



SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA

DEPARTAMENTO REGIONAL DO DISTRITO FEDERAL

PROCESSO SELETIVO – NÍVEL MÉDIO

203 – SECRETÁRIO ESCOLAR

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do **chefe de sala**:
 - Um **caderno de questões** da prova objetiva, contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta cada uma e apenas uma alternativa correta.
 - Um **cartão de respostas** óptico personalizado.
- Ao ser autorizado o início da prova, o candidato deverá verificar se a numeração das questões, a paginação e a codificação do **cartão** estão corretas.
- O candidato dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva, devendo controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo.
- Esse tempo inclui a marcação do **cartão de respostas** óptico da prova objetiva.
- Ao candidato somente será permitido levar o **caderno de questões** após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu **cartão de respostas** óptico e retirar-se da sala.
- Após o término da prova, o candidato deve entregar ao **chefe de sala** o **cartão de respostas** óptico devidamente assinado.
- O candidato deve deixar sobre a carteira apenas o **documento de identidade** e a **caneta esferográfica de tinta preta** ou **azul**, fabricada com material transparente.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. O candidato deverá desligar e entregar ao **chefe de sala** régua de cálculo, calculadora, agenda eletrônica, *palmtop*, *bip*, *pager*, *notebook*, telefone celular, gravador, máquina fotográfica, *walkman*, aparelho portátil de armazenamento e de reprodução de músicas, vídeos e outros arquivos digitais, relógio, ou qualquer outro equipamento desse tipo e qualquer tipo de arma, mesmo que com porte autorizado.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos e apostilas.
- Não é permitido o uso de lápis, lapiseira/grafite e(ou) borracha durante a realização da prova.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas** óptico. Caso haja algum dado incorreto, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções no **cartão de respostas**.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **cartão de respostas** óptico a alternativa que mais adequadamente a responde.
- A questão que tiver mais de uma resposta assinalada será considerada errada, mesmo que uma das assinalações esteja correta.
- O **cartão de respostas** óptico **não** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** óptico é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada com material transparente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo a seguir:

Marque as respostas **assim**: ■

Realização:



CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto I, para responder às questões de 1 a 5.

Resistência à mudança?

- 1 De todos os lados me chegam notícias de conflitos, como se as escolas fossem um grande campo de batalha. Recebo mensagens de desânimo, assinadas por desistentes.
- 4 Porém, outras são de impaciência, assinadas por resilientes.
- O conflito entre práticas conservadoras e novas práticas é velho de séculos. Em meados do século XX, um
- 7 ilustre professor denunciava práticas que considerava nocivas. Insurgia-se contra o comportamento de professores que evitavam os problemas que deveriam abordar, mas cujo
- 10 tratamento imparcial sabiam que poderia “suscitar desagrado em certos círculos influentes”, que mudavam de ideias e convicções consoante julgassem conveniente, que se
- 13 opunham “à permanência na sua escola, de elementos de incontroversa competência e dedicação, com receio de confrontos, para a tranquilidade do seu ofício”.
- 16 Heráclito dizia que é na mudança que as coisas repousam. Porém, em muitas escolas, o conceito de “resistência à mudança” — tão caro às ciências da educação
- 19 — confunde-se com preguiça e contribui para legitimar a mediocridade.
- Grassa nessas escolas uma praga de pedagogos de
- 22 gabinete, que usam o legalismo no lugar da lei e que reinterpretam a lei de modo obtuso, no intuito de que tudo fique igual ao que era antes. E, para que continue a parecer
- 25 necessário o desempenho do cargo que ocupam, para que pareçam úteis as suas circulares e relatórios, perseguem e caluniam todo e qualquer professor que ouse interpelar o
- 28 instituído, questionar os burocratas, ou — pior ainda! — manifestar ideias diferentes das de quem manda na escola, pondo em causa feudos e mandarinatos.
- 31 E ainda haverá quem se espante com o lamentável estado em que o ensino (e o país) se encontra?

José Pacheco. Internet: <www.educare.pt/educare/Opiniaio.Artigo> (com adaptações). Acesso em 21/5/2010.

QUESTÃO 1

A respeito da resistência à mudança, é correto inferir do texto I que

- (A) apenas escolas que não possuem um quadro formado por professores, pedagogos e psicólogos reage negativamente a propostas inovadoras.
- (B) a resistência à mudança, ao menos em alguns casos, está associada à falta de iniciativa e à preguiça dos profissionais da educação.
- (C) as transformações nas escolas só acontecem quando resultam de proposta que surge no topo da hierarquia administrativa.
- (D) a maioria das leis orienta corretamente os profissionais a resistirem às mudanças, a fim de zelarem pela continuidade dos projetos já consolidados ao longo do tempo.
- (E) Heráclito é citado para defender a resistência a qualquer tipo de mudança.

QUESTÃO 2

O vocábulo “Grassa” (linha 21) poderia ser substituído, sem perda de sentido, por

- (A) **Propaga-se.**
- (B) **Dilui-se.**
- (C) **Encontra-se.**
- (D) **Esconde-se.**
- (E) **Extingue-se.**

QUESTÃO 3

O título do texto I apresenta o uso do sinal indicativo de crase, que se explica porque

- (A) há uma contração devido à exigência do complemento do verbo **resistir**.
- (B) a palavra resistência exige por si só um complemento; nesse caso, a palavra “mudança” exerce essa função, sendo a crase facultativa.
- (C) a frase interrogativa potencializa a força de cada vocábulo, interferindo no sistema fônico, que faz a crase necessária.
- (D) a preposição “a” encontra-se situada entre dois substantivos femininos, comuns e abstratos.
- (E) a regência nominal exige a preposição “a”, bem como a palavra feminina admite o artigo definido feminino; portanto, a crase é necessária.

QUESTÃO 4

Considerando as ideias desenvolvidas no texto I e lendo criticamente o período “O conflito entre práticas conservadoras e novas práticas é velho de séculos” (linhas 5 e 6), é correto afirmar que

- (A) as pessoas mais velhas têm mais resistências às mudanças.
- (B) os conflitos em relação às práticas inovadoras e conservadoras residem na audácia dos mais experientes.
- (C) os momentos de mudanças, ao longo da história, geram polêmicas e controversas.
- (D) toda transformação é benéfica, e apenas conservadores não conseguem perceber isso.
- (E) as novas práticas falham com muita frequência, o que explica o fato de os grupos resistentes preferirem o já conhecido.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a pontuação do texto I foi utilizada estilisticamente para dar ênfase ao sentimento de indignação do autor.

- (A) “E ainda haverá quem se espante com o lamentável estado em que o ensino (e o país) se encontra?” (linhas 31 e 32)
- (B) “Porém, em muitas escolas, o conceito de ‘resistência à mudança’ — tão caro às ciências da educação — confunde-se com preguiça e contribui para legitimar a mediocridade.” (linhas de 17 a 20)
- (C) “Em meados do século XX, um ilustre professor denunciava práticas que considerava nocivas.” (linhas de 6 a 8)
- (D) “perseguem e caluniam todo e qualquer professor que ouse interpelar o instituído, questionar os burocratas, ou — pior ainda! — manifestar ideias diferentes” (linhas de 26 a 29)
- (E) “que mudavam de ideias e convicções consoante julgassem conveniente, que se opunham ‘à permanência na sua escola, de elementos de incontroversa competência e dedicação’” (linhas de 11 a 14)

Texto II, para responder às questões de 6 a 9.

Hora do recreio: as lições do intervalo

1 O intervalo entre as aulas representa um aspecto especial na rotina escolar. Muitas vezes, trata-se do único momento em que os alunos podem fazer opções: com quem
4 conversar, de quem se aproximar, onde e como brincar. É o espaço-tempo que os convida a explorar diferentes percursos e aprender algo mais sobre relações grupais. Não é à toa
7 que, para boa parte dos estudantes, o recreio é a hora mais esperada. Quem não se lembra das brincadeiras no pátio? Também são inesquecíveis os intervalos perdidos dentro da
10 sala de aula, como castigo. Enfim, muitas experiências significativas se constroem ou se intensificam nesse período de 20, 30 minutos.

13 A convivência entre as crianças e os jovens durante esse tempo livre é um bom termômetro do clima escolar: um cenário de alunos explorando diferentes espaços e atividades
16 revela-se muito distinto daquele com estudantes isolados ou que agem com violência. Há instituições que, para evitar o caos, desenvolvem estratégias de controle: aumento da
19 fiscalização dos inspetores, atividades monitoradas e restrição dos locais de circulação. Embora essas práticas ajudem a conter distúrbios, elas não educam os alunos para
22 lidar com as tensões cotidianas.

Se entendermos a escola como um lugar de socialização, devemos ensinar as crianças e os jovens a lidar
25 com os desentendimentos sem jamais negar a existência deles. Afinal, o conflito é inerente às relações humanas. Evidentemente essa é uma escolha que precisa estar
28 explicitada no projeto político pedagógico da instituição. É possível refletir sobre o tema em assembleias, conselhos de classe e no próprio grêmio estudantil e, com isso, ajudar os
31 alunos a compreender a natureza dos problemas coletivos e a propor soluções para enfrentá-los.

Há casos de escolas que incentivam alguns alunos
34 a se tornarem mediadores de conflitos para atuar no intervalo. Nesses casos, quem assume essa função tem clareza de que não é inspetor ou vigilante e deve ser capaz
37 de avaliar se tem condições de resolver determinado problema ou se deve recorrer a um adulto.

Um olhar atento sobre as relações que se
40 apresentam no recreio ajuda o orientador educacional a entender os problemas que emergem do grupo.

Cabe aos gestores definir e implantar estratégias
43 formativas para que professores, inspetores e funcionários atuem de forma educativa nos recreios. Afinal, um tempo tão rico para o ensino e a aprendizagem merece muita atenção.

Catarina Lavelberg. In: **Gestão escolar**. São Paulo: Abril, n.º 6, ano I, 2010 (com adaptações).

QUESTÃO 6

Com relação aos aspectos gramaticais e semânticos do texto II, assinale a alternativa correta.

- (A) Na linha 1, a forma verbal “representa” também estaria correta se tivesse sido empregada no plural para concordar com “aulas”.
- (B) As ocorrências do sinal de dois-pontos (linhas 3, 14 e 18) justificam-se por precederem citação.
- (C) O pronome “los” (linha 32) poderia ser corretamente substituído por **lhes**, passando a se referir a “natureza” (linha 31).
- (D) O termo “Enfim” (linha 10) poderia ser substituído, sem prejuízo para o sentido do texto, por **Em resumo**.
- (E) A palavra “termômetro” (linha 14) está sendo empregada no texto em sentido literal.

QUESTÃO 7

A partir da leitura do texto II, assinale a alternativa correta.

- (A) Para que não haja conflitos entre alunos, o tempo ideal para o recreio deve ser de 20 a 30 minutos.
- (B) O aumento da fiscalização por parte dos inspetores e a monitoração das atividades são medidas viáveis que ajudam a educar os alunos.
- (C) O período de recreio é um bom momento para se observar o nível de socialização e a interação entre os alunos de uma escola.
- (D) Por ser um horário livre para brincadeiras, os professores não devem se preocupar com as atitudes dos alunos nesse período.
- (E) Os mediadores de conflitos mais indicados para atuar durante o recreio nas escolas são os próprios alunos, pois eles são capazes de identificar e resolver os problemas.

QUESTÃO 8

No trecho “Afinal, o conflito é inerente às relações humanas” (linha 26), a palavra “inerente” significa

- (A) resistente.
- (B) indiferente.
- (C) impróprio.
- (D) diferente.
- (E) intrínseco.

QUESTÃO 9

Quanto à tipologia, é correto afirmar que o texto II é

- (A) predominantemente dissertativo-argumentativo.
- (B) somente dissertativo.
- (C) somente narrativo.
- (D) predominantemente narrativo-descritivo.
- (E) somente descritivo.

QUESTÃO 10

As alternativas a seguir são frases adaptadas da Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Assinale aquela em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente.

- (A) A educação escolar devera vincular-se ao mundo do trabalho e à pratica social.
- (B) A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- (C) O ensino será ministrado com base no pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas
- (D) O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante à garantia de ensino fundamental, obrigatório e gratuito.
- (E) A educação superior têm por finalidade estimular à criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.

Nas questões de 11 a 20, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que o *mouse* está configurado para pessoas destros. Assim, a menos que seja explicitamente informado o contrário, expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e *hardware* utilizados.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que apresenta um utilitário que pode ser usado para formatar ou excluir uma partição no Windows XP.

- (A) Adicionar ou remover programas
- (B) Adicionar *hardware*
- (C) Editor do registro
- (D) Gerenciador de disco
- (E) Serviços








QUESTÃO 12

A respeito dos dispositivos para armazenamento de dados, assinale a alternativa correta.

- (A) Disco rígido (HD), DVD e CD-ROM são exemplos de dispositivos de armazenamento voláteis.
- (B) Os dados gravados em uma memória ROM (*Read Only Memory*) não são perdidos se o computador for desligado.
- (C) A fragmentação de dados em HD faz que o computador trabalhe mais rápido.
- (D) O *pen drive* é um tipo de memória RAM.
- (E) O CD tem capacidade para armazenar mais informações que um DVD.

QUESTÃO 13

O Windows Explorer é um aplicativo do sistema operacional Windows XP que permite selecionar arquivos não contíguos para cópia ou remoção. Para usar esse recurso, é correto realizar o seguinte procedimento:

- (A) pressionar a tecla  e clicar o botão esquerdo do *mouse* sobre cada arquivo selecionado.
- (B) pressionar a tecla  e clicar o botão direito do *mouse* sobre cada arquivo selecionado.
- (C) manter pressionadas a tecla  e a tecla .
- (D) manter pressionadas a tecla  e a tecla .
- (E) manter pressionada a tecla  e clicar o botão esquerdo do *mouse* sobre cada arquivo selecionado.

QUESTÃO 14

Embora o conteúdo de cada janela do Windows possa ser diferente, todas elas têm alguns elementos em comum. Por exemplo, os botões que permitem, respectivamente, ocultar, alargar para preencher a tela inteira e fechar a janela são

- (A) Minimizar, Maximizar e Fechar.
- (B) Mover, Maximizar e Fechar.
- (C) Fechar, Maximizar e Sair.
- (D) Fechar, Aumentar e Minimizar.
- (E) Esconder, Aumentar e Fechar.

QUESTÃO 15

Ao se ausentar da sala, o usuário de um computador, para evitar o uso indevido dele por outra pessoa, pode

- (A) utilizar um protetor de tela com senha de acesso.
- (B) desligar o monitor.
- (C) fechar a janela do seu navegador Web.
- (D) fazer uma cópia dos seus arquivos em *pen drive* e guardá-la em uma gaveta com chave.
- (E) retirar os cabos do monitor e do *mouse*.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que apresenta exemplos de programas para navegar na Internet e acessar *e-mail*, respectivamente.

- (A) Internet Explorer e Firefox.
- (B) Eudora e Thunderbird.
- (C) Thunderbird e Outlook Express.
- (D) Internet Explorer e Thunderbird.
- (E) Firefox e Opera.





QUESTÃO 17

Ao desenvolver um documento no Microsoft Office Word 2003, pode-se definir um padrão de formatação, que consiste em estabelecer valores para as margens em relação ao papel, colocação de cabeçalhos e rodapés, modo de impressão etc. Esse recurso pode ser aplicado de forma única em todo o texto, ou em diferentes páginas de um mesmo documento; para isso, é necessário inserir uma quebra de

- (A) página.
- (B) seção.
- (C) linha.
- (D) coluna.
- (E) formatação.

QUESTÃO 18

Com relação ao Microsoft Office Word 2003, julgue os itens subsequentes.

- I Um texto inserido no cabeçalho poderá ser impresso em todas as páginas do documento.
- II O Word cria automaticamente uma lista numerada, ao se digitar o numeral um, escrever um texto e pressionar a tecla .
- III Para excluir uma coluna da tabela, basta selecionar a coluna e pressionar a tecla .
- IV Para apagar uma palavra do texto, é suficiente selecioná-la, manter pressionada a tecla  e pressionar a tecla .

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas um item está certo.
- (C) Apenas dois itens estão certos.
- (D) Apenas três itens estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

Figura I, para responder às questões 19 e 20.

A planilha a seguir foi feita no Microsoft Excel 2003, versão em português.

	A	B	C	D
1	Nome	Prova P1	Prova P2	Média Final
2	Paulo	6.5	8.0	7.3
3	Lucas	7.2	8.5	7.9
4	Yone	8.0	8.0	8.0
5	Maria	5.5	9.0	7.3
6	Jose	4.0	6.0	5.0
7				
8	Maior Nota	8.0	9.0	8.0
9	Menor Nota	4.0	6.0	5.0

QUESTÃO 19

Considerando a planilha ilustrada, assinale a alternativa que apresenta a fórmula que pode ter sido utilizada, na célula D4, para se calcular a média final da aluna Yone.

- (A) =MÁXIMO(B4:C4)
- (B) =MÉDIA(B4:C4)/2
- (C) =B4+C4/2
- (D) =MAXIMO(B4:C4)/2
- (E) =MÉDIA(B4:C4)

QUESTÃO 20

Para se calcular a menor média final dessa planilha, pode ter sido digitada, na célula D9, a seguinte fórmula:

- (A) =MÍNIMO(B9:C9)
- (B) =(B9+C9)/2
- (C) =MÍNIMO(D2:D6)
- (D) =SOMA(D2:D6)/5
- (E) =SE(B9<C9,B9+C9/2,"5")

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Quanto à matrícula, assinale a alternativa correta.

- (A) A matrícula é requerida somente mediante a entrega de documentação completa.
- (B) É assegurado o direito de matrícula, com acompanhamento didático pedagógico, à criança que completar seis anos de idade, após 30 de junho do ano da matrícula.
- (C) A falta de certidão de nascimento impede a aceitação de matrícula no ensino fundamental.
- (D) Na falta de comprovante de escolarização anterior, exceto no primeiro ano do ensino fundamental, é permitida a matrícula em qualquer ano ou série mais adequada melhor se adéque ao estudante.
- (E) A classificação decorrente da aprovação do estudante, em avaliação realizada pela instituição educacional para esse fim, não suprirá a comprovação da vida escolar anterior, devendo a instituição orientar os pais e(ou) responsáveis para a obtenção da documentação necessária.

QUESTÃO 22

Com relação às avaliações e seus procedimentos, assinale a alternativa correta.

- (A) As avaliações parciais são aquelas realizadas ao longo do ano/semestre letivo e devem ser registradas no diário de classe e na ficha individual do aluno.
- (B) Avaliações bimestrais/trimestrais/semestrais devem ser registradas apenas no diário de classe.
- (C) A recuperação de estudos sempre se dá após o término do ano/semestre letivo.
- (D) Para efeito de adaptação de estudos, os alunos transferidos só poderão realizar a recuperação de estudos paralelamente ao curso regular na mesma instituição de ensino.
- (E) O aproveitamento e a adaptação de estudos, a classificação/reclassificação, o avanço de estudos e progressão parcial com dependência são considerados processos especiais de avaliação.

QUESTÃO 23

Acerca da verificação do rendimento escolar, assinale a alternativa que **não** apresenta um critério a ser observado.

- (A) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries, mediante verificação de aprendizagem.
- (B) Aproveitamento dos estudos concluídos com êxito.
- (C) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com predominância dos quantitativos sobre os qualitativos.
- (D) Obrigatoriedade de estudo de recuperação para casos de baixo rendimento escolar.
- (E) Completa autonomia da instituição educacional para decisões quanto aos casos de aproveitamento de estudos.

QUESTÃO 24

Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de

- (A) cumprir os dias letivos e horas determinados pelo estabelecimento de ensino.
- (B) zelar pelo cumprimento do plano de trabalho da coordenação pedagógica.
- (C) implementar a proposta pedagógica do seu sistema de ensino.
- (D) criar processos de integração escola-sociedade, articulando-se com as famílias e a comunidade.
- (E) informar pais e responsáveis acerca da execução da proposta pedagógica do seu sistema de ensino.

QUESTÃO 25

A respeito da elaboração da proposta pedagógica, assinale a alternativa correta.

- (A) A proposta pedagógica é de responsabilidade exclusiva do sistema de ensino.
- (B) Entende-se por proposta pedagógica o instrumento que o sistema de ensino disponibiliza, para que cada escola possa se organizar e cumprir seu trabalho pedagógico.
- (C) Quando a escola é capaz de construir, implementar e avaliar sua proposta pedagógica, ela exerce sua autonomia e cria condições para propiciar uma educação de qualidade.
- (D) A LDB destaca certa flexibilidade à construção do projeto pedagógico, independentemente da base comum.
- (E) Cabe aos estabelecimentos de ensino executar a proposta pedagógica elaborada pelo sistema de ensino em que se insere.

QUESTÃO 26

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, em seu artigo 22, afirma que a classificação

- (A) não se aplica à primeira série do ensino médio.
- (B) pode ser feita por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou a fase anterior, em outra escola.
- (C) pode ser feita por transferência, para candidatos oriundos de outras escolas.
- (D) pode ser feita por alunos da primeira série do ensino fundamental.
- (E) pode ser feita, dependendo da escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola.

QUESTÃO 27

A Lei Federal n.º 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), conhecida como Lei Darcy Ribeiro, estabelece que a "educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho". Com base na Lei de Diretrizes e Base da Educação, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O ensino será aplicado com base na liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber, tendo como suporte a unicidade de ideias e concepções pedagógicas.
- (B) A educação abrange os processos formativos na família, com base na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (C) Cabe à União coordenar a política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- (D) Os estados têm autonomia para elaborar e executar políticas e planos educacionais, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus municípios.
- (E) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

QUESTÃO 28

A LDB é o principal referencial para a atuação de todos os educadores, principalmente os vinculados aos sistemas formais de ensino. De acordo com a LDB, a educação básica poderá ocorrer por

- (A) séries anuais ou períodos bimestrais.
- (B) grupos seriados, com base na idade e competência.
- (C) ciclos que reduzem o tempo de aprendizagem.
- (D) séries anuais ou períodos semestrais.
- (E) séries anuais, períodos semestrais ou bimestrais, conforme a instituição de ensino.

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa correta, com relação ao calendário escolar.

- (A) Cada instituição poderá estabelecer como recesso as datas que lhe são próprias, independentemente do cumprimento do número de dias letivos.
- (B) Dias de recuperação semestral final poderão ser computados como dias letivos.
- (C) Qualquer alteração no calendário escolar, ao longo do ano letivo, se dará independentemente da aprovação da comunidade escolar.
- (D) O dia 20 de novembro deverá constar, no calendário escolar, como Dia Nacional da Consciência Negra.
- (E) A data comemorativa de aniversário da respectiva região é considerada ponto facultativo por decreto governamental, devendo a instituição adotar o recesso.

QUESTÃO 30

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) referenciam para a renovação e reelaboração da proposta curricular, reforçam a importância de que cada escola formule seu projeto educacional, compartilhado por toda a equipe, para que a melhoria da qualidade da educação resulte da corresponsabilidade entre todos os educadores. A forma mais eficaz de elaboração e desenvolvimento de projetos educacionais envolve o debate em grupo e no local de trabalho.

Internet: <www.zinder.com.br/legislacao/pcn-fund>.
Acesso em 28/5/2010.

Assinale a alternativa correta quanto aos PCN.

- (A) Aprender a conhecer garante o aprender a aprender e constitui o passaporte para a educação contínua, uma vez que fornece bases para continuar aprendendo.
- (B) Na base nacional comum, a construção de competências e habilidades básicas e o acúmulo de esquemas resolutivos pré-estabelecidos são objetivos do processo de aprendizagem.
- (C) Cabe, exclusivamente, ao Estado estabelecer competências e diretrizes para a educação infantil, ensino fundamental e médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.
- (D) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, até mesmo climáticas e econômicas, independentemente do número de horas letivas previstas em lei.
- (E) Na educação infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento com o objetivo de promoção.

QUESTÃO 31

Com relação aos PCN, assinale a alternativa correta.

- (A) Os PCN são modelos curriculares homogêneos que se subpõem às decisões político-executivas dos estados e dos municípios.
- (B) Os PCN podem funcionar como elemento catalisador de ações, na busca de melhoria da educação brasileira, buscando resolver os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem em todo o país.
- (C) A busca da qualidade do ensino-aprendizagem no país impõe, prioritariamente, a necessidade de investimentos na formação continuada de professores.
- (D) A LDB pressupõe a formulação de uma única diretriz capaz de orientar os currículos e seus conteúdos mínimos.
- (E) Os PCN nascem da necessidade de construir uma referência curricular que possa ser traduzida em uma proposta nacional de projetos educativos nas escolas e em salas de aula da educação básica do país.

QUESTÃO 32

Com relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Cabe ao poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer e à profissionalização.
- (B) Os casos de suspeita de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao conselho tutelar.
- (C) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência ou discriminação, sendo dever da família colocá-los a salvo de tais condições.
- (D) O direito ao respeito abrange a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- (E) A falta ou carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou suspensão do pátrio poder.

QUESTÃO 33

Com base no ECA, assinale a alternativa correta.

- (A) É assegurado à criança e ao adolescente o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (B) É assegurado à criança e ao adolescente o direito de organizar e participar de qualquer entidade educacional.
- (C) É dever do Estado garantir o acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, independentemente da capacidade de cada um.
- (D) Os dirigentes de estabelecimento de ensino comunicarão ao conselho Tutelar as reiteradas faltas justificadas.
- (E) É direito de pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, sem, contudo, participar das definições das propostas educacionais do estabelecimento de ensino.

QUESTÃO 34

De acordo com o art. 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), a educação escolar é formada pelos níveis

- (A) pré-escolar e educação básica.
- (B) educação infantil e educação superior.
- (C) ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- (D) ensino infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- (E) educação básica e educação superior.

QUESTÃO 35

Na falta de documentação comprobatória da vida escolar do aluno, a matrícula é permitida em qualquer série, etapa ou outra forma de organização da educação básica mediante classificação da instituição educacional. Essa matrícula será permitida quando

- (A) informações a respeito de programas de ensino acompanharem a ficha do aluno.
- (B) o aluno for aprovado em avaliação realizada pela comissão de professores habilitados.
- (C) o aluno tiver cursado 75% das oitocentas horas letivas da série anterior.
- (D) os pais solicitarem à Secretaria de Educação a efetivação imediata da matrícula.
- (E) a escrituração escolar estiver de acordo com a vida acadêmica do aluno.

QUESTÃO 36

Acerca da adaptação de estudo, é correto afirmar que esta se baseia em

- (A) processo pelo qual se estabelece a correspondência entre os estudos realizados no exterior e os previstos pela estrutura educacional brasileira.
- (B) procedimento pedagógico que permite o avanço de estudos ou a promoção e suas condições de ajustamento a períodos mais adiantados.
- (C) procedimento pedagógico a que o aluno proveniente de outra instituição de ensino é submetido para o ajustamento e o acompanhamento do novo currículo.
- (D) procedimento pedagógico que permite à instituição de ensino creditar estudos de igual ou equivalente valor formativo para fins de continuidade de estudos.
- (E) recurso pedagógico que permite à instituição de ensino promover o aluno, dentro de um nível ou diferentes níveis, de um período de estudos para outro mais adiantado.

QUESTÃO 37

Considera-se equivalência de estudos

- (A) promoção do aluno dentro do mesmo nível de estudos.
- (B) avanço de estudos e condições de ajustamento a períodos mais adiantados.
- (C) ajustamento e acompanhamento de novos currículos.
- (D) estudo realizado em um país e os previstos na nossa educação.
- (E) aproveitamento didático.

QUESTÃO 38

A análise da Lei n.º 9.394/1996 (LDB) permite concluir que ela considera a autonomia, a flexibilidade e a liberdade como meios necessários ao resgate dos compromissos da escola e dos educadores com uma aprendizagem de qualidade. Com base nessa informação, é correto afirmar que os docentes se incumbirão de

- (A) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (B) velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- (C) administrar o pessoal e os recursos financeiros.
- (D) autorizar, credenciar e supervisionar as propostas pedagógicas.
- (E) elaborar e executar políticas e planos educacionais.

QUESTÃO 39

Dentro de um projeto pedagógico consistente, a recuperação deve ser organizada para atender aos problemas específicos de aprendizagem que alguns alunos apresentam, e isso não ocorre em igual quantidade em todas as matérias nem em épocas pré-determinadas do ano letivo. A recuperação da aprendizagem precisa

- (A) abranger apenas o conceito do conteúdo ministrado.
- (B) ser imediata, assim que for constatada a perda do conteúdo, e contínua.
- (C) ser dirigida ao aluno independentemente de sua dificuldade.
- (D) ser aplicada apenas no final do semestre, como recuperação paralela.
- (E) abranger todo o conteúdo da disciplina.

QUESTÃO 40

A educação infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes para crianças de até três anos de idade e em pré-escolas, para crianças de quatro a seis anos de idade. Nessa fase, a avaliação far-se-á mediante

- (A) avaliação por semestre.
- (B) avaliação por bimestre.
- (C) acompanhamento e registro do desenvolvimento.
- (D) avaliação por competência.
- (E) avaliação continuada.

QUESTÃO 41

Para compreender a natureza dos Parâmetros Curriculares Nacionais, é necessário situá-los em relação a quatro níveis de concretização curricular, considerando a estrutura do sistema educacional brasileiro. Esses níveis são

- (A) plano de curso, avaliação por competência, diário de classe e documentação escolar.
- (B) objetivo, organização dos conteúdos, planejamento escolar e orientações didáticas.
- (C) proposta pedagógica, critérios de avaliação, fundamentação curricular e orientações didáticas.
- (D) planejamento, organização, objetivos e orientações.
- (E) concretização curricular, propostas curriculares, elaboração da proposta curricular e programação das atividades de ensino e aprendizagem na sala de aula.

QUESTÃO 42

A respeito da legislação aplicável à educação no sistema de ensino, é correto afirmar que é dever do Estado assegurar

- (A) ensino fundamental, ensino médio e superior a qualquer adolescente.
- (B) ensino médio, material escolar e cursos profissionalizantes.
- (C) transporte, saúde e alimentação suplementar a crianças de até seis anos de idade.
- (D) assistência à saúde, ensino fundamental, avaliação seriada e acompanhamento educacional a jovens de até dezessete anos de idade.
- (E) ensino fundamental e atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.

QUESTÃO 43

Compete a um secretário escolar

- (A) simplificar processos e métodos de trabalho, elaborar as propostas pedagógicas e planejar aula.
- (B) manter atualizados o arquivo de Legislação e os documentos da escola, incluindo-se os dos ex-alunos, compatibilizar Histórico Escolar (Adaptação) e zelar pela guarda e pelo sigilo dos documentos escolares.
- (C) inspecionar os diários, delegar atividades aos professores e promover reuniões semestrais.
- (D) assessorar a direção, elaborar grade curricular e avaliar a proposta pedagógica.
- (E) manter atualizados o arquivo de Legislação e os documentos da escola, organizar os diários e promover campanhas educacionais.

QUESTÃO 44

O setor de escrituração escolar é importantíssimo na dinâmica de uma escola. É por meio do correto lançamento e da efetivação dos chamados registros escolares que são verificados

- (A) o acompanhamento do trabalho pedagógico, a matrícula, o controle de entrada e saída de documentos.
- (B) a regularidade da vida escolar, os resultados finais de cada aluno, as deficiências ocorridas no campo cognitivo e as medidas tomadas para eliminá-las.
- (C) a frequência do aluno, a conferência das Leis de Diretrizes e Bases e o histórico escolar.
- (D) os arquivos, os processos e os fundamentos dos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- (E) os resultados finais de cada aluno, os dossiês administrativos e os documentos de promoção de aluno.

QUESTÃO 45

Assinale a alternativa que identifica uma atividade de secretaria de escola.

- (A) Arquivamento de toda a documentação da escola.
- (B) Eliminação de documentos.
- (C) Guarda de documentos permanentes.
- (D) Restauração e conservação dos documentos escolares.
- (E) Preenchimento dos diários de classe com informações sobre a frequência dos alunos.

QUESTÃO 46

Faz parte da escrituração escolar o(a)

- (A) protocolo dos documentos.
- (B) requerimento de matrícula.
- (C) empréstimo de documentos.
- (D) autorização para eliminação de documentos.
- (E) controle do uso dos espaços físicos da escola.

QUESTÃO 47

Acerca de arquivo, assinale a alternativa correta.

- (A) Os documentos são provenientes de vários lugares, por doação.
- (B) Os documentos existem em numerosos exemplares.
- (C) Os documentos são produzidos e(ou) recebidos para atender às necessidades administrativas.
- (D) O método de avaliação aplica-se a unidades isoladas.
- (E) O método de classificação utiliza procedimentos predeterminados.

QUESTÃO 48

São estágios de evolução dos arquivos

- (A) pré-arquivo, custódia, pós-custodial.
- (B) centralizado, especializado, histórico.
- (C) centralizado, descentralizado, semiativo.
- (D) corrente, intermediário e permanente.
- (E) ativo, gestão, destinação.

QUESTÃO 49

A função do arquivo é

- (A) selecionar os documentos importantes.
- (B) guardar todos os documentos permanentemente.
- (C) preservar os aspectos culturais.
- (D) manter o sigilo das operações.
- (E) tornar disponível as informações contidas no acervo documental.

QUESTÃO 50

Quanto à abrangência de sua atuação, os arquivos podem ser setoriais e gerais ou centrais. Com relação aos arquivos setoriais, assinale a alternativa correta.

- (A) São aqueles estabelecidos junto aos órgãos operacionais.
- (B) São os que se destinam a receber os documentos correntes provenientes dos diversos órgãos.
- (C) Têm sob sua custódia os documentos resultantes da experiência humana em um campo específico.
- (D) Conservam os documentos em razão de seu valor histórico ou documental.
- (E) Guardam os documentos sem frequência de uso.

RASCUNHO