

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/13 de julho de 1990), Título I, que trata das Disposições Preliminares, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos, assegurando-lhes todas as oportunidades e facilidades, garantindo-lhes facultar o desenvolvimento físico e social.
- b) Nenhuma criança será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, sendo punido na forma da lei para o segundo caso.
- c) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- d) Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte anos de idade completos.
- e) A garantia de prioridade compreende a precedência de receber proteção e socorro em circunstâncias de calamidade pública e primazia de atendimento.

---

22. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/13 de julho de 1990), Capítulo IV, que trata do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, conforme Art. 53, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- c) Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- d) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- e) Direito de contestar, em qualquer hipótese, metodologias avaliativas e educacionais.

---

23. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/13 de julho de 1990), Capítulo V, que trata do direito à Profissionalização e à Proteção no trabalho, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho remunerado.

b) Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.

c) É proibido qualquer trabalho a maior de quinze anos de idade na condição de aprendiz.

d) Ao adolescente aprendiz, maior de quinze anos, são assegurados os direitos trabalhistas.

e) A proteção ao trabalho dos adolescentes é regulada por legislação trabalhista.

---

24. Para o autor Içami Tiba um aluno pode se comportar de forma inadequada em interações que necessitem de uma integração funcional com outras pessoas. Em relação às causas da indisciplina na escola, relacionadas pelo referido autor, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Características pessoais, características relacionais, distúrbios e desmandos de professores.
- b) Síndrome da quarta série, distúrbios pessoais, desmandos de professores.
- c) Características relacionais, síndrome da quarta série, distúrbios pessoais.
- d) Distúrbios pessoais, deficiência estrutural, características relacionais.
- e) Desmandos de professores, síndrome da quarta série, deficiência estrutural.

---

25. De acordo com o autor Içami Tiba o agrupamento de estudantes numa sala de aula apresenta algumas características importantes:

I- Alunos transferidos de outras escolas não podem ter histórias diferentes.

II- Alunos com idades iguais têm desenvolvimento emocional semelhantes.

III- Cada aluno traz dentro de si sua própria dinâmica familiar, isto é, seus valores familiares.

IV- Estudantes de sexos diferentes, da mesma idade cronológica, têm desenvolvimentos emocionais distintos.

V- Os alunos acreditam que a escola é boa; o que atrapalha são as normas disciplinares.

Com base nas afirmativas acima, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) III e V são verdadeiras.
- b) III e IV são verdadeiras.

- c) I e II são verdadeiras
- d) II e IV são falsas.
- e) IV e V são falsas.

---

26. No glossário da pesquisa de Miriam Abramovay e Mary Garcia Castro sobre drogas nas escolas, droga é uma substância ou produto que altera funções do organismo, sendo também considerada toda substância que cumpre os seguintes requisitos:

I- É administrada de forma voluntária pela pessoa.

II- Pretende, por meio de seu consumo, obter uma série de mudanças físicas e/ou psíquicas.

III- Pode provocar no consumidor, como consequência do contínuo efeito de reforçar as mudanças psíquicas derivadas, uma situação de necessidade psicológica de continuar consumindo a droga.

IV- O organismo se acostuma com a droga e passa a exigir doses maiores para conseguir os mesmos efeitos.

V- O estado de intoxicação periódica é prejudicial ao indivíduo e à sociedade, quando determinado pelo consumo repetido.

Com base nas afirmativas acima, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) IV e V são verdadeiras.
- b) III, IV e V são verdadeiras.
- c) I, II e III são verdadeiras.
- d) I e II são falsas.
- e) III e IV são falsas.

---

27. Existe uma multiplicidade de fatores associados que dão sentido mediato e imediato para o uso de bebidas alcoólicas entre os jovens. Em relação aos motivos de uso do álcool, citados na pesquisa de Miriam Abramovay e Mary Garcia Castro sobre drogas nas escolas, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Pressão do grupo familiar; necessidade de isolamento.
- b) O prazer temporário do consumo; seu sentido de mediador de sociabilidade ou de desinibidor e estimulante de relações entre os pares.
- c) Transgressão às normas da instituição; pressão familiar.

d) Direito ao prazer; propósitos recreacionais permitidos.

e) Necessidade de isolamento por motivos pessoais; religião.

---

28. Sobre a presença de drogas dentro do estabelecimento escolar, as autoras Miriam Abramovay e Mary Garcia Castro relatam em sua pesquisa que o uso de drogas geralmente:

I- Acontece nas imediações e entorno da escola.

II- Permite ao usuário reconhecer outros usuários.

III- É camuflado, escondido.

IV- Acontece nos locais de menor circulação ou de maior privacidade.

V- Acontece nas aulas de ginástica fora da escola.

Com base nas afirmativas acima, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) III e V são falsas.
- b) II e V são verdadeiras.
- c) I e II são verdadeiras.
- d) III e IV são verdadeiras.
- e) II e IV são falsas.

---

29. Na pesquisa de Miriam Abramovay e Mary Garcia Castro sobre drogas nas escolas, a partir dos anos 90, fumar passa a ser considerado politicamente incorreto; e os fumantes, incômodos. No item da pesquisa referente à influência da mídia sobre o uso do cigarro, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Diferente do que acontecia até algumas décadas atrás, o cigarro hoje tende a ser reconhecido pela população, com ressalvas é claro, como uma droga.
- b) Os veículos de comunicação têm buscado passar/demonstrar para as pessoas uma nova postura em relação ao cigarro, principalmente ao veicularem campanhas de alerta aos prejuízos à saúde advindos do uso e abuso do cigarro.
- c) A contra-propaganda em relação ao fumo também contribui, em alguma medida, para a crítica e o distanciamento de muitos jovens de tal hábito.
- d) Os adolescentes nem sempre são os alvos preferenciais dessas propagandas das marcas de cigarro.

e) Nas décadas de 50 a 70, o cigarro simbolizava liberdade, o que teria singular apelo às mulheres, considerando as discriminações de que seriam alvo.

---

30. Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, volume 10.2, ao definir o trabalho de Orientação Sexual como uma de suas competências, a escola o estará incluindo em seu projeto educativo. Assim sendo, quanto ao item "Sexualidade na infância e adolescência", assinale a alternativa **INCORRETA**:

a) Na puberdade as mudanças físicas incluem alterações hormonais, sendo também a fase das descobertas em relação à atração e às fantasias sexuais.

b) A sexualidade infantil se desenvolve desde os primeiros dias de vida e segue se manifestando de forma diferente em cada momento da infância.

c) A sexualidade, assim com a inteligência, será construída a partir das possibilidades individuais e de sua interação com o meio e a cultura.

d) As representações sociais e culturais construídas a partir das diferenças biológicas dos sexos são referências fundamentais para a constituição da identidade da criança.

e) A experimentação dos vínculos não tem relação com a intensidade da formação e da separação de pares entre os adolescentes.

---

31. O autor Içami Tiba define disciplina como sendo o conjunto de regras éticas para se atingir um objetivo. Em relação ao entendimento de ética, segundo o autor, assinale a alternativa **CORRETA**:

a) Relação de subordinação do aluno ao mestre ou ao instrutor.

b) Observância de preceitos ou normas do funcionamento da instituição.

c) Adquirida pela própria experiência e simplesmente treinada.

d) Critério qualitativo do comportamento humano envolvendo e preservando o respeito ao bem-estar biopsicossocial.

e) Apreendida por intermédio de alguém que funcione como professor.

32. Segundo as considerações do autor José Outeiral, existe uma certa confusão entre os termos adolescência e puberdade, mesmo entre os profissionais que trabalham nesta área. Em relação à adolescência, assinale a alternativa **CORRETA**:

a) Caracteriza-se pelo surgimento de uma atividade hormonal, que desencadeia os chamados caracteres sexuais secundários.

b) É um processo biológico que inicia, em nosso meio, aos 9 anos e 14 anos aproximadamente.

c) É basicamente um fenômeno psicológico e social.

d) É o crescimento físico e o amadurecimento gonadal, em torno dos 12 anos.

e) É um processo primariamente físico caracterizado pelo desenvolvimento biológico.

---

33. Para o autor José Outeiral uma das tarefas essenciais da adolescência é a estruturação da identidade, a qual se organiza por identificações. Em relação à organização dessa identidade, assinale a alternativa **CORRETA**:

a) Acontece quando a confusão do adolescente é periculosa e somente ele se identifica com o adulto.

b) É um processo que se dá com *turbulências*, com *idas e vindas*, provocando perplexidade e confusões nos adultos.

c) Se dá quando o vínculo de integração temporal não está relacionado à integração das experiências passadas.

d) Se mantém quando o principal modelo para a construção da identidade não são os pais.

e) Ocorre quando o vínculo da socialização se dá prioritariamente com grupos de amigos.

---

34. O autor José Outeiral afirma que a questão da normalidade e da patologia é crucial na adolescência e interessa não só aos pais, mas a todos os profissionais que trabalham com esta faixa etária. Em relação a alguns aspectos da normalidade, comentados pelo referido autor, assinale a alternativa **INCORRETA**:

a) A normalidade é, na verdade, um critério estatístico.

b) Tratando-se de saúde mental, a normalidade começa a ser atingida quando nos defrontamos com a dor psíquica.

c) A normalidade é definida também em termos da sociedade e da cultura, assim como da época em que vive o adolescente.

d) Deve-se considerar que o adolescente é um ser em desenvolvimento e o que poderá ser *anormal* em uma etapa poderá ser *normal* em outra.

e) O prognóstico da normalidade pode ser definido com bastante previsibilidade.

---

35. O autor José Outeiral faz várias considerações sobre a adolescência, a criatividade, os limites e a escola. De acordo com o referido autor, assinale a alternativa **INCORRETA**:

a) Limite significa a criação de um espaço protegido dentro do qual o adolescente poderá exercer sua espontaneidade e criatividade sem receio e riscos.

b) É necessário enfatizar que as crianças e adolescentes *pedem limites*, mas o limite não os ajuda a organizar sua mente.

c) A criatividade na adolescência articula-se necessariamente com a noção de limites.

d) A falta de *limites* impede o adolescente de exercer sua capacidade de pensar, de ser criativo e espontâneo.

e) Colocar limites significa envolvimento, *conter* o adolescente, suportar suas reclamações e protestos, enfim enfrentar dificuldades.

---

36. Segundo a Lei 8069, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:

I- igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

II- direito de ser respeitado por seus educadores.

III- direito de trocar de escola quando se sentir menosprezado.

IV- direito de organização e participação em entidades estudantis.

V- acesso à escola pública, independente de seu local de residência.

Estão corretas as afirmativas:

a) III, IV e V

b) I, III, IV e V

c) II, III, IV e V

d) I, II e IV

e) I, III e V

---

37. De acordo com a Lei 8069, no processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes:

a) a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura.

b) facilidade no aprendizado.

c) estímulo às pesquisas e projetos desenvolvidos pela escola.

d) inserção do estudante no contexto real de sua sociedade.

e) acesso aos níveis mais elevados do ensino.

---

38. A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. São linhas de ação da política de atendimento:

I- políticas sociais básicas.

II- políticas e programas de educação assistencial.

III- serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão.

IV- serviço multiprofissional para encaminhamento judicial de crianças e adolescentes.

V- proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente.

Estão corretas as afirmativas:

a) II e IV

b) II, III e IV

c) I, IV e V

d) I, III e V

e) I, II, III, IV e V

39. Um educador jamais deve corrigir publicamente ou expor o defeito de uma pessoa, por pior que ele seja, diante dos outros. A exposição pública produz humilhação e traumas complexos difíceis de serem superados. Segundo Augusto Cury (2003), um educador deve:

- a) desconsiderar o erro da pessoa.
- b) valorizar mais a pessoa que erra do que o erro da pessoa.
- c) encaminhar o aluno ao setor de psicologia.
- d) dar atividades extras ao aluno.
- e) chamar os pais para conversar sobre o erro.

---

40. Segundo Augusto Cury (2003), um dos hábitos dos professores fascinantes é “educar para a vida”. Este hábito contribui para desenvolver vários aspectos da personalidade do aluno, **EXCETO**:

- a) espírito empreendedor.
- b) autoritarismo.
- c) consciência crítica.
- d) capacidade de questionar e estabelecer metas.
- e) capacidade de perdoar.

---

41. Para Outeiral (2003), existem vários fatores que poderão levar o jovem a usar drogas. Entre estes fatores está “o grupo de adolescentes” que, segundo ele, poderá induzir o uso de drogas por vários motivos, **EXCETO**:

- a) por estar com problemas escolares.
- b) como um rito de iniciação e de introdução no grupo.
- c) como forma de exibicionismo, mostrando que “não tem medo de nada”.
- d) para mostrar que “faz o que quer”, que é independente.
- e) para possibilitar a identificação com a “turma”.

---

42. Outeiral, no livro *Adolescer* (2003), aponta que a função do limite é:

- a) manter rédeas curtas com o adolescente.
- b) fazer com que o adolescente perceba o que pode e o que não pode fazer.
- c) estabelecer uma barreira ao adolescente.

d) uma forma de inibir o adolescente frente ao problema com as drogas.

e) oferecer um espaço protegido para o adolescente desenvolver sua mente.

---

43. Segundo Outeiral (2003), a adolescência é composta de três etapas. A adolescência inicial, que vai basicamente dos 10 aos 14 anos, é caracterizada por:

- a) transformações corporais e alterações psíquicas.
- b) questões relacionadas com a sexualidade.
- c) escolha profissional.
- d) aceitação do novo corpo.
- e) independência financeira.

---

44. Atualmente utiliza-se muito o termo “bullying”, que significa intimidar ou tyrannizar. Essa forma de violência é muito utilizada por alunos que se juntam para rejeitar ou agredir um colega que é diferente dos demais. Para Içami Tiba (1996), o enfrentamento do *bullying* é uma medida disciplinar e um gesto cidadão, pois:

- a) mostra aos alunos que a violência não leva a nada.
- b) faz com que os alunos aprendam que existem diferenças culturais.
- c) prepara os alunos para a aceitação, o respeito e a convivência com as diferenças.
- d) faz com que os alunos saibam que não possuem autoridade para intimidar os mais fracos.
- e) mobiliza contra a violência nas escolas.

---

45. Para Içami Tiba (1996), as oscilações da autoestima podem provocar alguns distúrbios de conduta. Entre os distúrbios comuns da autoestima, Tiba **NÃO** cita:

- a) perda de limites.
- c) autodesvalorização.
- c) infantilização.
- d) ego inflado.
- e) excesso de autoestima.

46. Para José Outeiral, no livro *Adolescer* (2003), puberdade e adolescência são termos diferentes, mas estreitamente relacionados. Adolescência é:

I- elaboração de lutas referentes à perda da condição infantil.

II- estabelecimento de uma escala de valores ou código de ética próprios.

III- um fenômeno biológico.

IV- um período evolutivo, com necessidades específicas, onde os aspectos biológicos desencadeiam os chamados caracteres sexuais primários.

V- um fenômeno psicológico e social.

Estão corretas as afirmativas:

a) I, II, III, IV e V

b) I, II e III

c) III e IV

d) I, II e V

e) II, III e V

---

47. Segundo os PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais), no título VI, dos Profissionais da Educação, em seu artigo 67, para que um trabalho de Orientação Sexual seja efetivo e considerando-se que as questões de sexualidade são muito diversas em cada fase do desenvolvimento, deve-se levar em conta o(a):

a) envolvimento da comunidade

b) nível socioeconômico da comunidade onde a escola está inserida.

c) maturidade emocional dos alunos.

d) interesse dos alunos.

e) faixa etária dos educandos.

---

48. No livro *Adolescer*, puberdade é:

a) a fase do desenvolvimento humano, que ocorre a partir dos 12 anos, cuja característica é o estabelecimento de uma escala de valores ou código de ética profissional.

b) a mudança do corpo infantil para o corpo adulto, com o acompanhamento do aspecto psicológico.

c) o processo biológico que inicia, aproximadamente, entre 12 e 16 anos, com o surgimento de uma

grande atividade hormonal que desenvolve os chamados caracteres primários.

d) a fase do desenvolvimento humano, cujas características são estabelecer uma identidade estável e a aceitação de sua sexualidade.

e) o processo biológico que inicia-se, aproximadamente, entre 9 e 14 anos, cuja característica é o surgimento de uma atividade hormonal, que desencadeia os chamados caracteres secundários.

---

49. Segundo José Outeiral, o uso contínuo de drogas poderá ocasionar vários problemas psiquiátricos. Entre eles destaca-se:

I- hipertemia.

II- depressão

III- pânico.

IV- psicose.

V- perda de memória e de atenção.

Estão corretas as afirmativas:

a) I, II, III e IV

b) I, II, IV e V

c) I, II e V

d) I e V

e) I, II, III, IV e V

---

50. A Lei 8.069/13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) garante à criança e ao adolescente o direito à liberdade, que corresponde aos seguintes aspectos:

a) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

c) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

c) brincar, praticar esportes e divertir-se.

d) participar da vida pública e social, na forma da lei.

e) crença e culto religioso instituído pelos órgãos oficiais.