



VERSÃO

A**COMANDO DA AERONÁUTICA****EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS TEMPORÁRIOS
(EAOT 2009)**ESPECIALIDADE: **FONOAUDIOLOGIA (FON)****LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 – Este caderno contém 01 (um) tema para Redação, 01 (uma) prova de Língua Portuguesa composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte) e 01 (uma) prova de Especialidade composta de 40 (quarenta) questões objetivas numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidas em seu Cartão-Resposta.
- 3 – Não se comunique com outros candidatos, nem se levante sem autorização do Chefe de Setor.
- 4 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5 – Assine o Cartão-Resposta e assinale as respostas, corretamente e sem rasuras, com caneta azul ou preta.
- 6 – Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas após decorridas 2 (duas) horas depois do início das provas. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.
- 7 – A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão-Respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)

DATA	EVENTO
26/11/2008	Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios.
até 28/11/2008	Preenchimento da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ) na página do CIAAR, na Internet, (até às 17h do último dia – horário de Brasília).
até 16/12/2008	Divulgação do resultado das Redações na Internet e na Intraer.
05 a 09/01/2009	Vista de Prova de Redação e preenchimento do formulário de recurso para a Prova de Redação na página do CIAAR, na Internet, (das 10h do primeiro dia até às 17h do último dia – horário de Brasília).
até 09/01/2009	Divulgação, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer, dos gabaritos oficiais e dos pareceres sobre as FIFQ, ou comunicação da inexistência das mesmas.
até 21/01/2009	Divulgação, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer, dos resultados finais das Redações.
até 27/01/2009	Divulgação na Internet e Intraer, da relação nominal, por especialidade, com os resultados obtidos pelos candidatos e convocação para a Concentração Intermediária.
02/02/2009	Concentração Intermediária e entrega de títulos, das 9h às 11h.



LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO:****O Patriomanismo**

No começo dos anos 1980, publiquei um artigo no Jornal de Brasília com o título “O Alasca Verde”. Nele, alertava para o risco da venda da Amazônia como forma de pagar a dívida externa, nos mesmos moldes do que ocorrera em 1867, quando a Rússia vendeu o Alasca para os EUA.

Em 2005, escrevi outro artigo no Jornal do Comércio, com o título “Alasca Deserto” dizendo que a troca da dívida ainda não tinha se realizado, mas que, naquele intervalo de tempo, parte considerável da floresta fora destruída. Como se disséssemos ao mundo que a Amazônia é nossa e temos o direito de destruí-la.

Chegamos a 2008, e a Amazônia continua sob cobiça internacional. Com o aquecimento global, nossas florestas se tornaram uma reserva que precisa ser mantida. A incorporação da Amazônia, por uma nação ou pela comunidade internacional, passou a ser defendida por alguns, como único modo de preservá-la.

Não há dúvida quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico. Não podemos abrir mão desse direito, nem do compromisso para as gerações futuras. Os brasileiros não perdoarão aos governantes que contribuírem para perdermos a soberania sobre a Amazônia. Mas isso não nos dá o direito de destruir a floresta, como temos feito.

A Terra é um imenso condomínio, cada país com soberania e responsabilidades, como moradores de apartamentos. Os países não podem usar sua soberania contra os interesses dos outros. Os EUA, a Europa e a China não têm o direito de continuar destruindo a natureza com a avidez da indústria que atende à orgia consumista. O efeito estufa deriva muito mais da imensa produção industrial dos países ricos do que da destruição da Amazônia. Mesmo assim, os EUA continuam se negando a assinar o Protocolo de Kyoto, que tenta colocar um mínimo de disciplina no processo industrial do mundo.

Não podemos seguir o péssimo exemplo deles. Precisamos demonstrar que a Amazônia é nossa e por isso devemos protegê-la como patrimônio brasileiro e da humanidade, e não apenas como um território. Mas cuidando para não transformá-la em deserto.

Lamentavelmente, isso será difícil. As estatísticas mostram que as reservas florestais da Amazônia caminham rapidamente para o desaparecimento. De um lado, líderes civis e empresários defendem a exploração do que ainda existe. De outro, a estratégia é proteger a Amazônia ocupando-a o mais rápido possível, mesmo que isso signifique a destruição da floresta. Um grupo pensa que é melhor transformar suas árvores em madeira e dinheiro, e suas terras em commodities, como a soja ou o etanol, do que conservar a floresta. São os patriotas gananciosos. Outro considera melhor um território desértico soberano do que uma floresta sob influência estrangeira: são os patriotas suicidas. Por outro lado, há ONGs e sertanistas dispostos a abrir mão da soberania para manter a floresta. São os humanistas antipatriotas.

A destruição da Amazônia ocorre sobretudo por falta de determinação nacional de optar por um desenvolvimento que respeite e mantenha o patrimônio brasileiro e da humanidade. A soberania não deve ser apenas territorial, mas também patrimonial. Nesse caso, a conservação é uma condição básica da soberania. E não somente para o Brasil, mas para toda a humanidade.

Transformar a nossa Amazônia em deserto é tão grave quanto entregá-la. A Amazônia não pode ser um Alasca Verde, como se dizia há 25 anos, nem um Alasca Deserto, como ela começa a parecer. Para isso, é preciso combinar patriotismo e humanismo, e inventar no Brasil o “patriomanismo”.

(Cristovam Buarque, 13/06/08)

01) Em relação ao texto “O Patriomanismo”, assinale a alternativa correta:

- A) Todos os brasileiros preocupam-se com a preservação da Amazônia.
- B) Os brasileiros devem proteger a Amazônia como território e como patrimônio brasileiro e da humanidade.
- C) A Amazônia é importante somente para os brasileiros.
- D) Já que os brasileiros destroem a floresta, ela tem de ser incorporada pela comunidade internacional.

02) Todas as alternativas estão de acordo com o texto, EXCETO:

- A) O autor do texto faz alerta há duas décadas, sobre a venda da Amazônia.
- B) O Alasca foi vendido aos Estados Unidos pela Rússia.
- C) O aquecimento global é resultado apenas da destruição da Amazônia.
- D) As reservas da Amazônia podem desaparecer, se não a protegemos.



03) Em relação às idéias do texto, assinale a alternativa correta:

- A) A Amazônia é nossa, por isso temos o direito de agir como quisermos.
- B) Qualquer país pode usar de sua soberania para agir, mesmo que prejudique outros.
- C) Não transformar a Amazônia em deserto é muito fácil.
- D) O exarcebado consumismo leva as indústrias a consumirem cada vez mais.

04) Em relação ao texto está correta a alternativa:

- A) O uso da primeira pessoa do plural indica que autor e leitor estão incluídos nessa luta.
- B) A transformação da Amazônia em deserto é menos grave que vendê-la.
- C) A cobiça internacional sobre a Amazônia já não existe mais.
- D) A Amazônia corre o risco de ser vendida porque somos incapazes de administrá-la.

05) De acordo com a estrutura, o texto “O Patriomanismo” pode ser classificado como:

- A) Argumentativo.
- B) Narrativo.
- C) Descritivo.
- D) Publicitário.

06) Pode-se afirmar que a palavra “patriomanismo” é:

- A) Formada pelo processo de derivação sufixal.
- B) Formada pelo processo de composição por justaposição.
- C) Formada pelo processo de derivação regressiva.
- D) Neologismo.

07) De acordo com o texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Em: “*Lamentavelmente, isso será difícil*” (7º§) é mantido o mesmo sentido e correção gramatical, substituindo-se “será” por “é”.
- B) “*Lamentavelmente, isso será difícil*” – “*isso*” retoma o último período do parágrafo anterior.
- C) Há quem defenda a exploração do que ainda existe da Amazônia.
- D) “*Não há dúvida quanto ao...*” (4º§) substituindo “há” por “tem” a frase continuaria de acordo com a norma culta.

08) Está correta a alternativa:

- A) Uma vírgula depois de “*mostram*” (7º§) não mantém a correção gramatical.
- B) A Amazônia não pode ser um Alasca Verde como se diria há 25 anos atrás.
- C) “*Os brasileiros não perdoarão aos governantes...*” (4º§) O termo grifado anteriormente, substituído por pronome seria “*Os brasileiros não os perdoarão.*”
- D) As palavras “*condomínio*” e “*país*” levam acento porque o *i* é tônico e forma hiato.

09) Julgue os itens a respeito do texto:

- I. Não existe uma determinação nacional de respeitar e manter a Amazônia como patrimônio brasileiro e da humanidade.
- II. O verbo “manter” tem como cognato o substantivo “*mantido*”.
- III. Os que preferem abrir mão da soberania para manter a floresta demonstram patriotismo.
- IV. “*Com o aquecimento global...*” (3º§) tem o mesmo valor semântico que “*Devido ao aquecimento global...*”

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e IV
- B) I, II e III
- C) II e IV
- D) I, II, III e IV

10) Com relação às informações e estruturas do texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) “*Cobiça*” (3º§) pode ser substituída por “*ambição*” mantendo o mesmo sentido.
- B) Há grupos cuja estratégia é ocupar a Amazônia rapidamente para protegê-la mesmo que isso signifique destruí-la.
- C) Um grupo tem o objetivo de transformar as árvores da floresta em madeira e dinheiro, e as terras serem úteis à produção da soja e do etanol.
- D) A palavra “*Terra*” (5º§) se for escrita com letra minúscula, mantém a correção gramatical.



11) Assinale a alternativa em que NÃO há erro gramatical:

- A) Lamentavelmente, os brasileiros não obedecem às exigências da natureza.
- B) A defeza da floresta contra àqueles que só pensam na obtenção de lucros é dever dos brasileiros sensatos.
- C) Não perdoaremos aos governantes que contribuírem para a perda da soberania da Amazônia.
- D) As nações poderosas e ricas não tem o direito de destruir à natureza.

12) As palavras grifadas retomam as destacadas nos parênteses, EXCETO:

- A) “*Como se disséssemos ao mundo que a Amazônia é nossa e temos o direito de destruí-la*”. (2º§) (= a Amazônia).
- B) “*Não há dúvida quanto ao nosso direito de...*” (4º§) (= direito).
- C) “*Os países não podem usar sua soberania contra...*” (5º§) (= países).
- D) “*Nesse caso, a conservação é uma condição básica da soberania*” (8º§) (A soberania não deve ser apenas territorial, mas também patrimonial).

13) Assinale a alternativa em que o sujeito dos predicados destacados está INCORRETO:

- A) “*Nele, alertava para o risco...*” (1º§) (oculto – eu).
- B) “*...que contribuírem para*” (4º§) (que).
- C) “*Caminham rapidamente para o desaparecimento*” (7º§) (as estatísticas).
- D) “*...ocorre sobretudo por falta...*” (8º§) (a destruição da Amazônia).

14) A relação estabelecida pelas orações grifadas está correta em todas as alternativas, EXCETO:

- A) “*...que ocorrera em 1867, quando a Rússia, vendeu o Alasca para os EUA*”. (1º§) (tempo).
- B) “*...a estratégia é proteger a Amazônia ocupando-a o mais rápido possível, mesmo que isso signifique...*” (7º§) (concessão).
- C) “*...há ONGs e sertanistas dispostos a abrir mão da soberania para manter a floresta*” (7º§) (finalidade).
- D) “*A Amazônia não pode ser um Alasca Verde, como se dizia há 25 anos.*” (comparativa).

15) As palavras “estratégia”, “destruí-la”, “título”, “possível”, “protegê-la” levam acento gráfico obedecendo, respectivamente, às mesmas regras que as palavras da opção:

- A) Amazônia, contribuírem, dívida, indústria, território
- B) Patrimônio, países, desértico, difícil, transformá-la
- C) Território, Brasília, disséssemos, difícil, será
- D) Rússia, país, único, patrimônio, preservá-la

16) Na frase “...que atende à orgia consumista”, o uso do acento indicador da crase é obrigatório. Assinale a alternativa em que isso deverá ocorrer:

- A) Levamos os rapazes até a sala.
- B) A Marina, no dia de teu aniversário.
- C) A obediência as leis é dever de todo cidadão.
- D) Sempre tive aversão a festas e badalações.

17) A reescrita proposta prejudica a clareza do texto e provoca INCORREÇÃO gramatical:

- A) “*Não há dúvida quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico.*” (4º§) “*Quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico, não há dúvida.*”
- B) “*Os países não podem usar sua soberania contra os interesses dos outros.*” (5º§) “*Contra os interesses dos outros países, não podem usar sua soberania*”.
- C) “*Não podemos seguir o péssimo exemplo deles.*” (6º§) “*O péssimo exemplo deles, não podemos seguir*”.
- D) “*Transformar a nossa Amazônia em deserto é tão grave quanto entregá-la.*” (9º§) “*É tão grave transformar a nossa Amazônia em deserto quanto entregá-la*”.

18) O verbo concorda com o sujeito em número e pessoa. Isso acontece em todas as frases, EXCETO:

- A) Não há dúvida quanto ao nosso direito.
- B) A destruição ocorre por falta de determinação nacional.
- C) Um grupo pensa só em madeira e dinheiro.
- D) O brasileiro deve preservar e cuidar da floresta Amazônica.



19) Está correta a alternativa:

- A) “...a troca da dívida ainda não tinha se realizado...” (2º§) se é índice de indeterminação do sujeito.
- B) “Os EUA continuam se negando a ...” (5º§) se é pronome apassivador.
- C) “Patriotismo” e “humanismo” são palavras formadas por derivação prefixal e sufixal. (9º§).
- D) “...como se dizia há 25 anos...” (9º§) se é índice de indeterminação do sujeito.

20) A pontuação foi feita corretamente em:

- A) Cristovam Buarque, brasileiro senador, luta por um Brasil melhor.
- B) Cristovam Buarque, brasileiro, senador, luta, por um Brasil melhor.
- C) Cristovam Buarque, brasileiro, senador, luta por um Brasil melhor.
- D) Cristovam Buarque brasileiro; senador, luta por um Brasil melhor.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS**21) Com relação ao potencial microfônico, está correto afirmar que:**

- A) É gerado quando a cóclea está em repouso.
- B) É resultante da vibração na membrana basilar que desloca o órgão de Corti.
- C) Não há ativação das células ciliadas na sua geração.
- D) Apresenta período refratário e fadiga.

22) Assinale a alternativa correta, referente à fisiologia da fala e fonoarticulação:

- A) Não há interferência do hipotálamo na verbalização.
- B) As duas áreas do córtex cerebral essenciais para a expressão verbal são: primária de Broca e terciária de Penfield.
- C) O núcleo motor do vago, através do nervo recorrente, modifica a função laríngea.
- D) O controle da musculatura estomatognática é feito pelo núcleo mesencefálico da formação reticular mesencefálica-pontina.

23) Assinale a afirmativa INCORRETA:

- A) A comunicação passa por um processo evolutivo que se organiza inicialmente em formas não-verbais.
- B) Intenção e conteúdo não são fatores determinantes do desenvolvimento da comunicação infantil.
- C) Nos primeiros meses de vida, os comportamentos dos bebês são caracterizados por reações determinadas por uma organização nervosa reflexa.
- D) A partir dos 8 meses de idade, a criança começa a apresentar intencionalidade em suas interações comunicativas.

24) Assinale a alternativa que NÃO corresponde a recurso expressivo empregado na comunicação:

- A) Interpretação.
- B) Gesto não-simbólico.
- C) Gesto simbólico.
- D) Vocalização não-simbólica.

25) Assinale a alternativa que NÃO corresponde a aspecto imprescindível na avaliação de linguagem de crianças pequenas (até dois anos de idade):

- A) Capacidades cognitivas.
- B) Níveis de comunicação.
- C) Habilidades sociais.
- D) Fonoarticulação.

26) Assinale a alternativa correta relacionada a sintomas de distúrbios de linguagem no adulto:

- A) Desvio fonético é uma alteração vocal, caracterizada por uma distorção na produção dos fonemas.
- B) Estereotipias são repetições perseverativas e involuntárias de um determinado comportamento e não se manifestam na comunicação oral.
- C) Agramatismo é uma alteração na estrutura semântica, caracterizada pela omissão de elementos sintáticos.
- D) Parafasia semântica é uma troca de vocábulo por outro, estando os dois relacionados semanticamente.

27) Assinale a afirmativa correspondente às características encontradas na Afasia de Broca:

- A) É uma afasia de expressão, caracteriza-se por ser do tipo não-fluente e a expressão verbal pode estar comprometida em vários graus.



- B) É uma afasia de recepção, caracterizada por discurso fluente e abundante e presença de neologismos.
- C) É uma afasia de expressão, caracterizada por repetições e *deficit* de compreensão.
- D) É uma afasia de recepção, do tipo não-fluente, caracterizada pela redução de fala.

28) Com relação às disartrias, é correto afirmar que:

- A) A disartria espástica tem como características: voz soprosa, monoaltura, hiponasalidade e precisão articulatória.
- B) A disartria flácida tem como características: voz soprosa, monoaltura, articulação imprecisa das consoantes e hipernasalidade.
- C) A disartria atáxica tem como características: voz soprosa, com esforço, tensa-estrangulada, monotonia e hipernasalidade.
- D) A disartria hipercinética tem como características: voz áspera, com monoaltura e monointensidade, articulação imprecisa das consoantes.

29) Assinale a alternativa correta acerca da definição de desvio fonológico:

- A) Desordem ou distúrbio fonoarticulatório em que se observam trocas fonêmicas na fala e na escrita.
- B) Desordem lingüística que se manifesta na forma escrita, estando a fala preservada.
- C) Desordem lingüística que se manifesta pelo uso de padrões anormais no meio falado da linguagem.
- D) Desordem lingüística, que se manifesta na idade adulta, caracterizada por trocas fonoarticulatórias.

30) Um dos problemas relacionados à atuação fonoaudiológica em berçário é o encaminhamento tardio dos bebês para avaliação e tratamento. Assinale a alternativa que contém casos em que o encaminhamento deverá ser feito:

- A) Incoordenação de sucção e deglutição, utilização de sonda gástrica.
- B) Período curto de amamentação e sucção forte.
- C) Preocupação com aspiração e facilidade de alimentação.
- D) Ausência de refluxo gastro-esofágico.

31) Assinale a alternativa que NÃO corresponde aos benefícios trazidos pela sucção não-nutritiva realizada na estimulação fonoaudiológica em berçário:

- A) Adequação da musculatura oral.
- B) Facilitação da digestão.
- C) Maior oxigenação durante e após as mamadas.
- D) Prolongamento da internação.

32) Assinale a alternativa INCORRETA:

- A) As laringectomias parciais verticais são indicadas para o câncer glótico.
- B) Após uma laringectomia parcial vertical é comum haver redução na extensão vocal.
- C) A reabilitação fonoaudiológica, nos casos de laringectomia parcial vertical, usa como recurso, as técnicas de empuxo e deglutição incompleta sonorizada.
- D) Após uma laringectomia parcial vertical, não há possibilidade de melhora da sonorização vocal.

33) Assinale a alternativa correta relacionada às técnicas de reabilitação fonoaudiológica para redução da aspiração nas laringectomias parciais:

- A) O treino de deglutição supraglótica consiste na deglutição realizada com os pulmões cheios de ar. O paciente deve inspirar profundamente, fazer uma pausa respiratória para colocar o alimento na boca e então, deglutir.
- B) Contato firme língua *versus* laringe. Nesta técnica, abaixa-se a laringe e anterioriza-se a língua.
- C) Treino de deglutição com abertura momentânea do traqueostoma, realizado durante e imediatamente após a deglutição.
- D) Tossir durante a deglutição na tentativa de evitar a aspiração.

34) Assinale a afirmativa correta:

- A) Após a laringectomia total, a única alternativa terapêutica é o uso da laringe artificial.
- B) O melhor método para aquisição da voz esofágica é o método da deglutição de ar.
- C) A desvantagem do método de injeção de ar é a disfluência da fala resultante.
- D) A desvantagem do método de deglutição de ar é a lentidão da fala.



35) Com relação à deglutição atípica, é correto afirmar que:

- A) Corresponde à movimentação inadequada da língua ou outras estruturas que participam do ato de deglutir, sem que haja nenhuma alteração na cavidade oral.
- B) Não pode levar a alterações de oclusão.
- C) É um distúrbio miofuncional que sempre ocorre sozinho.
- D) Após a correção ortodôntica, a deglutição volta a ser típica.

36) Com relação ao trabalho realizado com bebês de risco no berçário, é INCORRETO afirmar que:

- A) O trabalho terapêutico de estimulação oral deve ser iniciado após a estabilização do quadro geral de saúde do bebê, quando este não está em uso de suporte ventilatório e tem estabilidade do padrão de peso.
- B) É importante observar sinais de estresse como: redução do movimento de sucção, cianose e hipoatividade. Nestas situações, não é realizada a estimulação.
- C) A sucção nutritiva não deve ser estimulada, pois o bebê apenas com a estimulação de sucção não-nutritiva atinge o padrão necessário para a deglutição.
- D) A sucção não-nutritiva é um padrão organizado e repetitivo de sugadas curtas, estáveis, sem a presença de líquido na cavidade oral.

37) Assinale a afirmativa correta:

- A) As disfonias funcionais são as alterações no processo de emissão vocal que decorrem do uso da própria voz.
- B) As disfonias funcionais são tratadas inicialmente por meio de intervenção cirúrgica.
- C) As disfonias orgânico-funcionais não trazem alterações significativas à qualidade vocal.
- D) As disfonias orgânicas são tratadas exclusivamente com a fonoterapia.

38) Com relação à análise perceptiva auditiva da voz, está correto afirmar que:

- A) É um instrumento objetivo de análise vocal.
- B) A qualidade vocal é seu parâmetro principal.
- C) Resulta em quantificação dos parâmetros vocais.
- D) Não permite classificar o tipo de voz do indivíduo avaliado.

39) Quando se utiliza sons vibrantes na terapia vocal, espera-se como efeito(s):

- A) Redução da coaptação glótica.
- B) Aquecimento vocal e redução do esforço fonatório.
- C) Suavização da emissão.
- D) Auxílio no monitoramento da voz.

40) Assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Os testes realizados com diapasão são úteis para diagnosticar o tipo de perda auditiva.
- B) O teste de Weber tem as respostas lateralizadas para o lado melhor da cóclea nos casos neurosensoriais unilaterais.
- C) Um Rinne negativo significa que o paciente escuta melhor o som por via óssea.
- D) Em caso condutivo, no teste de Weber, o paciente irá referir, ouvir o som na linha média.

41) Quanto ao tipo, as perdas auditivas podem ser classificadas em:

- A) Condutivas, neurosensoriais, mistas, retrococleares e funcionais.
- B) Condutivas, neurosensoriais e mistas.
- C) Simétricas, assimétricas.
- D) Planas, ascendentes e descendentes.

42) Assinale a alternativa que corresponde a uma condição básica no uso do mascaramento, ao realizar audiometria tonal:

- A) Limiars audiométricos por via aérea diferem 20 dB entre as duas orelhas.
- B) Presença de perda auditiva profunda bilateral.
- C) Diferença maior que 20% na logaudiometria entre as duas orelhas.
- D) Limiars por via óssea da orelha não testada são 40dB melhores que o limiar aéreo da orelha testada.

43) Assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Timpanometria é a medida da pressão da orelha interna, determinada pela mobilidade da membrana timpânica.



- B) Quando a membrana timpânica está espessada ou quando o sistema tímpano ossicular está rígido, a curva timpanométrica terá menor amplitude.
- C) Quando há disfunção da tuba auditiva, o pico de máxima admitância é deslocado para a pressão negativa.
- D) Quando não há pico de máxima admitância, significa que a curva timpanométrica é plana e há presença de líquido na orelha média.
- 44) Assinale a alternativa correta sobre a pesquisa dos reflexos estapedianos:**
- A) Nas perdas auditivas condutivas, os reflexos estão presentes pois o sistema tímpano-ossicular apresenta mobilidade.
- B) Nas perdas auditivas neurosensoriais de grau severo a profundo, o achado mais comum é a ausência dos reflexos estapedianos.
- C) Desordens do nervo facial não afetam a captação do reflexo estapediano.
- D) Quando há lesão na via do reflexo, observa-se a presença dos reflexos contralaterais e ausência dos ipsilaterais.
- 45) As vantagens do uso das emissões otoacústicas evocadas nos programas de triagem auditiva neonatal inclui(em):**
- A) Rapidez, objetividade e baixo custo.
- B) Avaliação do sistema auditivo periférico e central.
- C) Quantificação da sensibilidade auditiva.
- D) Ausência de influência das condições da orelha média.
- 46) Sobre os programas de triagem auditiva neonatal universal, assinale a alternativa correta:**
- A) Avaliam os recém-nascidos de alto-risco para perdas auditivas.
- B) Visam a identificação precoce das afecções auditivas.
- C) Estão restritos ao serviço público de saúde.
- D) Diagnosticam e caracterizam as alterações auditivas.
- 47) Assinale a alternativa que NÃO corresponde às aplicações clínicas das emissões otoacústicas evocadas:**
- A) Triagem auditiva neonatal.
- B) Monitorização da função coclear.
- C) Caracterização do grau de perda auditiva.
- D) Auxílio no diagnóstico diferencial.
- 48) Assinale a alternativa correta quanto ao topodiagnóstico:**
- A) Audiometria de tronco encefálico normal e emissões otoacústicas ausentes indicam provável comprometimento coclear.
- B) Audiometria de tronco encefálico ausente e emissões otoacústicas ausentes indicam provável comprometimento de via auditiva central.
- C) Audiometria de tronco encefálico normal e emissões otoacústicas presentes indicam provável alteração retrococlear.
- D) Audiometria de tronco encefálico ausente e emissões otoacústicas presentes indicam provável comprometimento coclear.
- 49) Com relação à audiometria de tronco encefálico, é correto afirmar que:**
- A) Não tem aplicação para topodiagnóstico de alterações retrococleares.
- B) Tem como sítios geradores de respostas, as estruturas do tronco encefálico.
- C) Não permite estimar a sensibilidade auditiva.
- D) Suas respostas sofrem influência do estado de alerta do paciente.
- 50) Com relação às próteses auditivas, pode-se afirmar que:**
- A) As próteses retroauriculares são as preferenciais para a adaptação em crianças.
- B) As próteses intra-canais podem ser adaptadas em qualquer tipo de perda.
- C) Não são adaptadas em perdas auditivas unilaterais.
- D) Podem ser adaptadas em todos os tipos de perda auditiva.



51) Assinale a afirmativa INCORRETA:

- A) Quanto maior a perda auditiva, maior a necessidade de amplificação.
- B) O ganho acústico é a diferença em decibéis entre o som que entra e o som que sai da prótese.
- C) A resposta de frequências de uma prótese é a relação de amplificação existente entre as diversas frequências.
- D) A saída máxima deve exceder o limiar de desconforto.

52) Assinale a afirmativa correta:

- A) As características estáticas da compressão são: tempo de ataque e tempo de recuperação.
- B) A compressão é um mecanismo de processamento automático de sinal, que gera amplificação não-linear.
- C) A compressão é prejudicial na adaptação de pacientes com recrutamento e reduzido campo dinâmico da audição.
- D) A compressão permite o corte de picos para sons de fraca intensidade.

53) Assinale a alternativa correta:

- A) Moldes auriculares são usados em todos os tipos de prótese auditiva.
- B) Moldes auriculares promovem a fixação do aparelho retroauricular à orelha do paciente.
- C) Os moldes auriculares não influenciam a amplificação feita pela prótese auditiva.
- D) A modificação acústica usada para realçar os sons agudos é a ventilação.

54) Muitas patologias tratadas pela fonoaudiologia constituem trabalhos multidisciplinares, como o tratamento das fissuras labiopalatinas. Assinale a alternativa que descreve corretamente este trabalho:

- A) O tratamento fonoaudiológico dos pacientes portadores de fissuras labiopalatinas se inicia no pós-cirúrgico quando termina a intervenção médica.
- B) O tratamento deve contar com uma equipe interdisciplinar durante todo o processo, iniciando ainda na fase pré-cirúrgica.
- C) A equipe profissional deverá ter como integrantes: otorrinolaringologista e fonoaudiólogo.
- D) Os profissionais trabalham separadamente e atuam também em áreas separadas.

55) Com relação às insuficiências velofaríngeas, é correto afirmar que:

- A) Sempre haverá necessidade de correção cirúrgica.
- B) Sempre haverá necessidade de terapia fonoaudiológica.
- C) Não é possível corrigir apenas com a terapia fonoaudiológica.
- D) Não é acompanhada por distúrbio fonarticulatório.

56) A atuação fonoaudiológica em prevenção primária inclui:

- A) Trabalho de orientação a gestantes no pré-natal acerca do desenvolvimento normal infantil, em todas as áreas.
- B) Avaliação precoce da audição e linguagem.
- C) Orientações de higiene vocal a pacientes em terapia para distúrbios da voz.
- D) Seleção e adaptação de próteses auditivas.

57) A audiometria de tronco encefálico é solicitada pelo otorrinolaringologista para um paciente adulto quando:

- A) Há perda auditiva condutiva bilateral na audiometria tonal.
- B) Há perda auditiva neurosensorial unilateral na audiometria tonal.
- C) Há queixa de zumbido, sem causa definida.
- D) Apenas as alternativas B e C são possíveis.

58) Assinale a alternativa INCORRETA:

- A) As crianças adquirem linguagem verbal a partir de situações de interação natural e comunicação com os outros.
- B) A aquisição da linguagem é um processo que progride na medida em que a criança exerce o seu papel de falante.
- C) O domínio de regras lingüísticas não influencia a aquisição e o desenvolvimento de linguagem.
- D) A própria criança compara sua produção verbal com a dos outros e realiza ajustes neste processo de aquisição.



59) Com relação à articulação têmporo-mandibular, pode-se afirmar que:

- A) Geralmente, há um único fator desencadeante da desordem desta articulação.
- B) Sintomas comuns de desordem são presença de dor na musculatura mastigatória e atm.
- C) Relaciona-se à produção de fala.
- D) Não interfere na mastigação.

60) Com relação aos papéis desempenhados pela equipe interdisciplinar, que trata o respirador bucal, está INCORRETO afirmar que:

- A) O Médico diagnostica a causa e prescreve o tratamento.
- B) O Ortodontista faz as correções necessárias, interceptando ou corrigindo a má oclusão.
- C) O Fonoaudiólogo reeduca as funções alteradas, através de treino e conscientização.
- D) O Fisioterapeuta acompanha o crescimento crânio-facial.



REDAÇÃO**INSTRUÇÕES**

- Leia o tema a seguir e desenvolva uma redação dissertativo/argumentativa ou dissertativo/expositiva em prosa.
- A prova de Redação deverá conter no mínimo 80 (oitenta) palavras, em letra legível, a respeito do tema fornecido.
- À redação com menos de 80 (oitenta) palavras, será deduzido da nota atribuída 1 (um) décimo por palavra faltante, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- Consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa.
- **Será atribuída a nota 0 (zero) ao texto:**
 - Fora do tipo ou tema proposto;
 - Que não estiver em prosa;
 - Com número inferior a 70 (setenta) palavras;
 - Que apresentar marcas que permitam a identificação do autor;
 - Escrito de forma completamente ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
 - Escrito a lápis ou com caneta que não seja de tinta preta ou azul.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.

TEMA DA REDAÇÃO:**Sociedade sustentável**

Lendo o que tem saído na imprensa, ou conversando com outras pessoas sobre o tema da sustentabilidade, nas suas mais variadas formas e aplicações, percebi que a maioria das pessoas não conhece o seu verdadeiro significado, talvez por ser um conceito novo e que só agora começa a ganhar importância em nossas vidas.

Nestas últimas semanas em que escrevi o blog tive como principal intenção a divulgação do significado desse conceito. Acredito que para mudar o mundo temos que primeiro entender o conceito, depois avaliá-lo e discuti-lo para, em seguida, conscientizar as pessoas da necessidade da mudança. Aí sim poderemos partir para as mudanças, mesmo que enfrentemos grandes dificuldades.

(Luiz Fernando do Valle - <http://www.blograizes.com.br/categori/conscientizacao>)

O que é Sustentabilidade?

Sustentabilidade é uma palavra importante para mim. Eu a considero estratégica para o nosso futuro, pois seu significado já tem e terá cada vez mais um papel relevante na evolução da humanidade. Mas para a grande maioria das pessoas esse não é um conceito claro.

Por isso vou tentar explicar melhor o seu conceito.

Segundo o dicionário Houaiss, sustentabilidade é: característica ou condição do que é sustentável – que pode ser sustentado; passível de sustentação.

Essa definição é burocrática, nada conceitual. A definição correta de sustentabilidade na visão atual é atividade economicamente viável, socialmente justa e ecologicamente correta. Essa definição carrega uma nova percepção do que seja sustentável para o futuro de nossa espécie. Através dela fica claro que se não atendermos aos três aspectos, econômico, social e ambiental, não seremos sustentáveis para nós e para o meio ambiente.

(Luiz Fernando do Valle - <http://www.blograizes.com.br/o-que-e-sustentabilidade.html>)

*Observando o uso padrão culto da língua, produza uma redação dissertativo-argumentativa ou dissertativo-expositiva sobre o tema:

“Com sustentabilidade, ainda é possível salvar a Amazônia e, conseqüentemente, o planeta.”



RASCUNHO - REDAÇÃO

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____



