



SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL

CONCURSO PÚBLICO

Nível Superior

CARGO

5 Analista Judiciário

Área: Apoio Especializado

Especialidade: Biblioteconomia

MANHÃ

Aplicação: 6/7/2008

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima e o seu nome no rodapé de cada página numerada deste caderno. Em seguida, verifique se ele contém **CENTO E CINQUENTA** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 150, seguidos da prova discursiva acompanhada de espaço para rascunho.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da **folha de respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Quem fala menos ouve melhor, e quem ouve melhor aprende mais.

- 3 O espaço para rascunho é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 4 Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou haja discordância quanto aos seus dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 5 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 6 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 7 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 8 Na prova discursiva, não será avaliado texto escrito a lápis, texto escrito em local indevido ou texto que tenha identificação fora do local apropriado.
- 9 Nos itens das provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 10 A duração das provas é de **cinco horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova discursiva para a folha de texto definitivo.
- 11 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 12 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo e deixe o local de provas.
- 13 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I **8/7/2008**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br.
- II **9 e 10/7/2008** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **5/8/2008** – Resultados final das provas objetivas e provisório da prova discursiva: Diário Oficial da União e Internet.
- IV **6 e 7/8/2008** – Recursos (prova discursiva): conforme determinações contidas no item II.
- V **29/8/2008** – Resultado final da prova discursiva e convocação para a perícia médica: Diário Oficial da União e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 12 do Edital n.º 1 – STF, de 10/4/2008.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 150 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Sempre que utilizadas, as siglas subseqüentes devem ser interpretadas com a significação associada a cada uma delas, da seguinte forma: DF = Distrito Federal; STF = Supremo Tribunal Federal; STJ = Superior Tribunal de Justiça.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Hoje o sistema isola, atomiza o indivíduo. Por isso
seria importante pensar as novas formas de comunicação.
Mas o sistema também nega o indivíduo. Na economia, por
4 exemplo, mudam-se os valores de uso concreto e qualitativo
para os valores de troca geral e quantitativa. Na filosofia
aparece o sujeito geral, não o indivíduo. Então, a diferença
7 é uma forma de crítica. Afirmar o indivíduo, não no sentido
neoliberal e egoísta, mas no sentido dessa idéia da diferença
é um argumento crítico. Em virtude disso, dessa discussão
10 sobre a filosofia e o social surgem dois momentos
importantes: o primeiro é pensar uma comunidade auto-
reflexiva e confrontar-se, assim, com as novas formas de
13 ideologia. Mas, por outro lado, a filosofia precisa da
sensibilidade para o diferente, senão repetirá apenas as
formas do idêntico e, assim, fechará as possibilidades do
16 novo, do espontâneo e do autêntico na história. Espero que
seja possível um diálogo entre as duas posições em que
ninguém tem a última palavra.

Miroslav Milovic. *Comunidade da diferença*.
Relume Dumará, p. 131-2 (com adaptações).

Com referência às idéias e às estruturas lingüísticas do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 1 Depreende-se do texto que “pensar as novas formas de comunicação” (l.2) significa isolar ou atomizar o indivíduo.
- 2 Preservando-se a correção gramatical do texto, bem como sua coerência argumentativa, a forma verbal “mudam-se” (l.4) poderia ser empregada também no singular.
- 3 O conectivo “Então” (l.6) estabelece uma relação de tempo entre as idéias expressas em duas orações.
- 4 A partir do desenvolvimento das idéias do texto, conclui-se que a palavra “crítico” (l.9) está sendo empregada como **crucial, perigoso**.
- 5 O emprego de “Em virtude disso” (l.9) mostra que, imediatamente antes do termo “o social” (l.10) está subtendida a preposição **de**, que, se fosse explicitada, teria de ser empregada sob a forma **do**.
- 6 A expressão “por outro lado” (l.13) explicita a caracterização do segundo dos “dois momentos importantes” (l.10-11).
- 7 Como o último período sintático do texto se inicia pela idéia de possibilidade, a substituição do verbo “tem” (l.18) por **tenha**, além de preservar a correção gramatical do texto, ressaltaria o caráter hipotético do argumento.

1 O agente ético é pensado como sujeito ético, isto é,
como um ser racional e consciente que sabe o que faz, como
um ser livre que escolhe o que faz e como um ser
4 responsável que responde pelo que faz. A ação ética é
balizada pelas idéias de bem e de mal, justo e injusto, virtude
e vício. Assim, uma ação só será ética se consciente, livre e
7 responsável e será virtuosa se realizada em conformidade
com o bom e o justo. A ação ética só é virtuosa se for livre
e só o será se for autônoma, isto é, se resultar de uma decisão
10 interior do próprio agente e não de uma pressão externa.
Evidentemente, isso leva a perceber que há um conflito entre
a autonomia da vontade do agente ético (a decisão emana
13 apenas do interior do sujeito) e a heteronomia dos valores
morais de sua sociedade (os valores são dados externos ao
sujeito). Esse conflito só pode ser resolvido se o agente
16 reconhecer os valores de sua sociedade como se tivessem
sido instituídos por ele, como se ele pudesse ser o autor
desses valores ou das normas morais, pois, nesse caso, ele
19 será autônomo, agindo como se tivesse dado a si mesmo sua
própria lei de ação.

Marilena Chaui. *Uma ideologia perversa*.
In: *Folhaonline*, 14/3/1999 (com adaptações).

Julgue os seguintes itens, a respeito da organização das estruturas lingüísticas e das idéias do texto acima.

- 8 Depreende-se do texto que “agente” e “sujeito”, ambos na linha 1, não são sinônimos, embora possam remeter ao mesmo indivíduo.
- 9 De acordo com as relações argumentativas do texto, se uma ação não for “virtuosa” (l.7), ela não resulta de decisão interior; se não for “ética” (l.6), ela não será consciente, livre e responsável.
- 10 É pela acepção do verbo **levar**, em “leva a perceber” (l.11), que se justifica o emprego da preposição “a” nesse trecho, de tal modo que, se for empregado o substantivo correspondente a “perceber”, **percepção**, a preposição continuará presente e será correto o emprego da crase: à percepção.
- 11 Os sinais de parênteses nas linhas de 12 a 15 têm a função de organizar as idéias que destacam e de inseri-las na argumentação do texto; por isso, sua substituição pelos sinais de travessão preservaria a coerência textual e a correção do texto, mas, na linha 15, o ponto final substituiria o segundo travessão.
- 12 A expressão “Esse conflito” (l.15) tem a função textual de recuperar a idéia de “heteronomia” (l.13).
- 13 A organização das idéias no texto mostra que, em suas duas ocorrências, o pronome “ele”, na linha 17, refere-se textualmente a “agente” (l.15).

1 Aceitar que somos indeterminados naturalmente,
que seremos lapidados pela educação e pela cultura, que
disso decorrem diferenças relevantes e irreduzíveis aos genes
4 é muito difícil. Significa aceitarmos que há algo muito
precário na condição humana. Parte pelo menos dessa
precariedade ou indeterminação alguns chamarão liberdade.
7 Porém nem mesmo a liberdade é tão valorizada quanto se
imagina. Ela implica responsabilidades.

Parece que se busca conforto na condição de coisa.

10 Se eu for objeto, isto é, se eu for natureza, meus males
independem de minha vontade. Aliás, o que está em
discussão não é tanto o que os causou, mas como resolvê-los:
13 se eu puder solucioná-los com um remédio ou uma cirurgia,
não preciso responsabilizar-me, a fundo, por eles. Tratarei a
mim mesmo como um objeto.

16 A postura das ciências humanas e da psicanálise é
outra, porém. Muito da experiência humana vem justamente
de nos constituirmos como sujeitos. Esse papel é pesado. Por
19 isso, quando entra ele em crise — quando minha liberdade
de escolher amorosa ou política ou profissionalmente resulta
em sofrimento —, posso aliviar-me procurando uma solução
22 que substitua meu papel de sujeito pelo de objeto.

Roberto Janine Ribeiro. *A cultura ameaçada pela natureza*.
Pesquisa Fapesp Especial, p. 40 (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os itens subseqüentes.

- 14 O emprego de verbos e pronomes como “somos” (ℓ.1), “se busca” (ℓ.9), “eu” (ℓ.10) e “minha” (ℓ.11) mostra que os argumentos se opõem pela ligação de alguns a um sujeito coletivo e, de outros, a um sujeito individual, associando o coletivo a sujeito social e o individual a objeto, coisa.
- 15 As orações que precedem “é” (ℓ.4) constituem o sujeito que leva esse verbo para o singular.
- 16 A substituição de primeira pessoa do plural em “aceitarmos” (ℓ.4) pela forma correspondente não-flexionada, **aceitar**, manteria coerente a argumentação, mas provocaria incorreção gramatical.
- 17 Dadas as relações de sentido do texto, os dois últimos períodos do primeiro parágrafo poderiam ser ligados pelo termo **porque**. Nesse caso, o ponto final que encerra o primeiro desses períodos deveria ser retirado e o termo “Ela” (ℓ.8) deveria ser escrito com letra minúscula.
- 18 A função sintática exercida por “a mim mesmo”, em “Tratarei a mim mesmo” (ℓ.14-15) corresponde a **me** e, por essa razão, também seria gramaticalmente correta a seguinte redação: Tratarei-me.
- 19 O deslocamento do travessão na linha 21 para logo depois de “profissionalmente” (ℓ.20) preservaria a correção gramatical do texto e a coerência da argumentação, com a vantagem de não acumular dois sinais de pontuação juntos.

Julgue o item abaixo, relativo a redação de correspondência oficial.

20 Respeita as normas de redação de documento oficial o seguinte exemplo para a parte final de um relatório:

3. A fim de que sejam evitados novos fatos dessa natureza, sugerimos uma divulgação mais bem consubstanciada nos dispositivos legais que norteiam o funcionamento do referido Departamento que desde o advento de sua criação vem melhorando a olhos vistos no atendimento aos seus objetivos.

Respeitosamente

Brasília, 3.º de abril de 2008

A escalada nos preços dos alimentos diante da forte demanda no mercado mundial mobiliza autoridades em todo o planeta. Desde o ano passado, os preços de alimentos subiram em média 40%. Nos últimos três anos, a alta foi de 83%. O presidente Lula, na Holanda, disse que é necessário produzir mais em nível mundial, mas que não se pode culpar o investimento nos biocombustíveis pela pressão. Segundo ele, o aumento dos preços de alimentos se dá pelo fato de “as pessoas pobres estarem começando a comer” em lugares como China, Índia e América Latina. Para o representante da Organização das Nações Unidas para a Agricultura e Alimentação (FAO) no Brasil, a crise mundial de alimentos é fruto de ataque especulativo.

Jornal do Brasil, 11/4/2008, p. A17 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando aspectos significativos do atual panorama da economia mundial, julgue os itens que se seguem.

- 21 Independentemente das razões que levaram à atual escalada nos preços dos alimentos, é correto afirmar que é da natureza das economias de mercado a majoração do preço de mercadorias quando a demanda por elas é maior do que a produção existente.
- 22 Infere-se do texto que países ricos, emergentes ou pobres, além de organismos multilaterais e de especialistas em geral, concordam quanto à identificação da causa comum determinante para o quadro de inflação dos alimentos hoje existente no mundo.
- 23 No atual cenário mundial, China e Índia se apresentam como países que emergem vigorosamente na economia mundial, o que prova estar em franco declínio a acentuada competitividade que sempre caracterizou a globalização.
- 24 Depreende-se das palavras do presidente Lula que o Brasil fez a opção estratégica de ampliar seus espaços no comércio global mediante o aumento da capacidade brasileira de produzir etanol ainda que às expensas da redução das áreas de plantio de alimentos.
- 25 Um exemplo de ataque especulativo que atinge o setor de alimentos, na linha argumentativa utilizada pelo representante da FAO no Brasil, seria a ampliação dos investimentos para a compra de *commodities* agrícolas.

Em uma inesperada e rara condenação pública à violência no Tibete e à falta de liberdade de imprensa na China, o presidente do Comitê Olímpico Internacional classificou como crise as manifestações populares ocorridas em Londres, Paris e São Francisco, por onde passou a tocha olímpica. Ele deixou claro o desagrado da comunidade esportiva internacional com a repressão ao Tibete e apelou à China para que cumpra o compromisso moral de respeitar os direitos humanos. O Parlamento Europeu sugeriu um boicote à abertura dos jogos e exortou os líderes dos 27 países da União Européia (UE) a tomar uma decisão conjunta.







O Globo, 11/4/2008, capa (com adaptações).

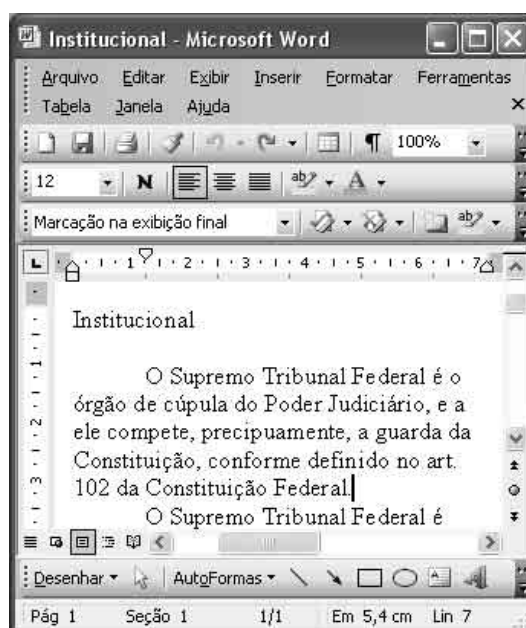
Tendo o texto acima como referência inicial e considerando as múltiplas ramificações do tema por ele abordado, julgue os itens subsequentes.

- 26 Infere-se do texto que, na atualidade, ao contrário do que ocorria no passado, há inédita apropriação política de eventos esportivos de grande repercussão junto à opinião pública, como é o caso dos Jogos Olímpicos.
- 27 Sede das Olimpíadas de 2008, a China atravessa fase de excepcional crescimento econômico, ampliando seus níveis de consumo e participação no mercado global, ao mesmo tempo em que mantém um regime político forte que não se identifica com o modelo ocidental de democracia.
- 28 Por ser um bloco bastante homogêneo, cujos integrantes se equiparam quanto ao estágio de desenvolvimento econômico e às práticas políticas democráticas, a UE conduz uma política externa consensualmente aprovada pelo Parlamento Europeu, cujas decisões têm força de lei e caráter impositivo.
- 29 Os acontecimentos que envolveram a passagem da tocha olímpica pelas diversas cidades mencionadas no texto expressam uma forma de posicionamento político de setores da sociedade contemporânea em face de determinadas situações, a exemplo da condenação ao terrorismo e da crítica aos rumos da globalização e ao desrespeito aos direitos humanos.
- 30 Em tempos de globalização, as disputas esportivas, sobretudo aquelas que envolvem as modalidades de maior apelo popular, também se subordinam aos mecanismos da economia de mercado, o que implica altos investimentos, grandes estruturas e possibilidades de lucros expressivos.




A figura acima ilustra uma janela do Windows XP, denominada Atividades, que contém uma pasta e dois arquivos. Com relação a essa figura e ao Windows XP, julgue os itens a seguir.


- 31 Ao se clicar o ícone  e, em seguida, se clicar , o ícone  será reposicionado, passando a ser exibido entre os ícones  e .
- 32 A seguinte seqüência de ações permite abrir o arquivo associado ao ícone : clicar o referido ícone; clicar o menu Arquivo; na lista de opções disponibilizadas, clicar a opção Abrir.



A figura acima ilustra uma janela do Word 2003, com um documento em processo de edição. Com relação a essa figura e ao Word 2003, julgue os itens de 33 a 36.

- 33 No menu Editar, encontram-se recursos que permitem recortar ou copiar uma seleção do documento em edição. Esse menu também disponibiliza o recurso denominado Selecionar tudo.

34 Para se sublinhar a palavra “precipuaamente”, é suficiente aplicar um clique duplo nessa palavra e, em seguida, clicar o botão . Ao se clicar novamente esse botão, o sublinhado será desfeito.


35 Ao se clicar o botão , será aberta a janela denominada Parágrafo, que permite, entre outras ações, selecionar e imprimir um parágrafo ou um conjunto de parágrafos do documento em edição.


36 Para se substituir, no texto apresentado, o termo “Constituição Federal” pela sigla CF, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: selecionar o referido termo; digitar a sigla CF.




A figura acima mostra uma janela do Internet Explorer 7 (IE7), na qual é exibida parte de uma página da Web. Com relação a essa janela, ao IE7 e a conceitos relacionados à Internet e(ou) a intranet, julgue os itens que se seguem.

37 A seqüência de caracteres <http://www.google.com.br> é um exemplo de endereço na Internet. Nesse endereço, os caracteres http identificam um protocolo.

38 Ao se clicar o botão , é aberto o programa Outlook Express, que permite o envio e o recebimento de mensagens de correio eletrônico, mediante o acesso, para cada usuário, a uma conta de correio eletrônico.

39 Ao se digitar, no campo específico para inclusão de palavras para pesquisa, as palavras **Supremo Tribunal** e se clicar o botão , será iniciada uma busca por páginas que contenham a expressão exata, mas não páginas que contenham as duas palavras na ordem invertida — **Tribunal Supremo**.

40 Clicar o botão  faz que o *menu* Favoritos seja aberto. Esse *menu* permite o acesso a páginas da Web que tenham sido previamente incluídas em uma lista desse *menu*.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

A respeito do direito constitucional, julgue os itens que se seguem.

- 41 O STF tem jurisdição em todo o território nacional.
- 42 Compete ao STF processar e julgar originariamente o vice-presidente da República nas infrações penais comuns.
- 43 O vice-governador do DF pode propor ação direta de inconstitucionalidade perante o STF.
- 44 O litígio existente entre um organismo internacional e um município deve ser julgado originariamente pelo STF.
- 45 Os direitos e as garantias fundamentais não podem ser reconhecidos e aplicados aos estrangeiros em trânsito pelo território nacional.
- 46 É possível a impetração de *habeas corpus* contra um hospital particular que esteja privando um paciente do seu direito de liberdade de locomoção.
- 47 Todos os tratados internacionais possuem força de lei ordinária.
- 48 O STF possui competência para conhecer e julgar queixa-crime contra o advogado-geral da União.
- 49 Os títulos de crédito constituídos em país estrangeiro, para serem executados no Brasil, dependem de homologação pelo STF.
- 50 Aos juízes do trabalho é concedida a competência para julgar os crimes contra a organização do trabalho.
- 51 Um tribunal, ao elaborar seu regimento interno, exerce uma função atípica legislativa.
- 52 Ministro do STF que cometa crime de responsabilidade deverá ser processado e julgado pelo Senado Federal.
- 53 A criação de cargos de juiz da justiça estadual depende de simples resolução do tribunal de justiça.
- 54 Os juízes estão submetidos à vedação constitucional da filiação partidária, ainda que estejam afastados dos respectivos cargos.
- 55 Compete ao STJ julgar os pedidos de extradição solicitados por Estado estrangeiro e a concessão de *exequatur* às cartas rogatórias.

A respeito do direito administrativo, julgue os itens subseqüentes.

- 56 O edital de um concurso público pode estabelecer limite mínimo de idade para candidato, desde que exista expressa previsão legal que autorize essa exigência.
- 57 Vencimento ou remuneração é a modalidade remuneratória dos servidores submetidos a regime jurídico estatutário, enquanto que salário é a contraprestação pecuniária paga aos empregados públicos, regidos pela CLT.
- 58 Aproveitamento é um exemplo de preenchimento de cargo por intermédio de provimento derivado.
- 59 A vacância sempre acarreta o rompimento definitivo do vínculo jurídico entre o servidor e a administração.
- 60 As indenizações concedidas ao servidor público integram o conceito de remuneração.
- 61 A licença por motivo de afastamento do cônjuge será por prazo indeterminado e sem remuneração, sendo que o período de fruição não é computado como tempo de serviço para qualquer efeito.
- 62 Antes da aplicação de uma penalidade deve ser sempre assegurado ao servidor o direito ao contraditório e à ampla defesa.

Julgue os seguintes itens, relativos à Lei n.º 11.416/2006.

- 63** A Gratificação de Atividade Externa (GAE) será devida exclusivamente aos ocupantes do cargo de analista judiciário cujas atribuições estejam relacionadas com a execução de mandados e atos processuais de natureza externa.
- 64** O exercício de funções comissionadas de natureza gerencial é privativo de servidores com formação superior.
- 65** O adicional de qualificação será devido a partir do dia da conclusão do curso de especialização.

Maria e João, ambos analistas judiciários do STF, sendo ele ocupante de cargo em comissão de CJ 3, iniciaram relacionamento amoroso que resultou no nascimento de um filho. Tal fato promoveu sérias desavenças entre o casal, já que João, por ser casado, não assumiu suas responsabilidades como pai da criança. Maria, então, propôs ação judicial contra João pelo reconhecimento da paternidade, cumulada com pensão alimentícia. João, além de se negar a fornecer material genético, pagou R\$ 300,00 ao oficial de justiça para demorar em citá-lo no processo. Maria, chateada com o fato, falou mal de João enquanto tomava café com Joana, sua amiga e servidora do STF, na lanchonete que fica no anexo. Joana, por sua vez, estava no referido local, tendo avisado a sua chefe que sairia do seu setor para ir ao serviço médico, já que estaria com dor de cabeça, fato esse inverídico.

A respeito da situação hipotética apresentada e de acordo com o Código de Ética dos Servidores do STF (CES/STF), julgue os itens subseqüentes.

- 66** Ao dificultar a citação judicial e a produção de prova processual, João não violou nenhuma norma de conduta do CES/STF, já que o fato em questão não está relacionado à sua atividade pública.
- 67** Com base no CES/STF, as penalidades passíveis de serem impostas aos servidores envolvidos na referida situação são apenas a advertência ou a censura.
- 68** Joana não cometeu infração ao código de ética ao mentir para sua chefe, pois esse tipo de desculpa é comum no serviço público, não havendo qualquer proibição de que os servidores públicos possam lanchar, durante o expediente.
- 69** Ao falar mal de João para Joana, Maria cometeu infração ao CES/STF, já que tal procedimento prejudica a reputação de um outro servidor do STF.
- 70** Na situação descrita, a comissão de ética do STF, composta por três membros, sendo um deles o secretário de controle interno, que a preside, não tem competência para aplicar sanções administrativas aos servidores envolvidos.

Acerca do Regimento Interno do STF, no que se refere à organização do órgão, julgue os itens seguintes.

- 71** No caso de um cidadão propor reclamação no STF, requerendo, nessa instância, assistência judiciária, cabe ao presidente do STF decidir acerca da concessão ou não da referida assistência antes de ocorrer a sua distribuição.
- 72** A comissão permanente de coordenação tem por atribuição sugerir aos presidentes do tribunal e das turmas, bem como aos ministros, medidas destinadas a prevenir decisões discrepantes, aumentar o rendimento das sessões, abreviar a publicação dos acórdãos e facilitar a tarefa dos advogados.
- 73** O diretor-geral, ao qual compete dirigir a Secretaria do STF, deve ser indicado pelo presidente do tribunal, não carecendo de ser aprovada pelo plenário do órgão a sua nomeação.
- 74** Preenchidos os requisitos legais para ocupar cargo público, uma pessoa poderá ocupar cargo de auxiliar no gabinete de um ministro do STF, mesmo não sendo servidor ocupante do cargo efetivo.
- 75** Um procurador autárquico, mesmo que grande especialista em matéria tributária, não poderá ser nomeado como assessor de ministro, já que esse cargo deve ser ocupado por servidores públicos efetivos do próprio STF.
- 76** A sobrinha de um ministro em atividade do STF não poderá, mesmo que detentora de cargo efetivo do TST, ocupar qualquer cargo em comissão no STF.

Com relação aos atos editados pelo STF, de acordo com seu Regimento Interno, julgue os itens que se seguem.

- 77** Os atos normativos editados pelo tribunal ou por seus órgãos e autoridades entram em vigor 45 dias após devidamente publicados, salvo se dispuserem de modo diverso.
- 78** No Regimento Interno, a deliberação é definida como o ato editado em matéria administrativa que, sem caráter normativo, visa dar solução a casos determinados.

Ministro Gilmar Mendes é eleito presidente do STF

O STF elegeu na tarde desta quarta-feira o ministro Gilmar Mendes como presidente da corte para o biênio 2008-2010. Mendes, que atualmente é vice-presidente do STF, substituiu a ministra Ellen Gracie, atual presidente. O ministro Cezar Peluso foi eleito vice-presidente.

Internet: <www.folhaonline.com.br> (com adaptações).

Com base no texto acima, e de acordo com o Regimento Interno do STF, julgue os próximos itens.

- 79** A ministra Ellen Gracie, mesmo se for a ministra mais antiga do STF, ao deixar o cargo de presidente do órgão não pode presidir a turma que era composta pelo ministro Gilmar Mendes.
- 80** O ministro Cezar Peluso não deixa de integrar a turma de que é membro, pelo fato de passar a ocupar a vice-presidência do órgão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Considerando as seis fases do processo de referência — seleção da mensagem, negociação da questão, desenvolvimento da estratégia de busca, busca, seleção da resposta e renegociação —, julgue os itens a seguir, a respeito de falhas e medidas corretivas relativas a esse processo.

- 81** A falta de conhecimento do assunto solicitado pelo usuário, por parte do bibliotecário, leva à incorreta seleção da mensagem do usuário.
- 82** Na busca de informações a respeito de determinado assunto, muitas vezes, os usuários apresentam questões ambíguas e imprecisas. Nesse caso, uma ação adequada do bibliotecário é conduzir a negociação com uma conversa formal e associar a questão com a solução de problemas.
- 83** Ao definir a estratégia de busca com o uso de uma linguagem documentária, o bibliotecário deve, para especificar um assunto, utilizar modificadores ou subcabecçalhos e os termos que compõem a relação hierárquica ascendente do termo inicialmente utilizado para a busca.
- 84** Ao realizar a busca, o bibliotecário deve sempre procurar oferecer mais do que o desejado ou pedido pelo usuário, para garantir que a questão proposta seja atendida.

Acerca de bases de dados e fontes de informação que apóiam o serviço de referência, julgue os próximos itens.

- 85** O Ulrich's International Periodicals Directory é uma das principais fontes de consulta sobre periódicos. No entanto, segundo os critérios de qualidade adotados por esse diretório, os periódicos de acesso livre não são nele incluídos.
- 86** O Catálogo Brasileiro de Publicações (CBP) reúne a produção editorial comercial brasileira e constitui-se em importante fonte de referência sobre livros.
- 87** A base de dados Lista de Autoridades Governamentais (LAG), mantida pela Rede Virtual de Bibliotecas (RVBI), é formada por dados de entradas padronizadas de autoria e terminologia, incluindo: nomes pessoais, nomes de entidades, títulos uniformes, programas e projetos, eventos, descritores, especificadores e nomes geográficos.
- 88** Por meio do Portal da Justiça Federal, é possível a consulta unificada às bases de dados oficiais de jurisprudência do Supremo Tribunal Federal; do Superior Tribunal de Justiça; dos cinco tribunais regionais federais e da Turma Nacional de Uniformização de Jurisprudência dos juizados especiais federais. Essas bases de dados incluem súmulas, acórdãos e *links* para acesso ao inteiro teor dos documentos.
- 89** O Sistema de Informação do Congresso Nacional (SICON) é uma fonte de pesquisa jurisprudencial de acesso público que possibilita o acesso à jurisprudência cível e criminal dos juizados especiais federais brasileiros.
- 90** A Bibliografia Brasileira de Direito reúne referências bibliográficas sobre doutrina, jurisprudência, legislação e outros textos afins, publicados no Brasil em língua portuguesa. Essas referências bibliográficas são inseridas na base de dados mantida pelas bibliotecas que compõem a RVBI.

Julgue os itens a seguir, acerca da legislação, formação e ética profissional do bibliotecário.

- 91** O bibliotecário deixar de guardar sigilo no desempenho de suas funções, quando o assunto assim exigir, é uma transgressão ao código de ética profissional e essa ação é, portanto, considerada uma infração disciplinar pela legislação profissional.
- 92** Quando um bibliotecário em cargo de chefia nomeia um bibliotecário não-registrado no respectivo conselho regional de biblioteconomia, comete infração disciplinar, segundo a legislação e o código de ética profissional do bibliotecário.
- 93** Um dos benefícios da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) para a formação do bibliotecário é a prescrição de uma estrutura curricular centrada nos conteúdos a serem ministrados nos cursos de graduação em biblioteconomia.
- 94** Segundo o código de ética profissional, o bibliotecário deve aplicar todo zelo e os recursos que estiverem ao seu alcance para atendimento ao público, não se recusando a prestar assistência profissional aos usuários em nenhuma circunstância.

O bibliotecário, que tem como principal atividade a entrada de dados em bases de dados bibliográficos, deve dispor de condições de trabalho que lhe proporcionem conforto, segurança e desempenho eficiente. A respeito desse assunto e considerando o que determina a NR17 – Ergonomia (117.000-7), norma regulamentadora de segurança e saúde do trabalhador, julgue os itens que se seguem.

- 95** Os documentos utilizados para a entrada de dados devem ser colocados em suporte adequado para evitar movimentação freqüente do pescoço e fadiga visual.
- 96** O tempo de efetivo trabalho de entrada de dados não deve exceder cinco horas, e há um número máximo de toques que pode ser exigido pelo empregador.

Na pesquisa científica, o pesquisador dispõe de diversas técnicas de investigação, que devem ser escolhidas em função do objeto de estudo e dos objetivos da pesquisa. Acerca dos tipos de pesquisa, julgue os itens a seguir.

- 97** A pesquisa experimental caracteriza-se por manipular diretamente variáveis relacionadas ao objeto de estudo. Nesse tipo de pesquisa, a hipótese guia e delimita o assunto a ser investigado.
- 98** A pesquisa documental caracteriza-se por explicar um problema a partir de referências teóricas publicadas em livros e periódicos e é utilizada em outros tipos de pesquisa para levantamento da situação estudada, fundamentação teórica e justificativa dos limites e das contribuições da pesquisa.
- 99** A pesquisa descritiva caracteriza-se por trabalhar com dados ou fatos colhidos da própria realidade. Esse tipo de pesquisa desenvolve-se de diferentes formas, tais como estudos exploratórios, estudos de caso e pesquisas de opinião.
- 100** A pesquisa quantitativa busca uma compreensão particular daquilo que estuda, o foco de sua atenção é a compreensão e não a explicação dos fenômenos individuais estudados.

No planejamento estratégico de unidades de informação, a análise do ambiente interno e do ambiente externo possibilita o conhecimento e o monitoramento das potencialidades e tendências do mercado e das condições de desempenho da unidade de informação. Acerca de pontos fortes, pontos fracos, oportunidades e ameaças relacionados à análise ambiental dessas unidades, julgue os itens seguintes.

- 101** A existência de um clima organizacional em que há sinergia das ações desenvolvidas é um exemplo de oportunidade para a unidade de informação.
- 102** São considerados pontos fracos as situações do ambiente externo que podem trazer algum tipo de prejuízo ou malefício à unidade de informação.
- 103** Os pontos fortes são constituídos por forças externas que favorecem e interagem positivamente com a unidade de informação.
- 104** A falta de infra-estrutura tecnológica adequada aos sistemas e serviços da unidade de informação constitui-se em ameaça que deve ser considerada no processo de planejamento estratégico.

A respeito dos estilos de liderança democrático, autocrático e liberal, julgue os itens subseqüentes.

- 105** Na liderança autocrática, a equipe toma decisões com a assistência e a participação do líder.
- 106** Apesar das diferenças que caracterizam os estilos de liderança, a divisão de trabalho é sempre determinada pelo líder.

Texto para os itens de 107 a 115

Ao avaliar um acervo, o que se procura de fato é determinar o que a biblioteca deveria possuir e não possui, e o que possui, mas não deveria possuir, tendo em vista fatores de qualidade e adequação da literatura publicada, sua obsolescência, as mudanças de interesse dos usuários, e a necessidade de otimizar o uso de recursos financeiros limitados. A avaliação de um acervo, ou de parte dele, pode ser feita com o objetivo de melhorar as políticas de desenvolvimento de coleções, melhorar as políticas relacionadas com períodos de empréstimo e taxas de duplicação, ou embasar decisões relacionadas ao uso do espaço.

F.W. Lancaster. *Avaliação de serviços de bibliotecas*.
Brasília: Briquet de Lemos Livros, 1996.

Com relação aos objetivos da avaliação de acervo citados no texto, julgue os itens que se seguem.

- 107** Ao utilizar o tamanho do acervo como critério de avaliação, deve-se considerar também a taxa percentual de crescimento. Essa taxa tende a ser maior em bibliotecas menores e mais recentes comparativamente a bibliotecas maiores e mais antigas.
- 108** A obsolescência é uma medida de avaliação que orienta as decisões acerca do desbaste do acervo, uma vez que permite levantar quais documentos devem ser retirados do acervo, a partir de determinada data de publicação.
- 109** Dados referentes a empréstimo entre bibliotecas são utilizados na avaliação de acervos e revelam, por exemplo, se há necessidade de fortalecer o acervo em assuntos de determinada área sobre os quais há grande número de empréstimos desse tipo.

110 Um dos critérios adotados na avaliação da coleção de periódicos é o número de vezes que eles recebem citações na literatura de uma área. O Journal Citation Reports, editado pelo Institute for Scientific Information, classifica os periódicos em vários campos especializados, segundo o número de citações que receberam.

111 A análise de uso do acervo utiliza dados de uso relativo ou de uso absoluto. Os dados de uso relativo referem-se apenas ao material retirado por empréstimo, ao passo que os de uso absoluto referem-se também ao material utilizado na biblioteca.

De acordo com o texto, um dos objetivos da avaliação do acervo de uma biblioteca é melhorar as políticas de desenvolvimento de coleções. Acerca desse assunto, julgue os itens a seguir.

112 Além das diretrizes que orientam as decisões a respeito do acervo, a política de desenvolvimento de coleções deve contemplar políticas de avaliação do acervo e da comunidade que se pretende atender.

113 As orientações relativas ao uso do espaço da biblioteca são contempladas nas políticas de remanejamento de acervo, e estas, por sua vez, devem ser previstas na política de desbastamento do acervo.

114 A composição do comitê editorial e o fato de o título ser ou não indexado em bases de dados especializadas são fatores considerados na aplicação do critério de autoridade à seleção de periódicos.

115 Com vistas a suprir falhas identificadas no próprio acervo, as bibliotecas dispõem do empréstimo entre bibliotecas. Esse tipo de empréstimo, no entanto, pressupõe a existência de uma rede formal de cooperação e de um plano de aquisição planificada ou cooperativa.

Julgue os itens a seguir, a respeito de conceitos fundamentais de classificação e da classificação decimal de Dewey (CDD).

116 De acordo com a teoria da classificação, os assuntos ciências sociais, direito e direito constitucional formam uma cadeia. Já os assuntos direito, economia e administração, subordinados à classe ciências sociais, formam um renque ou fileira.

117 Em uma classificação, as categorias reúnem coisas ou idéias que possuem um ou vários atributos em comum, e as classes são as categorias mais gerais de fenômenos que podem ser formadas.

118 A CDD é um sistema de classificação hierárquico e analítico-sintético, pois relaciona os assuntos e todas as combinações possíveis entre eles.

119 A CDD utiliza uma notação pura por empregar apenas algarismos arábicos na sua formação.

120 Na CDD, a tabela de áreas aplica-se a qualquer símbolo de classificação e seu uso deve observar a seguinte ordem de citação: símbolo do assunto extraído das tabelas principais; subdivisão *standard-09*, que se refere ao tratamento histórico e geográfico e subdivisão de área.

121 A divisão zero, na CDD, é empregada para obras gerais em qualquer classe principal. Portanto, a divisão 300 é destinada a representar obras gerais sobre ciências sociais.

Segundo a abordagem que adotam, os estudos de usuários caracterizam-se como centrados no sistema, centrados no indivíduo, quantitativos e qualitativos. Acerca desses estudos e dos métodos utilizados para coleta de dados, julgue os próximos itens.

- 122** Tendo em vista um estudo longitudinal acerca do usuário, a aplicação do diário como instrumento de coleta de dados é considerada mais adequada que entrevistas e questionários.
- 123** A técnica de Delphos utiliza a entrevista com o método de coleta de dados e caracteriza-se pela reunião de um grupo de usuários e um moderador com o objetivo de discutir um tema — os serviços prestados pela biblioteca, por exemplo. A vantagem desse método é que ele permite levantar as informações com maior riqueza de detalhes.
- 124** A abordagem *sense making* aplica-se a estudos que enfatizam os aspectos subjetivos da experiência e do comportamento do usuário e utiliza a entrevista como principal metodologia de coleta de dados.
- 125** Apesar de possibilitarem a coleta de dados qualitativos por meio de perguntas abertas, os questionários são mais utilizados em estudos quantitativos, ao passo que as observações e as entrevistas aplicam-se com maior frequência em estudos qualitativos.

Os sistemas informatizados de gerenciamento de bibliotecas permitem a gestão de acervos e a administração dos serviços prestados por elas. Julgue os itens seguintes, acerca de características desses sistemas.

- 126** Os sistemas de quarta geração caracterizam-se por adotar um sistema operacional proprietário e por possuírem uma arquitetura compartilhada.
- 127** O Dspace se aplica às bibliotecas digitais, pois possibilita recolher, preservar, gerir e disseminar diferentes tipos de documentos digitais, incluindo arquivos de texto, imagem, vídeo e áudio.
- 128** O Aleph é um sistema de gerenciamento de bibliotecas que possui as seguintes características: arquitetura cliente-servidor, registros bibliográficos adaptados ao padrão MARC, compatibilidade com os protocolos de comunicação da WWW e Z39.50.
- 129** Uma das vantagens da utilização de sistemas de gerenciamento de bibliotecas compatíveis com o protocolo Z39.50 é a possibilidade de uso de uma interface única para acesso a múltiplos sistemas de informação. Uma das desvantagens é que esse protocolo não é implementado em qualquer plataforma computacional, o que limita a operabilidade entre diferentes sistemas operacionais.

A indexação, um processo de descrição de conteúdos, pode ser realizada de forma automática ou manual e envolver o uso de linguagens documentárias ou de linguagem natural. Julgue os itens a seguir a respeito desse tema e de suas implicações.

- 130** Os métodos de indexação automática que utilizam a frequência relativa de palavras consideram que as palavras situadas em uma faixa média de frequência são mais significativas para representar o assunto do documento comparativamente às palavras de alta e baixa frequência.
- 131** As linguagens documentárias são utilizadas na etapa de tradução do processo de indexação por atribuição. Essas linguagens não se aplicam, portanto, à indexação automática, uma vez que esta é essencialmente um tipo de indexação por extração, e não por atribuição.
- 132** Comparativamente à indexação que utiliza vocabulário controlado, a redundância é maior na indexação em linguagem natural, o que favorece a recuperação de itens de informação específicos e dificulta a obtenção de alta revocação.
- 133** Ao adotar um tesauro como instrumento de controle de vocabulário, o indexador deve atentar para os qualificadores utilizados junto aos descritores, pois estes modificam o sentido em que o descritor deve ser empregado na indexação.
- 134** A linguagem natural, comparativamente à linguagem documentária, apresenta a vantagem de acompanhar mais rapidamente a atualização terminológica de determinado domínio do conhecimento.

X CONGRESSO LATINO-AMERICANO DE DIREITOS HUMANOS

X CONGRESO LATINOAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS

Comunicações / Comunicaciones

Os direitos humanos na sociedade contemporânea
Los derechos humanos en la sociedad contemporânea

São Paulo
23-25 de maio – mayo 2007

Outras informações:

Documento bilíngüe: português e espanhol
Documento eletrônico acessado em 3 de junho de 2007
Endereço: <http://www.cldh.org.br/index.htm>

Considerando que as informações apresentadas acima estejam disponíveis somente na *web* e que se refiram aos anais de uma conferência hipotética, julgue os itens que se seguem.

- 135** Na área de descrição física, indica-se o modo de acesso, informando o endereço eletrônico do documento: <<http://www.cldh.org.br/index.htm>>. Para registro dessa informação, o campo do formato MARC é o 246.
- 136** O título e a responsabilidade equivalentes devem ser transcritos no subcampo \$c do campo 245 do formato MARC. Por ser publicação bilíngüe, a indicação dos idiomas do texto é feita no campo 546 do formato MARC.
- 137** A fonte da descrição do título deve ser informada em nota. Por tratar-se de fonte da *web*, a data de acesso deve ser informada, utilizando-se, para isso, o subcampo \$a do campo 500 do formato MARC, para registro dessa informação.

Cada item a seguir apresenta uma referência bibliográfica hipotética, seguida de uma assertiva a ser julgada, de acordo com as recomendações da NBR 6023.

138 SILVA, H. Memorial JK. 2005. 1 fotografia, color. Disponível em: <<http://www.gdf.gov.br/memoria/foto.html>>. Acesso em: 15 jun. 2005.

A referência bibliográfica acima inclui apenas os elementos essenciais para descrição de fotografia. Na especificação do suporte, as dimensões da fotografia não são informadas por tratar-se de documento iconográfico em meio eletrônico.

139 BRASIL. Superior Tribunal de Justiça. *Habeas Corpus* n.º 232.444, da 6.ª Câmara Cível do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo, Brasília, DF, 5 de julho de 2006. *Lex*: jurisprudência do STJ e Tribunais Regionais Federais, São Paulo, v. 20, n.º 98, p. 158-63. mar. 2007.

A referência bibliográfica acima inclui apenas os elementos essenciais para a descrição de jurisprudência que são: jurisdição e órgão judiciário competente, título (natureza da decisão ou ementa) e número, partes envolvidas (se houver), relator, local, data da publicação.

BRAZILIAN JOURNAL OF CIVIL LAW = REVISTA BRASILEIRA DE DIREITO CIVIL. Brasília: OAB, 1980-. Semestral. ISSN 0045-9876.

Com base na referência bibliográfica apresentada acima e considerando, ainda, as prescrições da NBR 6023, julgue os itens subseqüentes.

140 Segundo a norma citada, quando o título aparece em mais de uma língua, indicam-se obrigatoriamente os dois títulos, separando-os pelo sinal de igualdade.

141 A NBR 6023 orienta que os títulos de periódicos podem ser abreviados. A abreviação correta, em língua portuguesa, para o título do periódico referenciado é R. Bras. Dir. Civ.

A gestão de recursos informacionais envolve a organização, o armazenamento, a preservação e a manutenção, a recuperação e a disseminação dos recursos tradicionais e dos recursos eletrônicos, bem como a definição dos padrões utilizados nesses processos. Com relação a esse assunto, julgue os itens a seguir.

142 A linguagem *extensible markup language* (XML) é um padrão de metadados recomendado para a descrição da informação publicada na Internet.

143 Todos os elementos do padrão *dublin core* são opcionais para a descrição de um recurso informacional tradicional ou eletrônico, mas cada sistema de informação tem autonomia para, segundo suas necessidades, definir a obrigatoriedade de um elemento.

144 O *open archival information system* (OAIS) é um modelo de metadados de preservação aplicável a qualquer tipo de documento digital e compatível com sistemas que utilizam o protocolo *open archive initiative* (OAI).

145 As buscas de amplitude são úteis para a recuperação de campos numéricos ou de datas e são empregadas tanto em bases de dados bibliográficas tradicionais quanto em mecanismos de busca da Internet.

146 O uso de campos específicos para registro de termos de indexação extraídos de uma linguagem documentária é uma prática tradicional de organização da informação que é aplicada também à descrição de recursos eletrônicos disponíveis na Internet por meio de metadados.

147 Quanto à tipologia de serviços de disseminação da informação, os boletins de alerta são classificados como serviços de suporte a consultas específicas e utilizados na disseminação de recursos de informação tradicionais ou eletrônicos.

A gestão de serviços informacionais compreende a avaliação desses recursos por meio de diferentes critérios. Acerca dos critérios de custo-eficácia e custo-benefício, julgue os itens seguintes.

148 A taxa de satisfação e o número de itens fornecidos em tempo de serem úteis ao usuário são critérios de avaliação de custo-eficácia do empréstimo entre bibliotecas.

149 Na avaliação de custo-eficácia de um serviço de informação quanto à satisfação das necessidades dos usuários, aplica-se o fenômeno de rendimentos decrescentes, segundo o qual, quanto maior for a taxa de satisfação almejada, mais desproporcional se torna o dispêndio de recursos necessários para atingi-la.

150 Indicadores de avaliação de buscas bibliográficas, tais como revocação, precisão e novidade, são medidas de avaliação que refletem os benefícios dos serviços de busca bibliográfica para os usuários.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, que vale **dez** pontos, faça o que se pede, usando o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado. Ao texto que contenha outra forma de identificação será atribuída nota zero, correspondente à identificação do candidato em local indevido.

Três são as características gerais que constituem a razão da existência e da evolução da ciência da informação (CI), compartilhadas por outros campos. Primeiro, a CI é, por natureza, interdisciplinar, embora suas relações com outras disciplinas estejam mudando. Mesmo assim, a evolução interdisciplinar está longe de ser completada. Segundo, a CI está inexoravelmente ligada à tecnologia da informação. O impacto tecnológico determina a CI, como ocorre também em outros campos. Em sentido amplo, o imperativo tecnológico está impondo a transformação da sociedade moderna em sociedade da informação, era da informação ou sociedade pós-industrial. Terceiro, a CI é, juntamente com muitas outras disciplinas, participante ativa e deliberada na evolução da sociedade da informação. A CI teve e tem um importante papel a desempenhar por sua forte dimensão social e humana, que ultrapassa a tecnologia. Essas três características constituem o modelo para compreensão do passado, presente e futuro da CI e dos problemas e questões que ela enfrenta.

Tefko Saracevic. *Ciência da informação: origem, evolução e relações*. In: *Perspec. Ci. Inf.* v.1, n.º 1. Belo Horizonte: p. 41-62, jan./jun/1996 (com adaptações).

Considerando que o texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

Origem da ciência da informação e impacto das tecnologias da informação na sua evolução

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ contexto social: eventos marcantes que determinaram o surgimento da ciência da informação;
- ▶ papel da tecnologia da informação na evolução da ciência da informação.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	