



CONCURSO PÚBLICO NÍVEL SUPERIOR E MÉDIO

EMPRESA DE TRENS URBANOS DE PORTO ALEGRE S/A

TD12 TÉCNICO INDUSTRIAL TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

CADERNO 2
GABARITO 2
APLICAÇÃO MANHÃ

Aplicação: 07/Fevereiro

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

- 1 - A duração da prova é de 4 horas, já incluído o tempo de preenchimento do **cartão de respostas**.
- 2 - O candidato que, na primeira hora de prova, se ausentar da sala e a ela não retornar, será eliminado do processo seletivo.
- 3 - Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto, após aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
- 4 - **NÃO** Poderá levar o caderno de questões da Prova.

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- 1 - Confira atentamente se este caderno de perguntas, que contém **50** questões objetivas, está completo.
- 2 - Confira se seus dados e o cargo escolhido, indicados no **cartão de respostas**, estão corretos. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente o fiscal. Terminada a conferência, você deve assinar o cartão de respostas no espaço apropriado.
- 3 - Verifique se o número do Gabarito e do Caderno de Perguntas é o mesmo.
- 4 - Cuide de seu **cartão de respostas**. Ele não pode ser rasurado, amassado, dobrado nem manchado.
- 5 - Para cada questão objetiva são apresentadas cinco alternativas de respostas, apenas uma das quais está correta. Você deve assinalar essa alternativa de modo contínuo e denso.
- 6 - Se você marcar mais de uma alternativa, sua resposta será considerada errada mesmo que uma das alternativas indicadas seja a correta.

AGENDA

- 08/02/2010, divulgação do gabarito da Prova objetiva:
<http://concursos.biorio.org.br>
- 09 e 10/02/2010, recursos contra o gabarito da Prova Objetiva na Internet:
<http://concursos.biorio.org.br> até as 17h
- 24/02/2010, divulgação do resultado da análise dos recursos da Prova Objetiva.

Informações:

Tel: 21 3525-2480 das 9 às 18h

Internet:

<http://concursos.biorio.org.br>

E-mail:

trensurb2009@biorio.org.br

Posto de Atendimento:

Av. Ipiranga nº 1.090 (Colégio Estadual Protásio Alves)

9h às 12h e das 13h30min às 17h



LÍNGUA PORTUGUESA**Capitalismo e ecologia são compatíveis?**

É fato que vivemos tempos difíceis e complexos. De um lado, percebemos um avanço importante da tecnologia por meio da eletrônica, da revolução genética e da biotecnologia, nanotecnologia, novos acessos à informação e comunicação dando mais tempo e qualidade de vida aos seres humanos.

Do outro lado, convivemos com desigualdades abissais, pobreza, miséria, doenças que estavam erradicadas voltando a toda força (tuberculose, malária, dengue) ou doenças novas que se espalham (HIV/AIDs), guerras monstruosas alimentadas por interesses imorais das grandes indústrias armamentistas e pela disputa de recursos naturais, guerras de extermínio etc.

Vivemos tempos de retrocesso no campo dos Direitos Humanos, aqui compreendidos pelos direitos políticos, civis, econômicos, sociais, culturais, ambientais e sexuais que, a duras penas, foram conquistados desde o século XVIII. Tempos de resistência!

Esse modelo de sociedade que se reproduz com base nas desigualdades de oportunidades, pobreza de um enorme contingente humano, exploração predatória dos recursos naturais e na homogeneização dos comportamentos, tendo o mercado como ordenador das relações sociais e econômicas, estruturou o capitalismo.

É preciso, portanto, uma ruptura do modelo capitalista para que outros modelos capazes de dar conta do desafio da ecologia floresçam, de forma plural, fundados em matrizes energéticas limpas e sustentáveis, e que beneficiem dignamente toda a população do Planeta.

Isso tem como implicação encontrar novos caminhos pós-capitalistas que rompam com a lógica de acumulação e produção de energia baseada em combustíveis fósseis.

A mudança climática está alterando o ritmo das lavouras, o ciclo da vida, promovendo processos migratórios de animais e seres humanos de forma acelerada, e gerando crise e tensão política, econômica e ecológica em várias regiões do mundo.

Por que permitimos a continuidade de um modelo que gera o esgotamento dos recursos naturais, colocando-nos diante de um risco real do fim da vida? Quem sobreviverá num sistema ou modelo que tenha como base a exclusão social e a construção de uma escala de desigualdades de raça, gênero e etnia que permitem incluir uns poucos homens brancos e cristãos, em geral, em detrimento de tantos outros e outras? O conhecimento, ao fim e ao cabo, está a serviço de quem?

O que se quer em tempos de globalização, em meio a uma crise sistêmica que envolve a crise financeira, a crise

alimentar e a climática, é uma outra visão ou visões de mundo, distinta desta que organizou nossas vidas nos últimos 200 anos. Outras utopias e outras formas de bem viver para todos e todas.

50 Outro uso da terra e dos recursos naturais e com outras amplitudes. De valorização do micro universo, de valorização de outras dimensões das relações humanas, capazes de efetivamente colocar a solidariedade e a fraternidade no centro. Valorizar uma visão de complementaridade da cadeia produtiva, e menos a visão de competição entre os mercados. Uma ruptura definitiva com as formas patriarcais de estruturação do poder.

Vivemos um tempo de globalização neoliberal e financeira que se estrutura com um método de acumulação e ordenação dos seres por meio de extremas desigualdades de oportunidades. Poucos ficam dentro e acessam os benefícios da tecnologia e da dignidade. E os que têm esse acesso ostentam um padrão de consumo e renda desproporcional e desnecessário, quase irracional. É impossível garantir o mesmo padrão norte-americano aos chineses ou indianos; para isso, necessitaríamos de muitos planetas Terra.

Creio que é tempo de despertarmos nossas consciências para a emergência da situação do Planeta e a urgência por soluções alternativas ao capitalismo. Ações que possam ir além do protocolo de Quioto e de monstruosidades inventadas, tais como o mercado do carbono e a revolução verde, entre outras.

(Adaptado de PIETRICOVSKY, Iara. In: www.iesc.org.gov, 25/05/2009.)

01 - Identifica-se uma condição para o florescimento de *outros modelos* (L.25) no item:

- (A) Os processos migratórios acelerados;
- (B) O risco real do fim da vida no Planeta;
- (C) As crises políticas e econômicas em regiões do mundo;
- (D) A mudança climática que altera o ritmo das lavouras;
- (E) A produção de energia limpa e sustentável.

02 - No texto, a expressão *Tempos de resistência!* (L.17) tem como marco principal o século:

- (A) XX;
- (B) XXI;
- (C) XV;
- (D) XVII;
- (E) XVIII.

03 - Os dois primeiros parágrafos apresentam fatos relacionados entre si por:

- (A) Proporcionalidade;
- (B) Contradição;
- (C) Competição;
- (D) Finalidade;
- (E) Causalidade.

04 - Da leitura atenta do texto compreende-se que a autora:

- (A) Reconhece o momento de evidente avanço no campo dos Direitos Humanos;
- (B) Cria um modelo de consumo ecologicamente correto para países superpopulosos;
- (C) É contra as pesquisas biotecnológicas e genéticas;
- (D) Posiciona-se criticamente em relação à revolução verde;
- (E) Defende uma forma de capitalismo ecológico.

05 - Quanto à concordância verbal, só está correta a frase:

- (A) Existe formas de desenvolvimento limpo;
- (B) Deve existir sérias críticas a esse modelo;
- (C) Haverão ideias que favoreçam a natureza;
- (D) Podem haver outras fontes de energia;
- (E) Faz anos que se usam energias alternativas.

06 - A alternativa que CONTRARIA a colocação pronominal exigida ao padrão escrito culto é:

- (A) Poder-se-ia dizer que o Planeta está morrendo;
- (B) Não se sabe quem assinará o novo protocolo;
- (C) Nunca fez-se um debate com tantas pessoas;
- (D) Entregou-lhe os resultados da pesquisa;
- (E) Ele tem se declarado favorável ao biocombustível.

07 - Na frase *Daqui ___ alguns anos, novas tecnologias deverão necessariamente atender ___ exigências ecológicas*, preenche corretamente as lacunas o item:

- (A) há/ a;
- (B) a/ às;
- (C) à / as;
- (D) a/ à;
- (E) a/ há.

08 - No texto, é sinônimo de *erradicadas* (L.7) a palavra:

- (A) Instaladas;
- (B) Velhas;
- (C) Descobertas;
- (D) Mortais;
- (E) Extintas.

09 - É transitivo direto o verbo:

- (A) *percebemos* (L.02);
- (B) *necessitaríamos* (L.66);
- (C) *garantir* (L.64);
- (D) *floresçam* (L.26);
- (E) *ficam* (L.61).

10 - A conjunção *portanto* (L.24) é:

- (A) Subordinativa e tem valor causal;
- (B) Subordinativa e tem valor consecutivo;
- (C) Coordenativa e tem valor explicativo;
- (D) Subordinativa e tem valor proporcional;
- (E) Coordenativa e tem valor conclusivo.

11 - No texto, tem função de adjunto adnominal a locução:

- (A) *dos recursos naturais* (L.11);
- (B) *por soluções alternativas* (L.69);
- (C) *do mundo* (L.35);
- (D) *de energia* (L.31);
- (E) *por interesses imorais* (L.10).

12 - Em *houve tensão política e houve tenção de declarar guerra*, as palavras sublinhadas formam um par de vocábulos:

- (A) Homônimos homógrafos;
- (B) Homônimos perfeitos;
- (C) Parônimos;
- (D) Sinônimos;
- (E) Antônimos.

13 - A palavra sublinhada tem a mesma classificação morfológica de *chineses* (L.65) em:

- (A) Questões ambientais são muito debatidas;
- (B) Acredita-se no desenvolvimento sustentável;
- (C) Isso foi danoso ao equilíbrio ecológico;
- (D) A globalização homogeneizou a todos;
- (E) Propõe-se a ruptura dos padrões antigos.

14 - No texto, constitui um exemplo de frase nominal:

- (A) *O conhecimento, ao fim e ao cabo, está a serviço de quem?*
- (B) *É fato que vivemos tempos difíceis e complexos;*
- (C) *Outro uso da terra e dos recursos naturais e com outras amplitudes;*
- (D) *A mudança climática está alterando o ritmo das lavouras;*
- (E) *Vivemos um tempo de globalização neoliberal e financeira.*

15 - O núcleo do sujeito da forma verbal *estruturou* (L.23) é:

- (A) *contingente*;
- (B) *base*;
- (C) *sociedade*;
- (D) *modelo*;
- (E) *mercado*.

MATEMÁTICA

16 - $\sqrt[3]{1050}$ é um número:

- (A) maior do que 15 e menor ou igual a 20;
- (B) maior do que 20;
- (C) menor ou igual a 10;
- (D) maior do que 10 e menor ou igual a 13;
- (E) maior do que 13 e menor ou igual a 15.

17 - Se ordenarmos os números $a = \sqrt{0,1}$, $b = 0,2$ e $c = \frac{22}{99}$

obtemos:

- (A) $b < c < a$
- (B) $c < b < a$
- (C) $a < b < c$
- (D) $a < c < b$
- (E) $b < a < c$

18 - Edmilson obteve um empréstimo de R\$ 5.000,00 com uma taxa de juros (compostos) mensal de 2%. Se ele quitar o empréstimo decorridos dois meses deverá pagar a seguinte quantia:

- (A) R\$ 5.220,00;
- (B) R\$ 5.222,00;
- (C) R\$ 5.100,00;
- (D) R\$ 5.200,00;
- (E) R\$ 5.202,00.

19 - A solução de $4 - 3x < 13$ é:

- (A) $x < 17/3$
- (B) $x < -3$
- (C) $x > -3$
- (D) $x < 3$
- (E) $x > -17/3$

20 - Observe a sequência a seguir: $9, 3, 1, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \dots$

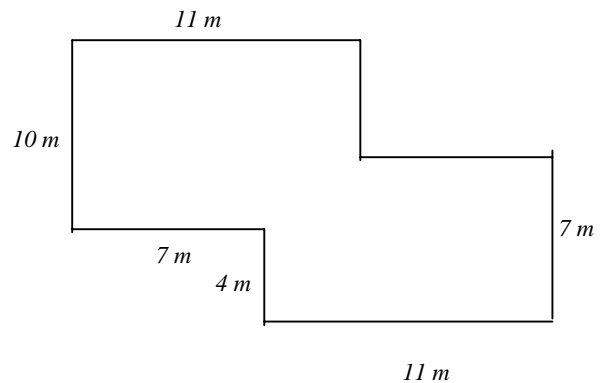
O décimo termo dessa sequência é:

- (A) $1/729$;
- (B) $1/2187$;
- (C) $1/27$;
- (D) $1/81$;
- (E) $1/243$.

21 - Um número é chamado de quadrado perfeito se ele é o quadrado de algum número inteiro. Por exemplo, 1, 4 e 9 são quadrados perfeitos. Se uma urna contém cem bolinhas idênticas numeradas de 1 a 100 e se sortearmos ao acaso uma bolinha, a probabilidade de que o número dessa bolinha seja um quadrado perfeito é igual a:

- (A) 20%
- (B) 24%
- (C) 10%
- (D) 11%
- (E) 12%

22 - A planta da casa de André está apresentada no desenho a seguir, junto com as medidas de algumas paredes:



Todas as paredes são paralelas ou perpendiculares. A área da casa de André, em metros quadrados, é igual a:

- (A) 185;
- (B) 190;
- (C) 170;
- (D) 175;
- (E) 180.

23 - Uma garrafa contém 750 mL de vinho. Em centímetros cúbicos, esse volume é igual a:

- (A) 75000;
- (B) 750000;
- (C) 75;
- (D) 750;
- (E) 7500.

24 - Numa sala estão reunidos dois técnicos e dois engenheiros. Se duas pessoas distintas desse grupo são escolhidas ao acaso, a probabilidade de que sejam escolhidos os dois técnicos é igual a:

- (A) 1/4;
- (B) 1/2;
- (C) 1/10;
- (D) 1/9;
- (E) 1/6.

25 - Os dados a seguir mostram as temperaturas, em graus Celsius, numa certa localidade, medidas ao meio dia durante os sete dias de uma semana.

32 29 31 31 32 28 27

A temperatura média, em graus Celsius, ao meio dia, nessa localidade foi igual a:

- (A) 30;
- (B) 31;
- (C) 27;
- (D) 28;
- (E) 29.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26 - A expressão $(3x(3+1)^3 - 4^2 + 3x(6-4^{1/2}))$ é igual a:

- (A) 226;
- (B) 172;
- (C) 19;
- (D) 188;
- (E) 164.

27 - Diz-se que um número natural n é múltiplo de outro natural m , se existe um número natural k tal que n é igual a:

- (A) m^k ;
- (B) m/k ;
- (C) $k \times m$;
- (D) k/m ;
- (E) k^m .

28 - O mês de dezembro de 2010 tem 31 dias, o que equivale em segundos a:

- (A) 96422;
- (B) 2678400;
- (C) 744;
- (D) 44640;
- (E) 31104.

29 - Em uma construção, o mestre de obras designou as atividades dos serventes de obras no assentamento de tijolos da seguinte forma: 3 milheiros para João, 5 milheiros para Genésio, 4 milheiros para Ferdinando. Não querendo dar menos do que 25% da tarefa total para José e sabendo que o total do serviço era de 15 milheiros, deu a seguinte ordem: Se sobrar menos que 25% do total da obra para José, José e Genésio dividem as suas partes. O percentual que sobrou para Genésio em relação ao que lhe havia sido atribuído inicialmente foi de:

- (A) 80;
- (B) 100;
- (C) 4;
- (D) 3,75;
- (E) 20.

30 - O empreiteiro foi contratado para executar uma tarefa que consome 2100hh (homens x hora). Sabendo-se que ele dispõe de uma equipe suficiente para realizar esta tarefa e, que a mesma deve ser executada em 3 dias trabalhando 7h/dia, a quantidade de homens que devem ser alocados nessa obra é igual a:

- (A) 300;
- (B) 700;
- (C) 7;
- (D) 21;
- (E) 100.

31 - A fase de trabalho em campo que dá o nome ao processo que vai obter cotas de pontos diversos dentro da faixa que vai ser levantada é designada de:

- (A) contranivelamento geométrico das estacas;
- (B) planimetria;
- (C) levantamento planialtimétrico das seções transversais;
- (D) fechamento da poligonal;
- (E) nivelamento geométrico das estacas.

32 - O "papelão alcatroado" e besuntar faixas superiores de baldrame com emulsões asfálticas (ou acrílicas), são procedimentos necessários porque:

- (A) a umidade retida no solo tende a ascender pelas interfaces desprotegidas e pelas paredes;
- (B) não deve haver aderência entre as paredes e a viga, o que pode gerar trincas de retração;
- (C) deve haver uma ligação entre as vigas baldrame e a parede para evitar trincas de retração;
- (D) a umidade da parede pode comprometer a ferragem das vigas baldrame;
- (E) as paredes de alvenaria são mais permeáveis que as vigas baldrame.

33 - A etapa que predefine a ocupação da gleba em relação aos usos a serem adotados, às respectivas dimensões, ao relevo, aos aspectos da vizinhança, aos relatórios ambientais específicos, entre outros, aliados às exigências constantes nas legislações pertinentes e nas restrições urbanísticas previamente fornecidas pelos poderes públicos competentes é a de:

- (A) estudos complementares;
- (B) modelamento;
- (C) anteprojeto;
- (D) locação;
- (E) estudos preliminares.

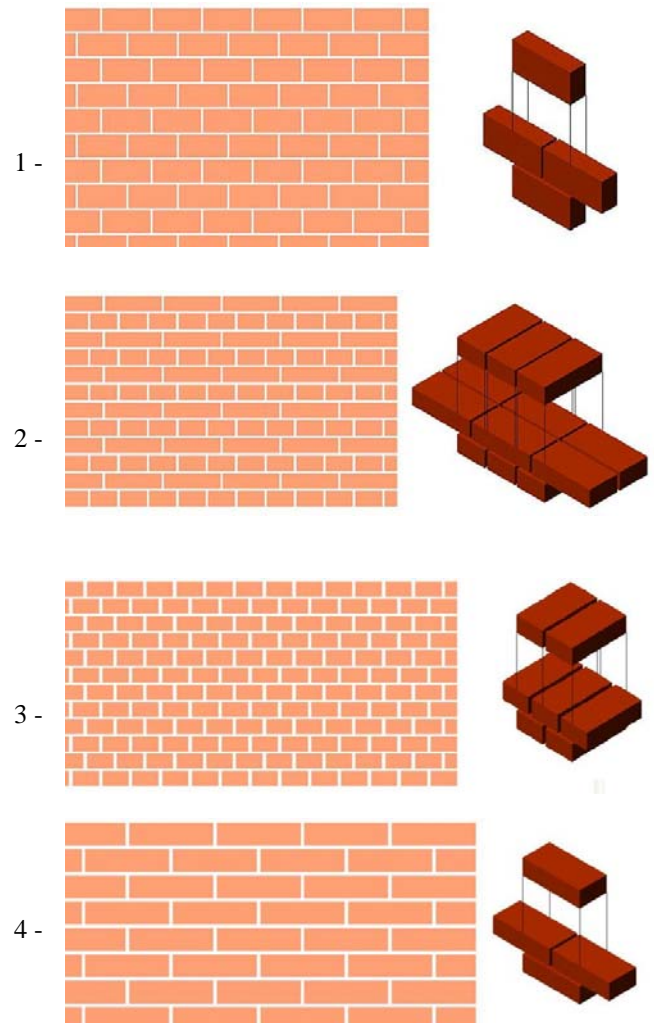
34 - As caixas de passagem devem ter as seguintes características, EXCETO:

- (A) providas de tampa cega, quando previstas em instalações de esgoto primário;
- (B) altura mínima igual a 0,10 m;
- (C) diâmetro mínimo igual a 0,15 m, quando cilíndricas;
- (D) tubulação de saída com diâmetro mínimo igual a DN 10;
- (E) permitir na base a inscrição de um círculo de diâmetro mínimo igual a 0,15 m, quando prismáticas de base poligonal.

35 - A atividade de marcar no terreno a exata posição do prédio, transportando as dimensões desenhadas no projeto arquitetônico em escala reduzida para a escala 1:1 corresponde a:

- (A) assentamento da obra;
- (B) locação da obra;
- (C) implantação da planta baixa;
- (D) nivelamento topográfico da obra;
- (E) elaboração da maquete.

36 - Considere as seguintes figuras:



As figuras representam:

- (A) 1 - Aparelho à meia vez "esquerda-direita"; 2 - Aparelho francês; 3 - Aparelho à meia vez "frente-trás"; 4 - Aparelho ao alto ou ao cutelo;
- (B) 1 - Aparelho à meia vez "frente-trás"; 2 - Aparelho francês; 3 - Aparelho ao alto ou ao cutelo; 4 - Aparelho à meia vez "esquerda-direita";
- (C) 1 - Aparelho ao alto ou ao cutelo; 2 - Aparelho francês; 3 - Aparelho à meia vez "frente-trás"; 4 - Aparelho à meia vez "esquerda-direita";
- (D) 1 - Aparelho francês; 2 - Aparelho ao alto ou ao cutelo; 3 - Aparelho à meia vez "frente-trás"; 4 - Aparelho à meia vez "esquerda-direita";
- (E) 1 - Aparelho ao alto ou ao cutelo; 2 - Aparelho francês; 3 - Aparelho à meia vez "esquerda-direita"; 4 - Aparelho à meia vez "frente-trás".

37 - Para preparar a Caderneta de Residência (ou Nota de Serviço de Terraplenagem) para o trabalho de construção, o primeiro passo é:

- (A) calcular as cotas verdes;
- (B) estaquear as guias;
- (C) calcular as cotas vermelhas;
- (D) calcular as cotas do greide reto projetado;
- (E) fazer a diferença entre as cotas do terreno natural e as cotas do greide de projeto.

38 - Um *radier* é uma fundação:

- (A) profunda;
- (B) rasa;
- (C) discreta;
- (D) estatal;
- (E) metálica.

39 - Um dos métodos mais utilizados para determinar consistência é o ensaio de abatimento do concreto, também conhecido como *slump test*. Ele consiste em:

- (A) colocar uma massa de concreto dentro de uma forma tronco-cônica, em três camadas igualmente adensadas, cada uma com 25 golpes; retira-se o molde lentamente, levantando-o verticalmente e medimos a diferença entre a altura do molde e a altura da massa de concreto depois de assentada;
- (B) colocar uma massa de concreto dentro de uma forma cilíndrica, em três camadas; aplicam-se 25 golpes em cada camada; retira-se o molde rapidamente, levanta-se verticalmente e mede-se a diferença entre a altura do molde e a altura da massa de concreto antes de assentada;
- (C) colocar uma massa de concreto dentro de uma forma tronco-cônica, em uma camada; aplicam-se 20 golpes; retira-se o molde rapidamente, levanta-se verticalmente e mede-se a diferença entre a altura do molde e a altura da massa de concreto antes de assentada;
- (D) colocar uma massa de concreto dentro de uma forma tronco-cônica, em duas camadas; aplicam-se 20 golpes em cada camada; retira-se o molde lentamente, levanta-se verticalmente e mede-se a diferença entre a altura do molde e a altura da massa de concreto depois de assentada;
- (E) colocar uma massa de concreto dentro de uma forma tronco-cônica, em uma camada, aplicam-se 25 golpes; retira-se o molde rapidamente, levanta-se verticalmente e mede-se a diferença entre a altura do molde e a altura da massa de concreto antes de assentada.

40 - Para reduzir um desenho quatro vezes no Autocad® deve-se digitar:

- (A) SCALE 0,25x;
- (B) ZOOM SCALE .25;
- (C) 0.25XP;
- (D) 4X-;
- (E) @.25-.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

41 - Fazem parte dos componentes periféricos de um microcomputador:

- (A) chipset e teclado;
- (B) memória cache e mouse;
- (C) memória cache e CPU;
- (D) CPU e vídeo;
- (E) teclado e mouse.

42 - No sistema operacional Windows XP podemos fazer acesso ao sistema através de linhas de comando utilizando o "Command Prompt". O comando, utilitário ou programa a seguir que podemos executar para utilizar o "Command Prompt" é o:

- (A) Incomm.exe.
- (B) cmd.exe;
- (C) cp.exe;
- (D) commp.exe;
- (E) xprmppt.exe.

43 - No Windows XP, a interface ou janela que é um menu de configurações que provê opções para "customizar" a aparência e funcionalidade de seu computador, adicionar e remover programas e criar conexões de rede e contas de usuários, entre outras funções é o(a):

- (A) Internet Explorer;
- (B) gerenciador de processos;
- (C) serviço de indexação;
- (D) painel de controle;
- (E) pano de fundo.

44 - Ao utilizar o sistema operacional Windows XP podemos fazer cópias de segurança utilizando o utilitário padrão que acompanha este sistema. Esse utilitário é o:

- (A) XPSEG.exe;
- (B) XPBKP.exe;
- (C) COPYCOMP.exe;
- (D) TBACKUP.exe;
- (E) SAVE.exe.

45 - Um vírus de computador **NÃO** pode chegar até seu computador através de(a):

- (A) cd-rom;
- (B) impressora;
- (C) disquete;
- (D) pendrive;
- (E) rede.

46 - Ao acessar recursos numa rede de computadores, por exemplo a Internet, o fazemos através de protocolos de comunicação. Considere as opções I, II e III abaixo:

- I - http;
- II - ftp;
- III - cp.

As opções a seguir que representam protocolos válidos para acesso de recursos na Internet são:

- (A) apenas I e II;
- (B) I, II e III;
- (C) apenas I;
- (D) apenas II;
- (E) apenas III.

47 - Ao realizarmos transações bancárias na Internet, devemos fazê-las através de conexões em que os dados trafeguem criptografados. Entre os endereços abaixo aquele que propicia a transferência criptografada dos dados é:

- (A) shs://meubanco.com.Br
- (B) <http://meubanco.com.br>
- (C) https://meubanco.com.br
- (D) crpt://meubanco.com.Br
- (E) telnet://meubanco.com.br

48 - No *AutoCAD*, utilizando-se o *command Line*, a forma mais rápida e eficiente para desenharmos um segmento de reta com auxílio do *mouse* é:

- (A) estabelecer valores das coordenadas dos pontos do segmento de reta;
- (B) utilizar o painel de *Grid* com o estilo de *Snap* ligado;
- (C) ligar a função *Ortho*;
- (D) ligar a função *Polar*;
- (E) direcionar a reta e estabelecer o valor do segmento de reta.

49 - No *AutoCAD*, o *command Hatch* é utilizado especificamente em figuras geométricas:

- (A) criadas através de *Lines*;
- (B) cujos lados se cruzam ultrapassando o ponto de encontro;
- (C) totalmente fechadas;
- (D) abertas ou fechadas, dependendo do ângulo de inclinação do comando;
- (E) criadas através de *Polylines*.

50 - No *AutoCAD*, utilizando-se o *command Rectang* a partir de um ponto conhecido e também de suas dimensões, estabeleço a figura na seguinte quantidade total de movimentos da tecla Enter:

- (A) 5;
- (B) 6;
- (C) 2;
- (D) 3;
- (E) 4.



Concursos

BIORIO *CONCURSOS*

Av. Carlos Chagas Filho, 791 - Cidade Universitária - Ilha do Fundão – RJ

Central de Atendimento: (21) 3525-2480

Internet: <http://concursos.biorio.org.br>

E-mail: trensurb2009@biorio.org.br