

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Cód. 20/A****QUESTÃO 16**

O Terapeuta Ocupacional, durante o processo de avaliação na área física, busca obter dados, formular hipóteses e tomar decisões para orientar o projeto de tratamento.

Observe os itens abaixo quanto aos objetivos de uma avaliação:

1. determinar as limitações que afetam a função.
2. determinar as limitações que podem produzir deformidades.
3. identificar a extensão da dor
4. determinar a necessidade de talas ou aparelhos de assistência
5. selecionar técnicas de posicionamento adequado
6. identificar a resistência muscular

A opção que identifica **CORRETAMENTE** os objetivos da avaliação de AM (amplitude de movimento) é:

- a) 1, 2, 4, 6.
- b) 1, 2, 5, 6.
- c) 2, 3, 4, 5.
- d) 2, 3, 5, 6.

**QUESTÃO 17**

Os déficits de força podem afetar a capacidade de uma pessoa nas atividades de Vida Diária (AVD), trabalho e lazer. Crepeau e Neistadt nomeiam alguns fatores que afetam a força muscular.

A opção em que **NÃO** podemos identificar esses fatores é:

- a) Aderências e contraturas.
- b) Tônus muscular anormal.
- c) Edema e déficits sensoriais.
- d) Grau do músculo e níveis de resistência muscular.

**QUESTÃO 18**

Os componentes de desempenho são as habilidades que usamos para nos engajar nas atividades da vida diária, profissional, produtiva e de lazer (AOTA,1994).

A opção em que **NÃO** é possível identificar as categorias do componente de desempenho é:

- a) Sensório-motor.
- b) Integrador cognitivo e cognitivo.
- c) Habilidades de classificação e formação.
- d) Habilidades psicossociais e componente psicológico.

**QUESTÃO 19**

A avaliação inicial de Terapia Ocupacional (SPACKMAN) estabelece um contrato entre o profissional e o cliente. Esse contrato é uma “promessa” de serviços terapêuticos que modificarão os problemas do cliente.

Marque **V (verdadeiro)** ou **F (falso)** nos itens abaixo quanto aos **objetivos** de uma avaliação inicial de Terapia Ocupacional:

- (     ) estabelecer prioridades do cliente para o tratamento
- (     ) negociar as etapas do tratamento
- (     ) descrever resumidamente as possibilidades do cliente após o tratamento
- (     ) determinar se as deficiências apresentadas interferem no desempenho ocupacional
- (     ) estabelecer um diagnóstico de T.O. - uma lista de deficiências de desempenho ocupacional e deficiências de habilidade de componentes.
- (     ) refletir as prioridades do caso e implementar adaptações necessárias

A seqüência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- a) V, V, F, F, V, F.
- b) V, F, V, F, V, F.
- c) F, F, V, F, F, V.
- d) F, V, F, V, F, V.

**QUESTÃO 20**

É possível identificar sua ocorrência quando existe encurtamento permanente de um músculo provocado por espasmo ou paralisia. Essa definição caracteriza:

- a) contratura.
- b) fibrose muscular.
- c) contração isotônica.
- d) contração isométrica.

**QUESTÃO 21**

Uma amputação acarreta como consequência a perda de um membro ou parte dele e pode ser causada por anomalia congênita, lesão ou doença. Leia os itens abaixo e, a seguir, responda:

- 1 - trauma
- 2 - tabagismo
- 3 - comprometimento muscular grave
- 4 - infecção prolongada
- 5 - acidente de trabalho
- 6 - alcoolismo
- 7 - tumores

As causas mais comuns de amputação no **membro superior** são:

- a) 1, 3, 4, 7.
- b) 2, 3, 5, 6.
- c) 2, 4, 5, 7.
- d) 3, 4, 5, 6.

**QUESTÃO 22**

Os pressupostos fundamentais para o Modelo da Saúde através da atividade são baseados em teorias da Sociologia, Psicologia Educacional, Comportamental e Cognitiva. Foram originalmente desenvolvidos por:

- a) Cláudia Allen, 1985
- b) Simme Cynkin, 1990
- c) Gary Kielhofner, 1995
- d) Ann Cronin Mosey, 1973

**QUESTÃO 23**

Nos contextos psiquiátricos, observamos a utilização de duas abordagens do quadro de referência aplicado ao trabalho grupal que nos ajudam na identificação dos problemas e construção do trabalho clínico com os clientes.

A alternativa que identifica as duas abordagens é:

- a) *Role-play* e psicodrama.
- b) estruturada grupal e de insight dinâmico.
- c) de interpretação e análise psicodinâmica.
- d) interativa de grupo de atividades e de grupo psicoterapêutico.

**QUESTÃO 24**

Para Hangedorn, os conceitos embasam a criação dos modelos. Esses modelos consideram a importância fundamental das ocupações na vida das pessoas e seu conseqüente valor terapêutico. Sistematizando a teoria, ela afirma que um modelo de Terapia Ocupacional é aquele que:

- a) apresenta aspectos dinâmicos e relaciona os fluxos de interação entre o ser humano, a tarefa e o ambiente.
- b) classifica a natureza adaptativa do desempenho humano e de suas habilidades para engajamento nas ocupações.
- c) apresenta teorias intensamente filtradas pela profissão e por idéias técnicas derivadas da própria prática da Terapia Ocupacional.
- d) estabelece padrões de comportamento ocupacional baseados em atividades de trabalho, lazer e papel ocupacional.

**QUESTÃO 25**

Os metamodelos são importantes no contexto da Terapia Ocupacional. Portanto, se faz necessário identificar escolas chave do pensamento, pois são amplamente utilizadas em nossa prática.

A opção que nomeia modelos ou quadros de referência (QR) da Terapia Ocupacional é:

- a) Marxista, Sociológica, Biológica.
- b) Psicológica, Orgânica, Sistêmica.
- c) Reducionista, Holística, Behaviorista.
- d) Comportamental, Cognitiva, Humanista.

**QUESTÃO 26**

Hangedorn afirma que o processo de Terapia Ocupacional é o nome dado à seqüência de ações empreendidas pelo terapeuta para tratar um paciente.

Assinale os itens que descrevem estágios do processo:

- I - (        ) coleta de informações
- II - (        ) definição das habilidades
- III - (        ) identificação do problema
- IV - (        ) avaliação das atividades
- V - (        ) implementação
- VI - (        ) identificação do resultado desejado
- VII - (        ) avaliação, desenvolvimento e seleção da solução
- VIII - (        ) desenvolvimento de um plano de ação
- IX - (        ) planejamento das ações terapêuticas
- X - (        ) avaliação dos resultados

A alternativa que corresponde à identificação **CORRETA** dos estágios é:

- a) I, III, V, VI, VII, VIII, X
- b) II, III, IV, VI, VII, VIII, IX
- c) III, IV, V, VI, VII, VIII, IX
- d) IV, V, VI, VII, VIII, IX, X

**QUESTÃO 27**

Quadros de Referência Aplicados (QRA) sintetizam e interpretam conhecimentos de outras fontes externas à Terapia Ocupacional, que podem ser aplicados na prática.

São abordagens identificadas no QRA biomecânico:

- a) atividades funcionais, adaptativas e ambientais.
- b) atividades físicas, musculares e de desempenho eficaz.
- c) atividades graduadas, atividades de vida diária (AVD) e compensatória.
- d) atividades de vida prática (AVP), de vida ocupacional (AVO) e disfunção física.

**QUESTÃO 28**

É possível afirmar que, a partir da observação clínica, alguns fatores podem facilitar ou dificultar o processo de constituição de um grupo de pacientes psicóticos.

A opção que nomeia um aspecto facilitador é:

- a) frequência dos participantes e assiduidade.
- b) suporte institucional e apoio da equipe de trabalho.
- c) modelo de embasamento teórico escolhido pelo terapeuta.
- d) realização de atividades em *setting* grupal que permanece constante e confiável.

**QUESTÃO 29**

Em sua construção teórica, Maximino utiliza, para a compreensão da problemática psicótica e dos processos grupais, o referencial do seguinte autor:

- a) Wittkower (1956,1959)
- b) Winnicott (1975, 1978, 1982)
- c) Harrison (1955)
- d) Kurt Lewin (1955)

**QUESTÃO 30**

O estudo teórico sobre o uso de grupos na Terapia Ocupacional não pode ser dissociado da história da profissão. A partir dessa premissa, podemos afirmar:

- a) No Brasil, em 1834, no hospício Pedro II, foram criadas as primeiras oficinas grupais e de trabalho no campo.
- b) Pinel, Meyer e Simon, adeptos do tratamento Moral, preferiam o trabalho com grandes grupos nos quais cada paciente fazia seu trabalho.
- c) O uso da abordagem psicodinâmica no manejo dos grupos foi originalmente publicado em 1943 no *American Journal of Occupational Therapy*.
- d) Na década de 70 passada, podemos encontrar pesquisas comparando diferentes estruturas de grupo correlacionadas a diversos tipos de atividade.

**QUESTÃO 31**

Considere as assertivas abaixo quanto às adaptações feitas pelo Terapeuta Ocupacional na construção de teorias no campo de grupos.

- I. Utilização de conhecimentos adquiridos no funcionamento de grupos verbais no trabalho de grupos de atividade.
- II. Aplicação de descobertas feitas em grupos terapêuticos de neuróticos aos grupos de psicóticos.
- III. Definição do grupo terapêutico como um conjunto de pessoas que compartilham o mesmo espaço e com o mesmo objetivo: a melhora dos sintomas.

Segundo Maximino, em relação às afirmativas, podemos dizer que **APENAS**:

- a) I é correta.
- b) II é correta.
- c) I e II são corretas.
- d) II e III são corretas

**QUESTÃO 32**

Em programas de reabilitação, provê-se a transição entre os cuidados na fase aguda e o retorno ao trabalho enquanto direciona os aspectos de produtividade, segurança, tolerância física e atitudes de trabalho. Essa definição, estabelecida pela CARF (EUA) em 1989, refere-se a:

- a) *workplace*
- b) *wormanship*
- c) *working class*
- d) *work hardening*

**QUESTÃO 33**

No tratamento clínico de patologias inflamatórias relacionadas ao trabalho, o Terapeuta Ocupacional deve estabelecer metas e lançar mão de procedimentos técnicos.

A alternativa em que a opção **NÃO** faz parte de sua abordagem clínica nesse campo de trabalho é:

- a) Definir as modificações necessárias nos hábitos de vida do paciente para redução da fadiga.
- b) Dividir o tratamento em etapas, de acordo com o grau da lesão.
- c) Considerar a intensidade dos sintomas e o grau de tolerância do paciente.
- d) Modificar as etapas de acordo com a regressão dos sinais inflamatórios.

**QUESTÃO 34**

Análise do trabalho que propõe um processo de ações, raciocínios para resolução de um “problema”, com base nos critérios de segurança, eficiência e bem estar dos trabalhadores nas situações de trabalho, é **definida** pelo método:

- a) ATE (Ergonomia e Trabalho Aplicados).
- b) AET (Análise Ergonômica do Trabalho).
- c) AEO (Análise e Organização do Trabalho).
- d) APT (Análise de processo técnico de Tarefas).

**QUESTÃO 35**

Quanto a diferenças entre Terapia Ocupacional e a Ergonomia, numere os parênteses e, em seguida, marque a associação **CORRETA**:

- 1 - TERAPIA OCUPACIONAL
- 2 - ERGONOMIA

- ( ) O foco da análise da atividade está em visualizar a relação existente entre o trabalhador e o seu trabalho, visando investigar o problema apresentado.
- ( ) Utiliza o recurso de observação para identificar dificuldades e/ou facilidades do paciente na execução das atividades.
- ( ) Trabalha em torno de hipóteses anteriormente levantadas, quando já definiu a situação de trabalho a ser estudada e também realizou a análise da tarefa.
- ( ) A análise é estruturada a partir da relação que se estabelece entre trabalhador, trabalho realizado, posto de trabalho, condições de trabalho em que adoeceu e função para onde poderá ser reabilitado.

- a) 1, 1, 2, 1
- b) 1, 2, 2, 1
- c) 2, 1, 1, 2
- d) 2, 2, 1, 1



**QUESTÃO 36**

Considerando os estágios de tratamento das LER – DORT – AMERT, correlacione as colunas abaixo:

- (1) Estágio I            ( ) fase inflamatória aguda.  
(2) Estágio II        ( ) o objetivo é focar reforço muscular, recuperação das amplitudes articulares e o condicionamento para retorno ao trabalho.  
                                  ( ) fase inflamatória está sob controle.  
                                  ( ) o objetivo é o controle da dor, a regressão do edema e a manutenção de movimentos ativos.

A alternativa que corresponde à correlação **CORRETA** é:

- a) 1, 2, 1, 2  
b) 1, 2, 2, 1  
c) 2, 1, 2, 1  
d) 2, 2, 1, 1

**QUESTÃO 37**

Dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, consolida as normas de proteção e oferece outras providências.

Essa diretriz foi regulamentada pelo:

- a) Decreto nº 8.080, de 19 de setembro de 1990.  
b) Decreto nº 3.892, de 20 de janeiro de 1995.  
c) Decreto nº 5.829, de 19 de setembro de 1998.  
d) Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999.

**QUESTÃO 38**

Quando falamos de um estresse crônico próprio dos profissionais de prestação de serviços à saúde cuja tarefa envolve uma atenção intensa e prolongada a pessoas que estão em situação de necessidade ou dependência, estamos definindo a síndrome:

- a) Brudny  
b) Charnley  
c) Burnout  
d) Austin - Moore

**QUESTÃO 39**

As orteses estáticas e dinâmicas, incluindo aparelhos da mão, são usadas para:

- a) auxiliar na ADM e regularizar a força muscular.
- b) provocar mecanismos do tipo catraca nos músculos fracos.
- c) corrigir deformidades e proporcionar estiramento prolongado.
- d) ajustar os músculos fortes ou substituir a potência motora ausente.

**QUESTÃO 40**

Quando há alteração nos movimentos da junta, são indicados a avaliação e o tratamento. É da responsabilidade do terapeuta ocupacional documentar a efetividade do tratamento e também a variação do movimento. Isso exige um treino específico na medição dessa variação na junta.

O método **mais largamente** usado para medir o movimento da articulação é:

- a) Isometria.
- b) Goniometria.
- c) Dinanometria.
- d) Medidor de Aperto Osco.