

COMANDO DA AERONÁUTICA



**ESPECIALIDADE:
PED - PEDAGOGIA
VERSÃO A**

**EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS
TEMPORÁRIOS DA AERONÁUTICA DO ANO DE 2008
(EA - EAOT 2008)**

Instruções Gerais

- 1 – Este caderno contém 01 (uma) prova de Língua Portuguesa, composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte), uma prova de Especialidade, composta por 40 (quarenta) questões numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta), e, em seu início, um tema para Redação. Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anomalia, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidos em seu Cartão-Resposta.
- 3 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 4 – Assine o Cartão-Resposta e assinale corretamente, e sem rasura, as respostas com caneta azul ou preta.
- 5 – Somente será permitido ao candidato retirar-se do local de realização das provas a partir de duas horas do seu início, sem levar o caderno de questões, que só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o término do tempo total previsto para a realização das provas.
- 6 – Para sua segurança, transcreva, no Gabarito abaixo, as letras das alternativas assinaladas por você no Cartão-Resposta. As alternativas anotadas no Cartão-Resposta e no Gabarito abaixo devem ser exatamente iguais.

GABARITO

(TRANSCRIÇÃO DAS ALTERNATIVAS DO CARTÃO-RESPOSTA)

01		11		21		31		41		51	
02		12		22		32		42		52	
03		13		23		33		43		53	
04		14		24		34		44		54	
05		15		25		35		45		55	
06		16		26		36		46		56	
07		17		27		37		47		57	
08		18		28		38		48		58	
09		19		29		39		49		59	
10		20		30		40		50		60	

Nº DE INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO	Nº DA CÉDULA DE IDENTIDADE (RG)

SETEMBRO/2007

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- Leia o tema.
- Analise as idéias nele contidas e faça uma redação expondo seus pontos de vista e conclusões.
- Dê um TÍTULO adequado ao texto.
- Seu texto deverá conter o mínimo de 80 (oitenta) palavras.
- A Redação que NÃO contiver o mínimo de 80 (oitenta) palavras terá 1 (hum) décimo deduzido por omissão de cada palavra, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- À Redação com número inferior a 70 (setenta) palavras será atribuída nota zero.
- A Redação deverá obrigatoriamente ser transcrita do rascunho para a folha de texto definitiva da Prova de Redação, em tinta azul ou preta.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.
- Receberá o grau 0 (zero) a redação realizada a lápis, assinada, rubricada ou que contenha palavras ou marcas que a identifique.
- A NÃO obediência ao tema e/ou tipo de texto proposto (dissertativo-argumentativo) anulará a redação.
- O texto será avaliado a partir do uso adequado da norma culta da língua portuguesa, da coerência textual, da coesão lexical e gramatical, da argumentação adequada, de acordo com o constante em Edital.

TEMA DA REDAÇÃO

Linguagem da comunicação *on-line*, o internetês rompeu os limites a que estava restrito, invadindo a TV e até a escola. O uso do internetês, no entanto, pode ser muito mais que cacoete de linguagem e expressar a falta de diálogo contemporânea entre o adulto e o adolescente. O internetês pode, no futuro, até tornar a comunicação mais eficiente. Ou evoluir para um jargão complexo, que, em vez de aproximar as pessoas em menor tempo, estimule o isolamento dos iniciados e a exclusão dos leigos.

Adaptado de: Silvia Marconato. Disponível em: <http://revistalingua.uol.com.br/textos.asp?codigo=11061>. Acesso em: 24 ago. 2007.

Internetês: código da pós-modernidade.

TEMA PARA REDAÇÃO

Construa um texto dissertativo sobre o tema “**Internetês: Código da Pós-Modernidade**”. O constante na página anterior e o texto da prova de Língua Portuguesa fornecem elementos para a análise dessa questão. Seu texto deverá conter no mínimo 80 palavras, e a versão final deverá ser escrita com caneta preta ou azul, em letra legível.

TÍTULO

1

5

10

15

20

25

30

Questões de 1 a 20 Língua Portuguesa

A reinvenção da escrita

Não raro, fico a imaginar o provável espanto de Gutenberg, autor do gesto inaugural da imprensa tipográfica, se testemunhasse a escrita digital. Espanto pela velocidade e disseminação de uma prática que em sua época _____ submetida ao exílio nas celas dos monges copistas. Velocidade que é simultaneamente causa e efeito da modalidade digital, protagonizada por sujeitos ávidos e urgentes por **dizer**. Nessa corrida o **dizer** abrevia-se, não havendo muito espaço para consoantes, sílabas completas, morfemas. A própria noção de palavra parece volatizar-se (ou _____): tdo blza com vc?

Preocupação legítima de pais e professores, esses novos modos de escrever, notadamente no âmbito da comunicação instantânea, põem em causa o compromisso com o idioma pátrio. Em que _____ as críticas supostas ameaças representadas pelo chamado internetês, vale dizer que se trata de um registro que constitui sua identidade na relação com o suporte que o veicula e com os sujeitos que nele se marcam. E, ainda, que se multiplica em progressão aritmética, o que, diga-se de passagem, é altamente positivo, dado que talvez nunca se tenha escrito tanto quanto agora.

Essa modalidade de escrita pode ser pontuada como retorno, em parte, a uma de suas formas mais primitivas, a icônica, própria de civilizações mais antigas. Permeada por símbolos, sintetiza, num misto de uso de imagem e de representação quase fonética, significados complexos. Um retrocesso? Talvez não, se considerado que, por servir a processos de comunicação instantâneos virtuais, acabou disponibilizando recursos para simbolizar subjetividades. Daí a presença dos emoticons, os quais, em muitas situações, sintetizam, em formas grafo-imagéticas, a densidade ou impossibilidade do dizer.

O ponto nodal é mensurar em que medida outra característica desse tipo de escrita, as formas abreviadas, têm legitimidade ou não no idioma de Camões. Os lugares de legitimação são constituídos historicamente, resultado, muitas vezes, de embates e jogos de força. **O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão mas não só que se considerar também as posições ocupadas por esses mesmos usuários.** A expressão Vossa Mercê, empregada no século 18, no tratamento a reis, encontra-se abreviada hoje como você e destina-se a tratamentos informais. Esse exemplo aponta para a possibilidade em um futuro ainda não localizado, a forma vc não soar tão estranha quanto soa para alguns hoje. E não é impossível pensar até em sua gramaticalização, o que implicará, necessariamente, relações de força.

Pelas evidências de que estamos testemunhando um modo diferente de a humanidade relacionar-se com essa coisa já tão sua, a escrita, entendo que esse assunto

merece ser pautado em um espaço onde ela é soberana: a escola. Não no sentido da censura ou da correção, mas na perspectiva de se pensar a escrita digital como lugar de **dizer** de um contingente significativo de adolescentes. E também adultos. Pensar ainda sobre suas peculiaridades, sobre suas marcas e sobre os sentidos que essas marcas registram em rastros que muitas vezes se compõem por ausências.

Adaptado de: RASIA, Gesualda dos Santos. **Zero Hora**, Porto Alegre, 12 ago. 2007.

1. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas de linha contínua do texto.
 - a) jasia – ressignificar-se – pesem
 - b) jazia – ressignificar-se – pesem
 - c) jasia – rescignificar-se – pese
 - d) jazia – rescignificar-se – pese
2. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas pontilhadas do texto.
 - a) às – a – nas
 - b) às – há – as
 - c) às – há – às
 - d) as – às – em
3. Após uma leitura global do texto, pode-se inferir que o internetês é uma linguagem que se caracteriza por
 - a) usar apenas vogais e ser rápida.
 - b) ser funcional e usar abreviações comuns à língua portuguesa.
 - c) ser instantânea e usar a língua padrão.
 - d) abreviar sílabas e simplificar a grafia.
4. Analise as afirmativas sobre o internetês.
 - 1 - Trata-se de uma ameaça que se multiplica em progressão aritmética.
 - 2 - A velocidade é ao mesmo tempo causa e efeito desta nova modalidade digital.
 - 3 - Possibilita comunicação que também revela o estado de ânimo dos interlocutores.
 - 4 - É um retrocesso, pois se apropria de símbolos icônicos antigos.Segundo o texto, está **correto** o que se afirma
 - a) apenas em 1 e 3.
 - b) apenas em 2 e 3.
 - c) apenas em 2, 3 e 4.
 - d) em 1, 2, 3 e 4.

5. Sobre as idéias veiculadas no texto, pode-se afirmar que
- a mudança de suporte (computador) é um dos fatores responsáveis pelo surgimento desta nova modalidade de escrever.
 - a preocupação de pais e professores com o internetês inviabiliza questionamentos.
 - a autora afirma que as formas abreviadas não foram legitimadas pelos usuários.
 - a maior preocupação da autora é com a censura e correção da escrita.

6. A oração **“O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão mas não só que se considerar também as posições ocupadas por esses mesmos usuários.”** (4º parágrafo), em destaque no texto e, propositadamente, não pontuada, está **corretamente** pontuada na alternativa

- O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão, mas não só, que se considerar, também, as posições ocupadas por esses mesmos usuários.
- O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão, mas não só que se considerar também, as posições ocupadas por esses, mesmos usuários.
- O uso efetivo da língua por seus usuários, é fator decisivo nessa questão, mas não só, que se considerar, também, as posições ocupadas por esses mesmos usuários.
- O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão mas, não só que se considerar, também as posições ocupadas por esses mesmos usuários.

7. Analise as afirmativas sobre a acentuação gráfica das palavras do texto.

- As palavras “Daí” (3º parágrafo) e “já” (5º parágrafo) são acentuadas porque são monossílabos tônicos.
- A forma verbal “têm” (4º parágrafo) está acentuada graficamente porque concorda com “formas abreviadas” (4º parágrafo).
- As palavras “instantânea” (2º parágrafo) e “ausências” (5º parágrafo) obedecem a mesma regra de acentuação gráfica.

Está(ão) **correta(s)**

- apenas a I.
 - apenas a II.
 - apenas a II e a III.
 - I, II e III.
8. Assinale a alternativa que apresenta a **correta** divisão silábica.
- si – mul – ta – ne – a – men – te
 - i – di – o – ma
 - pe – rs – pec – ti – va
 - si – gni – fi – ca – dos

9. O tempo verbal predominante no 4º parágrafo é o

- presente do indicativo.
- futuro do presente do indicativo.
- presente do subjuntivo.
- futuro do pretérito do indicativo.

10. Analise as afirmativas sobre a formação das palavras do texto.

- As palavras “reinvenção” (título) e “disseminação” (1º parágrafo) são formadas por derivação prefixal.
- “Grafo-imagéticas” (3º parágrafo) é composta por justaposição.
- A palavra “usuários” (4º parágrafo) apresenta sufixo formador de substantivo para formação de nomes de agente.

Está(ão) **correta(s)**

- apenas a I.
 - apenas a I e a II.
 - apenas a I e a III.
 - I, II e III.
11. Sobre o emprego do infinitivo do verbo “dizer”, em destaque no texto, encontra-se um exemplo de
- infinitivo histórico.
 - substantivação do infinitivo.
 - infinitivo flexionado.
 - discurso indireto.
12. Quanto às palavras “internetês” e “gramaticalização”, pode-se afirmar que
- são exemplos de neologismo.
 - a primeira é um exemplo de regionalismo.
 - são exemplos de hibridismo.
 - a primeira é um exemplo de neologismo.
13. Classifica-se a palavra “monges” como um substantivo biforme. Também é biforme, o substantivo na alternativa
- conde.
 - hóspede.
 - constituente.
 - pessoa.
14. Assinale a alternativa em que a preposição **não** seja regida por um nome.
- do** gesto inaugural (1º parágrafo).
 - de** escrita (3º parágrafo).
 - de** passagem (2º parágrafo).
 - dos** emoticons. (3º parágrafo).

15. Analise as expressões.

1. **que** talvez nunca se tenha escrito (2º parágrafo).
2. **que** esse assunto merece ser pautado (5º parágrafo).
3. **que** muitas vezes se compõem (5º parágrafo).

Em qual(is) dele(s), a palavra destacada retoma um antecedente?

- a) Apenas no 1.
 - b) Apenas no 2.
 - c) Apenas no 3.
 - d) 1, 2 e 3.
16. Analise as afirmativas sobre o período “se testemunhasse a escrita digital.” (1º parágrafo) e assinale a alternativa **correta**.
- a) O nexos “se” poderia ser substituído por “caso”, sendo necessária uma alteração na frase.
 - b) A relação estabelecida pelo nexos “se” é de condição.
 - c) A relação estabelecida pelo nexos “se” é de causa.
 - d) A relação estabelecida pelo nexos “se” é de concessão.
17. O pronome demonstrativo “essa” (3º parágrafo) refere-se
- a) ao que será mencionado.
 - b) ao que se encontra afastado tanto do falante como do ouvinte.
 - c) a um período em que se inclui o momento em que se fala.
 - d) ao que foi anteriormente mencionado.
18. Quanto à palavra “morfema” (1º parágrafo), Evanildo Bechara, na sua *Gramática escolar da Língua Portuguesa*, a define como “o elemento mínimo dotado de significação” (p.8). Assinale a alternativa que apresenta exemplos **corretos** de morfemas.
- a) lua / lápis / menino
 - b) um / escola / escol
 - c) cant / menino / sim
 - d) cas / mar / pátrio
19. “A expressão *Vossa Mercê, empregada no século 18, no tratamento a reis, encontra-se abreviada hoje como você e destina-se a tratamentos informais.*”

A afirmativa caracteriza um exemplo da função da linguagem

- a) metalinguística.
 - b) conotativa.
 - c) referencial.
 - d) fática.
20. Em “E, ainda, que se multiplica em progressão aritmética, o que, **diga-se de passagem**, é altamente positivo, dado que talvez nunca se tenha escrito tanto quanto agora.” (2º parágrafo), classifica-se a oração destacada como oração
- a) transposta adjetiva.
 - b) justaposta, intercalada de opinião.
 - c) substantiva reduzida apositiva.
 - d) justaposta, intercalada de ressalva.

Questões de 21 a 60 Especialidade

21. A capacidade de mobilizar diversos recursos cognitivos para enfrentar um tipo de situação é denominada, segundo Perrenoud,
- a) mobilidade.
 - b) representatividade.
 - c) ética.
 - d) competência.
22. Para evoluir no sentido de sua profissionalização, os professores devem esforçar-se para cumprir algumas ações, a seguir citadas, **exceto**
- a) inserir-se em um processo de instituição ou rede;
 - b) desenvolver uma pedagogia ativa e cooperativa fundamentada em projetos;
 - c) questionar-se refletindo sua prática, individualmente e/ou em grupo;
 - d) resistir em engajar-se aos procedimentos de inovação individuais ou coletivos.
23. Segundo Perrenoud, o ensino persegue objetivos, mas não obsessivamente. Eles intervêm em três estágios (que não estão ordenados):
- I. da avaliação, quando se trata de controlar os conhecimentos adquiridos pelos alunos.
 - II. do planejamento didático para identificar os objetivos trabalhados nas situações em questão, de modo a escolhê-los e dirigi-los com conhecimento de causa.
 - III. da análise *a posteriori* das situações e das atividades, quando se trata de delimitar o que se desenvolveu realmente e de se modificar a seqüência das atividades propostas.

Estão **corretas**

- a) apenas as afirmativas I e II.
 - b) apenas as afirmativas I e III.
 - c) apenas as afirmativas II e III.
 - d) todas as afirmativas.
24. Leia a consideração a seguir descrita, julgando as expressões destacadas.
- “Informar e envolver os pais é, atualmente, uma palavra de ordem e, ao mesmo tempo, uma **competência**(1). Para **Perrenoud**(2), há três componentes nesta competência:
- Dirigir reuniões de informação e de **debate**(3).
 - Fazer entrevistas.
 - Envolver os pais na construção de **saberes**(4).”

Pode-se afirmar que

- a) há um erro e ele precede imediatamente o número (2).
- b) há um erro e ele precede imediatamente o número (3).
- c) há um erro e ele precede imediatamente o número (4).
- d) Não há erro.

25. Uma educação coerente com a cidadania **não** tem como referencial

- a) prevenir a violência na escola e fora dela.
- b) analisar a relação pedagógica, a autoridade e a comunicação em aula.
- c) ratificar os preconceitos e as discriminações sexuais, étnicas e sociais.
- d) desenvolver o senso de responsabilidade, a solidariedade e o sentimento de justiça.

26. Considere as disfunções listadas a seguir sobre dinâmicas de grupo. Coloque V se a afirmativa for uma disfunção e F se a afirmativa não for uma disfunção.

- () Ninguém fala, todo mundo parece perguntar-se, embaraçado: "O que estou fazendo aqui".
- () Uma ou mais pessoas falam sem parar, contam sua vida, monopolizam a fala.
- () As pessoas emitem opiniões, uma de cada vez, esperando a opinião contrária com serenidade.

Assinale a alternativa que contém a seqüência **correta** das letras dos parênteses, de cima para baixo.

- a) V – V – F
- b) V – F – F
- c) F – F – F
- d) F – F – V

27. Para a formação da equipe pedagógica, em certas organizações é usada a composição atrelada ao organograma ou à hierarquia. Esse modelo de "colegiado imposto" não é de todo positivo, porque prioritária e genericamente,

- a) não é resultante de livre escolha.
- b) não é decidido pela direção.
- c) não é decidido pelo quadro docente.
- d) não tem a participação dos alunos.

28. Para Perrenoud, a avaliação formativa situa-se em uma perspectiva **pragmática**, não tem nenhum motivo para ser padronizada, nem notificada aos pais ou à administração.

O termo destacado significa

- a) "impregnada de burocracia".
- b) "conjunto de considerações práticas".
- c) "carregada de otimismo".
- d) "conjunto de determinações ideológicas".

29. Analise o trecho a seguir.

As "competências" de Perrenoud dividem-se em 10 grandes "famílias":

1. Organizar e estimular situações de aprendizagem.
2. Gerar a _____ das aprendizagens.
3. Conceber e fazer com que os dispositivos de diferenciação evoluam.
4. Envolver os alunos em suas aprendizagens e no trabalho.
5. Trabalhar em equipe.
6. Participar da gestão da escola.
7. Informar e envolver os pais.
8. Utilizar _____.
9. Enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão.
10. Gerar sua própria formação contínua.

Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas.

- a) classificação – bibliografias já reconhecidas
- b) progressão – as novas tecnologias
- c) massificação – sofismas
- d) singularização – o discurso do método

Analise o trecho a seguir.

...
O que, hoje, se pratica nas escolas de Ensino Médio, falando de um modo geral, pois que existem exceções, é (1); nem (2) nem (3). O termo (2), na sua compreensão mais precisa, tem a ver com (4) e (4) é base tanto para o ato de examinar quanto para o ato de avaliar. Antes de classificar [(1)] como antes de qualificar [(3)] o desempenho do estudante, é preciso identificar, descrever (portanto, mensurar) a sua capacidade de agir, mensurar a sua aprendizagem; cuja (4), usualmente, é realizada através de testes ou de outros recursos de investigação do desempenho. Por analogia, poderíamos dizer que um teste de 20 questões equivale a uma régua de vinte centímetros, cada questão corresponde a um centímetro. Cada questão certa é um acerto e cada questão errada é um erro; analogicamente, poderíamos dizer, um centímetro a mais ou um centímetro a menos. Assim se dá (4) da aprendizagem escolar. (3), por sua vez, é uma atribuição de qualidade positiva ou negativa àquilo que foi mensurado, na medida mesma de (4). Quanto mais a medida mostrar o resultado próximo do objetivo preestabelecido, tanto maior será a sua qualidade; quanto mais distante do resultado esperado, menor será sua qualidade (o que, frente a meta de obter os melhores resultados, obriga necessariamente a reorientação e reconstrução da aprendizagem). (1), por seu turno, a partir de (4), classifica o estudante (aprendeu, ótimo; não aprendeu, reprovado). Em síntese, o que se pratica na escola de Ensino Médio, hoje, é (1); e não há como comparar com (2), na medida em que este(a) é a base material para proceder a classificação no ato de examinar e a qualificação do desempenho no ato de avaliar.

Acessado e adaptado em 10 de agosto de 2007
www.luckesi.com.br.

30. Numere os parênteses com os números 1, 2, 3 e 4 de tal forma que correspondam aos conceitos **corretos** expressos no texto.

- () "verificação".
- () "exame".
- () "avaliação".
- () "mensuração".

Assinale a alternativa que contém a seqüência **correta** dos números dos parênteses, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3 – 4
- b) 2 – 1 – 3 – 4
- c) 3 – 4 – 2 – 1
- d) 4 – 3 – 2 – 1

31. "Gerir _____ e participativamente a escola significa criar condições para que todos ocupem os seus lugares e os seus papéis, da melhor forma que for possível, em função do bem estar de si e do outro, o que significa ter presente também o grupo e o meio ambiente."

Assinale a alternativa cuja palavra completa **corretamente** a lacuna do trecho anterior.

- a) monocrática
- b) democrática
- c) sistemática
- d) prioritária

32. Julgue a transcrição do Art. 78 da LDB, a seguir transcrito e adaptado (ou não). Coloque nos parênteses **V**, se o complemento for verdadeiro e **F**, se o complemento for falso.

Art. 78. O Sistema de Ensino da União, com a colaboração das agências federais de fomento à cultura e de assistência aos índios, desenvolverá programas integrados de ensino e pesquisa, para oferta de educação escolar bilingüe e intercultural aos povos indígenas, com os seguintes objetivos:

- () proporcionar aos índios, suas comunidades e povos, a recuperação de suas memórias históricas; a reafirmação de suas identidades étnicas; a valorização de suas línguas e ciências;
- () garantir aos índios, suas comunidades e povos, o acesso às informações, conhecimentos técnicos e científicos da sociedade nacional e demais sociedades indígenas e não-índias.

Assinale a alternativa que contém a seqüência **correta** das letras dos parênteses.

- a) F – F
- b) F – V
- c) V – F
- d) V – V

33. O Congresso Nacional decretou a LDB em 20 de dezembro de 1996. Quem sancionou a referida lei foi

- a) José Sarney.
- b) Luiz Inácio Lula da Silva.
- c) Fernando Henrique Cardoso.
- d) Itamar Franco.

34. Para Luckesi, os exames têm as seguintes características:

- I. operam com desempenho final;
- II. são pontuais;
- III. são classificatórios;
- IV. são seletivos ou excludentes.

Está(ão) **correta(s)**

- a) todas as características.
- b) apenas uma característica.
- c) apenas duas características.
- d) apenas três características.

35. Cipriano Luckesi acredita que planejar não é escrever um documento: é clarear desejos sobre _____ que queremos obter como conseqüência de nossa ação. O documento escrito para ser entregue às autoridades pedagógicas de uma instituição contém o relato de nossas _____ sobre o que iremos fazer.

Assinale a alternativa cujas expressões completam as lacunas, **correta** e respectivamente.

- a) diagnósticos – experiências
- b) intenções – experiências
- c) resultados – decisões
- d) classificações – decisões

36. A função da avaliação da aprendizagem é, principalmente, oferecer a todos os envolvidos no processo pedagógico

- a) a possibilidade de conhecer as amplitudes e os limites da aprendizagem do educando.
- b) uma visão quantitativa exata do desempenho escolar de um grupo de alunos.
- c) um diagnóstico de pré-requisitos dos educados ao ingressar na rotina escolar.
- d) uma análise pormenorizada dos instrumentos de avaliação aplicados.

37. Uma formação adequada, teórica e vivencial do professor no Ensino Superior é insuficiente para formar o educador de hoje. É necessária uma formação, acima de tudo,

- a) diagnóstica.
- b) formativa.
- c) continuada.
- d) transparente.

38. Avaliação, segundo Luckesi, é avaliação em qualquer instância, isto é, é o ato de

- a) classificar os educandos através de provas objetivas e facilmente mensuráveis.
- b) identificar carências nos elaboradores de itens objetivos.
- c) subsidiar a construção de resultados satisfatórios.
- d) escolher adequadamente as tecnologias educacionais disponíveis.

39. A avaliação escolar subsidia um Projeto Pedagógico que, por sua vez, se traduz em

- a) leituras pertinentes.
- b) cálculos pré-determinados.
- c) efeitos plurianuais.
- d) práticas educativas.

40. Complete os parênteses da segunda coluna, de acordo com a primeira.

- 1. avaliação inclusiva
- 2. avaliação diagnóstica
- 3. avaliação dialógica

- () deseja que todos aprendam.
- () há diálogo no processo avaliativo.
- () investiga o nível de desempenho do educando e seus impasses.

Assinale a alternativa que contém a seqüência numérica **correta**, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3
- b) 1 – 3 – 2
- c) 2 – 1 – 3
- d) 2 – 3 – 1

41. Para Jussara Hoffman, erro é o que não se aprendeu ou o que ainda não se aprendeu? Se nós considerarmos que o erro é o que ainda não se aprendeu, ele é muito mais valorizado, importante, fecundo e _____ para o processo avaliativo.

Assinale a alternativa cuja palavra preenche **correta** e respectivamente a lacuna.

- a) positivo
- b) antagônico
- c) indiferente
- d) negativo

42. Segundo Hoffman, a grande busca é desenvolver estudos no sentido de avaliar para promover. **Não** se trata, portanto,

- a) de uma promoção burocrática.
- b) de uma avaliação para promover o desenvolvimento moral e intelectual.
- c) de avaliar para promover a cidadania do aluno, como um sujeito digno de respeito, ciente de seus direitos e que tenha acesso a todas as oportunidades que a vida social possa lhe oferecer.
- d) de avaliar investindo numa aprendizagem significativa, que busque a formação de um aluno pesquisador, autor, autônomo.

43. A diferença entre a capacidade da criança de resolver problemas por si própria e a capacidade de resolvê-los com ajuda de alguém, denomina-se (para Vygotsky)

- a) zona de aproximação produtiva.
- b) região abissal de pensamento.
- c) zona de desenvolvimento proximal.
- d) região amorfa da personalidade.

44. No seu desenvolvimento ontogenético, o pensamento e a linguagem têm raízes _____ (Vygotsky).

Assinale a alternativa cuja palavra completa **corretamente** a lacuna.

- a) iguais.
- b) semelhantes.
- c) contrárias.
- d) diferentes.

45. Analise as considerações a seguir descritas.

- Apresentações das informações em pequenas etapas (para que possa haver controle de cada avanço da aprendizagem).
- Exigência de participação ativa do aluno (resposta) através de um sistema de avaliação ancorado na reprodução da resposta.
- Reforço imediato à resposta, no sentido de um feedback indicando acerto ou erro.
- Autocontrole por parte do aluno (isto é, o aluno que responde corretamente às questões pode passar a módulos posteriores).

Assinale a alternativa que contém o nome do autor da proposta psico-pedagógica acima.

- a) Anísio Teixeira.
- b) Gestalt.
- c) Skinner.
- d) Piaget.

46. São critérios **corretos** para a seleção de conteúdos programáticos:

- I. Correspondência entre os objetivos gerais e os conteúdos.
- II. Caráter científico.
- III. Caráter sistemático.
- IV. Relevância social.
- V. Acessibilidade e solidez.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Apenas I, III e V estão corretos.
- b) Apenas I, II e IV estão corretos.
- c) Apenas um dos critérios está correto.
- d) Todos os critérios estão corretos.

47. Analise o Artigo a seguir, adaptado da Lei 9.394/96.

“Art. 6º É dever dos **pais ou responsáveis (1)** efetuar a matrícula dos menores, a partir dos **sete anos (2)** de idade, no ensino **fundamental (3)**.”

Assinale a alternativa correta, após julgar o artigo e as expressões destacadas.

- a) Não há erros no artigo.
- b) Há três erros e eles estão destacados antecedendo imediatamente os números (1), (2) e (3).
- c) Há um erro, apenas, antecedendo imediatamente o número (3).
- d) Há um erro, apenas, antecedendo imediatamente o número (2).

48. O ensino no Brasil será ministrado com base nos seguintes princípios, **exceto**

- a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- b) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- c) uniformidade de idéias e de concepções pedagógicas;
- d) respeito à liberdade e apreço à tolerância.

49. Segundo o Artigo 21 da Lei 9.394/96, coloque V se a afirmação for verdadeira e F, se a afirmação for falsa.

- () A educação escolar compõe-se, fundamentalmente, de educação básica e educação superior.
- () A educação básica é formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

Assinale a alternativa que contém a seqüência **correta** das letras dos parênteses, de cima para baixo.

- a) V – V
- b) F – F
- c) V – F
- d) F – V

50. Segundo a LDB, os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de

- a) Educação Física, Língua Portuguesa e Língua Estrangeira.
- b) Geografia, História e Língua Portuguesa.
- c) Educação Artística e Literatura e História Brasileiras.
- d) Literatura Brasileira, Educação Física e Educação Artística.

51. O poder público deverá recensear os educandos no ensino fundamental, com especial atenção para o grupo de _____ anos de idade e de _____ anos de idade. (Redação dada pela Lei nº 11.274, de 2006)

Assinale a alternativa cujas expressões completam **correta** e respectivamente as lacunas.

- a) 7 (sete) a 15 (quinze) – 16 (dezesesseis) a 17 (dezesete)
- b) 6 (seis) a 14 (quatorze) – 15 (quinze) a 16 (dezesesseis)
- c) 7 (sete) a 14 (quatorze) – 14 (quatorze) a 15 (quinze)
- d) 6 (seis) a 13 (treze) – 16 (dezesesseis) a 18 (dezoito)

52. Segundo o Art. 79-B da LDB, o calendário escolar incluirá o dia 20 de novembro como

- a) Dia Nacional da Consciência Negra.
- b) Dia Nacional do MST.
- c) Dia Nacional do Índio.
- d) Dia Nacional da Educação.

53. Segundo o Art. 58, da Lei 9.394/96, entende-se por educação especial, para os efeitos da referida Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para

- a) educandos que ainda não concluíram seus estudos.
- b) educandos portadores de necessidades especiais.
- c) acadêmicos, necessariamente de nível superior, que necessitem terminar seus estudos.
- d) acadêmicos que utilizem o sistema de cotas para ingresso no nível superior.

54. Segundo a LDB, Art. 57, nas instituições públicas de educação superior, o professor ficará obrigado ao mínimo de

- a) oito horas semanais de aulas.
- b) dez horas semanais de aulas.
- c) doze horas semanais de aulas.
- d) quatro horas diárias de aulas.

55. Segundo o Parágrafo Único do Art. 39 da Lei 9.394/96, o aluno matriculado ou egresso do ensino fundamental, médio e superior, bem como o trabalhador em geral, jovem ou adulto,

- a) terá acesso à educação profissional mediante comprovação de vocação.
- b) poderá ingressar na educação profissional, desde que tenha a idade mínima adequada e exigida.
- c) contará com a possibilidade de acesso à educação profissional.
- d) deverá se submeter ao exame de admissão, seleção e classificação para cursar a educação profissionalizante.

56. Analise as considerações a seguir sobre os exames supletivos, à luz da Lei 9.394/96. Coloque **V** se a asserção for verdadeira e **F** se a asserção for falsa.

Os exames realizar-se-ão:

- () no nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de dezesseis anos;
- () no nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de vinte e um anos.

Assinale a alternativa que contém a seqüência correta de letras dos parênteses, de cima para baixo.

- a) V – V
- b) V – F
- c) F – F
- d) F – V

57. Analise o artigo a seguir, da Lei 9.394/96, adaptado.

*Art. 31. Na educação **infantil(1)** a avaliação far-se-á mediante **acompanhamento(2)** e registro do seu **desenvolvimento(3)**, **com(4)** o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.*

O erro encontra-se antecedendo imediatamente o número

- a) (1)
- b) (2)
- c) (3)
- d) (4)

58. Analise os princípios a seguir que norteiam as Propostas Pedagógicas das Instituições de Educação Infantil.

- I. Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
- II. Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática;
- III. Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Está(ão) **correto(s)**

- a) todos.
- b) apenas um.
- c) apenas dois.
- d) nenhum.

59. Os Parâmetros Curriculares Nacionais se referem a uma educação comprometida com a cidadania, e elegeram, baseados no texto constitucional, princípios segundo os quais deve-se orientar a educação escolar. Dentre eles pode-se citar:

- _____ a qual implica respeito aos direitos humanos, repúdio à discriminação de qualquer tipo, acesso a condições de vida digna, respeito mútuo nas relações interpessoais, públicas e privadas.

Assinale a alternativa cuja expressão completa **corretamente** a lacuna.

- a) igualdade de direitos
- b) dignidade da pessoa humana
- c) participação
- d) co-responsabilidade pela vida social

60. Analise o parágrafo a seguir que está subdividido em três segmentos:

- I. Conforme definido na Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais,
- II. procedimentos são conteúdos que se referem a como atuar para atingir um objetivo
- III. e requerem a realização de uma série de ações de forma ordenada e não aleatória.

Está(ão) **corretos**, coerentes e complementares

- a) apenas I e II.
- b) apenas I e III.
- c) apenas II e III.
- d) todos os segmentos.