



COMANDO DA AERONÁUTICA

DEPARTAMENTO DE ENSINO

CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA

CONCURSO DE ADMISSÃO AO EAOT 2006

**PROVAS ESCRITAS DE
FONOAUDIOLOGIA**

VERSÃO “A”

CÓDIGO DE ESPECIALIDADE: 20

DATA DE APLICAÇÃO: 11 SET 2005

ATENÇÃO! SÓ ABRA ESTE CADERNO APÓS RECEBER AUTORIZAÇÃO.

NOME DO(A) CANDIDATO(A):

INSCRIÇÃO Nº _____

SENHOR(A) CANDIDATO(A), LEIA COM ATENÇÃO!

- 1) Este caderno contém 2 (duas) provas escritas: **Português** (questões 01 a 30) e **Conhecimentos Especializados** (questões 31 a 60). Confira se as questões estão impressas nessa seqüência e todas perfeitamente legíveis.
- 2) Confira a “**versão**” das provas deste caderno e preencha o campo “**versão**”, no Cartão-Resposta.
- 3) Preencha, no Cartão-Resposta, os campos “**Esp**”, relativos ao Código de Especialidade.
- 4) Preencha correta e completamente o Cartão-Resposta, com caneta de tinta **azul** ou **preta**. Assine-o antes de iniciar a resolução das provas.
- 5) O período de realização das provas será de **4 (quatro) horas**, acrescidas de mais **15 (quinze) minutos** para preenchimento do Cartão-Resposta.
- 6) Somente será permitido ao(à) candidato(a) retirar-se do local de realização das provas após transcorridas **2 (duas) horas** do tempo previsto para a resolução delas.

BOA PROVA!!



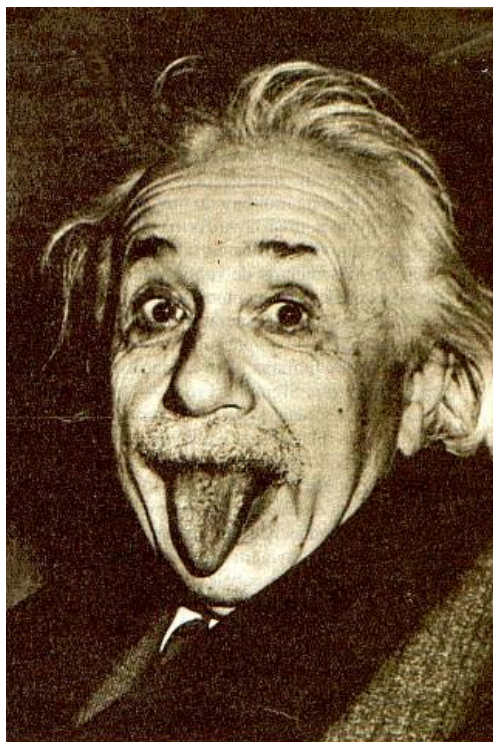
➤ Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de **01** a **10** relacionam-se com o texto abaixo. Leia atentamente todo o texto antes de responder a elas.

CEM ANOS DE EINSTEIN

O físico alemão Albert Einstein dispensa apresentações. Mesmo quem não compreende o que seja a teoria da relatividade reconhece o velhinho de cabelos brancos, olhos marotos e língua de fora. A famosa língua e a não menos famosa fórmula $E = mc^2$ decoraram mais camisetas e pôsteres do que seria possível imaginar, considerando-se a complexidade do que representam.

- 5
- 10 No ano que vem, completa-se um século desde o “ano milagroso” de Einstein, centenário que deve ser comemorado no mundo inteiro. Em 1905, fora da Universidade, que era seu grande sonho, e ainda trabalhando como
- 15 analista do escritório de patentes da Suíça, o jovem físico desenvolveu três de seus artigos seminais. Publicados no *Annalen der Physik*, apresentavam a teoria da relatividade especial, o conceito dos quanta de luz e hipóteses
- 20 sobre a movimentação das moléculas. Além desses, escreveu mais dois artigos no mesmo ano. E, claro, continuou a escrevê-los. A equação $E = mc^2$ surgiu em 1907, reformulada de um trabalho também do ano milagroso, e a teoria da relatividade geral foi apresentada em 1916. Cientistas já declararam 2005 o “Ano da Física”, resolução aceita pela ONU e que deve ser seguida por outras entidades.



- 25
- Einstein não se limitava a elaborar hipóteses científicas. Era um homem do mundo. Gênio raro e preocupado com as questões de seu tempo, usou seu prestígio e influência para protestar contra o militarismo e pedir por justiça. Deixou marcas muito além dos limites da ciência, modificando também a história mundial. Ainda
- 30 que indiretamente, foi um dos responsáveis pelo Projeto Manhattan e a conseqüente fabricação da bomba atômica. Revoltado, teria dito que, se soubesse que suas teorias causariam o terror que foi Hiroshima, teria preferido ser sapateiro.

- 35 Transformou-se em ícone de cientista. Muito além dos traços caricatos, reconhecíveis pelos cabelos sempre em estado de choque, evoca a imagem do ser profundamente imerso em suas hipóteses e elucubrações, sem deixar de lado a gentileza e a atenção com o resto do mundo.

KNAPP, Laura. *Scientific American Brasil*, ano 3, n. 29, out. 2004, p.5. (Texto adaptado)

Questão 01

Considerando-se as informações do texto, é **CORRETO** afirmar que, em 2005, se comemora o centenário

- A) da criação da famosa equação $E = mc^2$.
- B) da entrada de Einstein numa Universidade.
- C) do chamado ano milagroso de Einstein.
- D) do nascimento do físico Einstein.

Questão 02

Considerando-se as informações do texto, é **CORRETO** afirmar que Einstein

- A) era unicamente um elaborador de teorias.
- B) evitou envolver-se em questões sociais.
- C) publicava artigos científicos considerados valiosos.
- D) trabalhou sempre em instituições universitárias.

Questão 03

“A famosa língua e a não menos famosa fórmula $E = mc^2$ decoraram mais camisetas e pôsteres do que seria possível imaginar...” (linhas 5-8)

Considerando-se as informações desse trecho, é **CORRETO** afirmar que Einstein e sua criação

- A) encarnavam a revolta popular.
- B) ilustravam uma corrente estética.
- C) representavam o poder jovem.
- D) se tornaram muito conhecidos.

Questão 04

Considerando-se as informações do texto, é **CORRETO** afirmar que o Projeto Manhattan se relacionou com

- A) a criação do ano da Física.
- B) a fabricação da bomba atômica.
- C) o prestígio político de Einstein.
- D) o protesto contra injustiças.

Questão 05

“... teria dito que, se soubesse que suas teorias causariam o terror que foi Hiroshima, teria preferido ser sapateiro.” (linhas 31-32)

É **CORRETO** afirmar que, nesse trecho, Einstein é mostrado como um homem

- A) alienado.
- B) atento.
- C) inconformado.
- D) irredutível.

Questão 06

“Transformou-se em *ícone de cientista*.” (linha 33)

É **CORRETO** afirmar que a expressão destacada nessa frase quer dizer

- A) cientista correto.
- B) figura grotesca.
- C) pessoa inteligente.
- D) profissional emblemático.

Questão 07

“Muito além dos traços caricatos, reconhecíveis pelos cabelos sempre *em estado de choque*, evoca a imagem do ser profundamente imerso em suas hipóteses...” (linhas 33-35)

É **CORRETO** afirmar que a expressão destacada nesse trecho significa

- A) descuidados.
- B) envelhecidos.
- C) eriçados.
- D) quebradiços.

Questão 08

“Muito além dos traços caricatos [...] evoca a imagem do ser *profundamente* imerso em suas hipóteses...” (linhas 33-35)

É **CORRETO** afirmar que a palavra destacada nessa frase veicula uma idéia de

- A) direção.
- B) intenção.
- C) lugar.
- D) modo.

Questão 09

“... teria dito que, *se* soubesse que suas teorias causariam o terror que foi Hiroshima, teria preferido ser sapateiro.” (linhas 31-32)

É **CORRETO** afirmar que o termo destacado nessa frase sugere uma idéia de

- A) adição.
- B) condição.
- C) consecução.
- D) explicação.

Questão 10

“... *teria dito* que, se *soubesse* que suas teorias *causariam* o terror que foi Hiroshima, *teria preferido* ser sapateiro.” (linhas 31-32)

Considerando-se as formas verbais destacadas nessa frase, é **CORRETO** afirmar que todas estão flexionadas

- A) na mesma voz.
- B) no mesmo modo.
- C) no mesmo número.
- D) no mesmo tempo.

INSTRUÇÃO: As questões de 11 a 30 relacionam-se com o texto abaixo. Leia atentamente todo o texto antes de responder a elas.

EINSTEIN & NEWTON: gênios da mesma lâmpada

É possível medir o gênio de Albert Einstein?

Sob muitos aspectos, não é. Se retrocedermos através dos séculos, passando por figuras como James Clerk Maxwell, Ludwig Boltzmann, Charles Darwin e Louis Pasteur, teremos de chegar a Isaac Newton antes de encontrar outro ser humano cujas realizações científicas sejam comparáveis às de Einstein. Antes de Newton, pode ser que não haja ninguém desse nível.

Ambos os cientistas tinham intelectos que os levaram a dominar todos os campos conhecidos de suas disciplinas e a ir além. Newton inventou o cálculo, formulou as leis da mecânica e do movimento, propôs uma teoria universal da gravitação. Einstein nos legou a fundação para os dois “edifícios” da Física Moderna, a relatividade especial e a mecânica quântica, e criou uma nova teoria da gravitação.

Isaac Newton e Albert Einstein deixaram legados profundos. Newton superou a idéia de que algumas áreas do conhecimento eram inacessíveis à mente humana, enraizada por séculos na cultura ocidental. Antes de Newton, acreditava-se que a humanidade poderia compreender apenas o que Deus permitiu revelar. Adão e Eva foram banidos do Éden por terem comido da árvore do conhecimento. Zeus acorrentou Prometeu num rochedo quando ele deu o fogo, um segredo dos deuses, a um mortal. Quando Adão, no *Paraíso Perdido*, de John Milton, questionou o anjo Rafael sobre a mecânica celeste, Rafael lhe deu uma vaga idéia e então disse que “o resto, de homens ou de anjos o grande Arquiteto sabiamente o ocultou”. Todas essas limitações

foram abolidas com o monumental trabalho de Newton, os *Principia* (1687). Nessa obra, o cientista examinou todos os fenômenos do mundo físico conhecido: dos pêndulos às molas, dos cometas às grandes trajetórias dos planetas. Depois de Newton, a
25 divisão entre o espiritual e o físico ficou mais clara. Este último se tornou cognoscível para os seres humanos.

Einstein, com seus extraordinários e aparentemente absurdos postulados sobre a relatividade especial, demonstrou que as grandes verdades da natureza não podem ser alcançadas apenas pela observação do mundo externo. Em vez disso, os cientistas
30 devem, algumas vezes, começar a inventar, dentro de suas próprias mentes, hipóteses e sistemas lógicos que, somente mais tarde, poderão ser testados experimentalmente. Toda a nossa experiência nos faz pensar que o tempo flui uniformemente, embora isso não seja verdade. A Física Moderna tem avançado para uma compreensão da natureza além da percepção sensorial e da experiência humana, ensinando que nosso
35 bom senso pode estar errado. Einstein subverteu séculos de um pensamento fundamentado na supremacia do estudo empírico e da experiência. Ele também contestou o famoso dito de Newton: *Hypotheses non fingo* (“Não imagino nenhuma hipótese”), no qual o cientista inglês afirmava que não era um filósofo como Aristóteles, mas um cientista que baseava suas teorias nos fatos observados.

40 Em sua autobiografia, Einstein expressou seu distanciamento de Newton da seguinte maneira: “Newton, perdoe-me; você descobriu o único caminho possível para um homem de sua época com idéias tão elevadas e tal poder criativo. Os conceitos que criou ainda hoje guiam nossas idéias sobre a física; entretanto agora sabemos que esses conceitos devem ser substituídos por outros, mais distantes da esfera da experi-
45 ência imediata”.

Numa introdução da edição de 1931 da *Óptica*, de Newton, Einstein escreveu: “A natureza, para ele, era um livro aberto [...] Em uma mesma pessoa, conviviam o pesquisador, o teórico, o mecânico e também o artista [...] Diante de nós, ele permanece forte, incontestável e solitário”. Se Newton pudesse ressurgir do passado, por
50 truque proibido de viagem no tempo, provavelmente proferiria palavras semelhantes sobre Einstein.

LIGTMAN, Alan. *Scientific American Brasil*, ano 3, n. 29, out. 2004, p. 102-103. (Texto adaptado)

Questão 11

É **CORRETO** afirmar que, no título do texto — “Einstein & Newton: gênios da mesma lâmpada” —, se faz alusão a

- A) um romance medieval.
- B) uma fábula grega.
- C) uma narrativa fantástica.
- D) uma peça de teatro.

Questão 12

É **CORRETO** afirmar que o texto apresentado está estruturado com base em uma

- A) comparação.
- B) contestação.
- C) enumeração.
- D) reiteração.

Questão 13

“Antes de Newton, pode ser que não haja ninguém desse *nível*.” (linhas 5-6)

É **CORRETO** afirmar que o “nível” mencionado nessa frase é atribuído, no texto,

- A) a Darwin, a Pasteur, a Maxwell e a Boltzmann.
- B) a Isaac Newton e a Albert Einstein.
- C) aos cientistas que precederam Einstein.
- D) aos cientistas que precederam Newton.

Questão 14

“Antes de Newton, acreditava-se que a humanidade poderia compreender apenas o que Deus permitiu revelar.” (linhas 15-16)

É **CORRETO** afirmar que a informação contida nessa frase é ilustrada, no texto lido, por meio de

- A) exemplos.
- B) fórmulas.
- C) objeções.
- D) teorias.

Questão 15

“Nessa obra, o cientista examinou todos os fenômenos do mundo físico conhecido: dos pêndulos às molas, dos cometas às grandes trajetórias dos planetas.” (linhas 23-24)

Considerando-se as informações desse trecho, é **CORRETO** afirmar que a obra de Newton é qualificada como

- A) abrangente.
- B) dispersa.
- C) hermética.
- D) homogênea.

Questão 16

“... os cientistas devem, algumas vezes, começar a inventar, dentro de suas próprias mentes, hipóteses e sistemas lógicos...” (linhas 29-31)

Considerando-se as informações dessa frase, concernentes ao pensamento de Einstein, é **CORRETO** afirmar que este admitia, mesmo no campo da ciência,

- A) a adivinhação.
- B) a criatividade.
- C) o relativismo.
- D) o unilateralismo.

Questão 17

“Não imagino nenhuma hipótese.” (linhas 37-38)

É **CORRETO** afirmar que, nessa frase atribuída a Newton, se explicita a idéia de que ele formulava suas hipóteses

- A) desenvolvendo trabalho de outros cientistas.
- B) extraíndo conclusões de descobertas antigas.
- C) fundamentando-as em observações concretas.
- D) retirando suas idéias do acervo cultural popular.

Questão 18

Com base na leitura do texto, é **CORRETO** afirmar que, em relação a certas idéias de Newton, Einstein foi um

- A) acusador.
- B) contestador.
- C) delator.
- D) detrator.

Questão 19

Assinale a alternativa em que a frase transcrita se reporta **CORRETAMENTE** a Einstein.

- A) ... demonstrou que as grandes verdades da natureza não podem ser alcançadas apenas pela observação do mundo externo.
- B) ... não era um filósofo [...] mas um cientista que baseava suas teorias nos fatos observados.
- C) Os conceitos que criou ainda hoje guiam nossas idéias sobre a física...
- D) ... superou a idéia de que algumas áreas do conhecimento eram inacessíveis à mente humana...

Questão 20

Assinale a alternativa em que a frase transcrita **NÃO** contém um conectivo que introduz uma oração sugerindo uma idéia de oposição.

- A) Ele também contestou o famoso dito de Newton [...] no qual o cientista inglês afirmava que não era um filósofo [...] mas um cientista...
- B) ... entretanto agora sabemos que esses conceitos devem ser substituídos por outros...
- C) Se Newton pudesse ressurgir do passado [...] provavelmente proferiria palavras semelhantes sobre Einstein.
- D) Toda a nossa experiência nos faz pensar que o tempo flui uniformemente, embora isso não seja verdade.

Questão 21

Assinale a alternativa em que a palavra destacada **NÃO** exerce a mesma função que as outras, nos períodos em que se inserem.

- A) Antes de Newton, acreditava-se **que** a humanidade poderia compreender apenas o que Deus permitiu revelar.
- B) Antes de Newton pode ser **que** não haja ninguém desse nível.
- C) ... o cientista inglês afirmava que não era um filósofo [...] mas um cientista **que** baseava suas teorias nos fatos observados.
- D) Toda a nossa experiência nos faz pensar **que** o tempo flui uniformemente...

Questão 22

- 1. “A natureza, para ele, era um livro aberto...” (linha 47)
- 2. “Diante de nós [...] ele permanece forte, incontestável e solitário.” (linhas 48-49)
- 3. “... conviviam o pesquisador, o teórico, o mecânico e também o artista...” (linhas 47-48)
- 4. “Newton, perdoe-me...” (linha 41)

É **CORRETO** afirmar que o uso da vírgula obedece ao **mesmo** critério nas frases

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 4.
- C) 2 e 3.
- D) 2 e 4.

Questão 23

Assinale a alternativa em que a frase transcrita **NÃO** contém uma palavra que indica indefinição.

- A) ... esses conceitos devem ser substituídos por outros...
- B) Nessa obra, o cientista examinou todos os fenômenos do mundo físico conhecido...
- C) ... os cientistas devem, algumas vezes, começar a inventar hipóteses...
- D) Se Newton pudesse ressurgir do passado [...] proferiria palavras semelhantes...

Questão 24

“Antes de Newton, pode ser que não *haja* ninguém desse nível.” (linhas 5-6)

É **CORRETO** afirmar que, preservando-se integralmente o sentido original dessa frase, a forma verbal nela destacada pode ser *adequadamente* substituída por

- A) exista.
- B) existe.
- C) existiria.
- D) existisse.

Questão 25

“Antes de Newton, *acreditava-se* que a humanidade *poderia compreender* apenas o que Deus *permitiu revelar*.” (linhas 15-16)

É **CORRETO** afirmar que, na ordem em que as *cinco* formas verbais destacadas aparecem nessa frase, suas vogais temáticas são, *respectivamente*,

- A) a / e / e / i / e.
- B) a / e / e / i / a.
- C) e / e / i / e / e.
- D) e / i / e / a / a.

Questão 26

“Zeus acorrentou Prometeu num rochedo quando *ele* deu o fogo, um segredo dos deuses, a um mortal.” (linhas 17-19)

É **CORRETO** afirmar que o pronome destacado nessa frase se refere a

- A) “Prometeu”.
- B) “um mortal”.
- C) “um segredo”.
- D) “Zeus”.

Questão 27

“Depois de Newton, a divisão entre o espiritual e o físico ficou mais clara.” (linhas 24-25)

É **CORRETO** afirmar que, nessa frase, preenche(m) a função de substantivo

- A) apenas uma palavra.
- B) duas palavras.
- C) três palavras.
- D) quatro palavras.

Questão 28

“Einstein, com seus extraordinários e aparentemente absurdos postulados sobre a relatividade especial, demonstrou que as grandes verdades da natureza não podem ser alcançadas apenas pela observação do mundo externo.” (linhas 27-29)

É **CORRETO** afirmar que, nessa frase, qualificam um substantivo

- A) duas palavras.
- B) três palavras.
- C) quatro palavras.
- D) mais de quatro palavras.

Questão 29

“Toda a nossa experiência nos faz pensar que o tempo flui uniformemente, embora *isso* não seja verdade.” (linhas 32-33)

É **CORRETO** afirmar que o pronome destacado nessa frase se refere, *especificamente*,

- A) à experiência dos homens com o tempo.
- B) ao fato de os homens pensarem no tempo.
- C) ao fluir uniforme do tempo para os homens.
- D) aos pensamentos dos homens sobre o tempo.

Questão 30

“A Física Moderna tem avançado para uma compreensão da natureza além da percepção sensorial...” (linhas 33-34)

Considerando-se os substantivos que aparecem nessa frase, é **CORRETO** afirmar que

- A) apenas um deles é dissílabo.
- B) apenas dois deles são polissílabos.
- C) apenas três deles são polissílabos.
- D) apenas três deles são trissílabos.

➤ Conhecimentos Especializados

Questão 31

Um paciente apresenta quadro de respiração oral e variadas alterações miofuncionais oro-faciais e cervicais.

Considerando-se o quadro descrito, é **CORRETO** afirmar que a terapia fonoaudiológica deve abordar, *inicialmente*,

- A) a adequação da postura corporal.
- B) a adequação da postura lingual.
- C) o estabelecimento da respiração nasal.
- D) o estabelecimento do vedamento labial.

Questão 32

É **CORRETO** afirmar que o posicionamento habitual de língua com dorso elevado e ponta rebaixada pode ser encontrado, *mais freqüentemente*, em indivíduos com

- A) classe II de Angle.
- B) classe III de Angle.
- C) face curta.
- D) face longa.

Questão 33

No pós-operatório de cirurgia ortognática, alguns profissionais optam por trabalhar diretamente a ampliação da abertura oral.

É **CORRETO** afirmar que, para tanto, eles sugerem exercícios

- A) isométricos intensos.
- B) isométricos leves.
- C) isotônicos intensos.
- D) isotônicos leves.

Questão 34

É **CORRETO** afirmar que, de uma forma geral, a terapia para uma criança portadora de um transtorno fonológico evolutivo deve enfatizar o fonema alvo

- A) inserido em frases.
- B) inserido na palavra.
- C) inserido na sílaba.
- D) isolado.

Questão 35

É **CORRETO** afirmar que, entre as adaptações de fala nos fonemas sibilantes que podem estar presentes em indivíduos com alterações miofuncionais orofaciais e cervicais, **NÃO** se inclui

- A) a ausência de movimento mandibular em casos de classe II de Angle.
- B) o ceceio anterior em casos de mordida aberta anterior.
- C) o ceceio lateral em casos de classe II de Angle.
- D) o ceceio lateral em casos de respiração oral.

Questão 36

Considerando-se uma fissura labiopalatina que acomete o palato duro e mole, é **CORRETO** afirmar que, de acordo com SPINA, ela pode ser classificada como pós-forame

- A) completa, apenas.
- B) completa unilateral direita ou esquerda.
- C) incompleta, apenas.
- D) incompleta unilateral direita ou esquerda.

Questão 37

Considerando-se a intervenção fonoaudiológica em recém-nascidos de risco, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a sonda nasogástrica, assim que se retira o auxílio respiratório, pode promover alterações no padrão respiratório durante a estimulação da sucção não-nutritiva.
- B) a sonda orogástrica deve ser posicionada nas bordas laterais labiais, para não interferir no desenvolvimento motor oral do recém-nascido.
- C) o início da intervenção deve ser realizado com o recém-nascido em decúbito lateral e em posição de flexão.
- D) o treino da sucção nutritiva pode ser iniciado com gaze embebida ou com um adaptador acoplado à chupeta.

Questão 38

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando corretamente cada tipo de qualidade vocal à respectiva descrição:

COLUNA I

1. Voz rouca
2. Voz soprosa
3. Voz áspera
4. Voz bitonal

COLUNA II

- () Presença de dois diferentes sons com qualidade, altura e intensidade diversas.
- () Presença de ruído no sinal sonoro, com altura e intensidade diminuídos.
- () Presença de grande esforço à fonação, com emissão vocal rude e desagradável.
- () Presença de ar não-sonorizado durante a emissão.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (1) (3) (2) (4)
- B) (2) (3) (4) (1)
- C) (3) (2) (1) (4)
- D) (4) (1) (3) (2)

Questão 39

Considerando-se a Avaliação Acústica Computadorizada, é **INCORRETO** afirmar que

- A) emprega métodos de extração de medidas acústicas que estão padronizados, o que torna os dados, de diferentes programas, compatíveis entre si.
- B) fornece dados normativos para diferentes realidades vocais, sejam elas culturais, profissionais ou patológicas.
- C) não se encontrou, ainda, uma medida acústica que reproduza adequadamente o resultado da análise perceptivo-auditiva.
- D) pode ser agrupada em seis categorias: análise espectrográfica acústica; medidas da frequência fundamental, do *jitter* e do *shimer*; medidas de ruído, como a proporção harmônico/ruído, proporção ruído/sinal e nível de ruído glótico; extensão fonatória máxima; extensão dinâmica e perfil de extensão vocal.

Questão 40

Considerando-se a abordagem do treinamento vocal, é **CORRETO** afirmar que

- A) o som basal promove uma grande contração do músculo cricótireóideo e é efetivo no quadro de fadiga vocal.
- B) os sons fricativos promovem um aumento da altura vocal, pois agem na melhora da coordenação pneumofônica.
- C) os sons plosivos promovem um aumento da coaptação das pregas vocais e são efetivos nos quadros de disfonia hipercinética.
- D) os sons vibrantes promovem uma mobilização da mucosa das pregas vocais e são efetivos no aquecimento vocal.

Questão 41

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** exemplos de disfonia funcional.

- A) Muda vocal, sulco, nódulo e fenda fusiforme.
- B) Nódulo, pólipos, granuloma e edema de Reinke.
- C) Pólipo, fonação de bandas ventriculares, cisto e granuloma.
- D) Sulco, fenda triangular médio posterior, cisto e afonia de conversão.

Questão 42

Suponha um quadro de disfonia infantil, com diagnóstico médico de nódulos vocais bilaterais e avaliação fonoaudiológica de voz rouca-soprosa de grau moderado, hipertonia da musculatura escapular, ataques vocais bruscos e ressonância laringofaríngea com nasalidade compensatória.

Considerando-se o quadro descrito, é **INCORRETO** afirmar que, nesse caso, a conduta terapêutica consiste em exercícios

- A) de fonação sussurrada.
- B) de ombros sonorizados.
- C) de sons nasais.
- D) vibratórios.

Questão 43

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando corretamente cada estilo do canto às respectivas características:

COLUNA I	COLUNA II
1. Canto popular	<input type="checkbox"/> Privilegia a compreensão do texto e a precisão articulatória.
2. Canto lírico ou erudito	<input type="checkbox"/> Faz uso de uma grande pressão aérea subglótica.
	<input type="checkbox"/> Privilegia o jogo melódico e as agilidades vocálicas.
	<input type="checkbox"/> Faz uso do microfone e de sistemas de amplificação sonora.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (1) (1) (2) (2)
- B) (1) (2) (2) (1)
- C) (2) (1) (2) (1)
- D) (2) (2) (1) (1)

Questão 44

É **CORRETO** afirmar que, entre os comprometimentos observados em pacientes submetidos à glossectomia total, **NÃO** se inclui

- A) a articulação alterada.
- B) a deglutição de saliva alterada.
- C) a qualidade vocal alterada.
- D) apenas a fase preparatória da deglutição alterada.

Questão 45

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando corretamente cada método de aquisição de fonação esofágica à respectiva caracterização:

COLUNA I	COLUNA II
1. Método de deglutição de ar	<input type="checkbox"/> Apresenta como principal desvantagem a lentidão da fala.
2. Método de aspiração de ar	<input type="checkbox"/> Apresenta como forma de introdução de ar no esôfago um movimento de sucção forçada.
3. Método de injeção de ar	<input type="checkbox"/> Apresenta a vantagem de uma melhor fluência, com a reintrodução do ar na própria emissão.
	<input type="checkbox"/> Apresenta, com freqüência, o <i>clunc</i> simples ou múltiplo e o ruído respiratório do estoma.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (3) (1)
- B) (1) (3) (2) (1)
- C) (2) (3) (1) (3)
- D) (3) (2) (1) (3)

Questão 46

É **CORRETO** afirmar que, entre as aplicações clínicas da imitanciometria no diagnóstico otológico, **NÃO** se inclui

- A) a avaliação quantitativa da função tubária.
- B) a pesquisa do declínio do reflexo do músculo do estribo.
- C) a pesquisa do recrutamento objetivo de Metz.
- D) o diagnóstico diferencial entre as perdas auditivas sensorineurais.

Questão 47

É **CORRETO** afirmar que a curva timpanométrica encontrada em um indivíduo com otosclerose é do tipo

- A) A.
- B) B.
- C) C.
- D) Ar.

Questão 48

Considerando-se as perdas auditivas condutivas, é **CORRETO** afirmar que

- A) a ausência de reflexos estapedianos é observada na avaliação imitanciométrica.
- B) a lesão está localizada na cóclea e/ou VIII par.
- C) o timpanograma característico é o tipo A.
- D) os valores logaudiométricos estão abaixo da normalidade.

Questão 49

Analise esta proposição e os itens que a complementam:

Em um paciente com perda auditiva condutiva e limiares tonais aéreos maiores que 45 dBNA na orelha esquerda e com limiares tonais normais na orelha direita, na avaliação imitanciométrica, encontraram-se os seguintes resultados:

- I. timpanograma tipo B na orelha esquerda e tipo A na orelha direita;
- II. ausência de reflexos estapedianos contralaterais em ambas as orelhas;
- III. presença de reflexo estapediano ipsilateral na orelha direita; e
- IV. ausência de reflexo estapediano ipsilateral na orelha esquerda.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas os itens I e II completam corretamente a proposição.
- B) apenas os itens I e III completam corretamente a proposição.
- C) apenas os itens III e IV completam corretamente a proposição.
- D) os quatro itens completam corretamente a proposição.

Questão 50

Considere este quadro:

Orelha esquerda	Orelha direita
Limiar tonal aéreo em 1KHz – 10 dBNA	Limiar tonal aéreo em 1KHz – 60 dBNA
Limiar tonal ósseo em 1KHz – 10 dBNA	Limiar tonal ósseo em 1KHz – 10 dBNA

Com base nas informações desse quadro, é **INCORRETO** afirmar que,

- A) ao se introduzirem 80 dB de mascaramento efetivo na orelha direita, se desloca o limiar aéreo dessa orelha para 80 dB, bem como o limiar ósseo para 30 dB.
- B) ao se pesquisar o limiar ósseo da orelha direita, deve-se mascarar a orelha esquerda.
- C) ao se pesquisar o limiar tonal aéreo da orelha direita, deve-se mascarar a orelha esquerda.
- D) ao se pesquisar o limiar tonal aéreo da orelha esquerda, deve-se mascarar a orelha direita.

Questão 51

Assinale a alternativa em que está **INCORRETA** a afirmativa sobre a terapia fonoaudiológica em afásicos e as escolas terapêuticas.

- A) A Escola da Neuropsicologia Cognitiva, em que o estudo de caso único é fundamental, baseia-se nas teorias e modelos funcionais sobre o processamento normal da linguagem.
- B) A Escola de Reorganização da Função/Escola Soviética, partindo da Psicologia do Comportamento, estabelece métodos pelos quais se realiza a reaprendizagem da linguagem.
- C) A Escola Neoclássica está baseada nos modelos funcionais clássicos sobre a linguagem e, também, prevê a manutenção das habilidades intactas.
- D) A Escola Pragmática tem como objetivo principal melhorar a atuação do paciente em sua vida cotidiana, sendo a preocupação com a comunicação mais importante que a própria linguagem.

Questão 52

Segundo FRIEDMAN (1997), a avaliação da gagueira está centrada na análise e compreensão das relações da reciprocidade entre aspectos que dizem respeito à história de vida do gago.

Assim sendo, é **CORRETO** afirmar que, entre os aspectos a serem considerados nessa avaliação, **NÃO** se inclui(em)

- A) as alterações orgânicas que o indivíduo apresenta.
- B) as características das relações de comunicação que o indivíduo vivencia.
- C) o padrão de fala que o indivíduo apresenta.
- D) os conteúdos subjetivos dos outros que, para o indivíduo, são significativos sobre a fala dele.

Questão 53

Analise estas afirmativas concernentes ao diagnóstico diferencial entre demência e afasia:

- I. Na demência, o início do quadro é gradual, enquanto, na afasia, ele é abrupto.
- II. Na demência, a cognição está moderada ou severamente comprometida, mas as habilidades de linguagem mantêm-se até estágios mais tardios; na afasia, as habilidades de linguagem encontram-se comprometidas, mas a cognição está preservada.
- III. Na demência, encontra-se confusão mental e desorientação de tempo e espaço; na afasia, aspectos mentais e orientação espaço-temporal estão preservados.
- IV. Na demência encontra-se deterioração progressiva da *performance* semântica para a sintática e a fonológica; na afasia, as *performances* sintático-semântica e fonológica encontram-se comprometidas ao mesmo tempo.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B) apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C) apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D) as quatro afirmativas estão corretas.

Questão 54

Analise estas afirmativas concernentes ao desenvolvimento da comunicação infantil:

- I. Comportamentos ou atitudes comunicativas com função social são aqueles que têm como objetivo solicitar uma ação ou um objeto e têm início na fase pré-lingüística.
- II. Comportamentos com função regulatória são aqueles que têm por objetivo a obtenção de algo ou a satisfação de uma necessidade e têm início na fase pré-lingüística.
- III. A função simbólica é marcada pelo surgimento de condutas representativas, quando a criança desenvolve a capacidade de lidar com realidades ausentes, simbolizando-as de algum modo.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) as três afirmativas estão corretas.

Questão 55

É **CORRETO** afirmar, entre as características de crianças com atraso simples de linguagem, **NÃO** se inclui(em)

- A) atividade construtiva pouco evoluída.
- B) desenvolvimento sensoriomotor sem alterações.
- C) formas variadas de exploração dos objetos.
- D) significados convencionais e simbólicos atribuídos aos objetos.

Questão 56

Analise estas afirmativas concernentes a diagnóstico e terapia de distúrbios de leitura e escrita e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**:

- () A análise da combinação dos fatores orgânicos e ambientais fornece subsídios para uma verificação da origem do distúrbio de leitura e escrita.
- () As manifestações de alterações no aprendizado da leitura e da escrita podem ser divididas em desvios da forma — trocas, omissões ou inversões grafêmicas e disgrafia — e em desvios do conteúdo — dificuldade de compreensão gráfica.
- () Na avaliação dos distúrbios da leitura e escrita, a avaliação da linguagem é imprescindível, assim como são elementos de maior importância diagnóstica o comportamento frente a situações reais de comunicação e a funcionalidade da linguagem.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (F) (F)
- B) (F) (V) (V)
- C) (V) (F) (V)
- D) (V) (V) (V)

Questão 57

Considerando-se os conceitos de letramento e alfabetização, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a alfabetização tem por objetivo focalizar os aspectos sócio-históricos da aquisição de um sistema escrito por uma determinada sociedade.
- B) ambas as práticas são processos de aquisição de um sistema escrito, embora diferentes entre si.
- C) ambas as práticas são processos interligados, porém distintos quanto à natureza e abrangência.
- D) o letramento pode ser definido como processo sócio-histórico de constituição do sujeito da/na escrita.

Questão 58

É **CORRETO** afirmar que qualidade vocal rouca, *pitch* grave, extensão vocal diminuída, sintomas de fadiga vocal e psicodinâmica alterada são características de

- A) edema de Reinke.
- B) granuloma.
- C) paralisia de prega vocal.
- D) sulco vocal.

Questão 59

Considerando-se os achados audiológicos do trauma acústico, é **CORRETO** afirmar que

- A) a curva tipo C é, geralmente, encontrada na imitanciometria.
- B) a discriminação vocal pode estar comprometida, dependendo do grau da perda auditiva.
- C) é uma perda auditiva do tipo condutiva.
- D) o recrutamento de Metz não pode ser observado na imitanciometria.

Questão 60

Analise estas afirmativas concernentes ao processo de seleção e adaptação de aparelhos de amplificação sonora:

- I. Qualquer indivíduo que relate dificuldades auditivas e de comunicação deve ser considerado candidato ao uso de aparelhos de amplificação, desde que apresente uma perda auditiva severa.
- II. O grau e a simetria da perda de audição, a configuração audiométrica, o crescimento da sensação de intensidade, as habilidades de reconhecimento de fala e a motivação para o uso da amplificação são fatores importantes na seleção de aparelhos de amplificação.
- III. As vantagens da amplificação binaural estão relacionadas à localização da fonte sonora, ao fenômeno da somação binaural, à eliminação do efeito sombra da cabeça, à melhor reconhecimento de fala em presença de ruído e a menor esforço para ouvir.
- IV. Na determinação das características eletroacústicas do aparelho de amplificação, o ganho acústico deve estar relacionado ao grau da perda auditiva, à resposta em frequências com a configuração do audiograma e à saída máxima com os limiares de desconforto do paciente.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B) apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C) apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D) apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.