.

(C) produtividade × improdutividade e independência × insegurança.

(D) capacidade de criação × falta de criatividade e atividade × inatividade.

4. Em ***entretendendo*** (entretender), nota-se a presença das palavras

(A) entender; tenda; estender; entreter.

(B) entre; tenda; entender; tender.

(C) entre; entristecer; depender; tender.

(D) entretenimento; entendimento; tendência; distender.

5. Na oração *Um galo sozinho **não** tece uma manhã*:, a palavra em destaque tem a função sintática de

(A) sujeito.

(B) adjunto adnominal de negação.

(C) adjunto adverbial de negação.

(D) objeto direto.

6. No período *Como havia muitas pessoas na sala, fiquei sufocada*, a palavra ***como*** é uma conjunção subordinativa

(A) comparativa.

(B) proporcional.

(C) conformativa.

(D) causal.

Instrução: Nas questões 7 e 8, assinale a alternativa que preenche corretamente, pela ordem, as lacunas dos períodos apresentados.

7. A documentação que _____ nesta tarde está completa, acabei de _____ . _____ amanhã bem cedo, como combinamos anteriormente. _____ ao _____ .

(A) me enviaram; conferi-la; Devolvê-la-ei; Avisem-me; recebê-la.

(B) me enviaram; a conferir; Devolvê-la-ei; Me avisem; recebê-la.

(C) enviaram-me; conferir-la; Devolverei-a; Avisem-me; receber-la.

(D) enviaram- me; conferi-la; A devolverei; Me avisem; recebê-la.

8. Devo ir _____ Curitiba ____ trabalho na próxima semana. A empresa aérea acabou de confirmar que meu vôo sai ____ 5 horas da tarde do Aeroporto de Confins. ____ vezes costumo me atrasar, sairei de casa mais cedo ____ fim de não perder o vôo.

(A) à; a; às; As; à
(B) à; à; às; Às; a
(C) a; a; às; Às; a
(D) a; a; as; Às; à

9. A seqüência em que todas as palavras têm as sílabas separadas corretamente é

(A) ca-ó-ti-co; nos-tal-gia; ex-ce-ção; tungs-tê-nio.
(B) ab-so-lu-to; sa-í-da; fi-el; gar-ra-fa.
(C) re-fle-xão; a-bru-pto; fe-no-lfta-le-í-na; p-si-co-se.
(D) m-ne-mô-ni-co; Má-ri-o; coor-de-nar; sub-lu-nar.

10. Todas as palavras estão acentuadas corretamente e recebem acento gráfico por seguirem a mesma regra de acentuação em

(A) ítem; também; armazéns; contém.

(B) Jaú; balaústre; Pacaembú; baú.

(C) calvície; mágoas; errôneos; imundície.

(D) desejá-los; ímã; atrás; saída.

11. Todas as palavras estão corretamente grafadas em

(A) aleijar; problema; supertição; etmologia.

(B) carangueijo; propriedade; beneficiência; ponteagudo.

(C) bugiganga; cataclisma; borburinho; surrupiar.

(D) apropriado; astigmatismo; supetão; braguilha.

12. Todas as palavras são formadas por hibridismo em

(A) passatempo; automóvel; embora; zunzum.
(B) endovenosa; televisão; microondas; alcalóide.
(C) monocultura; cilindriforme; amoroso; ajoelhar.
(D) escriturário; desamor; leiteiro; biodança.

13. O uso de vírgula está INCORRETO em:

(A) Se ela comprar um carro novo, ficará endividada.

(B) A mulher, naquela hora, estava no quarto e o marido saíra de casa.

(C) É interessante, a oferta mas não tenho o dinheiro necessário.

(D) No meio da confusão, a criança.

14. As orações em destaque:

Esperamos ***que o novo chefe cumpra seu dever***.

Como estava chateada**,** não saí *de casa.*

Estão corretamente classificadas, respectivamente, em

(A) oração subordinada substantiva objetiva direta e oração subordinada adverbial causal.

(B) oração subordinada substantiva objetiva indireta e oração subordinada adverbial causal.

(C) oração subordinada substantiva completiva nominal e oração coordenada sindética explicativa.

(D) oração subordinada substantiva subjetiva e oração subordinada adverbial final.

15. Ao relacionar a coluna da direita com a da esquerda, numerando as figuras de linguagem, a seqüência correta é

I. Eles, o seu único desejo é exterminar-nos. (Garret)	1. pleonasmo
II. Maria embarcou em um avião gigantesco.	2. anacoluto
III. Li Machado de Assis ainda no ginásio.	3. metonímia
IV. A mulher não acreditava naquilo que seus próprios olhos viam.	4. catacrese

(A) I-2 ; II-4 ; III-3 ; IV-1
(B) I-2 ; II-4 ; III-1 ; IV-3
(C) I-3 ; II-1 ; III-4 ; IV-2
(D) I-3 ; II-2 ; III-4 ; IV-1

ESPECIALIDADE

Atenção: Nas questões de números 16 e 17 assinale a alternativa que relaciona corretamente

16. a influência da periodontia na ortodontia.

(A) A correção da posição dentária na manutenção ou na melhora da saúde periodontal é de significativa importância.

(B) O tratamento ortodôntico pode ser iniciado na presença de placa bacteriana.

(C) O tratamento ortodôntico em pacientes com problemas periodontais não acelera a perda do periodonto de inserção.

(D) A força ortodôntica normalmente usada pode ser aplicada em pacientes com problemas periodontais.

17. a influência da periodontia na ortodontia.

(A) O ligamento periodontal e o epitélio funcional participam da movimentação ortodôntica.

(B) As forças ortodônticas aplicadas no dente condicionam no periodonto zonas de pressão e de tração.

(C) O osso alveolar participa ativamente da movimentação ortodôntica.

(D) As forças ortodônticas aplicadas no dente condicionam no periodonto zonas de pressão e de rotação.

18. É uma função da guia canina

(A) evitar que as cargas oclusais sejam liberadas paralelas ao longo eixo dos dentes.

(B) previnir interferências laterais excêntricas dos dentes anteriores.

(C) guiar o fechamento mandibular em trajeto mais horizontal.

(D) garantir a liberdade de movimentos condilares.

19. De acordo com as seis chaves de oclusão,

(A) a crista marginal distal do 1º molar superior oclui na crista marginal mesial do 2º molar inferior.

(B) os pontos de contato não influenciam na estabilidade da posição mesiodistal dos dentes.

(C) o canino superior oclui na ameia entre o canino e 1º pré-molar inferior.

(D) as rotações dos dentes melhoram o espaço em que ocupam na arcada.

20. O bruxismo diurno e noturno provoca conseqüências como

(A) encurtamento na cápsula articular.
(B) pressão na região retrodiscal.
(C) compressão dos ligamentos anteriores do disco.
(D) deslocamento posterior do disco articular.

21. O ponto cefalométrico gnátio (GN) está localizado

(A) no centro geométrico do ramo mandibular.

(B) acima da sínfise mandibular.

(C) mais inferior e anterior à sínfise mentoniana.

(D) limítrofe entre as bordas posterior e inferior do ramo.

22. Os fios de níquel titânio

(A) podem ser soldados.

(B) promovem forças médias.

(C) aceitam dobras.

(D) apresentam memória de forma.

23. No caso de uma deficiência maxilar horizontal, o tratamento cirúrgico indicado é

(A) osteotomia Le Fort com impactação maxilar.

(B) osteotomia Le Fort com avanço maxilar.

(C) redução segmentada da maxila anterior.

(D) redução segmentada da mandíbula anterior.

24. É contra-indicação do tratamento ortodôntico no adulto

(A) presença de doença sistêmica.

(B) perda óssea estagnada do processo alveolar.

(C) falta de motivação.

(D) condição adequada de saúde bucal.

25. O plano horizontal de Frankfurt é formado pela união dos pontos

(A) gônio e násio.
(B) gônio e orbital.
(C) pório e orbital.
(D) pório e násio.

26. É possível determinar os estágios de maturação esquelética pelas seguintes tomadas radiográficas:

(A) cotovelo e mão.

(B) mão e bacia.

(C) bacia e joelho.

(D) punho e cotovelo.

27. O vetor de crescimento da mandíbula é para

(A) o mesmo sentido de seu deslocamento, para cima e para trás.

(B) o mesmo sentido de seu deslocamento, para frente e para baixo.

(C) frente e para baixo, mas o deslocamento da mandíbula é para cima e para trás.

(D) cima e para trás, mas o deslocamento da mandíbula é para frente e para baixo.

28. É uma características da Síndrome de Klinefelter

(A) mordida aberta anterior.

(B) prognatismo mandibular.

(C) biprotrusão maxilar.

(D) fissura labiopalatina.

29. Um bom adesivo para colar braquetes deve ter como característica

(A) viscosidade.

(B) alto tempo de polimerização.

(C) baixa liberação de flúor.

(D) partículas grandes.

30. A aposição na mandíbula ocorre nas seguintes regiões, EXCETO

(A) mento.
(B) côndilo.
(C) processo coronóide.
(D) borda anterior do ramo.

31. É característica da classe II de Angle divisão 1

(A) relação ântero-posterior normal.
(B) incisivos superiores verticalizados.
(C) relação de disto-oclusão molar.
(D) sobressaliência diminuída.

32. Os três ângulos formados pelo triângulo de Tweed são

(A) FMA, FMIA e IMPA.

(B) FMA, FMIA e SNA.

(C) FMA, SNA e SNB.

(D) FMIA, IMPA e SNB.

33. As variáveis iniciais empregadas na análise de Steiner são

(A) 1-NA; 1.NA; ANB; P-NB; 1-NB e 1.NB

(B) 1-NA; 1-NB; P-NB; ANB; SND e 1.NB

(C) 1-NA; 1-NB; ANB; NAP e FNP

(D) 1-NB; 1.NB; P-NB; SND; NAP

34. A fórmula da discrepância de modelo é

(A) (espaço requerido + espaço presente) x 2
(B) espaço requerido – espaço presente
(C) espaço presente + espaço requerido
(D) espaço presente – espaço requerido

35. Indica-se a expansão cirúrgica da maxila superior em pacientes adultos quando estes apresentarem

(A) necessidade de pequena expansão na base óssea.

(B) atresia unilateral real da maxila.

(C) ausência de perda óssea horizontal.

(D) mordida em topo anterior.

36. O ataque ácido

(A) provoca destruição em profundidade.
(B) provoca calcificação seletiva.
(C) apresenta-se na forma de gel.
(D) apresenta-se na forma líquida.

37. Em relação às grandezas cefalométricas, é correto afirmar que

(A) SNA é o ângulo formado pelas linhas sela-násio e sela ponto A.

(B) SNB é o ângulo formado pelas linhas sela-násio e sela ponto B.

(C) SNA é o ângulo que define o grau de protusão da mandíbula.

(D) SNB é o ângulo que define o grau de protrusão da mandíbula.

38. É uma indicação de ajuste oclusal

(A) aumentar a compressão condilar posterior.

(B) estabilizar o côndilo na cavidade glenóide.

(C) neutralizar a tensão muscular.

(D) obter função muscular assimétrica.

39. As fibras que partem do cemento acelular de um dente e inserem-se no cemento acelular do dente seguinte fazem parte do seguinte grupo de fibras colágenas:

(A) oblíquas.
(B) da crista.
(C) gengivais.
(D) trasceptais.

40. A contenção removível mandibular

(A) dificulta a higienização oral.

(B) dificulta o trabalho odontológico rotineiro.

(C) permite provar a estabilidade.

(D) permite fácil controle de recidivas maiores.