

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Cód. 16/A**QUESTÃO 16**

Para Freud, o objetivo fundamental da psique é:

- a) fortalecer o ego para que ele possa controlar o id e o superego.
- b) manter e recuperar o equilíbrio dinâmico que maximiza o prazer e minimiza o desprazer.
- c) colocar em ação os mecanismos de defesa do ego que reduzem as tensões internas do organismo.
- d) encontrar maneiras de enfrentar a ansiedade e as tensões que abalam e desequilibram o organismo.

QUESTÃO 17

O conceito principal da teoria freudiana, que inaugura uma nova concepção da psique, é o de:

- a) *self*.
- b) ego.
- c) inconsciente.
- d) inconsciente coletivo.

QUESTÃO 18

São elementos arquetípicos da estrutura da personalidade na psicologia analítica de Jung, **EXCETO**:

- a) o ego
- b) o *self*
- c) o Édipo
- d) a *persona*

QUESTÃO 19

Para Jung, o processo de individuação é um processo dinâmico de crescimento psicológico que significa:

- a) tornar-se um ser único, sujeito de seus próprios interesses e projetos.
- b) tornar-se um ser único, desenvolver-se em direção à totalidade e a uma maior liberdade.
- c) desenvolver-se no sentido de sua própria singularidade, que inclui, ao mesmo tempo, integração e fragmentação de partes da personalidade.
- d) realização de si mesmo, integração de novos conteúdos na consciência e aquisição de conhecimento a respeito do mundo e de si mesmo.

QUESTÃO 20

A dinâmica da personalidade, do ponto de vista da psicologia do corpo, de Reich, constitui-se **principalmente** de:

- a) desenvolvimento da potência orgástica, que implicará na descarga bioenergética e levará ao relaxamento físico e mecânico.
- b) bioenergética, que é o processo através do qual o indivíduo perde sua couraça muscular, a rigidez crônica dos músculos, e que leva a um “despertar” emocional.
- c) energia livre, denominada orgônica, que flui através do corpo e não sofre processo de repressão. As emoções e sentimentos do indivíduo se associam com os anéis da couraça caracterológica para expressarem-se no mundo externo.
- d) um fluxo de energias e um processo de repressão sexual que desencadeia sentimentos de ansiedade. O caráter do indivíduo se forma como defesa contra esses sentimentos e se transforma numa couraça caracterológica e muscular.

QUESTÃO 21

O princípio básico da psicologia da *gestalt* propõe que:

- a) a análise das partes nunca pode proporcionar uma compreensão do todo, uma vez que o todo é definido pelas interações e interdependências das partes.
- b) a mente ou a consciência é entendida como intenção e não pode ser compreendida à parte do que é pensado ou pretendido.
- c) um modo de adaptação do organismo envolve a forma pela qual ele, num dado campo, torna suas percepções significativas, a maneira pela qual distingue figura e fundo.
- d) todas as ações implicam escolha, todos os critérios de escolha são eles próprios selecionados e explicações causais não são suficientes para justificar as escolhas ou ações de alguém.

QUESTÃO 22

O ponto central da abordagem terapêutica de Perls é a conscientização, que significa:

- a) consciência de si mesmo, consciência do mundo e consciência do que está “entre” – um tipo de zona intermediária da fantasia.
- b) expansão da auto-consciência do organismo tornando-o um indivíduo mais sábio, maduro, saudável, auto-apoiado e auto-regulador.
- c) processo de equilíbrio, auto-apoiamento e auto-regulação orgânica que leva o organismo a tornar-se criativo e a desenvolver suas potencialidades.
- d) tomada de consciência do organismo como um todo, consigo mesmo e com o mundo, no estabelecimento de uma hierarquia de necessidades próprias e na satisfação imediata dessas prioridades.

QUESTÃO 23

Mensalmente, uma empresa oferece ao seu funcionário mais produtivo o benefício de uma cesta básica. Esse estímulo tornou os trabalhadores mais produtivos e proporcionou maiores lucros para a empresa. Dentro da concepção skinneriana da personalidade, o condicionamento e o tipo de estímulo contidos nessa forma de atuação da empresa são, **respectivamente**:

- a) condicionamento operante e reforço positivo.
- b) condicionamento operante e reforço secundário.
- c) condicionamento respondente e reforço positivo.
- d) condicionamento respondente e reforço primário.

QUESTÃO 24

As afirmativas abaixo se referem à terapia comportamental, **EXCETO**:

- a) A terapia comportamental auxilia a pessoa a aumentar comportamentos desejáveis e a diminuir ou eliminar comportamentos indesejáveis.
- b) Na terapia comportamental, há um relacionamento terapêutico positivo necessário para sua eficácia.
- c) Na terapia comportamental, há uma compreensão explícita do problema do cliente e a formulação de metas terapêuticas específicas.
- d) A terapia comportamental tenta modificar a base emocional de atitudes e sentimentos da personalidade.

QUESTÃO 25

O conceito de congruência é fundamental na perspectiva centrada no cliente, de Carl Rogers. Em relação a esse conceito, podemos dizer que:

- a) é um impulso do indivíduo no sentido de expandir-se, tornar-se autônomo e auto-atualizar-se.
- b) representa uma tendência geral do organismo para funcionar de maneira a se preservar e se valorizar.
- c) um alto grau de congruência significa que a comunicação, a experiência e a tomada de consciência são todas semelhantes.
- d) é uma *gestalt* organizada e consistente de concepções que o indivíduo constrói sobre si mesmo, a partir de seu campo de experiência.

QUESTÃO 26

A essência da terapia centrada no cliente, de Carl Rogers, é o conhecimento fenomenológico, que significa:

- a) dar maior ênfase aos aspectos do conhecimento intelectual do que aos aspectos afetivos do conhecimento.
- b) penetrar no mundo subjetivo do outro para tornar-se um contraponto a percepções incorretas que ele possui de si e da realidade.
- c) compreender a experiência do outro do modo como ele mesmo a experiencia, a fim de propor novas formas possíveis de atuação e de relacionamento interpessoal.
- d) penetrar no mundo subjetivo particular do outro para ver se nossa compreensão da opinião dele é correta, principalmente no sentido de compreender a experiência do outro como ele a experiencia.

QUESTÃO 27

Um dos principais fundamentos da teoria psicogenética de Piaget é que:

- a) o ser humano é uma tabula rasa em que vão sendo inscritos os conteúdos da experiência do sujeito, o que ocorre principalmente pelos órgãos dos sentidos.
- b) a cognição é produto de desenvolvimento de estruturas pré-formadas que alcançariam um estágio de equilíbrio a partir do pleno desenvolvimento que ocorre na adolescência.
- c) ao nascer, o indivíduo já apresenta virtualmente as estruturas do conhecimento. Essas estruturas serão posteriormente desenvolvidas a partir de leis gerais que governam as estruturas e as experiências do sujeito.
- d) não existe um conhecimento pré-formado, inato, nem o conhecimento é fruto exclusivo da acumulação de experiências. É num contexto de interação entre sujeito e objeto que se coloca a questão do conhecimento.

QUESTÃO 28

O salto qualitativo da abordagem de Vygotsky para o interacionismo no campo da psicologia da educação foi:

- a) dar ênfase à atuação do professor no processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos escolares.
- b) enfatizar o papel dos conteúdos como ferramentas de ensino-aprendizagem no processo de desenvolvimento das funções psicológicas superiores.
- c) tratar as funções psicológicas a partir do estudo de fenômenos propriamente humanos, introduzindo a função da linguagem na construção dos processos de pensamento.
- d) introduzir o conceito de internalização, que é a reconstrução interna de experiências externas com outros sujeitos, isto é, a passagem do interpessoal para o intrapsíquico.

QUESTÃO 29

O eixo conceitual da teoria interacionista de Wallon é o de:

- a) emoção, por meio da qual se estabelecem as primeiras trocas da criança com o mundo exterior, principalmente com as pessoas de quem a criança depende para a satisfação de suas necessidades.
- b) motricidade, por meio da qual a criança manifesta suas necessidades que serão significadas e atendidas pelas pessoas que a cercam.
- c) cognição, que se desenvolve a partir de suas relações com a mãe (função materna) quando ela se comunica com a criança.
- d) percepção do mundo externo que vai se construindo e se aprimorando, através do amadurecimento dos órgãos dos sentidos e do sistema neurológico.

QUESTÃO 30

As afirmativas abaixo relacionam-se aos novos campos de atuação do psicólogo do trabalho no mundo contemporâneo, **EXCETO**:

- a) O trabalho é estudado através da análise dos postos de trabalho e das estruturas da organização.
- b) A organização onde se desenvolve o trabalho constitui um fenômeno psicossocial que pode ser investigado e analisado.
- c) A organização do trabalho e as relações de produção exercem significativa influência sobre a saúde tanto física quanto mental do indivíduo no trabalho.
- d) O trabalho é uma atividade humana que envolve o homem todo (suas dimensões física, psíquica e social) no seu cotidiano e exerce importante papel na própria construção da subjetividade humana.

QUESTÃO 31

A questão principal que a psicologia educacional deve se formular na atualidade sobre seu papel e o papel do psicólogo educacional é:

- a) diagnosticar as causas do fracasso escolar, para propor ações e modificações na própria escola, no aluno e em sua família.
- b) treinar professores e administradores escolares, para que estejam habilitados a lidar com as novas demandas educacionais e sociais da atualidade.
- c) explicitar os seus compromissos políticos, de maneira a propor mudanças na escola e na educação que levem à capacidade de aprender a aprender e ao desenvolvimento da autonomia dos alunos.
- d) reformular os currículos educacionais, de maneira a torná-los mais adequados ao novo estudante do mundo atual, mais disperso e desmotivado em relação ao currículo tradicional.

QUESTÃO 32

São conteúdos comuns aos transtornos do pensamento, **EXCETO**:

- a) infantis.
- b) religiosos.
- c) de perseguição.
- d) de poder e grandeza.

QUESTÃO 33

São características dos atos e rituais compulsivos, **EXCETO**:

- a) São egodistônicos.
- b) São associados à intolerância à frustração.
- c) Trazem alívio após a realização do ato compulsivo.
- d) São associados a idéias obsessivas desagradáveis.

QUESTÃO 34

São características das síndromes depressivas e maníacas, **EXCETO**:

- a) Sintomas afetivos.
- b) Sintomas hipocondríacos.
- c) Alterações da sexualidade.
- d) Alterações da volição e da personalidade.

QUESTÃO 35

São sintomas deficitários ou negativos nas síndromes esquizofrênicas, **EXCETO**:

- a) Autonegligência e lentificação motora.
- b) Distanciamento afetivo e retração social.
- c) Diminuição da libido e da resposta sexual.
- d) Diminuição da vontade e incapacidade de realizar tarefas com iniciativa.

QUESTÃO 36

Os principais sintomas produtivos (positivos) nas psicoses são, **EXCETO**:

- a) Neologismos e parafraasias.
- b) Alucinações e idéias delirantes.
- c) Ideação de culpa e pessimismo.
- d) Comportamento bizarro e agitação psicomotora.

QUESTÃO 37

São características das idéias obsessivas, **EXCETO**:

- a) Não há perda de consciência.
- b) Há um relativo afastamento da realidade.
- c) São recorrentes e impostas de dentro do sujeito.
- d) Não há reconhecimento do absurdo da idéia.

QUESTÃO 38

Os princípios éticos que pautam a atuação profissional do psicólogo são, **EXCETO**:

- a) Promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades.
- b) Orientar pessoas ou grupos para convicções políticas, ideológicas e morais dominantes na sociedade.
- c) Basear seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano.
- d) Atuar com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural.

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento de caso seguinte e responda às questões **39** e **40**:

Um trabalhador buscou o psicólogo da empresa, dizendo-se nervoso e sem condições para o trabalho. Na entrevista, relatou que nas últimas semanas só viera trabalhar porque a mulher o trouxera. Estava tão ansioso que não conseguia sair de casa sozinho. Relatou ter medo de ser atacado, ser assaltado ou seqüestrado. O coração palpitava, tinha falta de ar e sensação de que iria morrer ou perder o controle. Quando chegava ao trabalho, a primeira hora ainda era de muita ansiedade e angústia. Depois diminuía e até desaparecia. Contudo, hoje, achou que não conseguiria nunca mais voltar a trabalhar. A psicóloga detecta, através da entrevista, outros problemas do paciente: abuso de álcool, principalmente nos fins de semana, depressão, isolamento social e distúrbios do sono: dormir demais ou não conciliar o sono durante a noite.

QUESTÃO 39

A análise do caso sugere o diagnóstico de:

- a) Síndrome maníaco-depressiva.
- b) Síndrome obsessivo-compulsiva.
- c) Fobia com ansiedade generalizada.
- d) Síndrome do pânico com base depressiva.

QUESTÃO 40

O encaminhamento **mais adequado** para o caso, que o psicólogo da empresa deve tomar é:

- a) Avaliar, através das entrevistas com o paciente, o grau de gravidade dos sintomas para posteriormente encaminhá-lo a tratamento psicológico.
- b) Interromper o acompanhamento psicológico realizado na organização e encaminhá-lo imediatamente ao psiquiatra.
- c) Realizar psicoterapia para tratar as demandas e os sintomas do paciente.
- d) Encaminhá-lo ao AA (alcoólicos anônimos).