



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
www.ifs.edu.br

CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

PEDAGOGIA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- 1- Examine seu **CADERNO DE QUESTÕES**
 - Este caderno contém **30 (trinta) questões** objetivas;
 - **Se apresentar alguma falha de impressão, dirija - se ao fiscal de sala antes de iniciar a prova;**
 - No caso de dúvida sobre alguma questão, procure, ao final da prova, a Coordenação do concurso e solicite REQUERIMENTO DE RECURSO;
 - O fiscal não está autorizado a esclarecer nenhuma dúvida sobre as questões da prova.
- 2- Deixe para preencher o **CARTÃO RESPOSTA** após ter respondido às questões
 - O CARTÃO RESPOSTA será distribuído depois do início da prova;
 - **NÃO dobre, não rasure e nem amasse o CARTÃO RESPOSTA;**
 - **NÃO** será distribuído novo CARTÃO RESPOSTA;
 - Utilize caneta esferográfica de tinta PRETA ou AZUL para preenchimento do CARTÃO RESPOSTA.
 - **Assine seu cartão resposta conforme documento oficial de identidade apresentado no ato da prova. O NÃO CUMPRIMENTO DESTES ITENS DESCLASSIFICARÁ O CANDIDATO.**
 - Confira todos os seus dados no cartão resposta antes de preenchê-lo. Se houver qualquer falha nos dados, informe imediatamente ao fiscal de sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- 3- Será excluído da prova, e conseqüentemente eliminado, o candidato que usar de meios fraudulentos. Estão proibidas as consultas de qualquer espécie e a utilização de máquinas de calcular ou similares (relógios com calculadora) ou aparelhos eletrônicos (telefone celular, bip, ...)
- 4- Ao terminar a prova, verifique se está levando seus pertences.
- 5- Observe o preenchimento correto dos alvéolos correspondentes às respostas:



CANDIDATO: _____

LEGISLAÇÃO

- 1) Conforme a Constituição Federal do Brasil, considere as seguintes opções:
- I. As usinas que operem com reator nuclear deverão ter sua localização definida em lei estadual, sem o que não poderão ser instaladas.
 - II. Incumbe ao Poder Público promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente.
 - III. As condutas e atividades consideradas lesivas ao meio ambiente sujeitarão os infratores, pessoas físicas ou jurídicas, a sanções penais e administrativas, independentemente da obrigação de reparar os danos causados.
 - IV. São disponíveis as terras devolutas ou arrecadadas pelos Estados, por ações discriminatórias, necessárias à proteção dos ecossistemas naturais.
- Marque a alternativa correta:
- a) I, III e IV estão corretas.
 - b) II e III estão corretas.
 - c) I e II estão corretas.
 - d) III e IV estão corretas.
 - e) II e IV estão corretas.
- 2) Considerando o disposto na Lei nº8.112/90, responda a opção correta:
- a) É assegurada a isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou semelhantes do mesmo Poder, ou entre servidores dos três Poderes, incluindo as vantagens de caráter individual e as relativas à natureza ou ao local de trabalho.
 - b) Remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias temporárias estabelecidas em lei.
 - c) Indenizações, gratificações e adicionais podem ser pagas ao servidor como vantagens além do vencimento.
 - d) As indenizações são incorporadas ao vencimento ou provento para qualquer efeito.
 - e) Salário é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- 3) Considerando os direitos e deveres individuais e coletivos previstos na Constituição Federal do Brasil, todas as opções estão corretas, exceto:
- a) É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
 - b) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.
 - c) As associações só poderão ser compulsoriamente dissolvidas ou ter suas atividades suspensas por decisão judicial ou administrativa, exigindo-se, no primeiro caso, o trânsito em julgado.
 - d) É assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional.
 - e) Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.
- 4) A República Federativa do Brasil, conforme a Constituição Federal, rege-se nas suas relações internacionais pelos seguintes princípios, exceto:
- a) Cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
 - b) Repúdio ao terrorismo e ao racismo.
 - c) Prevalência dos direitos humanos.
 - d) Pluralismo político.
 - e) Solução pacífica dos conflitos.
- 5) Assinale a opção incorreta, nos termos da Constituição Federal do Brasil:
- a) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Executivo não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Judiciário.
 - b) Somente por lei específica poderá ser criada autarquia e autorizada a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação, cabendo à lei complementar, neste último caso, definir as áreas de sua atuação.
 - c) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.
 - d) É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
 - e) Ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- 6) Sobre as finalidades da educação superior, nos termos da Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), todas as afirmações seguintes são corretas, exceto:
- a) Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os regionais e locais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
 - b) Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e a criação e difusão da cultura.
 - c) Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
 - d) Promover a divulgação de conhecimentos culturais e científicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.
 - e) Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira.
- 7) Nos termos da Lei 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), assinale a única opção incorreta:
- a) Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
 - b) Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.
 - c) Compete aos Estados baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
 - d) Os institutos superiores de educação manterão cursos formadores de profissionais para a educação básica, inclusive o curso normal superior, destinado à formação de docentes para a educação infantil e para as primeiras séries do ensino fundamental.
 - e) Compete aos docentes estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

- 8) Nos termos da Constituição da República do Brasil, assinale a resposta incorreta:
- Cabem à administração pública, na forma da lei, a gestão da documentação governamental e as providências para franquear sua consulta a quantos dela necessitem;
 - Os danos e ameaças ao patrimônio cultural serão punidos, na forma da lei.
 - A lei estabelecerá incentivos para a produção e o conhecimento de bens e valores culturais.
 - Constituem patrimônio cultural brasileiro os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira.
 - Ficam tombados, na forma da lei, todos os documentos e os sítios detentores de reminiscências históricas dos antigos quilombos.
- 9) Considerando a Lei 8.112/90, a demissão será aplicada nos casos a seguir expostos, exceto:
- Inassiduidade habitual.
 - Probidade administrativa.
 - Crime contra a administração pública.
 - Incontinência pública.
 - Abandono de cargo.
- 10) Nos termos da Lei nº 8.112/90, são formas de provimento de cargo público:
- | | |
|--------------------|---------------------|
| I. Redistribuição; | III. Readaptação; |
| II. Promoção; | IV. Aproveitamento; |
- Estão certos os itens:
- | | | |
|------------|-----------------|------------------|
| a) I e III | c) I, II, e III | e) II, III, e IV |
| b) I e IV | d) I, III e IV | |
- 12) A produção “flexível”, ao ajustar o trabalho à demanda, retira a segurança no emprego e vulnerabiliza a subjetividade do/a trabalhador/a. Na escola, a “flexibilidade” das reformas empreendidas pelo Estado neoliberal aumenta a jornada de trabalho dos/das docentes, não possibilita aumento de salário e induz a escola à responsabilização moral pelo seu desempenho acadêmico. A compreensão da existência de relação entre mudanças econômicas e reformas do Estado sugere:
- uma leitura economicista da educação;
 - uma relação dialética entre o nível econômico e os níveis político, jurídico e ideológico;
 - uma compreensão estruturalista das mudanças econômicas;
 - uma leitura política das reformas educacionais.
- Estão corretas as alternativas:
- | | |
|-------------|---------------|
| a) I e II | d) II e IV |
| b) II e III | e) I, II e IV |
| c) I e IV | |
- 13) Na abordagem crítica da educação, as relações pedagógicas são analisadas por enfoques sociológicos, políticos e pedagógicos. Dentre os temas fundamentais desses enfoques distinguem-se:
- A ideologia vinculada ao ensino do conhecimento verdadeiro;
 - A cultura como um conjunto de valores e conhecimentos a serem transmitidos;
 - O poder manifestado através de linhas divisórias, que separam os diferentes grupos sociais;
 - O currículo considerado como um artefato social e cultural.
- Podemos afirmar que:
- As alternativas I, II e IV são verdadeiras
 - São verdadeiras as alternativas I e IV
 - As alternativas III e IV são verdadeiras
 - Todas as alternativas são verdadeiras
 - São falsas todas as alternativas

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 11) Gramsci criticava a dualidade educacional do seu tempo, por separar formação humanista de formação profissional. No entendimento do autor, era uma formação unilateral, que separava o pensar e o fazer. Para formar uma pessoa capaz de “pensar, de estudar, de dirigir ou controlar quem dirige”, defendia o trabalho como princípio educativo. Na atual “modernidade líquida”, o consumo tornou-se princípio educativo e a publicidade modela as identidades de crianças e jovens que chegam à escola. Um currículo orientado para a formação omnilateral deverá priorizar:
- Uma visão integral da vida, dos problemas filosóficos e morais, que são o fundamento da ação política e econômica;
 - Um princípio educativo, que centre o homem no contexto social e estabeleça uma relação dialética entre ambos mediada pelo trabalho e pela cultura;
 - O desenvolvimento de competências instrumentais à prática pedagógica;
 - A compreensão da diferença entre o trabalho como atividade concreta do homem e o trabalho substrato de alienação.
- Estão corretas as alternativas:
- I, II e III
 - II, e III
 - III e IV
 - II, III e IV
 - I, II e IV
- 14) Os atuais processos de descentralização educacional enfatizam a participação e a autonomia dos/das docentes, enquanto a gerência estratégica regula a produtividade educacional. Nessa conjuntura, a autonomia manifesta a ambiguidade das reformas educacionais, quando:
- Responsabiliza a escola pelo próprio desempenho acadêmico e possibilita a elaboração do projeto político-pedagógico;
 - Limita as orientações pedagógicas e reforça o controle do desempenho escolar;
 - Aumenta os investimentos na educação e induz a busca de parcerias para a melhoria da qualidade educacional;
 - Regula o funcionamento da escola, através de metas e de matrizes operacionais, e, justifica a desconcentração financeira, sob o discurso da descentralização financeira.
- Estão corretas as alternativas:
- | | |
|----------------|------------------|
| a) I e II | d) II e III e IV |
| b) I, II e III | e) II e IV |
| c) I e III | |
- 15) A interculturalidade configura-se como exigência da sociedade pluralista. Nessa conjuntura, o direito à diferença é regulamentado na legislação educacional e justificado por paradigmas teóricos, por vezes, contraditórios com a prática educativa.
- Crítico e dinamizado pela preocupação de modificar as exclusões social e cultural;
 - Positivista e nucleador da interpretação da diferença social;
 - Hermenêutico e vinculado à educação compensatória;
 - Hermenêutico e orientado para a mudança de consciência dos indivíduos diante
 - da realidade social.
- Estão corretas as alternativas:
- I e III
 - II e III
 - I, II e III
 - I e IV
 - II e IV

- 16) O Observatório da Diversidade Cultural, ao tratar das relações entre educação e diversidade, assume que, “uma educação para a diversidade cultural, deixaria de ser pensada no limite de uma educação para a tolerância, transformando-se na educação para uma convivência/sociedade pluralista, uma sociedade da equidade das diferenças”. Neste entendimento, uma educação pautada na diversidade cultural seria uma educação que se funda:
- I. Nas diferenças, que constituem patrimônio antropológico da humanidade;
 - II. Nos processos de interação entre essas diferenças, que constituem nossa diversidade;
 - III. No projeto político de sociedades pluralistas;
 - IV. Na transversalidade que constitui o currículo escolar.
- Estão corretas as alternativas:
- a) I e II.
 - b) II e IV
 - c) I, II e III
 - d) I, II e IV
 - e) II, III e IV
- 17) A atual sociedade telemática é um produto das revoluções da informação e da comunicação, que “integram recursos das telecomunicações (telefonia, satélite, cabo, fibras ópticas etc.) e da informática (computadores, periféricos, softwares e sistemas de redes) e possibilitam o processamento, a compressão, o armazenamento e a comunicação de grandes quantidades de dados (nos formatos texto, imagem e som), em curto prazo de tempo, entre usuários localizados em qualquer ponto do Planeta”. Os efeitos dessas revoluções incidem sobre a educação escolar e funcionam como ameaça à autoridade docente, quando:
- I. A cultura da imagem substitui a cultura tipográfica;
 - II. A educação não-presencial justifica a substituição da escola herdeira do iluminismo;
 - III. O hipertexto transforma a sala de aula num espaço transacional apropriado ao ensino e aprendizagem colaborativos;
 - IV. Os meios de comunicação reproduzem a dominação cultural.
- Estão corretas as proposições:
- a) I e III
 - b) I e II e III
 - c) I e II
 - d) II, III e IV
 - e) II e IV
- 18) A Lei nº 9.394/96 (LDBEN), quando regulamenta a organização da educação nacional, define como incumbências dos estabelecimentos de ensino, a elaboração e execução de propostas pedagógicas. Para o cumprimento dessa regulamentação normativa:
- I. A elaboração da proposta pedagógica da escola deve ser pautada em estratégias que dêem voz a todos os atores da comunidade escolar: funcionários, pais, professores e estudantes;
 - II. A avaliação periódica é imprescindível à adequação de metas e prazos aos resultados obtidos e, também, ao diagnóstico dos avanços da instituição no processo de transformação da realidade educacional;
 - III. A proposta pedagógica deve constituir um norte, um rumo para os destinos da instituição escolar;
 - IV. Proposta pedagógica constitui uma formalidade a ser cumprida, conforme regulamentação dos sistemas de ensino.
- Estão corretas as proposições:
- a) I, II e III
 - b) I e III
 - c) II, III e IV
 - d) II, e IV
 - e) III e IV
- 19) A avaliação formativa é um recurso didático, integra-se ao processo ensino-aprendizagem, na perspectiva de determinar:
- I. O nível de alcance das intenções do projeto instrumentalizado pelo currículo;
 - II. O grau de adequação dos conteúdos do currículo às características individuais;
 - III. O conteúdo prévio do estudante, considerado relevante para novas aprendizagens;
 - IV. Lacunas, imprecisões e contradições dos esquemas de conhecimento dos alunos.
- Estão corretas as afirmações:
- a) I e II
 - b) I e IV
 - c) III e IV
 - d) II, III e IV
 - e) I, II e IV
- 20) Por mais que a escola mantenha o planejamento, como atividade recorrente, e o currículo planejado incorpore a base nacional comum e a parte diversificada previstas no artigo 26 da Lei 9 394/96 (LDBEN), o currículo real se realiza no cotidiano escolar, nas diferentes relações pedagógicas, que incorporam sujeitos, discursos, textos, contextos, trabalho, ações governamentais, formação acadêmica e pedagógica. Se o currículo planejado difere daquele operacionalizado no cotidiano escolar, pode-se dizer que:
- I. Na prática escolar, entrecruzam-se conhecimentos das diferentes culturas e conhecimentos sistematizados oriundos dos currículos oficiais;
 - II. O currículo escolar apresenta-se como um instrumento neutro, que implementa os conhecimentos oficiais definidos pela política governamental;
 - III. O currículo incorpora relações de poder e disputas de significados;
 - IV. “O currículo é território contestado e constitui um dos nexos centrais entre conhecimento e poder”.
- Em relação às alternativas acima, podemos afirmar que:
- a) Apenas I e III são verdadeiras
 - b) II e IV são falsas
 - c) Somente a IV é verdadeira
 - d) Somente a II é falsa
 - e) Todas são verdadeiras
- 21) No atual mundo globalizado, cada vez mais, estreitam-se as relações entre o indivíduo e a sociedade, mediados pelas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). Analise as proposições e identifique as que configuram essa relação.
- I. Apesar da Internet ter proporcionado uma facilidade de interação entre as pessoas no mundo todo, as barreiras geográficas se acentuaram, evidenciando os limites físicos.
 - II. As redes formadas pela utilização da internet estão sendo a base da nova sociedade em que estamos vivendo;
 - III. O paradigma das TIC evidencia as transformações tecnológicas em relação à sociedade e ao indivíduo;
 - IV. As redes de comunicação aproximam, cada vez mais, o mundo virtual do mundo real.
- Estão corretas as alternativas:
- a) I e II
 - b) I e IV
 - c) I e III
 - d) II e III
 - e) Todas elas

- 22) Saviani contextualiza a “pedagogia liberal” no desenvolvimento da sociedade capitalista e a diferencia da “pedagogia histórico-crítica”. Na “pedagogia liberal”:
- I. A função da escola é preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais;
 - II. O ato educativo envolve a análise crítica da realidade social e orienta-se pelas finalidades sociopolíticas da educação;
 - III. O ensino atribui relevância à igualdade de oportunidades e desconsidera a desigualdade de condições;
 - IV. O processo educativo minimiza a diferença de classes e enfatiza a diferença cultural;
- Estão corretas as alternativas:
- a) I e II e III
 - b) II e III e IV
 - c) I e III
 - d) II e IV
 - e) I, III e IV
- 23) De acordo com Saviani, as teorias de educação classificam-se em: “não-críticas”, “crítico-reprodutivistas” e “críticas”. Identifique, nos enunciados, abaixo, os que correspondem às teorias críticas:
- I. Encaram a educação como autônoma e buscam compreendê-la por ela mesma;
 - II. Remetem a educação a seus condicionantes objetivos, isto é, à estrutura socioeconômica, que determina a forma de manifestação do fenômeno educativo;
 - III. Compreendem a educação e a escola como mecanismos de reprodução da cultura dominante;
 - IV. Compreendem a escola como espaço de lutas e de contradições, mas, também, como espaço de superação de conflitos.
- Estão corretas as alternativas:
- a) I e II
 - b) II e III
 - c) III e IV
 - d) II e IV
 - e) I e IV
- 24) A relação professor/a-aluno/a evidencia-se, conforme a teoria pedagógica utilizada no processo educativo. Associe relação pedagógica à teoria correspondente.
- I. O/a professor/a domina o conhecimento a ser transmitido e sobrepõe-se ao/à aluno/a – pedagogia tradicional;
 - II. O/a aluno/a é o centro da aprendizagem e sobrepõe-se ao/a professor/a – pedagogia tecnicista;
 - III. Os recursos didáticos sobrepõem-se a professor/a e aluno/a – escolanovismo;
 - IV. Professor/a e aluno/a mantêm diálogo permanente – pedagogia freireana.
- Identifique proposições incorretas:
- a) I e IV
 - b) II e IV
 - c) II e III
 - d) I, II e III
 - e) II, III e IV
- 25) Na atual fase de reestruturação produtiva do capital, o discurso das competências perpassa processos de formação que se desenvolvem na fábrica e na escola. Embora Acácia Kuenzer concorde com Perrenoud, quanto à significação de competências – “uma capacidade de agir eficazmente em um determinado tipo de situação, apoiada em conhecimentos, mas sem limitar-se a eles” - diverge dele, nos seguintes aspectos:
- I. O autor esclarece que, conforme a situação, os trabalhadores mobilizam diferentes tipos de conhecimento;
 - II. A escola é o lugar de aprender a interpretar o mundo para poder transformá-lo e o conhecimento é mediação imprescindível;
 - III. O lugar de desenvolver competências, que por sua vez mobilizam conhecimentos, mas que com eles não se confundem, é a prática social e produtiva;
 - IV. Responsabilizar a escola pelo desenvolvimento de competências é mais uma forma, extremamente perversa, de exclusão dos que vivem do trabalho.
- Identifique a/as proposição/ões corretas:
- a) I e II
 - b) Apenas a I
 - c) Apenas I e III
 - d) Apenas a IV
 - e) II, III e IV
- 26) Os cursos de formação de docentes, que associam teorias e práticas, inclusive mediante a capacitação em serviço, acontecem, exclusivamente, em:
- I- Cursos de Pedagogia, de nível Superior, mantidos por Universidades Federais;
 - II- Cursos presenciais mantidos por Universidades Públicas;
 - III- Cursos a Distância mantidos por Instituições Privadas;
 - IV- Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia.
- Podemos dizer que as alternativas:
- a) I e II são verdadeiras
 - b) II e III são verdadeiras
 - c) I, II e IV são verdadeiras
 - d) Todas são verdadeiras
 - e) Todas são falsas
- 27) Marília Fonseca entende que, para discutir a qualidade da educação supõe apreendê-la no âmago da dinâmica socioeconômica e cultural de um país. Neste particular, significa perceber:
- I. A interação entre a política educacional e os projetos nacionais de desenvolvimento;
 - II. A interlocução da política educacional com os movimentos pedagógicos e metodológicos e, ainda, com as demandas da sociedade organizada;
 - III. A dinâmica de parcerias produzidas pelo Estado, para assegurar os padrões de qualidade;
 - IV. As formas de produção dos diferentes sentidos atribuídos à qualidade.
- Assinale as alternativas corretas:
- a) I e II
 - b) I e III
 - c) II e III
 - d) I, II e III
 - e) III e IV

28) A avaliação da qualidade desenvolveu-se nos meandros da economia e das finanças e a ela não era estranha a necessidade de medir em termos econômicos a rentabilidade do investimento aplicado. Na educação, falar-se em qualidade ou, mais precisamente, de índices de aprovação ou de reprovação implica saber de qual qualidade se fala, e como se pode aferi-la. Neste caso, implica mais, ainda:

- I. Definir um conjunto de instrumentos que permita a medida em função de um referente;
- II. Utilizar parâmetros que favoreçam o processo comparativo;
- III. Transformar o ato educativo numa atividade meramente objetiva;
- IV. Ignorar fatores objetivos e subjetivos que condicionam a aprendizagem.

Identifique as proposições corretas:

- a) Apenas I e III
- b) Apenas II e IV
- c) I, II e III
- d) II, III e IV
- e) Todas estão corretas

29) Na atualidade, não há dúvidas quanto à reconfiguração da escola e do trabalho docente, em decorrência dos processos de globalização, assim como da presença das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) no discurso pedagógico. Ao mesmo tempo em que “as TIC têm sido apontadas como elemento definidor dos atuais discursos do ensino e sobre o ensino [...] a essa presença têm sido atribuídos sentidos tão diversos que desautorizam leituras singulares”.

- I. Permanecem dúvidas acerca de um lugar central atribuído às TIC;
- II. Há consenso quanto à delimitação do uso das TIC;
- III. As TIC estão postas como um elemento estruturante de um novo discurso pedagógico;
- IV. As novas tecnologias sustentam um forma de assassinato do mundo real, com a liquidação de todas as referências, em jogos de simulacros e simulação

Assinale as alternativas corretas:

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e III
- d) II e IV
- e) III e IV

30) A gestão caracteriza-se como atividade que impulsiona uma organização ao cumprimento de seus objetivos e responsabilidades. Na instituição escolar, a gestão significa a garantia de ‘mediação no seio da prática social global’. Na atual cultura globalizada, sobre a gestão democrática da educação incidem inquietações acerca das conseqüências psicológicas e sociais decorrentes dos excessivos uso e consumo criados pelos universos virtuais. Nesse entendimento, a gestão democrática:

- I- Independe do tempo histórico da educação;
- II- Envolve o diálogo como verdadeira forma de comunicação humana;
- III- Norteia-se por princípios que conduzem à tomada de decisões;
- IV- Implica em compromissos de quem tem consciência do coletivo e responsabilidade de formar seres humanos.

São corretas as alternativas:

- a) I e II
- b) I e III
- c) II, III e IV
- d) I, II e IV
- e) Todas estão corretas