



VERSÃO

A

**COMANDO DA AERONÁUTICA****EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS TEMPORÁRIOS  
(EAOT 2009)**ESPECIALIDADE: **PSICÓLOGA CLÍNICA (PSL)****LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 – Este caderno contém 01 (um) tema para Redação, 01 (uma) prova de Língua Portuguesa composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte) e 01 (uma) prova de Especialidade composta de 40 (quarenta) questões objetivas numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidas em seu Cartão-Resposta.
- 3 – Não se comunique com outros candidatos, nem se levante sem autorização do Chefe de Setor.
- 4 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5 – Assine o Cartão-Resposta e assinale as respostas, corretamente e sem rasuras, com caneta azul ou preta.
- 6 – Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas após decorridas 2 (duas) horas depois do início das provas. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.
- 7 – A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão-Respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

**AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)**

DATA	EVENTO
26/11/2008	Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios.
até 28/11/2008	Preenchimento da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ) na página do CIAAR, na Internet, (até às 17h do último dia – horário de Brasília).
até 16/12/2008	Divulgação do resultado das Redações na Internet e na Intraer.
05 a 09/01/2009	Vista de Prova de Redação e preenchimento do formulário de recurso para a Prova de Redação na página do CIAAR, na Internet, (das 10h do primeiro dia até às 17h do último dia – horário de Brasília).
até 09/01/2009	Divulgação, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer, dos gabaritos oficiais e dos pareceres sobre as FIFQ, ou comunicação da inexistência das mesmas.
até 21/01/2009	Divulgação, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer, dos resultados finais das Redações.
até 27/01/2009	Divulgação na Internet e Intraer, da relação nominal, por especialidade, com os resultados obtidos pelos candidatos e convocação para a Concentração Intermediária.
02/02/2009	Concentração Intermediária e entrega de títulos, das 9h às 11h.



**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO:****O Patriomanismo**

No começo dos anos 1980, publiquei um artigo no Jornal de Brasília com o título “O Alasca Verde”. Nele, alertava para o risco da venda da Amazônia como forma de pagar a dívida externa, nos mesmos moldes do que ocorrera em 1867, quando a Rússia vendeu o Alasca para os EUA.

Em 2005, escrevi outro artigo no Jornal do Comércio, com o título “Alasca Deserto” dizendo que a troca da dívida ainda não tinha se realizado, mas que, naquele intervalo de tempo, parte considerável da floresta fora destruída. Como se disséssemos ao mundo que a Amazônia é nossa e temos o direito de destruí-la.

Chegamos a 2008, e a Amazônia continua sob cobiça internacional. Com o aquecimento global, nossas florestas se tornaram uma reserva que precisa ser mantida. A incorporação da Amazônia, por uma nação ou pela comunidade internacional, passou a ser defendida por alguns, como único modo de preservá-la.

Não há dúvida quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico. Não podemos abrir mão desse direito, nem do compromisso para as gerações futuras. Os brasileiros não perdoarão aos governantes que contribuírem para perdermos a soberania sobre a Amazônia. Mas isso não nos dá o direito de destruir a floresta, como temos feito.

A Terra é um imenso condomínio, cada país com soberania e responsabilidades, como moradores de apartamentos. Os países não podem usar sua soberania contra os interesses dos outros. Os EUA, a Europa e a China não têm o direito de continuar destruindo a natureza com a avidez da indústria que atende à orgia consumista. O efeito estufa deriva muito mais da imensa produção industrial dos países ricos do que da destruição da Amazônia. Mesmo assim, os EUA continuam se negando a assinar o Protocolo de Kyoto, que tenta colocar um mínimo de disciplina no processo industrial do mundo.

Não podemos seguir o péssimo exemplo deles. Precisamos demonstrar que a Amazônia é nossa e por isso devemos protegê-la como patrimônio brasileiro e da humanidade, e não apenas como um território. Mas cuidando para não transformá-la em deserto.

Lamentavelmente, isso será difícil. As estatísticas mostram que as reservas florestais da Amazônia caminham rapidamente para o desaparecimento. De um lado, líderes civis e empresários defendem a exploração do que ainda existe. De outro, a estratégia é proteger a Amazônia ocupando-a o mais rápido possível, mesmo que isso signifique a destruição da floresta. Um grupo pensa que é melhor transformar suas árvores em madeira e dinheiro, e suas terras em commodities, como a soja ou o etanol, do que conservar a floresta. São os patriotas gananciosos. Outro considera melhor um território desértico soberano do que uma floresta sob influência estrangeira: são os patriotas suicidas. Por outro lado, há ONGs e sertanistas dispostos a abrir mão da soberania para manter a floresta. São os humanistas antipatriotas.

A destruição da Amazônia ocorre sobretudo por falta de determinação nacional de optar por um desenvolvimento que respeite e mantenha o patrimônio brasileiro e da humanidade. A soberania não deve ser apenas territorial, mas também patrimonial. Nesse caso, a conservação é uma condição básica da soberania. E não somente para o Brasil, mas para toda a humanidade.

Transformar a nossa Amazônia em deserto é tão grave quanto entregá-la. A Amazônia não pode ser um Alasca Verde, como se dizia há 25 anos, nem um Alasca Deserto, como ela começa a parecer. Para isso, é preciso combinar patriotismo e humanismo, e inventar no Brasil o “patriomanismo”.

*(Cristovam Buarque, 13/06/08)*

**01) Em relação ao texto “O Patriomanismo”, assinale a alternativa correta:**

- A) Todos os brasileiros preocupam-se com a preservação da Amazônia.
- B) Os brasileiros devem proteger a Amazônia como território e como patrimônio brasileiro e da humanidade.
- C) A Amazônia é importante somente para os brasileiros.
- D) Já que os brasileiros destroem a floresta, ela tem de ser incorporada pela comunidade internacional.

**02) Todas as alternativas estão de acordo com o texto, EXCETO:**

- A) O autor do texto faz alerta há duas décadas, sobre a venda da Amazônia.
- B) O Alasca foi vendido aos Estados Unidos pela Rússia.
- C) O aquecimento global é resultado apenas da destruição da Amazônia.
- D) As reservas da Amazônia podem desaparecer, se não a protegemos.



**03) Em relação às idéias do texto, assinale a alternativa correta:**

- A) A Amazônia é nossa, por isso temos o direito de agir como quisermos.
- B) Qualquer país pode usar de sua soberania para agir, mesmo que prejudique outros.
- C) Não transformar a Amazônia em deserto é muito fácil.
- D) O exarcebado consumismo leva as indústrias a consumirem cada vez mais.

**04) Em relação ao texto está correta a alternativa:**

- A) O uso da primeira pessoa do plural indica que autor e leitor estão incluídos nessa luta.
- B) A transformação da Amazônia em deserto é menos grave que vendê-la.
- C) A cobiça internacional sobre a Amazônia já não existe mais.
- D) A Amazônia corre o risco de ser vendida porque somos incapazes de administrá-la.

**05) De acordo com a estrutura, o texto “O Patriomanismo” pode ser classificado como:**

- A) Argumentativo.
- B) Narrativo.
- C) Descritivo.
- D) Publicitário.

**06) Pode-se afirmar que a palavra “patriomanismo” é:**

- A) Formada pelo processo de derivação sufixal.
- B) Formada pelo processo de composição por justaposição.
- C) Formada pelo processo de derivação regressiva.
- D) Neologismo.

**07) De acordo com o texto, assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) Em: “*Lamentavelmente, isso será difícil*” (7º§) é mantido o mesmo sentido e correção gramatical, substituindo-se “será” por “é”.
- B) “*Lamentavelmente, isso será difícil*” – “*isso*” retoma o último período do parágrafo anterior.
- C) Há quem defenda a exploração do que ainda existe da Amazônia.
- D) “*Não há dúvida quanto ao...*” (4º§) substituindo “há” por “tem” a frase continuaria de acordo com a norma culta.

**08) Está correta a alternativa:**

- A) Uma vírgula depois de “*mostram*” (7º§) não mantém a correção gramatical.
- B) A Amazônia não pode ser um Alasca Verde como se diria há 25 anos atrás.
- C) “*Os brasileiros não perdoarão aos governantes...*” (4º§) O termo grifado anteriormente, substituído por pronome seria “*Os brasileiros não os perdoarão.*”
- D) As palavras “*condomínio*” e “*país*” levam acento porque o *i* é tônico e forma hiato.

**09) Julgue os itens a respeito do texto:**

- I. Não existe uma determinação nacional de respeitar e manter a Amazônia como patrimônio brasileiro e da humanidade.
- II. O verbo “manter” tem como cognato o substantivo “*mantido*”.
- III. Os que preferem abrir mão da soberania para manter a floresta demonstram patriotismo.
- IV. “*Com o aquecimento global...*” (3º§) tem o mesmo valor semântico que “*Devido ao aquecimento global...*”

**Estão corretas apenas as afirmativas:**

- A) I e IV
- B) I, II e III
- C) II e IV
- D) I, II, III e IV

**10) Com relação às informações e estruturas do texto, assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) “*Cobiça*” (3º§) pode ser substituída por “*ambição*” mantendo o mesmo sentido.
- B) Há grupos cuja estratégia é ocupar a Amazônia rapidamente para protegê-la mesmo que isso signifique destruí-la.
- C) Um grupo tem o objetivo de transformar as árvores da floresta em madeira e dinheiro, e as terras serem úteis à produção da soja e do etanol.
- D) A palavra “*Terra*” (5º§) se for escrita com letra minúscula, mantém a correção gramatical.



**11) Assinale a alternativa em que NÃO há erro gramatical:**

- A) Lamentavelmente, os brasileiros não obedecem às exigências da natureza.
- B) A defeza da floresta contra àqueles que só pensam na obtenção de lucros é dever dos brasileiros sensatos.
- C) Não perdoaremos aos governantes que contribuírem para a perda da soberania da Amazônia.
- D) As nações poderosas e ricas não tem o direito de destruir à natureza.

**12) As palavras grifadas retomam as destacadas nos parênteses, EXCETO:**

- A) “*Como se disséssemos ao mundo que a Amazônia é nossa e temos o direito de destruí-la*”. (2º§) (= a Amazônia).
- B) “*Não há dúvida quanto ao nosso direito de...*” (4º§) (= direito).
- C) “*Os países não podem usar sua soberania contra...*” (5º§) (= países).
- D) “*Nesse caso, a conservação é uma condição básica da soberania*” (8º§) (A soberania não deve ser apenas territorial, mas também patrimonial).

**13) Assinale a alternativa em que o sujeito dos predicados destacados está INCORRETO:**

- A) “*Nele, alertava para o risco...*” (1º§) (oculto – eu).
- B) “*...que contribuírem para*” (4º§) (que).
- C) “*Caminham rapidamente para o desaparecimento*” (7º§) (as estatísticas).
- D) “*...ocorre sobretudo por falta...*” (8º§) (a destruição da Amazônia).

**14) A relação estabelecida pelas orações grifadas está correta em todas as alternativas, EXCETO:**

- A) “*...que ocorrera em 1867, quando a Rússia, vendeu o Alasca para os EUA*”. (1º§) (tempo).
- B) “*...a estratégia é proteger a Amazônia ocupando-a o mais rápido possível, mesmo que isso signifique...*” (7º§) (concessão).
- C) “*...há ONGs e sertanistas dispostos a abrir mão da soberania para manter a floresta*” (7º§) (finalidade).
- D) “*A Amazônia não pode ser um Alasca Verde, como se dizia há 25 anos.*” (comparativa).

**15) As palavras “estratégia”, “destruí-la”, “título”, “possível”, “protegê-la” levam acento gráfico obedecendo, respectivamente, às mesmas regras que as palavras da opção:**

- A) Amazônia, contribuírem, dívida, indústria, território
- B) Patrimônio, países, desértico, difícil, transformá-la
- C) Território, Brasília, disséssemos, difícil, será
- D) Rússia, país, único, patrimônio, preservá-la

**16) Na frase “...que atende à orgia consumista”, o uso do acento indicador da crase é obrigatório. Assinale a alternativa em que isso deverá ocorrer:**

- A) Levamos os rapazes até a sala.
- B) A Marina, no dia de teu aniversário.
- C) A obediência as leis é dever de todo cidadão.
- D) Sempre tive aversão a festas e badalações.

**17) A reescrita proposta prejudica a clareza do texto e provoca INCORREÇÃO gramatical:**

- A) “*Não há dúvida quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico.*” (4º§) “*Quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico, não há dúvida.*”
- B) “*Os países não podem usar sua soberania contra os interesses dos outros.*” (5º§) “*Contra os interesses dos outros países, não podem usar sua soberania*”.
- C) “*Não podemos seguir o péssimo exemplo deles.*” (6º§) “*O péssimo exemplo deles, não podemos seguir*”.
- D) “*Transformar a nossa Amazônia em deserto é tão grave quanto entregá-la.*” (9º§) “*É tão grave transformar a nossa Amazônia em deserto quanto entregá-la*”.

**18) O verbo concorda com o sujeito em número e pessoa. Isso acontece em todas as frases, EXCETO:**

- A) Não há dúvida quanto ao nosso direito.
- B) A destruição ocorre por falta de determinação nacional.
- C) Um grupo pensa só em madeira e dinheiro.
- D) O brasileiro deve preservar e cuidar da floresta Amazônica.



**19) Está correta a alternativa:**

- A) “...a troca da dívida ainda não tinha se realizado...” (2º§) se é índice de indeterminação do sujeito.
- B) “Os EUA continuam se negando a ...” (5º§) se é pronome apassivador.
- C) “Patriotismo” e “humanismo” são palavras formadas por derivação prefixal e sufixal. (9º§).
- D) “...como se dizia há 25 anos...” (9º§) se é índice de indeterminação do sujeito.

**20) A pontuação foi feita corretamente em:**

- A) Cristovam Buarque, brasileiro senador, luta por um Brasil melhor.
- B) Cristovam Buarque, brasileiro, senador, luta, por um Brasil melhor.
- C) Cristovam Buarque, brasileiro, senador, luta por um Brasil melhor.
- D) Cristovam Buarque brasileiro; senador, luta por um Brasil melhor.

**CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS****21) Quando um Neurologista, Fonoaudiólogo ou Pediatra solicitam um parecer psicológico, deve-se:**

- A) Informá-los detalhadamente sobre a história de vida do entrevistado.
- B) Informá-los sobre os níveis de ansiedade, habilidades e competências do entrevistado.
- C) Informá-los sobre o conjunto dos testes usados e as entrevistas livres.
- D) Informá-los sobre a presença ou não de transtornos emocionais que expliquem certa sintomatologia cuja etiologia não pode ser atribuída à parte orgânica.

**22) Assinale o que NÃO se deve fazer numa entrevista de devolução (Arzeno):**

- A) Transmitir uma informação.
- B) Observar as reações diante da mesma (verbais, gestuais, etc.) e a capacidade de fazer *insight* com o que está latente, já que isso nos indicará até onde se pode chegar na devolução.
- C) Nesse momento, não se deve levantar informações novas, ou seja, é o passo final com o objetivo de devolver o material anteriormente recolhido.
- D) Conforme as reações dos pais, do filho ou do adulto em questão, durante esta entrevista deve-se manter a recomendação terapêutica previamente pensada ou modificá-la apropriadamente.

**23) Marque a alternativa que NÃO retrata uma finalidade da primeira entrevista (Arzeno):**

- A) Ter uma hipótese conclusiva sobre o motivo profundo do conflito, que deverá ser ratificada com o material projetivo dos testes e da entrevista de devolução.
- B) Ter uma imagem do conflito central e seus derivados.
- C) Ter a história de vida do paciente e da situação desencadeadora.
- D) Ter uma estratégia para seleção dos instrumentos diagnósticos seguindo uma determinada ordem, de modo que possa ratificar e ampliar as hipóteses prévias ou para retificá-las.

**24) Marque a alternativa INCORRETA a respeito das entrevistas com crianças e seus pais (Arzeno):**

- A) Observar a capacidade dos pais de fazer uma regressão para compreender o filho e, ao mesmo tempo, retornar da regressão voltando à sua condição de adulto.
- B) Levantar os mitos familiares encobertos na rotina do funcionamento familiar.
- C) Nas famílias atuais não é mais relevante analisar a definição de papéis pais-filhos, pai-mãe, feminino-masculino, etc.
- D) Pesquisar como os pais estabelecem limites, transmitem conhecimento e ajudam a delimitar a fantasia da realidade.

**25) No que se refere ao papel dos pais no adoecimento dos filhos, marque a alternativa correta:**

- A) Devem-se observar os níveis de influência patogênica da mãe sobre o filho.
- B) O desconhecimento dos pais sobre as suas psicopatologias impede que os filhos sofram influências delas.
- C) A criança psicótica é depositária da loucura de todo grupo familiar.
- D) O sintoma da criança é emergente de um sistema intrapsíquico que está, por sua vez, inserido no esquema familiar também doente, com a sua própria economia e dinâmica.

**26) Marque a alternativa que se mostra INCOERENTE aos estudos de Alchieri e Cruz (2003) sobre avaliação psicológica:**

- A) A avaliação psicológica é um processo que abarca a utilização de diversos métodos e técnicas psicológicas, podendo estar incluída a utilização de teste psicológico.



- B) Os testes psicológicos são métodos psicológicos que permitem a objetivação das teorias.
- C) Os procedimentos na aplicação dos testes têm como objetivo garantir a sua validade.
- D) É o modo de conhecer fenômenos e processos psicológicos por meio de procedimentos, de diagnósticos e prognósticos, para criar as condições de aferição de dados e dimensionar esse conhecimento.
- 27) Marque alternativa que caracteriza uma contra-indicação à Terapia de Casal (Cordioli):**
- A) Dificuldades na sua intimidade, envolvendo a comunicação de afetos e sentimentos, companheirismo, planejamento da vida em comum, troca de papéis.
- B) Disfunções sexuais: vaginismo, anorgasmia, ejaculação precoce, desejo diminuído ou insatisfação com o desempenho sexual do companheiro.
- C) Tendência irreversível à ruptura familiar (divórcio, separação).
- D) Disfunções que surgem em função de mudanças de um dos parceiros: mudanças profissionais (ascensão, perda de emprego), mudança de características de personalidade pelo próprio crescimento natural ou em consequência da terapia.
- 28) Marque alternativa que caracteriza uma indicação à Psicoterapia de Orientação Analítica (Cordioli):**
- A) Pessoas com problemas de natureza aguda (psicoses, transtornos de humor e de ansiedade, etc.).
- B) Pessoas severamente comprometidas, nos quais a busca de *insight* pode provocar regressões graves.
- C) Pessoas com algum grau de retardo mental.
- D) Pessoas com traços ou transtornos de personalidade que causam prejuízo em suas relações interpessoais, familiares ou profissionais.
- 29) Marque alternativa que caracteriza uma indicação à Terapia Comportamental (Cordioli):**
- A) Depressão severa.
- B) Fobias específicas.
- C) Personalidade esquizóide.
- D) Uso concomitante de benzodiazepínicos ou de álcool.
- 30) Marque a alternativa que NÃO corresponde aos estudos sobre as psicoterapias (Cordioli):**
- A) Os sintomas possuem conotações semelhantes dentro das várias psicoterapias existentes.
- B) As psicoterapias variam em relação às teorias e práticas psicoterapêuticas utilizadas, metodologia de trabalho, objetivos e tempo de duração.
- C) No contrato terapêutico se define o objetivo da psicoterapia, os custos, as pessoas envolvidas, a frequência e lugar, horários e as responsabilidades de cada um.
- D) O terapeuta exerce influência sobre a mudança do paciente, valendo-se de recursos como intervenções verbais, comunicação não-verbal e ambiente psicoterápico estruturado.
- 31) Marque a alternativa que NÃO está adequada à conceituação de Cordioli sobre as psicoterapias:**
- A) São métodos de tratamento para problemas de natureza emocional.
- B) É necessário um profissional treinado na utilização de meios psicológicos.
- C) Visa modificar sintomas existentes, retardar seu aparecimento, corrigir padrões disfuncionais de relações interpessoais.
- D) A formação e manutenção da aliança terapêutica dependem exclusivamente do desejo do paciente se tratar.
- 32) Marque a alternativa INCORRETA sobre as contribuições de Darwin, no final do século XIX, à psicologia contemporânea:**
- A) Para Darwin não haveria diferenças individuais entre membros da mesma espécie.
- B) A teoria da evolução possibilitou as pesquisas sobre a continuidade do funcionamento mental entre humanos e os outros animais.
- C) O trabalho de Darwin influenciou psicólogos nos estudos sobre a função da consciência.
- D) Incentivou as pesquisas em Psicologia animal.
- 33) Acerca das contribuições de Darwin à Psicologia, marque a afirmativa INCORRETA:**
- A) A batalha pela sobrevivência é constante e marcada pelo grau de adaptação e/ou ajustamento com êxito às circunstâncias ambientais.
- B) As espécies que não se adaptam não sobrevivem.
- C) Os seres humanos transmitem aos seus descendentes as mesmas habilidades e vantagens que lhe permitiram prosperar.
- D) Não há variação a ser transmitida pela hereditariedade. Portanto, as qualidades adquiridas não sobrevivem ao longo de várias gerações.



**34) Assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) Após a Primeira Guerra Mundial, os Estados Unidos reorganizaram seu sistema educacional a partir do conceito de inteligência.
- B) As idéias de Sigmund Freud foram fundamentais para o avanço da Psicologia Clínica.
- C) A Segunda Guerra Mundial empregou muitos psicólogos; estes foram contratados na guerra para aplicar testes, selecionar e classificar os soldados.
- D) Skinner se preocupava em especular sobre as condições mentais ou fisiológicas internas do comportamento.

**35) Marque a alternativa correta:**

- A) A psicologia behaviorista, de Watson, não se interessava pelos estudos da consciência.
- B) Jean Piaget foi um precursor da Psicologia cognitiva.
- C) A personalidade, para Rogers, é moldada pelas experiências passadas e como percebe-se as circunstâncias.
- D) A psicologia humanista é uma escola de pensamento que muito influenciou a Psicologia em geral.

**36) Marque a alternativa que contradiz as condições propostas por Rogers para criação do clima psicológico que possibilite a liberação da capacidade do indivíduo de compreender e conduzir a sua vida:**

- A) O terapeuta apresentou-se transparente para o cliente.
- B) O terapeuta vivenciará abertamente os sentimentos e atitudes que estão fluindo de dentro dele no momento.
- C) O terapeuta deve bloquear os sentimentos de descontentamento vivido no relacionamento com o cliente.
- D) Quanto mais o terapeuta estiver cômico de seus sentimentos, sejam positivos ou negativos, provavelmente será capaz de ajudar o cliente.

**37) Acerca das reflexões de Rogers sobre as condições necessárias para o clima psicológico, marque a alternativa INCORRETA:**

- A) É necessário ao terapeuta autenticidade, veracidade e congruência.
- B) É necessário ao terapeuta incongruência nas atitudes e atenção incondicional.
- C) É necessário ao terapeuta aceitação, atenção ou apreciação.
- D) É necessário ao terapeuta compreensão empática.

**38) Sobre a abordagem centrada na pessoa, marque a alternativa INCORRETA:**

- A) A perspectiva *centrada na pessoa* altera drasticamente o relacionamento terapeuta-paciente, da forma como era concebido anteriormente.
- B) Uma abordagem *centrada na pessoa* se baseia na premissa de que o ser humano é basicamente um organismo digno de confiança, capaz de avaliar a situação externa e interna, compreendendo a si mesmo no seu contexto.
- C) Nosso comportamento é completamente determinado pelo ambiente e seria melhor que este fosse planejado para fazer-nos felizes, socializados e morais.
- D) Na abordagem *centrada na pessoa* os papéis e expectativas de papéis tendem a ser abandonados, dando lugar à pessoa, que escolhe seu próprio estilo de comportamento.

**39) Marque a alternativa que contraria os estudos de Figueiredo sobre as Psicologias:**

- A) As doutrinas psicológicas são, inevitavelmente, dispositivos aptos a propiciar, configurar e constituir tanto os seres humanos quanto os seus objetos e relações sociais.
- B) A teoria e a prática psicológica são instrumentos neutros e acadêmicos de supostas formas de descrever ou explicar comportamentos e processos mentais.
- C) Os discursos e práticas psicológicas precisam ser considerados eticamente em seu caráter de dispositivos constitutivos da experiência humana.
- D) As práticas psicológicas são resultantes de supostas formas de descrever ou explicar o comportamento e os processos mentais.

**40) Marque a alternativa que melhor corresponde às reflexões de Figueiredo sobre o Psicólogo Clínico:**

- A) A clínica psicológica é definida por sua ética: está comprometida com a escuta do interdito e com a sustentação das tensões e dos conflitos.
- B) O prestígio do clínico está em escutar os excluídos – aqueles que se sentem em conflito com o mundo.



- C) O clínico não se interessa por problemas de aprendizagem nem por problemas institucionais e organizacionais.
- D) O clínico é aquele que atende clientes particulares, sejam indivíduos um a um ou em grupo.
- 41) **Marque a alternativa que se apresenta INCOERENTE com as críticas desenvolvidas por *Figueiredo* sobre as *práticas alternativas na contemporaneidade*:**
- A) Oferecem alternativas de *cuidados de si* na contemporaneidade.
- B) Oferecem formas de comunicação genuína, imediata e simpática entre os indivíduos, entre cada um e as forças e elementos naturais entre si.
- C) Não namoram o discurso científico e tecnológico e pretendem tratar as relações entre os homens, dos homens com as forças da natureza e consigo mesmo.
- D) A eficácia técnica das práticas alternativas coincide com os modernos padrões de avaliação sobre temáticas referentes à saúde sob a forma de dietas, regimes de exercícios físicos.
- 42) **Analisando as idéias de *Figueiredo*, assinale a alternativa INADEQUADA ao seu pensamento:**
- A) O conhecimento tácito e pessoal, entranhado no corpo, é totalmente transparente e convertível em teoria.
- B) Os sistemas representacionais nunca serão totalmente incorporados às práticas, ou melhor, eles serão sempre compreendidos de acordo com as possibilidades abertas pelos conhecimentos subsidiários.
- C) Os currículos estão orientados pela fragmentação entre as teorias e práticas, que se efetivam na divisão entre a psicologia básica e aplicada.
- D) As práticas não são meras aplicações de conhecimentos básicos.
- 43) **Marque a alternativa INCORRETA sobre os limites entre neurose e psicose para a psicanálise, em *Freud*:**
- A) A neurose é o resultado de um conflito entre o ego e o id.
- B) A psicose é o resultado de um distúrbio entre o id e o mundo externo.
- C) O ego ocupa uma função intermediária entre o mundo externo e o id.
- D) O delírio é um remendo no lugar em que, originalmente uma fenda apareceu na relação do ego com o mundo externo.
- 44) **Sobre a teoria da sexualidade infantil, em *Freud*, marque a alternativa INCORRETA:**
- A) Na organização genital infantil, para ambos os sexos, só está em jogo, o único órgão genital: o masculino.
- B) O menino sabe da distinção entre homens e mulheres, mas não a vincula com a diferença dos órgãos genitais.
- C) No menino, a curiosidade e a pesquisa sexual não têm relação com a comprovação de que homens, mulheres e todos os outros animais têm pênis.
- D) Para as crianças, a falta do pênis é vista como resultado da castração.
- 45) **Marque a alternativa que NÃO corresponde aos estudos em *Freud* (1905):**
- A) As neuroses são o negativo das psicoses.
- B) A sedução não é necessariamente responsável pelo despertar da vida sexual de uma criança.
- C) A vida sexual infantil é essencialmente auto-erótica e as pulsões parciais buscam o prazer, em geral, independentes uma da outra.
- D) A disposição para as perversões de toda espécie é uma característica humana geral e fundamental.
- 46) **Marque as categorias centrais de análise das teorias psicanalíticas:**
- A) O recalque, o id e a identificação.
- B) O inconsciente, a pulsão e o recalque.
- C) O superego, o pré-consciente e as zonas erógenas.
- D) A personalidade, o ego e o recalque.
- 47) ***Braier* (1997), acerca da formação em Psicoterapia Breve, adverte que o terapeuta para se utilizar dessa metodologia deverá atender algumas condições, EXCETO:**
- A) Ter capacidade de renunciar as gratificações especiais proporcionadas pela relação paciente-terapeuta.
- B) Ter capacidade para compreender a natureza dos problemas centrais do tratamento em breve espaço de tempo.
- C) Poder desempenhar um papel ativo no processo terapêutico.
- D) Ser livre de preconceitos e ser espontâneo para lidar com o paciente.





48) Sobre o uso da Psicoterapia Breve, pode-se afirmar que:

- A) Psicoterapia breve poderá ser usada em todos os pacientes encaminhados.
- B) Poderá ser usada apenas para aqueles que sofreram violência sexual.
- C) É necessário que o paciente tenha uma força egóica adequada e capacidade para estabelecer um tema central a ser trabalhado.
- D) Muitos pacientes desistem do tratamento porque não se adequam à técnica.

49) A Psicóloga de um município é chamada pela Secretaria de Educação para intervir em três escolas da rede municipal. Há uma queixa generalizada das professoras sobre a indisciplina dos alunos. O município tem uma média de 300 alunos e 15 professores. Baseado na Psicologia Humanista, assinale qual será a melhor estratégia inicial a ser desenvolvida:

- A) Informar à Secretaria que a gravidade da situação se deve às precárias condições familiares da maioria das crianças dessas escolas.
- B) Pedir aos diretores de cada escola a lista dos alunos problemáticos para efetivar os atendimentos.
- C) Reunir com os professores das escolas para que percebam que estão sem autoridade junto aos alunos.
- D) Solicitar reuniões com a Secretaria, os diretores e os professores para que possam refletir sobre as relações interpessoais nas escolas.

50) Marque a afirmativa INCORRETA, segundo a Psicologia Humanista, sobre o desenvolvimento normal da noção do outro:

- A) A adolescência é um período de maior dificuldade de ampliação da noção do outro.
- B) A vida adulta é resultante da dimensão nova e ampliada à noção do outro.
- C) A idade adulta dura até a fase da vida que o poder efetivo de decisão é passado à geração seguinte.
- D) A velhice pode trazer a sensação de se estar separado dos outros presentes e mais ligados a outros ausentes, no tempo e no espaço.

51) Marque a alternativa que NÃO corresponde aos estudos da Psicologia Cognitiva sobre o desenvolvimento cognitivo (*Sternberg*):

- A) As habilidades intelectuais podem ser ensinadas. Assim, a inteligência é maleável, em vez de fixa.
- B) À medida que envelhecemos, tornamo-nos capazes de interações mais complexas entre o pensamento e o comportamento.
- C) O adulto mais velho, geralmente, não demonstra a mesma rapidez de processamento de informação que o adulto mais jovem, porém apresenta uma habilidade denominada sabedoria.
- D) Os adultos mais velhos no desempenho de tarefas não apresentam *déficits* de rapidez e, ainda, são cuidadosos e persistentes.

52) Marque a alternativa que NÃO corresponde aos estudos da Psicologia Cognitiva (*Sternberg*):

- A) O pensamento, a percepção e a memória não são afetados pela linguagem.
- B) O julgamento e a tomada de decisão envolvem avaliar as oportunidades e selecionar uma escolha sobre a outra.
- C) A resolução de problema envolve trabalho mental para superar os obstáculos que obstaculizam a resposta a uma questão.
- D) O modo no qual se adquire e se usa a linguagem é afetado não só pelos nossos contextos cultural e social, mas também pelo contexto cognitivo.

53) Marque a alternativa correta:

- A) Não existe diferença entre atenção e consciência.
- B) A atenção abrange uma variação restrita da informação que se está manipulando.
- C) O conhecimento consciente permite-nos monitorar nossas interações com o ambiente, relacionar nossas experiências passadas e presentes em um encadeamento contínuo de experiências.
- D) A consciência abrange toda a informação que uma pessoa está manipulando.

54) Marque a alternativa INCORRETA:

- A) A percepção é um conjunto de processos pelos quais reconhecemos, organizamos e compreendemos os estímulos em nosso ambiente.
- B) As dificuldades de leitura de pessoas com dislexia não se relacionam a problemas com os aspectos perceptivos da leitura.
- C) Os psicólogos cognitivos se questionam como podem-se construir representações mentais das coisas, mesmo quando não estão sentindo essas coisas no momento presente.
- D) A capacidade para ler é fundamental à nossa vida diária.



**55) Marque a alternativa que está INADEQUADA ao propósito da Terapia Cognitiva:**

- A) A visão cognitiva do processamento de informações sustenta que a psicopatologia resulta de cognições irrealistas e mal adaptativas.
- B) A terapia envolve o esforço de mudar essas distorções cognitivas e substituí-las por cognições mais realistas e adaptativas.
- C) Aaron Beck desenvolveu uma terapia com abordagem cognitiva para depressão.
- D) A terapia cognitiva da depressão é projetada para identificar as conceitualizações distorcidas e crenças disfuncionais.

**56) Marque a alternativa que discorda do pensamento de Allport:**

- A) Os traços de personalidade referem-se a padrões inconsistentes na forma como os indivíduos se comportam, sentem e pensam.
- B) Os traços servem para resumir, prever e explicar a conduta de uma pessoa.
- C) Os traços são as principais unidades da personalidade.
- D) Através dos traços, tem-se a probabilidade de descrever os comportamentos, sentimentos ou os pensamentos das pessoas.

**57) Marque a alternativa INCORRETA:**

- A) *Allport*, *Eysenck* e *Cattell* podem ser considerados os teóricos de traços de personalidade.
- B) Segundo *Eysenck*, as dimensões básicas da personalidade são introversão-extroversão, neuroticismo e psicotismo.
- C) *Cattell* considerava a pessoa como uma unidade estática e que se comporta sempre da mesma forma.
- D) *Cattell* desenvolveu o questionário 16 P.F. (*Sixteen Personality Factor Questionnaire*).

**58) Os psicólogos de orientação cognitivista consideram que:**

- A) O estresse psicológico depende das cognições relacionadas com a pessoa e o ambiente.
- B) O estresse ocorre quando a pessoa pensa que as circunstâncias são fáceis e ela é que não consegue resolvê-las.
- C) Através da avaliação cognitiva se define o nível de estresse de uma pessoa.
- D) O tratamento do estresse psicológico está em ajudar o paciente a enfrentar e mudar as cognições errôneas.

**59) Marque a alternativa que contraria as orientações de *Cordioli* sobre a formulação da hipótese psicodinâmica:**

- A) Ocorrência de estressores no passado e suas conseqüências no desenvolvimento posterior (perdas, separações, etc.).
- B) Relação dos sintomas ou problemas do paciente com estressores ou eventos desencadeantes atuais.
- C) Verificar se existe ou não um tema, conflito ou área problemática que se destaca dentre outras áreas sadias de funcionamento.
- D) Pode-se indicar o tratamento psicológico independente de se ter explanação clara e com evidências da história do paciente.

**60) Seguindo as orientações de *Cordioli*, marque a alternativa INCORRETA sobre as psicoterapias:**

- A) Toda psicoterapia inclui a relação paciente-terapeuta ou cliente-terapeuta.
- B) As psicoterapias não variam em relação às técnicas que utilizam.
- C) As psicoterapias são utilizadas por diversos profissionais: psiquiatras, psicólogos, médicos clínicos, enfermeiros, assistentes sociais, entre outros.
- D) O terapeuta utiliza especialmente a comunicação verbal e a relação terapêutica com a finalidade de influenciar o paciente e fazer com que modifique emoções, pensamentos, atitudes ou comportamentos considerados desadaptativos.



**REDAÇÃO****INSTRUÇÕES**

- Leia o tema a seguir e desenvolva uma redação dissertativo/argumentativa ou dissertativo/expositiva em prosa.
- A prova de Redação deverá conter no mínimo 80 (oitenta) palavras, em letra legível, a respeito do tema fornecido.
- À redação com menos de 80 (oitenta) palavras, será deduzido da nota atribuída 1 (um) décimo por palavra faltante, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- Consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa.
- **Será atribuída a nota 0 (zero) ao texto:**
  - Fora do tipo ou tema proposto;
  - Que não estiver em prosa;
  - Com número inferior a 70 (setenta) palavras;
  - Que apresentar marcas que permitam a identificação do autor;
  - Escrito de forma completamente ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
  - Escrito a lápis ou com caneta que não seja de tinta preta ou azul.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.

**TEMA DA REDAÇÃO:****Sociedade sustentável**

Lendo o que tem saído na imprensa, ou conversando com outras pessoas sobre o tema da sustentabilidade, nas suas mais variadas formas e aplicações, percebi que a maioria das pessoas não conhece o seu verdadeiro significado, talvez por ser um conceito novo e que só agora começa a ganhar importância em nossas vidas.

Nestas últimas semanas em que escrevi o blog tive como principal intenção a divulgação do significado desse conceito. Acredito que para mudar o mundo temos que primeiro entender o conceito, depois avaliá-lo e discuti-lo para, em seguida, conscientizar as pessoas da necessidade da mudança. Aí sim poderemos partir para as mudanças, mesmo que enfrentemos grandes dificuldades.

(Luiz Fernando do Valle - <http://www.blograizes.com.br/categoru/conscientizacao>)

**O que é Sustentabilidade?**

Sustentabilidade é uma palavra importante para mim. Eu a considero estratégica para o nosso futuro, pois seu significado já tem e terá cada vez mais um papel relevante na evolução da humanidade. Mas para a grande maioria das pessoas esse não é um conceito claro.

Por isso vou tentar explicar melhor o seu conceito.

Segundo o dicionário Houaiss, sustentabilidade é: característica ou condição do que é sustentável – que pode ser sustentado; passível de sustentação.

Essa definição é burocrática, nada conceitual. A definição correta de sustentabilidade na visão atual é atividade economicamente viável, socialmente justa e ecologicamente correta. Essa definição carrega uma nova percepção do que seja sustentável para o futuro de nossa espécie. Através dela fica claro que se não atendermos aos três aspectos, econômico, social e ambiental, não seremos sustentáveis para nós e para o meio ambiente.

(Luiz Fernando do Valle - <http://www.blograizes.com.br/o-que-e-sustentabilidade.html>)

\*Observando o uso padrão culto da língua, produza uma redação dissertativo-argumentativa ou dissertativo-expositiva sobre o tema:

**“Com sustentabilidade, ainda é possível salvar a Amazônia e, conseqüentemente, o planeta.”**



**RASCUNHO - REDAÇÃO**

01 \_\_\_\_\_

02 \_\_\_\_\_

03 \_\_\_\_\_

04 \_\_\_\_\_

05 \_\_\_\_\_

06 \_\_\_\_\_

07 \_\_\_\_\_

08 \_\_\_\_\_

09 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_



