

# COMANDO DA AERONÁUTICA



**ESPECIALIDADE:  
PSC - PSICOLOGIA  
VERSÃO A**

**EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS  
TEMPORÁRIOS DA AERONÁUTICA DO ANO DE 2008  
(EA - EAOT 2008)**

## Instruções Gerais

- 1 – Este caderno contém 01 (uma) prova de Língua Portuguesa, composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte), uma prova de Especialidade, composta por 40 (quarenta) questões numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta), e, em seu início, um tema para Redação. Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anomalia, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidos em seu Cartão-Resposta.
- 3 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 4 – Assine o Cartão-Resposta e assinale corretamente, e sem rasura, as respostas com caneta azul ou preta.
- 5 – Somente será permitido ao candidato retirar-se do local de realização das provas a partir de duas horas do seu início, sem levar o caderno de questões, que só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o término do tempo total previsto para a realização das provas.
- 6 – Para sua segurança, transcreva, no Gabarito abaixo, as letras das alternativas assinaladas por você no Cartão-Resposta. As alternativas anotadas no Cartão-Resposta e no Gabarito abaixo devem ser exatamente iguais.

### GABARITO

(TRANSCRIÇÃO DAS ALTERNATIVAS DO CARTÃO-RESPOSTA)

01		11		21		31		41		51	
02		12		22		32		42		52	
03		13		23		33		43		53	
04		14		24		34		44		54	
05		15		25		35		45		55	
06		16		26		36		46		56	
07		17		27		37		47		57	
08		18		28		38		48		58	
09		19		29		39		49		59	
10		20		30		40		50		60	

Nº DE INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO	Nº DA CÉDULA DE IDENTIDADE (RG)

SETEMBRO/2007



## INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- Leia o tema.
- Analise as idéias nele contidas e faça uma redação expondo seus pontos de vista e conclusões.
- Dê um TÍTULO adequado ao texto.
- Seu texto deverá conter o mínimo de 80 (oitenta) palavras.
- A Redação que NÃO contiver o mínimo de 80 (oitenta) palavras terá 1 (hum) décimo deduzido por omissão de cada palavra, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- À Redação com número inferior a 70 (setenta) palavras será atribuída nota zero.
- A Redação deverá obrigatoriamente ser transcrita do rascunho para a folha de texto definitiva da Prova de Redação, em tinta azul ou preta.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.
- Receberá o grau 0 (zero) a redação realizada a lápis, assinada, rubricada ou que contenha palavras ou marcas que a identifique.
- A NÃO obediência ao tema e/ou tipo de texto proposto (dissertativo-argumentativo) anulará a redação.
- O texto será avaliado a partir do uso adequado da norma culta da língua portuguesa, da coerência textual, da coesão lexical e gramatical, da argumentação adequada, de acordo com o constante em Edital.

## TEMA DA REDAÇÃO

Linguagem da comunicação *on-line*, o internetês rompeu os limites a que estava restrito, invadindo a TV e até a escola. O uso do internetês, no entanto, pode ser muito mais que cacoete de linguagem e expressar a falta de diálogo contemporânea entre o adulto e o adolescente. O internetês pode, no futuro, até tornar a comunicação mais eficiente. Ou evoluir para um jargão complexo, que, em vez de aproximar as pessoas em menor tempo, estimule o isolamento dos iniciados e a exclusão dos leigos.

Adaptado de: Silvia Marconato. Disponível em: <http://revistalingua.uol.com.br/textos.asp?codigo=11061>. Acesso em: 24 ago. 2007.

Internetês: código da pós-modernidade.

### TEMA PARA REDAÇÃO

Construa um texto dissertativo sobre o tema “**Internetês: Código da Pós-Modernidade**”. O constante na página anterior e o texto da prova de Língua Portuguesa fornecem elementos para a análise dessa questão. Seu texto deverá conter no mínimo 80 palavras, e a versão final deverá ser escrita com caneta preta ou azul, em letra legível.

#### TÍTULO

1

5

10

15

20

25

30

## Questões de 1 a 20 Língua Portuguesa

### A reinvenção da escrita

Não raro, fico a imaginar o provável espanto de Gutenberg, autor do gesto inaugural da imprensa tipográfica, se testemunhasse a escrita digital. Espanto pela velocidade e disseminação de uma prática que em sua época \_\_\_\_\_ submetida ao exílio nas celas dos monges copistas. Velocidade que é simultaneamente causa e efeito da modalidade digital, protagonizada por sujeitos ávidos e urgentes por **dizer**. Nessa corrida o **dizer** abrevia-se, não havendo muito espaço para consoantes, sílabas completas, morfemas. A própria noção de palavra parece volatizar-se (ou \_\_\_\_\_): tdo blza com vc?

Preocupação legítima de pais e professores, esses novos modos de escrever, notadamente no âmbito da comunicação instantânea, põem em causa o compromisso com o idioma pátrio. Em que \_\_\_\_\_ as críticas ..... supostas ameaças representadas pelo chamado internetês, vale dizer que se trata de um registro que constitui sua identidade na relação com o suporte que o veicula e com os sujeitos que nele se marcam. E, ainda, que se multiplica em progressão aritmética, o que, diga-se de passagem, é altamente positivo, dado que talvez nunca se tenha escrito tanto quanto agora.

Essa modalidade de escrita pode ser pontuada como retorno, em parte, a uma de suas formas mais primitivas, a icônica, própria de civilizações mais antigas. Permeada por símbolos, sintetiza, num misto de uso de imagem e de representação quase fonética, significados complexos. Um retrocesso? Talvez não, se considerado que, por servir a processos de comunicação instantâneos virtuais, acabou disponibilizando recursos para simbolizar subjetividades. Daí a presença dos emoticons, os quais, em muitas situações, sintetizam, em formas grafo-imagéticas, a densidade ou impossibilidade do dizer.

O ponto nodal é mensurar em que medida outra característica desse tipo de escrita, as formas abreviadas, têm legitimidade ou não no idioma de Camões. Os lugares de legitimação são constituídos historicamente, resultado, muitas vezes, de embates e jogos de força. **O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão mas não só ..... que se considerar também as posições ocupadas por esses mesmos usuários.** A expressão Vossa Mercê, empregada no século 18, no tratamento a reis, encontra-se abreviada hoje como você e destina-se a tratamentos informais. Esse exemplo aponta para a possibilidade em um futuro ainda não localizado, a forma vc não soar tão estranha quanto soa para alguns hoje. E não é impossível pensar até em sua gramaticalização, o que implicará, necessariamente, ..... relações de força.

Pelas evidências de que estamos testemunhando um modo diferente de a humanidade relacionar-se com essa coisa já tão sua, a escrita, entendo que esse assunto

merece ser pautado em um espaço onde ela é soberana: a escola. Não no sentido da censura ou da correção, mas na perspectiva de se pensar a escrita digital como lugar de **dizer** de um contingente significativo de adolescentes. E também adultos. Pensar ainda sobre suas peculiaridades, sobre suas marcas e sobre os sentidos que essas marcas registram em rastros que muitas vezes se compõem por ausências.

Adaptado de: RASIA, Gesualda dos Santos. **Zero Hora**, Porto Alegre, 12 ago. 2007.

1. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas de linha contínua do texto.
  - a) jasia – ressignificar-se – pesem
  - b) jazia – ressignificar-se – pesem
  - c) jasia – rescignificar-se – pese
  - d) jazia – rescignificar-se – pese
2. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas pontilhadas do texto.
  - a) às – a – nas
  - b) às – há – as
  - c) às – há – às
  - d) as – às – em
3. Após uma leitura global do texto, pode-se inferir que o internetês é uma linguagem que se caracteriza por
  - a) usar apenas vogais e ser rápida.
  - b) ser funcional e usar abreviações comuns à língua portuguesa.
  - c) ser instantânea e usar a língua padrão.
  - d) abreviar sílabas e simplificar a grafia.
4. Analise as afirmativas sobre o internetês.
  - 1 - Trata-se de uma ameaça que se multiplica em progressão aritmética.
  - 2 - A velocidade é ao mesmo tempo causa e efeito desta nova modalidade digital.
  - 3 - Possibilita comunicação que também revela o estado de ânimo dos interlocutores.
  - 4 - É um retrocesso, pois se apropria de símbolos icônicos antigos.

Segundo o texto, está **correto** o que se afirma

- a) apenas em 1 e 3.
- b) apenas em 2 e 3.
- c) apenas em 2, 3 e 4.
- d) em 1, 2, 3 e 4.

5. Sobre as idéias veiculadas no texto, pode-se afirmar que
- a) a mudança de suporte (computador) é um dos fatores responsáveis pelo surgimento desta nova modalidade de escrever.
  - b) a preocupação de pais e professores com o internetês inviabiliza questionamentos.
  - c) a autora afirma que as formas abreviadas não foram legitimadas pelos usuários.
  - d) a maior preocupação da autora é com a censura e correção da escrita.

6. A oração **“O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão mas não só ..... que se considerar também as posições ocupadas por esses mesmos usuários.”** (4º parágrafo), em destaque no texto e, propositadamente, não pontuada, está **corretamente** pontuada na alternativa

- a) O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão, mas não só, ..... que se considerar, também, as posições ocupadas por esses mesmos usuários.
- b) O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão, mas não só ..... que se considerar também, as posições ocupadas por esses, mesmos usuários.
- c) O uso efetivo da língua por seus usuários, é fator decisivo nessa questão, mas não só, ..... que se considerar, também, as posições ocupadas por esses mesmos usuários.
- d) O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão mas, não só ..... que se considerar, também as posições ocupadas por esses mesmos usuários.

7. Analise as afirmativas sobre a acentuação gráfica das palavras do texto.

- I. As palavras “Daí” (3º parágrafo) e “já” (5º parágrafo) são acentuadas porque são monossílabos tônicos.
- II. A forma verbal “têm” (4º parágrafo) está acentuada graficamente porque concorda com “formas abreviadas” (4º parágrafo).
- III. As palavras “instantânea” (2º parágrafo) e “ausências” (5º parágrafo) obedecem a mesma regra de acentuação gráfica.

Está(ão) **correta(s)**

- a) apenas a I.
  - b) apenas a II.
  - c) apenas a II e a III.
  - d) I, II e III.
8. Assinale a alternativa que apresenta a **correta** divisão silábica.
- a) si – mul – ta – ne – a – men – te
  - b) i – di – o – ma
  - c) pe – rs – pec – ti – va
  - d) si – gni – fi – ca – dos

9. O tempo verbal predominante no 4º parágrafo é o
- a) presente do indicativo.
  - b) futuro do presente do indicativo.
  - c) presente do subjuntivo.
  - d) futuro do pretérito do indicativo.

10. Analise as afirmativas sobre a formação das palavras do texto.

- I. As palavras “reinvenção” (título) e “disseminação” (1º parágrafo) são formadas por derivação prefixal.
- II. “Grafo-imagéticas” (3º parágrafo) é composta por justaposição.
- III. A palavra “usuários” (4º parágrafo) apresenta sufixo formador de substantivo para formação de nomes de agente.

Está(ão) **correta(s)**

- a) apenas a I.
  - b) apenas a I e a II.
  - c) apenas a I e a III.
  - d) I, II e III.
11. Sobre o emprego do infinitivo do verbo “dizer”, em destaque no texto, encontra-se um exemplo de
- a) infinitivo histórico.
  - b) substantivação do infinitivo.
  - c) infinitivo flexionado.
  - d) discurso indireto.
12. Quanto às palavras “internetês” e “gramaticalização”, pode-se afirmar que
- a) são exemplos de neologismo.
  - b) a primeira é um exemplo de regionalismo.
  - c) são exemplos de hibridismo.
  - d) a primeira é um exemplo de neologismo.
13. Classifica-se a palavra “monges” como um substantivo biforme. Também é biforme, o substantivo na alternativa
- a) conde.
  - b) hóspede.
  - c) constituinte.
  - d) pessoa.
14. Assinale a alternativa em que a preposição **não** seja regida por um nome.
- a) **do** gesto inaugural (1º parágrafo).
  - b) **de** escrita (3º parágrafo).
  - c) **de** passagem (2º parágrafo).
  - d) **dos** emoticons. (3º parágrafo).

15. Analise as expressões.

1. **que** talvez nunca se tenha escrito (2º parágrafo).
2. **que** esse assunto merece ser pautado (5º parágrafo).
3. **que** muitas vezes se compõem (5º parágrafo).

Em qual(is) dele(s), a palavra destacada retoma um antecedente?

- a) Apenas no 1.
- b) Apenas no 2.
- c) Apenas no 3.
- d) 1, 2 e 3.

16. Analise as afirmativas sobre o período “se testemunhasse a escrita digital.” (1º parágrafo) e assinale a alternativa **correta**.

- a) O nexos “se” poderia ser substituído por “caso”, sendo necessária uma alteração na frase.
- b) A relação estabelecida pelo nexos “se” é de condição.
- c) A relação estabelecida pelo nexos “se” é de causa.
- d) A relação estabelecida pelo nexos “se” é de concessão.

17. O pronome demonstrativo “essa” (3º parágrafo) refere-se

- a) ao que será mencionado.
- b) ao que se encontra afastado tanto do falante como do ouvinte.
- c) a um período em que se inclui o momento em que se fala.
- d) ao que foi anteriormente mencionado.

18. Quanto à palavra “morfema” (1º parágrafo), Evanildo Bechara, na sua *Gramática escolar da Língua Portuguesa*, a define como “o elemento mínimo dotado de significação” (p.8). Assinale a alternativa que apresenta exemplos **corretos** de morfemas.

- a) lua / lápis / menino
- b) um / escola / escol
- c) cant / menino / sim
- d) cas / mar / pátrio

19. “A expressão *Vossa Mercê, empregada no século 18, no tratamento a reis, encontra-se abreviada hoje como você e destina-se a tratamentos informais.*”

A afirmativa caracteriza um exemplo da função da linguagem

- a) metalingüística.
- b) conotativa.
- c) referencial.
- d) fática.

20. Em “E, ainda, que se multiplica em progressão aritmética, o que,  **diga-se de passagem**, é altamente positivo, dado que talvez nunca se tenha escrito tanto quanto agora.” (2º parágrafo), classifica-se a oração destacada como oração

- a) transposta adjetiva.
- b) justaposta, intercalada de opinião.
- c) substantiva reduzida apositiva.
- d) justaposta, intercalada de ressalva.

### Questões de 21 a 60 Especialidade

21. Os mecanismos de defesa constituem operações de proteção postas em jogo pelo Ego para assegurar sua própria segurança. Essas defesas devem bater-se contra a emergência julgada proibida e perigosa das representações do Id. São exemplos de mecanismos de defesa:

- I. Recalcamento
- II. Projeção
- III. Negação

Quais estão **corretos**?

- a) Apenas o I e o II.
- b) Apenas o I e o III.
- c) Apenas o II e o III.
- d) I, II e III.

22. Conforme Bergeret (2006) “A \_\_\_\_\_ é difícil de descrever clinicamente, tantas são as máscaras que ela pode assumir. O sofrimento ligado à desvalorização da imagem narcisista, qualquer que seja o fator conjuntural, modifica os processos do pensamento. Tudo se passa como se a vida psíquica se coagulasse em um procedimento único que tem tendência a querer tomar todo o lugar: a ruminação”. Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do enunciado acima.

- a) psicose.
- b) depressão Neurótica.
- c) histeria.
- d) perversão.

23. Chartier (Bergeret, 2006) em o “Universo Psicótico” explica que na psicose as moções pulsionais não chegam a constituir um sistema pulsão-defesa, em função da carência de imagens de identificação. Qual das alternativas complementa a questão **corretamente**?

- a) As moções pulsionais não são confrontadas com o Superego arcaico aterrorizante.
- b) A projeção para o psicótico é uma necessidade vital para o sistema tampão arranjado, permitindo capitalizar a energia pulsional.
- c) A projeção do psicótico é fragmentada em elementos esparsos: pulsões, Superego sádico e vestígios de identificação.
- d) A energia pulsional pode se ligar a uma interioridade psíquica.

24. Em “Inibições, sintomas e angústia” Freud afirma que a angústia surge como uma verdadeira função do Ego. A angústia não é suscitada como uma manifestação nova a cada vez, mas ela reproduz, sob forma de estado emocional, um “traço amnésico” preexistente no indivíduo. Pode-se então, fazer as seguintes relações, entre a primeira coluna e a segunda coluna.

- I. Angústia de fragmentação do psicótico.
- II. Angústia de castração do neurótico.
- III. Angústia de perda de objeto do limítrofe.

- ( ) É uma falta, vivida no presente, mas centrada em um passado que se adivinha como muito erotizado.
- ( ) Concerne ao mesmo tempo a uma vivência passada e infeliz, em um plano mais narcisista que erótico e fica centrada em um porvir melhor, tingida de esperança, de salvação, investida na relação de dependência em relação ao outro.
- ( ) É uma angústia sinistra, de desespero, de contração e de morte.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a) I, II e III.
- b) II, I e III.
- c) II, III e I.
- d) III, II e I.

25. O termo “narcisismo” sofre por sua história, ou seja, pelo hábito desagradável que se desenvolveu de utilizá-lo para designar apenas os avatares ou desvios, dito de outra forma, apenas sua patologia. Segundo M. Houser (Bergeret, 2006), existe um outro aspecto do narcisismo que o eleva ao estatuto de protetor do psiquismo.

Quais das afirmativas a seguir concordam com a que diz o autor?

- I. Promove a constituição de uma imagem de si unificada, perfeita, cumprida e inteira.
- II. Se limita ao auto-erotismo primitivo para favorecer a integração de uma figuração positiva e diferenciada do outro.
- III. Suscita e mantém o indispensável e mínimo “amor próprio”, necessário a toda sobrevivida física e mental.

- a) Apenas a I e a II.
- b) Apenas a I e a III.
- c) Apenas a II e a III.
- d) Todas as afirmativas.

26. Segundo Bergeret (2006), o indivíduo da linhagem neurótica teve sua personalidade organizada sob o primado do genital. De acordo com os sentimentos e comportamentos do neurótico pode-se afirmar que:

- I. a neurose é o produto do recalçamento que concerne essencialmente à sexualidade;
- II. o conflito entre o Superego e as pulsões sexuais é a trama mais evidente, sobre a qual se constrói a neurose;
- III. as conseqüências das frustrações infantis aparecem como faltas a elaborar e dificuldades em encaminhar um trabalho de luto pelo indivíduo;
- IV. a neurose se caracteriza por uma vontade de recuperar a todo preço as referências faltantes de uma evolução libidinal bem conduzida.

Qual(is) afirmativa(s) está(ão) **correta(s)**?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a I e a III.
- c) Apenas a II e a III.
- d) A I, a II, a III, e a IV.

27. A entrevista clínica com o paciente em psicopatologia, não se trata de um interrogatório, mas de uma escuta e a “caça às informações” é um estilo a ser temido. O paciente deve ser deixado o mais à vontade possível. E o psicólogo, durante a entrevista, não pode esquecer a importância de observar no paciente

- a) o modo de expressão verbal e a densidade do discurso.
- b) o grau de adaptação às realidades e o nível de evolução afetiva.
- c) a flexibilidade ou rigidez da atitude e o clima mais ou menos erotizado do diálogo.
- d) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

28. Conforme Freud (1907) a última parte da estrutura de um indivíduo se desenvolve a partir do Ego. É o depósito dos códigos morais, modelos de conduta e de construtos que constituem as inibições da personalidade, e tem as seguintes funções: consciência, auto-observação e formação de ideais. Esta é a definição de

- a) sonho.
- b) pulsão.
- c) Complexo de Édipo.
- d) Superego.

29. Freud (1940) afirma que os instintos são “a suprema causa de toda atividade”, são as forças propulsoras que incitam as pessoas à ação e que todo instinto tem quatro componentes, quais sejam,

- a) uma fonte, uma tensão, uma redução e uma finalidade.
- b) uma finalidade, um desejo, uma tensão e uma redução.
- c) uma fonte, uma finalidade, uma pressão e um objeto.
- d) um objeto, uma tensão, uma pressão e uma redução.



30. Para Freud (1900), os sonhos são fenômenos psíquicos de inteira validade e são produzidos por uma atividade da mente altamente complexa. Para o autor, sonhar é
- uma forma de canalizar desejos realizados através da consciência sem despertar o corpo.
  - todo sonho pode ser compreendido somente como a realização de um desejo.
  - uma forma de satisfazer desejos que não foram ou não podem ser realizados durante o dia.
  - um caminho alternativo para satisfazer os desejos do Superego.
31. A meta fundamental da psique é manter - e recuperar, quando perdido - um nível aceitável de equilíbrio dinâmico que maximiza o prazer e minimiza o desprazer entre seus subsistemas. Quais são os três subsistemas do psiquismo postulados por Freud, na segunda tópica?
- Id, Ego e Superego.
  - Instinto, pulsões e narcisismo.
  - Sonho, desejo e ansiedade.
  - Repressão, negação e sublimação.
32. De acordo com as Fases Psicosexuais do Desenvolvimento de Freud, à medida que um bebê se transforma numa criança, uma criança em um adolescente e um adolescente em um adulto, ocorrem mudanças marcantes no que é desejado e em como estes desejos são satisfeitos. Estas fases são colocadas cronologicamente na seguinte ordem:
- fases oral, anal, genital e fálica.
  - fases oral, fálica, anal e genital.
  - fase anal, oral, genital e fálica.
  - fases oral, anal, fálica e genital.
33. A intenção de Freud, desde seus primeiros escritos, era entender melhor os aspectos obscuros e aparentemente inatingíveis da vida mental. Ele denominou psicanálise (1923) a teoria e terapia utilizadas para entender estes aspectos. Então psicanálise é o nome de
- um procedimento para a investigação de processos mentais que são quase inacessíveis por qualquer outro modo.
  - um método (baseado nessa investigação) para o tratamento de distúrbios neuróticos.
  - uma coleção de informações psicológicas obtidas ao longo dessas linhas, e que gradualmente se acumula numa nova disciplina científica.
  - Todas as alternativas anteriores estão corretas.
34. Freud, quando fala sobre Relacionamento Social, explica que as interações e relacionamentos adultos são fortemente influenciados pelas primeiras experiências infantis. Assinale a alternativa que complementa a explicação do autor.
- Os modelos básicos de criança-mãe, criança-pai e criança-irmão são os protótipos a partir dos quais os encontros posteriores são conscientemente avaliados.
  - Freqüentemente as pessoas escolhem companheiros que reavivam nelas aspectos resolvidos de suas necessidades originais.
  - Os encontros da adolescência, adultez e os padrões de amizade ou casamento constituem uma retomada de facetas não resolvidas dos primórdios da infância.
  - Os relacionamentos posteriores são recapitulações totais da dinâmica e tensões ocorridas na família original.
35. A incumbência do terapeuta é ajudar o paciente a lembrar, recuperar e reintegrar materiais inconscientes de forma que a vida atual deste possa ser mais satisfatória. Para isso o profissional
- apóia as revelações, não critica e nem aprova seus conteúdos.
  - somente apresenta sua personalidade ao paciente.
  - deve pressionar o paciente a descobrir o material inconsciente causador de seu sofrimento.
  - assume uma posição moral para servir de modelo.
36. Segundo Davis e Oliveira (2003) a aprendizagem é o processo através do qual a criança se apropria ativamente do conteúdo da experiência humana, daquilo que o seu grupo social conhece. Em relação à aprendizagem, pode-se afirmar, também, que
- a criança vai ampliando suas formas de lidar com o mundo através de inúmeras interações e vai construindo significados para as suas ações e para as experiências que vive;
  - com o uso da linguagem, os significados ganham maior abrangência, dando origem a conceitos, ou seja, significados partilhados por grande parte do grupo social;
  - o adulto ou outra criança mais experiente fornece ajuda direta à criança, orientando-a e mostrando-lhe como proceder através de gestos e instruções verbais, em situações interativas.
- Qual(is) está(ão) **correta(s)**?
- Apenas a I.
  - Apenas a II.
  - Apenas a I e a III.
  - Todas as afirmativas.

37. Davis e Oliveira (2003) apresentam concepções de desenvolvimento e aprendizagem. Tais concepções dependem da visão de mundo existente em uma determinada situação histórica e evoluem conforme se mostram capazes ou incapazes de explicar a realidade. Enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

1. Concepção Inatista.
2. Concepção Ambientalista.
3. Concepção Interacionista.

- ( ) A aquisição do conhecimento é um processo construído pelo indivíduo durante toda sua vida através de interações entre seu organismo e o meio.
- ( ) Esta concepção deriva da corrente filosófica denominada “empirista”, que enfatiza a experiência sensorial como fonte do conhecimento.
- ( ) O papel do ambiente (e, portanto, da educação e do ensino) é tentar interferir o mínimo possível no processo do desenvolvimento espontâneo da pessoa.

A seqüência **correta**, de cima para baixo é

- a) 2, 3 e 1.
- b) 1, 3 e 2.
- c) 3, 2 e 1.
- d) 3, 1 e 2.

38. Jean Piaget (1896-1980) é o mais conhecido dos teóricos que defendem a visão interacionista de desenvolvimento. Ele concebeu que a criança possui uma lógica de funcionamento mental que difere – qualitativamente – da lógica do funcionamento mental do adulto e definiu que o desenvolvimento é um processo contínuo caracterizado pelas seguintes etapas sucessivas cronologicamente:

- a) Etapas Sensoriomotora, Pré-operatória, Operatório-concreta e Operatório-formal.
- b) Etapas Sensoriomotora, Operatório-concreta, Operatório-formal e Pré-operatória.
- c) Etapas Pré-operatória, Operatório-concreta, Operatório-formal e Sensoriomotora.
- d) Etapas Sensoriomotora, Operatório-concreta, Pré-operatória e Operatório-formal.

39. A etapa \_\_\_\_\_ é marcada, em especial, pelo aparecimento da linguagem oral. Ela permitirá à criança dispor da possibilidade de ter esquemas de ação interiorizados, chamados de \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_, ou seja, esquemas que envolvem uma idéia pre-existente a respeito de algo.

Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas acima.

- a) Operatório-formal, esquemas representativos, simbólicos.
- b) Pré-operatória, esquemas representativos, matemáticos.
- c) Pré-operatória, esquemas representativos, simbólicos.
- d) Operatório-formal, pensamentos lógicos, simbólicos.

40. "A noção de equilíbrio é o alicerce da teoria deste autor que afirma que o desenvolvimento cognitivo do indivíduo ocorre através de constantes desequilíbrios e “equilibrações”. A equilibração é atingida através dos “mecanismos de assimilação” e “acomodação” das novas informações do meio, recomeçando o ciclo diante de uma nova informação.” O autor do parágrafo é:

- a) L. S. Vygotski.
- b) J. Piaget.
- c) S. Freud.
- d) B. F. Skinner.

41. Qual é o nome de uma alteração quantitativa importante da **sensoripercepção**, na qual as percepções estão anormalmente aumentadas? Os sons são ouvidos de forma muito amplificada, um ruído parece um estrondo, as imagens visuais e as cores tornam-se mais vivas e intensas. Ela ocorre nas intoxicações por alucinógenos (eventualmente também após ingestão de cocaína ou maconha), em algumas formas de epilepsia, na esquizofrenia aguda e em alguns quadros maníacos.

- a) Hiperestesia.
- b) Hipoestesia.
- c) Sono.
- d) Fadiga.

42. Pereira (1997) escreve sobre uma alteração das emoções e sentimentos em um indivíduo. Na base desta crise estaria o sentimento primário de desamparo, de não poder sentir o acolhimento básico, o apoio implícito, que fundamenta o sentimento de segurança “tácita” que a criança tem perante o adulto que a cuida. É uma reação de medo intenso, de pavor, relacionada geralmente ao perigo imaginário de morte iminente, descontrole ou desintegração (Dalgalarrodo, 2000). Esta descrição trata-se de

- a) agorafobia.
- b) pânico.
- c) medo.
- d) apatia.

43. O ato compulsivo de comer, por exemplo, ou compulsão é reconhecido pelo indivíduo como indesejável e inadequado, ele tenta refreá-lo ou adiá-lo. Estes atos ou rituais compulsivos têm várias características.

Assinale V se verdadeira e F se falsa.

- ( ) Ser egodistônico, isto é, ele é experienciado como indesejável, contrário aos valores morais e anseios de quem os sofre.
- ( ) Vivência freqüente de conforto subjetivo por parte do indivíduo que realiza o ato compulsivo.
- ( ) Não haver tentativa de “resistir” (ou pelo menos adiar) à realização do ato compulsivo.
- ( ) Haver sensação de alívio ao realizar o ato compulsivo, alívio que é logo substituído pelo retorno do desconforto subjetivo e pela urgência em realizar novamente o ato compulsivo.

A ordem **correta** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V, F, V, F
- b) V, F, F, V
- c) F, F, V, V
- d) F, V, V, F

44. A maior parte dos autores acredita que no início de desenvolvimento psíquico da criança não há delimitações claras entre o eu e o mundo exterior; o eu do bebê está “fundido” com o de sua mãe. Do ponto de vista psicanalítico, o eu (ego) surge como uma diferenciação adaptativa do aparelho psíquico, a partir do contato da criança com a realidade. A criança formará gradativamente o seu eu por meio de processos. Qual alternativa complementa a questão corretamente?

- a) Contato contínuo com a realidade.
- b) Investimento amoroso e narcísico dos pais.
- c) Projeção dos desejos inconscientes dos pais sobre a criança.
- d) Todas as alternativas anteriores completam corretamente.

45. No transtorno de personalidade há uma marcante desarmonia que se reflete tanto no plano intrapsíquico como no plano das relações interpessoais. O indivíduo que apresenta indiferença, insensibilidade e desrespeito por normas e obrigações sociais, incapacidade de experimentar culpa e de aprender com a experiência, crueldade e sadismo são freqüentes. Estas são características de um indivíduo com transtorno de personalidade do tipo

- a) esquizóide.
- b) anti-social (sociopata).
- c) borderline.
- d) histriônico.

46. A principal forma de Psicose pela sua referência e importância clínica, é certamente a esquizofrenia. Dalgalarrondo (2000) explicitou quatro subtipos de esquizofrenia. Entre eles a esquizofrenia do subtipo paranóide caracteriza-se por

- a) um pensamento desorganizado, comportamento bizarro e afeto pueril.
- b) observa-se um lento e progressivo empobrecimento psíquico e comportamental, com autonegligência, embotamento afetivo e distanciamento social.
- c) alucinações e idéias delirantes, principalmente de conteúdo persecutório.
- d) alterações motoras, hipertonía, flexibilidade e alterações da vontade, como negativismo, mutismo e impulsividade.

47. Wadden (1995) afirma que a obesidade é uma condição complexa, determinada por fatores genéticos, do desenvolvimento psicológico, da família e da cultura. Segundo o autor, o obeso foi classicamente descrito como

- a) um indivíduo imaturo emocionalmente e muito sensível à frustração que recorre à comida como forma de compensação do afeto que carece.
- b) um indivíduo que tem dificuldade em diferenciar a fome de sensações desagradáveis, desconforto e ansiedade.
- c) um indivíduo que tem a sexualidade fortemente reprimida ou que “utiliza” a obesidade como defesa contra impulsos sexuais.
- d) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

48. Na Resolução do CFP (Conselho Federal de Psicologia) Nº 010/05 de agosto de 2005, o Art 1º coloca os deveres fundamentais do Psicólogo. Entre estes deveres pode-se citar:

- I. Assumir responsabilidade somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoalmente e tecnicamente.
- II. Prestar serviços profissionais em situação de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal;
- III. Prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional;
- IV. Estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços de Psicologia.

- a) Apenas o I e o II estão corretos.
- b) Apenas o I, o II e o IV estão corretos.
- c) Apenas o II, o III e o IV estão corretos.
- d) I, II, III e IV estão corretos.

49. Ações como induzir a convicções políticas, filosóficas, morais ou religiosas, quando no exercício de suas funções profissionais; induzir qualquer pessoa a recorrer a seus serviços; receber, pagar remuneração ou porcentagem por encaminhamento de serviços; interferir na validade e fidedignidade de instrumentos e técnicas psicológicas, adulterar seus resultados ou fazer declarações falsas. Estas ações, entre outras, são citadas no

- a) Art 1º - São deveres fundamentais do Psicólogo
- b) Art 2º - Ao Psicólogo é vedado
- c) Art 3º - São deveres do Psicólogo nas suas relações com a pessoa atendida
- d) Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

50. De acordo com o Art. 15 da Resolução CFP Nº 010/2005, "Em caso de interrupção do trabalho do psicólogo, por quaisquer motivos, ele deverá zelar pelo destino dos seus arquivos confidenciais". Quais alternativas complementam o art. citado?

- I. Em caso de demissão ou exoneração, o psicólogo deverá repassar todo o material ao psicólogo que vier a substituí-lo, ou lacrá-lo para posterior utilização pelo psicólogo substituto.
- II. Em caso de extinção do serviço de Psicologia, o psicólogo responsável informará ao Conselho Regional de Psicologia, que providenciará a destinação dos arquivos confidenciais.
- III. Em caso de extinção do serviço de Psicologia dentro de uma organização (pública ou privada), o psicólogo entregará o material colhido durante seu trabalho ao Diretor Geral da organização.

Estão **corretas**

- a) apenas a I e a III.
- b) apenas a I e a II.
- c) apenas a II e a III.
- d) I, II e III.

51. Goulart e Guimarães (2002) consideram o "desemprego um fenômeno inerente ao Capitalismo" e citam algumas repercussões psicossociais deste fenômeno. Entre as repercussões psicossociais e conseqüências do desemprego estão

- a) a vivência do desemprego com um forte sentimento de desagregação social e pessoal.
- b) o desemprego parece culminar em depressão, angústia, sentimentos de impotência e de culpa, tabagismo e alcoolismo.
- c) o desemprego provoca incerteza quanto ao futuro, conflitos conjugais e familiares e isolamento social.
- d) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

52. O auto-conhecimento é a chave para a motivação que, por sua vez, constitui-se na chave para o processo no trabalho. Desta forma, dentro deste novo contexto organizacional, a gestão dos recursos humanos passa a ser um recurso fundamental no sucesso das empresas (Birchal e Muniz, 2002). A **gestão dos recursos humanos**, e de suas carreiras, dentro deste novo contexto organizacional deve

- a) estar inserida dentro do esforço da organização de construção do seu futuro.
- b) partir da definição de onde a organização quer chegar, o que ela quer ser e quais os recursos que ela necessita para pensar o presente.
- c) desconsiderar o desenvolvimento pessoal dos colaboradores da organização.
- d) exigir tanto das empresas quanto das pessoas, que as dimensões da relação dual (funcional e individual) funcionem separadamente.

53. A \_\_\_\_\_ apoiando-se sobre o discurso dos sujeitos tenta resgatar suas histórias de vida, além de analisar os significados que atribuem ao seu trabalho, as relações interpessoais (entre pares, com a hierarquia e com os clientes), as pressões psicológicas a que são submetidos e as tarefas que elaboram com elas. É um "Método" em Psicologia do Trabalho explicado por Lima (2002).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do enunciado acima.

- a) Análise Ergonômica do Trabalho (AET)
- b) Análise Psicossocial do Trabalho (APT)
- c) Psicanálise
- d) Sociologia

54. A expressão Administração de Recursos Humanos (ARH) vem sendo gradualmente substituída pelo conceito de **Gestão de Pessoas**. Este deve ser compreendido como o conjunto de políticas, práticas, ações e instrumentos empregados por uma empresa para interferir no comportamento humano e direcioná-lo no ambiente de trabalho (Goulart, 2002). Este conceito implica reconhecer que

- I. a valorização de atitudes e comportamentos, que é objetivo prioritário no mundo atual do trabalho, só pode ser encarada quando os indivíduos são considerados pessoas e não recursos.
- II. a empresa deve propor um modelo, um conjunto mais ou menos organizado de princípios, políticas e procedimentos que contemplem suas expectativas sobre como o comportamento humano deve ocorrer.
- III. comportamentos humanos são previsíveis e podem ser mantidos sob controle absoluto, logo considera-se que é possível geri-los, em vez de administrá-los.

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- a) Apenas a I está correta.
- b) Apenas a I e a II.
- c) Apenas a II e a III.
- d) A I, a II e a III.

55. Equipes são conjuntos de pessoas que se unem para alcançar, em conjunto, um objetivo, que nem sempre corresponde às suas necessidades individuais, pois pode ser do grupo de trabalho ou da organização. Quando uma organização se propõe a desencadear um Projeto de Desenvolvimento de Equipes, esta deve ter como objetivos:

Classifique V se verdadeira e F se falsa.

- ( ) Criar oportunidade de os funcionários desenvolverem um processo de independência pessoal/funcional/organizacional, mediante o conhecimento, a vivência e a análise das interfaces do trabalho individual x trabalho cooperativo.
- ( ) Facilitar a cada participante o auto-conhecimento de suas características individuais, como meio capaz de desenvolver sua competência relacional.
- ( ) Criar condição para que funcionários de uma área de trabalho recebam e forneçam *feedback* uns aos outros, com vista ao aumento da produtividade e à satisfação pessoal.
- ( ) Não envolver a direção, a força de trabalho, os acionistas e fornecedores num projeto construtivo.
- ( ) Analisar as necessidades dos clientes e usuários e orientar-se para atendê-las.

Qual alternativa que completa **corretamente** os parênteses, de cima para baixo?

- a) F – V – V – F – V
- b) V – F – V – F – V
- c) F – V – F – F – V
- d) V – F – F – V – F

56. Qual o nome do **mecanismo psíquico** fundamental em todo ser humano, cunhado por Melanie Klein, que foi de suma importância para a teoria, técnica e clínica psicanalítica? É também considerada uma necessária e estruturante defesa primitiva do ego, capaz de expulsar aspectos intoleráveis da mente para outra pessoa.

- a) Dissociação.
- b) Identificação Projetiva.
- c) Projeção.
- d) Onipotência.

57. Nome dado por **Winnicott** ao objeto que expressa um momento evolutivo estruturante na vida infantil, o qual representa a transição entre o mundo do imaginário e o da realidade. Este objeto é de uso e escolha exclusiva da criança e deve ser conservado e por longos períodos e sobreviver aos ataques mutilatórios que a criança lhe aflige.

O nome é objeto

- a) bizarro.
- b) transformacional.
- c) transicional.
- d) interativo.

58. Conceito que partiu da evolução da concepção de Winnicott relativo à mãe ambiental, ou seja, a mãe real que para o infante representa o ambiente exterior em sua totalidade. **Christopher Bollas** criou a expressão \_\_\_\_\_ para designar o fato de que a mãe, somando-se as transformações naturais próprias das capacidades emergentes do ego da criança, também transforma constantemente o meio do infante para satisfazer as necessidades dele.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna acima.

- a) Objeto Transformacional
- b) Objeto Transicional
- c) Espaço Potencial
- d) Espaço Relacional

59. Expressão cunhada pelo **casal Baranger**, psicanalistas argentinos, muito estudada e valorizada nos dias atuais, que enfatiza os aspectos transferenciais que permeiam toda situação de análise, de forma que analista e paciente estão sempre interagindo e influenciando reciprocamente. Seria para os autores uma estrutura produto dos integrantes da relação, mas por sua vez, estão envolvidos num processo dinâmico e eventualmente criativo, distinto da soma dos seus componentes.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Campo de ilusão.
- b) Contra-identificação projetiva.
- c) Campo relacional.
- d) Campo analítico.

60. “Denominação dada por **Rosenfeld (1971)** para denominar uma espécie de organização intrapsíquica patológica, composta por objetos internos que idealizam sua onipotência (própria do narcisismo) e culminam por sabotar seu lado infantil que está fazendo força para crescer”. Este parágrafo refere-se à

- a) gangue narcísica.
- b) capacidade negativa.
- c) acting-in.
- d) angústia de aniquilamento.







This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.