



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
www.ifs.edu.br

CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

ECONOMIA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

1- Examine seu **CADERNO DE QUESTÕES**

- Este caderno contém **40 (quarenta) questões** objetivas;
- **Se apresentar alguma falha de impressão, dirija - se ao fiscal de sala antes de iniciar a prova;**
- No caso de dúvida sobre alguma questão, procure, ao final da prova, a Coordenação do concurso e solicite REQUERIMENTO DE RECURSO;
- O fiscal não está autorizado a esclarecer nenhuma dúvida sobre as questões da prova.

2- Deixe para preencher o **CARTÃO RESPOSTA** após ter respondido às questões

- O **CARTÃO RESPOSTA** será distribuído depois do início da prova;
- **NÃO** dobre, não rasure e nem amasse o **CARTÃO RESPOSTA**;
- **NÃO** será distribuído novo **CARTÃO RESPOSTA**;
- Utilize caneta esferográfica de tinta **PRETA** ou **AZUL** para preenchimento do **CARTÃO RESPOSTA**.
- **Assine seu cartão resposta conforme documento oficial de identidade apresentado no ato da prova. O NÃO CUMPRIMENTO DESTE ITEM DESCLASSIFICARÁ O CANDIDATO.**
- Confira todos os seus dados no cartão resposta antes de preenchê-lo. Se houver qualquer falha nos dados, informe imediatamente ao fiscal de sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

3- Será excluído da prova, e conseqüentemente eliminado, o candidato que usar de meios fraudulentos. Estão proibidas as consultas de qualquer espécie e a utilização de máquinas de calcular ou similares (relógios com calculadora) ou aparelhos eletrônicos (telefone celular, bip, ...)

4- Ao terminar a prova, verifique se está levando seus pertences.

5- Observe o preenchimento correto dos alvéolos correspondentes às respostas:



CANDIDATO: _____



LEGISLAÇÃO

- 1) Conforme a Constituição Federal do Brasil, considere as seguintes opções:
- As usinas que operem com reator nuclear deverão ter sua localização definida em lei estadual, sem o que não poderão ser instaladas.
 - Incumbe ao Poder Público promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente.
 - As condutas e atividades consideradas lesivas ao meio ambiente sujeitarão os infratores, pessoas físicas ou jurídicas, a sanções penais e administrativas, independentemente da obrigação de reparar os danos causados.
 - São disponíveis as terras devolutas ou arrecadadas pelos Estados, por ações discriminatórias, necessárias à proteção dos ecossistemas naturais.
- Marque a alternativa correta:
- I, III e IV estão corretas.
 - II e III estão corretas.
 - I e II estão corretas.
 - III e IV estão corretas.
 - II e IV estão corretas.
- 2) Considerando o disposto na Lei nº8.112/90, responda a opção correta:
- É assegurada a isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou semelhantes do mesmo Poder, ou entre servidores dos três Poderes, incluindo as vantagens de caráter individual e as relativas à natureza ou ao local de trabalho.
 - Remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias temporárias estabelecidas em lei.
 - Indenizações, gratificações e adicionais podem ser pagas ao servidor como vantagens além do vencimento.
 - As indenizações são incorporadas ao vencimento ou provento para qualquer efeito.
 - Salário é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- 3) Considerando os direitos e deveres individuais e coletivos previstos na Constituição Federal do Brasil, todas as opções estão corretas, exceto:
- É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
 - É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.
 - As associações só poderão ser compulsoriamente dissolvidas ou ter suas atividades suspensas por decisão judicial ou administrativa, exigindo-se, no primeiro caso, o trânsito em julgado.
 - É assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional.
 - Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.
- 4) A República Federativa do Brasil, conforme a Constituição Federal, rege-se nas suas relações internacionais pelos seguintes princípios, exceto:
- Cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
 - Repúdio ao terrorismo e ao racismo.
 - Prevalência dos direitos humanos.
 - Pluralismo político.
 - Solução pacífica dos conflitos.
- 5) Assinale a opção incorreta, nos termos da Constituição Federal do Brasil:
- Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Executivo não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Judiciário.
 - Somente por lei específica poderá ser criada autarquia e autorizada a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação, cabendo à lei complementar, neste último caso, definir as áreas de sua atuação.
 - As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.
 - É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
 - Ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- 6) Sobre as finalidades da educação superior, nos termos da Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), todas as afirmações seguintes são corretas, exceto:
- Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os regionais e locais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
 - Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e a criação e difusão da cultura.
 - Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
 - Promover a divulgação de conhecimentos culturais e científicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.
 - Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira.
- 7) Nos termos da Lei 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), assinale a única opção incorreta:
- Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
 - Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.
 - Compete aos Estados baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
 - Os institutos superiores de educação manterão cursos formadores de profissionais para a educação básica, inclusive o curso normal superior, destinado à formação de docentes para a educação infantil e para as primeiras séries do ensino fundamental.
 - Compete aos docentes estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

- 8) Nos termos da Constituição da República do Brasil, assinale a resposta incorreta:
- Cabem à administração pública, na forma da lei, a gestão da documentação governamental e as providências para franquear sua consulta a quantos dela necessitem;
 - Os danos e ameaças ao patrimônio cultural serão punidos, na forma da lei.
 - A lei estabelecerá incentivos para a produção e o conhecimento de bens e valores culturais.
 - Constituem patrimônio cultural brasileiro os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira.
 - Ficam tombados, na forma da lei, todos os documentos e os sítios detentores de reminiscências históricas dos antigos quilombos.
- 9) Considerando a Lei 8.112/90, a demissão será aplicada nos casos a seguir expostos, exceto:
- Inassiduidade habitual.
 - Probidade administrativa.
 - Crime contra a administração pública.
 - Incontinência pública.
 - Abandono de cargo.
- 10) Nos termos da Lei nº 8.112/90, são formas de provimento de cargo público:
- | | |
|--------------------|---------------------|
| I. Redistribuição; | III. Readaptação; |
| II. Promoção; | IV. Aproveitamento; |
- Estão certos os itens:
- I e III
 - I e IV
 - I, II, e III
 - I, III e IV
 - II, III, e IV

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

- 11) O domínio e ampliação das habilidades de leitura e escrita é muito importante na Educação básica. Os professores precisam desenvolver metodologias de ensino que auxiliem o pleno domínio e desenvolvimento dessas habilidades pelo estudante. Ao remetermos as funções sociais da escrita e da leitura, estão principalmente envolvidas idéias referentes à:
- Desenvolvimento da habilidade de leitura e escrita independente do contexto, portanto é um processo totalmente individual.
 - Decodificação e codificação de signos lingüísticos, exclusivamente.
 - Ensino centrado na metalinguagem e expressão subjetiva.
 - Exploração de atividades orientadas principalmente ao domínio das convenções lingüísticas, explorando através de textos de caráter exclusivamente científico o saber que é relevante para a vida.
 - Interação e participação social, construção e sistematização do conhecimento, auto-avaliação e expressão da subjetividade, e organização da própria ação.
- 12) A institucionalização do ensino médio integrado a educação profissional rompe com a dualidade histórica que separou os estudos preparatórios para a educação superior da formação profissional no Brasil, contribuindo com a melhoria da qualidade nessa etapa da educação básica. Uma escola de ensino médio com perfil democrático e de caráter emancipador apresenta-se como perfil didático-pedagógico:
- Os recursos didáticos como elementos desnecessários para a realização da prática pedagógica.
 - A metodologia como meio de promover a interação, a problematização e a intervenção.
 - O professor como único transmissor do conhecimento e condutor do processo ensino-aprendizagem.
 - Avaliação como instrumento classificatório, voltada para a verificação da apreensão de conteúdos.
 - Estudante como sujeito passivo, que interage e recebe conhecimento.
- 13) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96) preconiza a valorização dos profissionais da educação. O texto da lei determina a valorização do profissional da educação, assegurando-lhe, inclusive nos termos dos estatutos e dos Planos de Carreira do Magistério Público alguns direitos (Art.67).
- Entre os direitos previstos na lei, não se destaca:
- Transferência de unidade de trabalho, levando em conta a necessidade pessoal e das unidades de ensino.
 - Piso salarial profissional.
 - Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
 - Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação e na avaliação do desempenho.
 - Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.
- 14) A Lei de Diretrizes e Base da Educação no Brasil (9394/96) representa um marco na construção da identidade do ensino médio. O ensino médio, segundo os termos da lei (Art. 35), tem diferentes finalidades. Entre as finalidades do ensino médio não se destaca:
- O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
 - A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
 - A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
 - A compreensão dos fundamentos científicos e tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
 - Consideração das condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento. Orientação exclusiva para o trabalho técnico e às práticas desportivas.
- 15) Leia atentamente o relato de uma professora que leciona na modalidade profissionalizante de Educação de Jovens e Adultos em um determinado IF. “Em sala de aula converse com o estudante, estabeleça uma relação de diálogo e de reconhecimento ao seu saber, pois o estudante tem muito a nos ensinar em sala de aula. Troque idéias sobre quem são vocês e as coisas que fazem no grupo social ao qual pertence. Discuta sobre temas de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, ao respeito ao bem comum e a democracia. Selecione a partir da realidade cultural e social os conteúdos a serem trabalhados, pesquise, explore e problematize juntos os conteúdos a serem trabalhados em sala de aula, e assim é possível pensar em ações de intervenção na realidade. Explore temas que os alunos ainda não conheçam. Ah! Há um universo de temas para conhecer e o estudante adulto tem garra e quer aprender.”
- Considerando o relato descrito acima, é possível relacionar estas ações com a seguinte concepção:
- Sócio interacionista.
 - Tecnicista.
 - Comportamentalista.
 - Tradicional.
 - Experimental.

- 16) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - (9394/96) assegura que os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela (Art. 26). No artigo 37 também indica algumas diretrizes para o currículo no ensino médio. Para o ensino médio destaca-se como uma diretriz:
- Facultar a inclusão de duas línguas estrangeiras escolhidas pela comunidade.
 - Currículo elaborado e executado pelos estabelecimentos de ensino, respeitando as diferentes realidades regionais independente das normativas nacionais.
 - A reverência a participação exclusiva dos pedagogos e especialistas na construção da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
 - Adotar a língua portuguesa como instrumento de comunicação entre as pessoas e de hierarquia social.
 - A educação tecnológica básica, a compreensão do significado da ciência, das letras e das artes, o processo histórico de transformação da sociedade e da cultura.
- 17) O processo de avaliação consiste necessariamente em diagnosticar em que medida os objetivos propostos pela proposta pedagógica estão sendo realmente alcançados. A forma de compreender a avaliação reflete uma postura filosófica e epistemológica diante da educação. Indique a alternativa que demonstre as características da avaliação de caráter democrático.
- Quantitativa, direcionada para a aferição de resultados que possam conduzir a produtividade e competitividade entre os estudantes.
 - Orientadora, voltada para o processo de desenvolvimento e aprendizagem, subsidia a organização pedagógica para o orientação de novas diretrizes pedagógicas.
 - Classificatória, situada nos sujeitos educativos, utilizando-se de instrumentos de verificação extensos e aplicados de maneira repetida, guia-se pela intenção de mensurar e classificar os estudantes.
 - Padronizada, voltada para a homogenização dos processos avaliatórios, preocupa-se apenas com o pensamento objetivo e o padrão do grupo de estudantes.
 - Meritocrática, considera os méritos dos estudantes, considerada como qualitativa, importa-se apenas com o aprendido.
- 18) A educação tem uma função social muito importante na sociedade, especialmente no que se refere ao mundo do trabalho e ao universo da tecnologia. Nesta perspectiva, conforme a concepção crítico-social, a educação deve ter como objetivo:
- Preparar mão-de-obra especializada para suprir as necessidades de desenvolvimento do sistema capitalista, atendendo assim as exigências da produtividade e de crescente divisão social do trabalho.
 - Preparar pessoas para que correspondam docilmente às necessidades do capital, e ocupem seus lugares na sociedade, contribuindo para a manutenção da ordem social.
 - Formar pessoas capazes de pensar criticamente, potencializando o desenvolvimento de suas capacidades intelectuais, emocionais, culturais e relacionais para o pleno desenvolvimento da sociedade.
 - Formar cidadãos para ocuparem lugares fixos e funcionais na estrutura hierárquica da produção e da sociedade.
 - Capacitar prioritariamente pessoas para o domínio das técnicas e tecnologia do mundo do trabalho, dotando-o de capacidade intelectual de competir com os outros.
- 19) A concepção de avaliação que um professor tem determina a escolha dos instrumentos e procedimentos utilizados no processo avaliativo. Uma avaliação de caráter democrático se caracteriza por atividades e estratégias de ensino que respeita a participação do estudante, sua cultura e a realidade sociocultural. Uma estratégia de ensino relacionada a esse perfil pode ser assim descrita:
- Ênfase na aplicação de testes escritos, de natureza objetiva e extensa, a fim de testar os conhecimentos dos estudantes e classificá-los segundo o desempenho apresentado.
 - Realização de exames orais e individuais a fim de medir e comparar o grau de expressividade e de memorização do conteúdo trabalhado em sala de aula.
 - Seqüência de atividades estruturadas, repetidas, com níveis de dificuldades progressivos e com ênfase na memorização.
 - Atividades de auto-avaliação pelo aluno, com atribuição de notas a aspectos do seu próprio desempenho.
 - Sucessiva aplicação de exercícios individuais sobre o mesmo assunto a fim de garantir a fixação do conteúdo estudado.
- 20) Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96), os conteúdos e metodologias e formas de avaliação no ensino médio organizar-se-ão de maneira que o estudante demonstre:
- Domínio de princípios científicos e tecnológicos que presidem a produção moderna.
 - Conhecimento das formas contemporâneas de linguagem.
 - Domínio dos conhecimentos de Filosofia e de Sociologia necessários ao exercício da cidadania.
 - Capacidade de intercambiar áreas de conhecimento de maneira recíproca, gerando exegese dos conhecimentos e enriquecimento pessoal.
- I, II e IV
 - I, II e III
 - I e II
 - I, III e IV
 - III e IV
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**
- 21) Assinale a alternativa verdadeira:
- Atribui-se a divisão da economia em Microeconomia e Macroeconomia aos economistas fisiocratas, em razão do fluxo circular da renda;
 - A evolução comparativa de agregados macroeconômicos ao longo do tempo só é possível mediante o uso de deflatores, com o fim de retirar o efeito da inflação;
 - A poupança, a renda nacional e o consumo das famílias fazem parte da análise Microeconômica, de acordo com a teoria das vantagens comparativas;
 - A lei de Say, segundo a qual a oferta gera demanda correspondente, constitui a base da análise keynesiana;
 - O consumo individual, a renda e a poupança de cada agente são tratados pela análise macroeconômica.
- 22) De acordo com a visão dos Economistas Neoclássicos, é correto afirmar que:
- As decisões dos agentes são motivadas por interesses individuais;
 - Os agentes econômicos fazem, por definição, sempre a melhor escolha, porque são racionais;
 - O sistema econômico funciona melhor quando as escolhas são definidas em termos coletivos
 - Os mercados são passíveis de falhas, por isso os governos devem intervir para melhorar os resultados da economia.
- Assinale a alternativa correta:
- Todas as sentenças são verdadeiras;
 - As sentenças I, II e III são verdadeiras;
 - As sentenças III e IV são falsas;
 - Apenas a sentença III é falsa;
 - Todas as sentenças são falsas

- 23) Em um determinado setor da economia o lucro econômico é zero. É correto afirmar que:
- Este setor está em equilíbrio competitivo de longo prazo
 - As empresas do setor não estão obtendo lucro contábil
 - As empresas estão tendo prejuízo
 - Este setor está atraindo novos investimentos
 - Nada do que foi dito acima é correto
- 24) Um mercado é atendido por um monopolista e a curva de demanda com a qual este se defronta é $Q = 20 - P$, onde Q e P são a quantidade e o preço, respectivamente. Nesse caso, a combinação de preço e quantidade (nesta ordem) que maximiza a receita total do monopolista é:
- 5 e 5
 - 5 e 10
 - 10 e 5
 - 10 e 10
 - 15 e 10
- 25) A partir das funções demanda (D) e oferta (O) abaixo, é verdadeiro afirmar que o preço (P_x) e a quantidade de equilíbrio (Q) do produto (X) são, respectivamente:
- $$D = 20 - 3p_x + R$$
- $$O = 5 + 2p_x$$
- Onde R (renda) = 1/6 de 300
- 3 e 13
 - 13 e 65
 - 13 e 31
 - 15 e 35
 - Nenhuma das alternativas
- 26) Com base na situação apresentada na questão anterior (2), se a renda aumentar em 10%, o novo preço e quantidade de equilíbrio serão, respectivamente:
- 23 e 32
 - 14 e 33
 - 13 e 36
 - 14 e 36
 - Nenhuma das alternativas
- 27) Assinale a alternativa FALSA:
- Quando o produto é inelástico, um aumento da renda provoca uma redução da receita total;
 - A receita total depende do preço e da quantidade demandada, independentemente do tipo de produto;
 - Quando os bens são substitutos, o aumento do preço de um dos bens significa maior quantidade demandada do outro;
 - Quando dois bens são complementares, aumento de preço em um dos bens provoca redução da quantidade demandada de ambos;
 - Se a curva de demanda se desloca para a esquerda quando a renda aumenta, então o produto em questão é considerado inferior.
- 28) Assinale a alternativa verdadeira:
- Se a curva de oferta de um determinado produto deslocar-se para a direita, mantida a demanda dos consumidores constante, o nível de preços tende a não diminuir caso o governo adote uma política de aquisição;
 - A taxa de crescimento da economia depende do nível da poupança segundo a teoria geral de Keynes;
 - As únicas variáveis que afetam a demanda agregada são o nível de renda e a tributação;
 - A renda nacional e a propensão ao consumo são maiores nos países pobres;
 - Na teoria microeconômica tradicional a relação entre oferta e a demanda, a partir do mecanismo de preço, ajusta de modo eficiente todos os mercados, à exceção do mercado de trabalho.

- 29) Um mercado constituído por poucas empresas compradoras como é o caso do setor de hortifruti de Aracaju, que depende dos supermercados para o escoamento de sua produção, é um exemplo de:
- Duopsônio.
 - Oligopólio.
 - Duopólio.
 - Concorrência monopolística.
 - Oligopsônio.

- 30) Duas empresas (I e II) produzem motocicletas de alta ou baixa cilindrada. Uma pesquisa de mercado determinou a estrutura de lucros possíveis (milhões de R\$) expressa na matriz de resultados abaixo (o primeiro valor à esquerda em cada célula refere-se à empresa I) para as decisões de produção das duas empresas:

		II	
		ALTA	BAIXA
I	ALTA	40,60	20,20
	BAIXA	50,35	30,30

Supondo que a empresa I é a empresa líder com 70% de participação nas vendas, a produção de motos das empresas I e II será, respectivamente, de motos de

- Alta e alta cilindrada.
 - Baixa e alta cilindrada.
 - Alta e baixa cilindrada.
 - Baixa e baixa cilindrada.
 - Não existe equilíbrio possível neste jogo.
- 31) A função alocativa do Estado tem por objetivo a correção das falhas de mercado, situação em que este, por si só, não é capaz de produzir a quantidade socialmente demandada dos bens e serviços. Uma situação de falha de mercado é a existência de bens públicos. No que diz respeito a estes bens:
- Bens públicos são bens de consumo não-rival e não-excludente.
 - Quando a não-rivalidade é ilimitada os bens públicos são considerados bens públicos puros.
 - O setor privado não oferece tais bens, pois o custo marginal de sua produção é sempre maior que a receita marginal.
- Assinale a alternativa correta:
- As três afirmativas são verdadeiras
 - A primeira e a segunda afirmativa são verdadeiras
 - Somente a primeira afirmativa é verdadeira
 - A segunda e a terceira afirmativas são verdadeiras
 - As três afirmativas são falsas
- 32) Outra situação de falha de mercado diz respeito à ocorrência de poluição. Assinale a alternativa FALSA:
- O agente poluidor internaliza os custos decorrentes de sua ação
 - A poluição é um exemplo de externalidade negativa
 - Para resolver o problema deve-se sobretaxar o agente causador da poluição
 - Na ausência de intervenção do setor público tende a haver um excesso de produção de bens poluentes
 - Devem-se compensar os agentes prejudicados pela ação do agente poluidor.

- 33) João tem uma renda de R\$ 1.000,00 e paga R\$ 200,00 de imposto enquanto Maria possui uma renda de R\$ 3.000,00 e paga R\$ 500,00 de imposto. Um IRPF deste tipo:
- É um imposto progressivo e constitui-se em uma medida de redistribuição da renda.
 - É um imposto regressivo e não tem impacto positivo na redistribuição da renda.
 - Para constituir-se em uma medida efetiva de redistribuição, a alíquota de Maria deveria ser maior que a de João.
Assinale a alternativa correta:
 - As três afirmativas são verdadeiras.
 - A primeira e a segunda afirmativa são verdadeiras.
 - Somente a primeira afirmativa é verdadeira.
 - A segunda e a terceira afirmativas são verdadeiras.
 - As três afirmativas são falsas.
- 34) Um governo inicialmente gasta R\$ 900 milhões e arrecada o mesmo montante em tributos, de forma que suas contas públicas estão equilibradas. No ano seguinte, o governo resolve gastar R\$ 1 bilhão, arrecadando a mesma receita e mantendo, assim, o equilíbrio orçamentário. Tal estratégia, no curto prazo, constitui uma política fiscal
- Neutra, pois o efeito expansionista do aumento dos tributos é compensado pelo efeito contracionista do aumento do gasto público
 - Contracionista, pois o efeito contracionista do aumento dos tributos é superior ao efeito expansionista do aumento da despesa pública
 - Expansionista, pois o efeito contracionista do aumento dos tributos é inferior ao efeito expansionista do aumento da despesa pública
 - Neutra, pois o efeito contracionista do aumento dos tributos é compensado pelo efeito expansionista do aumento do gasto público
 - Expansionista, pois o efeito expansionista do aumento dos tributos é superior ao efeito contracionista do aumento da despesa pública
- 35) O Plano Real obteve sucesso na estabilização dos preços da economia brasileira, após uma série de planos fracassados lançados nas décadas de 1980 e início da década de 1990. No que diz respeito ao Plano Real:
- Este se baseou na âncora cambial, o que implicou na indexação da taxa de câmbio à taxa de inflação.
 - Foi precedido por um quadrimestre onde coexistiram duas “moedas” com finalidade de unidade de conta: a URV e o Cruzeiro Real.
 - Lançou mão do tabelamento de preços e do congelamento das tarifas públicas para reforçar o combate à inflação.
Assinale a alternativa correta:
 - As três afirmativas são verdadeiras
 - Somente a primeira afirmativa é verdadeira
 - Somente a segunda afirmativa é verdadeira
 - Somente a terceira afirmativa é verdadeira
 - As três afirmativas são falsas
- 36) Desde 1999 o Brasil adotou o regime de metas de inflação para direcionar sua política monetária. Com relação a este regime, pode-se afirmar que:
- O Brasil é o único país no mundo a adotá-lo.
 - O Banco Central tem plena liberdade para emitir moeda e utilizar a política monetária para aquecer a economia em momentos de crise, conforme o “receituário” keynesiano.
 - O IPCA expurgado de preços agrícolas e administrados é o índice que baliza o regime de metas.
 - A meta de inflação é definida após ampla consulta às Centrais Sindicais e a Confederação Nacional das Indústrias.
 - A meta de inflação é definida pelo Conselho Monetário Nacional com dois anos de antecedência.
- 37) A inflação foi por mais de cinco décadas um dos mais graves problemas da economia brasileira. A política de combate à inflação adotada pelo PAEG no governo de Castelo Branco partiu do diagnóstico de que a causa principal da inflação era:
- A excessiva liberação de crédito por parte dos bancos oficiais;
 - A limitada oferta de produtos agrícolas, gerando uma pressão sobre os preços em geral;
 - O excesso de gasto público e os reajustes salariais acima da produtividade, daí se tratar de uma inflação de custos;
 - A política de substituição de importações, cujo efeito gerava menor competitividade da economia como um todo;
 - A política de taxas de câmbio múltiplas que provocava a sobrevalorização do câmbio.
- 38) O fracasso das tentativas de controle da inflação durante a segunda metade da década de 1980 aprofundou o quadro de instabilidade macroeconômica do país. Identifique entre as alternativas abaixo a que **não** corresponde ao período em questão:
- O congelamento de preços e salários foram os principais instrumentos usados no combate à inflação nos planos Cruzado e Bresser;
 - A situação das contas públicas agravou-se com o fim do imposto inflacionário;
 - As elevadas taxas de crescimento da economia foram diretamente influenciadas pela utilização da capacidade instalada, pelos investimentos públicos e também pela ampliação dos investimentos externos;
 - Verificou-se uma perda considerável da confiança dos agentes econômicos devido às constantes mudanças de rumo no que diz respeito às políticas monetária e fiscal;
 - Problemas do lado da oferta levaram ao fracasso dos planos de estabilização, gerando efeitos regressivos nos níveis de emprego e de salário alcançados pelos trabalhadores.
- 39) A partir do enunciado abaixo, assinale a alternativa que **não** corresponde ao texto:
- “O processo de disputa entre as grandes empresas ocorre em nível internacional. A disputa por mercados envolve estratégias de aquisição e de internacionalização das empresas. As estruturas de mercado tendem a ser alteradas pela ação dessas empresas, ampliando-se a concorrência e, em consequência, reduzindo o número de empresas atuando num determinado espaço ou região ou país. Por isto, a crítica dos economistas neo-shumpeterianos de que os modelos de concorrência neoclássicos são cada vez menos apropriados para explicar o funcionamento da economia”.
- A concentração das empresas em grandes oligopólios é um fenômeno presente tanto nos países desenvolvidos como nos subdesenvolvidos ou em desenvolvimento;
 - A concorrência diminui à medida que diminui o número de empresas no mercado, segundo a teoria microeconômica tradicional, enquanto o texto acima afirma o contrário;
 - A lei da oferta e da demanda só vigora em mercados específicos e não pode ser utilizado para explicar o funcionamento dos mercados nos dias atuais;
 - A globalização da economia decorre da internacionalização das grandes empresas, alterando o ambiente de competição do país onde tais empresas passam a atuar;
 - As estruturas de mercado da teoria neoclássica não são adequadas para a análise acerca da atuação das grandes empresas.

- 40) A Macroeconomia e a Microeconomia são duas grandes áreas em que se divide a Economia. A partir dos enunciados abaixo, identifique a alternativa verdadeira:
- I. O comportamento do consumidor em face do aumento do preço de determinado produto depende, entre outras coisas, do seu nível de renda;
 - II. A renda *per capita* da população brasileira é considerada como sendo de nível intermediário, o que não significa que todos os brasileiros têm o mesmo nível de rendimento;
 - III. Quando a renda agregada (total) aumenta, o nível de consumo da população tende a aumentar, aumentando o nível de emprego do país;
 - IV. A decisão de investimento da empresa depende diretamente da taxa de juros, mas também da taxa de retorno do capital, considerando a estrutura de concorrência do segmento onde a empresa atua;
 - V. O produto real diz respeito ao valor do que foi produzido no país em termos de bens e serviços; enquanto que o monetário diz respeito às remunerações efetuadas às empresas e às famílias.
- a) As assertivas I, II e III dizem respeito à Microeconomia e as assertivas IV e V dizem respeito à Macroeconomia;
 - b) As assertivas I e IV dizem respeito à Microeconomia e as assertivas II, III e V dizem respeito à Macroeconomia;
 - c) A assertiva I é a única que diz respeito à Microeconomia;
 - d) Todas as assertivas dizem respeito à Macroeconomia;
 - e) Apenas a assertiva V diz respeito à Macroeconomia.