



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
www.ifs.edu.br

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS ADMINISTRATIVOS

ASSISTENTE SOCIAL

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

1- Examine seu **CADERNO DE QUESTÕES**

- Este caderno contém **50 (cinquenta) questões** objetivas;
- **Se apresentar alguma falha de impressão, dirija - se ao fiscal de sala antes de iniciar a prova;**
- No caso de dúvida sobre alguma questão, procure, ao final da prova, a Coordenação do concurso e solicite REQUERIMENTO DE RECURSO;
- O fiscal não está autorizado a esclarecer nenhuma dúvida sobre as questões da prova.

2- Deixe para preencher o **CARTÃO RESPOSTA** após ter respondido às questões

- O CARTÃO RESPOSTA será distribuído depois do início da prova;
- NÃO dobre, não rasure e nem amasse o CARTÃO RESPOSTA;
- NÃO será distribuído novo CARTÃO RESPOSTA;
- Utilize caneta esferográfica de tinta PRETA ou AZUL para preenchimento do CARTÃO RESPOSTA.
- **Assine seu cartão resposta conforme documento oficial de identidade apresentado no ato da prova. O NÃO CUMPRIMENTO DESTE ITEM DESCLASSIFICARÁ O CANDIDATO.**
- Confira todos os seus dados no cartão resposta antes de preenchê-lo. Se houver qualquer falha nos dados, informe imediatamente ao fiscal de sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

3- Será excluído da prova, e conseqüentemente eliminado, o candidato que usar de meios fraudulentos. Estão proibidas as consultas de qualquer espécie e a utilização de máquinas de calcular ou similares (relógios com calculadora) ou aparelhos eletrônicos (telefone celular, bip, ...)

4- Ao terminar a prova, verifique se está levando seus pertences.

5- Observe o preenchimento correto dos alvéolos correspondentes às respostas:



CANDIDATO: _____



PORTUGUÊS

Texto 1

Numa era nuclear, somos a exceção ou a regra? O encontro internacional sobre segurança nuclear, que ocorreu nesta semana em Washington, dá-nos a oportunidade de refletir sobre as causas dessa terrível situação. Considerando que nosso futuro será, em grande parte, determinado por nossa atitude perante a questão nuclear, é bom nos perguntarmos como chegamos até aqui, com o poder de destruir a civilização. O que isso nos diz sobre quem somos como espécie?

Talvez seja útil retornar a um tópico que, à primeira vista, pouco tem a ver com essa discussão ética: a existência de civilizações extraterrestres. No início da década de 1950, enquanto almoçava na lanchonete do laboratório de Los Alamos - o mesmo onde, alguns anos antes, a primeira bomba atômica foi construída -, o grande físico Enrico Fermi parou de comer e perguntou aos seus companheiros: "Onde está todo mundo?"

Seus amigos olharam em torno, procurando quem estava atrasado. "Não, estou falando dos alienígenas. Onde estão eles?"

Com um guardanapo e caneta, Fermi mostrou que, se nossa galáxia tem 10 bilhões de anos e um diâmetro de 100 mil anos-luz, uma civilização que houvesse aparecido, digamos, um milhão de anos antes da nossa teria tido tempo de sobra para colonizar a galáxia por inteiro. Sendo assim, insistiu, onde está todo mundo?

Existem várias respostas para essa questão, conhecida como "Paradoxo de Fermi". A que importa para a nossa discussão de hoje argumenta que os alienígenas não estão aqui porque toda civilização que é capaz de fabricar bombas nucleares se autodestrói. Sem dúvida, uma visão extremamente pessimista da história das civilizações.

Dado isso, devemos nos perguntar se nossa história sob o jugo das armas nucleares nos últimos 65 anos é exceção ou regra. Somos como esses alienígenas suicidas ou mais espertos?

Nossa aniquilação é inevitável ou será que seremos capazes de garantir nossa sobrevivência mesmo tendo em mãos armas de destruição em massa? Infelizmente, armas nucleares são monstros que jamais desaparecerão.

Nenhuma descoberta científica "desaparece". Uma vez revelada, permanece viva, mesmo se condenada como imoral por uma maioria. A barganha faustiana que acabamos por realizar com o poder tem um preço muito alto. É irreversível. Não podemos mais contemplar um mundo sem armas nucleares. Sendo assim, será que podemos contemplar um mundo com um futuro?

O medo e a ganância - uma combinação letal - trouxeram-nos até aqui. Por milhares de anos, cientistas e engenheiros serviram o Estado em troca de dinheiro e proteção. Cercamo-nos de inimigos reais ou virtuais e precisamos proteger nosso país e nossos lares a qualquer preço. O patriotismo é o maior responsável pela guerra. Não é à toa que Einstein queria ver as fronteiras abolidas.

Olhamos para o Brasil, os Estados Unidos e a Comunidade Europeia, onde fronteiras são cada vez mais invisíveis, e temos evidência empírica de que a união de Estados sem fronteiras leva à estabilidade e à sobrevivência. A menos que as coisas mudem profundamente (por exemplo, se São Paulo resolver se separar do resto do país...), é difícil ver essa estabilidade ameaçada. Será, então, que a solução - admito, extremamente remota - é um mundo sem fronteiras, uma sociedade de fato globalizada e economicamente integrada? Ou será que existe outro modo de garantir nossa sobrevivência a longo prazo com mísseis carregando armas nucleares apontados uns para os outros, prontos a serem detonados? O que você diz?

<http://marcelogleiser.blogspot.com/2010/04/barganha-de-fausto.html>. Acesso em 25 de abril de 2010.

1) De acordo com o texto, pode-se afirmar que

- As descobertas científicas só permanecerão se servirem para perpetuar a espécie.
- Apesar da construção de mísseis e bombas nucleares, o mundo continuará a existir, pois as pessoas clamam por viver.
- Com armas de destruição, o fim da terra é irremediável.
- Einstein acreditava que o patriotismo gerava a guerra.
- O físico Fermi era um homem sem fé.

2) Quanto à argumentação presente no texto, assinale a alternativa coerente.

- O texto não é argumentativo, é narrativo com passagens contendo um teor de argumentação.
- As diversas interrogações promovem uma interação com o leitor ao mesmo tempo em que desenvolvem a argumentação textual.
- O emprego da primeira pessoa torna o texto subjetivo o que provoca, no leitor, uma postura cética diante das informações do autor.
- O paradoxo de Fermi é a principal ideia desenvolvida no texto e ela se refere às descobertas científicas que causam impacto.
- A conclusão se faz por meio de questões. Esse tipo de conclusão é comum nos textos científicos.

3) Ainda sobre o texto, todas as alternativas estão corretas, exceto:

- O paradoxo de Fermi não pode ser exatamente um paradoxo já que existem diversas respostas dadas a ele.
- As fronteiras entre Brasil, Estados Unidos e a União Europeia estão fragilizadas.
- Embora o texto esteja construído a partir de uma função referencial, é perceptível o emprego de figuras de linguagem.
- Dado que o texto foi retirado de um blog, vê-se nele uma linguagem acessível ainda que se trate de um tema inerente ao mundo científico.
- A nossa sobrevivência depende muito mais dos acordos existentes entre os países do que dos avanços científicos.

4) Em uma das opções abaixo, há redigidos dois enunciados que possuem o mesmo sentido e estão corretos de acordo com a norma culta. Assinale-a:

- Existem várias respostas para essa questão – devem haver várias respostas para essa questão.
- Somos como esses alienígenas suicidas ou mais espertos? – Somos como esses alienígenas suicidas ou mais espertos?
- Onde está todo mundo? – Aonde está todo mundo?
- Com um guardanapo e caneta, Fermi mostrou que a nossa galáxia tem 10 bilhões de anos. – Fermi mostrou, com um guardanapo e caneta, que a nossa galáxia tem 10 bilhões de anos.
- Não, estou falando dos alienígenas. – Não estou falando dos alienígenas.

"Ou será que existe outro modo de garantir nossa sobrevivência a longo prazo com mísseis carregando armas nucleares apontados uns para os outros, prontos a serem detonados?"

5) Lendo o período acima, considere a resposta correta.

- O sujeito de "existe" é indeterminado.
- O período é composto por subordinação e sua oração principal é "existe outro modo".
- "carregando armas nucleares" e "apontados uns para os outros" exercem função adjetiva.
- Armas nucleares é sujeito de carregando.
- Quanto à transitividade, existir é semelhante a carregar e garantir.

Texto 2 (ARGOLLO, Antônio Alvino. Cotidiano, 1992, p. 44)

Sonhos rasgados

O canto rimado

vive contido

sofrido e rompido

da boca da vida

O seu criador

das páginas doiradas

com a voz embargada

cala no peito

os frutos do amor.

E os sonhos premiram-se

na íris do tempo

que o livro pousou fatigado

na majestosa cadeira da vida.

Texto 3

A carta

Na voz de cara enrugada
o texto não dito chocou.

A expressão refletida
amarelou os moldes
dos fortes pilares.

Os sons coxos
em tons marcados
sumiram das bocas vazadas.

Na voz de cara enrugada
chocou o texto não dito.

(ARGOLLO, Antônio Alvino. Cotidiano, 1992, p. 36)

- 6) Quanto ao texto 3, a assertiva correta é:
- A expressão “o texto não dito” é sujeito no segundo verso da primeira estrofe e objeto direto no segundo verso da última estrofe.
 - Tons marcados é sujeito simples do verbo sumir na terceira estrofe.
 - “Enrugada” e “vazadas” estão funcionando como adjetivos e dão ao texto um teor de encantamento.
 - Não há relação entre o título e o texto: significante e significado estão numa posição antitética.
 - Trata-se de um poema e, como tal, o eu lírico expressa-se por meio de figuras de retórica.

*“E os sonhos premiram-se
na íris do tempo
que o livro pousou fatigado
na majestosa cadeira da vida.”*


- 7) Sobre a estrofe acima, é correto afirmar:
- Equivale semanticamente à terceira estrofe do texto 03.
 - “E os sonhos premiram-se”. O termo em destaque é pronome reflexivo.
 - “na íris do tempo”. O termo em destaque é agente da passiva.
 - “premiram-se” pode ser substituído por premiaram-se sem alteração de sentido.
 - As figuras de linguagem permitem que o texto seja fluido, leve e pernóstico.
- 8) Comparando os textos 02 e 03, temos:
- Ambos contêm função metalinguística.
 - Camuflam a presença de um eu lírico.
 - Constroem-se por meio de uma linguagem conotativa.
 - Comprometem-se com o engajamento político de promover a justiça social.
 - Pertencem ao mesmo escritor. Em virtude disso, pode-se afirmar, portanto, que há aí uma intertextualidade.
- 9) Abaixo as frases aparecem reescritas. Assinale o item em que uma delas está errada de acordo com o padrão gramatical.
- O canto rimado vive contido sofrido e rompido da boca da vida.
O canto rimado vive contido, sofrido e rompido da boca da vida.
 - A expressão refletida amarelou os moldes dos fortes pilares.
A expressão refletida, amarelou os moldes dos fortes pilares.
 - O criador das páginas doiradas com a voz embargada cala no peito os frutos do amor.
O criador das páginas doiradas, com a voz embargada, cala no peito os frutos do amor.
 - Na voz de cara enrugada o texto não dito chocou.
Na voz de cara enrugada, o texto não dito chocou.
 - Os sons coxos em tons marcados sumiram das bocas vazadas.
Os sons coxos, em tons marcados, sumiram das bocas vazadas.

- 10) De acordo com os textos 01, 02 e 03, pode-se dizer:
- Enquanto o primeiro texto é marcado por uma preocupação que afeta o planeta, os dois últimos, em virtude de serem poéticos, apresentam apenas preocupação estética.
 - Todos os três textos, cada um a seu modo, tentam transmitir uma informação ao leitor.
 - O terceiro texto é muito mais poético que o segundo, que, por sua vez, é mais poético que o primeiro.
 - O primeiro texto é escrito em prosa. Os dois últimos são escritos em prosa poética.
 - Nenhum dos textos demonstra preocupação com o emprego da escrita padrão.

LEGISLAÇÃO

- 11) Constituem direitos e deveres individuais e coletivos, na forma da Constituição Federal:
- O Estado promoverá a defesa do consumidor;
 - A lei penal não retroagirá, salvo para beneficiar o autor;
 - A pena será cumprida em estabelecimentos distintos, de acordo com a natureza do delito, a idade e o sexo do apenado;
 - A lei não excluirá da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito;
- Responda a opção correta:
- I e II estão erradas;
 - I, II e III estão erradas;
 - III e IV estão erradas;
 - II, III e IV estão erradas;
 - I e IV estão erradas.
- 12) Considerando os direitos sociais, previstos na Constituição Federal, aponte a opção correta:
- Proteção do mercado de trabalho da mulher, mediante incentivos gerais, nos termos da lei;
 - Proibição de trabalho noturno, perigoso ou insalubre a menores de dezoito e de qualquer trabalho a menores de dezesseis anos, salvo na condição de aprendiz, a partir de dezesseis anos;
 - Garantia de salário, nunca inferior ao piso, para os que percebem remuneração variável;
 - Seguro contra acidentes de trabalho, a cargo do empregador, sem excluir a indenização a que este está obrigado, quando incorrer em dolo ou culpa;
 - Proibição, na forma da lei, de qualquer discriminação no tocante a salário e critérios de admissão do trabalhador portador de deficiência.
- 13) Considerando as normas constitucionais para os servidores públicos, marque a opção correta:
- Ao servidor ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração bem como de outro cargo temporário ou de emprego público, aplica-se o regime específico de previdência social;
 - O tempo de serviço estadual ou municipal será contado para efeito de aposentadoria e o tempo de contribuição federal correspondente para efeito de disponibilidade.
 - Os proventos de aposentadoria e as pensões, por ocasião de sua concessão, poderão exceder a remuneração do respectivo servidor, no cargo efetivo em que se deu a aposentadoria ou que serviu de referência para a concessão da pensão;
 - A União, os Estados e o Distrito Federal manterão escolas de governo para a formação e o aperfeiçoamento dos servidores públicos, constituindo-se a participação nos cursos um dos requisitos para a promoção na carreira, devendo, para isso, existir a celebração de convênios ou contratos entre os entes federados;
 - Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

- 14) Nos termos da Constituição Federal, indique a opção incorreta:
- As instituições privadas poderão participar de forma complementar do sistema único de saúde, segundo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos;
 - São penalmente imputáveis os menores de dezoito anos, sujeitos às normas da legislação especial.
 - As formas de expressão constituem patrimônio cultural brasileiro;
 - Os conjuntos urbanos e sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, paleontológico, ecológico e científico constituem patrimônio cultural brasileiro;
 - As usinas que operem com reator nuclear nos Estados deverão ter sua localização definida em lei federal, sem o que não poderão ser instaladas.
- 15) Conforme a Lei nº 8.112/90, assinale a opção incorreta:
A vacância do cargo público decorrerá de:
- Promoção;
 - Readaptação;
 - Reversão;
 - Aposentadoria;
 - Falecimento.
- 16) Considerando as seguintes afirmações:
- Os servidores que trabalhem com habitualidade em locais insalubres fazem jus a um adicional sobre o salário do cargo efetivo;
 - O servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade deverá optar por um deles;
 - Os servidores que operam com substâncias radioativas serão submetidos a exames médicos a cada 03 (três) meses;
 - Na concessão dos adicionais de atividades penosas, de insalubridade e de periculosidade, serão observadas as situações estabelecidas em legislação específica.
- Indique a opção correta conforme o disposto na Lei nº 8.112/90:
- I e IV estão corretas;
 - II e III estão corretas;
 - I e III estão corretas;
 - II e IV estão corretas;
 - III e IV estão corretas.
- 17) Nos termos da Lei 8.112/90, todas as alternativas estão corretas, exceto:
- Para amamentar o próprio filho, até a idade de seis meses, a servidora lactante terá direito, durante a jornada de trabalho, a uma hora de descanso, que poderá ser parcelada em dois períodos de meia hora;
 - No caso de aborto atestado por médico oficial, a servidora terá direito a 15 (quinze) dias de repouso remunerado;
 - Será concedida licença à servidora gestante por 120 (cento e vinte) dias consecutivos, sem prejuízo da remuneração;
 - Pelo nascimento ou adoção de filhos, o servidor terá direito à licença-paternidade de 5 (cinco) dias consecutivos;
 - No caso de natimorto, decorridos 30 (trinta) dias do evento, a servidora será submetida a exame médico, e se julgada apta, reassumirá o exercício.
- 18) Conforme dispõe a Lei 8.666/93, marque a opção incorreta:
- O procedimento licitatório previsto nesta lei caracteriza ato administrativo formal, seja ele praticado em qualquer esfera da Administração Pública;
 - São princípios básicos da licitação a legalidade, a impessoalidade, a moralidade, a igualdade, a publicidade, a improbidade administrativa, a vinculação ao instrumento convocatório, o julgamento objetivo e outros correlatos;
 - As obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações, concessões, permissões e locações da Administração Pública, quando contratadas com terceiros, serão necessariamente precedidas de licitação, ressalvadas as hipóteses previstas nesta Lei;
 - Em igualdade de condições, como critério de desempate, será assegurada preferência aos bens e serviços produzidos ou prestados por empresas brasileiras de capital nacional;
 - A licitação não será sigilosa, sendo públicos e acessíveis ao público os atos de seu procedimento, salvo quanto ao conteúdo das propostas, até a respectiva abertura.
- 19) Considerando os direitos e deveres individuais e coletivos previstos na Constituição Federal, aponte a afirmação incompleta:
- A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial;
 - É plena a liberdade de associação para fins lícitos, vedada a de caráter paramilitar;
 - A propriedade atenderá a sua função social;
 - No caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização ulterior;
 - A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de reclusão, nos termos da lei.
- 20) Conforme dispõe a Lei nº 8.112/90 sobre salário-família, está incorreto afirmar:
- O salário-família não está sujeito a qualquer tributo, nem servirá de base para qualquer contribuição, inclusive para a Previdência Social;
 - O salário-família é devido ao servidor ativo ou ao inativo, por dependente econômico;
 - Não se configura a dependência econômica quando o beneficiário do salário-família perceber rendimento do trabalho ou de qualquer outra fonte, inclusive pensão ou provento da aposentadoria, em valor igual ou superior ao salário-mínimo;
 - Consideram-se dependentes econômicos para efeito de percepção do salário-família a mãe e o pai sem economia própria;
 - O afastamento do cargo efetivo, sem remuneração, acarreta a suspensão do pagamento do salário-família.
- INFORMÁTICA**
- 21) Com relação aos conceitos de hardware e software, assinale a opção **INCORRETA**:
- Um programa (software), quando armazenado na memória ROM, recebe o nome de *firmware*.
 - RAM, EPROM, EEPROM são tipos de memórias de computadores.
 - Caches são memórias de alta velocidade usadas para aumentar o desempenho dos computadores.
 - A unidade de controle, localizada internamente nos processadores, é responsável pela execução das operações lógicas e aritméticas.
 - Os processadores Pentium Pro, Pentium II e posteriores possuem tanto a memória cache de nível 1 quanto de nível 2 dentro do próprio processador.
- 22) Suponha que um digitador, trabalhando continuamente dia e noite, digite a uma velocidade constante de 60 palavras por minuto. Pressupondo que uma palavra seja formada por 5 caracteres e que cada um ocupe um byte, quanto tempo o digitador levará para preencher um CD de 640 MB (megabytes)?
- Mais que um e menos que seis meses.
 - Mais que um e menos que dois anos.
 - Mais que dois e menos que quatro anos.
 - Mais que quatro e menos que cinco anos.
 - Mais que cinco anos.
- 23) Em um sistema GNU/Linux, a interface gráfica de uma aplicação deixa de responder subitamente, quais devem ser os comandos usados para identificar e destruir a aplicação?
- ps e kill
 - ps e unlock
 - list e kill
 - top e del
 - list e unlock

- 24) Considerando os sistemas operacionais windows XP e Linux, assinale a opção **CORRETA**:
- O Linux é um sistema operacional monotarefa, enquanto que o Windows é multitarefa.
 - O KDE e o Gnome são dois gerenciadores de usuários do Linux.
 - A única maneira de executar um programa de usuário no windows é através de um ícone na área de trabalho.
 - O Linux é um sistema operacional gratuito, de código aberto, desenvolvido e lançado ao mundo pela primeira vez por Linus Benedict Torvalds, enquanto que o Windows é um sistema operacional de código fechado e pago.
 - O painel de controle de ambos os sistemas permitem a criação de arquivos e pastas.
- 25) O TCP/IP é um conjunto de protocolos para comunicação entre computadores na Internet. Assinale a alternativa que contém apenas protocolos do conjunto TCP/IP para a camada de transporte.
- HTML, TCP, UDP
 - TCP, UDP, ARP
 - TCP, UDP, RTP
 - TCP, IP, UDP
 - FTP, TCP, UDP
- 26) Considere a planilha eletrônica ilustrada abaixo:
- | | A | B |
|---|-----------------|----------------|
| 1 | Taxa de Lucro | 0,2 |
| 2 | Valor de Compra | Valor de Venda |
| 3 | 5 | 6 |
| 4 | 20 | 24 |
| 5 | 10 | 12 |
- Os valores apresentados nas células B3, B4 e B5 são resultantes de uma fórmula que foi inserida na célula B3 e propagada para as células B4 e B5. Assinale a alternativa que contém esta fórmula.
- =A3+(A3*\$B1)
 - =A3*B1
 - =A3+(A3*\$B\$1)
 - =A3*(A3+\$B\$1)
 - =A3+(A3*B1)
- 27) A planilha eletrônica ilustrada abaixo foi criada com o *BrOffice Calc*. Nesta planilha, a coluna C deve mostrar a soma dos valores nas colunas A e B quando esta soma for maior que 60, e zero quando a soma não for maior que 60. O valor da coluna C pode ser determinado aplicando a função lógica "IF". Assinale a alternativa que apresenta corretamente o uso da função "IF" para determinar o valor da coluna C1.
- | | A | B | C |
|---|----|----|----|
| 1 | 20 | 45 | 65 |
| 2 | 45 | 30 | 75 |
| 3 | 20 | 40 | 0 |
| 4 | 20 | 30 | 0 |
- =IF((A1+B1)>60?A1+B1:0)
 - =IF((A1+B1)<=60;=A1+B1;=0)
 - =IF((A1+B1)<=60;0;A1+B1)
 - =IF((A1+B1)>60;C1=A1+B1;C1=0)
 - =IF((A1+B1)>60;0;A1+B1)
- 28) No MS Office Word 2003, ao clicar na barra de Ferramentas Padrão no botão  o que ocorrerá com o texto previamente selecionado:
- Abrirá uma janela de configurar Parágrafo do texto
 - Abrirá uma janela de inserir Tabela no texto
 - Abrirá uma janela de configurar Colunas no texto
 - Abrirá uma janela de configurar Alinhamento do texto
 - Abrirá uma janela de configurar Cabeçalho no texto
- 29) O Pacote BrOffice é composto por vários aplicativos com funcionalidades distintas, marque a opção **INCORRETA**:
- MATH – edição de equações
 - BASE – gestão de base de dados
 - DRAW - edição de imagem
 - IMPRESS – apresentação de slides
 - CALC – calculadora eletrônica
- 30) Dentre as funções de gerenciamento de pastas e/ou arquivos pode-se dizer que dessas opções qual está **ERRADA**:
- Classificar
 - Selecionar
 - Recortar
 - Ocultar
 - Justificar

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 31) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases- LDB nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a educação escolar compõe-se de:
- Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
 - Infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
 - Educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação profissional.
 - Educação fundamental, educação média, educação superior.
 - Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; educação superior.
- 32) Do que trata o artigo 26-A, inserido na Lei de Diretrizes e Bases- LDB nº. 9.394, através da lei 10.639 de 09 de janeiro de 2003 e alterado pela redação dada pela Lei nº 11.645, de 2008:
- Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino; pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas; respeito à liberdade e apreço à tolerância.
 - Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
 - Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.
 - Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso.
 - Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural; organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.

- 33) A lei de Diretrizes e Bases- LDB nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em seu artigo 39, diz que a educação profissional integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia, conduz ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva. Diante deste objetivo, como é desenvolvida e articulada essa educação?
- Com o conhecimento adquirido na educação profissional, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
 - Com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada, em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho.
 - Com o incentivo ao trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.
 - Com o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração.
 - Com a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- 34) Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais LDB nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996:
- Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;
 - Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;
 - Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;
 - Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora;
 - Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular;
- Com relação ao texto acima, julgue os próximos itens:
- Nenhuma das alternativas é verdadeira.
 - Apenas I e IV são verdadeiras.
 - Apenas a I, III e IV é verdadeira.
 - Apenas I, II e V são verdadeiras.
 - Todas são verdadeiras.
- 35) O **Estatuto da Criança e do Adolescente – 8069/90 de 13 de julho de 1990** considera aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor, quais princípios essa formação técnico-profissional deve obedecer?
- Direito de ser respeitado por seus educadores.
 - De escolha de sua própria escola, valorizando a identificação como recurso pedagógico.
 - Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
 - Horário previamente agendado para o exercício das atividades.
 - Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- 36) Os estudantes que fazem parte do corpo discente do Instituto Federal de Sergipe, tem como uma das atividades acadêmicas: visitas técnicas. Baseado no **Estatuto da Criança e do Adolescente – 8069/90 de 13 de julho de 1990** marque quando a autorização para estas visitas não é exigida, no caso de menor de idade:
- Tratar-se de comarca contígua à da residência da criança, se na mesma unidade da Federação, ou incluída na mesma região metropolitana.
 - A criança estiver acompanhada de um irmão mais velho menor de 18 anos.
 - Possuir ascendente, até o terceiro grau, comprovado documentalmente o parentesco.
 - De pessoa maior, expressamente autorizada apenas pela mãe ou responsável.
 - A autoridade judiciária poderá, a pedido de apenas um responsável, conceder autorização válida por dois anos.
- 37) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade (art. Art. 2º, Lei nº 8.069, de 13 de JULHO de 1990), com base nas definições acima seus direitos fundamentais, contidos na mesma lei são:
- A criança e o adolescente gozam dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
 - A criança e o adolescente gozam dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
 - A criança e o adolescente gozam dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
 - A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
 - A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- 38) Sabe-se que o assistente social dispõe de relativo poder de interferência na formulação e/ou implantação de critérios técnicos sociais que regem o acesso dos usuários aos serviços prestados pelas instituições e organizações sociais e públicas. Entende-se pelo enunciado o princípio da:
- Seletividade.
 - Universalidade.
 - Regionalidade.
 - Acessibilidade.
 - Uniformidade.

- 39) Assinale a alternativa verdadeira:
- O Serviço social tem na questão social a base de sua fundação como especialização do trabalho.
 - Questão social é apreendida como o conjunto das expressões da igualdade da sociedade capitalista moderna.
 - A produção social é cada vez mais coletiva, o trabalho torna-se mais amplamente social, enquanto a apropriação dos seus frutos mantém público.
 - O serviço social é considerado como uma especialização do trabalho e a atuação do assistente social uma manifestação de seu trabalho inscrito na em dimensões isoladas da realidade.
 - O momento presente não obriga os assistentes sociais a se qualificarem para acompanhar, atualizar ou explicar as particularidades da questão social, visto que a formação acadêmica garante habilidades para decifrar tais questões.
- 40) Somente poderão exercer a profissão de Assistente Social (**Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993**):
- Os possuidores de diploma em curso de graduação em Serviço Social, expedido por estabelecimento de ensino superior existente no País, devidamente registrado no órgão competente.
 - Os possuidores de diploma de curso superior em Serviço Social, em nível de graduação ou equivalente, expedido por estabelecimento de ensino sediado em países estrangeiros, conveniado ou não com o governo brasileiro, desde que devidamente revalidado e registrado em órgão competente no Brasil.
 - Os agentes sociais, qualquer que seja sua denominação com funções nos vários órgãos públicos, segundo o seu parágrafo único da Lei nº 1.889, de 13 de junho de 1953.
 - Os possuidores de diploma de curso superior em Serviço Social, em nível de graduação ou equivalente, países estrangeiros, apenas os conveniados com o governo brasileiro, desde que devidamente revalidado e registrado em órgão competente no Brasil.
 - Os possuidores de diploma em curso de graduação em Serviço Social, oficialmente reconhecido pelo governo federal, devidamente registrado no órgão competente.
- 41) Constituem competências do Assistente Social:
- Elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública, empresas, entidades e organizações populares;
 - Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil;
 - Encaminhar providências, e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população;
 - Orientar indivíduos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar recursos e de fazer uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos;
 - Planejar, organizar e administrar ações, projetos, benefícios e Serviços Sociais.
- Podemos afirmar que:
- As alternativas I, II e IV são verdadeiras.
 - São verdadeiras as alternativas II e III.
 - As alternativas III e IV são verdadeiras.
 - Todas as alternativas são verdadeiras.
 - São falsas todas as alternativas.
- 42) Considera-se, para os efeitos do Decreto n.º 5.296 de 2 de dezembro de 2004, a definição: Deficiência mental: funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como, exceto:
- Habilidades acadêmicas.
 - Lazer.
 - Trabalho.
 - Interação.
 - Deficiência múltipla - associação de duas ou mais deficiências.
- 43) Com base no artigo 10º do código de ética do assistente social, são deveres do assistente social:
- Repassar ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.
 - Mobilizar sua autoridade funcional, ao ocupar uma chefia, para a liberação de carga horária de subordinado, para fim de representação ou delegação de entidade de organização da categoria e outras, dando igual oportunidade a todos.
 - Incentivar, sempre que possível, a prática profissional interdisciplinar e multidisciplinar.
 - Respeitar as normas e princípios éticos das outras profissões e representações.
 - Ao realizar crítica pública a colega, fazê-lo sempre de maneira objetiva, construtiva e comprovável, assumindo sua inteira responsabilidade.
- 44) São princípios fundamentais do código de ética profissional dos assistentes sociais aprovado em 15 de março de 1993 com as alterações introduzidas pelas resoluções CFESS n.º 290/94 e 293/94:
- Posicionamento em favor da equidade, que assegure universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática;
 - Empenho na eliminação das formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças;
 - Garantia do pluralismo, através do respeito às correntes profissionais democráticas existentes e suas expressões teóricas, e compromisso intelectual;
 - Opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem exploração de classe, etnia e gênero;
 - Articulação com os movimentos sociais e profissionais que partilhem dos princípios deste Código e com a luta geral dos trabalhadores;
- Podemos afirmar que:
- As alternativas I, II e IV são verdadeiras.
 - São verdadeiras as alternativas II e III.
 - As alternativas III e IV são verdadeiras.
 - Todas as alternativas são verdadeiras.
 - São falsas todas as alternativas.
- 45) Art. 4º - É vedado ao assistente social:
- Transgredir qualquer preceito deste Código, bem como da Lei de Regulamentação da Profissão.
 - Praticar e ser conivente com condutas antiéticas, crimes ou contravenções penais na prestação de serviços profissionais, com base nos princípios deste Código, mesmo que estes sejam praticados por outros profissionais.
 - Desagravo público por ofensa que atinja a sua honra profissional.
 - Acatar determinação institucional que fira os princípios e diretrizes deste Código.
 - Compactuar com o exercício ilegal da Profissão, inclusive nos casos de estagiários que exerçam atribuições específicas, em substituição aos profissionais.

- 46) Em consonância com o disposto na LOAS, capítulo II, seção I, artigo 4º, a Política Nacional de Assistência Social rege-se pelos seguintes princípios democráticos:
- I. Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica;
 - II. Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas;
 - III. Respeito à dignidade do cidadão, ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade;
 - IV. Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais;
 - V. Divulgação ampla dos benefícios, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão;
- Estão certos os itens:
- a) I e V.
 - b) I, II, e III.
 - c) I, II, e IV.
 - d) I e IV.
 - e) I, III e V.
- 47) O SUAS foi a principal deliberação da IV Conferência Nacional de Assistência Social, realizada em Brasília (DF), em 2003, e se inscreve no esforço de viabilização de um projeto de desenvolvimento nacional, que pleiteia a universalização dos direitos à Seguridade Social e da proteção social pública com a composição da política pública de assistência social em nível nacional. Esse novo modelo de gestão supõe um pacto federativo, com a definição de competências e responsabilidades dos entes das três esferas de governo (federal, estadual e municipal). Está sendo implementado por meio de uma nova lógica de organização das ações, com a definição de níveis de complexidade do sistema:
- a) Proteção Social Básica (PSB) e Proteção Social Especial (PSE), com a referência no território, considerando as especificidades das regiões.
 - b) Proteção Social Básica (PSB) e Proteção Social Especial (PSE) de média e alta complexidade, com a referência no território, considerando as especificidades das regiões e portes de municípios e com centralidade na família.
 - c) Proteção e Situação Básica (PSB) e Proteção e Situação Especial (PSE) de média e alta complexidade, com a referência no território, considerando as especificidades das regiões e portes de municípios.
 - d) Proteção Social Básica (PSB) e Proteção Social Especial (PSE) de média e alta complexidade, com a referência no território, considerando as especificidades das regiões e portes de municípios.
 - e) Proteção e Situação Básica (PSB) e Proteção e Situação Especial (PSE) de média e alta complexidade, com a referência no território, considerando as especificidades das regiões e portes de municípios e com centralidade na família.
- 48) O SUAS define e organiza os elementos essenciais e imprescindíveis à execução da política de assistência social possibilitando a normatização dos padrões nos serviços, qualidade no atendimento, indicadores de avaliação e resultado, nomenclatura dos serviços e da rede socioassistencial e, ainda, os eixos estruturantes e de subsistemas conforme descritos, exceto:
- a) Matricialidade Sócio-Familiar.
 - b) Descentralização político e administrativa.
 - c) Novas bases para a relação entre Estado e Sociedade Civil.
 - d) Financiamento.
 - e) Controle Social.
- 49) Art. 2º A assistência social tem por objetivos (lei 8.742 de 7 de dezembro de 1993– LOAS):
- I. A proteção à família, à infância, à adolescência e à velhice;
 - II. O amparo às crianças e adolescentes carentes;
 - III. A promoção da integração ao mercado de trabalho;
 - IV. A habilitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária;
 - V. A garantia de 1 (um) salário mínimo de benefício mensal à pessoa portadora de deficiência que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família.
- Estão certos os itens:
- a) I e V.
 - b) II, e III.
 - c) I, II, e IV.
 - d) I e IV.
 - e) II, III e IV.
- 50) Considere V para Verdadeiro e F para Falso, conforme afirmativas que completam o parágrafo:
- () A assistência estudantil desenvolvidas nos Institutos Federais tem um caráter de seletividade.
 - () Todos os alunos regularmente matriculados tem direito a ser atendido pela assistência estudantil.
 - () A atividade da assistência estudantil inicia-se anterior a inserção do aluno na Instituição de ensino.
 - () A assistência estudantil é provida por uma verba oriunda de doações para a Instituição de ensino.
- A seqüência **correta** e respectiva de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:
- a) V V V F.
 - b) F V F V.
 - c) V F V F.
 - d) F F V F.
 - e) F V V F.