

EMPRESA DE TRENS URBANOS DE PORTO ALEGRE S/A

**AP28
ANALISTA TÉCNICO –
ENGENHEIRO CIVIL-
MODALIDADE TRANSPORTE**

CADERNO 2
GABARITO 2
APLICAÇÃO TARDE

Aplicação: 07/Fevereiro

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

- 1 - A duração da prova é de 5 horas, já incluído o tempo de preenchimento do **cartão de respostas**.
- 2 - O candidato que, na primeira hora de prova, se ausentar da sala e a ela não retornar, será eliminado do processo seletivo.
- 3 - Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto, após aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
- 4 - **NÃO** Poderá levar o caderno de questões.

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- 1 - Confira atentamente se este caderno de perguntas, que contém **60** questões objetivas, está completo.
- 2 - Confira se seus dados e o cargo escolhido, indicados no **cartão de respostas**, estão corretos. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente o fiscal. Terminada a conferência, você deve assinar o cartão de respostas no espaço apropriado.
- 3 - Verifique se o número do Gabarito e do Caderno de Perguntas é o mesmo.
- 4 - Cuide de seu **cartão de respostas**. Ele não pode ser rasurado, amassado, dobrado nem manchado.
- 5 - Para cada questão objetiva são apresentadas cinco alternativas de respostas, apenas uma das quais está correta. Você deve assinalar essa alternativa de modo contínuo e denso.
- 6 - Se você marcar mais de uma alternativa, sua resposta será considerada errada mesmo que uma das alternativas indicadas seja a correta.

AGENDA

- 08/02/2010, divulgação do gabarito da Prova objetiva:
<http://concursos.biorio.org.br>
- 09 e 10/02/2010, recursos contra o gabarito da Prova Objetiva na Internet:
<http://concursos.biorio.org.br> até as 17h
- 24/02/2010, divulgação do resultado da análise dos recursos da Prova Objetiva.

Informações:

Tel: 21 3525-2480 das 9 às 18h

Internet:

<http://concursos.biorio.org.br>

E-mail:

trensurb2009@biorio.org.br

Posto de Atendimento:

Av. Ipiranga nº 1.090 (Colégio Estadual Protásio Alves)

9h às 12h e das 13h30min às 17h

LÍNGUA PORTUGUESA

Jornalismo: profissão específica ou atividade geral?

O que diferencia uma profissão de uma atividade geral? Esta não tem contornos nítidos ou precisos. Pode constituir-se de tarefas as mais diversas, todas relativamente simples. Para realizá-las, quase nunca é necessário um conhecimento mais aprofundado. Seu perfil impreciso permite que praticamente qualquer pessoa possa exercer uma atividade geral. Basta-lhe algum atributo físico ou mental, um pouco de prática, "um certo jeito para a coisa". Nessa constatação, não há menoscabo de sua relevância e nem diminuição da dignidade do trabalho exercido.

Uma profissão é diferente. Geralmente tem raízes em antigas atividades gerais que foram se especializando, com inúmeras tarefas, algumas mais simples, outras mais complicadas. Uma profissão caracteriza-se, fundamentalmente, por constituir um sistema articulado de funções específicas, complexas e complementares entre si. Por isso, sempre exige algum tipo de formação básica, preliminar ao seu exercício. Treinamento e prática são essenciais para complementar a formação; mas esta é indispensável. Atributos pessoais podem contribuir para formar um profissional melhor; mas essas qualidades não prescindem da formação. Há exceções, mas estamos tratando da regra geral.

As sociedades modernas desenvolveram sistemas formais de formação geral e específica em diversos graus e níveis, incumbidos de dar o preparo básico para o exercício de inúmeras profissões. Ao dar esse preparo, o sistema também dá um sinal, uma prova pública de que o preparo foi dado. Esse sinal é chamado de certificado ou diploma, e indica o grau e o nível da formação regular conferida.

Entre as antigas atividades gerais que foram se transformando em profissões específicas está a de jornalismo. Na sua essência, o jornalismo trata da informação. É uma profissão constituída de funções que se destinam a planejar e obter informações do mundo real - físico ou social -, organizar, estruturar e hierarquizar essas informações, explicá-las, analisá-las e interpretá-las, e apresentá-las e difundi-las através de diversos processos, utilizando-se de meios impressos, auditivos, visuais, geralmente combinados entre si.

Não é uma atividade geral, que qualquer um possa fazer. É um processo específico e complexo e que, por isso, exige formação especializada. A tendência histórica provável é que essa especialização aumente: cresce a complexidade tanto do mundo social e físico, que constitui o conteúdo das informações, quanto dos métodos de obtenção, registro e difusão das informações. Por isso modernamente o jornalismo necessita de formação especializada de nível superior; por isso é que surgiram, no interior dos sistemas escolares universitários, os cursos de jornalismo e seus diplomas. Não se trata de um "direito" dos formandos. Trata-se do direito de a sociedade exigir do profissional a prova da sua formação regular, escolar e superior específica.

Supor que outra formação não específica seja igual à de jornalismo significa negar o jornalismo como profissão específica e entendê-lo como atividade geral.

É claro que isso não tem nada a ver com o direito de ter e emitir opiniões. A essência do jornalismo é a informação. O direito de ter e difundir opiniões não é característica nem específica e nem exclusiva do jornalismo. Abarca um campo muito mais vasto, que é o da própria sociedade e do grau de democracia que ela comporta. Um jornal, uma revista, uma programação de rádio ou televisão, contém, além de jornalismo, muitas outras coisas, inclusive opiniões.

Qualquer pessoa deveria ser inteiramente livre para ter e difundir opiniões. Para isso, não precisa de diploma, certificado, sinal ou prova pública, requisito escolar, documento formal ou coisa alguma. Opinião por opinião, a de um bóia-fria analfabeto é tão legítima quanto a de um doutor em Filosofia ou Ciência Política. No Brasil, os meios de comunicação - jornais, revistas, rádios e TVs -, na sua imensa maioria, são propriedade ou do Estado ou de empresários privados. São esses proprietários que podem ou não, nesse sistema, autorizar a divulgação de opiniões em seus veículos. Isso nada tem a ver com jornalismo ou diploma de jornalismo. Nem o diploma de jornalismo, nem a regulamentação da profissão de jornalista impedem ou sequer dificultam o direito de qualquer um emitir e difundir opiniões. É o regime de propriedade dos meios de comunicação que tem a ver com a liberdade e o direito de divulgar opiniões.

Palhaços, idiotas e picaretas, isso os há em qualquer profissão, ou atividade, com ou sem diploma, entre empregados e entre patrões, dentro e fora da academia. E de muitos deles é o reino dos céus, tanto no céu quanto na terra.

(Adaptado de ABRAMO, Perseu. www2.fpa.org/portal/module/news/article)

01 - No texto, a diferença entre uma atividade geral e uma profissão reside no caráter:

- (A) Amadorístico da segunda em oposição ao acadêmico da primeira;
- (B) Institucional da primeira em oposição ao marginal da segunda;
- (C) Libertário da segunda em oposição ao conservador da primeira;
- (D) Dispensável primeira em oposição ao essencial da segunda;
- (E) Impreciso da primeira em oposição ao sistemático da segunda.

02 - Da leitura do penúltimo parágrafo depreende-se que:

- (A) Exercício de opinião é direito exclusivamente garantido a poucos;
- (B) Emissão de opinião é direito irrestrito, mas o acesso à difusão é controlado;
- (C) Escolarização superior é pressuposto para o exercício do amplo direito de opinar;
- (D) Regulamentação do jornalismo é meio de coibir a difusão de opiniões indevidas;
- (E) Legitimidade de opinião não se restringe, mas é o diploma que garante direito à difusão.

03 - A *regra geral* referida no segundo parágrafo está adequadamente proposta em:

- (A) Atributos pessoais garantem a formação de um profissional prático;
- (B) Um bom jornalista deve ter atributos pessoais, formação e prática;
- (C) Qualquer pessoa jeitosa pode ser jornalista, mesmo que não tenha prática;
- (D) Treinamento, prática e atributos pessoais não substituem a formação acadêmica;
- (E) A prática e o treinamento podem valer por um curso superior não concluído.

04 - No texto, o vocábulo *diplomas* (L.50) relaciona-se sinonimicamente a:

- (A) *registro* (L.45);
- (B) *difusão* (L.46);
- (C) *prova* (L.51);
- (D) *informação* (L.57);
- (E) *liberdade* (L.79).

05 - A figura de linguagem que expressa a intenção do articulista no último parágrafo do texto é:

- (A) Pleonasma;
- (B) Apóstrofe;
- (C) Sinestesia;
- (D) Ironia;
- (E) Personificação.

06 - Considere as afirmativas:

- I - A regulamentação da profissão garante à sociedade o exercício ético do jornalismo.
- II - A formação preliminar é decorrente da natureza complexa do jornalismo.
- III - Atividades opinativas são, por definição, a razão de ser do jornalismo.

De acordo com o texto, é correto o que se afirma apenas em:

- (A) I e II;
- (B) II e III;
- (C) I;
- (D) II;
- (E) III.

07 - A expressão *atividades gerais* só **NÃO** é retomada pelo pronome:

- (A) *sua* (L.9);
- (B) *que* (L.12);
- (C) *Esta* (L.1);
- (D) *seu* (L.5);
- (E) *lhe* (L.6).

08 - Na frase *Basta-lhe algum atributo físico ou mental*, a regência do verbo bastar é a mesma de:

- (A) Exige-se atitude ética a todos os profissionais de imprensa;
- (B) Busca-se profissional experiente na área de jornalismo;
- (C) A sociedade respeita a quem exerce a profissão eticamente;
- (D) Convém debater a ideia da obrigatoriedade do diploma de jornalismo;
- (E) O texto se organiza de forma clara e objetiva.

09 - O termo sublinhado tem função adjetiva em:

- (A) Formação do profissional;
- (B) Diploma de jornalismo;
- (C) Divulgação de notícia;
- (D) Complexidade do mundo;
- (E) Direito de propriedade.

10 - A frase *Há exceções, mas estamos tratando da regra geral* está de acordo com as regras de concordância verbal do padrão escrito culto. Isso **NÃO** ocorre no item:

- (A) Faz meses que o texto foi publicado em jornal de grande circulação;
- (B) Sempre haverá de existir opiniões contrárias às veiculadas nos editoriais;
- (C) Nas redações, existem jornalistas especializados em todas as áreas;
- (D) Sem dúvida, devem haver meios de solucionar o impasse criado;
- (E) No artigo em análise, trata-se de questões referentes ao jornalismo.

11 - Mantendo o sentido do texto, a palavra *menoscabo* (L.9) pode ser substituída por:

- (A) Desperdício;
- (B) Demagogia;
- (C) Desconfiança;
- (D) Desvantagem;
- (E) Depreciação.

12 - O acento indicativo de crase foi corretamente empregado apenas em:

- (A) Não se referia àquilo que gerou a polêmica;
- (B) Os estudantes dispuseram-se à colaborar;
- (C) Ninguém dá importância à reclamações;
- (D) Aquela loja não vende à prazo;
- (E) Dirigi-me à pessoas que pareciam espertas.

13 - Considerando o trecho iniciado por *A tendência histórica* e terminado por *difusão das informações* (L.42/46), os dois pontos poderiam ser perfeitamente substituídos pela conjunção:

- (A) Embora;
- (B) Mal;
- (C) Entretanto;
- (D) Logo;
- (E) Pois.

14 - A alternativa que **CONTRARIA** a colocação pronominal exigida ao padrão escrito culto é:

- (A) Não espera-se unanimidade de opiniões a respeito deste tema;
- (B) O colunista vai enviar-lhe os textos no início da semana;
- (C) O público a quem se destina a reportagem é leigo em medicina;
- (D) Dever-se-ia discutir esse tema o mais amplamente possível na universidade;
- (E) Seu editor, que é experiente, foi-se tomando de fúria ao ouvir tal disparate.

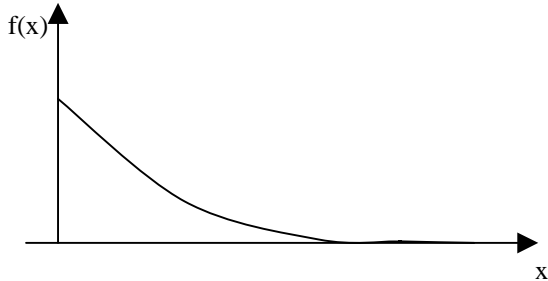
15 - A alternativa que mantém a correção gramatical e o sentido original da frase *Qualquer pessoa deveria ser inteiramente livre para ter e difundir opiniões* é:

- (A) Qualquer pessoa inteiramente deveria ser livre para ter e difundir opiniões;
- (B) Qualquer pessoa deveria ser livre para ter e difundir inteiramente opiniões;
- (C) Qualquer pessoa deveria ser livre para ter e difundir opiniões inteiramente;
- (D) Qualquer pessoa deveria ser livre inteiramente para ter e difundir opiniões;
- (E) Inteiramente qualquer pessoa deveria ser livre para ter e difundir opiniões.

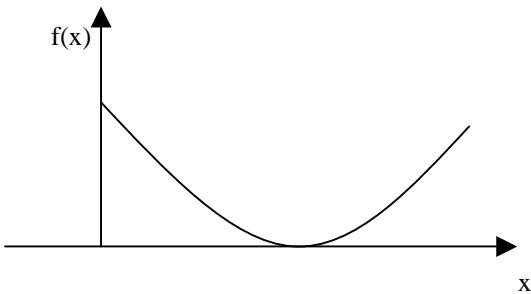
MATEMÁTICA

16 - O gráfico da função $f(x) = 2e^{-2x}$, $x > 0$, é melhor representado na seguinte opção:

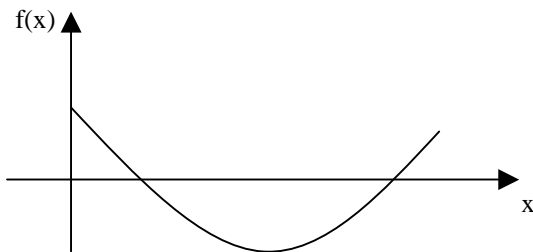
(A)



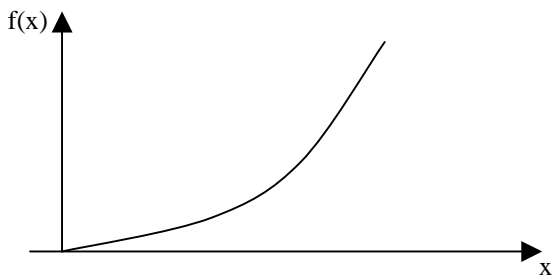
(B)



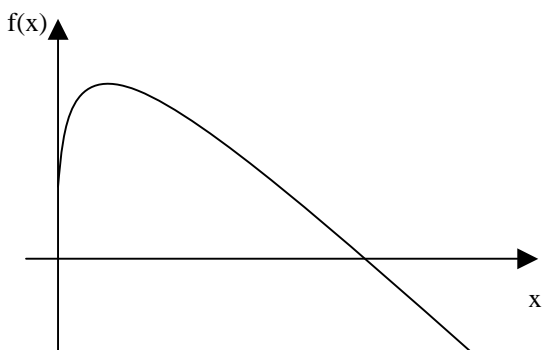
(C)



(D)



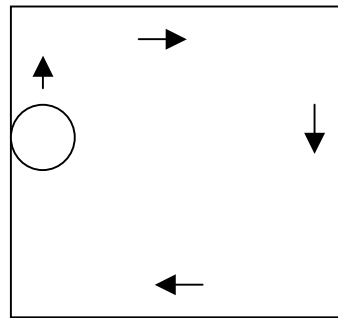
(E)



17 - Uma pessoa pegou um empréstimo de R\$ 5.000,00 a ser pago com uma taxa de juros mensal de 4% sobre o saldo devedor, ou seja, a cada mês a dívida da pessoa aumenta em 4%. Ao final do primeiro mês, a pessoa abateu R\$ 2.000,00 de sua dívida e ao final do segundo abateu mais R\$ 2.000,00 de sua dívida. Desse modo, para quitar a dívida ao final do terceiro mês, ela deverá pagar a seguinte quantia:

- (A) R\$ 1.402,16
- (B) R\$ 1.410,28
- (C) R\$ 1.000,00
- (D) R\$ 1.328,00
- (E) R\$ 1.381,12

18 - Um disco de raio 20cm se desloca até dar uma volta completa no interior de uma mesa quadrada de 2m de lado, sempre tangenciando ao menos um de seus lados, como ilustra a figura a seguir.



Se A é a região dos pontos que são encobertos pela passagem do disco, então a área de A, em metros quadrados, é igual a:

- (A) $2,52 - 0,01\pi$
- (B) 3,44
- (C) 2,56
- (D) $3,22 + 0,2\pi$
- (E) $4,00 - 0,8\pi$

19 - Considere as funções $f(x) = \text{sen}(x)$, $g(x) = \text{cos}(x)$, $h(x) = \text{tg}(x)$ e $i(x) = \text{cotg}(x)$, todas definidas para x real.

Lembremos que uma função $p(x)$ é uma função par se $p(x) = p(-x)$ para todo x real e é uma função ímpar se $p(x) = -p(-x)$ para todo x real. Assim, das quatro funções apresentadas, são funções ímpares:

- (A) $g(x)$ e $i(x)$
- (B) $f(x)$, $h(x)$ e $i(x)$
- (C) $f(x)$ e $g(x)$
- (D) $h(x)$ e $i(x)$
- (E) $f(x)$ e $h(x)$

20 - Seja $P(x)$ o polinômio obtido pela divisão de $2x^5 - 4x^4 + 4,5x^3 - 4,5x^2 - 2,5x + 2$ por $2x^3 - 3x^2 - x + 1$. A soma das raízes da equação $P(x) = 0$ é igual a:

- (A) 4
- (B) 8
- (C) 1/2
- (D) 1
- (E) 2

21 - Considere a matriz

$$M = \begin{bmatrix} -1 & 3 & -2 \\ 2 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

A soma dos termos da segunda linha da matriz inversa de M é igual a:

- (A) 9/11
- (B) 14/11
- (C) -2/11
- (D) 1/11
- (E) 7/11

22 - O resultado da soma infinita de termos

$$12 + 8 + \frac{16}{3} + \frac{32}{9} + \frac{64}{27} + \dots \text{ é:}$$

- (A) 9.876
- (B) ∞
- (C) 32
- (D) 36
- (E) 1.024

23 - Um dos termos da expansão em binômio de Newton de $(x + y)^{10}$ é:

- (A) $10x^8y$
- (B) $210x^4y^6$
- (C) $45x^5y^5$
- (D) $720xy^9$
- (E) $120x^6y^4$

24 - Numa sala estão reunidos oito engenheiros, seis economistas e dois analistas de sistemas. Seis dessas pessoas serão sorteadas ao acaso para compor uma mesa debatedora. A probabilidade de que sejam escolhidos dois engenheiros, dois economistas e dois analistas é aproximadamente igual a:

- (A) 10,5%
- (B) 14,3%
- (C) 0,2%
- (D) 1,2%
- (E) 2,4%

25 - A variância das idades atuais de dez amigos é igual a 4. Daqui a seis anos a variância das idades desses dez amigos será igual a:

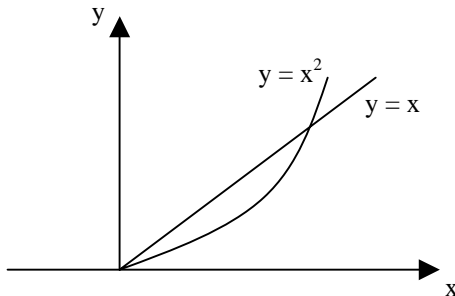
- (A) 24
- (B) 144
- (C) 2
- (D) 4
- (E) 12

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26 - $\int_0^3 (x^2 + 2x + 4)dx$ é igual a:

- (A) 70;
- (B) 80;
- (C) 30;
- (D) 40;
- (E) 50.

27 - Na figura a seguir, S é a região delimitada pelos valores x e y tais que $x^2 \leq y \leq x$.



O valor de $\iint_S x^2 y \, dx \, dy$ é:

- (A) 2/7;
- (B) 54/23;
- (C) 63/80;
- (D) 24/75;
- (E) 1.

28 - No cálculo de várias variáveis, a integral de volume refere-se à:

- (A) integral tripla de uma função;
- (B) derivada parcial de uma função;
- (C) derivada complexa de uma função;
- (D) derivada simples de uma função;
- (E) diferencial dupla de uma função.

29 - Numa população, 50% das pessoas são do sexo feminino. Se dez pessoas dessa população forem escolhidas ao acaso, com reposição, a probabilidade de que no máximo duas sejam do sexo feminino é aproximadamente igual a:

- (A) 15,8%;
- (B) 20,0%;
- (C) 0,1%;
- (D) 5,5%;
- (E) 10,4%.

30 - Considere a função $y = 100 + 2x$ obtida por regressão linear, na qual a variável preditiva "y" representa o mercado de construção civil, em unidades habitacionais em relação a "x", que representa a renda familiar da população de uma determinada área urbana, em reais. Supondo crescimento constante da renda, uma renda média de R\$ 1000 no final do primeiro ano e que no final do décimo ano haverá um aumento de 200% da renda, o número de unidades demandadas no final do quinto ano será de:

- (A) 3100;
- (B) 6100;
- (C) 4100;
- (D) 2100;
- (E) 3000.

31 - Suponha uma variável aleatória Z com distribuição normal padrão. Nessas condições, avalie as afirmativas a seguir:

- I - A média de Z é igual a zero.
- II - A variância de Z é igual a 1.
- III - Se $X = 2Z + 3$ então a média de X é igual a 3 e a variância de X é igual 4.
- IV - A probabilidade de que Z seja menor do que zero é igual a 0.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e III, apenas;
- (B) I, II, III e IV;
- (C) III e IV, apenas;
- (D) II e III, apenas;
- (E) I e II, apenas.

32 - O modelo de quatro etapas de planejamento dos transportes urbanos é composto de:

- (A) geração; distribuição; divisão modal; alocação;
- (B) plano diretor; zoneamento; plano de transportes; distribuição;
- (C) geração; zoneamento; plano de transportes; uso do solo;
- (D) plano diretor; distribuição; plano de transportes; uso do solo;
- (E) plano diretor; zoneamento; distribuição; divisão modal.

33 - A solução do problema clássico do transporte, representado pelo modelo do transporte, resolve também um problema de:

- (A) compras;
- (B) consolidação;
- (C) estoques;
- (D) *marketing*;
- (E) localização.

34 - Considerando o projeto geométrico de curvas horizontais, o menor comprimento de transição admissível é de ___ m ou o equivalente à distância percorrida por um veículo, na velocidade diretriz, no tempo de ___ segundos, prevalecendo ___.

As lacunas são corretamente preenchidas respectivamente por:

- (A) 40; 3; o maior;
- (B) 30; 2; o maior;
- (C) 80; 10; o menor;
- (D) 60; 5; o maior;
- (E) 50; 4; o menor.

35 - No projeto de terraplenagem, o cálculo proveniente de um trecho compensado sobre uma linha de terra, nos informa que a maior amplitude e a área desse trecho representam respectivamente:

- (A) volume de empréstimo; momento de transporte;
- (B) volume escavado; volume de bota-fora;
- (C) distância de transporte; momento de transporte;
- (D) volume escavado; momento de transporte;
- (E) distância de transporte; volume de aterro.

36 - Em um diagrama de massas contínuo (diagrama de Bruckner), uma diferença negativa entre a cota inicial e a final significa que haverá:

- (A) máxima compensação entre cortes e aterros;
- (B) distância econômica de transportes;
- (C) necessidade de bota-fora;
- (D) necessidade de empréstimo;
- (E) momento de transporte mínimo.

37 - No dimensionamento dos bueiros de transposição de talvegues, o regime dos fluxos pode ser dividido em três categorias distintas:

- (A) laminar; turbulento; rápido;
- (B) crítico; subcrítico; laminar;
- (C) constante; permanente; variável;
- (D) crítico; rápido; subcrítico;
- (E) crítico; permanente; turbulento.

38 - No dimensionamento de pavimentos de concreto Portland com placas isoladas, pelos métodos da ABCP e PCA, sem armadura de tração, é fixado(a):

- (A) a resistência a tração do concreto na flexão;
- (B) o fck;
- (C) a espessura da placa;
- (D) o fcd;
- (E) a resistência a compressão do concreto na flexão.

39 - As emulsões asfálticas de cura rápida diferenciam-se das emulsões de cura lenta por:

- (A) romperem mais lentamente;
- (B) apresentarem menores resistências ao tráfego;
- (C) serem flexíveis;
- (D) terem maior custo por metro quadrado;
- (E) terem melhor trabalhabilidade.

40 - Na construção de ferrovias, a operação de socaria é relativa a(o):

- (A) trilho;
- (B) AMV;
- (C) dormente;
- (D) sub-latro;
- (E) lastro.

41 - Ao se planejar uma expansão da malha rodoviária, uma concessionária irá optar por uma alternativa de projeto de:

- (A) melhor relação de custo x eficiência;
- (B) maior durabilidade;
- (C) maior taxa interna de retorno;
- (D) menor valor presente líquido;
- (E) menor custo inicial.

42 - Com o comando Break podemos quebrar entidades no Autocad®, com exceção de círculos, transformando-as em duas ou mais entidades. O formato que pede que selecionemos uma entidade, posteriormente pede o primeiro ponto de quebra e depois o segundo ponto de quebra é:

- (A) 2 Point Select;
- (B) Select;
- (C) 1 Point;
- (D) 1 Point Select;
- (E) 2 Point.

43 - Nos locais onde há necessidade de interceptar e/ou rebaixar o lençol freático utilizam-se:

- (A) banquetas;
- (B) descidas d'água em degraus;
- (C) sarjetas;
- (D) drenos profundos;
- (E) valetas de proteção.

44 - Nos rebaixamentos de lençol, os tubos devem ter a seguinte característica:

- (A) tubos sem furos e preenchimento da vala com material impermeável em toda a seção;
- (B) tubos com furos voltados para baixo, devendo ser assentes sobre 5 cm de material filtrante;
- (C) tubos com furos voltados para cima, onde a vala deve ser preenchida de material impermeável até a altura dos furos;
- (D) tubos com furos em toda a seção e preenchimento da vala com material impermeável em toda a seção;
- (E) tubos sem furos e preenchimento da vala com material permeável em toda a seção.

45 - No projeto de curvas côncavas e convexas em rodovias, valores muito pequenos de comprimento de curvas não são desejados. O comprimento mínimo de uma curva vertical (L_{min}) para uma velocidade diretriz de 100km/h pelo critério do mínimo valor absoluto é de:

- (A) 60m;
- (B) 100m;
- (C) 20m;
- (D) 40m;
- (E) 50m.

46 - Dados $V = 80$ km/h, $f_{max} = 0,14$, $e_{max} = 10\%$, em que f_{max} e e_{max} são respectivamente a máxima taxa de superelevação admissível em m/m e o máximo coeficiente de atrito transversal pneu/pavimento, o raio mínimo de uma curva horizontal de uma rodovia é de:

- (A) 333,33m;
- (B) 1000,00m;
- (C) 19,20m;
- (D) 80,00m;
- (E) 210,00m.

47 - O tipo de mistura asfáltica a quente com curva granulométrica com proporcionamento dos grãos de maiores dimensões em quantidade dominante em relação aos grãos de dimensões intermediárias, completados por certa quantidade de finos, cujos exemplos são a matriz pétreasfáltica (SMA) e a mistura sem agregados de certa graduação (gap-graded) é o :

- (A) RR-2C;
- (B) RL-1C;
- (C) de graduação densa;
- (D) de graduação descontínua;
- (E) de graduação aberta.

48 - Em um perfil longitudinal, o ponto de passagem de corte para aterro, no sentido do estaqueamento, determina na função de massa, do diagrama de massas (diagrama Bruckner):

- (A) ponto de inflexão;
- (B) descontinuidade;
- (C) ponto de tangente positiva;
- (D) ponto de mínimo;
- (E) ponto de máximo.

49 - O principal campo de aplicação do macadame betuminoso com capa selante é na:

- (A) manutenção preventiva ou conservação de pavimentos asfálticos ou de cimento portland que se encontram em bom estado, necessitando apenas de selagem, impermeabilização e rejuvenescimento da superfície de rolamento, desgastada pela ação do tráfego e do clima;
- (B) execução de estruturas de reforço e/ou camada de rolamento de alta flexibilidade sobre bases granulares com a finalidade de acompanhar as deformações do subleito;
- (C) execução de regularizações, camada final de revestimento asfáltico e serviços do tipo tapa-buracos em vias de baixo tráfego;
- (D) ligação das camadas do pavimento, proporcionando aderência entre duas ou mais camadas;
- (E) melhoria da aderência pneu/pavimento em vias pavimentadas, na proteção da infra-estrutura do pavimento contra desgaste proveniente dos efeitos combinados do clima e do tráfego, na geração de uma camada de rejuvenescimento, impermeabilizante e selante de trincas, quando se deseja bloquear a sua propagação e recuperar o revestimento asfáltico existente.

50 - Um ensaio de deformação permanente do revestimento asfáltico é o de:

- (A) *creep*;
- (B) Saybolt-Furol;
- (C) ponto de amolecimento;
- (D) durabilidade;
- (E) ponto de ruptura Fraass.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

51 - Dos periféricos de um microcomputador listados abaixo, aquele que se destina apenas à entrada (*input*) de dados é o(a):


- (A) disco rígido externo;
- (B) disco rígido interno;
- (C) monitor de vídeo;
- (D) impressora;
- (E) teclado.

52 - No Windows XP, ao se preparar (formatar) um disco rígido, algumas opções que podem ser escolhidas como sistema de arquivos desse disco são:

- (A) FAT ou XPFS;
- (B) FAT ou NTFS;
- (C) apenas FAT;
- (D) apenas NTFS;
- (E) apenas XPFS.

53 - Ao se instalar de forma completa o pacote Microsoft Office 2003 em um microcomputador que esteja executando o sistema operacional Windows XP, uma das extensões de arquivos que ficará associada ao programa Excel será:

- (A) .xls;
- (B) .off;
- (C) .doc;
- (D) .pps;
- (E) .exc.

54 - O ícone , que faz parte do Word 2003, ao ser aplicado sobre um trecho selecionado de texto executa a seguinte função:

- (A) remove espaços em branco repetidos;
- (B) ordena as palavras em ordem alfabética;
- (C) alinha o texto à esquerda;
- (D) numera as linhas ímpares;
- (E) numera as linhas pares.

55 - Considere o texto a seguir:

Quando um computador entra neste modo, é tirado um instantâneo de todas as definições e conteúdo da memória do computador, as informações são guardadas no disco rígido local e, em seguida, o computador é desligado. Quando reiniciar o computador, será restaurado o estado original de todas as definições e conteúdo da memória. O computador não necessita de energia para se manter quando entra neste modo. Quando o computador é religado e sai deste modo, é restaurado o estado original de todos os documentos e programas.

No Windows XP, o modo de desligamento descrito refere-se à:

- (A) bootstrap;
- (B) desfragmentação;
- (C) suspensão;
- (D) hibernação;
- (E) boot remoto.

56 - Avalie as afirmativas a seguir com relação aos planos de trabalho *Model Space* e *Paper Space* do AutoCAD:

- I - São planos de trabalho paralelos entre si também chamados de layers.
- II - São planos de trabalho paralelos entre si e utilizados individualmente com funções específicas.
- III - Utilizando-se a escala métrica como parâmetro nos dois planos, acessando-se o *Model Space* através do *Paper Space*, o fator de *Zoom Scale* seria 20 xp para a escala de 1/50.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (B) todas as afirmativas estão corretas;
- (C) apenas a afirmativa I está correta;
- (D) apenas a afirmativa II está correta;
- (E) apenas as afirmativas I e II estão corretas.

57 - No autoCAD, o *command Fillet* é normalmente utilizado com a finalidade específica de arredondar:

- (A) linhas que se cruzam em ângulo reto;
- (B) ângulos de figuras geométricas;
- (C) ângulos formados por *Lines*;
- (D) ângulos formados por *Polylines*;
- (E) ângulos formados por *Lines* e *Polylines*.

58 - No AutoCAD, o *command Array* é utilizado com a finalidade específica de executar:

- (A) arranjos circulares e retangulares;
- (B) cópias concêntricas de objetos segundo eixo axonométrico estabelecido pelo usuário;
- (C) cópias paralelas dos objetos ou figuras geométricas;
- (D) cópias ampliadas ou reduzidas das figuras geométricas;
- (E) arranjos dos objetos segundo parâmetros de linhas e colunas.

59 - Observe as afirmativas a seguir com relação ao AutoCAD 3D:

- I - Inicia-se o AutoCAD 3D a partir do desenho em 2D.
- II - O *command Extrude* transforma um objeto com área em um objeto com volume.
- III - O *command Stretch* auxilia no sentido de encolher ou esticar um sólido editado.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (B) todas as afirmativas estão corretas;
- (C) apenas a afirmativa I está correta;
- (D) apenas a afirmativa II está correta;
- (E) apenas as afirmativas I e II estão corretas.

60 - Observe as afirmativas a seguir com relação ao *command Dimension* do AutoCAD:

- I - O *command Quick Dimension* dimensiona rapidamente a extensão total de um segmento de reta não importando a sua angulação.
- II - O *command Dimension Text Edit* permite editar o texto de dimensionamento e alterá-lo em valores.
- III - O *command Aligned* permite dimensionar um segmento de reta através de alinhamento com a mesma.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (B) todas as afirmativas estão corretas;
- (C) apenas a afirmativa I está correta;
- (D) apenas a afirmativa II está correta;
- (E) apenas a afirmativa III está correta.



Concursos

BIORIO CONCURSOS

Av. Carlos Chagas Filho, 791 - Cidade Universitária - Ilha do Fundão – RJ

Central de Atendimento: (21) 3525-2480

Internet: <http://concursos.biorio.org.br>

E-mail: trensurb2009@biorio.org.br