



VERSÃO

**A****COMANDO DA AERONÁUTICA****EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS TEMPORÁRIOS  
(EAOT 2009)**ESPECIALIDADE: **TERAPIA OCUPACIONAL (TOC)****LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 – Este caderno contém 01 (um) tema para Redação, 01 (uma) prova de Língua Portuguesa composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte) e 01 (uma) prova de Especialidade composta de 40 (quarenta) questões objetivas numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidas em seu Cartão-Resposta.
- 3 – Não se comunique com outros candidatos, nem se levante sem autorização do Chefe de Setor.
- 4 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5 – Assine o Cartão-Resposta e assinale as respostas, corretamente e sem rasuras, com caneta azul ou preta.
- 6 – Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas após decorridas 2 (duas) horas depois do início das provas. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.
- 7 – A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão-Respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

**AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)**

<b>DATA</b>	<b>EVENTO</b>
<b>26/11/2008</b>	Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios.
<b>até 28/11/2008</b>	Preenchimento da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ) na página do CIAAR, na Internet, (até às 17h do último dia – horário de Brasília).
<b>até 16/12/2008</b>	Divulgação do resultado das Redações na Internet e na Intraer.
<b>05 a 09/01/2009</b>	Vista de Prova de Redação e preenchimento do formulário de recurso para a Prova de Redação na página do CIAAR, na Internet, (das 10h do primeiro dia até às 17h do último dia – horário de Brasília).
<b>até 09/01/2009</b>	Divulgação, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer, dos gabaritos oficiais e dos pareceres sobre as FIFQ, ou comunicação da inexistência das mesmas.
<b>até 21/01/2009</b>	Divulgação, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer, dos resultados finais das Redações.
<b>até 27/01/2009</b>	Divulgação na Internet e Intraer, da relação nominal, por especialidade, com os resultados obtidos pelos candidatos e convocação para a Concentração Intermediária.
<b>02/02/2009</b>	Concentração Intermediária e entrega de títulos, das 9h às 11h.



**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO:****O Patriomanismo**

No começo dos anos 1980, publiquei um artigo no Jornal de Brasília com o título “O Alasca Verde”. Nele, alertava para o risco da venda da Amazônia como forma de pagar a dívida externa, nos mesmos moldes do que ocorrera em 1867, quando a Rússia vendeu o Alasca para os EUA.

Em 2005, escrevi outro artigo no Jornal do Comércio, com o título “Alasca Deserto” dizendo que a troca da dívida ainda não tinha se realizado, mas que, naquele intervalo de tempo, parte considerável da floresta fora destruída. Como se disséssemos ao mundo que a Amazônia é nossa e temos o direito de destruí-la.

Chegamos a 2008, e a Amazônia continua sob cobiça internacional. Com o aquecimento global, nossas florestas se tornaram uma reserva que precisa ser mantida. A incorporação da Amazônia, por uma nação ou pela comunidade internacional, passou a ser defendida por alguns, como único modo de preservá-la.

Não há dúvida quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico. Não podemos abrir mão desse direito, nem do compromisso para as gerações futuras. Os brasileiros não perdoarão aos governantes que contribuírem para perdermos a soberania sobre a Amazônia. Mas isso não nos dá o direito de destruir a floresta, como temos feito.

A Terra é um imenso condomínio, cada país com soberania e responsabilidades, como moradores de apartamentos. Os países não podem usar sua soberania contra os interesses dos outros. Os EUA, a Europa e a China não têm o direito de continuar destruindo a natureza com a avidez da indústria que atende à orgia consumista. O efeito estufa deriva muito mais da imensa produção industrial dos países ricos do que da destruição da Amazônia. Mesmo assim, os EUA continuam se negando a assinar o Protocolo de Kyoto, que tenta colocar um mínimo de disciplina no processo industrial do mundo.

Não podemos seguir o péssimo exemplo deles. Precisamos demonstrar que a Amazônia é nossa e por isso devemos protegê-la como patrimônio brasileiro e da humanidade, e não apenas como um território. Mas cuidando para não transformá-la em deserto.

Lamentavelmente, isso será difícil. As estatísticas mostram que as reservas florestais da Amazônia caminham rapidamente para o desaparecimento. De um lado, líderes civis e empresários defendem a exploração do que ainda existe. De outro, a estratégia é proteger a Amazônia ocupando-a o mais rápido possível, mesmo que isso signifique a destruição da floresta. Um grupo pensa que é melhor transformar suas árvores em madeira e dinheiro, e suas terras em commodities, como a soja ou o etanol, do que conservar a floresta. São os patriotas gananciosos. Outro considera melhor um território desértico soberano do que uma floresta sob influência estrangeira: são os patriotas suicidas. Por outro lado, há ONGs e sertanistas dispostos a abrir mão da soberania para manter a floresta. São os humanistas antipatriotas.

A destruição da Amazônia ocorre sobretudo por falta de determinação nacional de optar por um desenvolvimento que respeite e mantenha o patrimônio brasileiro e da humanidade. A soberania não deve ser apenas territorial, mas também patrimonial. Nesse caso, a conservação é uma condição básica da soberania. E não somente para o Brasil, mas para toda a humanidade.

Transformar a nossa Amazônia em deserto é tão grave quanto entregá-la. A Amazônia não pode ser um Alasca Verde, como se dizia há 25 anos, nem um Alasca Deserto, como ela começa a parecer. Para isso, é preciso combinar patriotismo e humanismo, e inventar no Brasil o “patriomanismo”.

*(Cristovam Buarque, 13/06/08)*

**01) Em relação ao texto “O Patriomanismo”, assinale a alternativa correta:**

- A) Todos os brasileiros preocupam-se com a preservação da Amazônia.
- B) Os brasileiros devem proteger a Amazônia como território e como patrimônio brasileiro e da humanidade.
- C) A Amazônia é importante somente para os brasileiros.
- D) Já que os brasileiros destroem a floresta, ela tem de ser incorporada pela comunidade internacional.

**02) Todas as alternativas estão de acordo com o texto, EXCETO:**

- A) O autor do texto faz alerta há duas décadas, sobre a venda da Amazônia.
- B) O Alasca foi vendido aos Estados Unidos pela Rússia.
- C) O aquecimento global é resultado apenas da destruição da Amazônia.
- D) As reservas da Amazônia podem desaparecer, se não a protegemos.



**03) Em relação às idéias do texto, assinale a alternativa correta:**

- A) A Amazônia é nossa, por isso temos o direito de agir como quisermos.
- B) Qualquer país pode usar de sua soberania para agir, mesmo que prejudique outros.
- C) Não transformar a Amazônia em deserto é muito fácil.
- D) O exarcebado consumismo leva as indústrias a consumirem cada vez mais.

**04) Em relação ao texto está correta a alternativa:**

- A) O uso da primeira pessoa do plural indica que autor e leitor estão incluídos nessa luta.
- B) A transformação da Amazônia em deserto é menos grave que vendê-la.
- C) A cobiça internacional sobre a Amazônia já não existe mais.
- D) A Amazônia corre o risco de ser vendida porque somos incapazes de administrá-la.

**05) De acordo com a estrutura, o texto “O Patriomanismo” pode ser classificado como:**

- A) Argumentativo.
- B) Narrativo.
- C) Descritivo.
- D) Publicitário.

**06) Pode-se afirmar que a palavra “patriomanismo” é:**

- A) Formada pelo processo de derivação sufixal.
- B) Formada pelo processo de composição por justaposição.
- C) Formada pelo processo de derivação regressiva.
- D) Neologismo.

**07) De acordo com o texto, assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) Em: “*Lamentavelmente, isso será difícil*” (7º§) é mantido o mesmo sentido e correção gramatical, substituindo-se “será” por “é”.
- B) “*Lamentavelmente, isso será difícil*” – “*isso*” retoma o último período do parágrafo anterior.
- C) Há quem defenda a exploração do que ainda existe da Amazônia.
- D) “*Não há dúvida quanto ao...*” (4º§) substituindo “há” por “tem” a frase continuaria de acordo com a norma culta.

**08) Está correta a alternativa:**

- A) Uma vírgula depois de “*mostram*” (7º§) não mantém a correção gramatical.
- B) A Amazônia não pode ser um Alasca Verde como se diria há 25 anos atrás.
- C) “*Os brasileiros não perdoarão aos governantes...*” (4º§) O termo grifado anteriormente, substituído por pronome seria “*Os brasileiros não os perdoarão.*”
- D) As palavras “*condomínio*” e “*país*” levam acento porque o *i* é tônico e forma hiato.

**09) Julgue os itens a respeito do texto:**

- I. Não existe uma determinação nacional de respeitar e manter a Amazônia como patrimônio brasileiro e da humanidade.
- II. O verbo “manter” tem como cognato o substantivo “*mantido*”.
- III. Os que preferem abrir mão da soberania para manter a floresta demonstram patriotismo.
- IV. “*Com o aquecimento global...*” (3º§) tem o mesmo valor semântico que “*Devido ao aquecimento global...*”

**Estão corretas apenas as afirmativas:**

- A) I e IV
- B) I, II e III
- C) II e IV
- D) I, II, III e IV

**10) Com relação às informações e estruturas do texto, assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) “*Cobiça*” (3º§) pode ser substituída por “*ambição*” mantendo o mesmo sentido.
- B) Há grupos cuja estratégia é ocupar a Amazônia rapidamente para protegê-la mesmo que isso signifique destruí-la.
- C) Um grupo tem o objetivo de transformar as árvores da floresta em madeira e dinheiro, e as terras serem úteis à produção da soja e do etanol.
- D) A palavra “*Terra*” (5º§) se for escrita com letra minúscula, mantém a correção gramatical.



**11) Assinale a alternativa em que NÃO há erro gramatical:**

- A) Lamentavelmente, os brasileiros não obedecem às exigências da natureza.
- B) A defeza da floresta contra àqueles que só pensam na obtenção de lucros é dever dos brasileiros sensatos.
- C) Não perdoaremos aos governantes que contribuírem para a perda da soberania da Amazônia.
- D) As nações poderosas e ricas não tem o direito de destruir à natureza.

**12) As palavras grifadas retomam as destacadas nos parênteses, EXCETO:**

- A) “*Como se disséssemos ao mundo que a Amazônia é nossa e temos o direito de destruí-la*”. (2º§) (= a Amazônia).
- B) “*Não há dúvida quanto ao nosso direito de...*” (4º§) (= direito).
- C) “*Os países não podem usar sua soberania contra...*” (5º§) (= países).
- D) “*Nesse caso, a conservação é uma condição básica da soberania*” (8º§) (A soberania não deve ser apenas territorial, mas também patrimonial).

**13) Assinale a alternativa em que o sujeito dos predicados destacados está INCORRETO:**

- A) “*Nele, alertava para o risco...*” (1º§) (oculto – eu).
- B) “*...que contribuírem para*” (4º§) (que).
- C) “*Caminham rapidamente para o desaparecimento*” (7º§) (as estatísticas).
- D) “*...ocorre sobretudo por falta...*” (8º§) (a destruição da Amazônia).

**14) A relação estabelecida pelas orações grifadas está correta em todas as alternativas, EXCETO:**

- A) “*...que ocorrera em 1867, quando a Rússia, vendeu o Alasca para os EUA*”. (1º§) (tempo).
- B) “*...a estratégia é proteger a Amazônia ocupando-a o mais rápido possível, mesmo que isso signifique...*” (7º§) (concessão).
- C) “*...há ONGs e sertanistas dispostos a abrir mão da soberania para manter a floresta*” (7º§) (finalidade).
- D) “*A Amazônia não pode ser um Alasca Verde, como se dizia há 25 anos.*” (comparativa).

**15) As palavras “estratégia”, “destruí-la”, “título”, “possível”, “protegê-la” levam acento gráfico obedecendo, respectivamente, às mesmas regras que as palavras da opção:**

- A) Amazônia, contribuírem, dívida, indústria, território
- B) Patrimônio, países, desértico, difícil, transformá-la
- C) Território, Brasília, disséssemos, difícil, será
- D) Rússia, país, único, patrimônio, preservá-la

**16) Na frase “...que atende à orgia consumista”, o uso do acento indicador da crase é obrigatório. Assinale a alternativa em que isso deverá ocorrer:**

- A) Levamos os rapazes até a sala.
- B) A Marina, no dia de teu aniversário.
- C) A obediência as leis é dever de todo cidadão.
- D) Sempre tive aversão a festas e badalações.

**17) A reescrita proposta prejudica a clareza do texto e provoca INCORREÇÃO gramatical:**

- A) “*Não há dúvida quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico.*” (4º§) “*Quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico, não há dúvida.*”
- B) “*Os países não podem usar sua soberania contra os interesses dos outros.*” (5º§) “*Contra os interesses dos outros países, não podem usar sua soberania*”.
- C) “*Não podemos seguir o péssimo exemplo deles.*” (6º§) “*O péssimo exemplo deles, não podemos seguir*”.
- D) “*Transformar a nossa Amazônia em deserto é tão grave quanto entregá-la.*” (9º§) “*É tão grave transformar a nossa Amazônia em deserto quanto entregá-la*”.

**18) O verbo concorda com o sujeito em número e pessoa. Isso acontece em todas as frases, EXCETO:**

- A) Não há dúvida quanto ao nosso direito.
- B) A destruição ocorre por falta de determinação nacional.
- C) Um grupo pensa só em madeira e dinheiro.
- D) O brasileiro deve preservar e cuidar da floresta Amazônica.



## 19) Está correta a alternativa:

- A) “...a troca da dívida ainda não tinha se realizado...” (2º§) se é índice de indeterminação do sujeito.  
 B) “Os EUA continuam se negando a ...” (5º§) se é pronome apassivador.  
 C) “Patriotismo” e “humanismo” são palavras formadas por derivação prefixal e sufixal. (9º§).  
 D) “...como se dizia há 25 anos...” (9º§) se é índice de indeterminação do sujeito.

## 20) A pontuação foi feita corretamente em:

- A) Cristovam Buarque, brasileiro senador, luta por um Brasil melhor.  
 B) Cristovam Buarque, brasileiro, senador, luta, por um Brasil melhor.  
 C) Cristovam Buarque, brasileiro, senador, luta por um Brasil melhor.  
 D) Cristovam Buarque brasileiro; senador, luta por um Brasil melhor.

**CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS**

21) “Os fundadores da Terapia Ocupacional nos Estados Unidos consideravam os seres humanos em termos de sua natureza ocupacional, que envolvia um padrão temporal ritmico e um equilíbrio dinâmico entre o trabalho, descanso, recreação e sono.”

(PARHAM, et al, 2002, p.10)

De acordo com a afirmativa anterior, assinale a alternativa que indique as teorias sobre a recreação, propostas por PARHAM (2002):

- A) Teorias do despertar e lúdica.  
 B) Teorias clássicas e modernas.  
 C) Teorias preventivas e naturalistas.  
 D) Teorias recreativas e naturalistas.

22) “A família Silva possui uma tradição para os finais de semana. Para eles, o final de semana significa um período lúdico familiar, onde todas as refeições e atividades eram feitas juntas. Todo o núcleo familiar (filhos, tios, primos, avós, pais) participava desta tradição. As atividades iniciavam no quintal que era preparado para as atividades lúdicas, sem que tivesse qualquer escolha prévia de material. Neste período, eram realizados jogos com bola, soltar de pipas, mergulho na piscina. O tempo que a família Silva passa junto é extremamente significativo, pois é neste momento que toda a família que possui uma rotina semanal agitada, pode reunir-se.” Assinale a alternativa que caracterize os materiais utilizados pela família Silva:

- A) Os materiais são pré-determinados antes das atividades realizadas pela família Silva.  
 B) Dentre a tradição familiar, a reunião dos materiais se dá um dia antes, com escolha de materiais recicláveis.  
 C) Leva-se em conta, no momento lúdico, os aspectos financeiros, físicos e cognitivos dos membros da família.  
 D) Os materiais lúdicos variam de acordo com a atividade, ambiente e recursos da família onde qualquer membro familiar, objeto ou material pode se tornar parte da recreação.

23) “Muito se tem falado da Terapia Ocupacional como uma profissão nova.” (FRANCISCO, 2001) Assinale a alternativa que contradiz a afirmativa anterior:

- A) A ocupação como meio de tratamento vem desde as civilizações clássicas, onde os jogos, a música e os exercícios físicos foram utilizados por gregos, romanos e egípcios, como medida de tratamento do corpo e alma.  
 B) Somente por volta do fim do século XV, período marcado pelo humanismo, a ocupação se torna largamente aceita para tratamento do doente mental.  
 C) O início formal da Terapia Ocupacional se dá a partir do século XVI após renascimento do tratamento moral e a primeira guerra mundial.  
 D) Por volta de 1957, surgiram no Brasil as primeiras escolas para formação profissional, Faculdade de Ciências Médicas (MG) e na Associação Brasileira Beneficente de Reabilitação (RJ).

24) Segundo FRANCISCO (2001), “a análise da atividade é um procedimento que possibilita o conhecimento da atividade em seus pormenores, desta forma observando as propriedades específicas da mesma.”. FRANCISCO sugere um roteiro para a análise da atividade, que é:

- A) Título; descrição das etapas do trabalho; inter-relacionamento individual.  
 B) Título; aproximação com a realidade; material; organização e criatividade.



- C) Título; material e equipamentos empregados; procedimento; ações realizadas pelo sujeito.  
D) Título; postura; material; qualidades físicas; procedimento; medidas de tamanho e quantidades.
- 25) **Dentre os *deficits* neurológicos, inúmeras pessoas apresentam algum tipo de comprometimento da memória, sendo que a perda aparente pode ser devido às deficiências da percepção ou da atenção. O processamento global das informações visuais e verbais localiza-se nos:**
- A) Hemisférios direito e esquerdo.  
B) Hemisférios anterior e esquerdo.  
C) Hemisférios posterior e direito.  
D) Hemisférios posterior e anterior.
- 26) **Memória é a capacidade de recordar informações após períodos de tempo breve ou prolongado. As áreas cerebrais que participam da memória procedimental são:**
- A) Lobos frontais.  
B) Lobo temporal, hipocampo.  
C) Diencefalo: tálamo, hipotálamo, corpos mamilares.  
D) Lobo parietal, ponte de varólio e cerebelo.
- 27) **“A avaliação em Terapia Ocupacional que começa no momento da internação, com a fase que precede o tratamento, prolongando-se pela fase de tratamento até à avaliação.” (GRIVIEVE, 2006, p.89)**  
**Desde 1980, são utilizados métodos de avaliação padronizados e dentre estes destaca-se a Avaliação Cognitiva para a Terapia Ocupacional de Loewenstein (LOTCA) que tem como objetivo, medir as funções cognitivas em pacientes de 20 a 70 anos, sendo dividida em quatro partes, que são:**
- A) Orientação, percepção, organização viso-motora e operações mentais.  
B) Percepção visual, habilidade construtiva, habilidade sensitivo-motora, habilidade para seguir instruções.  
C) Negligência unilateral, percepção auditiva, coordenação olho-mão, habilidade em compreender ordens simples.  
D) Seletividade da memória visual, percepção viso-motora; memória perceptiva, habilidade de seguir ordens complexas.
- 28) **A avaliação da Terapia Ocupacional é uma reunião e análise de dados coletados que fornecem características específicas de cada paciente, auxiliando ao terapeuta em um ou mais diagnósticos de Terapia Ocupacional, sendo assim, ponto de partida para a intervenção terapêutica. A avaliação do paciente com disfunção física inclui:**
- A) Ficha médica; ficha terapêutica; entrevista; observação e prescrição de medicamentos.  
B) Avaliação interdisciplinar; entrevista; anamnese; observação e administração de exames laboratoriais.  
C) Exame dos registros de outro terapeuta; anamnese; seleção de exames adequados.  
D) Exame dos registros médicos; entrevista; observação e administração de exames formais e informais específicos.
- 29) **Um plano de tratamento é uma proposta para o programa de tratamento da Terapia Ocupacional (T.O.). Este plano é embasado nas prioridades:**
- A) Do Terapeuta Ocupacional e equipe multiprofissional.  
B) Da família e da condição socioeconômica do cliente.  
C) Do cliente e nos problemas identificados na avaliação inicial da Terapeuta Ocupacional.  
D) Do médico, Terapeuta Ocupacional, família e equipe multiprofissional.
- 30) **Analise as afirmativas abaixo:**
- I. As AVDs (atividades de vida diária) requerem capacidades básicas e as AIVDs (atividades instrumentais da vida diária) requerem habilidades mais avançadas de solução de problemas, interações sociais mais complexas.
- II. Ao realizar uma atividade de mobilidade na comunidade, o Terapeuta deverá levar em consideração os aspectos socioeconômicos do paciente.
- III. Os Terapeutas Ocupacionais constantemente avaliam o desempenho em AVD (Atividade de vida diária) para determinar os níveis de independência funcional dos pacientes.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**
- A) I  
B) II



- C) I e III
- D) I, II, III

31) Durante a hospitalização, ocorrem muitas mudanças na vida do indivíduo tais como a ruptura do seu cotidiano em diversas situações. São as contribuições da Terapia Ocupacional durante a hospitalização:

- A) Promover atividades individuais; avaliar o estado físico e social do indivíduos; promover atividades festivas.
- B) Avaliar os estados físicos e mental dos pacientes; avaliar o ambiente anterior à hospitalização; promover a interação social; orientar o paciente e sua família.
- C) Realizar adaptação domiciliar, desenvolver as habilidades profissionais; aumentar ou manter a amplitude muscular.
- D) Favorecer o retorno venoso; diminuir rigidez articular; prevenir limitações; promover adaptação domiciliar.

32) As órteses podem ser classificadas de várias formas, sendo desenvolvidas e elaboradas para desempenhar diversas funções primárias. Assinale a alternativa que indique os tipos de órteses:

- A) Manipulativa; estática; dinâmica; progressiva; gessada.
- B) Instrumental; gesso sintético; articulada; dinâmica; manual.
- C) Estática; dinâmica; gessada; seriada; instrumental; manipulativa.
- D) Estática; estática seriada; dinâmica; articulada.

33) O processo fisiológico da cicatrização serve de base para o processo interventivo da Terapia Ocupacional, norteando assim, o plano de tratamento. A remodelagem cicatricial deve ser iniciada nos primeiros dias, exercendo pressão horizontal, auxiliando na manutenção do comprimento dos tecidos moles. Assinale a alternativa que indica uma das técnicas utilizadas para empregar o pressionamento do tecido em cicatrização:

- A) Volúmetro.
- B) Monofilamento.
- C) Luva compressiva.
- D) Órtese estática de PVC.

34) Em um processo de reabilitação é fundamental que haja uma abordagem multiprofissional, em que os membros da equipe possam compartilhar seus conhecimentos. Dentro da equipe multiprofissional, assinale o papel do Terapeuta Ocupacional:

- A) Responsável pela melhoria do desempenho funcional/ocupacional e da qualidade de vida do paciente nas atividades do cotidiano.
- B) Promove o bem-estar cultural realizando atividades adaptativas e artesanais, além de promover a liberdade.
- C) Articula e promove o sentimento de liberdade e bem-estar promovendo a dependência nas AVDs.
- D) Responsável tecnicamente e terapeuticamente pelo setor da equipe multiprofissional, promovendo assim, independência dos membros da equipe.

35) Muitos pacientes com lesão da medula espinhal têm a respiração comprometida. Nas lesões acima de C4, resultam em paralisia completa ou parcial do diafragma, sendo que esses pacientes necessitam de respiração assistida. Acerca disso, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- ( ) Indivíduo com tetraplegia C2 completa, dependente de ventilação, poderá utilizar um prolongador de boca para as atividades terapêuticas no leito.
- ( ) Em paciente com tetraplegia C6 completa, pode-se empregar órtese punho-mão para realizar atividades de vida diária.

A sequência está correta em:

- A) F, V
- B) F, F
- C) V, V
- D) V, F



- 36) As amputações podem resultar de diversas causas tais como lesão traumática, doenças vasculares, deficiências congênitas. Para maximizar a retração e a forma do membro, o objetivo do Terapeuta Ocupacional é encolher e reformar o membro residual de maneira que se afunile na extremidade distal. São intervenções que podem ser usadas para alcançar esses objetivos:
- Bandagem mecânica; dessensibilizador elástico; protetização.
  - Desensibilização do coto; bandagem mecânica; revestimento rígido.
  - Bandagem elástica; encolhedor elástico; revestimento rígido removível.
  - Prótese pós-operatória inicial; bandagem mecânica; protetização; revestimento rígido.
- 37) A reabilitação cardíaca envolve, usualmente, uma equipe multiprofissional. Assinale o papel do Terapeuta Ocupacional, dentro desta equipe, na reabilitação cardíaca:
- Avaliar e analisar as atividades da vida diária do paciente; assistir o paciente na modificação dessas atividades.
  - Somente reabilitar o membro amputado, quando houver; assistir às AVDs.
  - Reformular a conduta terapêutica dos demais membros da equipe; orientação da mobilidade.
  - Orientar a equipe quanto à conduta clínica a ser realizada no paciente; realizar atividades lúdicas e socializantes.
- 38) A síndrome de Burnout é definida como um estresse crônico próprio dos profissionais de prestação de serviços à saúde, que desenvolvem tarefas que exigem atenção intensa e prolongada a pessoas que estão em situação de necessidade ou dependência. (LANCMAN, 2004) Assinale a alternativa que indique um dos fatores que podem aumentar ou diminuir a possibilidade de se sofrer Burnout:
- Igualdade na formação acadêmica.
  - Segurança do trabalhador no trabalho em equipe.
  - Pouca valorização e reconhecimento social da profissão.
  - Produtividade e boa rentabilidade de seus serviços.
- 39) Ao se falar em reabilitação do paciente com lesão por esforço repetitivo relacionado ao trabalho (LERT/DORT/AMERT), considera-se o alívio somente dos sinais clínicos de dor e inflamação sem estender o conceito de reabilitação e incluir o retorno efetivo ao trabalho. Assinale a conduta do Terapeuta Ocupacional ao realizar a reabilitação profissional:
- Realizar avaliações sobre o impacto causado na empresa, identificando os problemas relacionados às tarefas específicas do empregador.
  - Promover por meio de abordagem grupal, a reflexão sobre o trabalho, além de direcionar o foco da problemática para o trabalho e não para a doença.
  - Levantar dados sobre a história da evolução da doença no contexto empresarial, como objetivo principal para adequar as normas empregatícias.
  - Diagnosticar todos os sintomas apresentados pelo trabalhador, além de realizar uma coleta de dados sobre as patologias mais propensas.
- 40) “A população da Terapia Ocupacional em pediatria inclui os recém-nascidos, os bebês e as crianças que apresentam riscos ou alterações no seu desenvolvimento.” (DE CARLO, 2001) Acerca disso, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:
- O olhar do Terapeuta Ocupacional recai sobre a percepção da criança em sua forma de ser e fazer, abrindo caminhos para a percepção de suas necessidades.
  - O Terapeuta Ocupacional busca informações sobre o que a criança faz no seu cotidiano, como faz com o que faz.
- A sequência está correta em:
- F, V
  - V, F
  - F, F
  - V, V
- 41) A teoria da Integração Sensorial (IS) surgiu através da terapeuta ocupacional Jean Ayres, nas décadas de 50 e 60 do século XX. Assinale o objetivo da Terapia Ocupacional na abordagem da integração sensorial:
- Promover a aprendizagem das sensações proprioceptivas e táteis, através da movimentação ativa.





- B) Aumentar o processamento das informações no sistema nervoso central pela intervenção direta do terapeuta e do ambiente.
- C) Atuar como condutor de tarefas planejadas, facilitando movimentos e utilizando verbalizações formalizadas para auxiliar ações.
- D) Interpretar as reações motoras do paciente, ajustando assim, os procedimentos que têm êxito.
- 42) Sobre a Terapia Ocupacional e a inclusão social por processos socioeducacionais pode-se afirmar que:**
- A) A Terapia Ocupacional deve participar da discussão sobre educação inclusiva, pensando sobre sua atuação na escola regular, promovendo a inserção dos indivíduos com deficiência.
- B) A atuação da Terapia Ocupacional deve focalizar a incapacidade do seu cliente, tratando a diferença ou deficiência do indivíduo.
- C) O Terapeuta deve considerar somente as especificidades na condição de deficiência que necessitem de uma abordagem clínica.
- D) As instituições públicas, sempre se configuram como importantes espaços, no mercado de trabalho, para os Terapeutas Ocupacionais.
- 43) A mobilidade faz parte dos recursos das atividades de vida diária, facilitando a participação nos ambientes doméstico, de trabalho e comunitário, sendo a cadeira de rodas parte integrante destes recursos. As cadeiras de rodas usadas na atividade diária podem ser divididas em três categorias gerais. Assinale-as:**
- A) Cadeira de rodas específica para atividade ou ambiente; scooter; cadeira de rodas motorizada.
- B) Cadeira propelida por assistente; cadeira manual; aparelho de mobilidade motorizada.
- C) Scooter; cadeira de rodas com unidade adicional; cadeira de rodas para transporte motorizado.
- D) Cadeira de rodas ergonômica; cadeira de rodas esportiva; cadeira de rodas para controle pélvico.
- 44) “Os modelos servem como analogias e são representações simbólicas dos elementos difíceis de visualizar de um sistema.” (PORTNEY & WATKINS apud TROMBLY 2005) Assinale os modelos que representam como os aparelhos de Tecnologia Assistiva (TA) ajudam o consumidor a desenvolver ou retornar ao funcionamento ocupacional e alcançar satisfação na vida:**
- A) Modelo biomédico; Modelo biopsicossocial; modelo social.
- B) Modelo de incapacidade cognitiva; modelo de neurodesenvolvimento.
- C) Modelo de integração sensorial; modelo de ocupação humana; modelo comportamental.
- D) Modelo de tecnologia assistiva da atividade humana; processo de capacitar-incapacitar.
- 45) A avaliação ocupacional funcional determina a viabilidade de reintegrar o cliente ao trabalho. Assinale os passos que deverão constar na avaliação ocupacional funcional:**
- A) Identificação das necessidades ocupacionais; método informal de entrevista; métodos de entrevista semi-estruturada avaliando papéis e integração à comunidade.
- B) Informações de pré-avaliação; mensuração de desempenho ocupacional; percepção do cliente de sua capacidade de trabalho; mensuração de capacidade; resumir os dados de teste; análise dos achados; recomendações.
- C) Medição da amplitude de movimento; confiabilidade; anotação da amplitude de movimento anotando os escores de força muscular.
- D) Avaliações do tônus muscular; função motora e equilíbrio; análise dos resultados.
- 46) Considerando as abordagens em Terapia Ocupacional, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª, no que diz respeito às abordagens de neurodesenvolvimento tradicional:**
1. Rood. ( ) Utiliza posicionamento e padrões diagonais de movimento na seqüência de desenvolvimento e enfatiza o *input* sensorial.
2. Bobath. ( ) É baseado em um programa planejado e intensivo que objetiva atingir as metas de cada indivíduo seguindo uma combinação de princípios cognitivos e de neurodesenvolvimento.
3. Adaptação espaço-temporal. ( ) A ocupação é vista como um contexto que fornece propósitos e motivações que ajudam a promover e formar a performance motora.



4. Educacional condutiva (Peto).  Enfatiza estímulos táteis.
5. Facilitação neromuscular proprioceptiva.  Um dos princípios básicos é posicionar o paciente de maneira que inibirá o desenvolvimento de reflexos e sinergias anormais e reduzirá o tônus muscular anormal, capacitando o paciente a reaprender os padrões normais de desenvolvimento.

**A sequência está correta em:**

- A) 5, 3, 2, 4, 1  
 B) 4, 1, 2, 5, 3  
 C) 5, 4, 3, 1, 2  
 D) 3, 1, 2, 4, 5

**47) Sobre a síndrome do túnel do carpo, pode-se afirmar que:**

- A) Resulta na compressão do nervo mediano no punho.  
 B) A queixa principal inclui dor persistente ou aguda no antebraço.  
 C) Comprime o nervo ulnar localizado entre o epicôndilo médio e o olécrano.  
 D) A paralisia afeta todos os músculos inervados pelo nervo interósseo posterior.

**48) A artrite reumatóide é uma doença sistêmica que afeta as articulações e os órgãos principais do organismo. Os sintomas iniciais incluem:**

- A) Articulações doloridas, crepitação, dor após a atividade.  
 B) Amplitude de movimento do punho e força de preensão diminuída.  
 C) Alterações do alinhamento carpal, instabilidade e ruptura de tendão.  
 D) Dor poliarticular simétrica e inflamação que persiste por mais de 60 dias, rigidez matinal.

**49) O Terapeuta Ocupacional deve compreender os princípios de cuidados e reabilitação de pacientes com lesões por queimaduras. A formação de tecido cicatricial é uma resposta natural para o fechamento de uma ferida. As técnicas para reduzir a contratura formada deste tecido cicatricial são:**

**I.** Massagem.

**II.** Luvas compressivas.

**III.** Mobilização articular.

**Estão corretas apenas as afirmativas:**

- A) I e II  
 B) II e III  
 C) I e III  
 D) I, II e III

**50) Em uma queimadura na região volar da mão, assinale a órtese indicada:**

- A) Órtese funcional.  
 B) Órtese para extensão palmar.  
 C) Órtese *cock-up* para punho.  
 D) Órtese para extensão do cotovelo.

**51) De acordo com a tendência à contratura relacionada à queimadura, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:**

**Localização da queimadura:**

1. Região anterior do pescoço.  
 2. Punho dorsal.  
 3. Dorso da mão.  
 4. Região anterior do quadril.

**Tendência à contratura em:**

- Deformidade em garra.  
 Flexão do pescoço.  
 Extensão do punho.  
 Flexão do quadril.

**A sequência está correta em:**

- A) 1, 2, 4, 3  
 B) 3, 1, 2, 4  
 C) 4, 2, 3, 1  
 D) 2, 1, 4, 3



**52) Assinale a alternativa que indique corretamente os tipos de prótese existentes no mercado:**

- A) Ganchos de contorno; ganchos de abertura voluntária.
- B) Dispositivos terminais; unidades do punho; preensores ativos.
- C) Unidades ou articulações do cotovelo; componentes do cotovelo.
- D) Acionada pelo corpo; acionada externamente; miolétrica; híbrida.

**53) O programa de terapia pré-protético ocorre desde o término do procedimento cirúrgico até que o paciente receba a prótese permanente. Assinale os cuidados requeridos imediatamente após a cirurgia:**

- A) Manutenção da integridade da pele e da mobilidade articular; redução do edema; prevenção de laceração e controle da dor.
- B) Explorar as alternativas protéticas; facilitar a independência nas atividades da vida diária; teste e treino do local miolétrico.
- C) Manter ou aumentar a amplitude de movimento; manter força do membro; dessensibilizar o membro residual.
- D) Maximizar retração; maximizar a forma do membro; facilitar a independência nas atividades instrumentais de vida diária.

**54) Assinale a alternativa que indique a seqüência correta dos níveis de amputação para os membros superiores:**

- A) **I** - Esca pultorácica; **II** - Desarticulação do ombro; **III** - Transumeral; **IV** - Desarticulação do cotovelo; **V** - Transradial; **VI** - Desarticulação do punho.
- B) **I** - Desarticulação do ombro; **II** - Esca pultorácica; **III** - Desarticulação do cotovelo; **IV** - Transumeral; **V** - Desarticulação do punho; **VI** - Transradial.
- C) **I** - Transumeral; **II** - Descarticulação do ombro; **III** - Esca pultorácica; **IV** - Desarticulação do cotovelo; **V** - Desarticulação do punho; **VI** - Transradial.
- D) **I** - Esca pultorácica; **II** - Transumeral; **III** - Desarticulação do ombro; **IV** - Desarticulação do cotovelo; **V** - Desarticulação do punho; **VI** - Transradial.

**55) “A comunicação alternativa e aumentativa oferece uma assistência temporária e permanente com comunicação escrita e verbal.” (TROMBLY, 2005) Os vários métodos de comunicação podem ser divididos em dois grupos, com e sem auxílio. Assinale a alternativa que exemplifica corretamente os grupos sem auxílio:**

- A) Sistema vocal; sistema não-vocal.
- B) Sistema digitalizado; sistema sintetizado.
- C) Linguagem de sinais; gestos; expressões faciais.
- D) Sistema não-eletrônico de comunicação; sistema estático ou dinâmico.

**56) Assinale a alternativa que indique a caracterização do termo análise da atividade para Terapia Ocupacional:**

- A) É significativa somente em relação aos objetos definidos e à condição avaliada do paciente.
- B) Conduz uma análise completa de todas as habilidades ou sub-habilidades necessárias para realizar determinada tarefa.
- C) Envolve fragmentar a atividade em componentes e seqüências, observando seus componentes estáveis e situacionais, além de avaliar seu potencial terapêutico.
- D) Os Terapeutas Ocupacionais reconhecem que o ambiente pode ter efeito benéfico ou deletério importante no indivíduo, podendo promover informações sobre as causas dos problemas do indivíduo.

**57) “Disfunção complexa causada por lesão no cérebro”. Essa definição é referente à seguinte patologia:**

- A) Poliomielite.
- B) Disfagia.
- C) Traumatismo cranioencefálico.
- D) Acidente Vascular Cerebral.

**58) As pessoas com distúrbios da personalidade *borderline* apresentam a seguinte característica:**

- A) Distorção da imagem corporal.
- B) Negação da existência de um problema.
- C) Preocupação excessiva com o peso e medo de se tornar obesa.
- D) Instabilidade do pensamento, do humor e do comportamento.



**59) Esquizofrenia constitui um grupo de distúrbios psicóticos relacionados. Analise os subtipos de esquizofrenia:**

- I.** Paranóide.
- II.** Catatônico.
- III.** Indiferenciado.
- IV.** Disritmia.

**Estão corretos apenas os itens:**

- A) I, II e IV
- B) II, III e IV
- C) I e II
- D) I, II e III

**60) A recreação foi definida, para os objetivos da escala lúdica pré-escolar como sendo um canal de aprendizagem da criança sobre si mesma e sobre o mundo ao redor dela. De acordo com a escala lúdica pré-escolar, assinale a alternativa que corresponde à atividade motora grosseira que uma criança realiza na faixa etária de 1 a 2 anos de idade:**

- A) Começa a integração do corpo inteiro nas atividades; anda de triciclo.
- B) Fica de pé sem segurar; senta-se e recupera o equilíbrio; anda e corre; sobe em objetos.
- C) Alcança, brinca com as mãos e os pés; toca os pés com as mãos; engatinha; senta-se com equilíbrio.
- D) Maior nível de atividade; pode concentrar-se no objeto, ao invés do movimento; fácil atividade motora grosseira permitindo acrobacias.



**REDAÇÃO****INSTRUÇÕES**

- Leia o tema a seguir e desenvolva uma redação dissertativo/argumentativa ou dissertativo/expositiva em prosa.
- A prova de Redação deverá conter no mínimo 80 (oitenta) palavras, em letra legível, a respeito do tema fornecido.
- À redação com menos de 80 (oitenta) palavras, será deduzido da nota atribuída 1 (um) décimo por palavra faltante, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- Consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa.
- **Será atribuída a nota 0 (zero) ao texto:**
  - Fora do tipo ou tema proposto;
  - Que não estiver em prosa;
  - Com número inferior a 70 (setenta) palavras;
  - Que apresentar marcas que permitam a identificação do autor;
  - Escrito de forma completamente ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
  - Escrito a lápis ou com caneta que não seja de tinta preta ou azul.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.

**TEMA DA REDAÇÃO:****Sociedade sustentável**

Lendo o que tem saído na imprensa, ou conversando com outras pessoas sobre o tema da sustentabilidade, nas suas mais variadas formas e aplicações, percebi que a maioria das pessoas não conhece o seu verdadeiro significado, talvez por ser um conceito novo e que só agora começa a ganhar importância em nossas vidas.

Nestas últimas semanas em que escrevi o blog tive como principal intenção a divulgação do significado desse conceito. Acredito que para mudar o mundo temos que primeiro entender o conceito, depois avaliá-lo e discuti-lo para, em seguida, conscientizar as pessoas da necessidade da mudança. Aí sim poderemos partir para as mudanças, mesmo que enfrentemos grandes dificuldades.

(Luiz Fernando do Valle - <http://www.blograizes.com.br/categoru/conscientizacao>)

**O que é Sustentabilidade?**

Sustentabilidade é uma palavra importante para mim. Eu a considero estratégica para o nosso futuro, pois seu significado já tem e terá cada vez mais um papel relevante na evolução da humanidade. Mas para a grande maioria das pessoas esse não é um conceito claro.

Por isso vou tentar explicar melhor o seu conceito.

Segundo o dicionário Houaiss, sustentabilidade é: característica ou condição do que é sustentável – que pode ser sustentado; passível de sustentação.

Essa definição é burocrática, nada conceitual. A definição correta de sustentabilidade na visão atual é atividade economicamente viável, socialmente justa e ecologicamente correta. Essa definição carrega uma nova percepção do que seja sustentável para o futuro de nossa espécie. Através dela fica claro que se não atendermos aos três aspectos, econômico, social e ambiental, não seremos sustentáveis para nós e para o meio ambiente.

(Luiz Fernando do Valle - <http://www.blograizes.com.br/o-que-e-sustentabilidade.html>)

\*Observando o uso padrão culto da língua, produza uma redação dissertativo-argumentativa ou dissertativo-expositiva sobre o tema:

**“Com sustentabilidade, ainda é possível salvar a Amazônia e, conseqüentemente, o planeta.”**



**RASCUNHO - REDAÇÃO**

01 \_\_\_\_\_

02 \_\_\_\_\_

03 \_\_\_\_\_

04 \_\_\_\_\_

05 \_\_\_\_\_

06 \_\_\_\_\_

07 \_\_\_\_\_

08 \_\_\_\_\_

09 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_



