

## TÉCNICO EM REDAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este caderno, com as 70 questões das Provas Objetivas, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA II		CONHECIMENTOS DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA DO ESTADO II		NATUREZA E FUNCIONAMENTO DOS TRIBUNAIS DE CONTAS		POLÍTICAS PÚBLICAS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questão	Pontos	Questão	Pontos	Questão	Pontos	Questão	Pontos	Questão	Pontos
1 a 5	0,8	16 a 20	0,8	26 a 30	1,2	36 a 40	1,2	46 a 50	0,8
6 a 10	1,2	21 a 25	1,2	31 a 35	1,8	41 a 45	1,8	51 a 55	1,2
11 a 15	2,0							56 a 60	1,6
								61 a 65	2,0
								66 a 70	2,4

b) 1 **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

- 02 - Verifique se esse material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
- 03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO**, preferivelmente a caneta esferográfica de tinta na cor preta.
- 04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.
- Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- 05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- 06 - Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.
- 07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.
- 08 - **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:  
a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;  
b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs.: Por medida de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início das provas e **NÃO** poderá levar o Caderno de Questões, a qualquer momento.

- 09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
- 10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA E ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.
- 11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 4 (QUATRO) HORAS**.
- 12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados, no dia útil seguinte à realização das provas, na página da FUNDAÇÃO CESGRANRIO ([www.cesgranrio.org.br](http://www.cesgranrio.org.br)).

## LÍNGUA PORTUGUESA II

### É preciso voltar a gostar do Brasil

Muitos motivos se somaram, ao longo da nossa história, para dificultar a tarefa de decifrar, mesmo imperfeitamente, o enigma brasileiro. Já independentes, continuamos a ser um animal muito estranho no zoológico das nações: sociedade recente, produto da expansão europeia, concebida desde o início para servir ao mercado mundial, organizada em torno de um escravismo prolongado e tardio, única monarquia em um continente republicano, assentada em uma extensa base territorial situada nos trópicos, com um povo em processo de formação, sem um passado profundo onde pudesse ancorar sua identidade. Que futuro estaria reservado para uma nação assim?

Durante muito tempo, as tentativas feitas para compreender esse enigma e constituir uma teoria do Brasil foram, em larga medida, infrutíferas. Não sabíamos fazer outra coisa senão copiar saberes da Europa (...) Enquanto o Brasil se olhou no espelho europeu só pôde construir uma imagem negativa e pessimista de si mesmo, ao constatar sua óbvia condição não-europeia.

Houve muitos esforços meritórios para superar esse impasse. Porém, só na década de 1930, depois de mais de cem anos de vida independente, começamos a puxar consistentemente o fio da nossa própria meada. Devemos ao conservador Gilberto Freyre, em 1934, com *Casa-grande & Senzala*, uma revolucionária releitura do Brasil, visto a partir do complexo do açúcar e à luz da moderna antropologia cultural, disciplina que então apenas engatinhava. (...) Freyre revirou tudo de ponta-cabeça, realizando um tremendo resgate do papel civilizatório de negros e índios dentro da formação social brasileira. (...)

A colonização do Brasil, ele diz, não foi obra do Estado ou das demais instituições formais, todas aqui muito fracas. Foi obra da família patriarcal, em torno da qual se constituiu um modo de vida completo e específico. (...)

Nada escapa ao abrangente olhar investigativo do antropólogo: comidas, lendas, roupas, cores, odores, festas, canções, arquitetura, sexualidade, superstições, costumes, ferramentas e técnicas, palavras e expressões de linguagem. (...) Ela (a singularidade da experiência brasileira) não se encontrava na política nem na economia, muito menos nos feitos dos grandes homens. Encontrava-se na cultura, obra coletiva de gerações anônimas. (...)

Devemos a Sérgio Buarque, apenas dois anos depois, com *Raízes do Brasil*, um instigante ensaio – “clássico de nascença”, nas palavras de Antônio Cândido – que tentava compreender como uma sociedade rural, de raízes ibéricas, experimentaria o inevitável trânsito para a modernidade urbana e “americana” do século 20. Ao contrário do pernambucano Gilberto Freyre, o paulista Sérgio Buarque não sentia nostalgia pelo Brasil agrário que esta-

va se desfazendo, mas tampouco acreditava na eficácia das vias autoritárias, em voga na década de 1930, que prometiam acelerar a modernização pelo alto. Observa o tempo secular da história. Considera a modernização um processo. Também busca a singularidade do processo brasileiro, mas com olhar sociológico: somos uma sociedade transplantada, mas nacional, com características próprias. (...)

Anuncia que “a nossa revolução” está em marcha, com a dissolução do complexo ibérico de base rural e a emergência de um novo ator decisivo, as massas urbanas. Crescentemente numerosas, libertadas da tutela dos senhores locais, elas não mais seriam demandantes de favores, mas de direitos. No lugar da comunidade doméstica, patriarcal e privada, seríamos enfim levados a fundar a comunidade política, de modo a transformar, ao nosso modo, o homem cordial em cidadão.

O esforço desses pensadores deixou pontos de partida muito valiosos, mesmo que tenham descrito um país que, em parte, deixou de existir. O Brasil de Gilberto Freyre girava em torno da família extensa da casa-grande, um espaço integrador dentro da monumental desigualdade; o de Sérgio Buarque apenas iniciava a aventura de uma urbanização que prometia associar-se a modernidade e cidadania.

BENJAMIN, César. **Revista Caros Amigos**.  
Ano X, nº 111. jun. 2006. (adaptado)

1

Segundo o texto, o “...tremendo resgate do papel civilizatório de negros e índios dentro da formação social brasileira.” (l. 29-30) refere-se:

- (A) à influência das culturas indígena e negra na civilização ibérica.
- (B) à influência destas etnias na constituição da cultura brasileira.
- (C) às interferências ibéricas na formação destas etnias.
- (D) às dificuldades que estes povos criaram para a formação social brasileira.
- (E) ao massacre sofrido por estes povos no processo colonizador.

2

O autor enaltece as teorias de Freyre e Buarque “mesmo que tenham descrito um país que, em parte, deixou de existir.” (l. 69-70). Segundo o texto, o país, em parte, deixou de existir em virtude de:

- (A) diferentes colonizações na sua história.
- (B) erros na decifração do enigma brasileiro.
- (C) inevitáveis mudanças ao longo da história.
- (D) equívocos na construção da cultura.
- (E) dificuldades encontradas pelos antropólogos.

3

Para Sérgio Buarque, “as massas urbanas” (l. 61) representam o(a):

- (A) sinal de liberdade dos senhores locais.
- (B) empecilho à decifração do enigma brasileiro.
- (C) resultado da colonização de raízes ibéricas.
- (D) produto de transformações feitas pela “nossa revolução”.
- (E) demonstração do autoritarismo em voga na década de 30.

4

O termo destacado em “...um espaço integrador dentro da **monumental desigualdade**,” (l. 71-72) faz contraponto com o(a):

- (A) processo autoritário de modernização.
- (B) contraste econômico entre o campo e a cidade.
- (C) comunidade doméstica patriarcal.
- (D) estratificação social da casa-grande.
- (E) construção da cidadania decorrente da urbanização.

5

O fragmento “somos uma sociedade transplantada, mas nacional, com características próprias.” (l. 56-58) sinaliza uma oposição. Assinale a opção em que os termos demonstram, respectivamente, esta oposição.

- (A) Independente / insubmissa.
- (B) Colonial / singular.
- (C) Única / igualitária.
- (D) Livre / original.
- (E) Peculiar / específica.

6

A compreensão do Brasil foi retardada pela existência de:

- (A) uma família patriarcal que se opôs ao trabalho civilizatório das instituições formais.
- (B) uma sociedade que continuou mercantilista até a independência.
- (C) um enigma que só pôde ser decifrado com os ideais republicanos.
- (D) muitos dados que enredaram a nossa cultura.
- (E) aspectos que levaram à formação de uma identidade nacional contraditória.

7

É **CONTRÁRIA** ao texto a seguinte afirmação:

- (A) Sérgio Buarque não considera a passagem para a modernidade um processo lesivo aos interesses nacionais.
- (B) Gilberto Freyre e Sérgio Buarque compartilham o sentimento pelo ocaso da sociedade agrária.
- (C) Gilberto Freyre, conservador, faz uma releitura do Brasil que não se restringe ao elemento europeu.
- (D) O dualismo vivência rural e vivência urbana é cotejado por Sérgio Buarque em sua obra.
- (E) O ponto de contato entre o pensamento dos dois autores consiste na investigação do que há de específico na brasilidade.

8

O aspecto enigmático da sociedade brasileira consiste:

- (A) em se desvendar a razão de não se gostar muito do Brasil.
- (B) na fragilidade do olhar investigativo dos estudiosos.
- (C) na ineficácia dos esforços de se entender o Brasil em decorrência de sua situação geográfica.
- (D) na incapacidade brasileira de copiar os saberes europeus.
- (E) nas contradições existentes mesmo em etapas diferentes de sua constituição política.

9

Em “seríamos enfim levados a fundar a comunidade política, **de modo a** transformar, **ao nosso modo**, o homem cordial em cidadão.” (l. 65-67), as partes destacadas podem ser substituídas, sem alteração de sentido, por:

- (A) de maneira que pudéssemos – do nosso jeito.
- (B) com o fim de – como se fosse nosso.
- (C) na forma de – da nossa sociedade.
- (D) tendo como objetivo – para nosso lucro.
- (E) sem fins de – do mesmo jeito.

10

Assinale a opção em que o conjunto destacado **NÃO** atribui ao texto a idéia de **FINALIDADE**.

- (A) “Muitos motivos se somaram, (...) **para dificultar a tarefa de decifrar, (...) o enigma ...**” (l.1-3)
- (B) “concebida desde o início **para servir ao mercado mundial**,” (l.5-6)
- (C) “(...) as tentativas feitas **para compreender esse enigma** (...) foram, (...) infrutíferas.” (l.13-15)
- (D) “Houve muitos esforços meritórios **para superar esse impasse**.” (l. 20-21)
- (E) “experimentaria o inevitável trânsito **para a modernidade urbana ...**” (l. 47-48)

11

Na construção de uma das opções abaixo foi empregada uma forma verbal que segue o mesmo tipo de uso do verbo haver em “Houve muitos esforços meritórios para superar esse impasse.” (l. 20-21). Indique-a.

- (A) O antropólogo já havia observado a atitude dos grupos sociais.
- (B) Na época da publicação choveram elogios aos livros.
- (C) Faz muito tempo da publicação de livros como estes.
- (D) No futuro, todos hão de reconhecer o seu valor.
- (E) Não se fazem mais brasileiros como antigamente.

12

Assinale a opção em que há uso **INADEQUADO** da regência verbal, segundo a norma culta da língua.

- (A) É interessante a obra de Freyre com a qual a de Sérgio Buarque compõe uma dupla magistral.
- (B) É necessário ler estes livros nos quais nos vemos caracterizados.
- (C) Chico Buarque, por quem os brasileiros têm grande admiração, é filho de Sérgio Buarque.
- (D) É tão bom escritor que não vejo alguém de quem ele possa se comparar.
- (E) Valoriza-se, sobretudo, aquele livro sob cujas leis as pessoas traçam suas vidas.

13

Em qual das palavras apresentadas a seguir as lacunas **NÃO** podem ser preenchidas com os mesmos sinais gráficos destacados no vocábulo **expansão**?

- (A) E \_\_clu \_\_ão.
- (B) E \_\_po \_\_ição.
- (C) E \_\_terili \_\_ação.
- (D) E \_\_pan \_\_ivo.
- (E) E \_\_cur \_\_ão.

14

A ausência do sinal gráfico de acentuação cria outro sentido para a palavra:

- (A) trânsito.
- (B) características.
- (C) inevitável.
- (D) infrutíferas.
- (E) anônimas.

15

Assinale a opção em que está correto o uso do acento indicativo da crase.

- (A) Atribui-se à Sérgio Buarque uma visão otimista do Brasil.
- (B) O autor refere-se, no texto, à uma monumental desigualdade.
- (C) O Brasil passou a ser entendido à partir desses estudos.
- (D) O povo brasileiro é dado à festas folclóricas.
- (E) Muitos universitários recorrem às pesquisas destes dois autores.

## CONHECIMENTOS DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA DO ESTADO II

16

**Seres fantásticos que, segundo o imaginário europeu, habitavam as terras americanas**



Théodore de Bry, **Viagens à América: 1590 - 1634**. Apud MOTA, Carlos Guilherme & LOPEZ, Adriana. **Brasil revisitado: palavras e imagens**. São Paulo, Rios, 1989. p. 24.

Os relatos espetaculares sobre a Amazônia, presentes nos depoimentos dos indígenas e nas crenças européias, contrapunham, a todo momento, duas visões da nova terra: a idílica e a temível, a paradisíaca e a trágica. Esse contraponto, na verdade, refletia o contexto histórico no qual estava inserido, significando que:

- (A) a força dos nativos da Amazônia, proveniente de sua forte ligação com a natureza, comoveu e transformou o universo ideológico europeu do século XVI.
- (B) o longo confronto entre Portugal e Espanha, decorrente da Guerra de Reconquista, perpetuava-se, na América, com a disputa de territórios além-mar.
- (C) o encontro com o indígena significava, para o europeu, um estranhamento perante aquele desconhecido, sempre vitorioso nos conflitos iniciais, apesar de suas armas rudimentares.
- (D) mesmo enfrentando dificuldades de toda sorte, a conquista da região significava alcançar riquezas materiais que as expedições da época moderna buscavam.
- (E) quaisquer que fossem os perigos que a região apresentasse, deveriam ser enfrentados, pois esta era a vontade divina, tanto no que se refere ao europeu, como no imaginário nativo.

Leia o texto abaixo para responder às questões de nºs 17 e 18.

**Durante o período colonial, a região do Vale do Guaporé foi foco de atenção do governo português, por sua situação limítrofe e pela atividade comercial que a caracterizava. Em consequência, nela se delineou uma estrutura social típica da colônia portuguesa.**

**17**

Sobre a estrutura social dos Vales do Guaporé e do Madeira nesta época, é correto afirmar que:

- (A) grande parte da população cativa resistiu à escravidão, de maneiras diversas: desde fugas, muitas vezes apoiadas pelos vizinhos castelhanos, até o aldeamento em quilombos.
- (B) ao contrário do que ocorria nas demais regiões brasileiras, a elite branca era muito reduzida e possuía funções de caráter exclusivamente militar, ficando a classe média encarregada da organização política.
- (C) parte da população escrava da região originou-se da migração de nordestinos na época do primeiro ciclo de extração do látex.
- (D) a grande maioria dos trabalhadores dos Vales do Guaporé e do Madeira era de indígenas originários do Vale do Paraguai e submetidos à escravidão.
- (E) a entrada de migrantes para trabalhar nos seringais e na construção da ferrovia Madeira-Mamoré promoveu a formação dos primeiros núcleos urbanos à margem dos rios.

**18**

A crise que atingiu a região do Vale do Guaporé, a partir do início do século XIX, pode ser explicada pela:

- (A) quantidade de expedições científicas na região, as quais controlavam o número de transações mercantis.
- (B) abertura da navegação fluvial pelo rio Madeira para escoar a produção agrícola e de manufaturados da região.
- (C) chegada dos jesuítas, em cujas missões era terminantemente proibida a atividade comercial.
- (D) decadência da mineração aliada à importância militar da região do Vale do Paraguai.
- (E) decretação do fim da escravidão na Amazônia, desguarnecendo de mão-de-obra as companhias comerciais.

**19**

Durante o desenrolar da chamada “questão acreana”, alguns líderes defenderam a emancipação do Acre, tanto no que se refere à Bolívia, como em relação ao Brasil. Contudo, essa proposta não se concretizou, entre outros motivos, porque:

- (A) seringalistas e comerciantes brasileiros sentiram seus interesses ameaçados, sobretudo após o arrendamento da região ao *Bolivian Syndicate*.
- (B) o general José Pando comandou uma expedição até a nascente do rio Javari, eliminando os focos insurretos.
- (C) os mineradores bolivianos temiam perder sua maior fonte de renda, que era a exploração das minas de estanho da região.
- (D) uma força internacional, liderada por França, Inglaterra, Alemanha, EUA e Suíça, ocupou a região, por determinação do Tratado de Petrópolis.
- (E) um contingente misto de norte-americanos e brasileiros, liderado por Plácido de Castro, ocupou a região, com a finalidade de neutralizar o monopólio boliviano sobre a extração do látex.

**20**

“O que quer que façam ou não, os norte-americanos devem agora começar a olhar para longe.”

MAHAN, Alfred T., in MORISON, S.E. e COMMAGER, H.S., **História dos Estados Unidos da América**. SP: Melhoramentos, Tomo II, p. 447.

A afirmativa acima tentava justificar o expansionismo norte-americano que, com base na Doutrina Monroe e no chamado Destino Manifesto, atuava sobre o continente americano. Na tentativa de se proteger dessas investidas e preservar a soberania territorial brasileira no século XIX, o governo imperial:

- (A) comprou da Bolívia o Território do Acre, já ocupado por seringueiros brasileiros, que foram, também, indenizados.
- (B) estabeleceu a hidrovia Amazonas-Madeira como trajeto exclusivo para a exploração e o escoamento do ouro encontrado na região.
- (C) decretou o monopólio da navegação no rio Amazonas, concedendo sua exploração à companhia fundada por Irineu Evangelista de Souza.
- (D) permitiu a livre navegação no rio Amazonas, na esperança de que, pressionados por outros países, os EUA desistissem de seus ideais expansionistas.
- (E) impediu a internacionalização da navegação fluvial na Amazônia, a partir da isenção de impostos, concedida a quem passasse a utilizar o porto de Belém, no Oceano Atlântico.

Leia o texto abaixo para responder às questões de nºs 21 e 22.

**A Região Norte do Brasil sempre teve sua economia marcada pelo extrativismo vegetal e, pelas próprias condições socioespaciais, pela utilização da mão-de-obra indígena. Contudo, no início do século XX, duas mudanças são sentidas: o aparecimento de uma mão-de-obra não indígena e a queda da borracha no mercado internacional.**

**21**

O fator que justificou o surgimento da mão-de-obra não indígena na região foi a:

- (A) saída dos holandeses do Nordeste, provocando o desmantelamento das pequenas empresas e o crescente desemprego dos nordestinos.
- (B) grande seca no sertão do Nordeste no final do século XIX, provocando a migração de nordestinos para a região.
- (C) escravização dos negros africanos comprados pelos regatões para o trabalho nos seringais.
- (D) decadência da cafeicultura do Sudeste, resultando no deslocamento da mão-de-obra ociosa para o Vale do Guaporé.
- (E) libertação dos escravos africanos e seu conseqüente emprego no extrativismo amazônico, como mão-de-obra livre.

**22**

Apesar da queda sofrida pela produção amazônica da borracha, um novo surto de exportação acontece em terras amazônicas nos anos 40 do século XX. Assinale a opção que explica corretamente o fato citado.

- (A) O trabalho era coletivo, o que beneficiava os investimentos no abastecimento dos seringais e na comercialização do produto.
- (B) A criação das reservas extrativistas comunitárias facilitou a sustentabilidade do uso dos recursos naturais, o que acarretou o aumento da produção de látex.
- (C) A descoberta do processo de vulcanização da borracha, em meados do século XX, aumentou a demanda de matéria-prima, não suprida pela produção da Malásia.
- (D) A entrada dos EUA na 2ª Guerra Mundial desviou os esforços da produção norte-americana da borracha para a indústria bélica, o que levou o Brasil a retomar seu lugar nas exportações.
- (E) Com os seringais da Malásia nas mãos dos japoneses, os norte-americanos passaram, por determinação dos Acordos de Washington, a reativar a exploração e o fornecimento da borracha para as suas indústrias.

**23**

Considera-se como um dos fatores determinantes da criação do Estado de Rondônia o(a):

- (A) desmatamento de grande parte da área florestada da Amazônia Ocidental.
- (B) surto demográfico em função da agropecuária e dos garimpos.
- (C) obtenção de terras a partir dos incentivos governamentais.
- (D) insistência da Bolívia na devolução do território pelo Brasil.
- (E) transferência da capital brasileira para o Centro-Oeste.

**24**

“Para reajustar o organismo político às necessidades econômicas de o país garantir as medidas apontadas, não se oferecia outra alternativa além da que foi tomada, instaurando-se um regime forte, de paz, de justiça e de trabalho.”

FENELON, Dea. Proclamação de Getúlio Vargas in **50 Textos da História do Brasil**. SP: Hucitec, 1974, p. 159.

Com esta proclamação, irradiada por todo o país, Getúlio Vargas anunciava o Estado Novo. Assinale, dentre as opções abaixo, a que caracteriza a repercussão dessa ditadura implantada na região amazônica, em especial, no Território Federal do Guaporé.

- (A) Todas as decisões políticas referentes ao território eram tomadas pelo Presidente da República e pelo Ministério da Defesa.
- (B) Os prefeitos dos municípios e os deputados federais eram eleitos por sufrágio universal direto.
- (C) O Ministério do Interior era o único responsável pela administração da região da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré, enquanto ao governador cabia a administração do restante do Território.
- (D) Os funcionários públicos, denominados cutubas, eram nomeados pelo governo federal, através do voto indireto do colégio eleitoral.
- (E) O governador era nomeado pelo Presidente da República, não existindo Poder Legislativo em âmbito estadual ou municipal.

**25**

Sobre o crescimento populacional de Rondônia, pode-se afirmar que:

- I - nas décadas de 70 e 80 do século XX, o aumento da população coincidiu com o programa de colonização implantado pelo INCRA;
- II - as políticas agrícolas implementadas no final do século XX aceleraram a urbanização no Estado de Rondônia;
- III - logo após as duas guerras mundiais, muitos europeus decidiram deixar o continente arrasado e iniciar uma nova vida na América, especificamente no Estado de Rondônia;
- IV - a presença de um sistema integrado de transporte, criado a partir da construção da BR-364, integrando a Amazônia ao Centro-Sul, facilitou a mobilidade espacial da população em direção a Rondônia.

Estão corretas, apenas, as afirmativas:

- (A) I e II
- (B) II e III
- (C) III e IV
- (D) I, II e III
- (E) I, II e IV

## NATUREZA E FUNCIONAMENTO DOS TRIBUNAIS DE CONTAS

**26**

No exercício de sua função consultiva, os Tribunais de Contas propiciam o esclarecimento dos administradores públicos sobre as normas e procedimentos relativos à fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial. Nessa atuação, a resposta à consulta:

- I – tem caráter normativo;
- II – constitui prejulgamento da tese ventilada;
- III – constitui prejulgamento dos fatos concretos consultados.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**27**

Quanto ao momento em que é exercido, o controle da Administração Pública pode ser classificado como prévio, concomitante ou *a posteriori*. Assim, tem-se como exemplo típico de controle concomitante exercido pelo Tribunal de Contas o(a):

- (A) exame da legalidade dos atos de admissão de pessoal e de aposentadorias.
- (B) julgamento das contas dos responsáveis por bens e valores públicos.
- (C) apreciação das contas prestadas pelo Chefe do Poder Executivo, mediante parecer elaborado em sessenta dias a contar do seu recebimento.
- (D) realização de auditorias e inspeções de natureza contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial.
- (E) exigência de autorização para os Estados realizarem operação de crédito no exterior.

**28**

Reconheça as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) O sistema de fiscalização adotado pelos Estados para seus Tribunais de Contas é desvinculado do modelo federal.
- ( ) Aplica-se o princípio da simetria constitucional, ou simetria concêntrica, na definição do modelo de fiscalização adotado pelos Tribunais de Contas dos Estados.
- ( ) Os Tribunais de Contas dos Estados são integrados por 9 (nove) Conselheiros.

A seqüência que preenche as lacunas acima na ordem correta é:

- (A) V, V, F
- (B) V, F, V
- (C) F, V, V
- (D) F, V, F
- (E) F, F, V

**29**

Verificada ilegalidade em determinado contrato firmado pela Administração Pública estadual, o Tribunal de Contas assinou prazo para que o órgão contratante adotasse as providências necessárias ao exato cumprimento da lei. Transcorrido o prazo assinado sem que tenha sido saneada a contratação, ao Tribunal incumbirá:

- (A) sustar a sua execução, comunicando a decisão à Assembléia Legislativa.
- (B) emitir parecer prévio a ser encaminhado ao Chefe do Poder Executivo.
- (C) notificar o Chefe do Poder Executivo para cancelar o contrato no prazo de 90 (noventa) dias.
- (D) julgá-lo insubsistente por decisão dotada de eficácia de título executivo perante o Poder Judiciário.
- (E) adotar as medidas necessárias para que o Poder Legislativo promova a sua sustação.

**30**

**NÃO** se inclui na competência dos Tribunais de Contas dos Estados:

- (A) julgar as contas prestadas anualmente pelo Governador de Estado.
- (B) julgar as contas dos administradores e demais responsáveis por dinheiros, bens e valores públicos das unidades dos Poderes do Estado.
- (C) apreciar a legalidade dos atos de admissão de pessoal, para fins de registro.
- (D) prestar informações solicitadas pela Assembléia Legislativa sobre a fiscalização contábil.
- (E) realizar, por iniciativa própria, auditorias e inspeções de natureza financeira.

**31**

No curso de apuração realizada pelo Tribunal de Contas do Estado de Rondônia, constataram-se indícios suficientes de que, prosseguindo no exercício de suas funções, um funcionário público estadual possa retardar ou dificultar a realização da auditoria e causar novos danos ao Erário. Neste caso, em cumprimento às disposições contidas em sua Lei Orgânica, o Tribunal deverá, cautelarmente:

- (A) enviar parecer prévio fundamentado à Assembléia Legislativa, sugerindo o afastamento temporário do responsável.
- (B) determinar a perda definitiva do cargo ou função do responsável.
- (C) determinar, de ofício ou a requerimento do Ministério Público, o afastamento temporário do responsável.
- (D) representar ao Chefe do Poder Executivo, requerendo o afastamento temporário do responsável.
- (E) declarar temporariamente inelegível o responsável, até a conclusão das apurações.

**32**

De acordo com a Lei Orgânica do Tribunal de Contas do Estado de Rondônia, verificada a ocorrência de fraude comprovada em uma licitação, o Tribunal declarará a inidoneidade do licitante fraudador para participar de licitação na Administração Estadual ou Municipal por até, no máximo:

- (A) 5 (cinco) anos.
- (B) 10 (dez) anos.
- (C) 12 (doze) anos.
- (D) 15 (quinze) anos.
- (E) 20 (vinte) anos.

**33**

O procedimento de fiscalização a ser utilizado pelo Tribunal de Contas do Estado de Rondônia, para obter dados de natureza contábil, financeira, orçamentária e patrimonial, com a finalidade de subsidiar a instrução e o julgamento de processos de tomadas e prestações de contas, é a:

- (A) diligência.
- (B) auditoria.
- (C) inspeção especial.
- (D) inspeção ordinária.
- (E) inspeção extraordinária.

**34**

De acordo como o Regimento Interno do Tribunal de Contas do Estado de Rondônia, para a posse de Auditor do Tribunal será convocada Sessão do Plenário:

- (A) Sigilosa.
- (B) Especial.
- (C) Extraordinária.
- (D) Ordinária.
- (E) Administrativa.

**35**

Nas votações das Câmaras do Tribunal de Contas do Estado de Rondônia, no caso de empate:

- (A) o Presidente da Câmara proferirá voto de desempate.
- (B) o Presidente da Câmara ou o Conselheiro que estiver na sua Presidência proferirá voto médio.
- (C) o processo será submetido à deliberação do Plenário.
- (D) prevalecerá o voto do Conselheiro Relator.
- (E) será convocado Conselheiro substituto para proferir voto de desempate.

## POLÍTICAS PÚBLICAS

**36**

No ciclo de política, que compreende as fases de estruturação de políticas públicas, encontram-se as etapas de implementação e de avaliação. Tais etapas, de acordo com o conceito de redes de implementação, caracterizam-se por:

- (A) ação de múltiplos agentes em campo interorganizacional e valoração que resulta em aprendizado.
- (B) estabelecimento de contatos por rede digital, no sentido de ampliar as ações colaborativas na implementação de políticas.
- (C) diagnóstico prévio que define atividades com vistas à obtenção de metas, recursos e horizonte temporal.
- (D) monitoramento constante tendo em vista correções de rota, com atenção especial à atividade de formulação.
- (E) levantamento prévio de todas as informações necessárias ao desenho das propostas programáticas pelo formulador da política.

**37**

Nas diversas áreas de direitos sociais, organizam-se os chamados “conselhos de políticas”, instrumentos importantes e peculiares de gestão de políticas públicas. Observe algumas afirmações sobre tais conselhos.

- I – São espaços públicos de composição plural e paritária entre Estado e sociedade civil, de natureza deliberativa, e têm a função de formular e controlar a execução de políticas públicas setoriais.
- II – Possuem caráter executivo e independem do Poder Público para que sejam estruturados.
- III – São fóruns congregadores de entidades e associações da sociedade civil que quebram o monopólio estatal.
- IV – Dependem da lei para serem criados e sua regulamentação é feita pelo respectivo conselho, em consonância com o Poder Público.

É(São) correta(s) apenas a(s) afirmação(ões):

- (A) I
- (B) I e II
- (C) I e IV
- (D) II e III
- (E) III e IV

**38**

As Organizações Não Governamentais (ONG) são uma expressão da sociedade civil, que atuam em diferentes esferas da vida pública. Tais Organizações podem estabelecer um encontro participativo com o Estado, o que implica:

- (A) desenvolvimento de ações que visam a criticar os rumos das políticas implementadas pelo Estado.
- (B) prestação de serviços ao Estado, com relações distantes e burocratizadas devido à grande quantidade de ONG a ele conveniadas.
- (C) promoção de práticas caritativas em áreas em que o Estado não tem condições de atuar.
- (D) relação de dependência no recebimento de verbas públicas, o que torna as ONG um braço institucional do Estado.
- (E) contrato formalizado e divisão de responsabilidades entre o órgão governamental e a ONG, mantendo espaço para críticas mútuas.



**39**

Dentre as várias áreas que proporcionam o funcionamento das organizações governamentais, o orçamento configura-se como aquela que pode gerar uma melhora qualitativa da gestão pública. Contudo, segundo Cunha e Rezende (*in* Cavalcanti, Ruediger e Sobreira, 2005), a lógica que caracteriza a elaboração do orçamento obedece:

- (A) à distribuição equitativa de recursos federais a estados e municípios, eliminando assimetrias na disponibilidade de recursos orçamentários por habitante.
- (B) a mecanismos financeiros que suportam a ação coordenada entre governo federal, estados e municípios, atendendo às demandas sociais.
- (C) a um processo participativo que envolve a sociedade e os agentes públicos, formando um quadro de referência para as decisões orçamentárias.
- (D) ao princípio do incrementalismo, pelo qual o orçamento de um ano é sempre elaborado com base no do ano anterior, reforçando a rigidez.
- (E) ao equilíbrio entre o longo e o curto prazos e a processos capazes de manter permanente o foco em problemas da sociedade.

**40**

Circunstâncias sociais que oprimem determinados grupos humanos levam à definição de políticas públicas denominadas “ações afirmativas”, que supõem:

- (A) criação de meios para que segmentos sociais possam afirmar a sua diferença e reivindicar respeito à diversidade.
- (B) garantia de balizamento nas oportunidades para os que têm a sua existência marcada por desigualdades, como as de classe, gênero e etnia.
- (C) tratamento igualitário a todos os grupos humanos por parte do Poder Público, garantindo o exercício do equilíbrio e da equanimidade na gestão.
- (D) formação de núcleos de proteção que afastam os marginalizados do convívio social, tendo em vista capacitá-los para o exercício da cidadania.
- (E) discriminação positiva de grupos sociais que historicamente sempre foram privilegiados por sua posição na hierarquia de classes.

**41**

O estabelecimento de uma agenda positiva, tendo em vista o desenvolvimento, supõe:

- (A) indicar áreas que precisam de ação continuada, tornando-se foco de interesse suprapartidário e social.
- (B) basear ações governamentais no corporativismo estatal, tornando públicos os interesses de matriz privada.
- (C) adotar o republicanismo abstrato, fundado na construção de fórmulas institucionais idealistas.
- (D) incorporar uma dimensão concentradora nas ações estatais, tendo em vista a eficácia na fiscalização.
- (E) formular um pacto social que garanta a defesa dos interesses de grupos economicamente favorecidos.

**42**

Para uma compreensão abrangente de como se processam as políticas públicas, é preciso distinguir Estado de Governo. Assinale a opção que apresenta a diferenciação correta.

	Estado	Governo
(A)	Unidade da Federação que possui autonomia administrativa e legislativa.	Somatório de ações e técnicas que visam ao bem-estar da população.
(B)	Instituições perenes como as forças armadas, que visam à garantia da soberania nacional.	Organização da sociedade civil tendo em vista a execução de ações sociais.
(C)	Conjunto de instituições permanentes que possibilitam a ação do governo.	Conjunto de programas e projetos que parte da sociedade, configurando uma orientação política.
(D)	Estrutura baseada no Poder Executivo e nas medidas dele emanadas.	Estrutura baseada no Poder Legislativo, que julga as medidas emanadas do Estado.
(E)	Instituição abstrata garantida pela existência de um texto constitucional.	Instituição concreta formada de representantes eleitos que atuam conforme a vontade do povo.

43

Uma política pública que tem sido proposta principalmente em situações que envolvam infrações praticadas por menores é a justiça restaurativa, definida como aquela em que a(o):

- (A) vítima estabelece a pena e determina como deve ser cumprida a partir de seu senso de justiça.
- (B) responsabilidade do delito é atribuída ao infrator, que deve ser castigado conforme o crime praticado.
- (C) comunidade reavê o direito de praticar a justiça por meio de audiências públicas.
- (D) família da vítima exerce seu direito de apelar pela redução da maioridade penal.
- (E) infrator tem a obrigação moral de aceitar a responsabilidade pelo ato e por atenuar as conseqüências.

44

Pesquisas alarmantes acerca do aquecimento global demandam do Poder Público a implantação de políticas que visem a minimizar os efeitos negativos de tal fenômeno à vida. A este respeito, a Constituição do Estado de Rondônia, nos artigos que tratam da preservação do meio ambiente (Arts. 218 ao 232), estimula tomadas de decisão preventivas, sendo um dos deveres do Poder Público:

- (A) ordenar o espaço territorial a fim de conservar e separar áreas degradadas das que devem ser mantidas preservadas.
- (B) prevenir, controlar e combater os processos de desmatamento, aplicando ao infrator, dentre outras penalidades, a proibição de receber incentivos e auxílios governamentais.
- (C) flexibilizar os estudos do impacto ambiental, a fim de favorecer o desenvolvimento econômico e social em sentido amplo.
- (D) incentivar a produção, a comercialização, o emprego de métodos e técnicas e a utilização de substâncias que afetem o meio ambiente, tendo em vista o desenvolvimento econômico.
- (E) estimular o aproveitamento em larga escala dos recursos naturais, em função das demandas do processo de urbanização, com base em princípios ecológicos.

45

A Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101/2000) tem como um de seus princípios a transparência administrativa. É(São) instrumento(s) de transparência da gestão fiscal:

- (A) análise de contas realizadas por servidores públicos ou agentes vinculados aos governos.
- (B) divulgação de dados sobre contas públicas em meios eletrônicos de acesso exclusivo aos membros do governo.
- (C) implantação de conselho de gestão fiscal constituído prioritariamente de entidades técnicas.
- (D) incentivo à participação popular e realização de audiências públicas.
- (E) estímulo à renúncia fiscal, dificultando a prática do clientelismo com os tributos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### O sucesso e Aristóteles

Quem busca o resultado, e não a excelência,  
corre o risco de ficar sem nada

Sucesso. Eis uma palavra difícil de ser definida. O que é sucesso para uma pessoa pode não ser para outra. A coisa se complica quando pensamos que sucesso é dinheiro, o que na maioria das vezes não é. Aliás, sucesso nem sequer é sinônimo de resultado. Sucesso é fazer bem feito; resultado é conseqüência. Por isso, quando procuramos entender o sucesso, é melhor relacioná-lo com outra palavra: excelência. Quando alguém tem compromisso com a excelência, realiza seu trabalho com sucesso, o que o leva a alcançar os resultados desejados. Inclusive dinheiro. Felizmente, encontramos profissionais preocupados com a excelência em todas as atividades. São pessoas de sucesso em seu trabalho. São respeitadas, admiradas e imitadas. Elas acertam no resultado porque miram na excelência. Mas esta não vem do nada, da simples intenção; é necessário que se adote uma estratégia.

Aqui vai uma história para ilustrar melhor esse assunto. Há muitos e muitos anos, um homem sábio, preocupado com o futuro de seu filho, lhe deu três conselhos: siga sua vocação, trabalhe em um local estimulante e administre suas finanças. E não é o que, ainda hoje, os orientadores de carreira dizem para os jovens que estão iniciando? Pois é, estes, sem saber, estão repetindo Aristóteles. Quando escreveu *Ética a Nicômaco*, o filósofo estava, pretensamente, escrevendo para seu filho e, nessa obra, encontramos as bases da excelência. Os três ingredientes citados se combinam para preparar o prato do sucesso, ainda que em doses diferentes, dependendo da etapa da vida. O início pode ser pela vocação, pelo ambiente ou pelos recursos, mas, no decorrer dos acontecimentos, a falta de um dos três compromete o conjunto.

“Busque o bem”, disse o filósofo, “o bem é o exercício ativo das faculdades da alma de conformidade com a excelência”. E ele esclareceu que o bem está nos menores atos, mas que todos estão conectados com um bem maior, que é a própria felicidade. A vida prática, diária, comum, impregnada de pequenos problemas, pode ser mais leve e agradável quando assumimos esse compromisso aristotélico: fazer o bem. Esta é a essência do sucesso. O resultado é uma mera questão de tempo. Não há razão para preocupações quando se assume compromisso com a excelência. Se por acaso você faz um trabalho que não lhe agrada, faça-o da melhor maneira possível, pois esta é a única garantia de que você não o fará para sempre, pois, com certeza, será conduzido a outras missões sequiosas de excelência. Não sabemos o que o filho de Aristóteles fez da vida, mas outro jovem que foi quase seu filho adotivo era Alexandre, o líder que conquistou praticamente todo o mundo conhecido antes de completar 30 anos.

MUSSAK, Eugênio. **Revista VocêSA**, mar. 2007.

**46**

No texto, o conceito básico de sucesso relaciona-se a:

- (A) ganhar dinheiro.
- (B) obter prestígio.
- (C) alcançar resultado.
- (D) provocar admiração.
- (E) fazer o melhor.

**47**

O período “Quando alguém tem compromisso com a excelência, realiza seu trabalho com sucesso, o que o leva a alcançar os resultados desejados.” (l. 8-11) é adequadamente reescrito, sem alteração do sentido em:

- (A) Basta se ter um compromisso com a excelência para que os resultados sejam alcançados.
- (B) A condição para o sucesso é alcançar os resultados em função da busca pelo sucesso profissional e pela excelência.
- (C) O comprometimento com a excelência é a condição da boa realização do trabalho e causa o alcance dos resultados.
- (D) O alcance dos resultados desejados é a razão para que se tenha compromisso com a qualidade do trabalho.
- (E) Os resultados desejados são necessariamente alcançados quando o trabalho é realizado.

**48**

Assinale a opção em que a palavra à esquerda **NÃO** se refere ao trecho à direita.

(A)	coisa (l. 3)	Definir a palavra sucesso
(B)	pessoas (l. 13)	Profissionais preocupados com a excelência
(C)	filósofo (l. 25)	Aristóteles
(D)	(um dos) três (l. 32)	Vocação, ambiente, recursos
(E)	Alexandre (l. 49)	Filho de Aristóteles

**49**

Indique a opção em que as palavras exprimem uma opinião do autor ou seu posicionamento diante do fato relatado.

- (A) Aliás, pois é.
- (B) Eis; aqui vai.
- (C) Sequer; quando.
- (D) Inclusive; com sucesso.
- (E) Muitos e muitos anos; na maioria das vezes.

**50**

Em “E ele esclareceu que o bem está nos menores atos, **mas que** todos estão conectados com um bem maior,” (l. 35-37), a expressão **mas que**:

- (A) introduz uma oração cujo sentido se contrapõe ao da inicial.
- (B) estabelece uma oposição entre as duas afirmativas.
- (C) mostra divergência entre as duas orações.
- (D) apresenta a justificativa que explica uma ação anterior.
- (E) contrasta a tese da oração inicial com a da última.

**51**

Indique a opção que **NÃO** mostra uma maneira de indefinir o agente da ação verbal.

- (A) “Quem (busca o resultado)...” (subtítulo)
- (B) “... fazer bem feito;” (l. 6)
- (C) “... alguém tem compromisso com a excelência,” (l. 8-9)
- (D) “... que se adote uma estratégia.” (l. 16-17)
- (E) “lhe deu três conselhos.” (l. 20-21)

**52**

“Sucesso. Eis uma palavra difícil de ser definida. O que é sucesso para uma pessoa pode não ser para outra.” (l. 1-3)  
 “Sucesso é fazer bem-feito; resultado é consequência.” (l. 5-6)  
 “Há muitos e muitos anos, um homem sábio, preocupado com o futuro de seu filho, lhe deu três conselhos.” (l. 19-21)

Os trechos acima são exemplos, respectivamente, de:

- (A) dissertação, descrição e narração.
- (B) dissertação, argumentação e injunção.
- (C) argumentação, narração e injunção.
- (D) descrição, definição e argumentação.
- (E) injunção, descrição e narração.

**53**

Indique a opção em que a transformação de parte do enunciado, com mudança de classe de palavra, **ALTERA** o sentido original do texto.

- (A) ... **tem compromisso** com a excelência – se compromete
- (B) Profissionais **preocupados** com a excelência – que se preocupam
- (C) Pessoas **de sucesso** em seu trabalho – bem-sucedidas
- (D) Os três ingredientes citados **se combinam** – entram em combinação
- (E) Não **sabemos o** que o filho de Aristóteles – temos sabedoria do

**54**

Um termo que, no texto, apresenta valor conotativo é:

- (A) palavra (l. 1)
- (B) resultado (l. 5)
- (C) sábio (l. 19)
- (D) prato (l. 28)
- (E) vocação (l. 30)

**55**

O texto pode ser dividido em:

- I – ilustração sobre tese proposta;
- II – argumentação com base em autoridade;
- III – exposição de uma tese;
- IV – evidência da verdade da tese proposta.

A ordem correta em que se apresentam no texto é:

- (A) I – II – III – IV
- (B) I – IV – III – II
- (C) III – I – II – IV
- (D) III – IV – I – II
- (E) IV – III – II – I

**56**

No período que vai da linha 37 à 40, a oração reduzida “fazer o bem.” (l. 40) pode ser adequadamente parafraseada por:

- (A) se fizer o bem.
- (B) que se faça o bem.
- (C) quando fizer o bem.
- (D) faremos o bem.
- (E) fazendo o bem.

**57**

No texto, sequiosas (l.47) – “outras missões sequiosas de excelência.” – significa:

- (A) avaras. (B) desejosas.
- (C) repletas. (D) seqüenciáveis.
- (E) sestrosas.

**58**

O trecho “...três conselhos: siga sua vocação, trabalhe em um local estimulante e administre suas finanças.” (l. 20-22) está escrito com os três verbos (seguir, trabalhar e administrar) com a mesma marcação modo-temporal porque:

- (A) o ato de dar conselho requer o uso do modo imperativo.
- (B) o verbo da oração anterior está no pretérito perfeito do indicativo.
- (C) o modo subjuntivo é o modo da incerteza.
- (D) é necessário que seja mantido o paralelismo gramatical.
- (E) essas orações subordinadas integram um aposto.

**59**

Indique a opção em que a expressão destacada está grafada **INCORRETAMENTE**.

- (A) Seu desempenho profissional melhora **dia a dia**.
- (B) São muito grandes os novos televisores **a cores**.
- (C) É difícil o **dia-a-dia** dos moradores de comunidades rurais.
- (D) O governador está **a fim** de aperfeiçoar a educação.
- (E) Os prefeitos estão desenvolvendo políticas **afins**.

**60**

Indique a opção em que o par de expressões **NÃO** corresponde ao tipo de variação lingüística explicitada entre parênteses.

- (A) Muy/muito. (variação diacrônica).
- (B) Para eu fazer/para mim fazer. (variação semântica).
- (C) Aipim/macaxeira. (variação diatópica).
- (D) Sinistro/muito interessante. (variação diastrática).
- (E) Tudo o que o forçou a sair vai fazê-lo voltar/Tudo o que o forçou a sair vai fazer voltar. (variação sintática).

**61**

A finalidade básica da redação oficial é:

- (A) comunicar com impessoalidade e máxima clareza.
- (B) atender às regras do padrão culto da língua.
- (C) ser estritamente pessoal e uniforme.
- (D) transmitir uma forma específica de linguagem administrativa.
- (E) manter procedimentos tradicionais confirmados pela Constituição.

**62**

Analise as afirmações abaixo, sobre comunicações oficiais.

- I – Memorandos e avisos têm finalidades diferentes; por conseguinte, seguem padrões de formatação bastante diferenciados.
- II – No parágrafo de abertura, deve-se usar uma introdução formulaica, como “Cumpre-me informar que”.
- III – Além do nome e do cargo da pessoa a quem se destina a comunicação, nos ofícios deve constar também o endereço.
- IV – Se não se tratar de encaminhamento, os parágrafos do texto devem ser enumerados, salvo nos casos em que eles sejam organizados em itens ou títulos e subtítulos.

Estão corretas, somente, as afirmações:

- (A) I e II (B) II e IV
- (C) III e IV (D) I, II e III
- (E) II, III e IV

**63**

Assinale a única definição **INCORRETA** das partes de uma lei.

(A) Artigo	Unidade básica para agrupamento de assuntos, representada pela abreviação “art.”
(B) Parágrafo único	Disposição solitária de um artigo, representada pelo símbolo “§ único”.
(C) Parágrafo	Divisão de um artigo, que explica ou modifica a disposição principal.
(D) Incisos	Elementos discriminativos de um artigo, representados por algarismos romanos.
(E) Alíneas	Desdobramentos dos incisos e parágrafos, representados por letras.

**64**

Os pronomes de tratamento usados em comunicações dirigidas ao Governador do Estado e a um deputado são:

- (A) Digníssimo Senhor e Vossa Excelência, respectivamente.
- (B) Excelentíssimo Senhor e Ilustríssimo Senhor, respectivamente.
- (C) Vossa Excelência e Vossa Senhoria, respectivamente.
- (D) Vossa Excelência nos dois casos.
- (E) Ilustríssimo Senhor nos dois casos.

**65**

Indique o período que está claro e correto com relação ao uso culto da língua.

- (A) A Secretaria de Educação recebeu mais cartas do que as outras Secretarias.
- (B) As verbas da Secretaria de Planejamento são maiores do que da Secretaria de Meio-Ambiente.
- (C) O deputado disse ao senador que ele seria condecorado.
- (D) O ministro não imaginou a extensão do problema apesar do secretário tê-lo alertado.
- (E) Depois de prender o ladrão na rua, uma pessoa parabenizou o policial.

**66**

Leia a mensagem eletrônica (*e-mail*) abaixo.

Prezado José,

Estamos organizando um novo evento que divulgue o bom andamento das tarefas de que fomos incumbidos e gostaria de contar com a sua colaboração preparando toda a parte de material audiovisual.

O evento será realizado no dia 22 de maio, no auditório da empresa, em horário comercial.

Esperamos que aceite colaborar conosco novamente.

Qualquer dúvida, entre em contacto.

Aguardo sua resposta. Abraços,

João

Indique a opção que apresente, com a devida justificativa, o tipo de relação profissional existente entre José e João, tendo em vista o grau de formalidade das escolhas lexicais e das estratégias sintáticas, assim como da abertura e do fecho da mensagem, presentes no texto acima.

- (A) Comunicação entre profissionais em que o emissor é hierarquicamente superior ao destinatário, devido ao conteúdo do texto.
- (B) Mensagem enviada de emissor hierarquicamente inferior ao destinatário, visto estar sendo feito um convite.
- (C) Correspondência realizada entre profissionais de mesmo nível hierárquico, já que foram abandonadas as marcas de formalidade.
- (D) Texto enviado por emissário amigo do destinatário, como pode ser comprovado pela linguagem familiar.
- (E) Carta eletrônica realizando convite profissional formal, com conteúdo adequado a esse tipo de relação.

**67**

As formas de apresentação de documentos de Padrão Ofício devem obedecer às normas a seguir, **EXCETO** uma. Assinale-a.

- (A) Deve-se usar a fonte Times New Roman de corpo 12, no texto geral.
- (B) É obrigatório constar, a partir da segunda página, o número da página.
- (C) Os ofícios, memorandos e anexos destes poderão ser impressos em ambas as faces do papel.
- (D) O campo destinado à margem lateral esquerda terá, no mínimo, 2,0 cm de largura.
- (E) A impressão dos textos deve ser feita na cor preta em papel branco.

**Analise os trechos abaixo para responder às questões de nºs 68 e 69.**

Texto oral:

- Bom, primeiro resolvi fazer Medicina porque eu já estava em Biologia, né / Eu acho que foi mais assim por acomodação. Daí mamãe me falou da UNICAMP pra mim, né, e achei legal assim, né? Mamãe falou que tinha bastante campo científico, e tal, pesquisa... e aí eu fiquei interessada. E a Engenharia de Alimentos era um campo assim ainda não desenvolvido e eu estava a fim de ver como era, né? Eu não gostei. (...)

Texto escrito:

Pela primeira vez, optei por Medicina por mera acomodação, pois já estava no curso de Biologia. Antes de optar pela segunda vez (já que na primeira não havia entrado), ouvi falar de curso novo da UNICAMP, um curso interdisciplinar, que daria margem à pesquisa e eu me interessei. Mas não gostei do curso e resolvi desistir.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação: Uma proposta para o ensino da gramática nos 1º e 2º Graus**. Ed. Cortez.

**68**

Com base nos textos, avalie as afirmativas abaixo sobre as diferenças entre língua falada e língua escrita.

- I – Na língua escrita culta, há maior cuidado com a seleção vocabular e com a precisão da informação.
- II – Os marcadores discursivos desempenham, na língua oral, função similar à dos conectivos, no texto escrito.
- III – Há maior ocorrência de polissemia na fala do que na escrita.

Está(ão) correta(s), somente, a(s) afirmativa(s):

- (A) I      (B) II      (C) I e II      (D) I e III      (E) II e III

**69**

Dentre os fatores que evidenciam o maior planejamento discursivo do texto escrito em relação ao oral se encontra a(o):

- (A) ordenação dos eventos por meio dos adjuntos adverbiais.
- (B) caracterização de “acomodação” com o uso de “mera”.
- (C) utilização de indeterminação do sujeito no texto escrito na sentença “...ouvi falar de curso...”
- (D) menor uso de pronomes pessoais oblíquos.
- (E) uso mais constante de pretérito perfeito do indicativo do que de pretérito imperfeito.

**70**

Organize os períodos abaixo de modo que o resultado componha um texto coerente e coeso.

- I – Em relação ao modelo europeu, as alterações são bem discretas.
- II – A Renault liberou esta semana as primeiras fotos de seu novo carro.
- III – O comunicado oficial da fábrica faz referência apenas ao bom espaço interno do carro.
- IV – A maior mudança visual é o pára-choque dianteiro: nesse ponto a versão brasileira é igual à que começou a ser produzida na Índia.

O resultado correto é:

- (A) I – II – IV – III      (B) II – I – IV – III
- (C) III – II – IV – I      (D) III – IV – I – II
- (E) IV – II – I – III