



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO SUL

Concurso Público Federal

Editais 05/2010

PROVA

Segurança do Trabalho

QUESTÕES OBJETIVAS

Língua Portuguesa	1 a 10
Conhecimentos Específicos	11 a 40

Nome do candidato: _____
Inscrição nº _____

INSTRUÇÕES

1º) Verifique se este caderno corresponde à sua opção de cargo e se contém 40 questões, numeradas de 1 a 40. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.

2º) A prova é composta por 40 (quarenta) questões objetivas, de múltipla escolha, sendo apenas uma resposta a correta.

3º) O tempo de duração da prova é de 4 (quatro) horas.

4º) Não é permitida consulta a qualquer material e os candidatos não poderão conversar entre si, nem manter contato de espécie alguma.

5º) Os telefones celulares e similares não podem ser manipulados e devem permanecer desligados durante o período em que o candidato se encontrar na sala, bem como os pertences não utilizados para a prova deverão estar embaixo da carteira, ficando automaticamente excluído o candidato que for surpreendido nessas situações.

6º) O candidato só poderá deixar o local da prova após 1 (uma) hora do início da prova, exceto os três últimos candidatos, os quais só poderão deixar o local quando todos terminarem a prova.

7º) É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio, que não os permitidos, assim como recusar-se a entregar o material da prova ao término do tempo destinado para a sua realização.

8º) O candidato deverá preencher a caneta o Cartão de Respostas, escolhendo dentre as alternativas A, B, C, D e E, preenchendo totalmente a célula correspondente à alternativa escolhida, sendo desconsiderada a resposta se não for atendido o referido critério de preenchimento. Rasuras e a informação de mais de uma alternativa na mesma questão anulará a resposta, bem como o preenchimento a grafite. Responda a todas as questões. Os rascunhos não serão considerados em nenhuma hipótese.

9º) Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

10º) O candidato não poderá levar consigo o caderno de provas, devendo entregá-lo juntamente com o Cartão de Respostas ao fiscal.

11º) É proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões 1 a 4 referem-se ao texto a seguir.

Beleza!

– Beleza! – exclamou o engraxate, sorrindo. Ele acabara de receber uma gorjeta do cliente generoso.

5 "Beleza" tornou-se hoje uma expressão brasileira popular que manifesta aprovação, verificação de que as coisas estão ocorrendo, enfim, como devem e deveriam sempre ocorrer.

Bela expressão também, porque igualmente exata, certa, adequada e iluminadora foi sua escolha espontânea.

10 E contra a beleza não há argumentos.

A beleza é essa luz que jorra de e patenteia uma verdade verdadeira. Luz que nos dá lucidez, clarividência, visão clara e abrangente no claro-escuro e no fragmentário em que nos movemos, aos tropeços.

15 Assim como *entender* uma piada é um ato intelectual – e o riso é a aprovação de que a piada é boa, de que ela corresponde a um fato dissimulado pela "seriedade", pela minha auto-enganação, pelas formalidades e conveniências sociais –, usufruir da
20 beleza (artística ou da natureza, ou mesmo industrial) é perceber uma realidade amorosa e inteligentemente organizada que se revela.

Rodin é taxativo: "Não há, na realidade, nem estilo belo, nem desenho belo, nem cor bela. Existe apenas uma única beleza, a beleza da verdade que se revela. Quando uma verdade, uma idéia profunda, ou um sentimento forte explode numa obra literária ou artística, é óbvio que o estilo, a cor e o desenho são excelentes. Mas eles só possuem
25 essa qualidade pelo reflexo da verdade."¹

30 A beleza é uma luz que emana da realidade e nos avisa: ultrapassamos (pelo menos por um momento) o contato banalizante e desumanizante com a vida. Mostra-se-nos que há, no núcleo da realidade, um ato de amor que põe as coisas no seu devido lugar – a gorjeta que surpreende, ultra-justiça, graça, gratuidade.

35 Essa auto-revelação da vida expande nossa sensibilidade, nossa inteligência, nossa capacidade de amar e de sofrer, de aprender (sabedoria) que também é uma grande lição não entender o mistério, não querer esgotar a inesgotabilidade da realidade. Não esgotá-la, mas por ela ser invadido.

[...]

¹Auguste Rodin. *A arte*. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1990, p. 73.

Gabriel Perissé

Texto disponível em:

<<http://www.hottopos.com/mirand5/beleza.htm>>.

1. Observe as seguintes afirmações:

- I. Apreciar a beleza é um ato meramente intelectual.
- II. Segundo Rodin, a beleza do estilo, cor e desenho explode pelo reflexo da verdade.
- III. A beleza é algo que permite ultrapassarmos os contatos banais com a vida.
- IV. A beleza ensina a entender os mistérios da vida.

Está(ão) de acordo com o texto:

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a II.
- C) Apenas a III.
- D) Apenas a III e IV.
- E) Apenas a II, III e IV.

2. A expressão “Beleza!” (linha 1), utilizada pelo engraxate, é:

- A) uma gíria.
- B) um termo de baixo calão.
- C) um dialeto regional.
- D) um jargão profissional.
- E) uma ironia.

3. O verbo “acabara” (linha 2) está flexionado:

- A) no pretérito perfeito do modo indicativo, que indica uma ação já passada.
- B) no pretérito imperfeito do modo subjuntivo, que indica uma ação hipotética.
- C) no pretérito imperfeito do modo indicativo, que indica uma ação que tem continuidade no passado.
- D) no pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo, que indica uma ação anterior a outra já passada.
- E) no futuro do pretérito do modo indicativo, que indica uma ação hipotética.

4. A expressão “verdade verdadeira” (linha 12) é um pleonismo, que neste texto foi utilizado para causar um efeito de realce. Os pleonismos são muito comuns na linguagem oral.**Marque a frase que NÃO apresenta pleonismo:**

- A) – Por favor, faça uma breve alocução!
- B) – Não feche a porta, que irei subir aí para cima em seguida.
- C) – Que me importa a mim crer ou não na ciência?
- D) – Estou certo de que o vi com meus próprios olhos!
- E) – Fique aqui do meu lado.

As questões 5 a 10 referem-se ao texto a seguir.

A caixa de ferramentas

Resumindo: são duas, apenas duas, as tarefas da educação. Como acho que as explicações conceituais são difíceis de aprender e fáceis de esquecer, eu caminho sempre pelo caminho dos poetas, que é o caminho das imagens. Uma boa imagem é inesquecível. Assim, ao invés de explicar o que disse, vou mostrar o que disse por meio de uma imagem.

O corpo carrega duas caixas. Na mão direita, mão da destreza e do trabalho, ele leva uma caixa de ferramentas. E na mão esquerda, mão do coração, ele leva uma caixa de brinquedos.

Ferramentas são melhorias do corpo. Os animais não precisam de ferramentas porque seus corpos já são ferramentas. Eles lhes dão tudo aquilo de que necessitam para sobreviver.

Como são desajeitados os seres humanos quando comparados com os animais! Veja, por exemplo, os macacos. Sem nenhum treinamento especial eles tirariam medalhas de ouro na ginástica olímpica. E os saltos das pulgas e dos gafanhotos! Já prestou atenção na velocidade das formigas? Mais velozes a pé, proporcionalmente, que os bólidos de Fórmula Um! O vôo dos urubus, os buracos dos tatus, as teias das aranhas, as conchas dos moluscos, a língua saltadora dos sapos, o veneno das taturanas, os dentes dos castores...

Nossa inteligência se desenvolveu para compensar nossa incompetência corporal. Inventou melhorias para o corpo: porretes, pilões, facas, flechas, redes, barcos, jegues, bicicletas, casas... Disse Marshal MacLuhan corretamente que todos os "meios" são extensões do corpo. É isto que são as ferramentas: meios para se viver. Ferramentas aumentam a nossa força, nos dão poder. Sem ser dotado de força de corpo, pela inteligência o homem se transformou no mais forte de todos os animais, o mais terrível, o mais criador, o mais destruidor. O homem tem poder para transformar o mundo num paraíso ou num deserto.

A primeira tarefa de cada geração, dos pais, é passar aos filhos, como herança, a caixa de ferramentas. Para que eles não tenham de começar da estaca zero. Para que eles não precisem pensar soluções que já existem. Muitas ferramentas são objetos: sapatos, escovas, facas, canetas, óculos, carros, computadores. Os pais apresentam tais ferramentas aos seus filhos e lhes ensinam como devem ser usadas. Com o passar do tempo, muitas ferramentas, objetos e

seus usos se tornam obsoletos. Quando isso acontece, eles são retirados da caixa. São esquecidos por não terem mais uso. As meninas não têm de aprender a torrar café numa panela de ferro nem os meninos têm de aprender a usar arco e flecha para encontrar o café da manhã. Somente os velhos ainda sabem apontar os lápis com um canivete...

Outras ferramentas são puras habilidades. Andar, falar, construir. Uma habilidade extraordinária que usamos o tempo todo, mas de que não temos consciência, é a capacidade de construir, na cabeça, as realidades virtuais chamadas mapas. Para nos entendermos na nossa casa, temos de ter mapas dos seus cômodos e mapas dos lugares onde as coisas estão guardadas. Fazemos mapas da casa. Fazemos mapas da cidade, do mundo, do universo. Sem mapas seríamos seres perdidos, sem direção.

A ciência é, ao mesmo tempo, uma enorme caixa de ferramentas e, mais importante que suas ferramentas, um saber de como se fazem as ferramentas. O uso das ferramentas científicas que já existem pode ser ensinado. Mas a arte de construir ferramentas novas, para isso há de se saber pensar. A arte de pensar é a ponte para o desconhecido. Assim, tão importante quanto a aprendizagem do uso das ferramentas existentes – coisa que se pode aprender mecanicamente – é a arte de construir ferramentas novas. Na caixa das ferramentas, ao lado das ferramentas existentes, mas num compartimento separado, está a arte de pensar. (Fico a pensar: o que é que as escolas ensinam? Elas ensinam as ferramentas existentes ou a arte de pensar, chave para as ferramentas inexistentes? O problema: os processos de avaliação sabem como testar o conhecimento das ferramentas. Mas que procedimentos adotar para se avaliar a arte de pensar?)

Assim, diante da caixa de ferramentas, o professor tem de se perguntar: "Isso que estou ensinando é ferramenta para quê? De que forma pode ser usado? Em que aumenta a competência dos meus alunos para viver a sua vida?" Se não houver resposta, pode-se estar certo de uma coisa: ferramenta não é.

Mas há uma outra caixa, na mão esquerda, a mão do coração. Essa caixa está cheia de coisas que não servem para nada. Inúteis. Lá estão um livro de poemas da Cecília Meireles, a "Valsinha", do Chico, um cheiro de jasmim, um quadro do Monet, um vento no rosto, uma sonata de Mozart, o riso de uma criança, um saco de bolas de gude... Coisas inúteis. E, no entanto, elas nos fazem sorrir. E não é para isso

que se educa? Para que nossos filhos saibam sorrir?

Alves, Rubem. **Educação dos sentidos e mais...** Campinas: Verus Editora, 2005. p. 9

5. Sobre o texto, podemos afirmar que

- I. a caixa de ferramentas e a caixa de brinquedos possuem sentido conotativo.
- II. a inteligência humana compensa a falta de habilidade dos homens, inventando ferramentas para a sua caixa.
- III. o ser humano, assim como os animais, nasce com sua caixa de ferramentas.

De acordo com o texto, está(o) correta(s):

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a II.
- C) Apenas a I e II.
- D) Apenas a II e III.
- E) I, II e III

6. O pronome é uma classe gramatical que serve para representar ou acompanhar um substantivo. Indique a afirmativa que apresenta uma relação INCORRETA entre o pronome e seu referente no texto.

- A) A palavra *ele* (linha 12) retoma o vocábulo *corpo* do mesmo parágrafo.
- B) O pronome *eles* (linha 17) se refere a *seus corpos*, no mesmo parágrafo.
- C) Na linha 21 o pronome *eles* retoma *os macacos*, no mesmo parágrafo.
- D) O pronome *eles* (linhas 47 e 48), refere-se a *filhos*, enquanto na linha 56 o pronome *eles* se refere aos pais.
- E) O pronome *elas* (linha 111) refere-se a *coisas inúteis*.

7. A partir da leitura textual e das inferências permitidas pela mesma, assinale a alternativa que apresenta vocábulos que pertencem ao mesmo campo semântico no texto:

- A) caixa de brinquedos - inutilidades - poemas
- B) caixa de ferramentas - habilidades - quadro do Monet
- C) caixa de ferramentas - inutilidades - computador
- D) caixa de brinquedos - habilidades - ciência
- E) caixa de brinquedos - habilidades - falar

8. Releia o segmento que abre o texto:

Resumindo: são duas, apenas duas, as tarefas da educação.

Se substituirmos o numeral destacado no trecho acima pelo numeral *uma*, quantas OUTRAS palavras deverão sofrer alteração para que o trecho fique correto semântica e sintaticamente?

- A) uma
- B) quatro
- C) duas
- D) três
- E) cinco

9. O trecho *Os animais não precisam de ferramentas porque seus corpos já são ferramentas* sofreu alteração de significado com a reescritura da alternativa:

- A) Como seus corpos já são ferramentas, os animais não precisam de ferramentas.
- B) Uma vez que seus corpos já são ferramentas, os animais não precisam de ferramentas.
- C) Os animais não precisam de ferramentas, visto que seus corpos já são ferramentas.
- D) Considerando que seus corpos já são ferramentas, os animais não precisam de ferramentas.
- E) Os animais não precisam de ferramentas, portanto seus corpos já são ferramentas.

10. Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O deslocamento do advérbio *já* (linha 79) para depois do verbo NÃO altera o sentido da oração.
- () O deslocamento da palavra *somente* (linha 61) para depois do verbo e antes do artigo definido masculino ALTERA o sentido da oração.
- () O advérbio *ainda* (linha 61) expressa um lugar em vias de extinção.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- A) F - V - V
- B) F - V - F
- C) V - V - F
- D) F - F - F
- E) V - V - V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Considere as afirmações abaixo a respeito das avaliações clínicas como parte integrante dos exames médicos periódicos constantes da Norma Regulamentadora n. 7 – Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional, conforme a legislação vigente.

I - Para trabalhadores portadores de doenças crônicas, a avaliação clínica deverá ser repetida a cada dois anos.

II - Para trabalhadores expostos a riscos, a avaliação clínica deverá ser repetida a cada ano ou a intervalos menores.

III – Para trabalhadores menores de dezoito anos e maiores de quarenta e cinco anos a avaliação clínica deverá ser repetida anualmente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a III.
- C) Apenas a II e a III.
- D) Apenas a I e a II.
- E) A I, a II e a III.

12. Analise as afirmações abaixo referentes às atividades e operações insalubres.

I - A eliminação ou neutralização da insalubridade deverá ocorrer com a adoção de medidas de ordem geral que conservem o ambiente de trabalho dentro dos limites de tolerância.

II – Não deve ser permitido o trabalho sem a adoção de medidas adequadas de controle em atividades pesadas, em trabalhos contínuos, com Índice de Bulbo Úmido – Termômetro de Globo (IBUTG) acima de 30,0 °C.

III – As atividades ou operações que exponham o trabalhador aos agentes: umidade, calor, frio, vibrações, radiações não ionizantes, ar comprimido e ruído são todas consideradas insalubres em grau médio.

Quais estão corretas?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a I e a II.
- C) Apenas a III.
- D) Apenas a II e a III.
- E) A I, a II e a III.

13. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando corretamente as exigências legais conforme o número de empregados da empresa com as condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho.

- (1) 1 para cada 10 empregados () refeitório
- (2) 1 para cada 20 empregados () bebedouro
- (3) 1 para cada 50 empregados () chuveiro em
atividade insalubre
- (4) 1 para cada 150 empregados
- (5) mais de 300 empregados

A ordem correta dos números da segunda coluna, de cima para baixo, é

- A) 5 - 3 - 1.
- B) 4 - 1 - 2.
- C) 5 - 3 - 2.
- D) 5 - 4 - 2.
- E) 4 - 2 - 1.

14. Em soldadores, o monitoramento biológico da exposição ocupacional ao chumbo inorgânico deve incluir dosagens de

- A) chumbo na urina e ácido hipúrico na urina.
- B) chumbo na urina e ácido mandélico na urina.
- C) chumbo no sangue e ácido hipúrico na urina.
- D) chumbo no sangue e ácido deltaaminolevulínico na urina.
- E) chumbo na urina e ácido metilhipúrico na urina.

15. Qual das associações entre o agente químico e o respectivo efeito à saúde do trabalhador está incorreta?

- A) Carvão – berrinçose.
- B) Sílica – fibrose pulmonar.
- C) Asbesto – mesotelioma de pleura.
- D) Crisotila – pneumoconiose.
- E) Quartzo – silicose.

16. O fornecimento e a utilização de equipamentos de proteção individuais e a vacinação contra Hepatite B em trabalhadores de estabelecimentos de saúde são exemplos de atividades de prevenção

- A) primordial.
- B) secundária.
- C) primária.
- D) terciária.
- E) quaternária.

17. A formação acidental de agentes químicos decorrentes do contato do hidrogênio nascente com minérios ou metais e da decomposição de hidrocarbonetos clorados pela ação da chama, podem gerar, respectivamente, os seguintes riscos escondidos nos locais de trabalho:

- A) monóxido de carbono e fosfina
- B) arsina e foscênio.
- C) metano e fosfina.
- D) acetileno e fosfina.
- E) ácido cianídrico e arsina.

18. O diagnóstico de doença relacionada ao trabalho em empregado segurado pela Previdência Social brasileira obriga a abertura da Comunicação de Acidente do Trabalho – CAT pela empresa. Na falta de comunicação por parte da empresa, podem formalizá-la

- A) o médico que assistiu o trabalhador e a entidade sindical competente, exceto o próprio acidentado.
- B) qualquer autoridade pública e qualquer sindicato, inclusive parentes ou dependentes do acidentado.
- C) o médico que assistiu o trabalhador, salvo o próprio trabalhador, os parentes ou seus dependentes.
- D) o próprio acidentado, inclusive os seus dependentes ou parentes.
- E) os dependentes do acidentado ou a entidade sindical competente.

19. Com relação ao impacto dos agravos relacionados ao trabalho para o conjunto da sociedade, a partir das informações disponíveis sobre acidentes do trabalho no Brasil, publicadas no Anuário Estatístico da Previdência Social, em 2008, pode-se afirmar corretamente que predominaram

- A) os acidentes de trajeto, seguidos pelas doenças do trabalho e em terceiro lugar os acidentes típicos.
- B) as doenças do trabalho, seguidas pelos acidentes típicos e em terceiro lugar os acidentes de trajeto.
- C) os acidentes típicos, seguidos pelos acidentes de trajeto.
- D) os acidentes típicos, seguidos pelas doenças do trabalho.
- E) as doenças do trabalho, seguidas pelos acidentes de trajeto.

20. A análise ergonômica procura colocar em evidência os fatores que possam levar a uma sobrecarga de trabalho física ou cognitiva, bem como considera os fatores como monotonia, subcargas de trabalho, pressões de tempo, normas de produção, entre outros, estabelecendo os pontos críticos do trabalho, levando em conta a expressão dos trabalhadores. Para transformar as condições de trabalho, quase sempre é preciso agir sobre a

- A) máquina.
- B) ferramenta ou equipamento.
- C) mão-de-obra.
- D) remuneração do trabalho.
- E) organização do trabalho.

21. O controle dos riscos ambientais gerados pelo processo produtivo é vital para a garantia da saúde e da integridade física dos trabalhadores. Com base na Norma Regulamentadora n. 9 do Ministério do Trabalho e Emprego e considerando-se as assertivas a seguir, os empregadores estão submetidos à obrigatoriedade legal de controlar estes riscos sempre que:

- I. Constatado o risco evidente à saúde dos trabalhadores na etapa de reconhecimento do PPRA.
- II. Solicitado pelos integrantes eleitos da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – CIPA.
- III. Constatado o risco potencial à saúde dos trabalhadores na etapa de antecipação do PPRA.
- IV. Solicitado pelo perito da Previdência Social.

Estão corretas as assertivas:

- A) I e III.
- B) I, II e III.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) I, II e IV.

22. Os empregadores devem obrigatoriamente controlar os riscos ambientais em seu ambiente de trabalho. Nos termos da Norma Regulamentadora nº 9 do Ministério do Trabalho e Emprego, este controle deve PRIORIZAR, inicialmente,

- A) medidas que previnam a liberação ou a disseminação de agentes prejudiciais à saúde.
- B) medidas que reduzam os níveis ou a concentração de agentes prejudiciais à saúde.
- C) medidas que eliminam ou reduzam a utilização ou a formação de agentes prejudiciais à saúde.
- D) medidas de caráter administrativo ou de organização do trabalho.
- E) utilização de equipamentos de proteção individual – EPI.

23. Vasos de pressão são equipamentos que contêm fluidos sob pressão interna ou externa. Portanto, devem ser submetidos a inspeções de segurança, realizadas por profissional habilitado. A definição do grupo potencial de risco do vaso pressurizado, que ajuda a estabelecer a categoria do equipamento, bem como a tipologia e periodicidade dos exames a serem realizados nessas inspeções, têm como parâmetros:

- A) Temperatura média de operação [°C] e volume geométrico interno [m³].
- B) Temperatura [°C] e pressão máximas de operação [MPa].
- C) Espessura da parede do reservatório de ar [mm] e volume geométrico interno [m³].
- D) Espessura da parede do reservatório de ar [mm] e pressão máxima de operação [MPa].
- E) Pressão máxima de operação [MPa] e volume geométrico interno [m³].

24. Espaço confinado é qualquer área ou ambiente não projetado para a ocupação humana contínua, que possua meios limitados de entrada e saída, cuja ventilação existente é insuficiente para remover contaminantes ou onde possa existir a deficiência ou enriquecimento de oxigênio. No que se refere aos procedimentos de monitoramento ambiental especificamente destes espaços, a Norma Regulamentadora nº 33 do MTE determina que

- A) as avaliações iniciem-se pelo interior do espaço.
- B) os equipamentos utilizados na avaliação realizem a amostragem ativa, com utilização de coletores de carvão ativado, e posterior análise em laboratório.
- C) sejam realizados apenas antes do ingresso de trabalhadores no espaço.
- D) sejam realizados apenas por profissionais com formação em Engenharia de Segurança no Trabalho.
- E) os equipamentos utilizados na avaliação possuam certificação no âmbito do Sistema Brasileiro de Avaliação de Conformidade - INMETRO - que ateste a sua adequação.

25. Em condição real, a exposição de trabalhadores a agentes químicos dificilmente ocorre de forma isolada, com atuação apenas de um composto. Em uma operação de pintura à pistola, com atomização de solventes orgânicos, constata-se a exposição simultânea de trabalhador a três compostos distintos, sob a forma vapor. A pesquisa em diversas fontes NÃO encontrou informações consistentes sobre os seus efeitos sobre a saúde humana, decorrentes da ação simultânea. Nas etapas de reconhecimento e avaliação dos riscos ambientais do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais - PPRA - devemos considerar esta ação e seu respectivo efeito como

- A) aditivo, ou seja, o efeito final esperado é igual ao somatório dos efeitos isolados de cada agente.
- B) antagonico, ou seja, o efeito final esperado é quase neutralizado pela ação simultânea de vários agentes.
- C) sinérgico ou antagonico, sob o ponto de vista toxicológico.
- D) irrelevante, sob o ponto de vista toxicológico.
- E) isolado, ou seja, o efeito final esperado é igual ao efeito potencial considerando isoladamente cada agente.

26. A Norma Regulamentadora nº 10 do MTE estabelece requisitos e condições mínimas para a implementação de medidas de controle e sistemas preventivos para os trabalhadores que, direta ou indiretamente, interajam em instalações elétricas e serviços com eletricidade. Basicamente é uma norma de gestão, sendo que os procedimentos que envolveriam a desenergização elétrica de instalações são os seguintes:

- I. Impedimento de reenergização.
- II. Instalação de aterramento temporário com equipotencialização dos condutores dos circuitos.
- III. Seccionamento.
- IV. Constatação da ausência de tensão.
- V. Proteção dos elementos energizados existentes na zona controlada.

A sequência obrigatória de adoção destes procedimentos que garantiriam a liberação para o trabalho na instalação, segundo a NR-10, é:

- A) I, III, II, IV e V.
- B) III, I, IV, II e V.
- C) I, II, III, IV e V.
- D) V, III, I, II e IV.
- E) III, II, I, V e IV.

27. O Anexo 13-A da Regulamentadora nº 15 do MTE - Benzeno - estabelece o conceito de Valor de Referência Tecnológico – VRT – para o agente. O VRT representaria a concentração de benzeno no ar considerada exequível, sob o ponto de vista técnico, definido em processo de negociação tripartite. Sob a abordagem da Toxicologia Ocupacional, qual a razão que sustenta o conceito de VRT?

- A) O benzeno é um carcinogênico humano confirmado, portanto, não existem limiares de exposição abaixo dos quais não há risco deste efeito se manifestar.
- B) O benzeno é um carcinogênico humano confirmado, portanto, podem ser determinadas concentrações no ar abaixo das quais não há risco de manifestação deste efeito.
- C) O VRT pode ser considerado um sinônimo de Limite de Tolerância – LT, conforme conceito da NR-15.
- D) O benzeno não é um agente tóxico relevante.
- E) O benzeno apresenta alta volatilidade.

28. A Norma Regulamentadora nº 18 do Ministério do Trabalho e Emprego estabelece diretrizes de ordem administrativa, de planejamento e de organização para a indústria da construção. Quando da ocorrência de acidente fatal neste setor, a seguinte afirmação NÃO É VERDADEIRA:

- A) É obrigatória a comunicação do acidente à autoridade policial.
- B) É obrigatória a comunicação do acidente ao órgão regional do Ministério do Trabalho e Emprego.
- C) É obrigatório o isolamento do local diretamente relacionado ao acidente, mantendo suas características até a sua liberação.
- D) É obrigatória a divulgação do acidente por todos os demais canteiros de obra da empresa.
- E) A liberação do local diretamente relacionado ao acidente será concedida após a investigação realizada pelo órgão regional do Ministério do Trabalho, que ocorrerá em um prazo máximo de setenta e duas horas após o protocolo da comunicação.

29. O Anexo II da Norma Regulamentadora nº 17 do Ministério do Trabalho e Emprego estabelece parâmetros mínimos para o trabalho em atividades de teleatendimento/telemarketing, de forma a proporcionar um máximo de conforto, segurança, saúde e desempenho eficiente. Nessas atividades, o tempo de efetiva atividade de teleatendimento é de:

- A) 05 (cinco) horas diárias, no máximo, neste tempo incluídas as pausas.
- B) 05 (cinco) horas diárias, no máximo, não incluídas as pausas de 10 (dez) min.
- C) 06 (seis) horas diárias, no máximo, não incluídas as pausas de 10 (dez) min.
- D) 08 (oito) horas, no máximo, neste tempo incluídas as pausas.
- E) 06 (seis) horas diárias, no máximo, neste tempo incluídas as pausas.

30. As principais vias de ingresso dos xenobióticos existentes nos locais de trabalho, no organismo dos trabalhadores, em ordem DECRESCENTE de importância, são

- A) inalatória, dérmica e parenteral.
- B) dérmica, inalatória, digestiva.
- C) inalatória, dérmica e digestiva.
- D) inalatória, digestiva e dérmica.
- E) digestiva, dérmica e inalatória.

31. O registro de dados composto de relatórios de antecipação ou reconhecimento de riscos, laudos técnicos de avaliação quantitativa dos agentes ambientais, registros de treinamentos e outros, previstos no PPRA, deverá ser mantido pelo empregador, ou instituição, por um período mínimo de quantos anos?

- A) 10.
- B) 15.
- C) 25.
- D) 20.
- E) 30.

32. De acordo com a NR-23, a classe A se aplica para o tipo de incêndio envolvendo materiais e equipamentos que queimam

- A) somente em sua superfície, não deixando resíduos.
- B) somente em sua superfície, deixando resíduos.
- C) em sua superfície e profundidade, deixando resíduos.
- D) elétricos energizados.
- E) elétricos não energizados.

33. Segundo a NR-20, Líquidos Combustíveis e Inflamáveis, são feitas as seguintes afirmações:

I - Caracteriza-se como líquido combustível Classe III aquele que apresenta ponto de fulgor igual ou superior a 70 °C e inferior a 93,3 °C.

II - O Gás Liquefeito de Petróleo (GLP) é um produto constituído de hidrocarboneto propano, metanol, butano e buteno.

III - Caracteriza-se como líquido combustível de Classe I aquele que apresenta ponto de fulgor abaixo de 37,7 °C.

IV - Caracteriza-se como líquido inflamável de Classe I aquele que apresenta ponto de fulgor abaixo de 37,7 °C.

Estão corretas apenas as afirmações:

- A) II e III.
- B) I e II.
- C) I e IV.
- D) I e III.
- E) III e IV.

34. Um trabalhador, em atividades insalubres de grau máximo, receberá o adicional de

- A) 40% do salário mínimo regional.
- B) 30% do salário base da sua categoria.
- C) 20% do salário mínimo regional.
- D) 10% do salário do trabalhador.
- E) 05% do salário mínimo regional.

35. Segundo a NR-15 os níveis de ruído contínuos devem ser medidos em decibéis com instrumento de medição de pressão sonora operando

- A) no circuito de compensação “C” e circuito de resposta rápida (FAST).
- B) no circuito de compensação “A” e circuito de resposta rápida (FAST).
- C) no circuito de compensação “B” e circuito de resposta lenta (SLOW).
- D) no circuito de compensação “A” e circuito de resposta lenta (SLOW).
- E) no circuito de compensação “C” e circuito de resposta lenta (SLOW).

36. No dimensionamento dos Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT), Enfermeiro do Trabalho, Médico do Trabalho e Engenheiro de Segurança do Trabalho podem trabalhar em tempo parcial, desde que num período mínimo, em horas, de:

- A) 6.
- B) 8.
- C) 2.
- D) 4.
- E) 3.

37. Para atender ao previsto na NR 26 – Sinalização de Segurança – as canalizações destinadas à gases não liquefeitos e de inflamáveis e combustíveis de alta viscosidade devem ser pintadas, respectivamente, nas cores

- A) púrpura e azul.
- B) verde e amarelo.
- C) cinza e lilás.
- D) amarelo e preto.
- E) amarelo e azul.

38. Nas operações de transporte de inflamáveis gasosos liquefeitos, para que fique caracterizada a condição de periculosidade, é necessário que o volume mínimo exceda a quantos litros?

- A) 150.
- B) 135.
- C) 175.
- D) 200.
- E) 350.

39. Identificar os riscos do processo de trabalho e elaborar o mapa de riscos, com a participação do maior número possível de trabalhadores, segundo a legislação de segurança do trabalho, é atribuição

- A) do Enfermeiro do Trabalho.
- B) da CIPA.
- C) do Técnico de Segurança do Trabalho.
- D) do Engenheiro de Segurança do Trabalho.
- E) do Médico do Trabalho.

40. As empresas são obrigadas a avaliar e controlar os riscos biológicos existentes ou que venham a existir nos ambientes de trabalho considerando os serviços de saúde e sua localização geográfica. A Norma Regulamentadora (NR) específica para essas ações é a:

- A) NR32.
- B) NR29.
- C) NR24.
- D) NR5.
- E) NR1.