

COMANDO DA AERONÁUTICA



ESPECIALIDADE:
MLE - MAGISTÉRIO LÍNGUA ESPANHOLA
VERSÃO A

**EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS
TEMPORÁRIOS DA AERONÁUTICA DO ANO DE 2008
(EA - EAOT 2008)**

Instruções Gerais

- 1 – Este caderno contém 01 (uma) prova de Língua Portuguesa, composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte), uma prova de Especialidade, composta por 40 (quarenta) questões numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta), e, em seu início, um tema para Redação. Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anomalia, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidas em seu Cartão-Resposta.
- 3 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 4 – Assine o Cartão-Resposta e assinale corretamente, e sem rasura, as respostas com caneta azul ou preta.
- 5 – Somente será permitido ao candidato retirar-se do local de realização das provas a partir de duas horas do seu início, sem levar o caderno de questões, que só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o término do tempo total previsto para a realização das provas.
- 6 – Para sua segurança, transcreva, no Gabarito abaixo, as letras das alternativas assinaladas por você no Cartão-Resposta. As alternativas anotadas no Cartão-Resposta e no Gabarito abaixo devem ser exatamente iguais.

GABARITO

(TRANSCRIÇÃO DAS ALTERNATIVAS DO CARTÃO-RESPOSTA)

01		11		21		31		41		51	
02		12		22		32		42		52	
03		13		23		33		43		53	
04		14		24		34		44		54	
05		15		25		35		45		55	
06		16		26		36		46		56	
07		17		27		37		47		57	
08		18		28		38		48		58	
09		19		29		39		49		59	
10		20		30		40		50		60	

Nº DE INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO	Nº DA CÉDULA DE IDENTIDADE (RG)

SETEMBRO/2007

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- Leia o tema.
- Analise as idéias nele contidas e faça uma redação expondo seus pontos de vista e conclusões.
- Dê um TÍTULO adequado ao texto.
- Seu texto deverá conter o mínimo de 80 (oitenta) palavras.
- A Redação que NÃO contiver o mínimo de 80 (oitenta) palavras terá 1 (hum) décimo deduzido por omissão de cada palavra, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- À Redação com número inferior a 70 (setenta) palavras será atribuída nota zero.
- A Redação deverá obrigatoriamente ser transcrita do rascunho para a folha de texto definitiva da Prova de Redação, em tinta azul ou preta.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.
- Receberá o grau 0 (zero) a redação realizada a lápis, assinada, rubricada ou que contenha palavras ou marcas que a identifique.
- A NÃO obediência ao tema e/ou tipo de texto proposto (dissertativo-argumentativo) anulará a redação.

TEMA DA REDAÇÃO

Linguagem da comunicação *on-line*, o internetês rompeu os limites a que estava restrito, invadindo a TV e até a escola. O uso do internetês, no entanto, pode ser muito mais que cacoete de linguagem e expressar a falta de diálogo contemporânea entre o adulto e o adolescente. O internetês pode, no futuro, até tornar a comunicação mais eficiente. Ou evoluir para um jargão complexo, que, em vez de aproximar as pessoas em menor tempo, estimule o isolamento dos iniciados e a exclusão dos leigos.

Adaptado de: Silvia Marconato. Disponível em: <http://revistalingua.uol.com.br/textos.asp?codigo=11061>. Acesso em: 24 ago. 2007.

Internetês: código da pós-modernidade.

TEMA PARA REDAÇÃO

Construa um texto dissertativo sobre o tema “**Internetês: Código da Pós-Modernidade**”. O constante na página anterior e o texto da prova de Língua Portuguesa fornecem elementos para a análise dessa questão. Seu texto deverá conter no mínimo 80 palavras, e a versão final deverá ser escrita com caneta preta ou azul, em letra legível.

TÍTULO

1

5

10

15

20

25

30

Questões de 1 a 20 Língua Portuguesa

A reinvenção da escrita

Não raro, fico a imaginar o provável espanto de Gutenberg, autor do gesto inaugural da imprensa tipográfica, se testemunhasse a escrita digital. Espanto pela velocidade e disseminação de uma prática que em sua época _____ submetida ao exílio nas celas dos monges copistas. Velocidade que é simultaneamente causa e efeito da modalidade digital, protagonizada por sujeitos ávidos e urgentes por **dizer**. Nessa corrida o **dizer** abrevia-se, não havendo muito espaço para consoantes, sílabas completas, morfemas. A própria noção de palavra parece volatilizar-se (ou _____): tdo blza com vc?

Preocupação legítima de pais e professores, esses novos modos de escrever, notadamente no âmbito da comunicação instantânea, põem em causa o compromisso com o idioma pátrio. Em que _____ as críticas supostas ameaças representadas pelo chamado internetês, vale dizer que se trata de um registro que constitui sua identidade na relação com o suporte que o veicula e com os sujeitos que nele se marcam. E, ainda, que se multiplica em progressão aritmética, o que, diga-se de passagem, é altamente positivo, dado que talvez nunca se tenha escrito tanto quanto agora.

Essa modalidade de escrita pode ser pontuada como retorno, em parte, a uma de suas formas mais primitivas, a icônica, própria de civilizações mais antigas. Permeada por símbolos, sintetiza, num misto de uso de imagem e de representação quase fonética, significados complexos. Um retrocesso? Talvez não, se considerado que, por servir a processos de comunicação instantâneos virtuais, acabou disponibilizando recursos para simbolizar subjetividades. Daí a presença dos emoticons, os quais, em muitas situações, sintetizam, em formas grafo-imagéticas, a densidade ou impossibilidade do dizer.

O ponto nodal é mensurar em que medida outra característica desse tipo de escrita, as formas abreviadas, têm legitimidade ou não no idioma de Camões. Os lugares de legitimação são constituídos historicamente, resultado, muitas vezes, de embates e jogos de força. **O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão mas não só que se considerar também as posições ocupadas por esses mesmos usuários.** A expressão Vossa Mercê, empregada no século 18, no tratamento a reis, encontra-se abreviada hoje como você e destina-se a tratamentos informais. Esse exemplo aponta para a possibilidade em um futuro ainda não localizado, a forma vc não soar tão estranha quanto soa para alguns hoje. E não é impossível pensar até em sua gramaticalização, o que implicará, necessariamente, relações de força.

Pelas evidências de que estamos testemunhando um modo diferente de a humanidade relacionar-se com essa coisa já tão sua, a escrita, entendo que esse assunto merece ser pautado em um espaço onde ela é soberana: a escola. Não no sentido da censura ou da correção, mas na perspectiva de se pensar a escrita digital como lugar de **dizer** de um contingente significativo de adolescentes. E também adultos. Pensar ainda sobre suas peculiaridades, sobre suas marcas e sobre os sentidos que essas marcas registram em rastros que muitas vezes se compõem por ausências.

Adaptado de: RASIA, Gesualda dos Santos. **Zero Hora**, Porto Alegre, 12 ago. 2007.

1. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas de linha contínua do texto.

- a) jasia – ressegnificar-se – pesem
- b) jazia – ressignificar-se – pesem
- c) jasia – rescignificar-se – pese
- d) jazia – rescignificar-se – pese

2. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas pontilhadas do texto.

- a) às – a – nas
- b) às – há – as
- c) às – há – às
- d) as – às – em

3. Após uma leitura global do texto, pode-se inferir que o internetês é uma linguagem que se caracteriza por
- usar apenas vogais e ser rápida.
 - ser funcional e usar abreviações comuns à língua portuguesa.
 - ser instantânea e usar a língua padrão.
 - abreviar sílabas e simplificar a grafia.

4. Analise as afirmativas sobre o internetês.

- Trata-se de uma ameaça que se multiplica em progressão aritmética.
- A velocidade é ao mesmo tempo causa e efeito desta nova modalidade digital.
- Possibilita comunicação que também revela o estado de ânimo dos interlocutores.
- É um retrocesso, pois se apropria de símbolos icônicos antigos.

Segundo o texto, está **correto** o que se afirma

- apenas em 1 e 3.
 - apenas em 2 e 3.
 - apenas em 2, 3 e 4.
 - em 1, 2, 3 e 4.
5. Sobre as idéias veiculadas no texto, pode-se afirmar que
- a mudança de suporte (computador) é um dos fatores responsáveis pelo surgimento desta nova modalidade de escrever.
 - a preocupação de pais e professores com o internetês inviabiliza questionamentos.
 - a autora afirma que as formas abreviadas não foram legitimadas pelos usuários.
 - a maior preocupação da autora é com a censura e correção da escrita.
6. A oração **“O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão mas não só que se considerar também as posições ocupadas por esses mesmos usuários.”** (4º parágrafo), em destaque no texto e, propositadamente, não pontuada, está **corretamente** pontuada na alternativa
- O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão, mas não só, que se considerar, também, as posições ocupadas por esses mesmos usuários.
 - O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão, mas não só que se considerar também, as posições ocupadas por esses, mesmos usuários.
 - O uso efetivo da língua por seus usuários, é fator decisivo nessa questão, mas não só, que se considerar, também, as posições ocupadas por esses mesmos usuários.
 - O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão mas, não só que se considerar, também as posições ocupadas por esses mesmos usuários.
7. Analise as afirmativas sobre a acentuação gráfica das palavras do texto.
- As palavras “Daí” (3º parágrafo) e “já” (5º parágrafo) são acentuadas porque são monossílabos tônicos.
 - A forma verbal “têm” (4º parágrafo) está acentuada graficamente porque concorda com “formas abreviadas” (4º parágrafo).
 - As palavras “instantânea” (2º parágrafo) e “ausências” (5º parágrafo) obedecem a mesma regra de acentuação gráfica.

Está(ão) **correta(s)**

- apenas a I.
 - apenas a II.
 - apenas a II e a III.
 - I, II e III.
8. Assinale a alternativa que apresenta a **correta** divisão silábica.
- si – mul – ta – ne – a – men – te
 - i – di – o – ma
 - pe – rs – pec – ti – va
 - si – gni – fi – ca – dos

9. O tempo verbal predominante no 4º parágrafo é o
- a) presente do indicativo.
 - b) futuro do presente do indicativo.
 - c) presente do subjuntivo.
 - d) futuro do pretérito do indicativo.
10. Analise as afirmativas sobre a formação das palavras do texto.
- I. As palavras “reinvenção” (título) e “disseminação” (1º parágrafo) são formadas por derivação prefixal.
 - II. “Grafo-imagéticas” (3º parágrafo) é composta por justaposição.
 - III. A palavra “usuários” (4º parágrafo) apresenta sufixo formador de substantivo para formação de nomes de agente.
- Está (ão) **correta(s)**
- a) apenas a I.
 - b) apenas a I e a II.
 - c) apenas a I e a III.
 - d) I, II, e III.
11. Sobre o emprego do infinitivo do verbo “dizer”, em destaque no texto, encontra-se um exemplo de
- a) infinitivo histórico.
 - b) substantivação do infinitivo.
 - c) infinitivo flexionado.
 - d) discurso indireto.
12. Quanto às palavras “internetês” e “gramaticalização”, pode-se afirmar que
- a) são exemplos de neologismo.
 - b) a primeira é um exemplo de regionalismo.
 - c) são exemplos de hibridismo.
 - d) a primeira é um exemplo de neologismo.
13. Classifica-se a palavra “monges” como um substantivo biforme. Também é biforme, o substantivo na alternativa
- a) conde.
 - b) hóspede.
 - c) constituinte.
 - d) pessoa.
14. Assinale a alternativa em que a preposição **não** seja regida por um nome.
- a) **do** gesto inaugural (1º parágrafo).
 - b) **de** escrita (3º parágrafo).
 - c) **de** passagem (2º parágrafo).
 - d) **dos** emoticons. (3º parágrafo).
15. Analise as expressões.
- 1. **que** talvez nunca se tenha escrito (2º parágrafo).
 - 2. **que** esse assunto merece ser pautado (5º parágrafo).
 - 3. **que** muitas vezes se compõem (5º parágrafo).

Em qual(is) dele(s), a palavra destacada retoma um antecedente?

- a) Apenas no 1.
- b) Apenas no 2.
- c) Apenas no 3.
- d) 1, 2 e 3.

16. Analise as afirmativas sobre o período “se testemunhasse a escrita digital.” (1º parágrafo) e assinale a alternativa **correta**.

- a) O nexu “se” poderia ser substituído por “casu”, sendo necessária uma alteração na frase.
- b) A relação estabelecida pelo nexu “se” é de condição.
- c) A relação estabelecida pelo nexu “se” é de causa.
- d) A relação estabelecida pelo nexu “se” é de concessão.

17. O pronome demonstrativo “essa” (3º parágrafo) refere-se

- a) ao que será mencionado.
- b) ao que se encontra afastado tanto do falante como do ouvinte.
- c) a um período em que se inclui o momento em que se fala.
- d) ao que foi anteriormente mencionado.

18. Quanto à palavra “morfema” (1º parágrafo), Evanildo Bechara, na sua *Gramática escolar da Língua Portuguesa*, a define como “o elemento mínimo dotado de significação” (p.8). Assinale a alternativa que apresenta exemplos **corretos** de morfemas.

- a) lua / lápis / menino
- b) um / escola / escol
- c) cant / menino / sim
- d) cas / mar / pátrio

19. “A expressão *Vossa Mercê*, empregada no século 18, no tratamento a reis, encontra-se abreviada hoje como *você* e destina-se a tratamentos informais.”

A afirmativa caracteriza um exemplo da função da linguagem

- a) metalingüística.
- b) conotativa.
- c) referencial.
- d) fática.

20. Em “E, ainda, que se multiplica em progressão aritmética, o que, **diga-se de passagem**, é altamente positivo, dado que talvez nunca se tenha escrito tanto quanto agora.” (2º parágrafo), classifica-se a oração destacada como oração

- a) transposta adjetiva.
- b) justaposta, intercalada de opinião.
- c) substantiva reduzida apositiva.
- d) justaposta, intercalada de ressalva.

TEXTO 1

01 Las sociedades humanas siempre han producido residuos, pero es ahora, en la sociedad
02 del consumo, cuando el volumen de las basuras ha crecido de forma desorbitada. Además se
03 ha incrementado su toxicidad hasta convertirse en un gravísimo problema.

04 Al tiempo, las reservas naturales de materias primas y las fuentes energéticas disminuyen
05 mientras los costos de su extracción aumentan y son motivos de graves impactos ambientales
06 y desequilibrios sociales. Estamos inmersos en la cultura del usar y tirar, y en la basura de cada
07 día están los recursos que dentro de poco echaremos en falta.

08 Cada ciudadano genera por término medio 1 kg. de basura al día (365 kg. por persona y
09 año). Estas basuras domésticas (llamadas Residuos Sólidos Urbanos, RSU) van a parar a
10 vertederos e incineradoras. Buena parte de estos RSU, el 60% del volumen y 33% del peso de
11 la bolsa de basura, lo constituyen envases y embalajes, en su mayoría de un sólo uso,
12 normalmente fabricados a partir de materias primas no renovables, o que aún siendo
13 renovables se están explotando a un ritmo superior al de su regeneración (p. ej., la madera
14 para la fabricación de celulosa), y difícilmente reciclables una vez se han utilizado.

15 A lo anterior tenemos que añadir que en el hogar también se producen residuos
16 derivados de pinturas, disolventes, insecticidas, productos de limpieza, etc., considerados
17 residuos peligrosos porque suponen un riesgo importante para la salud o el medio ambiente,
18 pese a que sólo representan un pequeño porcentaje de los RSU.

19 Toda esta basura puede ser llevada a vertederos, pero ocupa mucho terreno y contamina
20 suelos y aguas. Incinerarla tampoco es la solución, pues se emiten contaminantes atmosféricos
21 y se producen cenizas y escorias muy tóxicas.

22 Se trata, en definitiva, de que pongamos en práctica la consigna de las tres erres, reducir,
23 reutilizar y reciclar, en este orden de importancia.

(Adaptado de <http://www.ecologistasenaccion.org>)

Responda às questões de 21 a 36 de acordo com o Texto 1.

21. Elija el título más adecuado para el Texto 1

- a) El desperdicio de los alimentos y su impacto ambiental.
- b) Las basuras domésticas.
- c) La toxicidad que producimos a menudo.
- d) Los residuos que deben ser reciclados.

22. La idea central del texto está en la alternativa

- a) la sociedad de consumo utiliza materia prima para desarrollar la energía.
- b) los ciudadanos estamos preocupados en reducir el volumen de basura.
- c) los recursos empleados para la fabricación de insecticidas es costoso.
- d) hay un incremento en la producción de basura que producimos diariamente.

23. El nexos **pero** (l. 01) indica, en relación a la oración anterior,

- a) oposición.
- b) consecuencia.
- c) opción.
- d) condición.

24. El vocablo **orden** (l. 23) tiene el mismo significado y género en la alternativa

- a) Por favor, no saques los libros del orden que pusimos.
- b) Este señor pertenece a la orden de los franciscanos.
- c) El orden arquitectónico del siglo XVIII fue muy difundido.
- d) El orden público es necesario para vivirmos en sociedad.

25. En el cuarto párrafo se percibe que

- a) el hogar es el mayor productor de residuos tóxicos.
- b) los RSU los podemos eliminar echándolos en vertederos.
- c) el porcentaje de basura doméstica todavía no despierta preocupación.
- d) algunos basuras que producimos en nuestras casas son peligrosas.

26. Podemos traducir al portugués el vocablo **tirar** (l. 06), sin alterar el sentido de la frase, por

- a) rejeitar.
- b) jogar fora.
- c) recolher.
- d) economizar.

27. Señale **V** para las alternativas **verdaderas** y **F** para las alternativas **falsas**.

- I. La partícula **mientras** (l.05) expresa una relación de **concesión**.
- II. El posesivo **su** (l. 05) hace referencia a **fuentes energéticas** (l. 04).
- III. El verbo **añadir** (l. 15) tiene el mismo significado que **somar**.

La alternativa que presenta la secuencia **correcta**, de arriba hacia abajo, es

- a) F - V - V.
- b) V - F - V.
- c) F - F - V.
- d) V - V - F.

28. En **convertirse** (l. 03), el pronombre **se** hace referencia a

- a) las sociedades humanas (l. 01).
- b) las basuras (l. 02).
- c) un gravísimo problema (l. 03).
- d) la sociedad del consumo (l. 01-02).

29. Considerando las frases a seguir:

- I. La bolsa de basura debe tener un sólo uso aún siendo de materia prima renovable.
- II. La producción de residuos peligrosos en los domicilios es pequeña en relación a otros tipos de residuos.
- III. En nuestra cultura siempre nos arrepentimos de tirar a la basura lo que usamos.

Podemos afirmar que

- a) sólo I y III están correctas.
- b) sólo I y II están correctas.
- c) sólo II está correcta.
- d) I, II y III están correctas.

30. La alternativa que presenta palabras de una misma clase gramatical, en el texto, es

- a) tiempo (l. 04) – mientras (l. 05) – sociales (l. 06).
- b) convertirse (03) – están (l. 07) – término (l. 08).
- c) ciudadano (l. 08) – superior (l.13) – vez (l. 14).
- d) y (l. 04) – o (l. 12) – pues (l. 20).

31. El número 365 (l. 08) está correctamente escrito, por extenso, en la alternativa
- a) trescientos sesenta y cinco.
 - b) trecientos sesenta y cinco.
 - c) trescientos secienta y cinco.
 - d) trescientos sesenta cinco.
32. El verbo que presenta en la forma de **gerundio** alguna irregularidad está en la alternativa
- a) echaremos (l. 07).
 - b) tenemos (l. 15).
 - c) suponen (l. 17)
 - d) disminuyen (l. 04)
33. La mejor traducción para los vocablos **vertedero** (l. 10) y **envases** (l. 11), de acuerdo al texto, es
- a) lixo – pacotes
 - b) depósito de lixo – vasilhames
 - c) lixão – refil
 - d) depósito de lixo – caixas
34. Señale la alternativa en que todas las palabras se acentúan según la misma regla
- a) además (l. 02) - están (l. 07) - mayoría (l. 11).
 - b) día (l. 07) - sólo (l. 11) - aún (l.12)
 - c) además (l. 02) - extracción (l. 05) - también (l. 15).
 - d) término (l. 08) - regeneración (l. 13) - atmosféricos (l. 20).
35. Se puede inferir del texto que
- a) el problema de la basura y su cantidad es un problema grave.
 - b) todavía se puede arreglar la producción exagerada de residuos tóxicos.
 - c) el segundo mayor productor de basura es el hogar.
 - d) los residuos peligrosos son hallados en todos los rincones de nuestra casa.
36. Las expresiones: “**han producido**” (l. 01) y “**ha incrementado**” (l. 03) pueden ser sustituida por
- a) producirán - incrementaba
 - b) produjeron - incrementó
 - c) produjeran - incrementa
 - d) produjesen - incrementaría

TEXTO 2

- 01 Rechaza los sobrepaketados. El embalaje suele representar más de la mitad del
02 precio y son una gran fuente de residuos de toda clase.
03 Elige las presentaciones en barra (desodorante, crema de afeitar...) y los pulverizadores
04 manuales.
05 Las compresas y tampones nunca deben terminar en el inodoro, ¡ni mucho menos tirados
06 en el campo o la playa!
07 Para el pelo utiliza champús suaves basados en hierbas o jabones neutros.
08 No uses anticaspas a partir de sulfuro de selenio.
09 Para el cuidado de la piel emplea jabones naturales o neutros, por lo general son más
10 sanos.
11 Pero no compres jabón líquido, sino en pastilla.
12 Para la limpieza de los dientes usa gel basado en plantas medicinales o, aún mejor,
13 perborato dental.

Adaptado de <http://www.egolosistasenaccion.org>

Responda às questões de 37 a 45 de acordo com o Texto 2.

37. De acuerdo con el texto, es correcto afirmar que

- a) podemos usar jabones y champús en pastilla que sean neutros.
- b) debemos comprar compresas y tampones sin ningún perfume.
- c) los pulverizadores manuales son los mejores.
- d) el embalaje de los productos encarece el precio final.

38. La expresión **ni mucho menos** (l. 05) puede ser sustituida por

- a) desde luego.
- b) a menudo.
- c) tampoco.
- d) ni siempre.

39. Los verbos **rechaza** (l. 01), **elige** (l. 03) y **utiliza** (l. 07) expresan idea de

- a) duda.
- b) consejo.
- c) condición.
- d) pedido.

40. En la frase: "**Pero no compres jabón líquido, sino en pastilla...**" (l. 11), la palabra **sino** tiene el significado, según el texto, de

- a) excepto.
- b) sin embargo.
- c) ni.
- d) siquiera.

41. El verbo que sustituye "**suele**" en la frase: "**El embalaje suele representar más de la mitad del precio...**" (l. 01-02), sin cambio de significado, está en la alternativa

- a) puede.
- b) se permite.
- c) acostumbra.
- d) anhela.

42. El texto da sugerencias para

- a) mantener el cuerpo y la mente limpios.
- b) reducir en el aseo y los cosméticos.
- c) elegir mejor los productos que debemos utilizar en el baño.
- d) ahorrarnos tiempo y dinero en la hora de las compras de productos personales.

43. Se puede inferir del texto que

- a) los productos que son buenos, muchas veces, son caros.
- b) nos da consejos prácticos sobre algunos productos de uso personal.
- c) debemos comprar sólo productos que, en realidad, necesitamos para evitar el derroche.
- d) comprar todo lo que vemos puede ser costoso.

Responda a la cuestión 44 con base a los textos 1 y 2 y a las afirmativas presentadas abajo.

Los dos textos

- I. tratan sobre temas de carácter ecológico.
- II. dan consejos para cambiarnos el estilo de vida.
- III. evalúan proyectos de mejoras para vidas futuras.
- IV. analizan ideas sobre armonía y diversidad de productos.

44. Está correcta lo que se afirma solo en

- a) I.
- b) I y IV
- c) II y III
- d) II y IV

45. ¿En cuál de las alternativas el plural no se forma según la misma regla?

- a) sobrepaketados (l. 01)
- b) residuos (l. 02)
- c) medicinales (l. 12)
- d) compresas (l. 05)

TEXTO 3

01 _____ cuatro años un grupo de investigadores franceses ha estudiado la relación entre
02 el deterioro cognitivo y el consumo de cafeína en 7.017 personas (4.197 mujeres y 2.820
03 hombres) y han llegado a la conclusión de que cuanto más cafeína diaria toman las mujeres a
04 partir de los 65 años mejor es su memoria, un efecto que, sin embargo, no se observó en los
05 varones. Además, también vieron que los beneficios de la cafeína en las mujeres aumentan con
06 la edad, ya que si a los 65 años el café o el té reducen en un 30% la pérdida de memoria, el
07 porcentaje se eleva hasta el 70% en el caso de las señoras de 80 años. No obstante, los
08 investigadores matizan que la cafeína no previene la demencia, sino simplemente la pérdida de
09 memoria típica asociada a la edad.

10 “La cafeína es un psicoestimulante que parece tener un efecto positivo en las mujeres.
11 Aunque tenemos algunas ideas, aún necesitamos comprender mejor _____ afecta esta
12 sustancia al cerebro antes de que podamos promocionar su ingesta como una medida para
13 evitar el deterioro cognitivo”, declara Karen Ritchie, del Instituto Nacional Francés de Salud e
14 Investigación Médica en Montpellier (Francia) y una de las autoras del trabajo, que define sus
15 descubrimientos de “interesantes”.

16 _____ al hecho de que la cafeína no actúe de la misma manera en los hombres, Ritchie
17 indica que “se debe a que los cuerpos de las mujeres y los varones reaccionan de manera
18 diferente a los estimulantes y esto hace que metabolicen la cafeína de forma distinta”.

19 Una de las cosas que ha comprobado la investigación es que las mujeres consumen más
20 cafeína que los hombres, pues un 16,4% de ellas toma tres o más tazas al día frente al 13,2%
21 de ellos. Asimismo, la ingesta de cafeína se reduce con la edad y del 20% de mujeres que
22 tomaban más de tres tazas entre los 65 a 69 años se pasó al 10% a partir de los 80 años.

23 Los autores señalan que si se beben menos de tres tazas de té o café la cafeína no tiene
24 el mismo efecto protector. Asimismo indican que esta sustancia no reduce las posibilidades de
25 sufrir demencia.

26 “¿Podemos, a raíz de estos descubrimientos, recomendar el uso terapéutico de la
27 cafeína para disminuir el deterioro cognitivo?”, se preguntan los investigadores. A favor,
28 exponen, se encuentra el hecho de que “no se requiere un gran consumo de cafeína para ver
29 sus efectos positivos”. Pero por el lado contrario, “se debe tener en cuenta los efectos de la
30 cafeína sobre la tensión y los riesgos que puede suponer para el corazón y los trastornos
31 cerebrovasculares, por lo que no se aconseja a todas las personas”.

<http://www.elmundo.es/elmundosalud/2007/08/07/neurociencia/1186474035.html>

Responder às questões de 46 a 60 de acordo com o Texto 3

46. Según la pesquisa

- a) es más ventajoso tomar café que té, para disminuir los problemas de memoria en las mujeres.
- b) es la cafeína la solución de los problemas de las mujeres con más de 65 años de edad.
- c) es recomendable la ingestión de cafeína diaria para la prevención de demencia.
- d) la cafeína reduce la pérdida de memoria, pero necesitan de algunas aclaraciones de cómo ocurre.

47. Señale la alternativa que rellene correctamente y respectivamente los huecos de las líneas 01, 11 y 16

- a) Durante - cómo - Respecto.
- b) Más - si - Como.
- c) Hasta - qué - Mientras.
- d) Por más de - cuándo - Pero.

48. Se puede inferir del texto que

- I. todavía es muy incipiente los resultados de la pesquisa realizada por los franceses.
- II. los efecto al cerebro sobre la ingestión de cafeína aún no están determinados.
- III. los investigadores tendrán que estudiar más sobre los efectos de la cafeína.

¿Cuál alternativa está correcta?

- a) I y III.
- b) I, II y III.
- c) II y III.
- d) I y II.

49. La alternativa en que los verbos están en el mismo tiempo que **vieron** (l. 05), **matizan** (l. 08) y **podamos** (l. 12) es
- a) pasó (l. 22) - previene (l. 08) - reduce (l. 24).
 - b) tenemos (l. 11) - requiere (l. 28) - tomaban (l. 22).
 - c) observó (l. 04) - señalan (l. 23) - actúe (l. 16).
 - d) han llegado (l. 03) - debe (l. 17) - metabolicen (l. 18)
50. La expresión **forma distinta** (l. 18) presenta la misma combinación de clases de palabras que se encuentra en
- a) deterioro cognitivo (l. 27).
 - b) mujeres consumen (l. 19).
 - c) algunas ideas (l. 11).
 - d) investigadores matizan (l. 08).
51. De acuerdo con Karen Ritchie los resultados del estudio son “**interesantes**” porque
- a) ayudan en nuevas pesquisas sobre el deterioro cognitivo.
 - b) contribuyen para la comprensión del consumo de cafeína y su efecto positivo sobre el deterioro cognitivo.
 - c) auxilian a comprender la demencia femenina.
 - d) determinan la cantidad exacta de cafeína que se puede ingerir a diario.
52. Las palabras que sintetizan el texto son
- a) pérdida - cafeína - investigadores.
 - b) mujeres - edad - efecto.
 - c) memoria - prevención - demencia.
 - d) estudio - cafeína - mujeres.
53. En el último párrafo se percibe
- a) una preocupación con la verdad, más que con la ciencia.
 - b) una alabanza por lo que podrá evitar el descubrimiento.
 - c) una ponderación con respecto a los resultados del estudio.
 - d) un nuevo reto para el gran consumo de cafeína.
54. La palabra **esto** (l. 18) en la frase: “... estimulantes y **esto** hace que **metabolicen la cafeína de forma distinta**”, se refiere a
- a) los varones reaccionan de manera diferente a los estimulantes.
 - b) que la cafeína no actúe de la misma manera.
 - c) misma manera en los hombres.
 - d) los cuerpos de mujeres.
55. Tomando como base aspectos sintácticos y semánticos de la lengua española, sobre el enunciado: “Aunque tenemos algunas ideas, aún **necesitamos comprender mejor _____ afecta esta sustancia al cerebro antes de que podamos promocionar su ingesta** como una medida para evitar el deterioro cognitivo”, declara Karen Ritchie, del Instituto Nacional Francés de Salud e Investigación Médica ...”, (l. 11-14)
- a) el nexos Aunque (l. 11) da idea de simultaneidad en la frase.
 - b) el posesivo su (l. 12) se refiere al cerebro.
 - c) el nexos e (l. 13) puede ser sustituible por y en la misma frase.
 - d) la palabra aún (l. 11) tiene igual sentido que la palabra todavía.

56. La afirmación que no está de acuerdo con el texto es:

- a) el uso de la cafeína, a diario, puede afectar algunos órganos humano.
- b) todavía se debe seguir con los estudios para aprimorar los resultados.
- c) para los pesquisadores es de gran valía el descubrimiento que obtuvieron.
- d) el uso terapéutico de la cafeína es indicado en algunos casos.

57. Todas las preguntas a seguir encuentran respuestas en el texto, **excepto**

- a) ¿La cafeína traer beneficios a las mujeres ancianas?
- b) ¿Es inferior el número de hombre que participaron de la pesquisa?
- c) ¿Los investigadores ya tienen fecha para retornar a los estudios sobre la cafeína?
- d) ¿Por qué en los hombres el resultado no fue satisfactorio?

58. La palabra **además** (l. 05) se traduce al portugués por

- a) De fato.
- b) Além disso.
- c) Entretanto.
- d) Então.

59. _____ de los beneficios de la cafeína es la _____ de la pérdida de memoria _____ deterioro cognitivo de _____ parte de las mujeres con más de 65.

Señale la alternativa que rellene **correcta** y respectivamente las huecas del enunciado.

- a) Un - rebaja - y - grande.
- b) Uno - decrecimiento - o - gran.
- c) Un - restricción - e - grande.
- d) Uno - reducción - y - gran.

60. La expresión “**sin embargo**”, en la frase: “... un efecto que, **sin embargo**, no se observó en los varones” (l. 04-05), puede ser substituida, sin cambiar el sentido, por

- a) mientras.
- b) pues que.
- c) no obstante.
- d) conque.