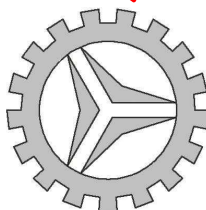




VERSÃO

A**COMANDO DA AERONÁUTICA****EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS TEMPORÁRIOS
(EAOT 2010)**ESPECIALIDADE: **ARQUIVOLOGIA****LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 – Este caderno contém 01 (um) tema para Redação, 01 (uma) prova de Língua Portuguesa composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte) e 01 (uma) prova de Especialidade composta de 40 (quarenta) questões objetivas numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidas em seu Cartão de Resposta.
- 3 – Não se comunique com outros candidatos, nem se levante sem autorização do Chefe de Setor.
- 4 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão de Resposta.
- 5 – Assine o Cartão de Resposta e assinale as respostas, corretamente e sem rasuras, com caneta azul ou preta.
- 6 – Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas após decorridas 2 (duas) horas depois do início das provas. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.
- 7 – A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão de Resposta poderá implicar a anulação da sua prova.

AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)

DATA	EVENTO
até 27/11/2009	Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios.
até 02/12/2009	Preenchimento da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ) na página do CIAAR, na Internet, (até às 15h do último dia de recurso – horário de Brasília).
até 23/12/2009	Divulgação dos gabaritos oficiais e dos pareceres individuais sobre as FIFQ.
até 30/12/2009	Divulgação individual da correção das Redações.
até 06/01/2010	Preenchimento do formulário de recurso para a Prova de Redação na página do CIAAR, na Internet, (até às 15h do último dia de recurso – horário de Brasília).
até 26/01/2010	Divulgação da relação nominal de candidatos com os resultados obtidos nas provas escritas dos Exames de Escolaridade e Conhecimentos Especializados com suas respectivas médias, contendo a classificação provisória daqueles que obtiveram aproveitamento.
22/02/2010	Concentração Intermediária e entrega de títulos, das 9h às 11h. (Horário Local).



REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

- Leia o tema a seguir e desenvolva uma redação dissertativo/argumentativa.
- A prova de Redação deverá conter no mínimo 80 (oitenta) palavras, em letra legível, a respeito do tema fornecido;
- À redação fora do tema proposto será atribuído o grau 0 (zero);
- À redação com menos de 80 (oitenta) palavras será deduzido da nota atribuída 1 (um) décimo por palavra faltante, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- Consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classe gramaticais da Língua Portuguesa.

Será atribuída a nota 0 (zero) ao texto:

- Fora do tipo ou tema proposto;
- Que não estiver em prosa;
- Com número inferior a 70 (setenta) palavras;
- Que apresentar marcas que permitam a identificação do autor;
- Escrito de forma completamente ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
- Escrito a lápis ou com caneta que não seja de tinta preta ou azul.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.

TEMA DA REDAÇÃO

**Estudante vai à Justiça após perder vaga de cota para negros em universidade
Tatiana Oliveira, que cursava pedagogia na UFSM, se declara parda.
UFSM diz que ela não preenche condições para cota de afrobrasileiro.**

A estudante Tatiana Oliveira, de 22 anos, que ingressou neste ano no curso de pedagogia da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) por meio de programa de vagas destinadas a afrodescendentes, teve sua matrícula cancelada na semana passada, um mês após o início das aulas. Uma comissão da universidade deu um parecer de que ela não preenche as condições exigidas pelo programa de cotas. “Fiz o que o edital pedia: uma declaração de próprio punho de que sou descendente de afrobrasileiro. Eu sou parda. Não agi de má-fé”, afirma ela, cuja mãe é branca e o pai, pardo. Marli Dalchum, advogada da estudante, diz que na próxima terça-feira (14) vai ingressar com ação na Justiça Federal, com pedido de liminar, para que Tatiana retorne imediatamente a assistir aulas na UFSM.

De acordo com o pró-reitor de graduação da universidade, Jorge Luiz da Cunha, todas as matrículas feitas por meio dos programas de cotas são revisadas com cuidado. No caso das 220 vagas (11% do total oferecido no vestibular) para afrobrasileiros, o estudante é submetido a uma entrevista, com a presença de representantes de movimentos negros, em que são feitas três perguntas: se ele se considera afrobrasileiro; se já foi discriminado por pertencer a esse grupo e em que outras vezes o estudante se reconheceu como preto ou pardo.

De acordo com Tatiana, o parecer diz que “a candidata se autodeclarou parda sem, entretanto, saber explicar o porquê de tal declaração, reconhecendo-se mais clara que alguns de seus colegas e familiares”. Segundo o pró-reitor de graduação da UFSM, na entrevista, a estudante afirmou que a primeira vez que ela se reconheceu como parda foi no vestibular. Tatiana também relatou nunca ter sofrido preconceito relacionado à sua cor.

“Não é uma questão genealógica. (A vaga) é para afrobrasileiro, para aqueles que se consideram discriminados ou têm dificuldade de acesso à escola”, diz Jorge Cunha, acrescentando que, neste ano, 22 matrículas dos programas de cotas, para estudantes de escola pública, deficientes e afrodescendentes, foram canceladas.

A advogada de Tatiana rebate: “Ela reside numa das vilas mais pobres de Santa Maria, a mãe dela está desempregada. Ela não apresenta condições socioeconômicas. A avó dela é descendente de escravos”. Tatiana tem esperanças de reaver a vaga. “Vamos entrar com a liminar na Justiça o quanto antes porque estou perdendo aula”, lamentou a estudante.

<http://g1.globo.com/Noticias/Vestibular/0,,MUL1083720-5604,00-ESTUDANTE+VAI+A+JUSTICA+APOS+PERDER+VAGA+DE+COTA+PARA+NEGROS+EM+UNIVERSIDAD.html>

Com base nas informações do texto acima e em outras de seu conhecimento, redija um texto dissertativo, no qual você apresente, com argumentos coerentes, seu ponto de vista a respeito da cota para afrodescendentes.

RASCUNHO – REDAÇÃO

TÍTULO: _____

01
05
10
15
20
25
30

Texto 1

Volta do bom selvagem A escolha do pobre Vanuatu como o país mais feliz reabre a questão: o que é felicidade?

Okky de Sousa

Desde tempos remotos os pensadores tentam definir o que é felicidade. Para o filósofo grego Aristóteles, felicidade seria a manifestação da alma diante de uma vida virtuosa. Na semana passada, a ONG inglesa *The New Economics Foundation* contribuiu para esse debate com a divulgação de uma pesquisa que traz o *ranking* dos países onde as populações são mais felizes. O resultado é surpreendente. Seriam os americanos, donos da nação mais rica do planeta, os mais felizes? Nada disso. Os Estados Unidos ocupam um modestíssimo 150.º lugar na classificação. Que tal os italianos, sempre alegres, amantes da boa comida e da boa música? Não passam do 66.º lugar. Os brasileiros aparecem um pouquinho melhor na lista: 63.º posto. Segundo a pesquisa, feliz de verdade é o povo de Vanuatu, um pequeno arquipélago do Pacífico Sul, agraciado com o primeiro lugar na lista. Vanuatu é um país com 210.000 habitantes que vivem basicamente da agricultura de subsistência – colhem coco, cacau e inhame – e não têm acesso à água potável de qualidade. Apenas 3% da população possui telefone fixo, e a mortalidade infantil é de 54 óbitos a cada 1.000 nascimentos, o dobro do índice brasileiro.

A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explica pelos critérios usados na pesquisa, que levam em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país. Como os vanuatuenses se satisfazem com muito pouco, não sabem o que é sociedade de consumo nem sacrificam o meio ambiente para produzir riquezas, acabaram levando a taça. A definição da ONG inglesa para felicidade, portanto, remete à figura romântica do "bom selvagem" criada pelo filósofo iluminista Jean-Jacques Rousseau, que viveu no século XVIII. Rousseau enunciou que "o homem é originalmente bom até ser corrompido pela sociedade". Para a *New Economics Foundation*, o dito continua valendo. Os critérios utilizados na pesquisa produziram outras excrescências na lista de nações com população mais feliz. Entre os dez primeiros postos estão a Colômbia, país conflagrado por uma guerra civil e pelo narcotráfico, e Cuba, onde a população não tem o que comer e vive oprimida pela ditadura geriátrica de Fidel Castro.

A pesquisa da ONG inglesa surge na esteira de um burburinho provocado atualmente nos meios acadêmicos pelos adeptos da chamada psicologia positiva, cujo objetivo é justamente permitir às pessoas a conquista da felicidade. Psicólogos ligados a universidades americanas respeitadas como a Harvard e a da Pensilvânia pregam uma inversão nas técnicas tradicionais de terapia. Eles induzem seus pacientes a enxergar a si próprios não como um redemoinho de desejos frustrados e violências reprimidas, como ensinou Freud, mas como um repositório de forças positivas e virtudes potenciais capazes de abrir as portas para a felicidade. "Durante muitos anos só os falsos gurus da auto-ajuda escreveram sobre a felicidade. Queremos dar consistência e respeitabilidade a esse tema", diz o psicólogo Tal Ben-Shahar, que ministra o curso de psicologia positiva em Harvard.

Mas, afinal, o que a psicologia positiva entende por felicidade? Não se trata de uma pergunta fácil. "Felicidade é conhecer o melhor de nós mesmos" é uma resposta frequente. "As pessoas felizes em geral são casadas, cultivam muitas amizades e têm vida social intensa", tenta identificar o psicólogo americano Martin Seligman, autor do livro *Felicidade Autêntica*, já lançado no Brasil. Nenhuma resposta consegue contornar o fato de que felicidade é um conceito abstrato que provavelmente não tem correspondência no mundo real. Ser feliz significa viver isento de contratemplos, o que só parece possível na visão que os religiosos têm do paraíso. "Momentos felizes são efeitos colaterais positivos da vida", define Adam Phillips, um dos mais conceituados psicanalistas ingleses da atualidade. "Mas o sujeito que se encaixasse no perfil ideal dos manuais de busca da felicidade seria um perfeito idiota", ele completa. Para saber o que é felicidade, só mesmo perguntando aos nativos de Vanuatu.

http://www.adur-rj.org.br/5com/pop-up/volta_bom_selvagem.htm

Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta um tema NÃO mencionado no texto 1.

- (A) Definição do que seja felicidade.
- (B) Técnica de como obter a felicidade.
- (C) Pesquisas diversas sobre felicidade.
- (D) Confronto de opiniões sobre felicidade.

Questão 02

Todas as alternativas abaixo apresentam motivos da felicidade dos vanuatenses, EXCETO

- (A) adoção de psicologia positiva diante de situações adversas.
- (B) simplicidade em relação à maneira de viver.
- (C) ausência de uma organização social que prioriza o consumo.
- (D) preservação do meio ambiente para produzir riquezas.

Questão 03

Assinale a alternativa em que ocorre uma opinião do autor do texto 1.

- (A) "A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explica..."
- (B) "...enunciou que 'o homem é originalmente bom até ser corrompido pela sociedade.'"
- (C) "Os critérios utilizados na pesquisa produziram outras excrescências na lista de nações..."
- (D) "Apenas 3% da população possui telefone fixo, e a mortalidade infantil é de 54 óbitos..."

Questão 04

“Entre os dez primeiros postos estão a Colômbia, país conflagrado por uma guerra civil e pelo narcotráfico, e Cuba, onde a população não tem o que comer e vive oprimida pela ditadura geriátrica de Fidel Castro.”

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma sobre o fragmento acima. Em seguida, indique a alternativa com a sequência correta.

- () Os sujeitos da forma verbal estão são Colômbia e Cuba.
- () O elemento o é pronome demonstrativo.
- () O verbo viver requer complemento, pois é verbo transitivo.
- () A expressão oprimida tem função de predicativo do sujeito.

- (A) F – F – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – V – F – V.

Questão 05

“Como os vanuatenses se satisfazem com muito pouco, não sabem o que é sociedade de consumo nem sacrificam o meio ambiente para produzir riquezas, acabaram levando a taça.”

A relação lógico-semântica estabelecida pelo conectivo destacado é a de

- (A) comparação.
- (B) causa.
- (C) consecução.
- (D) conformidade.

Questão 06

Assinale a alternativa cuja expressão destacada **NÃO** desempenha função de agente da passiva.

- (A) “A classificação [...] no topo do *ranking* dos países mais felizes se explica pelos critérios usados na pesquisa...”
- (B) “...expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país.”
- (C) “Rousseau enunciou que "o homem é originalmente bom até ser corrompido pela sociedade".”
- (D) “...remete à figura romântica do "bom selvagem" criada pelo filósofo iluminista Jean-Jacques Rousseau...”

Questão 07

Em “Felicidade é conhecer o melhor de nós mesmos...”, a expressão destacada é uma oração subordinada substantiva

- (A) objetiva direta reduzida de infinitivo.
- (B) subjetiva reduzida de infinitivo.
- (C) completiva nominal reduzida de infinitivo.
- (D) predicativa reduzida de infinitivo.

Questão 08

“A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explica pelos critérios usados na pesquisa, que levam em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país.”

Substituindo as formas verbais destacadas pelas do futuro do pretérito do indicativo e do pretérito imperfeito do subjuntivo, respectivamente, obteríamos a seguinte reescrita do período:

- (A) “A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explicará pelos critérios usados na pesquisa, que levariam em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país.”
- (B) “A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explicou pelos critérios usados na pesquisa, que levassem em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país.”
- (C) “A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explicaria pelos critérios usados na pesquisa, que levassem em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país.”
- (D) “A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explicasse pelos critérios usados na pesquisa, que levou em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país.”

Questão 09

Assinale a alternativa em que o elemento a é pronome demonstrativo.

- (A) “Psicólogos ligados a universidades americanas respeitadas como a Harvard e a da Pensilvânia...”
- (B) “Eles induzem seus pacientes a enxergar a si próprios não como um redemoinho de desejos...”
- (C) “Apenas 3% da população possui telefone fixo, e a mortalidade infantil é de 54 óbitos a cada 1.000...”
- (D) “Queremos dar consistência e respeitabilidade a esse tema”, diz o psicólogo Tal Ben-Shahar...”

Questão 10

Relacione as colunas de acordo com o número de dígrafos encontrados nas palavras. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser utilizados.

- 1 dígrafo
- 2 dígrafos
- 3 dígrafos

- excrescência
- encaixasse
- inhame
- corrompido
- extensão
- pouquinho
- correspondência

- (A) 2 – 1 – 2 – 2 – 2 – 1 – 3.
- (B) 3 – 2 – 2 – 1 – 1 – 2 – 2.
- (C) 3 – 3 – 1 – 1 – 2 – 1 – 2.
- (D) 2 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 3.

Questão 11

Relacione as colunas de acordo com o número de letras e o respectivo número de fonemas encontrados nas palavras. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser usados.

- 1. 4 letras e 5 fonemas
- 2. 6 letras e 5 fonemas
- 3. 7 letras e 6 fonemas
- 4. 7 letras e 6 fonemas
- 5. 8 letras e 6 fonemas
- 6. 8 letras e 7 fonemas
- 7. 9 letras e 7 fonemas
- 8. 9 letras e 8 fonemas
- 9. mesmo número de letras e de fonemas

- isento
- fixo
- pesquisa
- conquista
- primeiros
- ambiente
- portanto

- (A) 2 – 9 – 6 – 9 – 9 – 9 – 5.
- (B) 9 – 9 – 5 – 8 – 8 – 6 – 9.
- (C) 2 – 1 – 6 – 7 – 9 – 5 – 6.
- (D) 9 – 1 – 5 – 9 – 8 – 9 – 5.

Questão 12

Em “...colhem coco, cacau e inhame – e não têm acesso à água potável de qualidade.”, a expressão destacada é

- (A) adjunto adverbial.
- (B) complemento nominal.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) objeto indireto.

Questão 13

Relacione as colunas de acordo com a transitividade verbal nos contextos abaixo. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser utilizados.

1. intransitivo
2. transitivo direto
3. transitivo indireto
4. transitivo direto e indireto

- () “Os Estados Unidos ocupam um modestíssimo...”
- () “...ONG inglesa surge na esteira...”
- () “...permitir às pessoas a conquista da felicidade.”
- () “...remete à figura romântica do “bom selvagem...”
- () “Não se trata de uma pergunta fácil.”
- () “...escreveram sobre a felicidade.”

- (A) 2 – 3 – 3 – 3 – 1 – 3.
- (B) 3 – 2 – 3 – 4 – 1 – 2.
- (C) 3 – 1 – 4 – 4 – 3 – 2.
- (D) 2 – 1 – 4 – 3 – 3 – 1.

Questão 14

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao emprego dos sinais de pontuação no texto 1.

- (A) “As pessoas felizes em geral são casadas, cultivam muitas amizades e têm vida social intensa...” (a vírgula separa os termos fundamentais sujeito e predicado)
- (B) “Para saber o que é felicidade, só mesmo perguntando aos nativos de Vanuatu.” (a vírgula marca a anteposição de uma oração subordinada adverbial)
- (C) “A definição da ONG inglesa para felicidade, portanto, remete à figura romântica do ‘bom selvagem...’” (as vírgulas marcam a intercalação da conjunção conclusiva)
- (D) “...vivem basicamente da agricultura de subsistência – colhem coco, cacau e inhame – e não têm...” (a vírgula isola elementos de mesma função sintática)

Questão 15

“Os Estados Unidos ocupam um modestíssimo 150.º lugar na classificação. Que tal os italianos, sempre alegres, amantes da boa comida e da boa música? Não passam do 66.º lugar. Os brasileiros aparecem um pouquinho melhor na lista: 63.º posto.”

Assinale a alternativa que apresenta a grafia correta dos numerais destacados no fragmento.

- (A) Centésimo cinquagésimo, sexcentésimo sexto, sexcentésimo terceiro
- (B) Quinquacentésimo, sexagésimo sexto, sexagésimo terceiro
- (C) Centésimo quinquagésimo, sexagésimo sexto, sexagésimo terceiro
- (D) Quinquacentésimo, sexcentésimo sexto, sexcentésimo terceiro

Questão 16

Em “Psicólogos ligados a universidades americanas respeitadas como a Harvard...”, NÃO ocorre o acento indicativo de crase porque a expressão universidades americanas

- (A) está precedida por palavras que estão no masculino plural.
- (B) não está precedida de artigo feminino e encontra-se no plural.
- (C) foi empregada no plural e encontra-se precedida de artigo.
- (D) indica lugar e, como tal, não é precedida de artigo feminino.

Questão 17

Assinale a alternativa cuja expressão destacada NÃO foi substituída corretamente pela forma pronominal destacada entre parênteses.

- (A) “Apenas 3% da população possui telefone fixo, e a mortalidade infantil é de 54 óbitos...” (o possui)
- (B) “Os Estados Unidos ocupam um modestíssimo 150.º lugar na classificação...” (ocupam-no)
- (C) “...cujo objetivo é justamente permitir às pessoas a conquista da felicidade.” (permiti-las)
- (D) “Nenhuma resposta consegue contornar o fato de que felicidade é um conceito abstrato.” (contorná-lo)

Questão 18

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma sobre o elemento se destacado. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Em “A classificação de Vanuatu [...] se explica...”, é pronome passivador.
- () Em “Não se trata de uma pergunta fácil.”, é parte integrante do verbo.
- () Em “Mas o sujeito que se encaixasse no perfil...”, é pronome passivador.
- () Em “Como os vanuatuenses se satisfazem...”, é conjunção integrante.

- (A) F – V – F – F.
- (B) F – F – V – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) V – F – V – V.

Questão 19

Relacione as colunas de acordo com as classes de palavras a que pertencem as expressões destacadas **no contexto**. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser usados.

1. substantivo
2. adjetivo
3. artigo
4. pronome
5. numeral
6. advérbio
7. conjunção
8. preposição
9. interjeição

- () “Desde tempos remotos...”
() “entende por felicidade”
() “...satisfazem com muito pouco...”
() “...consumo nem sacrificam...”
() “Segundo a pesquisa...”
() “...países mais felizes...”
() “...os religiosos têm do paraíso...”
() “...para esse debate...”

- (A) 1 – 2 – 6 – 8 – 8 – 6 – 1 – 6.
(B) 1 – 2 – 7 – 7 – 5 – 4 – 2 – 6.
(C) 2 – 1 – 7 – 8 – 5 – 4 – 2 – 4.
(D) 2 – 1 – 8 – 7 – 7 – 6 – 1 – 4.

Questão 20

“A pesquisa da ONG inglesa surge na esteira de um burburinho provocado atualmente nos meios acadêmicos pelos adeptos da chamada psicologia positiva, cujo objetivo é justamente permitir às pessoas a conquista da felicidade.”

No fragmento acima, o elemento cujo é

- (A) pronome relativo e marca uma relação de modo com o seu antecedente.
(B) pronome relativo e marca uma relação de posse com o seu antecedente.
(C) conjunção integrante e introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva.
(D) conjunção integrante e introduz uma oração subordinada adjetiva explicativa.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

Questão 21

Em relação à conceituação, analise a(s) assertiva(s) e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

O documento de arquivo só tem sentido se relacionado ao meio que o produziu. Seu conjunto tem de retratar a infra-estrutura e as funções do órgão gerador. Esta é à base da teoria

- I. dos fundos.
- II. dos arquivos correntes.
- III. dos arquivos permanentes.
- IV. das séries.

- (A) Apenas II e III estão corretas.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas IV está correta.
- (D) Apenas I está correta.

Questão 22

Assinale a alternativa que responde corretamente ao seguinte enunciado:
Enumere, hierarquicamente (maior/menor) os instrumentos de pesquisa.

- () Catálogo
- () Índice
- () Guia
- () Inventário

- (A) 3 – 4 – 1 – 2.
- (B) 4 – 3 – 2 – 1.
- (C) 1 – 2 – 3 – 4.
- (D) 2 – 4 – 1 – 3.

Questão 23

De acordo com critérios da análise diplomática identifique os elementos extrínsecos do teor documental.

- I. Invocação, precação e data.
- II. Titulação, direção, saudação.
- III. Corroboração, exposição, dispositivo, carimbo.
- IV. Protocolo, corroboração, exposição e dispositivo.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas IV está correta.
- (D) Apenas III e IV estão corretas.

Questão 24

São passíveis de classificação sigilosa Ultra-secretos os documentos que tratam

- I. programas econômicos.
- II. planos e operações militares.
- III. soberania e integridade territorial nacional.
- IV. relações internacionais do País.

- (A) Apenas IV está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (D) I, II, III e IV estão corretas.

Questão 25

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

São classificados como documentos secretos.

- () Assuntos diplomáticos e de inteligência.
- () Sistemas, instalações, programas, projetos, planos ou operações de interesse da defesa nacional.
- () Programas ou instalações estratégicas.
- () Programas econômicos.

- (A) F – F – V – F.
- (B) V – V – V – F.
- (C) V – V – V – V.
- (D) F – F – F – V.

Questão 26

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta

Em relação à eliminação de documentos.

- () A eliminação de documentos produzidos por instituições públicas e de caráter público será realizada mediante autorização da instituição arquivística pública, na sua específica esfera de competência (Lei Federal n.º 8.159, de 08/01/91, art. 9.º).
- () Os documentos, em tramitação ou em estudo, poderão, a critério da autoridade competente, ser microfilmados, não sendo permitida a sua eliminação até a definição de sua destinação final (Decreto Federal n.º 1.799, de 30/01/96, art. 11).
- () A eliminação de documentos, após a microfilmagem, dar-se-á por meios que garantam sua inutilização, sendo a mesma precedida de lavratura de termo próprio e após a revisão e a extração de filme cópia (Decreto Federal n.º 1.799, de 30/01/96, art. 12).
- () A eliminação de documentos oficiais ou público só deverá ocorrer se prevista na tabela de temporalidade do órgão, aprovada pela autoridade competente na esfera de sua atuação e respeitado o disposto no art. 9.º da Lei n.º 8.159, de 8 de janeiro de 1991 (Decreto Federal n.º 1.799, de 30/01/96, art. 12, parágrafo único).

- (A) F – F – V – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – V – V – V.
- (D) F – F – F – V.

Questão 27

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

O Prazo de prescrição é definido como

- o intervalo de tempo durante o qual o poder público, a empresa ou qualquer interessado pode invocar a tutela do Poder Judiciário para fazer valer direito seu que entenda violado.
- o intervalo de tempo durante o qual o poder público, a empresa ou qualquer interessado guarda o documento por precaução, antes de eliminá-lo ou encaminhá-lo para guarda definitiva no Arquivo Permanente.
- intervalo de tempo durante o qual o documento produz efeitos administrativos e legais plenos, cumprindo as finalidades que determinaram a sua produção.
- é o tempo em que os documentos permanecem arquivados nos seguintes locais: arquivo corrente, intermediário e permanente.

- (A) V – F – F – F.
- (B) F – F – V – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) F – F – F – V.

Questão 28

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

Indique o nível de arranjo hierarquicamente correto.

- Fundo. Seção. Série. Sub-série. Item documental. Dossiê/Processo.
- Fundo. Seção. Série. Sub-série. Dossiê/Processo. Item documental.
- Fundo. Série. Seção. Sub-série. Dossiê/Processo. Item documental.
- Fundo. Série. Seção. Sub-série. Item documental. Dossiê/Processo.

- (A) F – F – V – F.
- (B) F – V – F – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) F – F – F – V.

Questão 29

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

Para José Maria Jardim de maneira geral, as instituições arquivísticas públicas brasileiras, em nível Federal, Estadual ou Municipal, apresentam características comuns no que se refere à sua atuação.

- () Trata-se de instituições voltadas quase que exclusivamente para guarda de documentos considerados, na maior parte das vezes sem critérios, como de valor histórico e a partir, portanto, da dicotomia valor histórico valor administrativo de documentos.
- () São praticamente inexistentes suas relações com o conjunto da administração pública com vistas ao exercício de funções não apenas de apoio a pesquisas científicas retrospectivas, mas também de funções de apoio administrativo ao governo, durante o processo político-decisório.
- () Por diversas razões (problemas de pessoal, legislação e espaço físico), sua atuação, no tocante à recepção dos documentos produzidos e acumulados pela administração na qual se inserem, caracteriza-se pela passividade.
- () O modelo de instituição arquivística pública em vigor no Brasil está mais próximo do século XIX do que do XXI.

- (A) F – F – F – F.
- (B) F – V – F – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – V – V.

Questão 30

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

O _____ tem por finalidade definir a política nacional de arquivos públicos e privados, como órgão central de um Sistema Nacional de Arquivos, bem como exercer orientação normativa visando à gestão documental e à proteção especial aos documentos de arquivo.

- (A) Arquivo do Estado de São Paulo
- (B) IPHAN
- (C) CONARQ
- (D) SINAR

Questão 31

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Entre os arquivos brasileiros mais antigos destaca-se o _____ criado por _____ em 1808, para a conservação dos mapas, cartas, planos e projetos de engenharia.

- (A) Arquivo do Ministério das Relações Exteriores / Washington Luís Pereira de Sousa
- (B) Arquivo Nacional / Getúlio Vargas
- (C) Arquivo Militar / D. João
- (D) Arquivo Público do Império / Diogo Antônio Feijó

Questão 32

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

_____ é um instrumento fundamental da avaliação, pois registra o ciclo de vida dos documentos

- (A) O Plano Classificação
- (B) O Arranjo
- (C) A Tabela de temporalidade
- (D) A Gestão de Documentos

Questão 33

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

_____ é a configuração que assume uma espécie documental de acordo com a atividade que a gerou.

- (A) Gênero
- (B) Tipo
- (C) Forma
- (D) Suporte

Questão 34

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

_____ é a parte do documento onde se manifesta a vontade do emissor.

- (A) O Preâmbulo
- (B) A Exposição
- (C) O Dispositivo
- (D) A Corroboração

Questão 35

Relacione as colunas e depois assinale a sequência correta nas opções abaixo.

- A. Decisão.
- B. Citação.
- C. Contrato.
- D. Cartaz.

- () documento não-diplomático, informativo.
- () documento diplomático, informativo.
- () documento diplomático dispositivo pactual, horizontal.
- () documento diplomático dispositivo normativo, descendente.

- (A) A – B – D – C.
- (B) A – B – C – D.
- (C) A – E – D – C.
- (D) D – B – C – A.

Questão 36

Relacione as colunas e depois assinale a sequência correta nas opções abaixo.

- () Histórico escolar.
- () Lei.
- () Manifesto.
- () Moção.

- A. documento diplomático testemunhal comprobatório, descendente.
- B. documento diplomático dispositivo normativo, descendente.
- C. documento não-diplomático informativo.
- D. documento diplomático informativo reivindicatório, ascendente.

- (A) A – B – D – C.
- (B) A – E – D – C.
- (C) E – D – C – B.
- (D) A – B – C – D.

Questão 37

Os documentos de arquivo não são coletados artificialmente, mas surgem de acordo com o curso dos atos e ações de uma administração. O fato de os documentos não serem concebidos fora dos requisitos de atividade prática, isto é, de se acumularem de maneira contínua e progressiva, como sedimentos de estratificações geológicas, dota-os de um elemento de coesão espontânea, ainda que estruturada. Assinale a alternativa correta para o enunciado.

- (A) Naturalidade.
- (B) Imparcialidade.
- (C) Autenticidade.
- (D) Inter-relacionamento.

Questão 38

Relacione a Lei ou Decreto referente as diversas possibilidades de abordagens do assunto informação/documentos de arquivo, considerando-se, entre outros aspectos, o da sua conservação, reprodução e acesso.

- A. Microfilmagem de documentos oficiais
- B. Direitos autorais: cartas missivas fotografias, audiovisuais etc.
- C. Sistema de informações ou banco de dados da Administração Pública - crimes
- D. Desapropriação de arquivos por utilidade pública.

- () Decreto nº 3365, de 21/7/1941.
- () Lei nº 9.983, de 14/07/2000
- () Lei nº 9.610, de 19/02/1998.
- () Lei nº 5.433, de 8/05/1968 Decreto nº 1.799, de 30/01/1996.

- (A) A – B – D – C.
- (B) A – E – D – C.
- (C) C – D – B – A.
- (D) D – C – B – A.

Questão 39

Identifique nas alternativas abaixo a norma Brasileira de Descrição Arquivística.

- I. ISO/IEC 17799.
- II. ISAD (G).
- III. ISAAR-CPF.
- IV. NOBRADE.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas III está correta.
- (C) Apenas IV está correta.
- (D) I, II, III e IV estão corretas.

Questão 40

Diz respeito a uma área da administração geral relacionada com a busca de economia e eficácia na produção, manutenção, uso e destinação final dos documentos. De acordo com o Dicionário de Terminologia Arquivística, do Conselho Internacional de Arquivos tal definição corresponde a qual alternativa?

- (A) Avaliação.
- (B) Conservação.
- (C) Tabela de temporalidade.
- (D) Gestão de documentos.

Questão 41

Assinale a alternativa correta. Configuração que assume um documento de acordo com a disposição e a natureza das informações nele contidas.

- (A) Gênero.
- (B) Espécie.
- (C) Tipo.
- (D) Forma.

Questão 42

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A _____ consiste fundamentalmente em identificar valores e definir prazos de guarda para os documentos de arquivo, independentemente de seu suporte ser o papel, o filme, a fita magnética, o disquete, o disco ótico ou qualquer outro.

- (A) classificação
- (B) gestão de documentos
- (C) avaliação
- (D) ordenação

Questão 43

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

_____ é uma atividade intelectual que consiste em reconstituir, mediante pesquisa na legislação, a origem e evolução da estrutura organizacional e funcional do órgão produtor dos documentos.

- (A) Classificação de Fundo
- (B) Classificação de Série
- (C) Classificação de Seção
- (D) Classificação de Sub-série

Questão 44

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida assinale a alternativa correta.

_____ é o conjunto de documentos resultante do exercício da mesma função ou atividade, documentos estes que têm idêntico modo de produção, tramitação e resolução.

- (A) Dossiê
- (B) Processo
- (C) Série
- (D) Seção

Questão 45

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida assinale a alternativa correta.

Documentos _____ são aqueles que a revelação não autorizada pode comprometer planos, operações ou objetivos neles previstos ou referidos.

- (A) ultra-secretos
- (B) secretos
- (C) confidenciais
- (D) reservados

Questão 46

Na literatura da área observa-se uma evolução conceitual do Documento de Arquivo. Nos conceitos mais recentes qual é o termo que surge?

- (A) Suporte.
- (B) Informação.
- (C) Conteúdo.
- (D) Contexto.

Questão 47

De acordo com a Norma Internacional ISAD (G) “âmbito e conteúdo” refere-se a

- (A) fornecer informação sobre a história da unidade de descrição quem seja significativa para autenticidade.
- (B) identificar a origem imediata de aquisição ou transferência da unidade de descrição.
- (C) identificar (o)s produtores (ES) da unidade de descrição.
- (D) capacitar os usuários avaliarem a potencial relevância da unidade de descrição.

Questão 48

No que se refere ao *Status* da cópia, Duranti (1998, p. 51) informa que a diplomática faz distinção entre os vários tipos de cópia. Nesse sentido identifique nas alternativas abaixo a identificação para uma fotocópia.

- (A) Cópia imitativa.
- (B) Cópia simples.
- (C) Cópia na forma original.
- (D) Cópia autêntica.

Questão 49

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

De acordo com MacNeil _____ é a compilação, por computador “de qualquer símbolo ou série de símbolos executados, adotados ou autorizados por um indivíduo para ser o laço legalmente equivalente à assinatura manual do indivíduo.

- (A) assinatura eletrônica
- (B) assinatura digital
- (C) assinatura criptografada
- (D) assinatura

Questão 50

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

O termo _____ foi cunhado pela tecnologia da informação para designar as informações necessárias para dar significado aos dados armazenados num sistema de computador.

- (A) digitalização de documentos
- (B) gestão da informação
- (C) metadados
- (D) gerenciamento Eletrônico de Documentos

Questão 51

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Documento _____ é aquele cuja forma escrita, exigida pelo sistema jurídico, configura prova de um ato que aconteceu de fato.

- I. dispositivo
- II. probatório
- III. de apoio
- IV. narrativo

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e IV.

Questão 52

De acordo com a Literatura Arquivística o Decreto Francês Messidor é considerado um dos marcos da área. Assinale a alternativa correta referente ao que se trata o art. 37 desse decreto.

- (A) Administração orgânica.
- (B) Reconhecimento do Estado da sua responsabilidade com o patrimônio documental.
- (C) Reconhecimento do direito público de acesso aos arquivos.
- (D) Promulgação do Princípio da Proveniência.

Questão 53

Em qual País que no ano de 1841 surgiu o Princípio da Proveniência que através de uma circular ficou determinado que todos os documentos fossem reunidos em Fundos?

- (A) Canadá.
- (B) Estados Unidos.
- (C) Itália.
- (D) França.

Questão 54

De acordo com a Categoria Documental Jurídico-Diplomático indique nas opções abaixo os documentos normativos.

- I. Estatuto. Resoluções
- II. Decreto. Regimento
- III. Ata. Ato
- IV. Alvará. Laudo

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I, II, III e IV.

Questão 55

O que significa o termo Ordenação na classificação dos documentos de arquivo?

- I. Ordem alfabética
- II. Ordem geográfica
- III. Ordem cronológico pela data protocolo
- IV. Ordem cronológico pela data de produção do documento

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, II, III e IV estão corretas.

Questão 56

Numa série de autos-crimes composta de 3.500 processos, com uma média de 120 folhas cada processo qual o método de arranjo menos indicado nesse caso?

- (A) Estrutural.
- (B) Funcional.
- (C) Estrutural/ Funcional.
- (D) Assunto.

Questão 57

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo sobre Conservação Preventiva em Arquivos.

- () Praticar a higienização tanto do local quanto dos documentos, com metodologia e técnicas adequadas.
- () Instruir o usuário e os funcionários com relação ao manuseio dos documentos e regras de higiene do local.
- () Manter vigilância constante dos documentos contra acidentes com água, secando-os imediatamente caso ocorram.
- () Não limpar o ambiente com água, pois esta, ao secar, eleva a umidade relativa do ar, favorecendo a proliferação de colônias de fungos.

- (A) F – F – F – F.
- (B) V – V – V – V.
- (C) V – V – V – F.
- (D) F – F – V – V.

Questão 58

O timbre do órgão emissor do documento localiza-se em qual elemento do discurso diplomático?

- (A) Protocolo.
- (B) Escatocolo.
- (C) Notificação.
- (D) Corroboração.

Questão 59

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Na descrição dos campos da Tabela de Temporalidade a _____ é o Fragmento de uma série documental destinada à eliminação, selecionado por meio de critérios específicos para guarda permanente, a fim de exemplificá-la, revelar especificidades ou alterações de rotinas administrativas ou de procedimentos técnicos, ou registrar ocorrências em momentos marcantes.

- (A) unidade documental
- (B) amostragem
- (C) destinação final
- (D) eliminação

Questão 60

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Os prazos prescricionais deverão ser definidos pelos representantes da área jurídica que integrarem as comissões ou grupos de avaliação de documentos. Porém a legislação em vigor recomenda o prazo de _____ anos para documentos relativos ao FGTS.

- (A) 5 anos
- (B) 30 anos
- (C) 45 anos
- (D) permanente

