

# COMANDO DA AERONÁUTICA



**ESPECIALIDADE:  
TOC - TERAPIA OCUPACIONAL  
VERSÃO A**

**EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS  
TEMPORÁRIOS DA AERONÁUTICA DO ANO DE 2008  
(EA - EAOT 2008)**

## Instruções Gerais

- 1 – Este caderno contém 01 (uma) prova de Língua Portuguesa, composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte), uma prova de Especialidade, composta por 40 (quarenta) questões numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta), e, em seu início, um tema para Redação. Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anomalia, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidos em seu Cartão-Resposta.
- 3 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 4 – Assine o Cartão-Resposta e assinale corretamente, e sem rasura, as respostas com caneta azul ou preta.
- 5 – Somente será permitido ao candidato retirar-se do local de realização das provas a partir de duas horas do seu início, sem levar o caderno de questões, que só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o término do tempo total previsto para a realização das provas.
- 6 – Para sua segurança, transcreva, no Gabarito abaixo, as letras das alternativas assinaladas por você no Cartão-Resposta. As alternativas anotadas no Cartão-Resposta e no Gabarito abaixo devem ser exatamente iguais.

### GABARITO

(TRANSCRIÇÃO DAS ALTERNATIVAS DO CARTÃO-RESPOSTA)

01		11		21		31		41		51	
02		12		22		32		42		52	
03		13		23		33		43		53	
04		14		24		34		44		54	
05		15		25		35		45		55	
06		16		26		36		46		56	
07		17		27		37		47		57	
08		18		28		38		48		58	
09		19		29		39		49		59	
10		20		30		40		50		60	

Nº DE INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO	Nº DA CÉDULA DE IDENTIDADE (RG)

SETEMBRO/2007



## **INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO**

- Leia o tema.
- Analise as idéias nele contidas e faça uma redação expondo seus pontos de vista e conclusões.
- Dê um TÍTULO adequado ao texto.
- Seu texto deverá conter o mínimo de 80 (oitenta) palavras.
- A Redação que NÃO contiver o mínimo de 80 (oitenta) palavras terá 1 (hum) décimo deduzido por omissão de cada palavra, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- À Redação com número inferior a 70 (setenta) palavras será atribuída nota zero.
- A Redação deverá obrigatoriamente ser transcrita do rascunho para a folha de texto definitiva da Prova de Redação, em tinta azul ou preta.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.
- Receberá o grau 0 (zero) a redação realizada a lápis, assinada, rubricada ou que contenha palavras ou marcas que a identifique.
- A NÃO obediência ao tema e/ou tipo de texto proposto (dissertativo-argumentativo) anulará a redação.
- O texto será avaliado a partir do uso adequado da norma culta da língua portuguesa, da coerência textual, da coesão lexical e gramatical, da argumentação adequada, de acordo com o constante em Edital.

## **TEMA DA REDAÇÃO**

Linguagem da comunicação *on-line*, o internetês rompeu os limites a que estava restrito, invadindo a TV e até a escola. O uso do internetês, no entanto, pode ser muito mais que cacoete de linguagem e expressar a falta de diálogo contemporânea entre o adulto e o adolescente. O internetês pode, no futuro, até tornar a comunicação mais eficiente. Ou evoluir para um jargão complexo, que, em vez de aproximar as pessoas em menor tempo, estimule o isolamento dos iniciados e a exclusão dos leigos.

Adaptado de: Silvia Marconato. Disponível em: <http://revistalingua.uol.com.br/textos.asp?codigo=11061>. Acesso em: 24 ago. 2007.

Internetês: código da pós-modernidade.

## TEMA PARA REDAÇÃO

Construa um texto dissertativo sobre o tema “**Internetês: Código da Pós-Modernidade**”. O constante na página anterior e o texto da prova de Língua Portuguesa fornecem elementos para a análise dessa questão. Seu texto deverá conter no mínimo 80 palavras, e a versão final deverá ser escrita com caneta preta ou azul, em letra legível.

### TÍTULO

1

5

10

15

20

25

30

## Questões de 1 a 20 Língua Portuguesa

### A reinvenção da escrita

Não raro, fico a imaginar o provável espanto de Gutenberg, autor do gesto inaugural da imprensa tipográfica, se testemunhasse a escrita digital. Espanto pela velocidade e disseminação de uma prática que em sua época \_\_\_\_\_ submetida ao exílio nas celas dos monges copistas. Velocidade que é simultaneamente causa e efeito da modalidade digital, protagonizada por sujeitos ávidos e urgentes por **dizer**. Nessa corrida o **dizer** abrevia-se, não havendo muito espaço para consoantes, sílabas completas, morfemas. A própria noção de palavra parece volatizar-se (ou \_\_\_\_\_): tdo blza com vc?

Preocupação legítima de pais e professores, esses novos modos de escrever, notadamente no âmbito da comunicação instantânea, põem em causa o compromisso com o idioma pátrio. Em que \_\_\_\_\_ as críticas ..... supostas ameaças representadas pelo chamado internetês, vale dizer que se trata de um registro que constitui sua identidade na relação com o suporte que o veicula e com os sujeitos que nele se marcam. E, ainda, que se multiplica em progressão aritmética, o que, diga-se de passagem, é altamente positivo, dado que talvez nunca se tenha escrito tanto quanto agora.

Essa modalidade de escrita pode ser pontuada como retorno, em parte, a uma de suas formas mais primitivas, a icônica, própria de civilizações mais antigas. Permeada por símbolos, sintetiza, num misto de uso de imagem e de representação quase fonética, significados complexos. Um retrocesso? Talvez não, se considerado que, por servir a processos de comunicação instantâneos virtuais, acabou disponibilizando recursos para simbolizar subjetividades. Daí a presença dos emoticons, os quais, em muitas situações, sintetizam, em formas grafo-imagéticas, a densidade ou impossibilidade do dizer.

O ponto nodal é mensurar em que medida outra característica desse tipo de escrita, as formas abreviadas, têm legitimidade ou não no idioma de Camões. Os lugares de legitimação são constituídos historicamente, resultado, muitas vezes, de embates e jogos de força. **O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão mas não só ..... que se considerar também as posições ocupadas por esses mesmos usuários.** A expressão Vossa Mercê, empregada no século 18, no tratamento a reis, encontra-se abreviada hoje como você e destina-se a tratamentos informais. Esse exemplo aponta para a possibilidade em um futuro ainda não localizado, a forma vc não soar tão estranha quanto soa para alguns hoje. E não é impossível pensar até em sua gramaticalização, o que implicará, necessariamente, ..... relações de força.

Pelas evidências de que estamos testemunhando um modo diferente de a humanidade relacionar-se com essa coisa já tão sua, a escrita, entendo que esse assunto

merece ser pautado em um espaço onde ela é soberana: a escola. Não no sentido da censura ou da correção, mas na perspectiva de se pensar a escrita digital como lugar de **dizer** de um contingente significativo de adolescentes. E também adultos. Pensar ainda sobre suas peculiaridades, sobre suas marcas e sobre os sentidos que essas marcas registram em rastros que muitas vezes se compõem por ausências.

Adaptado de: RASIA, Gesualda dos Santos.  
**Zero Hora**, Porto Alegre, 12 ago. 2007.

1. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas de linha contínua do texto.
  - a) jasia – ressignificar-se – pesem
  - b) jazia – ressignificar-se – pesem
  - c) jasia – rescignificar-se – pese
  - d) jazia – rescignificar-se – pese
2. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas pontilhadas do texto.
  - a) às – a – nas
  - b) às – há – as
  - c) às – há – às
  - d) as – às – em
3. Após uma leitura global do texto, pode-se inferir que o internetês é uma linguagem que se caracteriza por
  - a) usar apenas vogais e ser rápida.
  - b) ser funcional e usar abreviações comuns à língua portuguesa.
  - c) ser instantânea e usar a língua padrão.
  - d) abreviar sílabas e simplificar a grafia.
4. Analise as afirmativas sobre o internetês.
  - 1 - Trata-se de uma ameaça que se multiplica em progressão aritmética.
  - 2 - A velocidade é ao mesmo tempo causa e efeito desta nova modalidade digital.
  - 3 - Possibilita comunicação que também revela o estado de ânimo dos interlocutores.
  - 4 - É um retrocesso, pois se apropria de símbolos icônicos antigos.Segundo o texto, está **correto** o que se afirma
  - a) apenas em 1 e 3.
  - b) apenas em 2 e 3.
  - c) apenas em 2, 3 e 4.
  - d) em 1, 2, 3 e 4.

5. Sobre as idéias veiculadas no texto, pode-se afirmar que
- a mudança de suporte (computador) é um dos fatores responsáveis pelo surgimento desta nova modalidade de escrever.
  - a preocupação de pais e professores com o internetês inviabiliza questionamentos.
  - a autora afirma que as formas abreviadas não foram legitimadas pelos usuários.
  - a maior preocupação da autora é com a censura e correção da escrita.

6. A oração **“O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão mas não só ..... que se considerar também as posições ocupadas por esses mesmos usuários.”** (4º parágrafo), em destaque no texto e, propositadamente, não pontuada, está **corretamente** pontuada na alternativa

- O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão, mas não só, ..... que se considerar, também, as posições ocupadas por esses mesmos usuários.
- O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão, mas não só ..... que se considerar também, as posições ocupadas por esses, mesmos usuários.
- O uso efetivo da língua por seus usuários, é fator decisivo nessa questão, mas não só, ..... que se considerar, também, as posições ocupadas por esses mesmos usuários.
- O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão mas, não só ..... que se considerar, também as posições ocupadas por esses mesmos usuários.

7. Analise as afirmativas sobre a acentuação gráfica das palavras do texto.

- As palavras “Daí” (3º parágrafo) e “já” (5º parágrafo) são acentuadas porque são monossílabos tônicos.
- A forma verbal “têm” (4º parágrafo) está acentuada graficamente porque concorda com “formas abreviadas” (4º parágrafo).
- As palavras “instantânea” (2º parágrafo) e “ausências” (5º parágrafo) obedecem a mesma regra de acentuação gráfica.

Está(ão) **correta(s)**

- apenas a I.
  - apenas a II.
  - apenas a II e a III.
  - I, II e III.
8. Assinale a alternativa que apresenta a **correta** divisão silábica.
- si – mul – ta – ne – a – men – te
  - i – di – o – ma
  - pe – rs – pec – ti – va
  - si – gni – fi – ca – dos

9. O tempo verbal predominante no 4º parágrafo é o
- presente do indicativo.
  - futuro do presente do indicativo.
  - presente do subjuntivo.
  - futuro do pretérito do indicativo.

10. Analise as afirmativas sobre a formação das palavras do texto.

- As palavras “reinvenção” (título) e “disseminação” (1º parágrafo) são formadas por derivação prefixal.
- “Grafo-imagéticas” (3º parágrafo) é composta por justaposição.
- A palavra “usuários” (4º parágrafo) apresenta sufixo formador de substantivo para formação de nomes de agente.

Está(ão) **correta(s)**

- apenas a I.
  - apenas a I e a II.
  - apenas a I e a III.
  - I, II e III.
11. Sobre o emprego do infinitivo do verbo “dizer”, em destaque no texto, encontra-se um exemplo de
- infinitivo histórico.
  - substantivação do infinitivo.
  - infinitivo flexionado.
  - discurso indireto.
12. Quanto às palavras “internetês” e “gramaticalização”, pode-se afirmar que
- são exemplos de neologismo.
  - a primeira é um exemplo de regionalismo.
  - são exemplos de hibridismo.
  - a primeira é um exemplo de neologismo.
13. Classifica-se a palavra “monges” como um substantivo biforme. Também é biforme, o substantivo na alternativa
- conde.
  - hóspede.
  - constituente.
  - pessoa.
14. Assinale a alternativa em que a preposição **não** seja regida por um nome.
- do** gesto inaugural (1º parágrafo).
  - de** escrita (3º parágrafo).
  - de** passagem (2º parágrafo).
  - dos** emoticons. (3º parágrafo).

15. Analise as expressões.

1. **que** talvez nunca se tenha escrito (2º parágrafo).
2. **que** esse assunto merece ser pautado (5º parágrafo).
3. **que** muitas vezes se compõem (5º parágrafo).

Em qual(is) dele(s), a palavra destacada retoma um antecedente?

- a) Apenas no 1.
- b) Apenas no 2.
- c) Apenas no 3.
- d) 1, 2 e 3.

16. Analise as afirmativas sobre o período “se testemunhasse a escrita digital.” (1º parágrafo) e assinale a alternativa **correta**.

- a) O nexos “se” poderia ser substituído por “caso”, sendo necessária uma alteração na frase.
- b) A relação estabelecida pelo nexos “se” é de condição.
- c) A relação estabelecida pelo nexos “se” é de causa.
- d) A relação estabelecida pelo nexos “se” é de concessão.

17. O pronome demonstrativo “essa” (3º parágrafo) refere-se

- a) ao que será mencionado.
- b) ao que se encontra afastado tanto do falante como do ouvinte.
- c) a um período em que se inclui o momento em que se fala.
- d) ao que foi anteriormente mencionado.

18. Quanto à palavra “morfema” (1º parágrafo), Evanildo Bechara, na sua *Gramática escolar da Língua Portuguesa*, a define como “o elemento mínimo dotado de significação” (p.8). Assinale a alternativa que apresenta exemplos **corretos** de morfemas.

- a) lua / lápis / menino
- b) um / escola / escol
- c) cant / menino / sim
- d) cas / mar / pátrio

19. “A expressão *Vossa Mercê, empregada no século 18, no tratamento a reis, encontra-se abreviada hoje como você e destina-se a tratamentos informais.*”

A afirmativa caracteriza um exemplo da função da linguagem

- a) metalinguística.
- b) conotativa.
- c) referencial.
- d) fática.

20. Em “E, ainda, que se multiplica em progressão aritmética, o que, **diga-se de passagem**, é altamente positivo, dado que talvez nunca se tenha escrito tanto quanto agora.” (2º parágrafo), classifica-se a oração destacada como oração

- a) transposta adjetiva.
- b) justaposta, intercalada de opinião.
- c) substantiva reduzida apositiva.
- d) justaposta, intercalada de ressalva.

## Questões de 21 a 60 Especialidade

21. “O indivíduo necessita de um nível de competência pessoal em uma ampla variedade de atividades e tarefas culturalmente aceitas, e ocupações úteis e significativas para alcançar o objetivo de ser um *ator efetivo no mundo*” (Hagedorn, 2003). Referindo-se aos princípios e práticas da terapia ocupacional assinala, de acordo com Hagedorn, a conduta **correta**, quanto ao ato do indivíduo de se engajar nestas ocupações e atividades diárias. É a performance

- a) interativa.
- b) social.
- c) ocupacional.
- d) psicossocial.

22. O terapeuta ocupacional diante de um novo caso deve analisar, compreender e diagnosticar o problema para decidir o plano terapêutico ocupacional mais adequado. Este processamento cognitivo, denominado raciocínio clínico, foi definido por autores de várias áreas da saúde. Assinale a alternativa que expressa a definição de raciocínio clínico sugerida por Hopkins e Smith (apud Hagedorn, 2003).

- a) É o processo de decisão sistemática baseado em uma estrutura de referência profissional identificável e por meio do uso de dados subjetivos e objetivos originados através de processos de avaliação e mensuração apropriados.
- b) É o processo de decisão baseado em uma estrutura de referência profissional identificável e por meio do uso de dados subjetivos originados através de processos de avaliação e mensuração apropriados.
- c) É o processo de decisão sistemática baseado na estrutura de referência da terapia ocupacional e por meio do uso de dados objetivos originados através de processos de avaliação e mensuração apropriados.
- d) É o processo de decisão sistemática baseado em uma estrutura de referência da terapia ocupacional e por meio do uso de dados subjetivos originados através de processos de avaliação e mensuração apropriados.

23. Apesar dos Terapeutas Ocupacionais lidarem diretamente com os impactos causados pelos problemas de saúde(doença) sobre a vida das pessoas, Hagedorn aponta que estes profissionais não estão limitados à consideração destes impactos, pois existem muitas outras situações importantes onde as pessoas se tornam disfuncionais em algum nível como, por exemplo, quando enfrentam situações incomuns ou difíceis, ou quando são expostas a um fator muito estressante. Segundo Hagedorn (2003), assinale com V as afirmações verdadeiras e com F as falsas no que se refere à disfunção do estresse e à performance ocupacional.

- ( ) esta disfunção geralmente leva ao adoecimento causado por fatores externos ao indivíduo.
- ( ) esta disfunção geralmente é passageira, sendo solucionada quando o estresse é removido.
- ( ) esta disfunção é desencadeada por fatores internos ou externos ao indivíduo.
- ( ) esta disfunção é desencadeada por fatores externos ao indivíduo.

A seqüência **correta**, para o preenchimento dos parênteses de cima para baixo, é

- a) V – F – F – F
- b) V – V – F – V
- c) F – F – V – F
- d) F – V – V – F

24. De acordo com Hagedorn (2003), existem dois tipos de Estruturas de Referência: a Estrutura Primária de Referência (EPR), que contém conhecimento “emprestado” derivado de fontes externas à TO e a Estrutura Aplicada de Referência (EAR), que é aplicada como síntese e interpretação do conhecimento para uso da Terapia Ocupacional, denominado como a “versão da TO”. Das alternativas abaixo, assinale a única que **não** corresponde às três importantes estruturas primárias de referência que apresentam “versões da TO”.

- a) Estrutura fisiológica de referência.
- b) Estrutura comportamental de referência.
- c) Estrutura educacional de referência.
- d) Estrutura psicológica de referência.

25. Cada Estrutura Aplicada de Referência (EAR) da terapia ocupacional utiliza-se de abordagens apropriadas para sua respectiva área de intervenção. Correlacione, a seguir, as Estruturas de Referência na Disfunção Física com suas respectivas abordagens.

1. Estrutura Aplicada de referência biomecânica.
2. Estrutura Aplicada de referência de neurodesenvolvimento.
3. Estrutura Aplicada de referência cognitivo-perceptiva.

- ( ) Integração sensorial, adaptação espaço-temporal e aprendizagem motora.
- ( ) Abordagem de atividades graduadas, abordagem de atividades da vida diária, abordagem compensatória.
- ( ) Abordagem diagnóstica, abordagem terapêutica e abordagem compensatória.

A alternativa que apresenta a seqüência numérica **correta** dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) 3 – 2 – 1
- b) 2 – 1 – 3
- c) 1 – 2 – 3
- d) 1 – 3 – 2

26. A terapia ocupacional, segundo Hagedorn (2003), é um processo de mudar por meio do fazer. Com base nos processos fundamentais de mudança, apontados por esta autora, correlacione a primeira coluna com a segunda.

1. Desenvolvimento
2. Adaptação
3. Reabilitação
4. Educação

- ( ) promove a aprendizagem que produz mudança por meio da aquisição do conhecimento, habilidades, atitudes e valores que são incorporados na vida diária.
- ( ) produz mudança útil que habilita a pessoa a responder às exigências da vida diária e a incrementar e manter a saúde e o bem-estar.
- ( ) é a intervenção pela equipe de cuidados em saúde que produz mudança que auxilia na restauração da função e independência após a enfermidade ou lesão.
- ( ) produz mudança por meio de maturação e pelo uso ativo de habilidades inatas que se formam dentro de habilidades complexas.

Assinale a alternativa **correta** para o preenchimento, de cima para baixo, dos parênteses.

- a) 2 – 3 – 1 – 4
- b) 1 – 2 – 3 – 4
- c) 4 – 2 – 3 – 1
- d) 3 – 4 – 1 – 2



27. Com base na definição de um Alto Vínculo Terapêutico, apresentada por Tickle-Degnen (in TROMBLY, 2005), assinale a única afirmativa abaixo que **não** se refere, segundo este autor, à experiência e ao comportamento do cliente e do terapeuta, na medida que interagem um com o outro e também o resultado da interação para o cliente.
- É uma experiência interpessoal ideal, tanto para o cliente como para o terapeuta, que requer concentração, comunicação especializada e prazer.
  - Ocorre num comportamento que reflete altos níveis de atenção, coordenação interpessoal, e positividade mútua.
  - Produz um efeito benéfico sobre o desempenho e a execução do cliente em planos de intervenção.
  - É uma experiência interpessoal ideal, somente para o cliente, que requer concentração, comunicação especializada e prazer.
28. Na teoria de grupo, o modelo de sistemas ecológicos na terapia ocupacional advém do trabalho de Bronfenbrenner (1979) no desenvolvimento humano e sobre a teoria dos sistemas em geral. Este modelo apresenta o comportamento como uma consequência das interações entre
- um indivíduo com uma constituição biopsicossocial inerente e um determinado sistema ambiental.
  - um indivíduo com uma constituição psíquica e um ambiente ampliado de sistemas de relações.
  - um grupo de pessoas com a somatória de suas constituições psíquicas e um determinado sistema ambiental.
  - um grupo de pessoas em um amplo sistema ambiental.
29. De acordo com Schwartzberg (in NEISTADT & CREPEAU, 2002), assinale com (V) os itens verdadeiros e com (F) os falsos, quanto aos itens que devem estar presentes no design (protocolo) de idealização dos processos grupais em terapia ocupacional.
- ( ) Objetivos de curto e longo prazo, do grupo, contendo sempre o específico de cada membro.
- ( ) Critérios de seleção para afiliação no grupo, tamanho e a composição do grupo.
- ( ) Horário e local das reuniões e o nome dos líderes do grupo.
- ( ) Processo de eleição do nome do grupo pelos membros.
- A seqüência **correta** para preencher as lacunas, de cima para baixo, é a apresentada na alternativa
- V – V – F – F
  - V – F – F – V
  - F – F – V – V
  - F – V – V – F
30. As crianças podem estar sob risco de desvios do desenvolvimento por inúmeros motivos. Assinale a única alternativa abaixo que **não** apresenta um dos três grupos de riscos propostos por Tjossem (apud NEISTADT & CREPEAU, 2002) para identificar os riscos em lactentes e crianças de tenra idade para o atraso de desenvolvimento.
- Risco biológico.
  - Risco químico.
  - Risco estabelecido.
  - Risco ambiental.
31. As oportunidades para a primeira consciência visual do lactente sobre sua própria mão é propiciada pela experiência desencadeada pelo reflexo denominado \_\_\_\_\_.
- Assinale a alternativa **correta** para o preenchimento da lacuna acima.
- RTL (reflexo tônico labiríntico)
  - RTCS (reflexo tônico cervical simétrico)
  - RTCA (reflexo tônico cervical assimétrico)
  - RP (reflexo de preensão)
32. Segundo Merrill (in NEISTADT & CREPEAU, 2002), a conduta de desenvolvimento mais amplamente utilizada para crianças com déficit neurológico é a teoria \_\_\_\_\_.
- Assinale a alternativa **correta** para o preenchimento da lacuna acima.
- da estimulação cognitiva.
  - do alinhamento estrutural.
  - da integração sensorial.
  - do neurodesenvolvimento.
33. Cada tipo de paralisia cerebral apresenta características manifestas pelo tônus e movimentos apresentados. Correlacione o tipo de paralisia cerebral com seus respectivos movimentos manifestos.
- Espástico.
  - Flácido.
  - Atetóide.
  - Atáxico.
- ( ) Pequeno, trabalhoso, limitado, apenas na faixa média da amplitude, não seletivo aprendido de forma anormal.
- ( ) Nenhum controle ou fixação postural sustentada, coordenação normal, porém primitiva.
- ( ) Nenhuma co-contracção, amplitude plena, porém não utilizada, articulações hipermóveis.
- ( ) Amplitudes extremas, nenhuma gradação na faixa média de amplitude, grandes movimentos de contracção involuntária, usa a assimetria para a estabilidade.
- Assinale a alternativa que apresenta a seqüência numérica **correta** para o preenchimento dos parênteses, de cima para baixo.
- 1 – 4 – 2 – 3
  - 1 – 2 – 3 – 4
  - 4 – 3 – 2 – 1
  - 3 – 1 – 4 – 2

34. Na intervenção terapêutica ocupacional para portadores de lesões do tuboneural que apresentam atrasos motores finos, segundo Erhardt e Merrill (in NEISTADT & CREPEAU, 2002) é importante o terapeuta reconhecer que os componentes do desempenho motor fino também podem estar deficientes por causa
- dos problemas mentais associados, pobreza de interação social, déficit de atenção.
  - da insegurança postural, processamento sensorial e má coordenação olho-mão.
  - da insegurança postural, repetição de padrões reflexos patológicos e déficit de atenção.
  - déficit de atenção, processamento sensorial e má coordenação olho-mão.
35. No tratamento dos problemas músculo esqueléticos em crianças, Atkins (in NEISTADT & CREPEAU, 2002) aponta como objetivos de tratamento todos os itens abaixo, **exceto**
- aumentar a força muscular.
  - ganhar, manter e recuperar a movimentação articular.
  - aumentar a capacidade de se engajar nas atividades e tarefas ligadas ao auto-cuidado, escola e brincadeiras.
  - promover a movimentação passiva, em lugar da ativa porque o movimento passivo é mais seguro que o ativo.
36. Dos problemas músculo-esqueléticos observados em crianças o único que **não** tem sua instalação ou evidência na fase lactente e durante a infância é a
- artrogripose.
  - artrite reumatóide juvenil.
  - osteogênese imperfeita.
  - distrofia muscular.
37. No tratamento da disfunção psicossocial em crianças, o terapeuta ocupacional utiliza-se da brincadeira como um recurso terapêutico. Neste processo é importante que o terapeuta reconheça os diferentes estágios de progressão da brincadeira com colegas. Assinale a alternativa que apresenta em seqüência crescente a **correta** progressão dos estágios da brincadeira.
- Solitária, em paralelo, cooperativa e associativa.
  - Em paralelo, associativa, cooperativa e solitária.
  - Em paralelo, cooperativa, associativa e solitária.
  - Solitária, em paralelo, associativa e cooperativa.
38. Segundo Reilly (apud Florey in NEISTADT & CREPEAU, 2002), no tratamento de crianças e adolescentes com disfunção psicossocial todos os princípios abaixo estão corretos, **exceto** um deles. Assinale-o.
- O princípio focal de tratamento é que a terapia ocupacional deve construir um meio para examinar, evocar e reconstruir comportamentos e habilidades saudáveis.
  - O meio ou contexto deve ser baseado na ação e na discussão.
  - As tarefas e comportamentos esperados devem ser moldados ao nível de desenvolvimento, interesse, habilidade e funções do indivíduo.
  - O meio ou contexto deve ser baseado na ação, em lugar da discussão.
39. Os principais aspectos presentes no distúrbio de hiperatividade com déficit de atenção estão presentes em várias situações da infância, tanto na família como na escola, e estão presentes em um alto grau quando comparam-se crianças da mesma idade. Correlacione estes aspectos, apresentados na primeira coluna, com suas respectivas características ou significados práticos descritos na segunda coluna.
- Desatenção ou déficit de atenção
  - Hiperatividade
  - Impulsividade
- ( ) refere-se a orientar-se rapidamente para as tarefas impostas pelos adultos.
- ( ) inclui um movimento que é desproposital ou mal regulado no tempo.
- ( ) refere-se a um excesso de ações motoras de todo o corpo ou de movimentos mais finos e sem propósito.
- A seqüência numérica **correta** para o preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é apresentada na alternativa:
- 1 – 2 – 3
  - 2 – 3 – 1
  - 3 – 2 – 1
  - 1 – 3 – 2

40. Dos distúrbios psiquiátricos apresentados na infância e adolescência, relacione a patologia apresentada na primeira coluna com suas respectivas características descritas na segunda coluna.

1. Distúrbio de hiperatividade com déficit de atenção.
2. Distúrbio de conduta.
3. Distúrbios do humor.
4. Autismo.

- ( ) Padrão repetitivo e persistente do comportamento, no qual os direitos básicos dos outros ou as normas ou regras da sociedade são violados.
- ( ) Nítido padrão de déficits na disfunção social, desvio de comunicação e interesses e comportamento restritivos e repetitivos de integração social.
- ( ) Desatenção ou déficit de atenção, hiperatividade e impulsividade.
- ( ) Dividido em dois tipos principais onde, em um deles, existe combinação de sintomas maníacos e depressivos.

A seqüência numérica **correta** para o preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é apresentada na alternativa

- a) 4 – 2 – 1 – 3
- b) 2 – 4 – 1 – 3
- c) 1 – 2 – 3 – 4
- d) 3 – 2 – 4 – 1

41. De acordo com Deshaies (in Trombly, 2005), as propriedades de uma órtese mecânica enquadram-se em três categorias. Com referência às categorias e suas características, correlacione a primeira coluna com a segunda.

1. Órtese estática
2. Órtese estática progressiva
3. Órtese dinâmica

- ( ) Órtese que emprega forças não-dinâmicas utilizada principalmente para recuperar o movimento articular.
- ( ) Órtese sem partes móveis utilizada principalmente para apoiar, estabilizar, proteger ou imobilizar.
- ( ) Órtese com partes móveis, usada principalmente para recuperar a mobilidade articular ou recuperar a função.

A alternativa que apresenta a seqüência numérica **correta** dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) 1 – 2 – 3
- b) 3 – 1 – 2
- c) 2 – 3 – 1
- d) 2 – 1 – 3

42. No caso da órtese dinâmica para aumentar a amplitude de movimento, um dos conceitos críticos é de que a força deve ser delicada e aplicada durante um tempo prolongado, pois a força excessiva resulta em trauma tecidual, inflamação e necrose. Segundo Brand, 1995 (apud TROMBLY, 2005), uma força segura para a mão deve ser entre

- a) 100 a 300g.
- b) 80 a 120g.
- c) 200 a 400g.
- d) 50 a 100g.

43. Na perspectiva da educação em saúde do trabalhador, uma das críticas que se faz é que sua tônica está na preocupação de transmissão de conhecimentos sobre as condições dos ambientes de trabalho e os cuidados/responsabilidades que os trabalhadores devem ter com sua segurança e saúde. Oliveira (in Lancman, 2004) aponta que dentre as experiências que buscam romper com esta lógica, encontra-se o modelo \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_.

Das alternativas abaixo assinale a que preenche **correta** e respectivamente as lacunas do enunciado acima.

- a) operário francês – possibilita certa participação do trabalhador nas discussões acerca de seu conhecimento sobre o processo de trabalho em sua relação com a saúde colocando a equipe de saúde da instituição no centro das discussões para qualificar a intervenção
- b) operário americano - coloca o trabalhador no centro das discussões acerca de seu conhecimento sobre o processo de trabalho em sua relação com a saúde
- c) operário italiano - coloca o trabalhador no centro das discussões acerca de seu conhecimento sobre o processo de trabalho em sua relação com a saúde
- d) operário alemão - possibilita certa participação do trabalhador nas discussões acerca de seu conhecimento sobre o processo de trabalho em sua relação com a saúde colocando a equipe de saúde da instituição no centro das discussões para qualificar a intervenção

44. Considerando o Acidente Vascular Cerebral (AVC), assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) São classificados pelo mecanismo e localização da lesão.
- ( ) As causas mais comuns do AVC são a isquemia e a hemorragia.
- ( ) Os AVC hemorrágicos respondem por uma estimativa de 80% dos casos e geralmente são mais catastróficos.
- ( ) O AVC pode ser transitório, com bom prognóstico para a recuperação quase completa.

A seqüência **correta** das letras, de cima para baixo, é

- a) F – F – V – F
- b) F – V – F – V
- c) V – V – F – V
- d) V – F – V – F

45. Cada sobrevivente de um acidente vascular cerebral (AVC) terá uma combinação exclusiva de déficits decorrente da localização e da gravidade da lesão causada. Apesar da particularidade de cada caso, há algumas alterações que são esperadas dependendo da localização da lesão. No caso de um AVC esquerdo, segundo Woodson (in TROMBLY, 2005) pode-se esperar que estejam presentes as seguintes alterações:

- a) hemiparesia direita, afasia ou deficiências na comunicação e/ou apraxia ou deficiências do planejamento motor.
- b) hemiparesia esquerda, déficits de campo visual, ou negligência espacial, discernimento e julgamento precários e ou comportamentos impulsivos.
- c) hemiparesia esquerda, afasia ou deficiências na comunicação e/ou apraxia ou deficiências do planejamento motor.
- d) hemiparesia direita, déficits de campo visual, ou negligência espacial, discernimento e julgamento precários e ou comportamentos impulsivos.

46. Para o tratamento terapêutico ocupacional do paciente portador de seqüelas do acidente vascular cerebral é importante o terapeuta identificar o déficit neurológico e os possíveis efeitos sobre a função ocupacional. Correlacione o déficit neurológico, apresentado na primeira coluna, com os possíveis efeitos sobre a função, apresentados na segunda coluna.

- 1. Hemiplegia, hemiparesia.
- 2. Hemianopsia.
- 3. Disfagia.
- 4. Apraxia.

- ( ) diminuição da independência em qualquer atividade motora, diminuição da capacidade de aprender novas tarefas ou habilidades.
- ( ) adaptação postural deficiente, integração bilateral e mobilidade deficiente.
- ( ) capacidade deficiente para se alimentar e beber por via oral, risco de aspiração.
- ( ) diminuição da percepção do ambiente, capacidade prejudicada de se movimentar no espaço, reconhecer pessoas e lugares.

A seqüência numérica **correta** para o preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, está na alternativa

- a) 1 – 4 – 3 – 2
- b) 3 – 2 – 4 – 1
- c) 4 – 1 – 3 – 2
- d) 2 – 4 – 1 – 3

47. O traumatismo crânio-encefálico (TCE) é definido pela Brain Injure Association como “um insulto ao cérebro, não degenerativo ou congênito”, provocado por uma força física externa. Segundo Radomski (in TROMBLY, 2005), a seqüência **correta** que apresenta as três maiores causas desencadeadoras do TCE, em ordem decrescente de importância, está apresentada na alternativa

- a) violência urbana – veículos motorizados – quedas.
- b) veículos motorizados – quedas – violência urbana.
- c) violência urbana – quedas – veículos motorizados
- d) quedas – violência urbana – veículos motorizados

48. Na definição da severidade do Traumatismo Crânio-encefálico todas as afirmações abaixo estão corretas, **exceto** uma delas. Assinale-a

- a) A severidade do TCE é definida pelos termos severo, moderado e leve.
- b) No tipo severo observamos perda de consciência por mais de 6 horas.
- c) No tipo moderado, a perda de consciência varia entre 1 e 5 horas.
- d) Qualquer período de perda de consciência, perda de memória para eventos imediatamente antes ou após o acidente, qualquer alteração no estado mental no momento do acidente, déficit neurológico focal podem ou não ser transitórios.

49. No grupo de doenças neurodegenerativas, que acometem adultos, encontramos várias patologias que apesar de geralmente crônicas, potencialmente progressivas e até mesmo fatais apresentam definições e características específicas. Considerando conhecimentos sobre as doenças neurodegenerativas, correlacione as patologias descritas na primeira coluna com seu respectivo período de instalação/manifestação apresentado na segunda coluna.

- 1. Esclerose múltipla
- 2. Doença de Parkinson
- 3. Esclerose lateral amiotrófica
- 4. Síndrome de Guillain-Barré

- ( ) a idade média para a instalação é de 58 anos, embora adultos jovens de 20 anos já tenham sido diagnosticados.
- ( ) geralmente diagnosticada quando o paciente está entre 15 e 50 anos. A idade pico para a instalação está entre os 20 e 30 anos.
- ( ) é mais comum nos últimos anos da vida adulta, entre 55 e 60 anos.
- ( ) é mais seguidamente encontrada em adultos jovens (entre 20-24 anos) e nos mais idosos (entre 70-74 anos).

A seqüência numérica **correta** para o preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) 1 – 4 – 2 – 3
- b) 2 – 3 – 1 – 4
- c) 4 – 2 – 3 – 1
- d) 3 – 1 – 2 – 4

50. Existe uma estimativa geral do tempo de consolidação para fraturas não complicadas em ossos tubulares propostas por Apley e Solomon (apud Bear-Lehman, in TROMBLY, 2005). De acordo com estes autores, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o tempo de consolidação destas fraturas quando em membros superiores.
- Calo visível entre 2–3 semanas; calcificação entre 4–6 semanas; consolidação entre 6–8 semanas
  - Calo visível entre 1–4 semanas; calcificação entre 4–10 semanas; consolidação entre 10–13 semanas.
  - Calo visível entre 4–6 semanas; calcificação entre 4–8 semanas; consolidação entre 8–12 semanas
  - Calo visível entre 6–8 semanas; calcificação entre 6–10 semanas; consolidação entre 10–13 semanas.
51. Segundo Yasuda (in TROMBLY, 2005) estima-se que 95% das pessoas com Artrite Reumatóide persistente desenvolvem envolvimento articular bilateral do punho. Todas as alternativas abaixo apresentam um destes três processos patológicos que alteram diretamente o carpo e produzem deformidade, **exceto**
- a frouxidão ligamentar.
  - a degradação da cartilagem.
  - o enrijecimento ligamentar.
  - a expansão sinovial com erosão.
52. A artrite reumatóide é uma doença sistêmica que pode afetar as articulações e, por vezes, órgãos principais do organismo. Apesar de que qualquer articulação poder ser afetada, segundo Yasuda (in TROMBLY, 2005), as mais comumente envolvidas são: \_\_\_\_\_ e as menos comumente envolvidas são: \_\_\_\_\_
- A alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do enunciado acima é
- a segunda e a terceira articulações metacarpofalangeanas da mão, a segunda e a terceira articulações proximais metatarsofalangeanas, punho, joelhos, cotovelos / ombro, quadril e articulações interfalangeanas distais
  - a primeira e a segunda articulações metacarpofalangeanas da mão, a terceira e a quarta articulações proximais metatarsofalangeanas, punho, joelhos, cotovelos / ombro, quadril e articulações interfalangeanas distais.
  - ombro, quadril e articulações interfalangeanas distais / a primeira e a terceira articulações metacarpofalangeanas da mão, a segunda e a terceira articulações proximais metatarsofalangeanas, punho, joelhos, cotovelos.
  - a segunda e a terceira articulações metacarpofalangeanas da mão, a segunda e a terceira articulações proximais metatarsofalangeanas, punho / joelhos, cotovelos, ombro, quadril e articulações interfalangeanas distais
53. Nas disfunções neurológicas nos adultos pode-se classificar os diferentes diagnósticos por vários fatores. Tendo como referência as de início súbito e traumático, segundo Pulaski (in NEISTADT & CREPEAU, 2002), assinale a alternativa **correta**.
- Acidente vascular cerebral; lesão cerebral traumática; lesão da medula espinhal; doença de Parkinson.
  - Acidente vascular cerebral; lesão cerebral traumática; lesão da medula espinhal; síndrome de Guillain- Barre.
  - Doença de Parkinson; esclerose lateral amiotrófica; miastenia grave; síndrome de Guillain- Barré.
  - Doença de Parkinson; esclerose lateral amiotrófica; Acidente vascular cerebral; lesão da medula espinhal.
54. O Manual para Diagnóstico e Estatística de Distúrbios Mentais, quarta edição (DSM-IV) é o guia da Associação Americana de Psiquiatria que fornece os critérios para o diagnóstico dos distúrbios mentais. Esta última revisão incluiu a ligação com organizações interessadas, entre elas a Associação Americana de Terapia Ocupacional. No Brasil, a prática em instituições de saúde leva muitos terapeutas ocupacionais a terem a necessidade de utilizar ou ter noções deste manual. O manual apresenta um sistema multiaxial para exame, dividido em 5 eixos, de tal modo que cada um fornece dados que cooperam para uma visão abrangente sobre o cliente. Correlacione cada eixo aos seus respectivos domínios de informações que norteiam a obtenção de dados do cliente.
- Eixo I.
  - Eixo II.
  - Eixo III.
  - Eixo IV.
  - Eixo V.
- condições clínicas gerais, incluem quaisquer condições clínicas.
  - distúrbios clínicos, outras condições que podem ser um foco da atenção clínica.
  - problemas psicossociais e ambientais.
  - exame global de funcionamento.
  - distúrbios da personalidade e retardo mental.
- A seqüência numérica **correta** para o preenchimento dos parênteses, de cima para baixo é
- 1 – 3 – 5 – 2 – 4
  - 4 – 5 – 2 – 1 – 4
  - 3 – 1 – 4 – 5 – 2
  - 5 – 3 – 1 – 4 – 2

55. Assinale a alternativa que apresenta, segundo Ward (in NEISTADT & CREPEAU, 2002), a primeira função cognitiva a ser perdida na doença de Alzheimer:
- Apraxia.
  - Memória de longo prazo.
  - Afasia.
  - Memória de curto prazo.
56. Os distúrbios do humor são classificados em duas categorias principais: distúrbios depressivos e distúrbios bipolares. Apesar das características específicas de cada uma destas duas categorias de distúrbio do humor ambos apresentam todas as características abaixo, **exceto**
- distúrbio do humor.
  - mania.
  - sintomas psicomotores.
  - distúrbio do sono e apetite.
57. Considerando o tratamento terapêutico ocupacional de clientes portadores de depressão e episódios depressivos dos distúrbios bipolares, todas as alternativas abaixo estão corretas, **exceto** uma delas. Assinale-a
- A pessoa apesar de deprimida sempre pede ajuda e compreende a magnitude de seu problema.
  - O retardo psicomotor lentifica as funções motora e cognitiva do cliente.
  - Após fornecer uma orientação, o terapeuta deve permitir tempo suficiente para que a pessoa responda.
  - Sempre há o risco de suicídio com a depressão.
58. Segundo Ward (in NEISTADT & CREPEAU, 2002), as pessoas com distúrbio de personalidade borderline compartilham uma ou mais das seguintes características, **exceto**
- instabilidade do pensamento, do humor e do comportamento.
  - relacionamentos interpessoais instáveis.
  - não apresentam significativa taxa de suicídio se comparadas com esquizofrenia e distúrbio bipolar.
  - problemas com a auto-imagem.
59. Um dos referenciais utilizados pela terapia ocupacional nos processos grupais é o de Pichon-Rivière, especialmente dos grupos operativos. Este mesmo autor criou um esquema ao qual chamou de cone invertido, que demonstra os vários vetores que atuam em um grupo permitindo através da análise destes uma avaliação de como o grupo realiza a tarefa. Na base do cone estão representados(as) \_\_\_\_\_, na parte inferior (ápice) \_\_\_\_\_
- as fantasias latentes grupais – os conteúdos manifestos.
  - os conteúdos manifestos – os conteúdos orientados pelo terapeuta.
  - as fantasias latentes grupais – os conteúdos orientados pelo terapeuta.
  - os conteúdos manifestos – as fantasias latentes grupais.
60. Segundo Mângia e Nicácio (in De CARLO e BARTALOTTI, 2001), é nos percursos da terapia ocupacional da psiquiatria para a saúde mental que a terapia ocupacional desenvolve seus referenciais. Dois se tornaram muito importantes para o campo da saúde mental e continuam ativos na atualidade. São eles:
- socioterapia - psicodinâmica.
  - psicodinâmica - empirista.
  - associativista - empirista.
  - contrutivismo - socioterapia.



