

# PROCESSO SELETIVO

## SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO - SESC/BA

GABARITO	ATENÇÃO
<b>X</b>	<b>VERIFIQUE SE O GABARITO DESTA CADERNO DE QUESTÕES CONFERE COM O DO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS</b>

S E S C

---

B A H I A

**DATA: 25/10/2009 - DOMINGO - MANHÃ**

**CARGO: S02 - Agente de Educação em Saúde**

FRASE PARA EXAME GRAFOLÓGICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

*“Sempre faça o que não consigo fazer para aprender o que não sei!”*

*Pablo Picasso*

### A T E N Ç Ã O

O **Caderno de Questões** contém 50 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 3 horas e 30 minutos incluído neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando 60 minutos para o término do horário da prova, conforme Edital do Processo Seletivo Simplificado.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site [www.funcab.org](http://www.funcab.org), no dia 27/10/2009, conforme estabelecido no Cronograma Previsto.

Realização:



**BOA PROVA**

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

### Pacotes, excluídos e emergentes

*Ou: o uso do eufemismo na arte de governar e de administrar as relações entre as classes*

Considere-se a afirmação seguinte: “Os países atrasados anunciaram um pacote de ajuda aos miseráveis”. Considere-se agora esta outra: “Os países emergentes anunciaram um conjunto de medidas de ajuda aos excluídos”. Qual a diferença entre uma frase e outra? Nenhuma, quanto ao conteúdo. Mas como soa mais benigna a segunda, expurgada da crueza selvagem da primeira... A primeira, dita num salão, choca como palavrão. Soa como vitupério de rameira em rixa de bordel. A segunda deleita como solo de clarineta. Parece discurso de doutor em noite de entrega de título *honoris causa*. Por isso, governa-se com a segunda.

Estamos falando da arte de se valer dos eufemismos. Quando morre a mãe de alguém, é grosseiro anunciar-lhe: “Sua mãe morreu”. No mínimo, a pessoa dirá que a mãe “faleceu”. Também poderá dizer que “desapareceu”. Ou então, se ainda achar pouco, que “feneceu”, delicado verbo emprestado às flores, com o que a morte se apresentará cheirosa como lírio, colorida como cravo. O eufemismo, como a hipocrisia, é a homenagem que, na linguagem, o vício presta à virtude. Soa mais virtuoso confessar a existência de “relações impróprias” com alguém, conforme fórmula celebrizada pelo presidente dos Estados Unidos, do que dizer que se cometeu adultério.

Na segunda das frases acima estão reunidos três dos eufemismos mais correntes na vida pública. Dois deles são universais – “emergente” para país atrasado e “excluído” para miserável. O terceiro, “conjunto de medidas” em lugar de pacote, fala exclusivamente à sensibilidade brasileira e, mais ainda, do atual governo brasileiro. “Emergente” para país atrasado ou, para ser mais exato, remediado, é a última de uma longa linhagem de fórmulas classificatórias dos países segundo sua riqueza. Até a primeira metade do século, quando ainda não se carecia de eufemismos, nesta área – ou, caso se prefira, de linguagem politicamente correta – os países eram simplesmente ricos e pobres, quando não metrópoles e colônias. Com a adoção do conceito de “desenvolvimento”, depois da II Guerra, passaram a ser “desenvolvidos” e “subdesenvolvidos”. Mais adiante, para não achincalhar a todos, indistintamente, com a pecha infamante de “subdesenvolvido”, premiou-se os melhores com o gentil “em desenvolvimento”. Tais países não eram mais “sub”, não estavam mais tão por baixo. Nos últimos anos, substituiu-se o “em desenvolvimento” por “emergente”, a palavra que igualmente se opõe ao “sub”. São países não mais submersos, mas que emergem, já põem a cabeça para fora.

“Excluídos” para designar os miseráveis é o coroamento de uma linhagem mais longa ainda de palavras com as quais se tenta melhorar a condição das pessoas na rabeira da escala social. Já se recorreu a peças do vestuário, por exemplo. Na Revolução Francesa havia os “sans-culottes”, os desprovidos do tipo de calça – o “culotte” – de uso dos nobres. Na Argentina de Perón e Evita consagraram-se o “descamisado”. Também já se falou – e se fala ainda – em menos favorecidos, despossuídos, humildes... “Excluído”, dirá o leitor, tem um sentido diverso. É aquele que o sistema produtivo exclui, no entanto, dificilmente alguém será miserável e incluído. O que leva a concluir que, na prática, o excluído quase sempre se confunde com o miserável.

Resta falar da sorte da palavra “pacote”. “Pacote” nasceu inocentemente, na administração da economia, talvez por imitação das agências de turismo, que quando vendem passagens e hospedagem, tudo junto, vendem um “pacote”, para designar não uma, mas várias iniciativas adotadas ao mesmo tempo. Nasceu nesse sentido e nele devia permanecer: o de uma pluralidade de medidas, em vez de uma única. Sabe-se que o governo, para enfrentar a presente crise, adotará uma pluralidade de medidas. (...)

Ocorre, circunstância fatídica, que os pacotes foram introduzidos na política brasileira pelo regime militar e costumavam ser baixados sem aviso nem consulta. Essa característica acabou contaminando o conceito de pacote, e eis-nos então de volta, à anódina expressão “conjunto de medidas”, com a qual se pretende conferir a tais medidas, por maldosas que sejam, um atestado de bom comportamento. O eufemismo, desde sempre, foi parte integrante tanto da arte de governar quanto da de administrar as relações entre as classes sociais. No Brasil do século passado não havia escravo. Havia o “elemento servil”. O que isso tudo quer dizer é que quando é difícil modificar a sociedade, ou o governo, modifica-se a linguagem. Se não conseguirmos, governo e sociedade, ser mais justos ou mais democráticos, sejamos, pelo menos, mais finos.

(TOLEDO, Roberto Pompeu de. *Revista Veja*, 14 de out. 1998)

1. Assinale a opção que apresenta os sinônimos das palavras grifadas nos trechos abaixo:

“Mas como soa mais benigna a segunda, expurgada da crueza selvagem da primeira...”

“Soa como vitupério de rameira em rixa de bordel.”

“... eis-nos então de volta à anódina expressão ‘conjunto de medidas’ ...”

“Mais adiante, para não achincalhar a todos, indistintamente, com a pecha infamante de ‘subdesenvolvido’...”

- A) exorcizada - escândalo - semelhante - nomear - apelido.
- B) eliminada - briga - estranha - chamar - peça.
- C) purificada - insulto - paliativa - ridicularizar - fama.
- D) amaldiçoada - grito - especial - incomodar - ironia.
- E) ironizada - lábia - inadequada - batizar - correção.

2. Observe no primeiro parágrafo a apresentação das duas frases que têm o mesmo significado, usadas como exemplo. Afinal, por que se governa com a segunda forma?

- A) Porque, manipulando a linguagem, os governantes sentem-se mais capazes de perceber a realidade.
- B) Porque a segunda forma mascara a realidade, apresentando-a como algo menos atroz do que de fato é.
- C) Porque, ao manipular a linguagem, os governantes acreditam que estão desenvolvendo o senso crítico do povo.
- D) Porque a primeira forma não é capaz de reproduzir a realidade com a qual os governantes precisam lidar.
- E) Porque, ao usar a primeira forma, o povo sentir-se-ia ludibriado.

3. De acordo com a norma culta da língua, em um dos trechos abaixo, o autor cometeu um deslize quanto à concordância verbal. Aponte-o.

- A) “Sabe-se que o governo, para enfrentar a presente crise, adotará uma pluralidade de medidas.”
- B) “Já se recorreu a peças do vestuário, por exemplo.”
- C) “Considere-se agora esta outra.”
- D) “Nos últimos anos, substituiu-se o 'em desenvolvimento' por 'emergente'...”
- E) “...premiou-se os melhores com o gentil 'em desenvolvimento'.”

4. No trecho: “O que isso tudo quer dizer é que quando é difícil modificar a sociedade, ou o governo, modifica-se a linguagem. Se não conseguirmos, governo e sociedade, ser mais justos ou mais democráticos, sejamos, pelo menos, mais finos.”, qual a relação que se pode depreender entre a linguagem e o exercício do poder?

- A) Só é possível modificar a sociedade através da educação.
- B) É através da linguagem que seremos capazes de transformar o Brasil num país mais justo.
- C) O domínio da linguagem pode ser um instrumento muito útil a quem exerce o poder.
- D) Através do domínio da linguagem, o povo será capaz de escolher melhor seus governantes.
- E) Os governantes nunca se preocuparam com o nível de linguagem do povo.

5. O final do primeiro parágrafo é construído com frases em que se identifica a seguinte figura de linguagem:

- A) comparação.
- B) eufemismo.
- C) prosopopeia.
- D) metonímia.
- E) catacrese.

6. No trecho abaixo, as reticências indicam a suspensão de um pensamento. Qual das frases que se seguem o completaria coerentemente?

“Nenhuma, quanto ao conteúdo. Mas como soa mais benigna a segunda, expurgada da crueza selvagem da primeira...”

- A) ...reafirma-se uma ideia que seria atroz.
- B) ...governa-se com a segunda.
- C) ...não se percebe diferença quanto ao conteúdo.
- D) ...usa-se a primeira.
- E) ...o leitor acaba confundindo-a com frase de discurso.

7. Assinale a conjunção que pode substituir a locução grifada em: “É aquele que o sistema produtivo exclui, no entanto, dificilmente alguém será miserável e incluído.”, sem alteração de sentido.

- A) Portanto.
- B) Porquanto.
- C) Logo.
- D) Entretanto.
- E) Porque.

8. Assinale a opção em que o SE é índice de indeterminação do sujeito.

- A) “Considere-se agora esta outra...”
- B) “Sabe-se que o governo, ..., adotará uma pluralidade de medidas.”
- C) “...do que dizer que se cometeu adultério.”
- D) “...quando ainda não se carecia de eufemismos...”
- E) “...modifica-se a linguagem.”

9. Em: “Até a primeira metade do século, quando ainda não se carecia de eufemismos, nesta área – ou, caso se prefira, de linguagem politicamente correta – os países eram simplesmente ricos e pobres, quando não metrópoles e colônias.”, as orações grifadas são introduzidas, respectivamente, por conjunções que expressam ideia de:

- A) conformidade e tempo.
- B) comparação e concessão.
- C) causa e finalidade.
- D) conformidade e concessão.
- E) tempo e condição.

10. Marque a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das frases abaixo.

Os argumentos \_\_\_ ele tentou convencer-nos carecem de fundamento.

As propostas \_\_\_ você duvida resultaram de longas discussões.

Ele se dirigiu ao rapaz \_\_\_ pai é delegado de polícia.

- A) dos quais - cujas - que.
- B) pelos quais - que - cujo o.
- C) sem os quais - com que - que.
- D) que - em que - em que.
- E) com os quais - de que - cujo.

11. Assinale a opção em que o substantivo grifado foi INCORRETAMENTE flexionado no plural.

- A) Aquelas pessoas tinham direito a vários salários-família.
- B) Anunciaram seu nome por intermédio dos altos-falantes.
- C) Todos os abaixo-assinados concordavam com aquelas reivindicações.
- D) Estou presente às reuniões todas as segundas-feiras.
- E) Vários vice-presidentes transformaram-se em presidentes.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

12. Indique a opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas das frases abaixo.

\_\_\_ vários anos que não se investe em saúde e educação neste país.

Estamos \_\_\_ uma longa distância dos nossos objetivos sociais.

Desde aquele tempo, pouco se fazia em relação \_\_\_ pessoas mais humildes.

- A) À - à - as.
- B) A - há - às.
- C) Há - à - as.
- D) Há - a - às.
- E) A - há - as.

13. Na frase abaixo, se passarmos o verbo da voz passiva para a ativa, encontraremos a seguinte forma verbal:

“Ocorre, circunstância fatídica, que os pacotes foram **introduzidos** na política brasileira pelo regime militar...”

- A) introduziu.
- B) introduziram.
- C) introduzem.
- D) introduzia.
- E) introduzisse.

14. O primeiro elemento da palavra grifada em: “...ser mais justos ou mais democráticos, sejamos, pelo menos, mais finos.” (demo-) significa:

- A) povo.
- B) governo.
- C) poder.
- D) homem.
- E) vida.

15. Assinale a opção em que o termo grifado exerce função sintática de objeto direto.

- A) “Quando morre a mãe de alguém, é grosseiro anunciar-lhe...”
- B) “Dois deles são universais - ‘emergente’ para país atrasado e ‘excluído’ para miserável.”
- C) “Na Revolução Francesa havia os ‘sans-culottes’, os desprovidos do tipo de calça...”
- D) “...quando ainda não se carecia de eufemismos, nesta área...”
- E) “Sabe-se que o governo, para enfrentar a presente crise, adotará uma pluralidade de medidas.”

16. Para acessar o setup da máquina durante a inicialização da mesma, diversas teclas de atalho podem ser utilizadas, EXCETO:

- A) ESC.
- B) CTRL-ESC.
- C) SHIFT-X.
- D) DELETE.
- E) SPACE.

17. O Windows XP oferece uma ferramenta que ajuda ao usuário gerenciar programas e componentes no seu computador chamada “Adicionar ou Remover Programas”. É INCORRETO afirmar que essa ferramenta permite:

- A) adicionar programas como Microsoft Excel ou Word, de um CD-ROM, disquete ou da rede.
- B) adicionar novas *features* do Windows através da Internet.
- C) adicionar ou remover programas componentes do Windows não incluídos na versão original, como serviços de rede.
- D) remover qualquer programa, mesmo que este não tenha sido escrito para sistemas operacionais Windows.
- E) adicionar componentes do Windows somente se o usuário estiver logado como um administrador ou como membro de um grupo de administradores.

18. Além das tarefas básicas fornecidas em todas as pastas do Windows, há várias pastas que fornecem links para tarefas especializadas. A pasta Meu Computador oferece algumas delas, EXCETO:

- A) exibir e selecionar as unidades do seu computador.
- B) exibir e selecionar os dispositivos com armazenamento removível e os arquivos armazenados no computador.
- C) usar os links para exibir as informações sobre o seu computador.
- D) usar os links para alterar as configurações do sistema usando o Painel de Controle.
- E) esvaziar ou restaurar os arquivos e pastas excluídos para os seus locais de origem.

19. Ao selecionar um determinado texto no Microsoft Office Word, a barra de formatação é exibida conforme ilustração abaixo. Isto significa que o texto selecionado possui as seguintes formatações:



- A) negrito, itálico, justificado.
- B) negrito, sublinhado, centralizado.
- C) realce, itálico, centralizado.
- D) fonte Arial, realce, justificado.
- E) fonte Arial, negrito, centralizado.

20. A sigla que representa uma rede de alcance mundial, como um meio de comunicação global no qual usuários podem ler e escrever através de computadores conectados à Internet é:

- A) HTTP.
- B) WWW.
- C) HTML.
- D) WAN.
- E) LAN.

24. Eventualmente, anexos de e-mails ou mensagens podem conter *spywares*. Pessoas ou empresas podem explorar maliciosamente a curiosidade dos usuários e desenvolver novas formas de transmissão e de instalação de *spywares*. Uma das formas para facilitar a assimilação de *spywares* pelo navegador é a utilização de:

- A) Plug-ins.
- B) Cookies.
- C) Scans.
- D) Ransomwares.
- E) Sharewares.

21. A imagem exibida a seguir representa uma área de uma planilha Excel. Sobre a mesma, é correto afirmar que:

Ano	Investimento em Educação							
	Total Brasil		Sudeste		Centro-Oeste		Sul	
			%	Valor	%	Valor	%	Valor
2008	R\$	208.000	1.0%	R\$ 2.080	21%	R\$ 437	10.0%	R\$ 44
2009	R\$	216.320	1.0%	R\$ 2.163	21%	R\$ 454	12.0%	R\$ 55
2010	R\$	225.838	1.0%	R\$ 2.258	21%	R\$ 474	14.0%	R\$ 66
2011	R\$	236.678	1.0%	R\$ 2.367	21%	R\$ 497	16.0%	R\$ 80

- A) os valores apresentados na coluna Ano estão justificados.
- B) a marca “no canto superior direito” exibida nas células Total Brasil e % indica que as colunas correspondentes estão protegidas e não podem ter seus valores alterados.
- C) a célula Total Brasil foi formatada através da opção Mesclar e Centralizar.
- D) quando a opção de controle de alteração está ativa, o Excel exibe células alteradas por outro usuário destacadas em amarelo.
- E) a coluna Valor foi formatada com o tipo Moeda.

25. O Microsoft Office Word possui diversas opções de intervalo de impressão, com EXCEÇÃO de:

- A) página corrente.
- B) todo o documento.
- C) páginas específicas, separando-as por “,”.
- D) últimas X páginas, onde X representa o número de páginas a serem impressas.
- E) área selecionada no documento.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

22. Ao salvar um arquivo, o Microsoft Office Word oferece diversos recursos relativos à segurança, com EXCEÇÃO de:

- A) senha para abrir o documento.
- B) senha para modificar o documento.
- C) senha para apagar o documento.
- D) recomendação de somente leitura.
- E) opção para remover informações pessoais.

23. O Microsoft Office é uma suíte de aplicativos para processamento de texto, elaboração de planilha de cálculo e gerenciamento de banco de dados, dentre outros. Qual a ferramenta do Office que permite utilizar uma conta de e-mail, previamente configurada, para envio e recebimento de mensagens eletrônicas?

- A) Access.
- B) Outlook.
- C) Power Point.
- D) Hotmail.
- E) Google.

26. Segundo preconiza o Ministério da Saúde, constituem-se indicadores principais de monitoramento e avaliação nacional das ações e serviços de saúde bucal referentes à atenção básica:

- A) cobertura de primeira consulta odontológica programática e cobertura da ação coletiva de escovação dental supervisionada.
- B) cobertura de primeira consulta odontológica programática, como também as subsequentes e ação coletiva de escovação dental supervisionada.
- C) cobertura de primeira consulta odontológica programática e cobertura da ação coletiva e individual de escovação dental supervisionada.
- D) cobertura de primeira consulta odontológica programática, como também as subsequentes e cobertura da ação coletiva e individual de escovação dental supervisionada.
- E) cobertura de primeira consulta odontológica programática, cobertura da ação coletiva de escovação dental supervisionada e procedimentos odontológicos especializados.

27. Podemos citar como indicadores complementares de monitoramento e avaliação nacional das ações e serviços de saúde bucal referentes à atenção básica:

- A) total de procedimentos odontológicos básicos individuais e coletivos e proporção de procedimentos odontológicos especializados em relação às ações odontológicas individuais.
- B) média de procedimentos odontológicos básicos individuais e proporção de procedimentos odontológicos especializados em relação às ações odontológicas individuais.
- C) média de procedimentos odontológicos básicos individuais e proporção de procedimentos odontológicos especializados em relação às ações odontológicas individuais e coletivas.
- D) média de procedimentos odontológicos básicos individuais e coletivos e proporção de procedimentos odontológicos especializados em relação às ações odontológicas individuais e coletivas.
- E) média de procedimentos odontológicos e proporção de procedimentos odontológicos especializados em relação às ações odontológicas coletivas.

28. Podemos citar como uma das competências do Técnico em Higiene Dental (THD):

- A) coordenar e participar de ações coletivas voltadas à promoção da saúde e à prevenção de doenças bucais.
- B) encaminhar e orientar usuários, quando necessário, a outros níveis de assistência.
- C) proceder à desinfecção e à esterilização de materiais e instrumentos utilizados.
- D) organizar a agenda clínica.
- E) coordenar e realizar a manutenção e a conservação dos equipamentos odontológicos.

29. Dentre as ações que devem integrar a prática das equipes de saúde bucal na atenção básica, citam-se as ações intersetoriais, que são definidas como:

- A) intervenções para mudar circunstâncias diagnosticadas como patológicas, mas que podem conduzir a ambientes saudáveis.
- B) intervenções para mudar circunstâncias sociais e ambientais que afetam a saúde individual e coletiva e que possam conduzir a ambientes saudáveis.
- C) intervenções para mudar circunstâncias sociais e ambientais que afetam a saúde coletivamente e que possam conduzir a ambientes saudáveis.
- D) intervenções para mudar vulnerabilidades sociais e ambientais que afetam a saúde individual e coletiva e que possam conduzir a ambientes saudáveis.
- E) intervenções para mudar circunstâncias sociais e ambientais que afetam a saúde.

30. Dentre o conteúdo para as ações educativas coletivas, que as práticas das equipes de saúde bucal devem abordar, podemos citar:

- A) as orientações gerais sobre dieta.
- B) os cuidados a serem tomados para manter a fluorose.
- C) o planejamento metodológico dos temas abordados.
- D) a contextualização nas diversas realidades do educando.
- E) os fatores de risco para saúde bucal.

31. Podemos citar como um dos principais agravos que acometem a saúde bucal:

- A) perdas dentárias progressivas.
- B) escovação incorreta.
- C) falta de uso do fio dental.
- D) cárie dentária.
- E) perdas dentárias precoces.

32. Podemos citar como umas das principais ações da Política Nacional de Saúde Bucal a ampliação da:

- A) ação dos Centros de Especialidades Odontológicas.
- B) fluoretação da água de abastecimento público.
- C) cobertura do Programa de Agentes Comunitários de Saúde.
- D) participação social na construção social da política de saúde bucal.
- E) ações de tratamento no combate à cárie.

33. Dentro da Política Nacional de Saúde Bucal, o Programa Brasil Sorridente, compreende um conjunto de ações nos âmbitos individual e coletivo que abrange:

- A) a promoção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento e a reabilitação.
- B) exercício de práticas democráticas e participativas.
- C) a universalização do acesso, a integralidade e a equidade das ações.
- D) a criação de fluxos que impliquem ações resolutivas das equipes de saúde.
- E) o implementação da participação social nas ações preventivas.

34. Nas ações de saúde bucal, por meio da estratégia Saúde da Família, os profissionais que compõem a equipe de trabalho são:

- A) um cirurgião-dentista(CD), dois atendentes dentários (ACD), e um técnico em higiene dental (THD).
- B) dois cirurgiões-dentistas (CD), um atendente de consultório dentário (ACD) e um técnico em higiene dental (THD).
- C) um cirurgião-dentista (CD), um atendente de consultório dentário (ACD) e um técnico em higiene dental (THD).
- D) um cirurgião-dentista (CD), um atendente de consultório dentário (ACD) e dois técnicos em higiene dental (THD).
- E) um cirurgião-dentista(CD), dois atendentes dentários (ACD) e dois técnicos em higiene dental(THD).

<p>35. Ao planejarmos um sistema de prevenção em saúde bucal, um dos aspectos que devemos levar em consideração é:</p> <p>A) disponibilidade de bens e produtos de higiene bucal.  B) grau de eficácia dos recursos tecnológicos existentes.  C) recursos humanos disponíveis.  D) recursos financeiros disponíveis.  E) faixa etária da população alvo.</p>	<p>40. Dentre as ações de prevenção e controle do câncer bucal, podemos citar:</p> <p>A) à prevenção e controle da cárie, através da utilização de produtos fluorados.  B) oferta de oportunidades de identificação de lesões bucais (busca ativa) seja em visitas domiciliares ou em momentos de campanhas específicas.  C) uso de água tratada e fluoretada.  D) tratamento da cárie dentária.  E) identificação das gengivites.</p>
<p>36. Dentre as ações coletivas para promoção da saúde bucal, podemos citar:</p> <p>A) aplicação de carióstáticos.  B) remoção da placa bacteriana através de produtos químicos.  C) tratamento da cárie dentária.  D) controle da gengivite.  E) evidenciação de placa bacteriana seguida de escovação supervisionada.</p>	<p>41. Dentre os fatores considerados de risco para o aparecimento do câncer bucal, podemos citar:</p> <p>A) ingestão de alimentos quentes.  B) consumo excessivo de alimentos com corantes.  C) exposição solar.  D) ingestão de alimentos cítricos em excesso.  E) ingestão de bebidas excessivamente geladas.</p>
<p>37. Dentre as ações individuais para promoção da saúde bucal, podemos citar:</p> <p>A) bochechos fluorados.  B) extração dentária.  C) fluoretação de dentifrícios.  D) selantes oclusais.  E) controle da dieta.</p>	<p>42. Dentre os procedimentos realizados na técnica de autoexame, podemos citar:</p> <p>A) com a ponta do dedo indicador afastar a bochecha para examinar a parte interna da mesma.  B) com o uso do espelho identificar cáries.  C) examinar ao redor dos lábios com a ponta dos dedos.  D) ao examinarmos o pescoço, devemos nos deter ao lado esquerdo.  E) colocar a língua para fora e observar a cor da parte posterior.</p>
<p>38. A utilização de ATF com abrangência universal é recomendada para populações na qual se constate uma das seguintes situações:</p> <p>A) exposição à água de abastecimento com flúor.  B) exposição à água de abastecimento contendo naturalmente altos teores de flúor (até 0,54 ppm F).  C) exposição a flúor na água há menos de 10 anos.  D) CPOD maior que 3 aos 12 anos de idade.  E) menos de 50% dos indivíduos do grupo são livres de cárie aos 20 anos de idade.</p>	<p>43. Podemos citar como um sinal de alerta no autoexame da boca:</p> <p>A) excesso de salivação.  B) manchas esbranquiçadas.  C) feridas nos lábios.  D) dor de dente.  E) dentes quebrados.</p>
<p>39. Podemos dizer que as ações de recuperação da saúde bucal envolvem:</p> <p>A) o diagnóstico e o tratamento de doenças.  B) a reintegração do indivíduo ao seu ambiente social e a sua atividade profissional.  C) estabelecer parcerias para a prevenção.  D) orientar o usuário para retornar ao serviço e dar continuidade ao tratamento.  E) organizar o pronto-atendimento de acordo com a realidade local.</p>	<p>44. As mobilizações sociais em defesa do direito à saúde, sinalizam que a institucionalização das práticas, devem fundamentar-se na concepção de saúde como:</p> <p>A) dever do Estado e direito do cidadão.  B) produção social e direito.  C) universalização da assistência.  D) direito e produção social.  E) medidas de reformulação do SUS.</p>

45. Podemos citar como uma ação de prevenção usada no protocolo de atenção à saúde bucal da criança que a primeira consulta odontológica deve ser agendada pela agente educadora quando a criança completar:

- A) 30 dias de vida.
- B) 40 dias de vida.
- C) 60 dias de vida.
- D) 90 dias de vida.
- E) 120 dias de vida.

46. Dentre as ações educativas para promoção da saúde bucal destaca-se a escovação, que deve ser realizada em crianças:

- A) maiores de dois anos que souberem cuspir, com a supervisão de um adulto.
- B) maiores de quatro anos que souberem cuspir.
- C) maiores de três anos que souberem cuspir.
- D) maiores de cinco anos que souberem cuspir.
- E) de qualquer idade, que souberem cuspir, com a supervisão de um adulto.

47. A aplicação das medidas de prevenção e promoção à saúde devem ser praticadas por todos os profissionais que trabalham nas equipes de Saúde. Considera-se que essas práticas devem ocorrer em ações voltadas para atenção:

- A) terciária em saúde.
- B) secundária em saúde.
- C) primária em saúde.
- D) intermediária em saúde.
- E) básica em saúde.

48. Para cumprir as diretrizes determinadas pelo Ministério da Saúde, a Equipe de Saúde da Família precisa organizar a assistência, combinando:

- A) o atendimento das necessidades imediatas de consultas médicas, odontológicas e de enfermagem com ações de promoção de saúde e de prevenção de doenças (PSPD).
- B) o atendimento das necessidades gerais de consultas médicas, odontológicas e de enfermagem com ações de promoção de saúde e de prevenção de doenças (PSPD).
- C) o atendimento das necessidades imediatas de consultas médicas, odontológicas e de enfermagem com ações de promoção e recuperação da saúde.
- D) o atendimento das necessidades imediatas de consultas médicas, odontológicas e de enfermagem com ações de promoção, prevenção e recuperação de doenças (PSPD).
- E) o atendimento a todas as necessidades avaliadas nas consultas médicas, odontológicas e de enfermagem com ações de promoção de saúde.

49. Sabemos que as medidas preventivas em saúde bucal são fundamentais para o combate à cárie e a doença periodontal. Dentre essas medidas podemos citar:

- A) encaminhamento aos serviços de ortodontia.
- B) apoio protético.
- C) encaminhamento aos serviços de obturação.
- D) encaminhamento aos serviços de extração.
- E) floração e alimentação não-cariogênica.

50. Sabemos que a Educação em Saúde Bucal é um instrumento importante para melhoria das condições de saúde da população, sendo classificada em duas categorias: micro e macro. Podemos citar como exemplo de ações educativas em nível macro, ações realizadas em:

- A) escolas.
- B) consultórios.
- C) unidades de saúde.
- D) domicílios.
- E) creches.