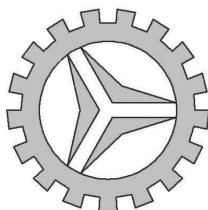




VERSÃO

A**COMANDO DA AERONÁUTICA****EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS TEMPORÁRIOS
(EAOT 2010)**ESPECIALIDADE: **PSICOLOGIA CLÍNICA****LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 – Este caderno contém 01 (um) tema para Redação, 01 (uma) prova de Língua Portuguesa composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte) e 01 (uma) prova de Especialidade composta de 40 (quarenta) questões objetivas numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidas em seu Cartão de Resposta.
- 3 – Não se comunique com outros candidatos, nem se levante sem autorização do Chefe de Setor.
- 4 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão de Resposta.
- 5 – Assine o Cartão de Resposta e assinale as respostas, corretamente e sem rasuras, com caneta azul ou preta.
- 6 – Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas após decorridas 2 (duas) horas depois do início das provas. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.
- 7 – A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão de Resposta poderá implicar a anulação da sua prova.

AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)

DATA	EVENTO
até 27/11/2009	Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios.
até 02/12/2009	Preenchimento da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ) na página do CIAAR, na Internet, (até às 15h do último dia de recurso – horário de Brasília).
até 23/12/2009	Divulgação dos gabaritos oficiais e dos pareceres individuais sobre as FIFQ.
até 30/12/2009	Divulgação individual da correção das Redações.
até 06/01/2010	Preenchimento do formulário de recurso para a Prova de Redação na página do CIAAR, na Internet, (até às 15h do último dia de recurso – horário de Brasília).
até 26/01/2010	Divulgação da relação nominal de candidatos com os resultados obtidos nas provas escritas dos Exames de Escolaridade e Conhecimentos Especializados com suas respectivas médias, contendo a classificação provisória daqueles que obtiveram aproveitamento.
22/02/2010	Concentração Intermediária e entrega de títulos, das 9h às 11h. (Horário Local).



REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

- Leia o tema a seguir e desenvolva uma redação dissertativo/argumentativa.
- A prova de Redação deverá conter no mínimo 80 (oitenta) palavras, em letra legível, a respeito do tema fornecido;
- À redação fora do tema proposto será atribuído o grau 0 (zero);
- À redação com menos de 80 (oitenta) palavras será deduzido da nota atribuída 1 (um) décimo por palavra faltante, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- Consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classe gramaticais da Língua Portuguesa.

Será atribuída a nota 0 (zero) ao texto:

- Fora do tipo ou tema proposto;
- Que não estiver em prosa;
- Com número inferior a 70 (setenta) palavras;
- Que apresentar marcas que permitam a identificação do autor;
- Escrito de forma completamente ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
- Escrito a lápis ou com caneta que não seja de tinta preta ou azul.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.

TEMA DA REDAÇÃO

**Estudante vai à Justiça após perder vaga de cota para negros em universidade
Tatiana Oliveira, que cursava pedagogia na UFSM, se declara parda.
UFSM diz que ela não preenche condições para cota de afrobrasileiro.**

A estudante Tatiana Oliveira, de 22 anos, que ingressou neste ano no curso de pedagogia da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) por meio de programa de vagas destinadas a afrodescendentes, teve sua matrícula cancelada na semana passada, um mês após o início das aulas. Uma comissão da universidade deu um parecer de que ela não preenche as condições exigidas pelo programa de cotas. “Fiz o que o edital pedia: uma declaração de próprio punho de que sou descendente de afrobrasileiro. Eu sou parda. Não agi de má-fé”, afirma ela, cuja mãe é branca e o pai, pardo. Marli Dalchum, advogada da estudante, diz que na próxima terça-feira (14) vai ingressar com ação na Justiça Federal, com pedido de liminar, para que Tatiana retorne imediatamente a assistir aulas na UFSM.

De acordo com o pró-reitor de graduação da universidade, Jorge Luiz da Cunha, todas as matrículas feitas por meio dos programas de cotas são revisadas com cuidado. No caso das 220 vagas (11% do total oferecido no vestibular) para afrobrasileiros, o estudante é submetido a uma entrevista, com a presença de representantes de movimentos negros, em que são feitas três perguntas: se ele se considera afrobrasileiro; se já foi discriminado por pertencer a esse grupo e em que outras vezes o estudante se reconheceu como preto ou pardo.

De acordo com Tatiana, o parecer diz que “a candidata se autodeclarou parda sem, entretanto, saber explicar o porquê de tal declaração, reconhecendo-se mais clara que alguns de seus colegas e familiares”. Segundo o pró-reitor de graduação da UFSM, na entrevista, a estudante afirmou que a primeira vez que ela se reconheceu como parda foi no vestibular. Tatiana também relatou nunca ter sofrido preconceito relacionado à sua cor.

“Não é uma questão genealógica. (A vaga) é para afrobrasileiro, para aqueles que se consideram discriminados ou têm dificuldade de acesso à escola”, diz Jorge Cunha, acrescentando que, neste ano, 22 matrículas dos programas de cotas, para estudantes de escola pública, deficientes e afrodescendentes, foram canceladas.

A advogada de Tatiana rebate: “Ela reside numa das vilas mais pobres de Santa Maria, a mãe dela está desempregada. Ela não apresenta condições socioeconômicas. A avó dela é descendente de escravos”. Tatiana tem esperanças de reaver a vaga. “Vamos entrar com a liminar na Justiça o quanto antes porque estou perdendo aula”, lamentou a estudante.

<http://g1.globo.com/Noticias/Vestibular/0,,MUL1083720-5604,00-ESTUDANTE+VAI+A+JUSTICA+APOS+PERDER+VAGA+DE+COTA+PARA+NEGROS+EM+UNIVERSIDAD.html>

Com base nas informações do texto acima e em outras de seu conhecimento, redija um texto dissertativo, no qual você apresente, com argumentos coerentes, seu ponto de vista a respeito da cota para afrodescendentes.

RASCUNHO – REDAÇÃO

TÍTULO: _____

01
05
10
15
20
25
30

Texto 1

Volta do bom selvagem A escolha do pobre Vanuatu como o país mais feliz reabre a questão: o que é felicidade?

Okky de Sousa

Desde tempos remotos os pensadores tentam definir o que é felicidade. Para o filósofo grego Aristóteles, felicidade seria a manifestação da alma diante de uma vida virtuosa. Na semana passada, a ONG inglesa *The New Economics Foundation* contribuiu para esse debate com a divulgação de uma pesquisa que traz o *ranking* dos países onde as populações são mais felizes. O resultado é surpreendente. Seriam os americanos, donos da nação mais rica do planeta, os mais felizes? Nada disso. Os Estados Unidos ocupam um modestíssimo 150.º lugar na classificação. Que tal os italianos, sempre alegres, amantes da boa comida e da boa música? Não passam do 66.º lugar. Os brasileiros aparecem um pouquinho melhor na lista: 63.º posto. Segundo a pesquisa, feliz de verdade é o povo de Vanuatu, um pequeno arquipélago do Pacífico Sul, agraciado com o primeiro lugar na lista. Vanuatu é um país com 210.000 habitantes que vivem basicamente da agricultura de subsistência – colhem coco, cacau e inhame – e não têm acesso à água potável de qualidade. Apenas 3% da população possui telefone fixo, e a mortalidade infantil é de 54 óbitos a cada 1.000 nascimentos, o dobro do índice brasileiro.

A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explica pelos critérios usados na pesquisa, que levam em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país. Como os vanuatuenses se satisfazem com muito pouco, não sabem o que é sociedade de consumo nem sacrificam o meio ambiente para produzir riquezas, acabaram levando a taça. A definição da ONG inglesa para felicidade, portanto, remete à figura romântica do "bom selvagem" criada pelo filósofo iluminista Jean-Jacques Rousseau, que viveu no século XVIII. Rousseau enunciou que "o homem é originalmente bom até ser corrompido pela sociedade". Para a *New Economics Foundation*, o dito continua valendo. Os critérios utilizados na pesquisa produziram outras excrescências na lista de nações com população mais feliz. Entre os dez primeiros postos estão a Colômbia, país conflagrado por uma guerra civil e pelo narcotráfico, e Cuba, onde a população não tem o que comer e vive oprimida pela ditadura geriátrica de Fidel Castro.

A pesquisa da ONG inglesa surge na esteira de um burburinho provocado atualmente nos meios acadêmicos pelos adeptos da chamada psicologia positiva, cujo objetivo é justamente permitir às pessoas a conquista da felicidade. Psicólogos ligados a universidades americanas respeitadas como a Harvard e a da Pensilvânia pregam uma inversão nas técnicas tradicionais de terapia. Eles induzem seus pacientes a enxergar a si próprios não como um redemoinho de desejos frustrados e violências reprimidas, como ensinou Freud, mas como um repositório de forças positivas e virtudes potenciais capazes de abrir as portas para a felicidade. "Durante muitos anos só os falsos gurus da auto-ajuda escreveram sobre a felicidade. Queremos dar consistência e respeitabilidade a esse tema", diz o psicólogo Tal Ben-Shahar, que ministra o curso de psicologia positiva em Harvard.

Mas, afinal, o que a psicologia positiva entende por felicidade? Não se trata de uma pergunta fácil. "Felicidade é conhecer o melhor de nós mesmos" é uma resposta frequente. "As pessoas felizes em geral são casadas, cultivam muitas amizades e têm vida social intensa", tenta identificar o psicólogo americano Martin Seligman, autor do livro *Felicidade Autêntica*, já lançado no Brasil. Nenhuma resposta consegue contornar o fato de que felicidade é um conceito abstrato que provavelmente não tem correspondência no mundo real. Ser feliz significa viver isento de contratempos, o que só parece possível na visão que os religiosos têm do paraíso. "Momentos felizes são efeitos colaterais positivos da vida", define Adam Phillips, um dos mais conceituados psicanalistas ingleses da atualidade. "Mas o sujeito que se encaixasse no perfil ideal dos manuais de busca da felicidade seria um perfeito idiota", ele completa. Para saber o que é felicidade, só mesmo perguntando aos nativos de Vanuatu.

http://www.adur-rj.org.br/5com/pop-up/volta_bom_selvagem.htm

Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta um tema **NÃO** mencionado no texto 1.

- (A) Definição do que seja felicidade.
- (B) Técnica de como obter a felicidade.
- (C) Pesquisas diversas sobre felicidade.
- (D) Confronto de opiniões sobre felicidade.

Questão 02

Todas as alternativas abaixo apresentam motivos da felicidade dos vanatuenses, **EXCETO**

- (A) adoção de psicologia positiva diante de situações adversas.
- (B) simplicidade em relação à maneira de viver.
- (C) ausência de uma organização social que prioriza o consumo.
- (D) preservação do meio ambiente para produzir riquezas.

Questão 03

Assinale a alternativa em que ocorre uma opinião do autor do texto 1.

- (A) "A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explica..."
- (B) "...enunciou que 'o homem é originalmente bom até ser corrompido pela sociedade.'"
- (C) "Os critérios utilizados na pesquisa produziram outras excrescências na lista de nações..."
- (D) "Apenas 3% da população possui telefone fixo, e a mortalidade infantil é de 54 óbitos..."

Questão 04

"Entre os dez primeiros postos estão a Colômbia, país conflagrado por uma guerra civil e pelo narcotráfico, e Cuba, onde a população não tem o que comer e vive oprimida pela ditadura geriátrica de Fidel Castro."

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma sobre o fragmento acima. Em seguida, indique a alternativa com a sequência correta.

- () Os sujeitos da forma verbal estão são Colômbia e Cuba.
- () O elemento o é pronome demonstrativo.
- () O verbo viver requer complemento, pois é verbo transitivo.
- () A expressão oprimida tem função de predicativo do sujeito.

- (A) F – F – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – V – F – V.

Questão 05

"Como os vanatuenses se satisfazem com muito pouco, não sabem o que é sociedade de consumo nem sacrificam o meio ambiente para produzir riquezas, acabaram levando a taça."

A relação lógico-semântica estabelecida pelo conectivo destacado é a de

- (A) comparação.
- (B) causa.
- (C) consecução.
- (D) conformidade.

Questão 06

Assinale a alternativa cuja expressão destacada NÃO desempenha função de agente da passiva.

- (A) “A classificação [...] no topo do *ranking* dos países mais felizes se explica pelos critérios usados na pesquisa...”
- (B) “...expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país.”
- (C) “Rousseau enunciou que "o homem é originalmente bom até ser corrompido pela sociedade".”
- (D) “...remete à figura romântica do "bom selvagem" criada pelo filósofo iluminista Jean-Jacques Rousseau...”

Questão 07

Em “Felicidade é conhecer o melhor de nós mesmos...”, a expressão destacada é uma oração subordinada substantiva

- (A) objetiva direta reduzida de infinitivo.
- (B) subjetiva reduzida de infinitivo.
- (C) completiva nominal reduzida de infinitivo.
- (D) predicativa reduzida de infinitivo.

Questão 08

“A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explica pelos critérios usados na pesquisa, que levam em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país.”

Substituindo as formas verbais destacadas pelas do futuro do pretérito do indicativo e do pretérito imperfeito do subjuntivo, respectivamente, obteríamos a seguinte reescrita do período:

- (A) “A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explicará pelos critérios usados na pesquisa, que levariam em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país.”
- (B) “A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explicou pelos critérios usados na pesquisa, que levassem em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país.”
- (C) “A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explicaria pelos critérios usados na pesquisa, que levassem em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país.”
- (D) “A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explicasse pelos critérios usados na pesquisa, que levou em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país.”

Questão 09

Assinale a alternativa em que o elemento a é pronome demonstrativo.

- (A) “Psicólogos ligados a universidades americanas respeitadas como a Harvard e a da Pensilvânia...”
- (B) “Eles induzem seus pacientes a enxergar a si próprios não como um redemoinho de desejos...”
- (C) “Apenas 3% da população possui telefone fixo, e a mortalidade infantil é de 54 óbitos a cada 1.000...”
- (D) “Queremos dar consistência e respeitabilidade a esse tema”, diz o psicólogo Tal Ben-Shahar...”

Questão 10

Relacione as colunas de acordo com o número de dígrafos encontrados nas palavras. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser utilizados.

- 1 dígrafo
- 2 dígrafos
- 3 dígrafos

- excrescência
- encaixasse
- inhame
- corrompido
- extensão
- pouquinho
- correspondência

- (A) 2 – 1 – 2 – 2 – 2 – 1 – 3.
- (B) 3 – 2 – 2 – 1 – 1 – 2 – 2.
- (C) 3 – 3 – 1 – 1 – 2 – 1 – 2.
- (D) 2 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 3.

Questão 11

Relacione as colunas de acordo com o número de letras e o respectivo número de fonemas encontrados nas palavras. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser usados.

- 1. 4 letras e 5 fonemas
- 2. 6 letras e 5 fonemas
- 3. 7 letras e 6 fonemas
- 4. 7 letras e 6 fonemas
- 5. 8 letras e 6 fonemas
- 6. 8 letras e 7 fonemas
- 7. 9 letras e 7 fonemas
- 8. 9 letras e 8 fonemas
- 9. mesmo número de letras e de fonemas

- isento
- fixo
- pesquisa
- conquista
- primeiros
- ambiente
- portanto

- (A) 2 – 9 – 6 – 9 – 9 – 9 – 5.
- (B) 9 – 9 – 5 – 8 – 8 – 6 – 9.
- (C) 2 – 1 – 6 – 7 – 9 – 5 – 6.
- (D) 9 – 1 – 5 – 9 – 8 – 9 – 5.

Questão 12

Em “...colhem coco, cacau e inhame – e não têm acesso à água potável de qualidade.”, a expressão destacada é

- (A) adjunto adverbial.
- (B) complemento nominal.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) objeto indireto.

Questão 13

Relacione as colunas de acordo com a transitividade verbal nos contextos abaixo. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser utilizados.

1. intransitivo
2. transitivo direto
3. transitivo indireto
4. transitivo direto e indireto

- () “Os Estados Unidos ocupam um modestíssimo...”
- () “...ONG inglesa surge na esteira...”
- () “...permitir às pessoas a conquista da felicidade.”
- () “...remete à figura romântica do “bom selvagem...”
- () “Não se trata de uma pergunta fácil.”
- () “...escreveram sobre a felicidade.”

- (A) 2 – 3 – 3 – 3 – 1 – 3.
- (B) 3 – 2 – 3 – 4 – 1 – 2.
- (C) 3 – 1 – 4 – 4 – 3 – 2.
- (D) 2 – 1 – 4 – 3 – 3 – 1.

Questão 14

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao emprego dos sinais de pontuação no texto 1.

- (A) “As pessoas felizes em geral são casadas, cultivam muitas amizades e têm vida social intensa...” (a vírgula separa os termos fundamentais sujeito e predicado)
- (B) “Para saber o que é felicidade, só mesmo perguntando aos nativos de Vanuatu.” (a vírgula marca a anteposição de uma oração subordinada adverbial)
- (C) “A definição da ONG inglesa para felicidade, portanto, remete à figura romântica do ‘bom selvagem...’” (as vírgulas marcam a intercalação da conjunção conclusiva)
- (D) “...vivem basicamente da agricultura de subsistência – colhem coco, cacau e inhame – e não têm...” (a vírgula isola elementos de mesma função sintática)

Questão 15

“Os Estados Unidos ocupam um modestíssimo 150.º lugar na classificação. Que tal os italianos, sempre alegres, amantes da boa comida e da boa música? Não passam do 66.º lugar. Os brasileiros aparecem um pouquinho melhor na lista: 63.º posto.”

Assinale a alternativa que apresenta a grafia correta dos numerais destacados no fragmento.

- (A) Centésimo cinquagésimo, sexcentésimo sexto, sexcentésimo terceiro
- (B) Quinquacentésimo, sexagésimo sexto, sexagésimo terceiro
- (C) Centésimo quinquagésimo, sexagésimo sexto, sexagésimo terceiro
- (D) Quinquacentésimo, sexcentésimo sexto, sexcentésimo terceiro

Questão 16

Em “Psicólogos ligados a universidades americanas respeitadas como a Harvard...”, NÃO ocorre o acento indicativo de crase porque a expressão universidades americanas

- (A) está precedida por palavras que estão no masculino plural.
- (B) não está precedida de artigo feminino e encontra-se no plural.
- (C) foi empregada no plural e encontra-se precedida de artigo.
- (D) indica lugar e, como tal, não é precedida de artigo feminino.

Questão 17

Assinale a alternativa cuja expressão destacada NÃO foi substituída corretamente pela forma pronominal destacada entre parênteses.

- (A) “Apenas 3% da população possui telefone fixo, e a mortalidade infantil é de 54 óbitos...” (o possui)
- (B) “Os Estados Unidos ocupam um modestíssimo 150.º lugar na classificação...” (ocupam-no)
- (C) “...cujo objetivo é justamente permitir às pessoas a conquista da felicidade.” (permiti-las)
- (D) “Nenhuma resposta consegue contornar o fato de que felicidade é um conceito abstrato.” (contorná-lo)

Questão 18

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma sobre o elemento se destacado. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Em “A classificação de Vanuatu [...] se explica...”, é pronome passivador.
- () Em “Não se trata de uma pergunta fácil.”, é parte integrante do verbo.
- () Em “Mas o sujeito que se encaixasse no perfil...”, é pronome passivador.
- () Em “Como os vanuatuenses se satisfazem...”, é conjunção integrante.

- (A) F – V – F – F.
- (B) F – F – V – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) V – F – V – V.

Questão 19

Relacione as colunas de acordo com as classes de palavras a que pertencem as expressões destacadas **no contexto**. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser usados.

1. substantivo
2. adjetivo
3. artigo
4. pronome
5. numeral
6. advérbio
7. conjunção
8. preposição
9. interjeição

- () “Desde tempos remotos...”
() “entende por felicidade”
() “...satisfazem com muito pouco...”
() “...consumo nem sacrificam...”
() “Segundo a pesquisa...”
() “...países mais felizes...”
() “...os religiosos têm do paraíso...”
() “...para esse debate...”

- (A) 1 – 2 – 6 – 8 – 8 – 6 – 1 – 6.
(B) 1 – 2 – 7 – 7 – 5 – 4 – 2 – 6.
(C) 2 – 1 – 7 – 8 – 5 – 4 – 2 – 4.
(D) 2 – 1 – 8 – 7 – 7 – 6 – 1 – 4.

Questão 20

“A pesquisa da ONG inglesa surge na esteira de um burburinho provocado atualmente nos meios acadêmicos pelos adeptos da chamada psicologia positiva, cujo objetivo é justamente permitir às pessoas a conquista da felicidade.”

No fragmento acima, o elemento cujo é

- (A) pronome relativo e marca uma relação de modo com o seu antecedente.
(B) pronome relativo e marca uma relação de posse com o seu antecedente.
(C) conjunção integrante e introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva.
(D) conjunção integrante e introduz uma oração subordinada adjetiva explicativa.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

Questão 21

Segundo a resolução 002/2003 do Conselho Federal de Psicologia (CFP), os testes psicológicos são “(...) instrumentos de avaliação ou mensuração de características psicológicas, constituindo-se um método ou técnica de uso privativo do psicólogo (...)” (Art.º 1). Dessa forma, sobre o parecer do CFP em relação aos testes psicológicos, relacione as colunas e depois assinale a sequência correta nas alternativas abaixo. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez.

1. Favorável
2. Desfavorável

- () Baterias de Provas de Raciocínio (BPR- 5).
- () Teste 16 PF.
- () Escala de Maturidade para Escolha Profissional (EMEP).
- () As Pirâmides Coloridas de Pfister.
- () Teste do Desenho – Warteg.
- () Inventário de Atitude no Trabalho.

- (A) 1 – 2 – 1 – 2 – 2 – 1.
- (B) 1 – 1 – 2 – 2 – 1 – 2.
- (C) 2 – 1 – 2 – 1 – 1 – 2.
- (D) 1 – 2 – 1 – 1 – 2 – 2.

Questão 22

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Segundo o modelo transacional o estresse é concebido como a transação entre os _____ e as _____, na qual cada indivíduo deve ajustar-se de forma contínua ao cotidiano.

- (A) avaliadores / respostas
- (B) ambientes / consequências
- (C) estímulos / respostas
- (D) estímulos / consequências

Questão 23

Em relação a personalidade normal e patológica de Bergeret, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) corretas(s).

- I. Ser saudável é simplesmente declarar-se como tal, como um doente que se ignora como tal.
- II. Saúde advém daquele que conserva em si tantas fixações conflituais como tantas outras pessoas, que não tenha encontrado dificuldades internas ou externas superiores à suas capacidades afetivas e adaptativas.
- III. Pessoas saudáveis são aquelas que frente à dificuldades internas e externas não se permitem uma flexibilidade de necessidades pulsionais, nos planos pessoal e social.
- IV. A personalidade reputada como normal pode, a qualquer momento de sua existência, entrar na patologia mental, inclusive na psicose e retornar com o tratamento bem efetuado.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas II e IV estão corretas.

Questão 24

Sobre os critérios para o ataque de pânico, preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Os critérios para o ataque do pânico envolvem um período de intenso temor ou desconforto, no qual _____ (ou mais) sintomas desenvolvem-se abruptamente e alcançam o pico em _____.

- (A) quatro / 10 minutos
- (B) dois / 5 minutos
- (C) dois / 10 minutos
- (D) quatro / 5 minutos

Questão 25

Considerando a história da Psicologia, informe se é verdadeiro (V) ou Falso (F) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A psicologia de Wundt recorreu aos métodos experimentais das ciências naturais, tendo como objeto de estudo a consciência, considerando que ela (consciência) incluía muitas partes ou características distintas e podia ser estudada pelo método da análise ou redução.
- () Os trabalhos feitos no laboratório de Leipzig foram importantes, mas não apresentaram resultados que demonstravam ser possível uma ciência psicológica com bases experimentais.
- () Titchener, com o estruturalismo, concentrou seus estudos em uma ciência do comportamento que lidava apenas com atos comportamentais observáveis, passíveis de descrição objetiva em termos de estímulo e resposta.
- () Nos Estados Unidos, a psicologia assumiu uma atuação prática, tendo Hall, Cattell e Witmer como alguns dos precursores da psicologia aplicada que levou a ciência para a educação, aos negócios e à indústria, aos centros de testes, aos tribunais e às clínicas de saúde mental.

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) F – V – V – F.

Questão 26

Sobre a atuação do psicólogo em instituições hospitalares, relacione as colunas e depois assinale a sequência correta nas alternativas abaixo.

1. A institucionalidade que impõe limites e resistências
 2. A multiplicidade de enfoques e solicitações
 3. A nova espacialidade e a nova temporalidade
 4. A precariedade existencial do paciente: sofrimento, alienação, crise e letalidade
- () Leva o profissional a transpor os limites do seu consultório, mantendo contato obrigatório com outras profissões, pressupondo disponibilidade, formação específica, objetividade e coerência que abrangem, necessariamente, reformulações teóricas e metodológicas.
- () Pressupõe a sobreposição da tarefa do psicólogo à compreensão do paciente em sua integridade, para uma reformulação de valores pessoais e profissionais.
- () Pressupõe adaptações teórico-práticas que levam o psicólogo clínico a redefinir sua práxis no próprio espaço institucional e conjuntamente com outros profissionais, demandando atuação interdisciplinar.
- () Determinam o fim da privacidade e a imposição do ritmo temporal do próprio paciente, que definem uma reformulação interna do psicólogo coerente com uma adaptação à nova forma de atuação.

- (A) 1 – 3 – 4 – 2.
(B) 2 – 1 – 4 – 3.
(C) 2 – 4 – 1 – 3.
(D) 1 – 3 – 2 – 4.

Questão 27

Sobre a adolescência e questões de identidade, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Essa fase é considerada fundamental para a existência humana, é um tempo de passagem violento, na qual acontece uma espécie de renascimento do ser humano. Uma revolução interior ocorre na qual se questionam as motivações, desejos, vocações, cuja finalidade essencial é o acesso à autonomia.
- (B) Neste período, para Erickson, a principal tarefa do adolescente, na nossa cultura, é integrar-se ao mundo dos adultos. Para tanto é preciso enfrentar a vida ocupacional, emancipar-se da família, estabelecer relacionamentos interpessoais satisfatórios no ambiente, integrando sua personalidade e cristalizando sua identidade pessoal, a qual se manterá invariável ao longo do ciclo de vida.
- (C) A adolescência é uma idade de crescimento considerada determinante para o desenvolvimento do ser humano, na qual o indivíduo enfrenta momentos de conflito intrapsíquicos e intrafamiliares necessários para a passagem à maturidade social.
- (D) Para Ciampa, a identidade é algo que diferencia e ao mesmo tempo define o indivíduo. A identidade é o reconhecimento de que o indivíduo é o próprio de quem se trata, de quem se fala e não de outra pessoa. Entretanto a identidade também unifica, a identidade situa o sujeito dentro de um contexto, um grupo social.

Questão 28

De acordo com a teoria de Melanie Klein, indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir:

Na posição _____, a ansiedade predominante é a de que o objeto ou objetos perseguidores entrarão no ego e dominarão e aniquilarão tanto o objeto ideal quanto o eu.

- (A) ansiógena
(B) depressiva
(C) esquizo-paranóide
(D) psicótica

Questão 29

De acordo com as alterações das funções psíquicas apontadas por Dalgalarrondo, relacione as colunas e, depois assinale a sequência correta nas opções abaixo.

1. Ansiedade
2. Alucinação
3. Delírio
4. Depressão
5. Ilusão

- Alterações do pensamento, onde o juízo de realidade apresenta-se profundamente comprometido.
- Estado de humor desconfortável, uma apreensão negativa em relação ao futuro, uma inquietação interna desagradável, que inclui manifestação somáticas e psíquicas.
- Estreitamento das perspectivas existenciais até sua anulação, ambivalência afetiva, agitação psicomotora, perturbação do apetite, amorfismo afetivo, isolamento social entre outros sintomas caracterizam este quadro clínico.
- Alterações da senso-percepção, onde o aparato sensorial, ou seja, as capacidades de interpretação e decodificação dos estímulos sensoriais recebidos pelo indivíduo estão comprometidos a tal ponto que distorcem ou criam falsas interpretações.

- (A) 3 – 2 – 5 – 1.
- (B) 3 – 1 – 4 – 2.
- (C) 2 – 1 – 4 – 3.
- (D) 5 – 4 – 1 – 2.

Questão 30

A personalidade do indivíduo, para Erikson, se desenvolve através de uma sequência de estágios marcados por crises dominantes que necessitam ser superadas. Cada crise tem como referência pares sociais que auxiliam na integração e diferenciação da posição psicossocial, enfatizando o papel determinante do contexto social no desenvolvimento humano. Face ao exposto, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A confiança básica se estabelece durante o estágio sensorial, a medida que a criança se desenvolve e se familiariza com as experiências sensoriais, começa a se identificar com as pessoas responsáveis pelo seu cuidado.
- II. O estágio da diligência X inferioridade coincide com a educação formal escolar, a qual promove o contato da criança com a realidade, obrigando-a a lidar com a imaginação do estágio anterior frente as regras da realidade. O interesse pelo brincar dá lugar ao interesse por situações produtivas e pelo manejo de instrumentos utilizados para trabalhar.
- III. A preocupação em orientar e investir na geração seguinte caracteriza o estágio da Generatividade X Estagnação. Essa transmissão de valores sociais é uma necessidade para o desenvolvimento dos indivíduos e da sociedade. A força que gera a preocupação com a continuidade, a generatividade, inclui a preocupação com a geração de novos seres, novos produtos e ideias, proporcionando o desenvolvimento da virtude do cuidado com as pessoas e pela criação humana.
- IV. A integridade refere-se ao um senso de coerência que certamente corre um risco frente ao finitude e a perda das capacidades físicas, psíquicas e sociais. Nesta fase o sujeito é confrontado com o seu próprio ciclo de vida, após ter cuidado da continuidade da sociedade por meio do cuidado de pessoas, produtos e ideias e de ter se adaptado aos sucessos e fracassos da existência.

- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (D) I, II, III e IV estão corretas.

Questão 31

Em relação às diretrizes para a humanização em saúde, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Valorização da dimensão social em detrimento da subjetiva em torno das práticas.
- () Fortalecimento do trabalho em equipes multiprofissionais.
- () Valorização do profissional de saúde.
- () Centralização da responsabilidade na gestão e atenção.

- (A) F – V – V – F
- (B) V – F – V – F
- (C) F – F – V – V
- (D) V – V – F – V

Questão 32

Segundo a perspectiva biopsicossocial, o comportamento humano é determinado através da ação conjunta entre as forças biológicas, psicológicas e sociais. Nesta perspectiva, relacione as colunas e depois assinale a sequência correta nas opções abaixo.

1. Contexto biológico
2. Contexto psicológico
3. Contexto social

- () Estrutura genética
- () Percepção de estresse
- () Identidade cultural
- () Personalidade
- () Sistema nervoso
- () Classe Socioeconômica
- () Emoção
- () Sistema imunológico

- (A) 1 – 3 – 1 – 2 – 1 – 3 – 2 – 2.
- (B) 2 – 2 – 1 – 3 – 1 – 2 – 3 – 3.
- (C) 1 – 2 – 3 – 2 – 1 – 3 – 2 – 1.
- (D) 1 – 3 – 2 – 1 – 3 – 1 – 2 – 3.

Questão 33

Considerando o processo psicodiagnóstico, especificamente sobre os passos de um processo psicodiagnóstico, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O processo psicodiagnóstico não se compara a um processo científico, dessa forma inicia-se com perguntas específicas, mas estas perguntas não visam formular objetivos e hipóteses, mas sim servir como contato inicial.
- () A etapa do plano de avaliação refere-se ao processo pela qual se procura identificar recursos que permitam estabelecer uma relação entre as perguntas iniciais e suas possíveis respostas.
- () O informe ou comunicação dos resultados constitui uma unidade do psicodiagnóstico que é facultativo, dependendo da percepção do psicólogo quanto à importância do mesmo, podendo ou não ser seguida de recomendações.
- () A Bateria de testes é o conjunto de testes ou técnicas, que podem variar entre dois ou cinco instrumentos, que são incluídos no processo psicodiagnóstico para fornecer subsídios que permitam confirmar ou infirmar os objetivos do processo.

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – F – F – V.

Questão 34

Em relação às psicoterapias, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as INCORRETAS.

- I. A psicanálise destina-se ao tratamento de problemas de natureza crônica, cuja origem situa-se em dificuldades ocorridas no passado, em especial nas relações com os pais, mesmo quando suas manifestações ocorrem no presente.
- II. A psicoterapia breve dinâmica está indicada no tratamento de problemas circunscritos ou mudanças de caráter em áreas restritas da personalidade. Terapeuta e paciente devem poder rapidamente definir um foco ou problema principal e estar de acordo em trabalhar sobre ele.
- III. A terapia comportamental baseia-se em alguns princípios e teorias da aprendizagem para explicar tanto o surgimento como a eliminação de sintomas psicopatológicos mediante a aplicação de técnicas.
- IV. Na terapia familiar os problemas psicopatológicos familiares devem ser entendidos individualmente, de maneira que os vários problemas individuais criam verdadeiros círculos viciosos ou terem um papel importante na sua solução.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.

Questão 35

Uma parte integrante de toda terapia é o contrato terapêutico, que define o que é a terapia, para quem e para que se destina. Sobre o contrato terapêutico assinale a alternativa que NÃO aponta as combinações e arranjos feitos em um contrato terapêutico.

- I. Frequência, horário e duração das sessões.
- II. Honorários.
- III. Pensamentos, fantasias ou lembranças.
- IV. Faltas e atrasos.
- V. Sentimentos e emoções.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e V.
- (D) Apenas IV e V.

Questão 36

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Os testes IFP (Inventário Fatorial de Personalidade), CPS (Escala de Personalidade Comrey) e as Escalas Beck são considerados _____, enquanto os testes Pfister (As Pirâmides Coloridas de Pfister), Rorschach e teste das fábulas são considerados _____.

- (A) Testes psicométricos / testes projetivos
- (B) Testes projetivos / testes pedagógicos
- (C) Testes psicométricos / testes pedagógicos
- (D) Testes projetivos / testes psicométricos

Questão 37

Quanto a psicoterapia aplicada ao idoso, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo, e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- Um dos principais temas trabalhados na velhice são as perdas, entre elas, as mais frequentes são a da saúde física, a diminuição das capacidades, a perda de companhia e a perda do cônjuge.
- A psicoterapia na velhice visa a manutenção da auto-estima, a integridade do ego e um senso de propósito na vida, visto que enfrentam uma fase de alterações físicas, aposentadoria e perda do controle.
- A questão dos papéis sociais se faz relevante porque o papel profissional é abandonado quando da aposentadoria, o de filho ou filha deixa de existir quando da morte do último dos pais e a viuvez significa deixar de desempenhar o papel de cônjuge.
- Para Erikson, na busca por atingir a integridade o adulto de terceira idade deve chegar a aprender quais são os privilégios, obrigações e limitações que precisam enfrentar, aprendendo a ter autocontrole entre o desejo de explorar e a imposição de regras, criando um senso de autonomia.

- (A) V – V – F – F.
- (B) V – F – V – V.
- (C) V – V – V – F.
- (D) F – F – F – V.

Questão 38

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

_____ “(...) se refere às repostas psicológicas do terapeuta ao paciente, vistas por ele como resultantes de conflitos neuróticos a serem superados.” (EIZIRIK et al., 1998).

_____ é “(...) toda uma série de experiências psíquicas prévias revividas, não como algo do passado, mas como um vínculo atual com a pessoa do médico.” (FREUD, 1905).

- (A) Contratransferência / Aliança terapêutica
- (B) Contratransferência / Transferência
- (C) Transferência / Contratransferência
- (D) Transferência / Aliança terapêutica

Questão 39

Sobre o condicionamento operante, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- Operante significa que a resposta age ou interage no ambiente de modo a modificá-lo. As consequências do comportamento não retroagem sobre ele, fazendo com que seja alta a probabilidade de ocorrer novamente.
- Se determinada consequência aumenta a frequência de um comportamento, ela é denominada reforço positivo. Se é sua retirada que aumenta a frequência, é chamada de reforço negativo.
- O terapeuta atua orientando mudanças no modo de administração dos reforços, tornando-os mais eficazes, adequando sua frequência, latência e qualidade. Também pode atuar em ambientes especialmente preparados, com equipe adequadamente treinada para ministrar os reforços planejados.
- O reforço negativo pela punição e métodos aversivos foram estudados e abandonados por sua questionabilidade ética e ineficácia. (...) a punição produz a extinção da frequência com que o comportamento ocorre e mesmo enquanto o agente punitivo estiver ausente.

- (A) F – V – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) V – F – V – F.
- (D) F – V – F – V.

Questão 40

Considerando as fases de luto e morte de Kubler-Ross, relacione as colunas e depois assinale a sequência correta nas opções abaixo.

1. Negação e isolamento
2. Raiva
3. Barganha
4. Depressão
5. Aceitação

- Funciona como um pára-choque depois da notícia inesperada e chocante, deixando que a pessoa se recupere com o tempo, mobilizando outras medidas menos radicais.
- Reação que toma o lugar do alheamento e do estoicismo, da revolta e da raiva, frente a uma situação na qual não consegue mais esconder sua doença.
- Quando não é mais possível manter firme o primeiro estágio da negação, esta reação se propaga em todas as direções e projeta-se no ambiente, muitas vezes sem razão plausível.
- Estágio menos conhecido, mas igualmente útil ao paciente, embora por curto período de tempo, no qual tenta-se estabelecer algum tipo de acordo, geralmente com uma entidade divina, que o tire da situação em que se encontra.

- (A) 4 – 3 – 1 – 5.
(B) 1 – 4 – 5 – 2.
(C) 4 – 2 – 1 – 3.
(D) 1 – 4 – 2 – 3.

Questão 41

Considerando a alta em psicoterapia, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Uma análise segue, depois da alta, no que é chamado de auto-análise ou identificação com a função analítica, o qual se pretende o paciente obtenha.
- II. Em outra análise, é possível que, em psicoterapia, um processo terapêutico tenha terminado muito antes de acontecer a separação paciente/terapeuta.
- III. Na determinação da alta, a procura por manter a neutralidade do terapeuta muda, tornando-se indispensável que o terapeuta se posicione, de maneira que para que se configure uma alta, ambos, terapeuta e paciente, devem estar de acordo.
- IV. Para alcançar uma alta, certos indicadores devem ser analisados, podendo estes serem percebidos diretamente na relação com o paciente, à medida que é possível se dar conta, por exemplo, de que há menos necessidades de intervenções para que o *insight* seja alcançado.

- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
(B) Apenas I, III e IV estão corretas.
(C) Apenas II, III e IV estão corretas.
(D) I, II, III e IV estão corretas.

Questão 42

Em relação à teoria de Rogers, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A experiência inclui qualquer coisa potencialmente ao alcance da consciência do organismo em um dado momento.
- (B) A totalidade da experiência constitui o self, é o quadro de referência individual, só podendo ser conhecido pela pessoa.
- (C) O organismo possui uma só tendência e esforço básicos, realizar-se, manter-se e desenvolver-se na experiência. Esta tendência para realização é seletiva, e elege apenas àqueles aspectos do ambiente que podem movimentar a pessoa em direção à realização e à totalidade.
- (D) As preocupações fundamentais da teoria de Rogers são: o desenvolvimento das incongruências e como tornar o self e o organismo mais congruentes.

Questão 43

Sobre a teoria de Rogers, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Para a pessoa aberta à experiência, todo estímulo que se origina dentro do organismo ou do meio ambiente se transmite livremente através do sistema nervoso, sem ser distorcido por um mecanismo de defesa.
- () Para Rogers, a forma como o indivíduo se comporta depende principalmente das condições advindas da realidade externa, também conhecida como campo fenomenal.
- () Para Rogers, o sujeito avalia uma experiência positiva ou negativamente segundo a valorização atribuída por outros, e não porque a experiência gratifica ou fracassa na gratificação ao seu organismo.
- () Na terapia centrada na pessoa o cliente descobre que, à medida que se exprime de modo mais livre, à medida que faz corresponder mais intimamente o caráter superficial das relações com as atitudes flutuantes que lhes estão subjacentes, podem renunciar a certas atitudes defensivas e ouvir verdadeiramente o outro.

- (A) V – F – F – F.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – F – V – V.
- (D) F – F – F – V.

Questão 44

Considerando as manifestações somáticas ou conversivas, segundo o CID-10, preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A _____ é um mecanismo de defesa do ego caracterizada pela presença de queixas aparentemente orgânicas de ocorrência aguda, normalmente associadas no tempo e espaço a episódios conflituais recentes na vida do indivíduo, onde as pesquisas clínicas e laboratoriais não indicam sinais lesionais ou outras constatações anatomo-morfológicas que possam justificar a sintomatologia referida. Por outro lado, a _____ apresenta a presença de queixas (sintomas) do paciente vêm de longo período ou tempo, com remissões parciais, instalando-se de forma gradativa e mantendo-se, podendo ou não estar associadas a episódios conflituais agudos recentes, evidenciando achados lesionais que justificam a sintomatologia referida.

- (A) conversão / somatização
- (B) somatização / conversão
- (C) somatização / depressão
- (D) conversão / depressão

Questão 45

Equipe multiprofissional de saúde define-se como uma associação de pessoal da saúde, de formação diversa, justificada por possuir um fim último, a saber, responsabilizar-se pela saúde global de um indivíduo e de sua comunidade. Face ao exposto, assinale a alternativa que contém a assertiva INCORRETA.

- (A) O enfoque global do paciente pressupõe a somatória das diversas práticas, discutindo a possibilidade de articulação da atuação dos diversos profissionais da saúde, promovendo a manutenção da fragmentação resultante da compartimentalização do conhecimento.
- (B) Trabalhar em equipe multiprofissional não significa buscar uma síntese de saberes ou uma identidade teórica, mas criar uma possibilidade de um diálogo entre profissões vizinhas que, em muitos momentos possuem temáticas comuns, mas que mantém a especificidade do seu saber.
- (C) A multiprofissionalidade é entendida como a ocorrência de atividades realizadas entre profissionais de múltiplas especializações dentro de uma pretendida harmonia e complementaridade num determinado ambiente de trabalho.
- (D) Entende-se a multiprofissionalidade como disciplinas interagindo entre si, desde uma simples comunicação de ideias até a integração real de conceitos, terminologia, metodologia e procedimentos.

Questão 46

Sobre o desenvolvimento da ciência psicológica, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Um fator contextual que elencou o avanço da ciência psicológica foi a percepção de que se desejassem que seus departamentos acadêmicos, orçamentos e rendas crescessem, teriam que demonstrar aos administradores que a psicologia poderia ter utilidade na solução de problemas sociais, educacionais e industriais.**
 - II. Uma rápida mudança de ênfase na psicologia americana se deu na aplicação do experimentalismo acadêmico para a aplicação de psicologia à aprendizagem, ao ensino e a outras questões práticas da sala de aula.**
 - III. Outra influência contextual foram as guerras, entretanto, influenciaram de maneira negativa, as experiências de psicólogos desaceleraram pelos problemas com a guerra.**
 - IV. Nos primeiros anos do século XX, a natureza da psicologia americana e o tipo de trabalho que muitos psicólogos faziam sofreram uma drástica mudança, basicamente como resultado de oportunidades econômicas.**
- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
 - (B) Apenas I, II e IV estão corretas.
 - (C) Apenas I, III e IV estão corretas.
 - (D) I, II, III e IV estão corretas.

Questão 47

Considerando a psicoterapia breve de orientação psicanalítica, relacione as colunas e, depois assinale a sequência correta nas opções abaixo.

1. Interpretação
2. Perguntas
3. Fornecimento de informações
4. Comentários
5. Assinalamento

- Cabem não só na etapa diagnóstica, mas também durante o tratamento propriamente dito, a fim de se obterem diversos e necessários dados acerca do paciente sobre o andamento.
- Realizam-se essencialmente com o propósito de fomentar o intercâmbio verbal.
- Instrumento terapêutico necessário em toda terapia de *insight* para facilitar o trabalho interpretativo.
- Em certas ocasiões pode ser benéfico oferecer informações ao paciente de certos temas.

- (A) 2 – 4 – 5 – 3.
- (B) 3 – 2 – 1 – 4.
- (C) 2 – 5 – 4 – 3.
- (D) 5 – 1 – 3 – 2.

Questão 48

A adolescência é marcada pela obtenção de certa independência da família, percepção da identidade pessoal e surgimento de interesses afetivos e profissionais. Face ao exposto, sobre a adolescência assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Uma das mudanças que ocorrem na auto-estima, relacionada à faixa etária, é uma redução leve, no início da adolescência, vindo, posteriormente a elevar-se de maneira constante e substancial.
- (B) Erikson defende que um senso de identidade precoce na criança vem parcialmente, desapegado, no início da adolescência, devido à combinação de um crescimento rápido do corpo e de mudanças sexuais na puberdade.
- (C) O aumento da discórdia familiar, durante a adolescência, é vista como um fator negativo no desenvolvimento porque influencia dificultando o processo de individualização e separação.
- (D) As amizades adolescentes se tornam mais complexas, são mais íntimas, no sentido de que os amigos cada vez mais compartilham de seus sentimentos e segredos internos e sabem cada vez mais sobre os sentimentos uns dos outros.

Questão 49

Conforme afirma Abdala, em 2000 o álcool foi causa direta de 775000 mortes no mundo, podendo então ser considerado como responsável por 35% de todas as mortes e situações de invalidez constatadas no planeta. Assim, com relação à adicção não apenas do álcool, mas de substâncias psicoativas em geral, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Kolb atribui o início da adicção ao seu uso social, por meio do qual o sujeito, com o decorrer do tempo, percebe que os efeitos prazerosos causados por tais substâncias químicas reduzem o stress, as tensões internas e a ansiedade, passando a buscá-las com maior frequência até que seu consumo se torne compulsivo e chegue à dependência.
- II. O que ocorre no indivíduo que faz uso abusivo de álcool pode ser chamado também de *síndrome de dependência*, definida pelo CID-10 (Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde) como um conjunto de fenômenos comportamentais, cognitivos e fisiológicos que se desenvolvem após repetido consumo de qualquer substância farmacológica, tipicamente associado ao desejo poderoso de tomar a droga, à dificuldade de controlar o consumo, à utilização persistente apesar das suas consequências nefastas, a uma maior prioridade dada ao uso da droga em detrimento de outras atividades e obrigações, a um aumento da tolerância pela droga e por vezes, a um estado de abstinência física.
- III. Segundo Kaplan, os diagnósticos associados mais comumente ao alcoolismo são transtornos relacionados a outras substâncias (como tabaco, drogas químicas), transtornos de personalidade anti-social (a qual é comum preceder um transtorno alcoólico), transtorno do humor (depressão ou euforia) e transtornos da afetividade.
- IV. Fenichel (1998) aponta que os sujeitos dependentes de drogas possuem o mesmo ponto de fixação pré-genital (oral) dos depressivos. Tais indivíduos apresentam certo déficit em controlar suas frustrações, buscando gratificações do meio externo para se estabilizar. Esta busca constante por provisões faz com que o sujeito crie um grau de submissão e dependência com os objetos provedores de amor. Entretanto, sabe-se que este objeto provedor de amor constante e eterno é um ideal impossível e inatingível, pois nenhuma pessoa ou algum substituto desta (drogas, hobby e outros) consegue suprir a necessidade narcísica deste sujeito.

- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (D) I, II, III, e IV estão corretas.

Questão 50

Kolb, em seu “Compêndio de Psiquiatria”, afirma que o objetivo principal do médico ao realizar o exame psiquiátrico do paciente é a verificação da ocorrência de alguma disfunção ou desajuste nas relações sociais do indivíduo, que venha a interferir de algum modo em seu estado de humor e em sua satisfação pessoal. Todavia, questionam-se quais seriam os referenciais utilizados para detectar se de fato o indivíduo está infeliz ou somente se diferencia dos padrões sociais estabelecidos culturalmente. Frente ao enunciado anteriormente, em relação ao modo como se deve conduzir uma entrevista psiquiátrica, à relação médico-paciente e à importância do registro da história de vida deste último, de acordo com o mesmo autor, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A relação médico-paciente se faz muito importante porque o modo como o paciente vê o seu médico pode vir a interferir em todo o percurso do tratamento. Tal relação deve estabelecer-se de maneira que o paciente confie no médico, embora esta confiança seja difícil de ser estabelecida desde o primeiro momento, uma vez que o psiquiatra trata-se até então de um desconhecido. Sendo assim, a transferência não se dá a partir deste primeiro contato.
- II. A história do paciente, obtida pelo psiquiatra através da anamnese, deve ser registrada nas fases que compõe o processo de maturação do indivíduo, desde a primeira infância até a velhice (lactância, meninice, adolescência, idade adulta e velhice), buscando desta forma correlacionar tais dados com possíveis fatores/pessoas que os tenham influenciado e tendo sua importância vinculada à possibilidade de assim conseguir captar todo o processo evolutivo da doença do paciente e definir então o melhor tratamento a ser administrado para tal.
- III. O interrogatório numa entrevista psiquiátrica deve ser feito de maneira que o paciente não se sinta ainda mais exposto ou resistente ao tratamento para que então o material relativo a sua psicopatologia se manifeste espontaneamente. Se este possui algum parente como acompanhante, deve-se permitir que o mesmo possa apresentar a sua história antes de qualquer contato com outras pessoas que poderiam vir a distorcê-la, assim como o paciente deve estar ciente da intenção do investigador de falar acerca de sua doença de quem o acompanha.
- IV. Num exame psiquiátrico se faz necessário uma avaliação completa do paciente, tanto física quanto neurologicamente, na qual diversos aspectos/temas devem ser levados em consideração desde o momento em que o paciente entra no consultório, tais como: o comportamento, as atividades, o humor e a afetividade, conteúdos e tendências do pensamento, percepção, memória, julgamento, capacidade de insight e amadurecimento da personalidade.

- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (D) I, II, III e IV estão corretas.

Questão 51

Sobre a velhice e o envelhecimento, preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Doenças ou problemas de saúde específicos que tendem a ser mais comuns entre os adultos mais velhos, mas que são causados por escolhas do estilo de vida, vulnerabilidade genética e outros fatores além do próprio envelhecimento é chamado de _____, enquanto que mudanças físicas irreversíveis e universais que acompanham o envelhecimento é chamada de _____.

- (A) envelhecimento primário / envelhecimento precoce
- (B) envelhecimento secundário / envelhecimento primário
- (C) envelhecimento primário / envelhecimento secundário
- (D) envelhecimento secundário / envelhecimento precoce

Questão 52

Sobre o término do tratamento em psicoterapias breve, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Pacientes que possuem um ego relativamente fraco, conseguem aceitar a separação melhor do que outros, e podem chegar a vivê-la como uma oportunidade de comprovar e por em prática o aprendido até então durante o tratamento.
- () Diante da perda (término da terapia), em muitas ocasiões aparecem em troca ansiedades intensas, e chegam a mobilizar-se inclusive o temor à morte e à loucura. Supõe-se que o fato repercute mais em quem tem tendência a estabelecer vínculos simbióticos, regressivos e altamente dependentes.
- () É possível que se produzam no paciente diferentes reações, que vão desde o afloramento de novos conflitos, ao aproximar-se o final do tratamento, até a reação terapêutica negativa, passando por retrocessos e piores por simples manifestações de hostilidade transferencial e pelo *acting out*.
- () Um mecanismo defensivo do terapeuta ante as ansiedades pela separação é a negação do conflito e sua projeção maciça no paciente, o que as vezes adquire características de inoculação nociva, mesmo naqueles pacientes que inicialmente não se veriam afetados pela separação.

- (A) V – V – V – F.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) F – V – V – V.

Questão 53

Sobre o trabalho das equipes multiprofissionais interdisciplinares, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O trabalho de equipes multiprofissionais interdisciplinares utiliza técnicas metodológicas, esquemas conceituais e de análises de diferentes ramos do saber com a finalidade de integração.
- (B) Este tipo de equipe cria uma identidade própria e com uma percepção de pertinência dentro do grupo, na qual a tomada de decisão é conjunta, há rotatividade de papéis, alternando momentos de liderança.
- (C) Em uma equipe multiprofissional interdisciplinar a avaliação e o planejamento do tratamento são feitos em colaboração complementar e coordenada, observando as relações entre os campos de saber, sem negligenciar as especialidades.
- (D) O trabalho de equipes interdisciplinares se caracteriza pelo envolvimento de profissionais que se ocupam, dentro do seu preparo técnico, a elaborar uma parte de um grande trabalho, mesmo sem a preocupação com a integração das diferentes concepções.

Questão 54

Sobre a entrevista inicial em psicoterapia, para Bergeret, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O entrevistador deve guardar-se de interpretar de pronto os propósitos do paciente antes de conhecer o conjunto do seu discurso, sendo conveniente não imaginar nada com antecipação.
- II. Na primeira parte da entrevista, o psicólogo deve proporcionar ao paciente liberdade para organizar espontaneamente seu modo de expressão relacional, também seu tipo de angústia, permitindo ao paciente colocar à superfície suas principais defesas habituais.
- III. O interesse pelos sintomas deve ser deixado para o paciente, permitindo que o mesmo externalize quando e o que quiser, entretanto, deve-se atentar para o modo de expressão verbal, o nível de evolução afetiva, o grau de adaptação à realidade, a densidade do discurso, a flexibilidade ou a rigidez da atitude.
- IV. Na segunda parte da entrevista, o psicólogo pode se colocar mais ativo, visando preencher as principais lacunas do discurso do paciente, procurando considerar inicialmente em quais contextos se encontram as lacunas.

- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (D) I, II, III e IV estão corretas.

Questão 55

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo, sobre os transtornos alimentares e a formação do psiquismo, e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Segundo Freud, o desejo se forma a partir da necessidade de repor o objeto perdido durante a infância, onde o sujeito passa a procurar um substituto. É pela falta que a criança pode formar seu psiquismo.
- () A mãe é vista pela criança como um ser completo e poderoso, capaz de lhe assegurar a vida. Quanto mais presente a mãe se fizer, menos frustração a criança sentirá devido à falta, permitindo que esta desenvolva uma boa tolerância à frustração.
- () As anoréxicas tem seu principal foco de sofrimento no resultante da castração.
- () Em virtude do estado simbiótico com a mãe, a anoréxica não tem possibilidades de enxergar o pai, e a mãe, por sua vez, não tolera a intromissão deste na relação entre ela e sua filha.

- (A) V – F – V – V.
- (B) F – V – V – V.
- (C) V – F – V – F.
- (D) V – V – F – F.

Questão 56

Relacione as colunas e, depois assinale a sequência correta nas alternativas abaixo. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser usados.

1. Estrutura obsessiva
2. Estrutura histérica de conversão
3. Estrutura psicótica
4. Estrutura histérica de angústia

- () Nesta estruturação a representação pulsional conserva sempre uma tendência a destacar-se de seu afeto correspondente, mas nesse caso será o próprio afeto que irá secundariamente ligar-se a outras representações menos conflituais, nas quais não se poderá mais reconhecer a pulsão original.
- () Esta estrutura corresponde a uma falência da organização narcísica primária dos primeiros instantes da vida. É uma impossibilidade, para a criança, ser considerada como objeto distinto da “mãe-sujeito”, personalidade, ela mesma, incompleta, não podendo conceber separar-se desta parte indispensável ao seu próprio ego.
- () É caracterizada pela focalização, simbolizada a esse nível, de um investimento libidinal retirado das rerepresentações amorosas concernentes à imagem do pai de sexo oposto, logo mais angustiantes. Essa focalização somática corresponde, pois, a um deslocamento sobre uma parte do corpo não escolhida ao acaso, mas designada, ao mesmo tempo, por seu valor simbólico e por seu investimento erógeno, por ocasião da passagem nesse nível no decorrer da evolução da sexualidade infantil.

- (A) 1 – 2 – 3.
(B) 1 – 3 – 2.
(C) 4 – 3 – 1.
(D) 4 – 1 – 2.

Questão 57

Em relação à percepção de dor, analise as afirmações e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A percepção do ferimento físico é a captação de uma mudança no estado do organismo físico, mas que se restringe ao físico. A dor física não tem relação com a representação mental da região lesada, diferenciando-se das dores emocionais.
- (B) A dor da lesão comporta três aspectos, o aspecto real (percepção somato-sensorial), aspecto simbólico (representação mental do local da dor) e aspecto imaginário (dor imaginária no local da lesão).
- (C) A autopercepção pelo eu do seu estado de comoção interna (quebra da homeostase psíquica com a lesão), cria a emoção dolorosa.
- (D) A dor do passado volta no presente como uma nova dor, uma culpa, uma passagem ao ato, até como uma afecção psicossomática, o sujeito repete, mas sem saber que se trata de uma repetição.

Questão 58

De acordo com as teorias de Piaget, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A assimilação ocorre do indivíduo para o mundo exterior, na qual a criança modifica seus esquemas para se adaptar os elementos novos da realidade.
- () Para Piaget, a inteligência humana concretiza-se na adaptação do homem ao mundo exterior, adaptação esta que se dá por meio da assimilação e da acomodação.
- () A acomodação é o mecanismo que utiliza da introjeção de características do mundo externo para o indivíduo, realizando uma incorporação de dados da realidade.
- () A inteligência, para Piaget, é a resultante e o resultado da experiência, ou seja, é através da experiência como ação e, portanto, como motricidade, que o indivíduo integra e incorpora o mundo exterior e vai se transformando.

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – F – V – F.
- (D) V – F – V – F.

Questão 59

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Benefício inconsciente auferido pelo paciente, onde, não obstante aos sofrimentos que a enfermidade lhe impõe, este encontra ganhos através de sua comunicação com o mundo intermediada pela doença é conhecido como _____. Local eleito como foco de descarga dos processos somatizatórios em transtornos de somatização ou episódios conversivos é conhecido como _____.

- (A) psicossomática / ganho secundário
- (B) órgão de choque / ganho secundário
- (C) ganho secundário / órgão de choque
- (D) ganho secundário / psicossomática

Questão 60

“Atualmente, enfrentamos uma época de intensas modificações nas concepções e nas práticas clínicas da Psicologia, que trazem uma mudança radical no exercício destas” (p.38 BRUSCATO, W. L. et al., 2006)

Face ao exposto, considerando a atuação do psicólogo em equipes multiprofissionais, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A presença do psicólogo em uma equipe multiprofissional tem repercussões diretas na sua atuação, seja nos limites da mesma, seja no vínculo que ele estabelece com o paciente ou com os colegas de outras categorias profissionais.
- II. Nas equipes multiprofissionais o psicólogo tem a função de redirecionar o olhar dos demais profissionais para a individualidade de cada pessoa, e para os aspectos subjetivos envolvidos no adoecer.
- III. Outra função do psicólogo é favorecer o funcionamento grupal, facilitando, quando necessário, a comunicação interna.
- IV. Ao participar de uma equipe multiprofissional, o psicólogo deve se colocar no lugar de sua profissão, evitando fazer análises dinâmicas multiprofissionais, evitando conflitos entre profissionais, respeitando os limites de cada categoria, sobrevalorizando o saber psicológico sobre os demais.

- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (D) I, II, III e IV estão corretas.

