

COMANDO DA AERONÁUTICA



**ESPECIALIDADE:
EST - ESTATÍSTICA
VERSÃO A**

**EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS
TEMPORÁRIOS DA AERONÁUTICA DO ANO DE 2008
(EA - EAOT 2008)**

Instruções Gerais

- 1 – Este caderno contém 01 (uma) prova de Língua Portuguesa, composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte), uma prova de Especialidade, composta por 40 (quarenta) questões numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta), e, em seu início, um tema para Redação. Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anomalia, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidas em seu Cartão-Resposta.
- 3 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 4 – Assine o Cartão-Resposta e assinale corretamente, e sem rasura, as respostas com caneta azul ou preta.
- 5 – Somente será permitido ao candidato retirar-se do local de realização das provas a partir de duas horas do seu início, sem levar o caderno de questões, que só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o término do tempo total previsto para a realização das provas.
- 6 – Para sua segurança, transcreva, no Gabarito abaixo, as letras das alternativas assinaladas por você no Cartão-Resposta. As alternativas anotadas no Cartão-Resposta e no Gabarito abaixo devem ser exatamente iguais.

GABARITO

(TRANSCRIÇÃO DAS ALTERNATIVAS DO CARTÃO-RESPOSTA)

01		11		21		31		41		51	
02		12		22		32		42		52	
03		13		23		33		43		53	
04		14		24		34		44		54	
05		15		25		35		45		55	
06		16		26		36		46		56	
07		17		27		37		47		57	
08		18		28		38		48		58	
09		19		29		39		49		59	
10		20		30		40		50		60	

Nº DE INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO	Nº DA CÉDULA DE IDENTIDADE (RG)

SETEMBRO/2007

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- Leia o tema.
- Analise as idéias nele contidas e faça uma redação expondo seus pontos de vista e conclusões.
- Dê um TÍTULO adequado ao texto.
- Seu texto deverá conter o mínimo de 80 (oitenta) palavras.
- A Redação que NÃO contiver o mínimo de 80 (oitenta) palavras terá 1 (hum) décimo deduzido por omissão de cada palavra, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- À Redação com número inferior a 70 (setenta) palavras será atribuída nota zero.
- A Redação deverá obrigatoriamente ser transcrita do rascunho para a folha de texto definitiva da Prova de Redação, em tinta azul ou preta.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.
- Receberá o grau 0 (zero) a redação realizada a lápis, assinada, rubricada ou que contenha palavras ou marcas que a identifique.
- A NÃO obediência ao tema e/ou tipo de texto proposto (dissertativo-argumentativo) anulará a redação.

TEMA DA REDAÇÃO

Linguagem da comunicação *on-line*, o internetês rompeu os limites a que estava restrito, invadindo a TV e até a escola. O uso do internetês, no entanto, pode ser muito mais que cacoete de linguagem e expressar a falta de diálogo contemporânea entre o adulto e o adolescente. O internetês pode, no futuro, até tornar a comunicação mais eficiente. Ou evoluir para um jargão complexo, que, em vez de aproximar as pessoas em menor tempo, estimule o isolamento dos iniciados e a exclusão dos leigos.

Adaptado de: Silvia Marconato. Disponível em: <http://revistalingua.uol.com.br/textos.asp?codigo=11061>. Acesso em: 24 ago. 2007.

Internetês: código da pós-modernidade.

TEMA PARA REDAÇÃO

Construa um texto dissertativo sobre o tema “**Internetês: Código da Pós-Modernidade**”. O constante na página anterior e o texto da prova de Língua Portuguesa fornecem elementos para a análise dessa questão. Seu texto deverá conter no mínimo 80 palavras, e a versão final deverá ser escrita com caneta preta ou azul, em letra legível.

TÍTULO

1

5

10

15

20

25

30

Questões de 1 a 20 Língua Portuguesa

A reinvenção da escrita

Não raro, fico a imaginar o provável espanto de Gutenberg, autor do gesto inaugural da imprensa tipográfica, se testemunhasse a escrita digital. Espanto pela velocidade e disseminação de uma prática que em sua época _____ submetida ao exílio nas celas dos monges copistas. Velocidade que é simultaneamente causa e efeito da modalidade digital, protagonizada por sujeitos ávidos e urgentes por **dizer**. Nessa corrida o **dizer** abrevia-se, não havendo muito espaço para consoantes, sílabas completas, morfemas. A própria noção de palavra parece volatilizar-se (ou _____): tdo blza com vc?

Preocupação legítima de pais e professores, esses novos modos de escrever, notadamente no âmbito da comunicação instantânea, põem em causa o compromisso com o idioma pátrio. Em que _____ as críticas supostas ameaças representadas pelo chamado internetês, vale dizer que se trata de um registro que constitui sua identidade na relação com o suporte que o veicula e com os sujeitos que nele se marcam. E, ainda, que se multiplica em progressão aritmética, o que, diga-se de passagem, é altamente positivo, dado que talvez nunca se tenha escrito tanto quanto agora.

Essa modalidade de escrita pode ser pontuada como retorno, em parte, a uma de suas formas mais primitivas, a icônica, própria de civilizações mais antigas. Permeada por símbolos, sintetiza, num misto de uso de imagem e de representação quase fonética, significados complexos. Um retrocesso? Talvez não, se considerado que, por servir a processos de comunicação instantâneos virtuais, acabou disponibilizando recursos para simbolizar subjetividades. Daí a presença dos emoticons, os quais, em muitas situações, sintetizam, em formas grafo-imagéticas, a densidade ou impossibilidade do dizer.

O ponto nodal é mensurar em que medida outra característica desse tipo de escrita, as formas abreviadas, têm legitimidade ou não no idioma de Camões. Os lugares de legitimação são constituídos historicamente, resultado, muitas vezes, de embates e jogos de força. **O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão mas não só que se considerar também as posições ocupadas por esses mesmos usuários.** A expressão Vossa Mercê, empregada no século 18, no tratamento a reis, encontra-se abreviada hoje como você e destina-se a tratamentos informais. Esse exemplo aponta para a possibilidade em um futuro ainda não localizado, a forma vc não soar tão estranha quanto soa para alguns hoje. E não é impossível pensar até em sua gramaticalização, o que implicará, necessariamente, relações de força.

Pelas evidências de que estamos testemunhando um modo diferente de a humanidade relacionar-se com essa coisa já tão sua, a escrita, entendo que esse assunto merece ser pautado em um espaço onde ela é soberana: a escola. Não no sentido da censura ou da correção, mas na perspectiva de se pensar a escrita digital como lugar de **dizer** de um contingente significativo de adolescentes. E também adultos. Pensar ainda sobre suas peculiaridades, sobre suas marcas e sobre os sentidos que essas marcas registram em rastros que muitas vezes se compõem por ausências.

Adaptado de: RASIA, Gesualda dos Santos. **Zero Hora**, Porto Alegre, 12 ago. 2007.

1. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas de linha contínua do texto.

- a) jasia – ressegnificar-se – pesem
- b) jazia – ressignificar-se – pesem
- c) jasia – rescignificar-se – pese
- d) jazia – rescignificar-se – pese

2. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas pontilhadas do texto.

- a) às – a – nas
- b) às – há – as
- c) às – há – às
- d) as – às – em

3. Após uma leitura global do texto, pode-se inferir que o internetês é uma linguagem que se caracteriza por
- usar apenas vogais e ser rápida.
 - ser funcional e usar abreviações comuns à língua portuguesa.
 - ser instantânea e usar a língua padrão.
 - abreviar sílabas e simplificar a grafia.

4. Analise as afirmativas sobre o internetês.

- Trata-se de uma ameaça que se multiplica em progressão aritmética.
- A velocidade é ao mesmo tempo causa e efeito desta nova modalidade digital.
- Possibilita comunicação que também revela o estado de ânimo dos interlocutores.
- É um retrocesso, pois se apropria de símbolos icônicos antigos.

Segundo o texto, está **correto** o que se afirma

- apenas em 1 e 3.
 - apenas em 2 e 3.
 - apenas em 2, 3 e 4.
 - em 1, 2, 3 e 4.
5. Sobre as idéias veiculadas no texto, pode-se afirmar que
- a mudança de suporte (computador) é um dos fatores responsáveis pelo surgimento desta nova modalidade de escrever.
 - a preocupação de pais e professores com o internetês inviabiliza questionamentos.
 - a autora afirma que as formas abreviadas não foram legitimadas pelos usuários.
 - a maior preocupação da autora é com a censura e correção da escrita.
6. A oração **“O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão mas não só que se considerar também as posições ocupadas por esses mesmos usuários.”** (4º parágrafo), em destaque no texto e, propositadamente, não pontuada, está **corretamente** pontuada na alternativa
- O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão, mas não só, que se considerar, também, as posições ocupadas por esses mesmos usuários.
 - O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão, mas não só que se considerar também, as posições ocupadas por esses, mesmos usuários.
 - O uso efetivo da língua por seus usuários, é fator decisivo nessa questão, mas não só, que se considerar, também, as posições ocupadas por esses mesmos usuários.
 - O uso efetivo da língua por seus usuários é fator decisivo nessa questão mas, não só que se considerar, também as posições ocupadas por esses mesmos usuários.
7. Analise as afirmativas sobre a acentuação gráfica das palavras do texto.

- As palavras “Daí” (3º parágrafo) e “já” (5º parágrafo) são acentuadas porque são monossílabos tônicos.
- A forma verbal “têm” (4º parágrafo) está acentuada graficamente porque concorda com “formas abreviadas” (4º parágrafo).
- As palavras “instantânea” (2º parágrafo) e “ausências” (5º parágrafo) obedecem a mesma regra de acentuação gráfica.

Está(ão) **correta(s)**

- apenas a I.
 - apenas a II.
 - apenas a II e a III.
 - I, II e III.
8. Assinale a alternativa que apresenta a **correta** divisão silábica.
- si – mul – ta – ne – a – men – te
 - i – di – o – ma
 - pe – rs – pec – ti – va
 - si – gni – fi – ca – dos

9. O tempo verbal predominante no 4º parágrafo é o
- a) presente do indicativo.
 - b) futuro do presente do indicativo.
 - c) presente do subjuntivo.
 - d) futuro do pretérito do indicativo.
10. Analise as afirmativas sobre a formação das palavras do texto.
- I. As palavras “reinvenção” (título) e “disseminação” (1º parágrafo) são formadas por derivação prefixal.
 - II. “Grafo-imagéticas” (3º parágrafo) é composta por justaposição.
 - III. A palavra “usuários” (4º parágrafo) apresenta sufixo formador de substantivo para formação de nomes de agente.
- Está (ão) **correta(s)**
- a) apenas a I.
 - b) apenas a I e a II.
 - c) apenas a I e a III.
 - d) I, II, e III.
11. Sobre o emprego do infinitivo do verbo “dizer”, em destaque no texto, encontra-se um exemplo de
- a) infinitivo histórico.
 - b) substantivação do infinitivo.
 - c) infinitivo flexionado.
 - d) discurso indireto.
12. Quanto às palavras “internetês” e “gramaticalização”, pode-se afirmar que
- a) são exemplos de neologismo.
 - b) a primeira é um exemplo de regionalismo.
 - c) são exemplos de hibridismo.
 - d) a primeira é um exemplo de neologismo.
13. Classifica-se a palavra “monges” como um substantivo biforme. Também é biforme, o substantivo na alternativa
- a) conde.
 - b) hóspede.
 - c) constituinte.
 - d) pessoa.
14. Assinale a alternativa em que a preposição **não** seja regida por um nome.
- a) **do** gesto inaugural (1º parágrafo).
 - b) **de** escrita (3º parágrafo).
 - c) **de** passagem (2º parágrafo).
 - d) **dos** emoticons. (3º parágrafo).
15. Analise as expressões.
- 1. **que** talvez nunca se tenha escrito (2º parágrafo).
 - 2. **que** esse assunto merece ser pautado (5º parágrafo).
 - 3. **que** muitas vezes se compõem (5º parágrafo).

Em qual(is) dele(s), a palavra destacada retoma um antecedente?

- a) Apenas no 1.
- b) Apenas no 2.
- c) Apenas no 3.
- d) 1, 2 e 3.

16. Analise as afirmativas sobre o período “se testemunhasse a escrita digital.” (1º parágrafo) e assinale a alternativa **correta**.

- a) O nexu “se” poderia ser substituído por “caso”, sendo necessária uma alteração na frase.
- b) A relação estabelecida pelo nexu “se” é de condição.
- c) A relação estabelecida pelo nexu “se” é de causa.
- d) A relação estabelecida pelo nexu “se” é de concessão.

17. O pronome demonstrativo “essa” (3º parágrafo) refere-se

- a) ao que será mencionado.
- b) ao que se encontra afastado tanto do falante como do ouvinte.
- c) a um período em que se inclui o momento em que se fala.
- d) ao que foi anteriormente mencionado.

18. Quanto à palavra “morfema” (1º parágrafo), Evanildo Bechara, na sua *Gramática escolar da Língua Portuguesa*, a define como “o elemento mínimo dotado de significação” (p.8). Assinale a alternativa que apresenta exemplos **corretos** de morfemas.

- a) lua / lápis / menino
- b) um / escola / escol
- c) cant / menino / sim
- d) cas / mar / pátrio

19. “A expressão *Vossa Mercê*, empregada no século 18, no tratamento a reis, encontra-se abreviada hoje como *você* e destina-se a tratamentos informais.”

A afirmativa caracteriza um exemplo da função da linguagem

- a) metalingüística.
- b) conotativa.
- c) referencial.
- d) fática.

20. Em “E, ainda, que se multiplica em progressão aritmética, o que, **diga-se de passagem**, é altamente positivo, dado que talvez nunca se tenha escrito tanto quanto agora.” (2º parágrafo), classifica-se a oração destacada como oração

- a) transposta adjetiva.
- b) justaposta, intercalada de opinião.
- c) substantiva reduzida apositiva.
- d) justaposta, intercalada de ressalva.

Questões de 21 a 60
Especialidade

21. Seja X uma variável aleatória com média 5 e variância 2. Ao realizar a transformação $Y = 4X - 5$, a média e a variância de Y respectivamente serão:

- a) 20 e 8
- b) 15 e 3
- c) 15 e 32
- d) 20 e 3

22. Seja a tabela de distribuição de freqüências abaixo, qual o valor da média e da mediana respectivamente?

X_i	f_i
30	25
35	20
40	15
50	40
Total	

- a) 40,5 e 40
- b) 50 e 35
- c) 37,5 e 40,5
- d) 40,5 e 35

23. Calcule o desvio padrão amostral para o seguinte conjunto de dados:

$$Y = [10; 14; 17; 18; 21]$$

- a) $\sqrt{14}$
- b) 16
- c) 70
- d) 14

24. Seja X uma variável aleatória com distribuição uniforme entre -15 e 25. Calcule a probabilidade de uma observação qualquer $X(i)$ superar o valor -5.

- a) 5%
- b) 10%
- c) 55%
- d) 75%

As duas tabelas abaixo devem ser utilizadas para responder as questões 25 e 26.

Component	Eigenvalues	% of Variance	Cumulative %
1	3,09	51,58	51,58
2	1,95	32,57	84,15
3	0,70	11,60	95,75
4	0,22	3,59	99,34
5	0,03	0,47	99,82
6	0,01	0,18	100,00

Variable	1	2
V01	0,5337	0,7978
V02	0,6993	0,6340
V03	0,3163	0,6230
V04	0,8556	-0,5015
V05	-0,8654	0,4117
V06	0,8601	-0,3265

25. As duas tabelas acima referem-se à saída do SPSS no módulo de Análise de Componentes Principais. A base de dados utilizada continha 6 variáveis. Quantas componentes devemos utilizar para que seja preservada 90% da informação do banco de dados original com as 6 variáveis?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 6

26. Quais as variáveis que mais afetam diretamente a 1ª componente gerada pela Análise de Componentes Principais?

- a) V05 e V06
- b) V06 e V04
- c) V05, V06, V04
- d) V03 e V01

27. Em um município, 60% da população é masculina, entre as mulheres 30% fumam e entre os homens 60% fumam. Qual o percentual de fumantes do município?

- a) 48%
- b) 36%
- c) 90%
- d) 45%

O texto a seguir deve ser utilizado para resolução das questões 28, 29 e 30.

Uma empresa contém 3 departamentos, denominados de A, B e C. No departamento A 60% dos funcionários tem formação universitária, no departamento B 30% tem essa formação e no C apenas 20%. Sabe-se que a divisão de funcionários nos departamentos A, B e C são respectivamente 15%, 25% e 60%.

28. Sabendo que um funcionário tem formação universitária, qual a probabilidade aproximada de que ele pertença ao departamento C?

- a) 40,0%
- b) 42,1%
- c) 28,3%
- d) 28,8%

29. Qual a porcentagem total de funcionários com formação universitária?
- 36,7%
 - 28,5%
 - 30,0%
 - 25,3%
30. Sabendo que um funcionário não tem formação universitária, qual a probabilidade de que ele **não** pertença ao departamento A?
- 39,5%
 - 42,1%
 - 30,5%
 - 37,4%
31. Qual das opções abaixo contém **apenas** medidas de dispersão?
- Média, variância, desvio padrão e coeficiente de variação.
 - Curtose, desvio padrão, coeficiente de variação e amplitude.
 - Amplitude, desvio médio, variância e coeficiente de variação.
 - Moda, mediana, curtose e variância.

A tabela abaixo deverá ser utilizada para a resolução das questões de 32 a 34.

Xi	fi
0 --- 4	8
4 --- 8	18
8 --- 12	12
12 --- 16	10
16 --- 20	12
Total	60

32. Qual o valor estimado da média?
- 6,0
 - 10,0
 - 9,5
 - 8,7
33. Qual o valor estimado para a mediana?
- 9,75
 - 10,25
 - 9,33
 - 10,0
34. Qual o valor estimado para moda, método de King e Czuber, respectivamente?
- 6,4 e 6,5
 - 6,2 e 6,8
 - 6,5 e 6,0
 - 7,0 e 6,5

35. Analise as afirmações abaixo.

- I. Dois eventos são mutuamente exclusivos, quando a ocorrência de um impedir a ocorrência do outro.
- II. Dois eventos são independentes, quando a ocorrência de um não alterar a probabilidade de ocorrência do outro.
- III. A probabilidade da ocorrência de dois eventos simultaneamente é dada pela multiplicação das probabilidades simples de cada um dos eventos.

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- a) Apenas a I.
 - b) Apenas a II.
 - c) Apenas a I e a II.
 - d) Apenas a I e a III.
36. Em uma amostra de 100 alunos verificou-se média de altura de 1,65 m. Sabe-se que o desvio padrão é de 15 cm. Qual dos intervalos abaixo é o intervalo aproximado de 95% para a verdadeira média de altura dos alunos?
- a) [1,62 ; 1,68]
 - b) [1,50 ; 1,80]
 - c) [1,64 ; 1,66]
 - d) [1,60 ; 1,70]
37. A tabela abaixo representa a distribuição de frequências da quantidade de gramas de comida servida pelos clientes de um restaurante. Com base nestes resultados, calcule a média do peso de comida servida por cada cliente, e assinale a resposta **correta**.

Quantidade em (gr)	Número de clientes
150 - 300	21
300 - 450	38
450 - 600	31
600 - 750	10
Total	100

- a) 450 gramas
 - b) 420 gramas
 - c) 375 gramas
 - d) 430 gramas
38. Um fabricante afirma que o conteúdo médio de perfume nos frascos produzidos pela sua empresa é de 90 ml. Em uma amostra de 25 frascos, observou-se média de 88 ml por frasco. Sabendo que o desvio padrão é de 4 ml, qual conclusão, através do teste de hipótese, é verdadeira?
- a) Aceita a hipótese do fabricante, há evidências de que o conteúdo é de 90 ml.
 - b) Rejeita a hipótese do fabricante, há evidência de que o conteúdo é superior a 90 ml.
 - c) Rejeita a hipótese do fabricante, há evidências de que o conteúdo é inferior a 90 ml.
 - d) Aceita a hipótese do fabricante, não há evidências de que o conteúdo é diferente de 90 ml.
39. A análise da sazonalidade do consumo de energia no estado do Piauí, utilizando o modelo multiplicativo retornou os parâmetros abaixo. Com base neles, informe respectivamente qual o mês de maior consumo e qual o mês que tem sua média mais próxima da média anual.

Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	108,1	107,4	106,0	102,1	100,5	99,8	96,5	94,1	91,4	94,8	97,5	101,8

- a) Maio e Dezembro.
- b) Janeiro e Junho.
- c) Janeiro e Setembro.
- d) Setembro e Janeiro.

40. Sobre a técnica de análise de correspondência é **falso** afirmar que
- é uma técnica aplicada a dados categóricos.
 - permite medir a associação local entre os níveis de cada variável.
 - permite observar a sazonalidade dos dados através de seus escores.
 - é uma espécie de extensão do qui-quadrado, pois permite além de verificar a existência de associação, verificar em que níveis ocorre.
41. Seja $f(x) = \frac{x}{2}, 0 \leq x \leq 2$, calcule a média dessa distribuição e assinale a alternativa **correta**.
- 1/2
 - 3/4
 - 1
 - 4/3
42. Qual técnica estatística é utilizada em amostras e populações, com o intuito de dividir os registros, criando grupos homogêneos segundo um conjunto de variáveis que se considera importante para um determinado estudo e utilizando medidas de similaridades e dissimilaridades?
- Análise de Componentes Principais.
 - Análise de Discriminante.
 - Análise de Variância.
 - Análise de Agrupamento.
43. As exportações de fevereiro em relação a janeiro apresentaram um crescimento de 15% no volume e sabe-se que o volume de março em relação a fevereiro apresentou um crescimento de 10%. É verdadeiro dizer sobre a variação do volume das exportações no período de março em relação a janeiro que
- cresceram 25%.
 - cresceram 26,5%.
 - cresceram 5 %.
 - decreceram 5%.
44. Um modelo de regressão simples do tipo $\hat{y} = \alpha + \beta X$, retornou $\alpha = 3,2$ e $B = 0,9$. Qual das afirmações abaixo é **incorreta**.
- O valor esperado para y quando X=5 é 7,7.
 - A cada incremento de uma unidade em X espera-se um incremento de 0,9 unidades em Y.
 - O valor esperado para y quando X=0 é 3,3.
 - O coeficiente angular do modelo é 0,9.
45. Um fabricante de uma droga medicinal afirma que seu medicamento é eficaz para curar em 90% dos casos de alergia em um período de 12 horas. Em uma amostra de 200 pessoas observou-se que em 172 pessoas a droga obteve sucesso. Determinar se a afirmação do fabricante é verdadeira a um nível de significância de 1%. Qual das alternativas explicita o resultado verdadeiro do teste e sua interpretação?
- Rejeita-se H0 e a droga não consegue atingir o nível de 90% de cura.
 - Rejeita-se H0 e não há evidências de que a droga atinja o nível de 90% de cura.
 - Aceita-se H0 e não há evidências de que a droga não atinja o nível de 90% de cura.
 - Aceita-se H0 e portanto não podemos afirmar nada.
46. Calculando a correlação de Pearson entre duas variáveis econômicas X e Y com n=30, observou-se r = -0,45. É **incorreto** afirmar que
- as variáveis têm correlação negativa.
 - a correlação entre as variáveis é moderada.
 - espera-se um acréscimo em X a medida que Y cresça.
 - a correlação entre as variáveis não é forte.

47. Como são chamadas as distribuições que são mais achatadas que a distribuição normal?

- a) Platicúrticas.
- b) Leptocúrticas.
- c) Mesocúrticas.
- d) Assimétricas.

A tabela abaixo deve ser usada para resolução das questões de 48 a 50.

Seja a tabela abaixo o número de atendimentos em um posto de saúde entre o período das 6hs às 12hs em cada um dos dias do mês de abril.

X_i	f_i
0	2
1	4
2	6
3	11
4	4
5	2
6	1
Total	30

48. Qual o percentual de dias com mais do que 4 atendimentos?

- a) 10,0%.
- b) 6,6%.
- c) 3,3%.
- d) 5,0%.

49. Em quantos dias do mês observou-se menos do que 3 atendimentos?

- a) 40.
- b) 6.
- c) 12.
- d) 23.

50. Qual é a moda do número de atendimentos?

- a) 11.
- b) 6.
- c) 4.
- d) 3.

51. Qual o tipo de amostragem consiste na divisão da população em subpopulações homogêneas de acordo com uma variável de interesse para posterior seleção de amostra?

- a) Amostragem aleatória simples.
- b) Amostragem por conglomerados.
- c) Amostragem estratificada.
- d) Amostragem sistemática.

52. Não é uma propriedade desejada para os estimadores:

- a) tendencioso
- b) eficiente
- c) consistente
- d) nenhuma das alternativas anteriores está correta.

53. Quais dos testes abaixo **não** é um teste de posição aplicável a duas amostras independentes no campo não-paramétrico?
- Teste da Soma das Ordens (Wilcoxon)
 - Teste de Mann-Whitney
 - Teste de Kolmogorov-Smirnov
 - Teste de Kendall
54. Em uma urna existem 12 bolas, das quais 5 são azuis, 4 vermelhas e 3 pretas. Ao retirarmos 3 bolas de dentro da urna, uma de cada vez e sem reposição, qual a probabilidade de selecionarmos uma bola de cada cor?
- 1/12
 - 3/11
 - 3/12
 - 5/11

A tabela cruzada abaixo deve ser utilizada para a resolução das questões de 55 a 58.

A tabela abaixo se refere às quantidades de alunos de cada curso, conforme as notas na disciplina de estatística

	Aprovados	Recuperação	Reprovados	Total
Administração	25	22	13	60
Contábeis	35	8	7	50
Computação	60	21	9	90
Total	120	51	29	200

55. Qual o percentual de reprovados no curso de Contábeis?
- 14,5%
 - 14,0%
 - 13,0%
 - 10%
56. Dentre os aprovados, qual o percentual de alunos que é da Computação?
- 60%
 - 66%
 - 50%
 - 30%
57. Qual curso apresentou o segundo maior percentual de alunos em recuperação?
- Administração.
 - Contábeis.
 - Computação.
 - Todos apresentaram percentuais iguais.
58. Qual a probabilidade de selecionarmos um aluno que simultaneamente esteja cursando Contábeis e tenha sido reprovado?
- 7%
 - 3,5%
 - 17,5%
 - 60%

59. O teste de qui-quadrado de Pearson pode ser aplicado em várias situações na Estatística. Em qual das alternativas abaixo **não** pode ser utilizado o teste de qui-quadrado?
- a) Testar aderência dos dados a uma distribuição.
 - b) Testar a homogeneidade entre duas populações.
 - c) Testar a independência de duas variáveis.
 - d) Testar a qualidade de um modelo de regressão.
60. Para comparar ajustes de modelos de regressão linear múltipla com número diferentes de variáveis explicativas, qual deve ser a estatística utilizada?
- a) coeficiente de determinação.
 - b) coeficiente de correlação.
 - c) coeficiente de determinação ajustado.
 - d) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

