

CONCURSO PÚBLICO

5. PROVA OBJETIVA

SECRETÁRIA

INSTRUÇÕES

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTA CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, QUE SE ENCONTRA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA OBJETIVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

Número de inscrição _____

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA			
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

QUESTÃO	RESPOSTA			
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **05**.

Com ajuda dos meus amigos

A necessidade atávica do ser humano de ter amigos prova que a amizade pode ser uma das mais poderosas forças de transformação de uma sociedade. Ela é capaz de mudar trajetórias, encorajar decisões e iluminar pensamentos. É com os amigos que se espera comemorar o sucesso ou lamentar um fracasso. É com eles que valores, experiências e interesses são compartilhados sem cobrança ou obrigação. Com o apoio dos amigos, diz-se, tudo dá certo. O que sempre inspirou escritores, pensadores e filósofos passou a ser medido por estatísticas. Dezenas de estudos dos mais respeitados centros de pesquisa do mundo constatam que a amizade influencia, de maneira ainda mais decisiva do que se supunha, a vida pessoal e profissional de cada um. Está provado que um sólido círculo social é capaz de evitar doenças, amenizar o sofrimento, prolongar a vida, catapultar carreiras e até mesmo melhorar a forma física.

Um dos maiores levantamentos já feitos sobre o efeito das amizades na vida prática é o do pesquisador americano Tom Rath, coordenador de pesquisas da Gallup Organization, um dos maiores institutos de pesquisas do mundo. Segundo ele, quem tem um grande amigo no trabalho é sete vezes mais produtivo, mais criativo e mais engajado nas propostas da empresa do que aquele funcionário que não consegue se relacionar com os colegas.

A maioria das pessoas passa no trabalho 70% do tempo em que estão acordadas. Quem trabalha fora costuma conviver mais com os colegas e com o chefe do que com a própria família. Portanto, ter alguém com quem conversar, trocar confidências, pedir conselhos ou mesmo partilhar um olhar de cumplicidade faz toda a diferença. O amigo pode até desconhecer detalhes da vida íntima do outro, entretanto é um porto seguro para enfrentar intempéries da carreira.

Em qualquer idade, a amizade é tida como coisa seriíssima. Cerca de 60% das pessoas respondem que ter amigos é mais importante do que carreira, dinheiro ou família. Ainda assim, amizades verdadeiras estão cada vez mais difíceis. Como dizia Santo Agostinho, “quando uma amizade é verdadeira, nada mais santo e vantajoso se pode desejar no mundo”.

(Daniela Pinheiro, *Veja*, 27.12.2006. Adaptado)

01. De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) passamos a maior parte do tempo com amigos do trabalho, pois é difícil encontrarmos verdadeiras amizades entre os familiares.
- (B) os funcionários que não conseguem se relacionar com os colegas são indivíduos que preferem a família à empresa.
- (C) embora pesquisas sobre o poder da amizade tenham sido feitas por instituições de pouca visibilidade, há um consenso de que a amizade é essencial.
- (D) as empresas têm se responsabilizado pelo fortalecimento da amizade entre funcionários, pois assim obtêm mais produtividade e lucro.
- (E) se tem comprovado que amizades sólidas são um porto seguro que minimiza situações adversas vividas pelo indivíduo.

02. Nos trechos do 1.º parágrafo – A necessidade *atávica* do ser humano de ter amigos prova que... – e – ... prolongar a vida, *catapultar* carreiras... – os termos em destaque podem ser, correta e respectivamente, substituídos, sem alteração de sentido do texto, por

- (A) exagerada; projetar.
- (B) exagerada; acelerar.
- (C) ancestral; acelerar.
- (D) ancestral; comprometer.
- (E) crescente; acelerar.

03. Considere os trechos do 3.º parágrafo.

Portanto, ter alguém com quem conversar...

... *entretanto* é um porto seguro para enfrentar...

As expressões em destaque estabelecem entre as orações, correta e respectivamente, as relações de

- (A) causa e advertência.
- (B) conclusão e condição.
- (C) consequência e concessão.
- (D) conclusão e oposição.
- (E) causa e condição.

04. Considere os trechos e as circunstâncias adverbiais que as palavras em destaque estabelecem nesses trechos.

I. É *com os amigos* que se espera comemorar... (companhia) (1.º parágrafo)

II. ... são compartilhados *sem cobrança ou obrigação*. (modo) (1.º parágrafo)

III. O que *sempre* inspirou escritores, pensadores e filósofos... (tempo) (1.º parágrafo)

IV. ... é sete vezes *mais* produtivo, *mais* criativo... (intensidade) (3.º parágrafo)

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

05. Na frase – *Em qualquer idade, a amizade é tida como coisa seriíssima*. (4.º parágrafo) – a jornalista

I. construiu a frase na voz ativa;

II. empregou o adjetivo *serio* no grau superlativo;

III. escolheu o pronome *qualquer* que se classifica como possessivo.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Considere os textos para responder às questões de números 06 a 09.

TEXTO I

Há três amigos fiéis: uma velha esposa, um velho cão e dinheiro na mão.

(Benjamin Franklin, séc. XVIII)

TEXTO II

Falar sobre dinheiro parece simples. Afinal, tudo gira em torno dele, é o que usamos para comprar as coisas que queremos e de que precisamos. Somos pagos por nossos empregos e usamos esse dinheiro para pagar contas, comprar comida, nos divertir. Lionel Trilling, crítico literário, já dizia: “Nós inventamos o dinheiro e o usamos, porém não podemos entender suas leis nem controlar suas ações. Ele tem vida própria”.

(Valdomiro Nenevê, *Veja*, 23.09.2009)

06. As opiniões de Franklin e Trilling apresentam ideias

- (A) opostas, pois Trilling critica o poder do dinheiro, enquanto Franklin aprecia esse poder.
- (B) opostas, pois Trilling afirma que não sabe acumular dinheiro, enquanto Franklin sabe fazê-lo.
- (C) semelhantes, pois os autores admitem que o dinheiro é um valor importante para a sociedade.
- (D) semelhantes, pois os autores reconhecem que o dinheiro garante *status* e prestígio social.
- (E) semelhantes, pois os autores afirmam que gostam muito de falar sobre dinheiro.

07. Em – Falar sobre dinheiro *parece* simples. – o autor empregou o verbo em destaque para expressar

- (A) um equívoco, pois o dinheiro não é tão importante quanto parece.
- (B) um juízo, pois expõe seu ponto de vista sobre o assunto.
- (C) uma incoerência, pois as pessoas deveriam economizar e não gastar.
- (D) um apelo, pois é necessário alterar as leis do dinheiro.
- (E) uma crítica, pois o dinheiro corrompe as pessoas.

08. Em – Falar *sobre* dinheiro parece simples. Afinal, tudo gira em torno dele, é o que usamos *para* comprar as coisas... – as preposições destacadas – *sobre, em, para* – estabelecem entre as ideias, respectivamente, as relações de

- (A) referência, causa e tempo.
- (B) referência, modo e finalidade.
- (C) causa, lugar e referência.
- (D) assunto, lugar e finalidade.
- (E) assunto, causa e modo.

09. Em – ... é o que usamos para comprar as coisas *que queremos*... – pode-se substituir a expressão em destaque, sem prejuízo para o sentido do texto, por

- (A) para que desejamos.
- (B) por que desejamos.
- (C) em que aspiramos.
- (D) com que almejamos.
- (E) que almejamos.

10. Na frase – O dinheiro tem controlado *as pessoas*, e o ser humano não consegue entender *as leis desse poderoso instrumento*.

Assinale a alternativa em que os pronomes substituem corretamente as expressões em destaque e obedecem às regras de colocação pronominal.

- (A) *as* tem controlado; *lhes* entender.
- (B) *lhes* tem controlado; *as* entender.
- (C) *as* tem controlado; entendê-*las*.
- (D) tem controlado-*as*; entendê-*las*.
- (E) *lhes* tem controlado; entender-*lhes*.

Considere as frases para responder às questões de números 11 a 13.

Faço com meus amigos o que faço com meus livros: guardo-os onde os posso encontrar, mas uso-os raramente. (Emerson, séc. XIX)

De vez em quando a gente precisa sacudir a árvore das amizades para caírem as podres. (Mário da Silva Brito, séc. XX)

11. Na frase de Mário da Silva Brito, encontra-se o sentido

- (A) figurado das palavras, pois se emprega uma linguagem simbólica para expressar as ideias.
- (B) figurado das palavras, pois o autor não acredita que é possível fazer amigos.
- (C) próprio, pois as frutas podres representam os amigos que, infelizmente, se distanciaram do autor.
- (D) próprio, pois o significado das palavras confirma-se pelo sentido literal que apresentam.
- (E) próprio, pois a frase está escrita de acordo com as regras da norma padrão.

12. Interpretando o pensamento dos dois autores, conclui-se que *ambos* utilizaram a ideia de

- (A) simultaneidade: desprezam-se alguns frutos e livros, assim como se desprezam alguns amigos.
- (B) comparação: os verdadeiros amigos correspondem aos bons frutos e aos bons livros.
- (C) condição: se não houver bons frutos e bons livros, o indivíduo terá uma vida solitária.
- (D) advertência: achar uma amizade verdadeira é tão difícil como encontrar bons frutos e bons livros.
- (E) temporalidade: adquirir verdadeiros amigos demora tanto como adquirir bons frutos e bons livros.

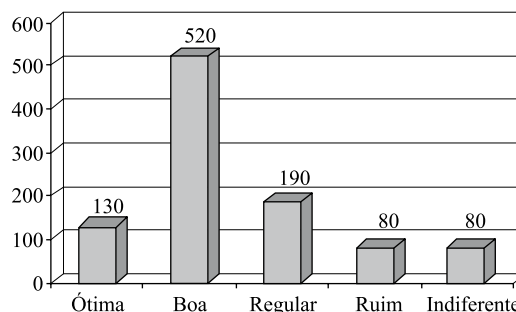
13. Na frase de Emerson – Faço com meus amigos o que faço com meus livros: guardo-os *onde os posso encontrar*, mas uso-os raramente. – a oração em destaque pode ser substituída, sem prejuízo para o sentido do texto, por
- (A) em que os possa encontrar.
 - (B) em que se possa encontrá-los.
 - (C) de onde eu possa encontrá-los.
 - (D) onde os pudesse encontrar.
 - (E) onde possam ser encontrados.
14. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto quanto ao emprego ou não do acento indicativo de crase.
- Se passamos 70% do tempo no trabalho, devemos levar _____ sério as relações que se constroem nesse ambiente. É importante dar o devido valor _____ cada um que está _____ nossa volta, pois não se encontram verdadeiras amizades _____ toa.
- (A) à ... a ... à ... à
 - (B) à ... à ... a ... a
 - (C) à ... a ... à ... à
 - (D) a ... a ... à ... à
 - (E) a ... à ... a ... à
15. Assinale a alternativa correta quanto às regras de concordância verbal e nominal.
- (A) Sempre havia discussões inúteis nesse grupo, por isso laços de amizade eram raros.
 - (B) Por causa do apego ao dinheiro, ocorre várias inimizades.
 - (C) Devem fazer meses que não encontramos uns amigos para jantar fora.
 - (D) A coordenadora do grupo ficou meia decepcionada com a atitude de alguns integrantes.
 - (E) 70% do tempo no trabalho equivalem a menas horas no ambiente familiar.
16. Assinale a alternativa cujas palavras completam, correta e respectivamente, as lacunas do texto a seguir.
- O pesquisador recomendou para _____ aplicar os testes e, depois, verificar se há _____ a fazer, já que muitas pessoas não entendem como preencher as páginas. O _____ adequado de todos os passos do processo é fundamental para a validade da pesquisa.
- (A) eu ... retificações ... cumprimento
 - (B) eu ... ratificações ... cumprimento
 - (C) mim ... retificações ... cumprimento
 - (D) mim ... ratificações ... cumprimento
 - (E) mim ... retificações ... cumprimento
17. Assinale a alternativa em que a frase está correta de acordo com a norma padrão.
- (A) Durante a viagem, conquistamos vários amigos novos.
 - (B) Desejamos ganhar dinheiro por que parte dele gastamos em diversão.
 - (C) Todos se questionam por que o dinheiro é tão poderoso.
 - (D) Já havia colegas esperando para abraçá-lo pelo aniversário, mau ele chegou à empresa.
 - (E) O funcionário agiu mau ao distorcer os fatos que envolviam seu colega de departamento.
18. Assinale a alternativa correta quanto à regência nominal das frases.
- (A) Seu ponto de vista sobre o projeto é oposto com aquele da diretoria da empresa.
 - (B) Sempre imbuído de bom humor, Sílvio contagia nosso ambiente de trabalho.
 - (C) Verdadeiras amizades são inerentes com um ser humano.
 - (D) As secretárias ficaram descontentes no que aconteceu na reunião.
 - (E) Todos a veem com reservas, pois ela é perita de fazer comentários maldosos.
19. Assinale a alternativa cujas palavras preenchem, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- Embora 60% das pessoas _____ que quem possui amigos é mais feliz do que aqueles que _____ apenas dinheiro e sucesso na carreira, verdadeiras amizades _____ algo raro de se fazer. Mas quem _____ amigos ao longo da vida, com certeza, estará amparado diante das dificuldades que surgirão.
- (A) digam ... têm ... são ... mantiver
 - (B) digam ... tem ... são ... manter
 - (C) digam ... tem ... é ... mantiver
 - (D) dizem ... têm ... é ... manter
 - (E) dizem ... tem ... são ... mantiver
20. Na frase do pensador romano Cícero (106 - 43 a. C.) – *O amigo certo se reconhece numa situação incerta.* – o emprego dos antônimos expressa
- (A) concessão.
 - (B) incoerência.
 - (C) hipótese.
 - (D) condição.
 - (E) oposição.

MATEMÁTICA

21. Em uma estação são tratados 30 000 litros de água por segundo e, na fase da sedimentação com coagulação, utiliza-se o sulfato de alumínio cuja concentração máxima não deve exceder 15 miligramas por litro de água. A quantidade máxima desse coagulante, que pode ser utilizada no volume de água tratada em uma hora, é
- (A) 270 kg.
(B) 810 kg.
(C) 1 240 kg.
(D) 1 450 kg.
(E) 1 620 kg.
22. Três representantes de indústrias farmacêuticas visitam regularmente clínicas médicas. O primeiro retorna a uma determinada clínica a cada 40 dias; o segundo, a cada 50 dias, e o terceiro, a cada 60 dias. Se os três representantes se encontrarem nessa clínica num certo dia, então eles irão se encontrar novamente na mesma clínica a cada
- (A) 630 dias.
(B) 600 dias.
(C) 540 dias.
(D) 360 dias.
(E) 300 dias.
23. Na construção de um grande conjunto habitacional, trabalhando 8 horas por dia, trinta operários constroem 36 casas, em 6 meses. Para manter o mesmo ritmo (mesma produtividade) ao construir 25 casas, em 5 meses, vinte operários precisariam trabalhar, por dia,
- (A) 6 horas.
(B) 8 horas.
(C) 9 horas.
(D) 10 horas.
(E) 11 horas.
24. No processo seletivo de ingresso de uma universidade, para classificar os vestibulandos, é utilizada a média ponderada entre o número de pontos obtidos no próprio vestibular com peso 4 e o número de pontos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) com peso 1. Se um vestibulando faz 50 pontos no vestibular e 60 pontos no ENEM, então a sua média é
- (A) 57,5.
(B) 55,0.
(C) 52,0.
(D) 51,5.
(E) 50,5.

25. Um certo capital aplicado a juros simples de 5% ao ano duplicará seu valor em
- (A) 25 anos.
(B) 20 anos.
(C) 18 anos.
(D) 15 anos.
(E) 12 anos.
26. Pelos valores obtidos em uma balança digital, verificou-se que José pesa mais do que Maria. Observou-se também que o produto dessas leituras é 3 000 e a soma é 110. A metade da leitura correspondente ao peso de Maria é
- (A) 25.
(B) 24.
(C) 23.
(D) 22.
(E) 20.

27. Para verificar o nível de aprovação de um prefeito, foram entrevistadas 1 000 pessoas que opinaram sobre a administração da cidade, escolhendo uma e apenas uma, dentre as seguintes possíveis respostas: ótima, boa, regular, ruim e indiferente.



De acordo com o gráfico, que mostra o resultado da pesquisa, e calculando-se o percentual de pessoas que consideram a administração ótima ou boa e o percentual de pessoas que consideram a administração regular ou ruim, pode-se afirmar que a diferença entre esses dois percentuais é de

- (A) 18%.
(B) 24%.
(C) 32%.
(D) 38%.
(E) 65%.

28. As dimensões internas de um salão foram obtidas em unidades não muito usuais: 0,007 km de largura, 80 dm de comprimento e 400 cm de altura. Para pintar apenas o teto e as paredes internas, descontando-se o vão de uma porta de 5,0 m² de área e o vão de uma janela de 3,0 m² de área, vai se utilizar uma tinta cujo rendimento é tal que 1 litro pinta 0,06 dam². Para essa pintura, são necessários exatamente

- (A) 18 litros.
- (B) 21 litros.
- (C) 24 litros.
- (D) 28 litros.
- (E) 36 litros.

29. O piloto de um avião que voa horizontalmente e em linha reta localiza, por meio de seu radar, um objeto no solo por um ângulo de 45°. Voando a 900 km/h, depois de 2 minutos, observa que está exatamente sobre o objeto. A distância do avião ao objeto, quando da sua primeira observação, é

- (A) $60\sqrt{2}$ km.
- (B) $45\sqrt{2}$ km.
- (C) $30\sqrt{2}$ km.
- (D) $20\sqrt{2}$ km.
- (E) $15\sqrt{2}$ km.

30. Uma pessoa pretende comprar um apartamento e um automóvel. Se comprar apenas o automóvel ficará com R\$ 60.000,00, mas para comprar somente o apartamento precisará de mais R\$ 10.000,00. Se para comprar os dois, essa pessoa precisa de R\$ 50.000,00, então ela possui

- (A) R\$ 100.000,00.
- (B) R\$ 95.000,00.
- (C) R\$ 90.000,00.
- (D) R\$ 85.000,00.
- (E) R\$ 82.500,00.

ATUALIDADES

31. O novo modelo de exploração de petróleo da camada pré-sal, proposto pelo governo brasileiro em agosto de 2009, apoia-se na

- (A) privatização da Petrobras.
- (B) criação de uma empresa estatal.
- (C) concessão total a petrolíferas estrangeiras.
- (D) exclusividade para empresas privadas.
- (E) pequena participação da União.

32. A senadora Marina Silva, do (...), causou um abalo amazônico ao Partido dos Trabalhadores. Depois de trinta anos de militância aguerrida, abandonou a legenda e marchou para o Partido Verde, seduzida por um convite para ser a candidata da agremiação à Presidência da República em 2010.

(Sandra Brasil, *Veja*, 02.09.2009)

A senadora representa o

- (A) Pará.
- (B) Maranhão.
- (C) Acre.
- (D) Amazonas.
- (E) Mato Grosso.

33. A AmBev conseguiu suspender na Justiça a multa recorde de R\$ 352,7 milhões aplicada pelo Cade (Conselho Administrativo de Defesa Econômica) à empresa no dia 22 de julho deste ano.

(Folha de S.Paulo, 03.09.2009)

A multa foi aplicada porque o Cade considerou que a empresa

- (A) praticou concorrência desleal.
- (B) comprou matéria prima sem nota fiscal.
- (C) empregava mão de obra infantil.
- (D) remetia lucros excessivos para o exterior.
- (E) sonegava impostos federais.

34. (...) divulgação do mega-acordo militar entre Brasil e (...).

No principal negócio do país na área desde a Segunda Guerra Mundial, o Brasil comprará helicópteros, submarinos convencionais e tecnologia para desenvolver um modelo nuclear. (...) acordo de R\$ 22,5 bilhões – a serem pagos em 20 anos.

(Folha de S.Paulo, 08.09.2009)

Esse “mega-acordo” foi feito com

- (A) o Canadá.
- (B) a Suécia.
- (C) os Estados Unidos.
- (D) a Alemanha.
- (E) a França.

35. A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) de 2008, divulgada em setembro de 2009 pelo IBGE, revelou que a região brasileira com maior taxa de analfabetismo é o

- (A) Centro-Oeste.
- (B) Sudeste.
- (C) Norte.
- (D) Nordeste.
- (E) Sul.

36. (...) realizou ontem testes com alguns de seus mísseis de mais longo alcance – capazes até de atingir Israel –, em mais um capítulo da escalada das tensões entre (...) e as potências do Ocidente, que criticaram a demonstração de força.

A rodada de exercícios com projéteis começou anteontem (...), dois dias depois de ter sido revelada ao público a construção de uma instalação nuclear (...) na cidade de Qom.

(Folha de S.Paulo, 29.09.2009)

Esses testes foram feitos

- (A) pela Coreia do Norte.
- (B) pelo Paquistão.
- (C) pelo Irã.
- (D) pelo Iraque.
- (E) pela Líbia.

37. Os eleitores (...) aprovaram em referendo o Tratado de Lisboa, abrindo caminho para a adoção do documento que pretende transformar a União Europeia (UE) num bloco mais forte e eficiente. (...)

A vitória foi conseguida quinze meses após o texto ter sido rejeitado numa primeira consulta popular.

(...) foi o único dos 27 países da UE a submeter o texto a consulta popular.

(Folha de S.Paulo, 04.10.2009)

Esse tratado foi aprovado pelos eleitores da

- (A) Hungria.
- (B) Irlanda.
- (C) República Tcheca.
- (D) Holanda.
- (E) Dinamarca.

38. Isolado fisicamente na embaixada brasileira, [Manuel] Zelaya foi alvo da solidariedade da comunidade internacional, indignada com o golpe de Estado e com o risco de essa receita prosperar na América Latina. (...). Mas, politicamente, Zelaya também está isolado. Conta com apenas um número limitado de colaboradores fiéis e sabe que não pode se apoiar na FNR [Frente Nacional de Resistência] para voltar à presidência.

(O Estado de S.Paulo, 04.10.2009)

O motivo alegado para esse golpe foi

- (A) o fechamento do Congresso pelo presidente da República, devido a divergências ideológicas.
- (B) a assinatura de um acordo com os Estados Unidos para a instalação de bases militares.
- (C) o apoio dado à Colômbia nas disputas territoriais e econômicas com a Venezuela.
- (D) a tentativa de realizar uma consulta popular sobre a convocação de uma Assembleia Constituinte.
- (E) o superfaturamento na compra de armas para o Exército, denunciada pelo Ministério Público.

39. O Supremo Tribunal Federal dará posse no próximo dia 23 ao seu 162.º ministro da era republicana, o advogado (...) – a oitava e mais polêmica indicação feita pelo presidente Lula. Advogado-geral da União, (...) foi aprovado pelo plenário do Senado (...).

(Veja, 07.10.2009)

O mais novo integrante do STF é

- (A) Joaquim Barbosa.
- (B) Carlos Ayres Britto.
- (C) Ricardo Lewandowski.
- (D) Gilmar Mendes.
- (E) José Antonio Toffoli.

40. Até três mil pessoas podem estar soterradas nos escombros dos milhares de prédios que foram destruídos pelo terremoto que arrasou (...), na quarta-feira, e já matou 1.100 pessoas.

(O Estado de S.Paulo, 03.10.2009)

Esse terremoto atingiu a

- (A) Indonésia.
- (B) Somália.
- (C) Tailândia.
- (D) Austrália.
- (E) Etiópia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Organização, sistemas e métodos é uma área clássica da

- (A) contabilidade.
- (B) biblioteconomia.
- (C) sociologia.
- (D) economia.
- (E) administração.

42. Um dos objetivos principais da O&M é o de

- (A) checar a real necessidade do mobiliário existente.
- (B) criar ou aprimorar métodos de trabalho.
- (C) organizar e manter a biblioteca da empresa.
- (D) reformar e pintar as instalações da instituição.
- (E) verificar a organização de mesas, armários e arquivos.

43. Para facilitar a organização de arquivos, Ana Luiza utiliza um dos métodos de arquivamento mais comuns que é aquele que obedece à ordem cronológica, ou seja, os documentos são arquivados por ordem de

- (A) data, crescente ou decrescente.
- (B) nome próprio, em ordem alfabética.
- (C) sobrenome, sem respeitar a ordem alfabética.
- (D) setores, internos ou externos.
- (E) endereços, por bairros e logradouros.

44. As normas técnicas e procedimentos utilizados na constituição, organização, desenvolvimento e utilização de arquivos recebem o nome de

- (A) arquivonomia.
- (B) arquivismo.
- (C) arquivística.
- (D) biblioteconomia.
- (E) bibliografia.

45. A redação oficial deve caracterizar-se pela

- (A) criatividade.
- (B) informalidade.
- (C) sofisticação.
- (D) impessoalidade.
- (E) espontaneidade.

46. O vocativo a ser empregado em comunicações dirigidas aos Chefes de Poder é

- (A) *Senhor*; seguido do cargo respectivo.
- (B) *Excelentíssimo Senhor*; seguido do cargo respectivo.
- (C) *Ilustríssimo Senhor*; seguido do cargo respectivo.
- (D) *Prezado Senhor*; seguido do cargo respectivo.
- (E) *Caro Senhor*; seguido do cargo respectivo.

47. Todo aquele que pratica relações públicas deve

- (A) ser um bom ouvinte.
- (B) falar muito.
- (C) saber mascarar informações.
- (D) preferir os menos favorecidos.
- (E) favorecer os mais importantes.

48. Ao assessorar, atender ou recepcionar alguém, a Secretária deve

- (A) demonstrar entusiasmo, rir muito e oferecer amizade total.
- (B) fazer seu marketing, demonstrar poder e aparentar força.
- (C) inspirar simpatia, obter confiança e manter entendimentos.
- (D) encantar com muita alegria, ser informal e bem divertida.
- (E) abrir-se para confidências, mostrar-se interessada e cúmplice.

49. Observe a figura em que é apresentada a barra de ferramentas Apresentação de Slides do MS-PowerPoint 2003, na sua configuração padrão.

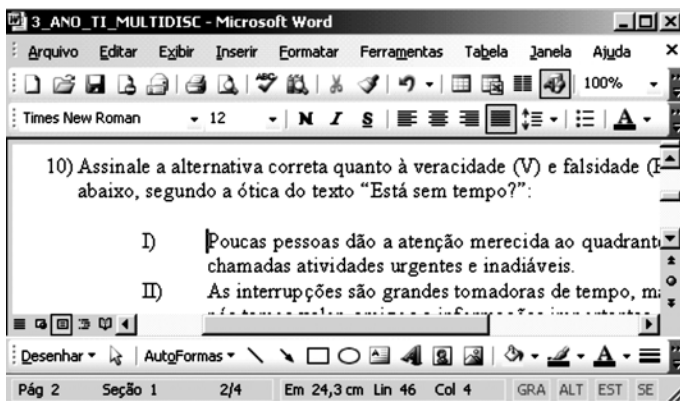


Assinale a alternativa que contém uma das opções do botão



- (A) Seta.
- (B) Caneta Esferográfica.
- (C) Caneta Hidrográfica.
- (D) Último Slide Exibido.
- (E) Opções de Seta.

50. Observe a figura, que apresenta parte de um texto digitado no MS-Word 2003, em sua configuração original.



Sabendo-se que o cursor está posicionado entre o item I) e a palavra Poucas, assinale a alternativa com o tipo de alinhamento aplicado nesse parágrafo.

- (A) Justificar.
- (B) Alinhar à Esquerda.
- (C) Alinhar à Direita.
- (D) Centralizar.
- (E) Deslocar.