



COMANDO DA AERONÁUTICA

DEPARTAMENTO DE ENSINO

CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA

CONCURSO DE ADMISSÃO AO EAOT 2006

**PROVAS ESCRITAS DE
PSICOLOGIA**

VERSÃO “A”

CÓDIGO DE ESPECIALIDADE: 23

DATA DE APLICAÇÃO: 11 SET 2005

ATENÇÃO! SÓ ABRA ESTE CADERNO APÓS RECEBER AUTORIZAÇÃO.

NOME DO(A) CANDIDATO(A):

INSCRIÇÃO Nº _____

SENHOR(A) CANDIDATO(A), LEIA COM ATENÇÃO!

- 1) Este caderno contém 2 (duas) provas escritas: **Português** (questões 01 a 30) e **Conhecimentos Especializados** (questões 31 a 60). Confira se as questões estão impressas nessa seqüência e todas perfeitamente legíveis.
- 2) Confira a “**versão**” das provas deste caderno e preencha o campo “**versão**”, no Cartão-Resposta.
- 3) Preencha, no Cartão-Resposta, os campos “**Esp**”, relativos ao Código de Especialidade.
- 4) Preencha correta e completamente o Cartão-Resposta, com caneta de tinta **azul** ou **preta**. Assine-o antes de iniciar a resolução das provas.
- 5) O período de realização das provas será de **4 (quatro) horas**, acrescidas de mais **15 (quinze) minutos** para preenchimento do Cartão-Resposta.
- 6) Somente será permitido ao(à) candidato(a) retirar-se do local de realização das provas após transcorridas **2 (duas) horas** do tempo previsto para a resolução delas.

BOA PROVA!!



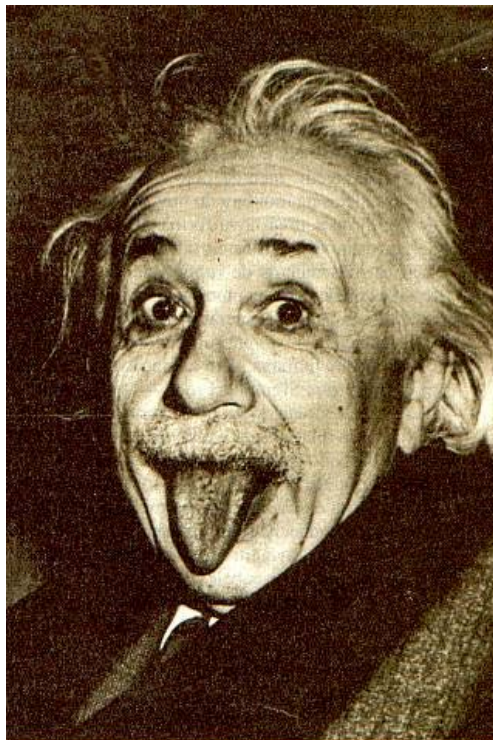
➤ Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de **01** a **10** relacionam-se com o texto abaixo. Leia atentamente todo o texto antes de responder a elas.

CEM ANOS DE EINSTEIN

O físico alemão Albert Einstein dispensa apresentações. Mesmo quem não compreende o que seja a teoria da relatividade reconhece o velhinho de cabeleira branca, olhos marotos e língua de fora. A famosa língua e a não menos famosa fórmula $E = mc^2$ decoraram mais camisetas e pôsteres do que seria possível imaginar, considerando-se a complexidade do que representam.

- 5
- 10 No ano que vem, completa-se um século desde o “ano milagroso” de Einstein, centenário que deve ser comemorado no mundo inteiro. Em 1905, fora da Universidade, que era seu grande sonho, e ainda trabalhando como
- 15 analista do escritório de patentes da Suíça, o jovem físico desenvolveu três de seus artigos seminais. Publicados no *Annalen der Physik*, apresentavam a teoria da relatividade especial, o conceito dos quanta de luz e hipóteses
- 20 sobre a movimentação das moléculas. Além desses, escreveu mais dois artigos no mesmo ano. E, claro, continuou a escrevê-los. A equação $E = mc^2$ surgiu em 1907, reformulada de um trabalho também do ano milagroso, e a teoria da relatividade geral foi apresentada em 1916. Cientistas já declararam 2005 o “Ano da Física”, resolução aceita pela ONU e que deve ser seguida por outras entidades.



- 25
- Einstein não se limitava a elaborar hipóteses científicas. Era um homem do mundo. Gênio raro e preocupado com as questões de seu tempo, usou seu prestígio e influência para protestar contra o militarismo e pedir por justiça. Deixou marcas muito além dos limites da ciência, modificando também a história mundial. Ainda
- 30 que indiretamente, foi um dos responsáveis pelo Projeto Manhattan e a conseqüente fabricação da bomba atômica. Revoltado, teria dito que, se soubesse que suas teorias causariam o terror que foi Hiroshima, teria preferido ser sapateiro.

- 35 Transformou-se em ícone de cientista. Muito além dos traços caricatos, reconhecíveis pelos cabelos sempre em estado de choque, evoca a imagem do ser profundamente imerso em suas hipóteses e elucubrações, sem deixar de lado a gentileza e a atenção com o resto do mundo.

KNAPP, Laura. *Scientific American Brasil*, ano 3, n. 29, out. 2004, p.5. (Texto adaptado)

Questão 01

Considerando-se as informações do texto, é **CORRETO** afirmar que, em 2005, se comemora o centenário

- A) da criação da famosa equação $E = mc^2$.
- B) da entrada de Einstein numa Universidade.
- C) do chamado ano milagroso de Einstein.
- D) do nascimento do físico Einstein.

Questão 02

Considerando-se as informações do texto, é **CORRETO** afirmar que Einstein

- A) era unicamente um elaborador de teorias.
- B) evitou envolver-se em questões sociais.
- C) publicava artigos científicos considerados valiosos.
- D) trabalhou sempre em instituições universitárias.

Questão 03

“A famosa língua e a não menos famosa fórmula $E = mc^2$ decoraram mais camisetas e pôsteres do que seria possível imaginar...” (linhas 5-8)

Considerando-se as informações desse trecho, é **CORRETO** afirmar que Einstein e sua criação

- A) encarnavam a revolta popular.
- B) ilustravam uma corrente estética.
- C) representavam o poder jovem.
- D) se tornaram muito conhecidos.

Questão 04

Considerando-se as informações do texto, é **CORRETO** afirmar que o Projeto Manhattan se relacionou com

- A) a criação do ano da Física.
- B) a fabricação da bomba atômica.
- C) o prestígio político de Einstein.
- D) o protesto contra injustiças.

Questão 05

“... teria dito que, se soubesse que suas teorias causariam o terror que foi Hiroshima, teria preferido ser sapateiro.” (linhas 31-32)

É **CORRETO** afirmar que, nesse trecho, Einstein é mostrado como um homem

- A) alienado.
- B) atento.
- C) inconformado.
- D) irredutível.

Questão 06

“Transformou-se em *ícone de cientista*.” (linha 33)

É **CORRETO** afirmar que a expressão destacada nessa frase quer dizer

- A) cientista correto.
- B) figura grotesca.
- C) pessoa inteligente.
- D) profissional emblemático.

Questão 07

“Muito além dos traços caricatos, reconhecíveis pelos cabelos sempre *em estado de choque*, evoca a imagem do ser profundamente imerso em suas hipóteses...” (linhas 33-35)

É **CORRETO** afirmar que a expressão destacada nesse trecho significa

- A) descuidados.
- B) envelhecidos.
- C) eriçados.
- D) quebradiços.

Questão 08

“Muito além dos traços caricatos [...] evoca a imagem do ser *profundamente* imerso em suas hipóteses...” (linhas 33-35)

É **CORRETO** afirmar que a palavra destacada nessa frase veicula uma idéia de

- A) direção.
- B) intenção.
- C) lugar.
- D) modo.

Questão 09

“... teria dito que, *se* soubesse que suas teorias causariam o terror que foi Hiroshima, teria preferido ser sapateiro.” (linhas 31-32)

É **CORRETO** afirmar que o termo destacado nessa frase sugere uma idéia de

- A) adição.
- B) condição.
- C) consecução.
- D) explicação.

Questão 10

“... *teria dito* que, se *soubesse* que suas teorias *causariam* o terror que foi Hiroshima, *teria preferido* ser sapateiro.” (linhas 31-32)

Considerando-se as formas verbais destacadas nessa frase, é **CORRETO** afirmar que todas estão flexionadas

- A) na mesma voz.
- B) no mesmo modo.
- C) no mesmo número.
- D) no mesmo tempo.

INSTRUÇÃO: As questões de 11 a 30 relacionam-se com o texto abaixo. Leia atentamente todo o texto antes de responder a elas.

EINSTEIN & NEWTON: gênios da mesma lâmpada

É possível medir o gênio de Albert Einstein?

Sob muitos aspectos, não é. Se retrocedermos através dos séculos, passando por figuras como James Clerk Maxwell, Ludwig Boltzmann, Charles Darwin e Louis Pasteur, teremos de chegar a Isaac Newton antes de encontrar outro ser humano cujas realizações científicas sejam comparáveis às de Einstein. Antes de Newton, pode ser que não haja ninguém desse nível.

Ambos os cientistas tinham intelectos que os levaram a dominar todos os campos conhecidos de suas disciplinas e a ir além. Newton inventou o cálculo, formulou as leis da mecânica e do movimento, propôs uma teoria universal da gravitação. Einstein nos legou a fundação para os dois “edifícios” da Física Moderna, a relatividade especial e a mecânica quântica, e criou uma nova teoria da gravitação.

.....
Isaac Newton e Albert Einstein deixaram legados profundos. Newton superou a idéia de que algumas áreas do conhecimento eram inacessíveis à mente humana, enraizada por séculos na cultura ocidental. Antes de Newton, acreditava-se que a humanidade poderia compreender apenas o que Deus permitiu revelar. Adão e Eva foram banidos do Éden por terem comido da árvore do conhecimento. Zeus acorrentou Prometeu num rochedo quando ele deu o fogo, um segredo dos deuses, a um mortal. Quando Adão, no *Paraíso Perdido*, de John Milton, questionou o anjo Rafael sobre a mecânica celeste, Rafael lhe deu uma vaga idéia e então disse que “o resto, de homens ou de anjos o grande Arquiteto sabiamente o ocultou”. Todas essas limitações

foram abolidas com o monumental trabalho de Newton, os *Principia* (1687). Nessa obra, o cientista examinou todos os fenômenos do mundo físico conhecido: dos pêndulos às molas, dos cometas às grandes trajetórias dos planetas. Depois de Newton, a
25 divisão entre o espiritual e o físico ficou mais clara. Este último se tornou cognoscível para os seres humanos.

Einstein, com seus extraordinários e aparentemente absurdos postulados sobre a relatividade especial, demonstrou que as grandes verdades da natureza não podem ser alcançadas apenas pela observação do mundo externo. Em vez disso, os cientistas
30 devem, algumas vezes, começar a inventar, dentro de suas próprias mentes, hipóteses e sistemas lógicos que, somente mais tarde, poderão ser testados experimentalmente. Toda a nossa experiência nos faz pensar que o tempo flui uniformemente, embora isso não seja verdade. A Física Moderna tem avançado para uma compreensão da natureza além da percepção sensorial e da experiência humana, ensinando que nosso
35 bom senso pode estar errado. Einstein subverteu séculos de um pensamento fundamentado na supremacia do estudo empírico e da experiência. Ele também contestou o famoso dito de Newton: *Hypotheses non fingo* (“Não imagino nenhuma hipótese”), no qual o cientista inglês afirmava que não era um filósofo como Aristóteles, mas um cientista que baseava suas teorias nos fatos observados.

40 Em sua autobiografia, Einstein expressou seu distanciamento de Newton da seguinte maneira: “Newton, perdoe-me; você descobriu o único caminho possível para um homem de sua época com idéias tão elevadas e tal poder criativo. Os conceitos que criou ainda hoje guiam nossas idéias sobre a física; entretanto agora sabemos que esses conceitos devem ser substituídos por outros, mais distantes da esfera da experi-
45 ência imediata”.

Numa introdução da edição de 1931 da *Óptica*, de Newton, Einstein escreveu: “A natureza, para ele, era um livro aberto [...] Em uma mesma pessoa, conviviam o pesquisador, o teórico, o mecânico e também o artista [...] Diante de nós, ele permanece forte, incontestável e solitário”. Se Newton pudesse ressurgir do passado, por
50 truque proibido de viagem no tempo, provavelmente proferiria palavras semelhantes sobre Einstein.

LIGTMAN, Alan. *Scientific American Brasil*, ano 3, n. 29, out. 2004, p. 102-103. (Texto adaptado)

Questão 11

É **CORRETO** afirmar que, no título do texto — “Einstein & Newton: gênios da mesma lâmpada” —, se faz alusão a

- A) um romance medieval.
- B) uma fábula grega.
- C) uma narrativa fantástica.
- D) uma peça de teatro.

Questão 12

É **CORRETO** afirmar que o texto apresentado está estruturado com base em uma

- A) comparação.
- B) contestação.
- C) enumeração.
- D) reiteração.

Questão 13

“Antes de Newton, pode ser que não haja ninguém desse *nível*.” (linhas 5-6)

É **CORRETO** afirmar que o “nível” mencionado nessa frase é atribuído, no texto,

- A) a Darwin, a Pasteur, a Maxwell e a Boltzmann.
- B) a Isaac Newton e a Albert Einstein.
- C) aos cientistas que precederam Einstein.
- D) aos cientistas que precederam Newton.

Questão 14

“Antes de Newton, acreditava-se que a humanidade poderia compreender apenas o que Deus permitiu revelar.” (linhas 15-16)

É **CORRETO** afirmar que a informação contida nessa frase é ilustrada, no texto lido, por meio de

- A) exemplos.
- B) fórmulas.
- C) objeções.
- D) teorias.

Questão 15

“Nessa obra, o cientista examinou todos os fenômenos do mundo físico conhecido: dos pêndulos às molas, dos cometas às grandes trajetórias dos planetas.” (linhas 23-24)

Considerando-se as informações desse trecho, é **CORRETO** afirmar que a obra de Newton é qualificada como

- A) abrangente.
- B) dispersa.
- C) hermética.
- D) homogênea.

Questão 16

“... os cientistas devem, algumas vezes, começar a inventar, dentro de suas próprias mentes, hipóteses e sistemas lógicos...” (linhas 29-31)

Considerando-se as informações dessa frase, concernentes ao pensamento de Einstein, é **CORRETO** afirmar que este admitia, mesmo no campo da ciência,

- A) a adivinhação.
- B) a criatividade.
- C) o relativismo.
- D) o unilateralismo.

Questão 17

“Não imagino nenhuma hipótese.” (linhas 37-38)

É **CORRETO** afirmar que, nessa frase atribuída a Newton, se explicita a idéia de que ele formulava suas hipóteses

- A) desenvolvendo trabalho de outros cientistas.
- B) extraíndo conclusões de descobertas antigas.
- C) fundamentando-as em observações concretas.
- D) retirando suas idéias do acervo cultural popular.

Questão 18

Com base na leitura do texto, é **CORRETO** afirmar que, em relação a certas idéias de Newton, Einstein foi um

- A) acusador.
- B) contestador.
- C) delator.
- D) detrator.

Questão 19

Assinale a alternativa em que a frase transcrita se reporta **CORRETAMENTE** a Einstein.

- A) ... demonstrou que as grandes verdades da natureza não podem ser alcançadas apenas pela observação do mundo externo.
- B) ... não era um filósofo [...] mas um cientista que baseava suas teorias nos fatos observados.
- C) Os conceitos que criou ainda hoje guiam nossas idéias sobre a física...
- D) ... superou a idéia de que algumas áreas do conhecimento eram inacessíveis à mente humana...

Questão 20

Assinale a alternativa em que a frase transcrita **NÃO** contém um conectivo que introduz uma oração sugerindo uma idéia de oposição.

- A) Ele também contestou o famoso dito de Newton [...] no qual o cientista inglês afirmava que não era um filósofo [...] mas um cientista...
- B) ... entretanto agora sabemos que esses conceitos devem ser substituídos por outros...
- C) Se Newton pudesse ressurgir do passado [...] provavelmente proferiria palavras semelhantes sobre Einstein.
- D) Toda a nossa experiência nos faz pensar que o tempo flui uniformemente, embora isso não seja verdade.

Questão 21

Assinale a alternativa em que a palavra destacada **NÃO** exerce a mesma função que as outras, nos períodos em que se inserem.

- A) Antes de Newton, acreditava-se **que** a humanidade poderia compreender apenas o que Deus permitiu revelar.
- B) Antes de Newton pode ser **que** não haja ninguém desse nível.
- C) ... o cientista inglês afirmava que não era um filósofo [...] mas um cientista **que** baseava suas teorias nos fatos observados.
- D) Toda a nossa experiência nos faz pensar **que** o tempo flui uniformemente...

Questão 22

1. “A natureza, para ele, era um livro aberto...” (linha 47)
2. “Diante de nós [...] ele permanece forte, incontestável e solitário.” (linhas 48-49)
3. “... conviviam o pesquisador, o teórico, o mecânico e também o artista...” (linhas 47-48)
4. “Newton, perdoe-me...” (linha 41)

É **CORRETO** afirmar que o uso da vírgula obedece ao **mesmo** critério nas frases

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 4.
- C) 2 e 3.
- D) 2 e 4.

Questão 23

Assinale a alternativa em que a frase transcrita **NÃO** contém uma palavra que indica indefinição.

- A) ... esses conceitos devem ser substituídos por outros...
- B) Nessa obra, o cientista examinou todos os fenômenos do mundo físico conhecido...
- C) ... os cientistas devem, algumas vezes, começar a inventar hipóteses...
- D) Se Newton pudesse ressurgir do passado [...] proferiria palavras semelhantes...

Questão 24

“Antes de Newton, pode ser que não *haja* ninguém desse nível.” (linhas 5-6)

É **CORRETO** afirmar que, preservando-se integralmente o sentido original dessa frase, a forma verbal nela destacada pode ser *adequadamente* substituída por

- A) exista.
- B) existe.
- C) existiria.
- D) existisse.

Questão 25

“Antes de Newton, *acreditava*-se que a humanidade *poderia compreender* apenas o que Deus *permitiu revelar*.” (linhas 15-16)

É **CORRETO** afirmar que, na ordem em que as *cinco* formas verbais destacadas aparecem nessa frase, suas vogais temáticas são, *respectivamente*,

- A) a / e / e / i / e.
- B) a / e / e / i / a.
- C) e / e / i / e / e.
- D) e / i / e / a / a.

Questão 26

“Zeus acorrentou Prometeu num rochedo quando *ele* deu o fogo, um segredo dos deuses, a um mortal.” (linhas 17-19)

É **CORRETO** afirmar que o pronome destacado nessa frase se refere a

- A) “Prometeu”.
- B) “um mortal”.
- C) “um segredo”.
- D) “Zeus”.

Questão 27

“Depois de Newton, a divisão entre o espiritual e o físico ficou mais clara.” (linhas 24-25)

É **CORRETO** afirmar que, nessa frase, preenche(m) a função de substantivo

- A) apenas uma palavra.
- B) duas palavras.
- C) três palavras.
- D) quatro palavras.

Questão 28

“Einstein, com seus extraordinários e aparentemente absurdos postulados sobre a relatividade especial, demonstrou que as grandes verdades da natureza não podem ser alcançadas apenas pela observação do mundo externo.” (linhas 27-29)

É **CORRETO** afirmar que, nessa frase, qualificam um substantivo

- A) duas palavras.
- B) três palavras.
- C) quatro palavras.
- D) mais de quatro palavras.

Questão 29

“Toda a nossa experiência nos faz pensar que o tempo flui uniformemente, embora *isso* não seja verdade.” (linhas 32-33)

É **CORRETO** afirmar que o pronome destacado nessa frase se refere, *especificamente*,

- A) à experiência dos homens com o tempo.
- B) ao fato de os homens pensarem no tempo.
- C) ao fluir uniforme do tempo para os homens.
- D) aos pensamentos dos homens sobre o tempo.

Questão 30

“A Física Moderna tem avançado para uma compreensão da natureza além da percepção sensorial...” (linhas 33-34)

Considerando-se os substantivos que aparecem nessa frase, é **CORRETO** afirmar que

- A) apenas um deles é dissílabo.
- B) apenas dois deles são polissílabos.
- C) apenas três deles são polissílabos.
- D) apenas três deles são trissílabos.

➤ Conhecimentos Especializados

Questão 31

Com base no proposto por Freud, é **INCORRETO** afirmar que os instintos

- A) básicos são a libido e a energia agressiva.
- B) predeterminam a ação particular das pessoas.
- C) são as forças propulsoras que incitam as pessoas à ação.
- D) são pressões que dirigem um organismo para fins particulares.

Questão 32

É **CORRETO** afirmar, que entre os mecanismos de defesa patogênicos, **NÃO** se inclui a

- A) negação.
- B) projeção.
- C) racionalização.
- D) sublimação.

Questão 33

Analise estas afirmativas referentes à Psicologia Analítica, de Carl Jung:

- I. Cada indivíduo pode ser caracterizado como sendo, primeiramente, orientado ou para seu interior ou para seu exterior.
- II. O inconsciente coletivo inclui materiais psíquicos que provêm da experiência pessoal.
- III. Os arquétipos podem ser destruídos pela integração ou pela recusa em admitir a entrada de seus conteúdos na consciência.
- IV. Pensamento, Sentimento, Sensação e Intuição são as quatro funções psicológicas fundamentais.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- B) apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- C) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

Questão 34

É **CORRETO** afirmar que, entre as estruturas de personalidade que são arquétipos, **NÃO** se inclui

- A) a *persona*.
- B) a sombra.
- C) o *self*.
- D) o superego.

Questão 35

É **CORRETO** afirmar que, entre os principais conceitos da Gestalt-terapia, **NÃO** se inclui

- A) a ênfase no aqui e no agora.
- B) a perda da couraça muscular.
- C) a preponderância do como sobre o porquê.
- D) o organismo como um todo.

Questão 36

Analise estas afirmativas referentes ao Behaviorismo, de Skinner:

- I. Os reforços primários são estímulos neutros que se associam a reforços secundários a fim de que, por sua vez, atuem como recompensas.
- II. O condicionamento operante é o processo de modelar e manter, por suas conseqüências, um determinado comportamento particular.
- III. A personalidade é uma coleção de padrões de comportamento.
- IV. O comportamento respondente é controlado por suas conseqüências.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- B) apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- C) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

Questão 37

Analise estas afirmativas referentes à Perspectiva Centrada no Cliente, de Carl Rogers:

- I. O campo fenomenal é um mundo público e coletivo que pode, ou não, corresponder à realidade objetiva.
- II. Congruência é o grau de inexatidão entre a experiência de comunicação e a tomada de consciência.
- III. As pessoas usam sua experiência para se definir.
- IV. Em cada indivíduo, há um impulso inerente em direção a ser competente e capaz quanto ao que está apto a ser biologicamente.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- C) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

Questão 38

É **CORRETO** afirmar que, entre os sistemas de crises de pânico, **NÃO** se inclui(em)

- A) a apnéia.
- B) a sudorese.
- C) a taquicardia.
- D) as náuseas.

Questão 39

É **CORRETO** afirmar que, entre os sintomas muito significativos para o diagnóstico da esquizofrenia, **NÃO** se inclui(em)

- A) a difusão do pensamento.
- B) a percepção delirante.
- C) as alucinações olfativas.
- D) as vivências de influência.

Questão 40

Considere estes sintomas:

- I. aumento do apetite e/ou ganho de peso;
- II. sensação do corpo muito pesado; e
- III. reatividade do humor aumentada.

Considerando-se esses *três* sintomas, é **CORRETO** afirmar que ocorrem associados na depressão

- A) atípica.
- B) endógena.
- C) psicótica.
- D) secundária.

Questão 41

É **CORRETO** afirmar que, no exercício da profissão, **NÃO** é vedado ao Psicólogo

- A) atender, em caráter não-eventual, a um menor impúbere e/ou a interdito, sem o conhecimento de seus responsáveis.
- B) fornecer ao seu substituto, quando solicitado, as informações necessárias à evolução do trabalho.
- C) induzir convicções políticas, filosóficas, morais ou religiosas, quando no exercício de suas funções profissionais.
- D) receber ou pagar remuneração ou porcentagem por encaminhamento de serviços.

Questão 42

Analise estas afirmativas referentes ao sigilo profissional:

- I. O Psicólogo, quando solicitado pelo examinado, está obrigado a fornecer-lhe as informações que foram encaminhadas ao solicitante e a orientá-lo em função dos resultados já obtidos.
- II. Na remessa de laudos ou informes a outros profissionais, o Psicólogo deve assinalar o caráter confidencial do documento e a responsabilidade de quem o receber em preservar o sigilo deles.
- III. A quebra do sigilo é admissível quando se trata de fato delituoso e a gravidade de suas conseqüências para o próprio atendido ou para terceiros pode criar, para o Psicólogo, o imperativo de consciência de denunciar o fato.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) as três afirmativas estão corretas.

Questão 43

O Código de Ética Profissional do Psicólogo define, no art. 11, que este não deve intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional; entretanto ressalva algumas situações em que essa intervenção pode ocorrer.

Considerando-se as seguintes situações, é **CORRETO** afirmar que o Psicólogo **NÃO** pode intervir quando

- A) considerar abusiva a cobrança de honorários feita por colega profissional na prestação de serviços.
- B) for informado, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do atendimento.
- C) for solicitado, em caso de urgência, dando imediata ciência ao profissional.
- D) se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.

Questão 44

Ao analisar o modelo de atuação no Brasil dos poucos profissionais de Psicologia que atuam no contexto escolar público, Raquel Guzzo, em *Psicologia Escolar: LDB e Educação hoje* (2002), assinala criticamente suas principais características.

Considerando-se a argumentação da autora, é **CORRETO** afirmar que o Psicólogo Escolar

- A) considera a escola como co-responsável pela produção do fracasso escolar dos estudantes.
- B) integra equipes técnicas de apoio ao professor, no que diz respeito ao acompanhamento da escolaridade e ao desenvolvimento integral dos estudantes.
- C) se caracteriza pelo preparo em atender crianças de diferentes níveis culturais e socioeconômicos e com diferentes competências físicas e psicológicas.
- D) tem atuação centrada na condução de encaminhamento para atendimento fora do sistema escolar.

Questão 45

O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) desenvolvido por Vygotsky ressalta a importância do processo educativo na promoção do desenvolvimento das funções psicológicas superiores.

Assim sendo, é **CORRETO** afirmar que esse conceito

- A) destaca o caráter individual do desenvolvimento das funções psicológicas superiores.
- B) identifica o nível de desenvolvimento real com o nível de desenvolvimento potencial.
- C) permite identificar o processo de desenvolvimento com o de aprendizagem.
- D) se associa diretamente com o conceito de internalização.

Questão 46

A consideração do desenvolvimento humano como um processo necessário dominou, historicamente, o âmbito da Psicologia Evolutiva, influenciando fortemente o senso comum na explicação de como as pessoas mudam ao longo de todo o ciclo de vida.

Analisar estas afirmativas concernentes a essa concepção e assinalar com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**:

- () Considera o desenvolvimento como um processo que implica mudanças globais na conduta das pessoas, mudanças que se tornam duradouras e de caráter irreversível.
- () Considera que as mudanças globais na conduta dependem dos contextos físicos e sociais concretos em que os indivíduos se desenvolvem.
- () Considera o desenvolvimento psicológico como um processo de mudança fundamentalmente natural e espontâneo.
- () Considera como relevantes e determinantes os fatores vinculados a experiência social, ao intercâmbio e à comunicação entre as pessoas.

Assinalar a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (F) (V)
- B) (V) (F) (F) (V)
- C) (V) (F) (V) (F)
- D) (V) (V) (F) (F)

Questão 47

Na perspectiva sociocultural do desenvolvimento psicológico, o conceito de mediação cultural central coloca os processos educativos como fundamentais na compreensão das mudanças que afetam o indivíduo ao longo do ciclo de vida.

Assim sendo, é **INCORRETO** afirmar que esse conceito

- A) defende que cada pessoa, além da própria bagagem genética, dispõe de um conjunto de informações procedentes da herança cultural do seu grupo social, que, por sua vez, condicionam o processo evolutivo dela.
- B) desconsidera a influência dos fatores biológicos no desenvolvimento psicológico.
- C) está associado, de modo especial, ao nome de Vygotsky e seus colaboradores.
- D) propõe que os grupos humanos elaboram, de diferentes maneiras, um conjunto de adaptações e de recursos — sociais, psicológicos, tecnológicos, econômicos —, que se manifestam como filtros entre os indivíduos de um grupo e o seu ambiente.

Questão 48

Analise estas afirmativas concernentes ao Estágio Sensório-motor de Desenvolvimento, proposto por Piaget, e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**:

- () Nesse estágio, a criança alcança a capacidade de combinar e coordenar esquemas de ação interiorizada.
- () Nesse estágio, a criança supera a dependência em relação aos esquemas de ação física.
- () O final desse estágio é marcado pela aquisição da função simbólica.
- () Ao final desse estágio, a criança já apresenta a aquisição de habilidades que lhe permitem uma série de operações.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (F) (V) (F)
- B) (F) (F) (V) (V)
- C) (V) (F) (V) (F)
- D) (V) (F) (V) (V)

Questão 49

Considerando-se a Teoria Psicogenética, de Piaget, é **CORRETO** afirmar que ela

- A) defende que o conhecimento surge como uma cópia da realidade por parte do sujeito.
- B) se alinha com as posições inatistas do desenvolvimento psicológico.
- C) tem como princípio que a inteligência humana representa uma determinada forma de adaptação biológica.
- D) vê o desenvolvimento cognitivo como expressão direta da herança genética do indivíduo.

Questão 50

O mecanismo da equilibração constitui um conceito central na compreensão do processo de desenvolvimento cognitivo proposto por Piaget.

Assim sendo, é **INCORRETO** afirmar que esse conceito

- A) constitui um elemento de auto-regulação no processo de desenvolvimento.
- B) funciona como um processo de ajustamento ativo por parte do sistema cognitivo, antecipando e compensando as perturbações com que esse sistema se depara no seu funcionamento habitual.
- C) se fundamenta, em última instância, nas propriedades de organização e de adaptação que integram a essência de qualquer organismo biológico.
- D) se mostra realmente efetivo apenas quando as funções cognitivas em desenvolvimento estão presentes no contexto ambiental em que o indivíduo se desenvolve.

Questão 51

É **CORRETO** afirmar que, segundo Spector, a Psicologia Organizacional se define como

- A) a aplicação de princípios científicos no ambiente de trabalho, sem se ater diretamente aos problemas emocionais ou pessoais do funcionário.
- B) o estudo da cognição, da emoção e da motivação no ambiente de trabalho.
- C) o estudo da eficiência organizacional por meio do uso apropriado dos recursos humanos.
- D) o estudo do homem que trabalha e de suas relações com seu ambiente de trabalho.

Questão 52

É **CORRETO** afirmar que, segundo Spector, os métodos de planejamento de pesquisa **mais** utilizados em Psicologia Organizacional se classificam em

- A) estudos de caso, levantamentos, experimentos e introspecções sistemáticas.
- B) experimentos, planejamento “tipo *survey*” e projetos com base em observação.
- C) métodos empíricos, métodos fenomenológicos e métodos pragmáticos.
- D) métodos qualitativos e métodos quantitativos.

Questão 53

Considere estas informações:

“Parte completa do trabalho, que envolve algum objetivo particular.”

Exemplo: Ir à casa do suspeito num carro policial e colocá-lo sob custódia.

É **CORRETO** afirmar que essa definição e esse exemplo se referem a

- A) ações ou elementos.
- B) atividade.
- C) função.
- D) tarefa.

Questão 54

Na análise do trabalho, Spector considera duas abordagens: a orientada ao trabalho e a orientada à pessoa. Um dos conceitos centrais desta segunda abordagem é “o talento ou capacidade de uma pessoa para desempenhar tarefas ou aprendê-las”.

É **CORRETO** afirmar que, nesse caso, o autor está se referindo a

- A) aptidões.
- B) atitudes.
- C) habilidades.
- D) motivos.

Questão 55

“Seqüência de exercícios de simulação de tarefas, com alto grau de realismo, para avaliação da capacidade que uma pessoa tem para desempenhar as tarefas de um trabalho específico.”

É **CORRETO** afirmar que Spector denomina essa técnica de seleção de

- A) Amostra de Trabalho.
- B) Centros de Avaliação.
- C) Prova Situacional.
- D) Teste de Integridade.

Questão 56

No processo seletivo, um dos pontos críticos reside na escolha de critérios de seleção.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a proposta de Spector para se fazer essa escolha.

- A) A escolha de critérios é feita pelas chefias, na organização, que demandam ao Psicólogo Organizacional a indicação das técnicas adequadas de seleção.
- B) O Psicólogo Organizacional estuda a associação estatística entre os critérios de desempenho do cargo e os fatores de previsão mediante estudos de validação.
- C) O Psicólogo Organizacional pesquisa, por meio de um *survey*, as opiniões dos ocupantes atuais do cargo e de seus superiores.
- D) O Psicólogo Organizacional, após analisar a descrição do cargo ou função, estabelece as características pessoais necessárias à ocupação do cargo com base em seu conhecimento técnico.

Questão 57

Em uma avaliação de desempenho, criou-se um instrumento de avaliação de desempenho composto de itens como o que se transcreve a seguir:

“Dê uma nota de 1 a 10 segundo os seguintes critérios:

- (1 – 3) O instrutor ‘não utiliza nenhum programa de curso, apresenta palestras em tópicos aleatórios, sem ordem lógica’.
- (4 - 6) O instrutor ‘prepara um programa de curso, mas o segue apenas ocasionalmente; apresenta palestras sem seguir determinada ordem, embora as associe’.
- (7-10) O instrutor ‘segue o programa do curso; apresenta palestras em ordem lógica; associa cada palestra recente à anterior’.”

É **CORRETO** afirmar que esse tipo de técnica de mensuração de desempenho é conhecido como

- A) escala ancorada em comportamento.
- B) escala de observação do comportamento baseada em incidentes críticos.
- C) escala objetiva.
- D) escala-padrão mista.

Questão 58

Após a realização de um treinamento em Informática, encaminhou-se um questionário que continha questões sobre a satisfação dos participantes com relação ao instrutor e às instalações e sobre o quanto eles acreditavam ter aprendido no treinamento.

É **CORRETO** afirmar que esse tipo de avaliação de treinamento é classificado por Kirkpatrick (1977) como

- A) Avaliação de Aprendizagem.
- B) Avaliação de Comportamento.
- C) Avaliação de Reações.
- D) Avaliação de Resultados.

Questão 59

“... a motivação e o desempenho são em parte determinados pela crença das pessoas sobre o quanto elas podem ser eficientes.”

É **CORRETO** afirmar que, segundo Spector, essa definição caracteriza a

- A) Teoria da Auto-Eficácia.
- B) Teoria da Hierarquia das Necessidades.
- C) Teoria do Reforço.
- D) Teoria dos Dois Fatores.

Questão 60

É **CORRETO** afirmar que, entre os fatores de análise da satisfação com o trabalho, como propostas por Hackman e Oldham (1976), **NÃO** se inclui a

- A) autonomia.
- B) identidade da tarefa.
- C) remuneração adequada e justa.
- D) variedade das habilidades.