

Concurso Público - Quadro de Pessoal Técnico-administrativo - UNIRIO 2009
Biólogo / Zoologia

- 1)** Sobre os princípios que regem a recente Classificação Zoológica, é correto afirmar que
- cataloga os animais sem se importar com a sua história evolutiva.
 - ordena os animais através da semelhança morfológica e do modo de locomoção.
 - além de documentar e compreender a diversidade biológica, deve construir a história da diversidade.
 - além das características morfológicas deve levar em consideração as formas reprodutivas.
 - cataloga os animais através da semelhança morfológica e da simetria corporal.
- 2)** Com relação às obras clássicas o *Sistema Naturae* e a *Origem das Espécies*, é correto afirmar que
- Darwin e Wallace publicaram a primeira em 1758 e Linnaeus, a segunda em 1859.
 - Darwin e Wallace publicaram a primeira em 1859 e Linnaeus, a segunda em 1758.
 - Darwin e Wallace influenciaram Linnaeus com suas ideias de evolução, levando-o a criar o sistema binominal.
 - Linnaeus criou o sistema binominal bem antes das ideias evolucionistas de Darwin, permanecendo até hoje.
 - Darwin criou o sistema binominal bem antes das suas ideias evolucionistas, permanecendo até hoje.
- 3)** Considerando os sistemas de classificação zoológica, podemos inferir que
- na sistemática filogenética, a classificação e a filogenia podem ser testadas.
 - Homologia e Homoplasia são sinônimos definidos como um caráter compartilhado por duas ou mais espécies, não presentes no ancestral comum.
 - na sistemática filogenética, as classificações baseadas em similaridades refletem necessariamente a filogenia.
 - Apomorfia e Plesiomorfia são conceitos básicos da sistemática gradista.
 - Primitivo e Derivado são conceitos de igual significado utilizado na sistemática filogenética, definido como um caráter presente no ancestral.
- 4)** " O corpo dos representantes do Filo Porifera pode ser organizado segundo três graus de complexidade: áscon, sícon e lêucon. Quando fazemos um corte em uma esponja com organização corporal do tipo áscon, encontraremos da parte externa para a parte interna, os seguintes tipos de células:
- pinacócitos, coanócitos e porócitos.
 - amebócitos, porócitos e coanócitos.
 - coanócitos, porócitos e amebócitos.
 - pinacócitos, amebócitos e coanócitos.
 - porócitos, amebócitos e pinacócitos.

5) “A diversidade e a beleza dos recifes de corais destacam os antozoários entre os cnidários mais conhecidos. As “águas-vivas”, entretanto, com seus corpos gelatinosos e volumosos, despertam mais a atenção, devido à irritação que causam quando seus tentáculos tocam a pele dos banhistas e pescadores” (Haddad, 2006). Essa irritação é devido à presença de

- a) mesogléia, cuja espessura varia desde a mesolamela fina dos pólipos até uma camada espessa, gelatinosa e translúcida, nas medusas.
- b) estatocistos, células sensoriais fotorreceptoras, distribuídas na margem do corpo e nos tentáculos das medusas.
- c) nematocistos, cápsulas que descarregam substâncias tóxicas na pele, presentes em grande quantidade nos tentáculos dos cnidários.
- d) esporocistos, células que lançam cápsulas tóxicas para a defesa e a captura de alimentos, localizadas na superfície dos tentáculos das medusas.
- e) mesogléia, tecido presente, apenas, entre as medusas e que possui substâncias tóxicas que atuam na captura de alimentos e defesa contra a predação por peixes.

6) Três aspectos importantes do *Filo Platyhelminthes* são a ocorrência de simetria bilateral verdadeira, a evolução de uma terceira camada (parênquima), invariavelmente celular entre a epiderme e o revestimento do intestino e o achatamento dorsoventral do corpo. Este último aspecto relaciona-se diretamente com a ausência dos sistemas

- a) circulatório e respiratório.
- b) excretor e digestivo.
- c) nervoso e excretor.
- d) circulatório e excretor.
- e) respiratório e digestivo.

7) O *Filo Nematoda* está entre os grupos de metazoários mais difundidos na face da Terra, sendo abundantes nos hábitos bentônicos marinhos e de água doce, na terra e como parasitas de plantas e animais. Entre os representantes deste filo, temos a espécie

- a) *Fasciola hepatica*, que parasita os canalículos biliares do fígado do carneiro, podendo também parasitar o homem.
- b) *Taenia solium* parasita intestinal do homem, cujo hospedeiro intermediário é o porco.
- c) *Taenia saginata*, parasita intestinal do homem, cujo hospedeiro intermediário é o porco.
- d) *Caenorhabditis elegans*, cujo genoma está entre os mais bem conhecidos de todos os organismos.
- e) *Lumbricus terrestris*, de vida livre, importantes na reciclagem da matéria orgânica dos solos.

8) São estruturas encontradas em representantes do Filo Mollusca:

- a) Celoma, nefrídios, glândula pedal e rádula.
- b) Concha, celoma, cavidade do manto e glândulas verdes.
- c) Rádula, túbulos de Malpighi, tentáculos e ventosas.
- d) Clitelo, concha, porócitos e tentáculos.
- e) Células-flama, cavidade palial, lanterna de aristóletes e concha.

9) As 12.000 espécies encontradas dentro do *Filo Annelida* encontram-se distribuídas em três táxons superiores que são denominados

- a) Turbellaria, Oligochaeta e Nematomorpha.
- b) Turbellaria, Trematoda e Cestoda.
- c) Diplopoda, Chilopoda e Chelicerata.
- d) Polychaeta, Oligochaeta e Hirudinea.
- e) Polychaeta, Nematoda e Cestoda.

10) No Brasil são conhecidas 329 espécies do Filo Echinodermata, enquanto que no mundo todo existem cerca de 7.000 espécies viventes conhecidas (Rocha, 2006). A respeito deste grupo, assinale a alternativa abaixo incorreta a seguinte afirmativa

- a) São animais bentônicos encontrados em ambientes aquáticos marinhos e de água doce.
- b) O endoesqueleto desses animais é formado por placas calcáreas porosas.
- c) Possuem um sistema ambulacral para captura de alimento, locomoção, trocas gasosas, entre outras funções.
- d) São dióicos, mas poucos apresentam dimorfismo sexual.
- e) Os espinhos, apesar de evidentes em alguns equinodermos, não estão presentes em todas as classes.

11) Dentre os Crustácea, há a Classe Cirripedia que, desde os estudos de Linnaeus até 1830, foram considerados como pertencentes aos Mollusca, até que suas formas imaturas foram descobertas. A partir das características dos estágios larvais, esses animais foram incorporados aos Crustacea. Os cirripédios são considerados como crustáceos altamente modificados porque

- a) os adultos têm hábito sésil e possuem concha.
- b) possuem rádula e larva trocófora.
- c) os adultos possuem concha interna espiral.
- d) possuem concha bivalve e dois pares de antenas.
- e) os adultos são terrestres e as larvas aquáticas.

12) A problemática da grande incidência de verminoses no Brasil levou o escritor brasileiro Monteiro Lobato a criar a figura do Jeca Tatu, personagem do interior do país, fraco, amarelado e sem energia. Segundo o autor, Jeca sofria do popular "amarelão", anemia causada pela perda de sangue retirado da mucosa intestinal, causada por vermes e agravada por uma alimentação pobre em ferro e proteínas. Os vermes que podem causar esta verminose são

- a) *Schistosoma mansoni* e *Ascaris lumbricoides*.
- b) *Ascaris lumbricoides* e *Taenia saginata*.
- c) *Enterobius vermicularis* e *Taenia solium*.
- d) *Ancylostoma duodenale* e *Necator americanus*.
- e) *Ascaris lumbricoides* e *Ancylostoma duodenale*.

13) A teníase intestinal e a neurocisticercose, causadas principalmente pela *Taenia solium*, são consideradas como crescentes no Brasil. Para evitar a teníase intestinal e a neurocisticercose, o homem deve evitar, respectivamente,

- a) andar descalço e comer verduras mal lavadas.
- b) a ingestão de carne de boi e de porco mal passadas.
- c) comer carne suína mal passada e comer verduras mal lavadas.
- d) nadar em lagoas contaminadas por esgoto e comer carne de porco.
- e) comer alimentos mal lavados e carne de porco.

14) A criptobiose é uma estratégia encontrada entre alguns filos de invertebrados como Tardigrada, Rotifera e Nematoda, que permite que o animal sobreviva em condições ambientais desfavoráveis. A criptobiose é caracterizada pela

- a) dessecação do corpo e redução da taxa metabólica.
- b) produção de esporos de multiplicação.
- c) produção de gêmulas resistentes à dessecação.
- d) intensificação das taxas de respiração e excreção.
- e) intensificação da taxa reprodutiva.

15) A esquistossomose mansônica é causada pelo verme platelminto *Schistosoma mansoni*, considerado um parasita digenético ou heteróximo, isto é, que apresenta mais de um hospedeiro. A sequência do ciclo de vida deste parasita é:

- a) adultos no hospedeiro intermediário (homem) → ovos nas fezes do hospedeiro → miracídio de vida livre → miracídio penetra no hospedeiro definitivo (caramujo) → adultos dentro do hospedeiro definitivo → liberação de cercarias de vida livre → penetração pela pele no hospedeiro intermediário.
- b) adultos no hospedeiro definitivo (homem) → ovos nas fezes do hospedeiro → cercária de vida livre → cercária penetra no hospedeiro intermediário (caramujo) → esporocisto dentro do hospedeiro intermediário → liberação de miracídios de vida livre → penetração pela pele no hospedeiro definitivo.
- c) adultos no hospedeiro definitivo (homem) → ovos nas fezes do hospedeiro → miracídio de vida livre → miracídio penetra no hospedeiro intermediário (caramujo) → esporocisto dentro do hospedeiro intermediário → liberação de cercarias de vida livre → penetração pela pele no hospedeiro definitivo.
- d) larvas no hospedeiro definitivo (homem) → ovos nas fezes do hospedeiro → miracídio de vida livre → miracídio penetra no hospedeiro intermediário (caramujo) → adultos dentro do hospedeiro intermediário → liberação de cercarias de vida livre → penetração pela pele no hospedeiro definitivo.
- e) larvas no hospedeiro definitivo (homem) → ovos nas fezes do hospedeiro → miracídio de vida livre → cercária penetra no hospedeiro intermediário (caramujo) → esporocisto dentro do hospedeiro intermediário → liberação de cercarias de vida livre → penetração pela pele no hospedeiro definitivo.

16) São animais microscópicos, sendo a sua maioria dulcícolas, alguns marinhos de vida livre, algumas espécies fixas em tubos protetores. Caracteristicamente possuem uma coroa de cílios em sua extremidade anterior. A parede do corpo é revestida por uma camada de cutícula endurecida ou lórica. O trato digestivo pode ser completo ou não e possui na sua parte anterior um aparato triturador denominado de mástax. O sistema excretor consta de nefrídios enrolados e ramificados, com células-flama. O sistema nervoso possui um gânglio nervoso dorsal, de onde partem os nervos. Os sexos são separados, os machos diminutos e degenerados ou ausentes. A reprodução pode ser por partenogênese ou sexuada. São ovíparos com desenvolvimento direto. Esta descrição corresponde ao Filo

- a) Acanthocephala.
- b) Nematomorpha.
- c) Rotifera.
- d) Tardigrada.
- e) Gnathostomulida.

17) O Filo Nemertina é constituído por vermes longos e delgados, com várias espécies ultrapassando um metro de comprimento, sendo o recorde de 54 metros, obtido pela espécie marinha *Lineus longissimus*. Este Filo apresenta como características diferenciais

- a) tubo digestivo incompleto e respiração por difusão.
- b) probóscide e sistema circulatório.
- c) faringe retrátil e respiração branquial.
- d) musculatura esquelética e exoesqueleto.
- e) tubo digestivo incompleto e excreção por difusão.

18) A maioria dos insetos sofre metamorfose e as espécies que apresentam o desenvolvimento OVO → LARVA → PUPA → IMAGO OU ADULTO são denominadas de

- a) semimetamorfos.
- b) hemimetábolos.
- c) ametábolos.
- d) holometábolos.
- e) larvomorfos.

19) Os insetos formam o grupo com maior número de espécies conhecidas entre os artrópodes e se dividem em diversas ordens com representantes bem conhecidos pelo homem. As moscas, libélulas, gafanhotos, percevejos, formigas e borboletas pertencem, respectivamente, à s seguintes ordens:

- a) dípteros, lepidópteros, himenópteros, isópteros, homópteros e coleópteros.
- b) isópteros, odonatos, hemípteros, himenópteros, homópteros e coleópteros.
- c) hemípteros, isópteros, dípteros, ortópteros, homópteros e lepidópteros.
- d) himenópteros, lepidópteros, isópteros, dípteros, homópteros e coleópteros.
- e) dípteros, odonatos, ortópteros, hemípteros, himenópteros e lepidópteros.

20) É o maior Filo de organismos dentre os Lophophorata, apresentando cerca de 5.000 espécies viventes, sendo a sua maioria bentônica e colonial (Ruppert et al., 2005). As colônias são formadas por numerosos zoóides diminutos. Grande parte é marinha, mas cerca de 50 espécies vivem em água doce. Devido a terem exoesqueleto calcário, há um registro fóssil extenso. Esta descrição corresponde ao Filo

- a) Bryozoa.
- b) Phoronida.
- c) Cnidaria.
- d) Brachiopoda.
- e) Foraminifera.

21) A presença de uma larva pelágica planctotrófica em mais de 70% dos organismos invertebrados marinhos das zonas temperadas indica que este padrão reprodutivo tem vantagens evidentes. O aspecto que não pode ser considerado vantajoso de tal estratégia reprodutiva é

- a) expansão da ocorrência geográfica.
- b) colonização de novos habitats.
- c) evitar competição local.
- d) exposição da prole a predação.
- e) evitar catástrofes associadas com mudanças ambientais locais.

22) Existem estruturas em determinados filios de invertebrados que auxiliam na sua identificação e caracterização. Os termos cnidoblastos, lanterna de aristóteles, células flama, espículas e exoesqueleto estão relacionados, respectivamente, com os seguintes filios de invertebrados:

- a) Cnidaria, Echinodermata, Platyhelminthes, Porifera e Arthropoda.
- b) Ctenophora, Mollusca, Nematoda, Echinodermata e Crustácea.
- c) Cnidaria, Mollusca, Nematomorpha, Echinodermata e Hexapoda.
- d) Ctenophora, Mollusca, Platyhelminthes, Echinodermata e Arthropoda.
- e) Cnidaria, Echinodermata, Rotifera, Ctenophora e Tardigrada.

23) Em uma coleção zoológica de vertebrados, é correto afirmar que

- a) os espécimens devem ser guardados somente em meio líquido.
- b) os exemplares só podem estar em meio seco, tomando-se cuidado para evitar o surgimento de fungos.
- c) os exemplares em meio líquido só podem ser conservados em formol a 10%.
- d) o procedimento correto para fixar uma cobra é colocá-la na posição anatômica, com a boca aberta para melhor visualização dos dentes, em álcool 70%.
- e) o procedimento correto para fixar um anfíbio é montá-lo na posição anatômica, com formol a 10% e após uma semana transferi-lo para álcool 70%.

24) As lampreias (adultas) são um ótimo exemplo de

- a) Ectoparasitas de outros vertebrados.
- b) Endoparasitas de outros vertebrados.
- c) Ectoparasita de invertebrados.
- d) Predadoras de invertebrados.
- e) Predadoras de outros vertebrados.

25) Os peixes bruxas são animais com hábitos

- a) Pelágicos, predadores apenas de invertebrados.
- b) Planctônicos quando larvas e bentônico quando adultos.
- c) Parasitários sugando o sangue de outros vertebrados.
- d) Marinhos fossoriais, de águas profundas e se alimentam de animais moribundos ou mortos.
- e) Dulciaquícolas ou Marinhos de águas profundas, predadores de lampreias.

26) As ascídeas são consideradas cordadas porque

- a) possuem cartilagem na fase larval.
- b) possuem notocorda na fase larval.
- c) são animais marinhos e tunicados.
- d) possuem uma larva chamada amocete.
- e) possuem fendas branquiais em toda fase da vida.

27) Os condrícties tiveram um grande sucesso evolutivo, permanecendo com vários representantes atuais. Pode-se inferir que isto se deva principalmente:

- a) pela presença das nadadeiras dorsais, sustentadas por cartilagem, musculatura, cobertas por escamas.
- b) pela presença de uma boa visão, olhos protegidos por membrana nictante.
- c) pela presença de uma par de espiráculo atrás dos olhos, que facilita a circulação de água.
- d) pela forma do corpo esguio e hidrodinâmico.
- e) pela presença da cartilagem de Meckel, do palato quadrado e das nadadeiras pares.

28) A bexiga natatória é uma estrutura importante e que pode ser (I) fisóstoma ou (II) fisoclisto. Com relação a esta frase, é correto afirmar que

- a) tem função hidrostática, (I) totalmente independente ou (II) ligada ao tubo digestivo.
- b) está presente nos osteícties, (I) ligada ao tubo digestivo ou (II) totalmente independente.
- c) auxilia na natação dos condrícties, (I) ligada ao tubo digestivo ou (II) totalmente independente.
- d) órgão hidrostático das lampreias, (i) totalmente independente ou (ii) ligada ao tubo digestivo.
- e) está presente nos osteícties, (I) totalmente independente ou (II) ligada ao tubo digestivo.

29) Os cephalocordados são muito semelhantes morfológicamente com os amocetes e as larvas das ascídeas. Este fato se deve a todos possuírem

- a) cartilagem, faringotremia, cauda, endóstilo e miômeros.
- b) notocorda, faringotremia, cauda, endóstilo e miômeros.
- c) faringotremia, túnica, cauda, endóstilo e miômeros.
- d) faringotremia, cauda, atrióporo, endóstilo e miômeros.
- e) medula, faringotremia, cauda, pregas metapleurais, e miômeros.

30) Os ofídios podem ser classificados em (I) áglifa, (II) opistóglifa, (III) proteróglifa e (IV) solenóglifa, definido por

- a) dente de peçonha com canal semi-fechado posicionado à frente da maxila, (II) sem dente de peçonha, (III) dente de peçonha, posicionado atrás da maxila, (IV) dente de peçonha com canal fechado posicionado à frente da maxila.
- b) sem dente de peçonha, (II) dente de peçonha, com canal semi-fechado, posicionado à frente da maxila, (III) dente de peçonha, posicionado atrás da maxila, (IV) dente de peçonha com canal fechado, posicionado à frente da maxila.
- c) sem dente de peçonha, (II) dente de peçonha, posicionado atrás da maxila, (III) dente de peçonha com canal semi-fechado, posicionado a frente da maxila, (IV) dente de peçonha com canal fechado posicionado à frente da maxila.
- d) dente de peçonha com canal semi-fechado posicionado a frente da maxila, (II) dente de peçonha, posicionado atrás da maxila, (III) sem dente de peçonha, (IV) dente de peçonha com canal fechado posicionado à frente da maxila.
- e) sem dente de peçonha, (II) dente de peçonha com canal semi-fechado, posicionado à frente da maxila, (III) dente de peçonha, posicionado atrás da maxila, (IV) dente de peçonha com canal fechado posicionado à frente da maxila.

31) O ovo amniótico foi uma importante novidade evolutiva para os vertebrados porque

- a) tornou-se um novo item alimentar para os dinossauros.
- b) permitiu que os animais se tornassem dependentes da água.
- c) protegeu os embriões contra os predadores.
- d) permitiu um maior aproveitamento do vitelo pelos embriões.
- e) protegeu os embriões contra a dessecação e choque mecânico.

32) As aves conseguem dominar tão bem o vôo porque possuem

- a) penas em todo o corpo, o que proporciona maior leveza ao animal.
- b) bico, unhas e patas revestido por escamas córneas, que dão proteção.
- c) ossos pneumáticos, quilha no esterno, sacos aéreos e membros anteriores desenvolvidos.
- d) vértebras caudais desenvolvidas, que permitem maior equilíbrio.
- e) vértebras cervicais de tamanho reduzido, que reduz o peso corpóreo.

33) O grupo dos quelônios, desde quando surgiram, pouco se modificaram da sua forma original nas espécies recentes. É correto afirmar que

- a) o tipo de escama, de unha e de pulmão são exclusivos do grupo.
- b) o casco e o plastrão são estruturas importantes de proteção do dorso e do ventre.
- c) as espécies aquáticas possuem o casco alto, pois auxilia na sua flutuabilidade.
- d) as espécies terrestres possuem membranas interdigitais e unhas bem desenvolvidas, pois auxiliam na locomoção.
- e) há espécies ovíparas e ovovivíparas, sendo estas mais eficientes na proteção da prole.

34) Com relação aos crocodilianos, podemos afirmar que

- a) atualmente há mais de quarenta espécies viventes.
- b) possuem o coração semelhante a dos anfíbios, apresentando o septo de sebatier.
- c) estão mais próximos filogeneticamente aos lagartos do que com as aves.
- d) estão bem adaptados ao ambiente terrestre, por terem o corpo esguio, cauda achatada lateralmente, patas de tamanho semelhantes, membranas interdigitais e pele com escamas.
- e) estão bem adaptados ao ambiente aquático, por terem corpo esguio, cauda achatada lateralmente, membranas interdigitais, palato secundário e pele com escamas.

35) Os anfíbios são considerados sentinelas ambientais porque

- a) possuem glândulas de veneno, que alertam os predadores.
- b) possuem um tegumento fino e, geralmente, vivem em dois ambientes, aquático e terrestre.
- c) Os anuros possuem patas posteriores desenvolvidas, que auxiliam a fuga quando detectam alterações ambientais.
- d) Possuem uma coloração, geralmente, que o camuflam com o ambiente.
- e) Os anuros vocalizam e dessa forma se comunicam, alertando sobre as alterações ambientais.

36) Os mamíferos possuem várias glândulas importantes, entre elas

- a) sudorípara, apócrina, odorífera, mamária, sebácea e endócrinas.
- b) sudorípara, odorífera, apócrina, sebácea e endócrinas.
- c) mamária, sebácea, uropigiana, odorífera e endócrinas.
- d) mamária, sebácea, uropigiana, odorífera e apócrina.
- e) mamária, sebácea, uropigiana, odorífera e tireóide.

37) Quanto ao tipo de crânio alguns vertebrados podem ser classificados em (I)Anapsida, (II)Diapsida e (III)Sinapsida. Associe os animais corretamente:

- a) Jacaré (I), jabuti (II) e rato (III).
- b) Perereca (I), cobra (II) e jacaré (III).
- c) Jabuti (I), perereca (II) e rato(III).
- d) Jabuti (I), jacaré (II) e rato (III).
- e) Jabuti (I), rato (II) e jacaré (III).

38) Relacione a coluna da direita com a da esquerda:

1)	linha lateral	()	sistema eletroreceptor de condricties.
2)	ampolas de Lorenzini	()	órgão copulador de alguns osteicties.
3)	escama ctenoide	()	estrutura semelhante a dente, presente em condricties.
4)	mixopterigio	()	estrutura com espinhos, presente em osteicties.
5)	escama placoide	()	sistema mecanoreceptor de vertebrados em aquáticos.
6)	gonopódio	()	órgão copulador de condricties.

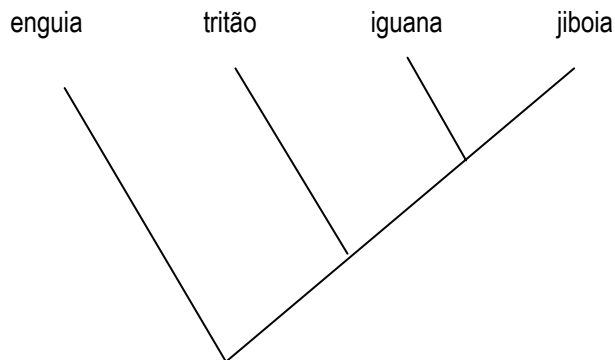
- a) 1,4,3,5,2,6
- b) 2,6,1,5,3,4
- c) 2,4,3,5,1,6
- d) 1,4,5,2,3,6
- e) 2,6,5,3,1,4

39) Escolha a alternativa que melhor completa o quadro abaixo com relação a grupos de artrópodos:

	Chelicerata	Crustácea	Myriapoda	Hexapoda
Exemplos	aranha	camarão	1	abelha
Antenas	2	dois pares	um par	um par
Respiração	traqueia ou filotraqueia	3	traqueia	traqueia
Excreção	glândulas coxais e túbulos de Malpighi	glândulas verdes	túbulos de Malpighi	4

- a) 1-centopeia, 2-dois pares, 3-brânquias, 4-túbulos de Malpighi.
- b) 1-escorpião, 2-um par, 3-traqueia, 4-túbulos de Malpighi.
- c) 1-centopeia, 2-dois pares, 3-brânquias, 4-glândulas verdes.
- d) 1-cupim, 2-um par, 3-traqueia, 4-glândulas verdes.
- e) 1-lacraia, 2-ausentes, 3-brânquias, 4-túbulos de Malpighi.

40) Com base no cladograma abaixo, podemos afirmar que



- a) A origem destes animais é parafilética.
- b) As jiboias são mais aparentadas com as enguias do que com as iguanas.
- c) Os tritões são mais aparentados com as iguanas do que com as enguias
- d) Semelhanças fenotípicas entre eles refletem um ancestral comum.
- e) A origem destes animais é monofilética.

TEXTO I

Escombros de junho

Essas músicas juninas doem aqui dentro, fundo e irreparavelmente. Já expurguei minha modesta discoteca dos discos antigos, mas evitar quem há de? A gente passa pelas ruas e há sempre a vitrola berrando as canções de outros tempos e outras saudades.

“Cai, cai balão,
não deixa o vento te levar...”

A música é triste, feita pelo homem triste que acabou se matando, o Assis Valente, autor daquela canção de Natal que também é a coisa mais triste dos natais. Mas deixemos o Natal, que longe está, e enfrentemos com mão crispada este junho sem balões e sem fogueiras, este junho de apartamento e compromissos.

“A ventania
de tua queda vai zombar,
cai, cai balão,
não deixa o vento te levar...”

Não há ventania por ora, e tudo parece sólido. Mas a canção despejada no fim de tarde me surpreende na rua, cheia de gente apressada em busca de condução para casa. As luzes já estão acesas e ninguém estanca para ouvir a canção. Só eu tenho tempo e motivo de parar e olhar o chão, em busca de raízes insepultas e dolorosas.

As canções de carnaval não doem tanto. Não sou lá de carnaval, suas músicas passam e pouco me marcam. Mas em junho, a infância retorna inteira, trazida nas mesmas canções e gostos. E não só a infância. Agora, já começa a nascer a nostalgia de outras infâncias: as garotas crescem e, ao invés de gastarem o São João ao meu lado, preferem as festas onde acabam dançando tuíste.

E este ódio vem subitamente à tona com a música que a casa comercial despeja cruelmente sobre nossas cabeças. Não há de ser nada, não há de ser nada, a música acabou e começa outra, esta mais alegre, embora inclemente em seu significado:

“Com a filha de João,
Antônio ia se casar...”

Vejo a garotinha diante da mesa cheia de doces, alisando a toalha e batendo com os pés na cadência da música. Chego em silêncio e em silêncio surpreendo os olhos daquela menininha que é minha filha. Estão cheios de balões e luzes, de fogos e carinhos. Fecho as mãos sobre sua cabeça e peço, a não sei quem, que me guarde aquilo para mim, aquele mundo de magia e amor que cabe numa cabecinha tão pequenina e doce.

Pelas paredes, os meus balões pendem como escombros coloridos. Gastara um mês fazendo balões, enormes, as crianças ajudavam como podiam e não podiam muito, mas assim mesmo gostavam. E agora, quando a grande noite vai começar, eu agarro com desespero aquela frágil cabeça pedindo eternidade para meus balões e para minhas ambições que não passam dos estreitos limites de duas garotas que veem pedir para acender as lanternas:

– Tá na hora papai!

Eu valorizo a festa e a espera:

– Falta um pouco ainda. O céu ainda está azulado.

Depois, a noite caiu, negra, para sempre. Proibiram balões e, de minha janela do Posto 6, não posso soltar nem estrelinhas. As meninas dançam tuíste e não tenho o que fazer a não ser roer a solidão e a rapadura que o parente da roça me mandou por equívoco, pensando que eu gostasse. Sim, tudo mudou, menos as canções que são as mesmas.

Fecho os olhos então, e vejo passar sem ruído, na noite que cobre as minhas vergonhas, os balões de meu pai, mais tarde os meus próprios balões, iluminados, em silêncio. Balões que nunca me libertaram de seu legado de tristeza, mansidão e fragilidade. E triste e manso, fecho as janelas para proteger a inútil fragilidade do homem acorrentado em seus fantasmas de papel fino.

CONY, Carlos Heitor. Antologia Escolar de Crônicas – 80 Crônicas Exemplares – Organizada por Herberto Sales. Rio de Janeiro: Edições de Ouro, s/d.

41) A repetição de “ Não há de ser nada, não há de ser nada...” (§ 5º.) marcará, quanto ao íntimo do emissor, um momento de

- a) egoísmo.
- b) repouso.
- c) liberdade.
- d) hesitação.
- e) condescendência.

42) A expressão “ Sim, tudo mudou, ...” (§ 11º.) retoma fatos anteriormente apresentados, com exceção de

- a) “ ... me mandou por equívoco, ...”
- b) “ Proibiram os balões ...”
- c) “ ... não posso soltar nem estrelinhas.”
- d) “ As meninas dançam tuíste ...”
- e) “ ... não tenho o que fazer ...”

43) O texto se inicia com o emprego da primeira pessoa do singular, 'eu'— “ Já expurquei minha ...”. No segundo parágrafo, o emissor emprega a primeira pessoa do plural, 'nós' — “Mas deixemos o Natal, que está longe, enfrentemos ...”. Essa mudança tem como objetivo firmar maior aproximação com

- a) as festas juninas.
- b) as obrigações.
- c) o passado.
- d) o leitor.
- e) o compositor.

44) A nova estrutura linguística proposta que implica mudança de significado é

- a) “ ... mas evitar quem há de?” (§ 1º.) / ... mas quem há de evitar
- b) “ As canções de carnaval não doem tanto.” (§ 4º.) / Não doem tanto as canções de carnaval.
- c) “ Só eu tenho tempo ...” (§ 3º.) / Eu só tenho tempo ...
- d) “ Agora, já começa a nascer a nostalgia de outras infâncias : ...” (§ 4º.) / Agora, já começa a nostalgia de outras infâncias a nascer : ...
- e) “ Não há ventania por ora, ...” (§ 3º.) / Por ora, não há ventania, ...

45) A expressão “ com a música” (§ 5º.) estabelece, com o restante anterior da oração, a relação de

- a) causa.
- b) conclusão.
- c) concessão.
- d) acréscimo.
- e) adversidade.

46) Para o desenvolvimento do texto como um todo, o emissor tomou como fio condutor o estabelecimento de paralelos. Dentre os apresentados a seguir, o que se afasta do princípio dos demais é

- a) músicas juninas / canções de natal.
- b) feitura dos balões / ajuda das crianças.
- c) infância do emissor / infância das filhas.
- d) confecção de balões / proibição de balões.
- e) músicas menos alegres / músicas mais alegres.

47) Uma leitura proficiente desse texto impede que se afirme que

- a) o texto remete a três gerações de uma família.
- b) a ocorrência da forma verbal roer no § 11º. acumula dois significados.
- c) o fato acontecido na rua foi consequência para meditações sobre os apressados transeuntes.
- d) a palavra balões foi empregada em referência tanto ao objeto propriamente dito como a aspecto psicológico do emissor.
- e) o início do texto é marcado pela ocorrência de imagem sensorial auditiva, seguidas de outras, ao longo do texto que são sensoriais visuais.

48) O segmento destacado que constitui uma argumentação é

- a) “ A música é triste, ...” (§ 2º.)
- b) “ Fecho os olhos então, ...” (§ 12º.)
- c) “ Não há ventania por ora, ...” (§ 3º.)
- d) “ O céu ainda está azulado.” (§ 10º.)
- e) “ As meninas dançam tuíste ...” (§ 11º.)

49) O emprego da palavra sublinhada em “ Não sou lá de carnaval, ...” imprime, lingüisticamente, a idéia de

- a) distanciamento.
- b) lugar.
- c) tempo.
- d) dúvida.
- e) retificação.

50) A redundância observada no emprego das expressões sublinhadas em “ ... que me guarde aquilo para mim, aquele mundo ...” (§ 6º.) tem como objetivo enfatizar

- a) prazer.
- b) aflição.
- c) remorso.
- d) atenção.
- e) saudosismo.

TEXTO II

Mentes afinadas

Em Barra Mansa, um projeto de educação musical chama a atenção pelo ineditismo. Com quatro anos de existência, o projeto atinge 50 escolas da rede pública municipal. Cinco mil crianças e adolescentes recebem aulas de música ministradas por 54 profissionais. Os alunos podem estudar qualquer instrumento da orquestra. Com algum tempo de estudo, formam quartetos, quintetos, como preparação para a grande orquestra – que já existe. Também há um coral e uma banda sinfônica, que recentemente venceu o Campeonato Nacional de Bandas Sinfônicas.

Tudo isso tem um alcance maior que o da simples cultura artística. Alguns anos atrás, passou pelo Rio de Janeiro um professor – Robert Witkin – que causou grande impacto no sistema educacional da Inglaterra através de aulas em que ele trabalhava a sensibilidade dos alunos. Logo se descobriu, através de pesquisas, que quem tinha passado por essas aulas produzia mais em todas as outras matérias – geografia, história, matemática. O que não é surpreendente, sobretudo agora que temos estudos sobre a chamada “inteligência emocional”. Uma sensibilidade trabalhada resulta em seres humanos mais completos, mais abertos para os desafios da vida.

No Brasil, esse território ainda é bem pouco explorado. A educação musical, especificamente, sumiu dos currículos quando foram deixando o palco os professores que Villa-Lobos formara, no seu grande projeto nacional de educação musical. Esse sumiço também coincidiu com um período em que se deu ênfase cada vez maior às ciências exatas, em detrimento dos antigos ideais de humanismo. A corrida para o vestibular acabou de jogar para o lado tudo o que pudesse ser considerado “pouco prático”.

É hora de rever esses conceitos. Já se sabe que trabalhar a sensibilidade é um modo de enriquecer a personalidade, de devolver aos currículos uma parte do fascínio que eles perderam. E, tratando-se de escola pública, as implicações são muito maiores.

O Globo, 12-05-2008.

51) O segmento “Esse sumiço também coincidiu com um período em que se deu ênfase cada vez maior às ciências exatas, ...”, (§ 3º.) exemplifica, respectivamente, na progressão textual, identificação de

- a) generalização e musicalidade.
- b) ordenação e proporcionalidade.
- c) acréscimo e comparação.
- d) depreciação e suavização.
- e) alternância e conclusão.

52) Dos segmentos destacados, aquele que **não** representa juízo de valor é

- a) Tudo isso tem um alcance maior que o da simples cultura artística.” (§ 2º.)
- b) “O que não é surpreendente, sobretudo agora...” (§ 2º.)
- c) “... em que se deu ênfase cada vez maior às ciências exatas, ...” (§ 3º.)
- d) “Com algum tempo de estudo formam quartetos, quintetos...” (§ 1º.)
- e) A corrida para o vestibular acabou de jogar para o lado ...” (§ 3º.)

53) O fecho do texto “E, tratando-se de escola pública, as implicações são muito maiores.” ganha consistência porque, no primeiro e segundo parágrafos, há referência à

- a) premiação no Campeonato Nacional de Bandas Sinfônicas.
- b) existência de matérias como geografia, história e matemática.
- c) argumentação convincente de base quantitativa.
- d) opção estudantil pelo instrumento desejado.
- e) presença do professor inglês no Rio de Janeiro.

54) No processamento argumentativo do texto, o emprego das expressões “Em Barra Mansa, ...” (§ 1º.) e “No Brasil, ...” (§ 3º.) denota

- a) amenização.
- b) gradação.
- c) exagero.
- d) similitude.
- e) ironia.

55) Em “ Os alunos podem estudar qualquer instrumento da orquestra.”, (§ 1.) há uma afirmação que implica a noção de

- a) conservadorismo.
- b) desigualdade.
- c) compensação.
- d) erudição.
- e) arbítrio.

56) Não se pode ler no texto a indicação de

- a) discutir matérias integrantes dos currículos brasileiros .
- b) reverenciar a figura de Villa-Lobos e sua ação no ensino.
- c) chamar a atenção para a 'inteligência emocional'.
- d) problematizar o sistema próprio educacional inglês.
- e) enfatizar o ensino eficiente para a vida.

57) Das estruturas transcritas, a que permite identificar ambigüidade é

- a) “ Mentas afinadas” (Título)
- b) “ Também há um coral ...” (§ 1º.)
- c) “ ... especificamente, sumiu dos currículos ...” (§ 3º.)
- d) “ ... trabalhava a sensibilidade ...” (§ 2º.)
- e) “ ... mas abertos para os desafios ...” (§ 2º.)

58) Está em desacordo com o texto a seguinte consideração sobre o que retoma a expressão sublinhada:

- a) “ ... que eles perderam.” (§ 4º.) — “ currículos”
- b) “ Tudo isso ...” (§ 2º.) — todo o § 1º.
- c) “ No Brasil, esse território ...” (§ 3º.) — “ sensibilidade trabalhada”
- d) “ O que não é surpreendente ...” (§ 2º.) — “ produzia mais em todas as outras matérias”
- e) “ É hora de rever esses conceitos.” (§ 4º.) — “ ênfase cada vez maior às ciências exatas, em detrimento dos antigos ideais de humanismo.”

59) O emprego dos pronomes demonstrativos e das formas verbais sublinhados em

“ ... que me guarde aquilo para mim, aquele mundo de magia...” (Texto I, § 6º.);

“ Gastara um mês fazendo balões, ...” (Texto I, § 7º.)

“ ... professores que Villa-Lobos formara no seu grande projeto ...” (Texto II, § 3º.)

marca, no desenvolvimento do texto,

- a) reciprocidade.
- b) distanciamento.
- c) dúvida.
- d) posse.
- e) exagero.

60) Os dois textos, de gêneros discursivos distintos, apresentam o mesmo propósito com relação à projeção da música nas instâncias do mundo

- a) familiar.
- b) atual.
- c) pragmático.
- d) político.
- e) psicológico.

61) No sistema operacional Microsoft Windows, a tecla que, pressionada com a tecla CTRL (isto é, junto com a tecla CTRL também pressionada), executa um atalho para a operação de desfazer a última ação realizada é

- a) Z
- b) F4
- c) X
- d) DELETE
- e) A

62) O nome do programa do sistema operacional Microsoft Windows XP que, entre outras tarefas, exibe a estrutura hierárquica de arquivos, pastas e unidades no computador é

- a) Windows Manager.
- b) File Manager.
- c) File Navigator.
- d) File Explorer.
- e) Windows Explorer.

63) No programa Microsoft Word, o formato de arquivo com extensão .dot é usado em arquivos de

- a) documento, que utiliza a definição do modelo normal do Word.
- b) texto sem formatação, que não utiliza modelo do Word.
- c) modelo, que define a estrutura básica para um documento do Word.
- d) texto rico, que permite intercâmbio de documentos entre diversas plataformas.
- e) macro, que contém programação de funções no documento Word.

64) Na edição de um documento no programa Microsoft Word, que caractere especial é inserido através do atalho SHIFT+ENTER, isto é, ao se pressionar a tecla ENTER com a tecla SHIFT pressionada?

- a) Quebra de página.
- b) Quebra de linha.
- c) Quebra de seção.
- d) Parágrafo.
- e) Entrada de auto-texto.

65) Considere uma planilha Excel, com as seguintes células preenchidas com números: A1=1, A2=2, A3=3, B1=1, B2=2, B3=3. Que valor será calculado na célula A4 se esta tiver o conteúdo =SOMA(A1:B2;B3)?

- a) 6
- b) 3,5
- c) 0
- d) 9
- e) 1

66) Em relação ao afastamento preventivo de servidor, como medida cautelar na apuração de irregularidade, segundo a Lei 8.112/90, pode-se afirmar que o afastamento

- a) do exercício do cargo pode se dar sem fixação de prazo, no mínimo de até sessenta dias até concluir o processo disciplinar.
- b) do exercício do cargo pode se dar até sessenta dias, prorrogado por igual período para a conclusão do processo disciplinar, sem prejuízo da remuneração.
- c) do servidor tem por objetivo evitar que venha a influir na apuração da sua privacidade, como ler e-mail institucionais de assuntos de vida íntima.
- d) do servidor deve ser determinado pelo Presidente da Comissão do Inquérito Disciplinar.
- e) do servidor ocorre com prejuízo da remuneração, quando o inquérito não estiver concluído em trinta dias.

67) A reinvestidura do servidor no cargo de técnico-administrativo anteriormente ocupado, quando invalidada a sua demissão, por decisão administrativa ou judicial, com o ressarcimento de todas as vantagens, é a forma de provimento denominada de

- a) readaptação.
- b) recondução.
- c) reintegração.
- d) reversão.
- e) readmissão.

68) Pedro, servidor nomeado para um cargo, público toma posse, mas não entra em exercício dentro do prazo de 15 dias. Pedro deverá

- a) ser transferido para outra carreira.
- b) ser demitido puramente.
- c) ser demitido com a nota de “a bem do serviço público”.
- d) ser exonerado de ofício.
- e) sofrer pena de advertência ou de suspensão.

69) A vantagem paga ao servidor, além do seu vencimento, correspondente a um doze avos da sua remuneração de dezembro por mês de exercício durante o ano, que vulgarmente é conhecida como 13º salário, pela Lei 8.112/90, é denominada de

- a) adicional.
- b) abono.
- c) auxílio.
- d) gratificação.
- e) indenização.

70) A licença para tratar de interesses particulares é concedida ao servidor público federal, desde que não esteja em estágio probatório, na seguinte condição:

- a) por prazo indeterminado.
- b) com remuneração integral.
- c) independente de ser ele estável.
- d) por prazo de até dois anos, com remuneração integral.
- e) por prazo de até três anos consecutivos, sem remuneração