

# COMANDO DA AERONÁUTICA



**ESPECIALIDADE:  
ASS - SERVIÇO SOCIAL  
VERSÃO A**

**EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS  
TEMPORÁRIOS DA AERONÁUTICA DO ANO DE 2008  
(EA - EAOT 2008)**

## Instruções Gerais

- 1 – Este caderno contém 01 (uma) prova de Língua Portuguesa, composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte), uma prova de Especialidade, composta por 40 (quarenta) questões numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta), e, em seu início, um tema para Redação. Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anomalia, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidos em seu Cartão-Resposta.
- 3 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 4 – Assine o Cartão-Resposta e assinale corretamente, e sem rasura, as respostas com caneta azul ou preta.
- 5 – Somente será permitido ao candidato retirar-se do local de realização das provas a partir de duas horas do seu início, sem levar o caderno de questões, que só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o término do tempo total previsto para a realização das provas.
- 6 – Para sua segurança, transcreva, no Gabarito abaixo, as letras das alternativas assinaladas por você no Cartão-Resposta. As alternativas anotadas no Cartão-Resposta e no Gabarito abaixo devem ser exatamente iguais.

### GABARITO

(TRANSCRIÇÃO DAS ALTERNATIVAS DO CARTÃO-RESPOSTA)

01		11		21		31		41		51	
02		12		22		32		42		52	
03		13		23		33		43		53	
04		14		24		34		44		54	
05		15		25		35		45		55	
06		16		26		36		46		56	
07		17		27		37		47		57	
08		18		28		38		48		58	
09		19		29		39		49		59	
10		20		30		40		50		60	

Nº DE INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO	Nº DA CÉDULA DE IDENTIDADE (RG)

SETEMBRO/2007



## **INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO**

- Leia o tema.
- Analise as idéias nele contidas e faça uma redação expondo seus pontos de vista e conclusões.
- Dê um TÍTULO adequado ao texto.
- Seu texto deverá conter o mínimo de 80 (oitenta) palavras.
- A Redação que NÃO contiver o mínimo de 80 (oitenta) palavras terá 1 (hum) décimo deduzido por omissão de cada palavra, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- À Redação com número inferior a 70 (setenta) palavras será atribuída nota zero.
- A Redação deverá obrigatoriamente ser transcrita do rascunho para a folha de texto definitiva da Prova de Redação, em tinta azul ou preta.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.
- Receberá o grau 0 (zero) a redação realizada a lápis, assinada, rubricada ou que contenha palavras ou marcas que a identifique.
- A NÃO obediência ao tema e/ou tipo de texto proposto (dissertativo-argumentativo) anulará a redação.
- O texto será avaliado a partir do uso adequado da norma culta da língua portuguesa, da coerência textual, da coesão lexical e gramatical, da argumentação adequada, de acordo com o constante em Edital.

## **TEMA DA REDAÇÃO**

Linguagem da comunicação *on-line*, o internetês rompeu os limites a que estava restrito, invadindo a TV e até a escola. O uso do internetês, no entanto, pode ser muito mais que cacoete de linguagem e expressar a falta de diálogo contemporânea entre o adulto e o adolescente. O internetês pode, no futuro, até tornar a comunicação mais eficiente. Ou evoluir para um jargão complexo, que, em vez de aproximar as pessoas em menor tempo, estimule o isolamento dos iniciados e a exclusão dos leigos.

Adaptado de: Silvia Marconato. Disponível em: <http://revistalingua.uol.com.br/textos.asp?codigo=11061>. Acesso em: 24 ago. 2007.

Internetês: código da pós-modernidade.

## TEMA PARA REDAÇÃO

Construa um texto dissertativo sobre o tema “**Internetês: Código da Pós-Modernidade**”. O constante na página anterior e o texto da prova de Língua Portuguesa fornecem elementos para a análise dessa questão. Seu texto deverá conter no mínimo 80 palavras, e a versão final deverá ser escrita com caneta preta ou azul, em letra legível.

### TÍTULO

1

5

10

15

20

25

30

## Questões de 1 a 20 Língua Portuguesa

### A reinvenção da escrita

Não raro, fico a imaginar o provável espanto de Gutenberg, autor do gesto inaugural da imprensa tipográfica, se testemunhasse a escrita digital. Espanto pela velocidade e disseminação de uma prática que em sua época \_\_\_\_\_ submetida ao exílio nas celas dos monges copistas. Velocidade que é simultaneamente causa e efeito da modalidade digital, protagonizada por sujeitos ávidos e urgentes por **dizer**. Nessa corrida o **dizer** abrevia-se, não havendo muito espaço para consoantes, sílabas completas, morfemas. A própria noção de palavra parece volatizar-se (ou \_\_\_\_\_): tdo blza com vc?

Preocupação legítima de pais e professores, esses novos modos de escrever, notadamente no âmbito da comunicação instantânea, põem em causa o compromisso com o idioma pátrio. Em que \_\_\_\_\_ as críticas ..... supostas ameaças representadas pelo chamado internetês, vale dizer que se trata de um registro que constitui sua identidade na relação com o suporte que o veicula e com os sujeitos que nele se marcam. E, ainda, que se multiplica em progressão aritmética, o que, diga-se de passagem, é altamente positivo, dado que talvez nunca se tenha escrito tanto quanto agora.

Essa modalidade de escrita pode ser pontuada como retorno, em parte, a uma de suas formas mais primitivas, a icônica, própria de civilizações mais antigas. Permeada por símbolos, sintetiza, num misto de uso de imagem e de representação quase fonética, significados complexos. Um retrocesso? Talvez não, se considerado que, por servir a processos de comunicação instantâneos virtuais, acabou disponibilizando recursos para simbolizar subjetividades. Daí a presença dos emoticons, os quais, em muitas situações, sintetizam, em formas grafo-imagéticas, a densidade ou impossibilidade do dizer.

O ponto nodal é mensurar em que medida outra característica desse tipo de escrita, as formas abreviadas, têm legitimidade ou não no idioma de Camões. Os lugares de legitimação são constituídos historicamente, resultado, muitas vezes, de embates e jogos de força. **O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão mas não só ..... que se considerar também as posições ocupadas por esses mesmos usuários.** A expressão Vossa Mercê, empregada no século 18, no tratamento a reis, encontra-se abreviada hoje como você e destina-se a tratamentos informais. Esse exemplo aponta para a possibilidade em um futuro ainda não localizado, a forma vc não soar tão estranha quanto soa para alguns hoje. E não é impossível pensar até em sua gramaticalização, o que implicará, necessariamente, ..... relações de força.

Pelas evidências de que estamos testemunhando um modo diferente de a humanidade relacionar-se com essa coisa já tão sua, a escrita, entendo que esse assunto

merece ser pautado em um espaço onde ela é soberana: a escola. Não no sentido da censura ou da correção, mas na perspectiva de se pensar a escrita digital como lugar de **dizer** de um contingente significativo de adolescentes. E também adultos. Pensar ainda sobre suas peculiaridades, sobre suas marcas e sobre os sentidos que essas marcas registram em rastros que muitas vezes se compõem por ausências.

Adaptado de: RASIA, Gesualda dos Santos.  
**Zero Hora**, Porto Alegre, 12 ago. 2007.

1. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas de linha contínua do texto.
  - a) jasia – ressignificar-se – pesem
  - b) jazia – ressignificar-se – pesem
  - c) jasia – rescignificar-se – pese
  - d) jazia – rescignificar-se – pese
2. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas pontilhadas do texto.
  - a) às – a – nas
  - b) às – há – as
  - c) às – há – às
  - d) as – às – em
3. Após uma leitura global do texto, pode-se inferir que o internetês é uma linguagem que se caracteriza por
  - a) usar apenas vogais e ser rápida.
  - b) ser funcional e usar abreviações comuns à língua portuguesa.
  - c) ser instantânea e usar a língua padrão.
  - d) abreviar sílabas e simplificar a grafia.
4. Analise as afirmativas sobre o internetês.
  - 1 - Trata-se de uma ameaça que se multiplica em progressão aritmética.
  - 2 - A velocidade é ao mesmo tempo causa e efeito desta nova modalidade digital.
  - 3 - Possibilita comunicação que também revela o estado de ânimo dos interlocutores.
  - 4 - É um retrocesso, pois se apropria de símbolos icônicos antigos.

Segundo o texto, está **correto** o que se afirma

- a) apenas em 1 e 3.
- b) apenas em 2 e 3.
- c) apenas em 2, 3 e 4.
- d) em 1, 2, 3 e 4.

5. Sobre as idéias veiculadas no texto, pode-se afirmar que
- a mudança de suporte (computador) é um dos fatores responsáveis pelo surgimento desta nova modalidade de escrever.
  - a preocupação de pais e professores com o internetês inviabiliza questionamentos.
  - a autora afirma que as formas abreviadas não foram legitimadas pelos usuários.
  - a maior preocupação da autora é com a censura e correção da escrita.

6. A oração **“O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão mas não só ..... que se considerar também as posições ocupadas por esses mesmos usuários.”** (4º parágrafo), em destaque no texto e, propositadamente, não pontuada, está **corretamente** pontuada na alternativa

- O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão, mas não só, ..... que se considerar, também, as posições ocupadas por esses mesmos usuários.
- O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão, mas não só ..... que se considerar também, as posições ocupadas por esses, mesmos usuários.
- O uso efetivo da língua por seus usuários, é fator decisivo nessa questão, mas não só, ..... que se considerar, também, as posições ocupadas por esses mesmos usuários.
- O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão mas, não só ..... que se considerar, também as posições ocupadas por esses mesmos usuários.

7. Analise as afirmativas sobre a acentuação gráfica das palavras do texto.

- As palavras “Daí” (3º parágrafo) e “já” (5º parágrafo) são acentuadas porque são monossílabos tônicos.
- A forma verbal “têm” (4º parágrafo) está acentuada graficamente porque concorda com “formas abreviadas” (4º parágrafo).
- As palavras “instantânea” (2º parágrafo) e “ausências” (5º parágrafo) obedecem a mesma regra de acentuação gráfica.

Está(ão) **correta(s)**

- apenas a I.
  - apenas a II.
  - apenas a II e a III.
  - I, II e III.
8. Assinale a alternativa que apresenta a **correta** divisão silábica.
- si – mul – ta – ne – a – men – te
  - i – di – o – ma
  - pe – rs – pec – ti – va
  - si – gni – fi – ca – dos

9. O tempo verbal predominante no 4º parágrafo é o
- presente do indicativo.
  - futuro do presente do indicativo.
  - presente do subjuntivo.
  - futuro do pretérito do indicativo.

10. Analise as afirmativas sobre a formação das palavras do texto.

- As palavras “reinvenção” (título) e “disseminação” (1º parágrafo) são formadas por derivação prefixal.
- “Grafo-imagéticas” (3º parágrafo) é composta por justaposição.
- A palavra “usuários” (4º parágrafo) apresenta sufixo formador de substantivo para formação de nomes de agente.

Está(ão) **correta(s)**

- apenas a I.
  - apenas a I e a II.
  - apenas a I e a III.
  - I, II e III.
11. Sobre o emprego do infinitivo do verbo “dizer”, em destaque no texto, encontra-se um exemplo de
- infinitivo histórico.
  - substantivação do infinitivo.
  - infinitivo flexionado.
  - discurso indireto.
12. Quanto às palavras “internetês” e “gramaticalização”, pode-se afirmar que
- são exemplos de neologismo.
  - a primeira é um exemplo de regionalismo.
  - são exemplos de hibridismo.
  - a primeira é um exemplo de neologismo.
13. Classifica-se a palavra “monges” como um substantivo biforme. Também é biforme, o substantivo na alternativa
- conde.
  - hóspede.
  - constituente.
  - pessoa.
14. Assinale a alternativa em que a preposição **não** seja regida por um nome.
- do** gesto inaugural (1º parágrafo).
  - de** escrita (3º parágrafo).
  - de** passagem (2º parágrafo).
  - dos** emoticons. (3º parágrafo).

15. Analise as expressões.

1. **que** talvez nunca se tenha escrito (2º parágrafo).
2. **que** esse assunto merece ser pautado (5º parágrafo).
3. **que** muitas vezes se compõem (5º parágrafo).

Em qual(is) dele(s), a palavra destacada retoma um antecedente?

- a) Apenas no 1.
- b) Apenas no 2.
- c) Apenas no 3.
- d) 1, 2 e 3.

16. Analise as afirmativas sobre o período “se testemunhasse a escrita digital.” (1º parágrafo) e assinale a alternativa **correta**.

- a) O nexos “se” poderia ser substituído por “caso”, sendo necessária uma alteração na frase.
- b) A relação estabelecida pelo nexos “se” é de condição.
- c) A relação estabelecida pelo nexos “se” é de causa.
- d) A relação estabelecida pelo nexos “se” é de concessão.

17. O pronome demonstrativo “essa” (3º parágrafo) refere-se

- a) ao que será mencionado.
- b) ao que se encontra afastado tanto do falante como do ouvinte.
- c) a um período em que se inclui o momento em que se fala.
- d) ao que foi anteriormente mencionado.

18. Quanto à palavra “morfema” (1º parágrafo), Evanildo Bechara, na sua *Gramática escolar da Língua Portuguesa*, a define como “o elemento mínimo dotado de significação” (p.8). Assinale a alternativa que apresenta exemplos **corretos** de morfemas.

- a) lua / lápis / menino
- b) um / escola / escol
- c) cant / menino / sim
- d) cas / mar / pátrio

19. “A expressão *Vossa Mercê, empregada no século 18, no tratamento a reis, encontra-se abreviada hoje como você e destina-se a tratamentos informais.*”

A afirmativa caracteriza um exemplo da função da linguagem

- a) metalinguística.
- b) conotativa.
- c) referencial.
- d) fática.

20. Em “E, ainda, que se multiplica em progressão aritmética, o que, **diga-se de passagem**, é altamente positivo, dado que talvez nunca se tenha escrito tanto quanto agora.” (2º parágrafo), classifica-se a oração destacada como oração

- a) transposta adjetiva.
- b) justaposta, intercalada de opinião.
- c) substantiva reduzida apositiva.
- d) justaposta, intercalada de ressalva.

### Questões de 21 a 60 Especialidade

21. O Estatuto do Idoso está baseado na Lei Federal

- a) nº 10.931, 1º de julho de 2003.
- b) nº 10.721, 1º de maio de 2003.
- c) nº 10.641, 1º de agosto de 2003.
- d) nº 10.741, 1º de outubro de 2003.

22. Segundo o Estatuto do Idoso, no Art. 10, é obrigação \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade, como pessoa humana e sujeito de direitos civis, políticos, individuais e sociais, garantidos na Constituição e nas leis.

A alternativa que preenche **corretamente** as lacunas é:

- a) da Família / dos Vizinhos
- b) do Poder Judiciário / do Poder Legislativo
- c) do Estado / da Sociedade
- d) da Instituição / da Família

23. No Capítulo IV Art 15º do Estatuto do Idoso, a prevenção e a manutenção da saúde do idoso são realizadas por meio de

- I. cadastramento da população com mais 60 anos e menos 75 anos;
- II. atendimento geriátrico e gerontológico em ambulatórios;
- III. reabilitação orientada pela geriatria e gerontologia, para a redução das seqüelas decorrentes do agravo da saúde;
- IV. atendimento domiciliar, incluindo a internação, para a população que dele necessitar e esteja impossibilitada de se locomover, inclusive para idosos abrigados e acolhidos por instituições públicas, filantrópicas sem fins lucrativos e eventualmente conveniadas com o Poder Público, nos meios urbano e rural.

Quais das afirmativas acima estão **corretas**?

- a) Somente as afirmativas I, II e IV.
- b) Somente as afirmativas II, III e IV.
- c) Somente as afirmativas II e IV
- d) Somente as afirmativas I, III e IV.

24. A forma encontrada de garantir a participação dos idosos em atividades culturais e de lazer será proporcionada por meio de
- garantia do acesso preferencial ao idoso nos eventos conforme o Art. 23;
  - oferta de descontos de pelo menos 50%(cinquenta por cento) nos ingressos para eventos artísticos, culturais, esportivos e de lazer;
  - oferta de descontos de 10% (dez por cento) nos eventos culturais;
  - garantia dos melhores lugares nos eventos conforme o Art. 23.

Estão **corretas** somente as assertivas

- I e IV.
  - II e III.
  - II e IV.
  - I e II.
25. De acordo com o Estatuto do Idoso, pode-se afirmar que constituem obrigações das entidades de atendimento:
- proporcionar assistência religiosa de acordo com os princípios institucionais;
  - manter no quadro de pessoal, profissionais com formação específica;
  - responsabilizar a instituição pelos cuidados ao idoso, isentando a família de qualquer responsabilidade;
  - fornecer comprovante de depósito dos bens, móveis que receberem dos idosos.

Assinale a opção **correta**.

- Apenas a afirmativa IV está correta.
  - Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
  - Apenas as afirmativas III e I estão corretas.
  - Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
26. Das Disposições Gerais, (Estatuto do Idoso, Art. 43) as medidas de proteção são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos em Lei forem ameaçados ou violados, **exceto**
- por ação ou omissão da sociedade ou do Estado.
  - por falta, omissão ou abuso da família, curador ou entidade de atendimento.
  - em razão de sua condição pessoal.
  - por acompanhamento demasiado e muito interesse dos familiares.
27. Com base no Art. 92, do Estatuto do Idoso, o Ministério Público poderá instaurar sob sua presidência, inquérito civil ou requisitar, de qualquer pessoa, organismo público ou particular, certidões, informações, exames ou perícias, no prazo que assinalar, o qual **não** poderá ser inferior a
- 10 (dez) dias.
  - 30 (trinta) dias.
  - 60 (sessenta) dias.
  - 90 (noventa) dias.

28. A lei que regulamenta o Estatuto da Criança e do Adolescente é:

- Lei nº 8.690, de 15 de maio de 1985.
- Lei nº 8.807, de 7 de dezembro de 1993.
- Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.
- Lei nº 8.742, de 1º de outubro de 2003.

29. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, no Art. 2º, considera-se criança, para efeitos desta lei, a pessoa até \_\_\_\_\_ anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ anos de idade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** e respectivamente as lacunas acima.

- 11 (onze) / 12 (doze) / 21 (vinte e um)
  - 11 (onze) / 12 (doze) / 17 (dezesete)
  - 13 (treze) / 12 (doze) / 21 (vinte e um)
  - 12 (doze) / 12 (doze) / 18 (dezoito)
30. A assistência social tem por objetivos:
- a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;
  - o amparo às crianças e adolescentes;
  - a promoção da integração ao mercado de trabalho;
  - a habitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.

Assinale a alternativa **correta**

- Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
  - Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
  - Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
  - Todas as afirmativas estão corretas.
31. As ações na área de assistência social são organizadas em sistema \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, constituído pelas entidades e organizações de assistência social abrangidas por essa lei, que articule meios, esforços e recursos, e por um conjunto de instancias deliberativas composta pelos diversos setores envolvidos na área.

Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas acima.

- organizado / estabelecido
- participativo / centralizado
- descentralizado / participativo
- centralizado / organizado



32. Com base na Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), compete aos Estados:

- I. regular e responder pelos recursos financeiros aos Municípios, a título de participação no custeio do pagamento do auxílio maternidade e funeral, mediante fatores apresentados pelos Conselhos Municipais de Assistência Social;
- II. apoiar técnica e financeiramente os serviços, os programas e os projetos de enfrentamento da pobreza em âmbito regional ou local;
- III. orientar e selecionar equipe técnica norteador projetos de enfrentamento da pobreza em âmbito nacional;
- IV. estimular e apoiar tecnicamente as associações e consórcios municipais na prestação de serviços de assistência social.

Assinale a alternativa **correta**

- a) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

33. De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social podemos afirmar que é competência dos Municípios, **exceto**:

- a) Efetuar o pagamento dos auxílios natalidade e funeral.
- b) Atender ações assistenciais de caráter de emergência.
- c) Executar os projetos de enfrentamento da pobreza, individualizando as ações.
- d) Prestar os serviços assistenciais de que trata o art. 23 desta lei.

34. O Conselho Nacional de Assistência Social é composto por \_\_\_\_\_ membros e respectivos suplentes, cujos nomes são indicados ao órgão da Administração Pública Federal responsável pela coordenação da Política Nacional de Assistência Social.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna acima.

- a) 6 (seis).
- b) 10 (dez).
- c) 18 (dezoito).
- d) 22 (vinte e dois).

35. Classifique como Verdadeiro (V) ou Falso (F) o que prevê o Art. 18 da LOAS, no que compete ao Conselho Nacional de Assistência Social.

- ( ) Aprovar a Política Nacional de Assistência Social.
- ( ) Ampliar a concessão de registro e certificados de fins filantrópicos.
- ( ) Estabelecer diretrizes, apreciar e aprovar os programas semestrais e anuais do Fundo Nacional de Assistência Social (FNAS) e os respectivos pareceres emitidos.
- ( ) Indicar o representante do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) junto ao Conselho Nacional da Seguridade Social.

A seqüência **correta** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo é:

- a) F – V – F – V
- b) V – V – F – V
- c) V – F – F – F
- d) V – F – F – V

36. Com relação a LOAS, entendem-se por benefícios eventuais aqueles que visam ao pagamento de auxílio por natalidade ou morte às famílias cuja renda mensal per capita seja

- a) superior a  $\frac{1}{2}$  (meio) salário mínimo.
- b) superior a  $\frac{1}{5}$  (um quinto) do salário mínimo.
- c) inferior a  $\frac{1}{4}$  (um quarto) do salário mínimo.
- d) inferior a  $\frac{1}{3}$  (um terço) do salário mínimo.

37. Conforme o Art. 24 da Lei Orgânica da Assistência Social, os programas de assistência social compreendem ações \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ com objetivos, tempo e área de abrangência definidos para qualificar, incentivar e melhorar os benefícios e os serviços \_\_\_\_\_. Assinale a alternativa que contém, **correta** e respectivamente, os elementos **corretos** para preencher as lacunas.

- a) integradas / complementares / assistenciais
- b) paralelas / multiplicadoras / multidisciplinares
- c) inovadoras / atraentes / interdisciplinares
- d) complementares / multiplicadoras / multidisciplinares

38. No que se refere ao planejamento social, é **incorreto** afirmar que a racionalidade do planejamento refere-se a(à)

- a) comparação de resultados e aplicação de novos instrumentos.
- b) seleção das atividades necessárias para atender questões determinadas.
- c) uma seqüência de atos decisórios.
- d) base de conhecimentos teóricos, científicos e técnicos.

39. O \_\_\_\_\_ é a ferramenta para pensar e agir dentro de uma sistemática analítica própria, estudando as \_\_\_\_\_, prevendo seus limites e suas possibilidades, propondo-se objetivos, definindo-se \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas acima.

- a) documento, possibilidades, alternativas.
- b) gerenciamento, expectativas, resultados.
- c) planejamento, situações, estratégias.
- d) processo, disciplinas, ações.

40. O \_\_\_\_\_ parte de um \_\_\_\_\_ de aproximações, que tem como foco a situação delimitada como o objeto de intervenção. Essas aproximações \_\_\_\_\_ o método e ocorrem em todos os tipos e níveis de \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas acima.

- a) projeto, planejamento, unificam, processo.
  - b) planejamento, processo, consolidam, planejamento.
  - c) processo, planejamento, consubstanciam, projeto.
  - d) projeto, processo, unificam, planejamento.
41. O planejamento envolve algumas atividades, que são contínuas. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- (1) Decisão
- (2) Equacionamento
- (3) Ação
- (4) Operacionalização

- ( ) Providências que se transformarão em realidade o que foi planejado.
- ( ) Detalhamento das atividades necessárias à efetivação das decisões tomadas.
- ( ) Diferentes escolhas necessárias no decorrer do processo.
- ( ) Conjunto de informações significativas para a tomada de decisão.

A ordem numérica **correta** da 2ª coluna, de cima para baixo, é

- a) 3 – 4 – 1 – 2
- b) 4 – 2 – 1 – 3
- c) 2 – 3 – 4 – 1
- d) 4 – 1 – 2 – 3

42. O objeto do planejamento da intervenção profissional parte de uma realidade que lhe é dada como desafio. É o aspecto determinado de uma realidade total sobre qual irá formular um conjunto de reflexões e de proposições para intervenção. Pode-se considerar

- I. que a construção e reconstrução permanente ocorrem a partir do estabelecimento da questão central a ser trabalhada;
- II. que são referências de construção e reconstrução da ação planejada: área de interesse, suas determinações e a dinâmica de sua conjuntura;
- III. a projeção de possíveis erros e aplicabilidade em diversas situações as quais estarão previstas como normais no trabalho desenvolvido;
- IV. a implantação de banco de dados para buscar informações conforme andamento da programação.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Apenas as considerações I e II estão corretas.
- b) Apenas as considerações II e III estão corretas.
- c) Apenas as considerações III e IV estão corretas.
- d) Apenas as considerações I e IV estão corretas.

43. Os objetivos específicos no planejamento, expressam uma \_\_\_\_\_ do objetivo geral, que aponta resultados a serem \_\_\_\_\_ em áreas determinadas. Representam a previsão das características desejáveis de resultados da ação sobre aspectos determinados da situação objeto do planejamento.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas acima.

- a) ampliação / previstos
- b) decomposição / alcançados
- c) elaboração / planejados
- d) conscientização / produzidos

44. A formulação e a escolha de alternativas no planejamento social são realizadas a partir de um processo complexo que leva em conta a dinâmica histórica em que o \_\_\_\_\_ está imbricado, equacionando os \_\_\_\_\_, as facilidades e as dificuldades, as expectativas da população-alvo, os hábitos culturais das pessoas, as características psicológicas, sociais e políticas do grupo.

Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas acima.

- a) estudo / objetivos
- b) diagnóstico / fatos
- c) recurso / estudos
- d) objeto / recursos

45. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- (1) Plano
- (2) Projeto
- (3) Programa

- ( ) Delineia as decisões de caráter geral do sistema, suas grandes linhas políticas, suas estratégias, suas diretrizes e precisas responsabilidades.
- ( ) Permite projeções mais detalhadas à base de coeficientes e de informações mais específicas com relação aos diferentes níveis, modalidades e especificações de alcance setorial.
- ( ) É a unidade elementar do processo sistemático de racionalização de decisões.

A ordem numérica **correta** da segunda coluna, de cima para baixo, é:

- a) 1 – 2 – 3
- b) 2 – 1 – 3
- c) 3 – 2 – 1
- d) 1 – 3 – 2

46. No planejamento de questões da área social as dificuldades para a elaboração de sistemas de avaliação encontram-se principalmente na

- I. precariedade dos processos científicos e metodológicos de mensuração de dados sociais, principalmente os de natureza quantitativa.
- II. ausência de um referencial de estudos que permita determinar os efeitos de medidas macrosociais, em todas as dimensões do sistema.
- III. dificuldade para estabelecer a natureza estatística de relação entre as ações, principalmente quando não há alteração no processo.
- IV. preocupação por resultados imediatos, enquanto na área social, muitas vezes, são mais significativos os resultados de longo prazo e menos tangíveis.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Apenas a II e a III.
- b) Apenas a III e a IV.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas II e IV.

47. Quando elaborado um documento específico de avaliação, este material escrito deve conter alguns itens. Assinale a alternativa **incorreta**.

- a) A descrição do projeto, com especificação dos resultados almejados, e dos procedimentos para alcançá-los e dos mecanismos de registro.
- b) A explicitação dos parâmetros predeterminados e das metas definidas em termos de espaço, volume e tempo.
- c) A descrição dos dados, após realizada toda a intervenção.
- d) A análise da eficiência, eficácia e efetividade interna da intervenção, e externa, em relação à conjuntura da situação.

48. Para seguirmos os passos do Roteiro de Análise de Plano é **correto** dizer que o mesmo apresenta

- a) 3 (três) passos.
- b) 4 (quatro) passos.
- c) 5 (cinco) passos.
- d) 6 (seis) passos.

49. Na elaboração do Roteiro de um Projeto, a Identificação deve conter alguns itens.

Classifique como V (verdadeiro) ou F (falso) os itens abaixo.

- ( ) Nome da entidade executora do projeto e do programa que este se vincula.
- ( ) Nome do projeto: deve ser atrativo, mas não deve dar a idéia precisa da natureza do problema enfocado.
- ( ) Nome do técnico (ou dos membros da equipe técnica), sendo desnecessária a data de elaboração do projeto.
- ( ) Elementos essenciais para identificar o projeto e situá-lo em relação à entidade sancionadora e à equipe responsável.

A seqüência **correta** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo é:

- a) F – V – F – F
- b) V – F – F – V
- c) F – V – V – F
- d) F – V – F – V

50. No roteiro de um projeto, implementar significa preparar e encaminhar providências concretas para a realização de algo planejado. São consideradas medidas de implementação:

- a) Legais, Eficazes e Inerentes.
- b) Técnicas, Administrativas e Legais.
- c) Coerentes, Estruturadas e Objetivas.
- d) Administrativas, Programáticas e Eficientes.

51. De acordo com o Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais, no Cap III, Art.10, Das relações com Assistentes Sociais e outros profissionais, **não** é dever do Assistente Social

- a) repassar ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.
- b) incentivar, sempre que possível, a prática profissional interdisciplinar.
- c) respeitar as normas e princípios éticos das outras profissões.
- d) ser solidário com outros profissionais, eximindo-se de denunciar atos que contrariem os postulados éticos contidos neste código.

52. Somente poderão exercer a função de Assistente Social os agentes sociais, qualquer que seja sua denominação, com funções nos vários órgãos públicos, segundo o disposto no Art. 14 e seu parágrafo único da

- a) Lei nº 1879, de 13 junho de 1963.
- b) Lei nº 1889, de 13 junho de 1953.
- c) Lei nº 1879, de 13 junho de 1943.
- d) Lei nº 1879, de 13 junho de 1993.

53. O Assistente Social tem a competência, conforme o Art. 4º da Lei de Regulamentação da Profissão, de

- I. elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil;
- II. encaminhar providências e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população;
- III. planejar, organizar e administrar benefícios e Serviço Social, solicitando contribuições para benefício próprio;
- IV. prestar assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais, no exercício e na defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade.

Estão **corretas** apenas as assertivas

- a) III e IV.
- b) I e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e IV.

54. Com relação às atribuições privativas do Assistente Social, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Elaborar provas, presidir e compor bancas de exames e comissões julgadoras de concursos ou outras formas de seleção para Assistentes Sociais, ou onde sejam aferidos conhecimentos inerentes ao Serviço Social.
- b) Assumir no magistério de Serviço Social tanto em nível de graduação como pós-graduação, disciplinas e funções que exijam conhecimentos próprios e adquiridos em cursos de formação regular.
- c) Ocupar cargos e funções de direção e fiscalização da gestão administrativa em órgão e entidades representativas das demais categorias.
- d) Dirigir serviços técnicos de Serviço Social em entidades públicas e privadas.

55. De acordo com o Art. 8º da Lei de Regulamentação da Profissão (nº 8.662/9, de 7 de junho de 1993), compete aos CFESS

- I. contribuir para a elaboração do Regimento Interno e observar sua efetividade juntamente ao CFESS/CRESS.
- II. planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais.
- III. funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional.
- IV. orientar, disciplinar, normatizar, fiscalizar e defender o exercício da profissão de Assistente Social, em conjunto com o CRESS.

Assinale a alternativa **correta**:

- a) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

56. Conforme o Art. 16º da Lei de Regulamentação da Profissão, os CRESS (Conselhos Regionais de Serviço Social) aplicarão as seguintes penalidades aos infratores dos dispositivos desta Lei. Classifique como V (verdadeira) ou F (falsa) as penalidades abaixo.

- ( ) Multa no valor de 10 dez vezes a anuidade vigente.
- ( ) Suspensão de dois a três anos de exercício da profissão ao Assistente Social que, no âmbito de sua atuação, deixar de cumprir disposições do Código de Ética, tendo em vista a gravidade da falta.
- ( ) Cancelamento provisório do registro, nos casos de extrema gravidade ou de reincidência contumaz.
- ( ) No caso de reincidência na mesma infração no prazo de três anos, a multa cabível será elevada em quatro vezes o valor anterior.

A seqüência **correta** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo é:

- a) F – F – F – F
- b) V – F – F – V
- c) V – V – V – F
- d) V – V – V – V

57. É de competência do CRESS (Conselho Regional de Serviço Social) o exercício das seguintes atribuições:

- I. fiscalizar e disciplinar o exercício da profissão de Assistência Social em outras regiões.
- II. expedir carteiras profissionais de Assistente Social e de outros profissionais da área da saúde.
- III. aplicar sanções previstas do Código de Ética Profissional.
- IV. organizar e manter o registro profissional dos Assistentes Sociais e o cadastro das instituições e obras sociais públicas e privadas, ou de fins filantrópicos.

Quais estão **corretas**?

- a) Apenas a I e a IV.
- b) Apenas a III e a IV.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas II e IV.

58. O SUAS pressupõe uma gestão compartilhada entre as seguintes esferas:

- a) Município e Estado.
- b) Sociedade Civil e Estado.
- c) Município, Estado e Distrito Federal.
- d) Distrito Federal, Município e Estado.

59. Quanto ao SUAS é possível afirma-se que

- a) é um novo documento que tem por objetivo substituir a LOAS.
- b) tem por objetivo inovar e reformular a LOAS.
- c) tem por objetivo materializar o conteúdo da LOAS.
- d) tem por objetivo propor um novo documento com base na LOAS.

60. Conforme o SUAS é condição fundamental a reciprocidade das ações da rede de proteção básica e especial, com centralidade no(a) \_\_\_\_\_, sendo condensado o estabelecimento de fluxo, referência e retaguarda entre as modalidades e as complexidades de atendimento.

Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente a lacuna acima.

- a) criança.
- b) idoso.
- c) mulher.
- d) família.





