

LÍNGUA PORTUGUESA

A MISÉRIA É DE TODOS NÓS

Como entender a resistência da miséria no Brasil, uma chaga social que remonta aos primórdios da colonização? No decorrer das últimas décadas, enquanto a miséria se mantinha mais ou menos do mesmo tamanho, todos os indicadores sociais brasileiros melhoraram. Há mais crianças em idade escolar freqüentando aulas atualmente do que em qualquer outro período da nossa história. As taxas de analfabetismo e mortalidade infantil também são as menores desde que se passou a registrá-las nacionalmente. O Brasil figura entre as dez nações de economia mais forte do mundo. No campo diplomático, começa a exercitar seus músculos. Vem firmando uma incontestável liderança política regional na América Latina, ao mesmo tempo que atrai a simpatia do Terceiro Mundo por ter se tornado um forte oponente das injustas políticas de comércio dos países ricos. Apesar de todos esses avanços, a miséria resiste.

Embora em algumas de suas ocorrências, especialmente na zona rural, esteja confinada a bolsões invisíveis aos olhos dos brasileiros mais bem posicionados na escala social, a miséria é onipresente. Nas grandes cidades, com aterrorizante freqüência, ela atravessa o fosso social profundo e se manifesta de forma violenta. A mais assustadora dessas manifestações é a criminalidade, que, se não tem na pobreza sua única causa, certamente em razão dela se tornou mais disseminada e cruel. Explicar a resistência da pobreza extrema entre milhões de habitantes não é uma empreitada simples.

Veja, ed. 1735

01 - O título dado ao texto se justifica porque:

- (A) a miséria abrange grande parte de nossa população;
- (B) a miséria é culpa da classe dominante;
- (C) todos os governantes colaboraram para a miséria comum;
- (D) a miséria deveria ser preocupação de todos nós;
- (E) um mal tão intenso atinge indistintamente a todos.

02 - A primeira pergunta – “Como entender a resistência da miséria no Brasil, uma chaga social que remonta aos primórdios da colonização?”:

- (A) tem sua resposta dada no último parágrafo;
- (B) representa o tema central de todo o texto;
- (C) é só uma motivação para a leitura do texto;
- (D) é uma pergunta retórica, à qual não cabe resposta;
- (E) é uma das perguntas do texto que ficam sem resposta.

03 - Após a leitura do texto, só NÃO se pode dizer da miséria no Brasil que ela:

- (A) é culpa dos governos recentes, apesar de seu trabalho produtivo em outras áreas;
- (B) tem manifestações violentas, como a criminalidade nas grandes cidades;
- (C) atinge milhões de habitantes, embora alguns deles não apareçam para a classe dominante;
- (D) é de difícil compreensão, já que sua presença não se coaduna com a de outros indicadores sociais;
- (E) tem razões históricas e se mantém em níveis estáveis nas últimas décadas.

04 - O melhor resumo das sete primeiras linhas do texto é:

- (A) Entender a miséria no Brasil é impossível, já que todos os outros indicadores sociais melhoraram;
- (B) Desde os primórdios da colonização a miséria existe no Brasil e se mantém onipresente;
- (C) A miséria no Brasil tem fundo histórico e foi alimentada por governos incompetentes;
- (D) Embora os indicadores sociais mostrem progresso em muitas áreas, a miséria ainda atinge uma pequena parte de nosso povo;
- (E) Todos os indicadores sociais melhoraram exceto o indicador da miséria que leva à criminalidade.

05 - As marcas de progresso em nosso país são dadas com apoio na quantidade, exceto:

- (A) frequência escolar;
- (B) liderança diplomática;
- (C) mortalidade infantil;
- (D) analfabetismo;
- (E) desempenho econômico.

06 - “No campo diplomático, começa a exercitar seus músculos.”; com essa frase, o jornalista quer dizer que o Brasil:

- (A) já está suficientemente forte para começar a exercer sua liderança na América Latina;
- (B) já mostra que é mais forte que seus países vizinhos;
- (C) está iniciando seu trabalho diplomático a fim de marcar presença no cenário exterior;
- (D) pretende mostrar ao mundo e aos países vizinhos que já é suficientemente forte para tornar-se líder;
- (E) ainda é inexperiente no trato com a política exterior.

07 - Segundo o texto, “A miséria é onipresente” embora:

- (A) apareça algumas vezes nas grandes cidades;
- (B) se manifeste de formas distintas;
- (C) esteja escondida dos olhos de alguns;
- (D) seja combatida pelas autoridades;
- (E) se torne mais disseminada e cruel.

08 - “...não é uma empreitada simples” equivale a dizer que é uma empreitada complexa; o item em que essa equivalência é feita de forma INCORRETA é:

- (A) não é uma preocupação geral = é uma preocupação superficial;
- (B) não é uma pessoa apática = é uma pessoa dinâmica;
- (C) não é uma questão vital = é uma questão desimportante;
- (D) não é um problema universal = é um problema particular;
- (E) não é uma cópia ampliada = é uma cópia reduzida.

09 - “...enquanto a miséria se mantinha...”; colocando-se o verbo desse segmento do texto no futuro do subjuntivo, a forma correta seria:

- (A) mantiver;
- (B) manter;
- (C) manterá;
- (D) manteria;
- (E) mantenha.

10 - A forma de infinitivo que aparece substantivada nos segmentos abaixo é:

- (A) “Como entender a resistência da miséria...”;
- (B) “No decorrer das últimas décadas...”;
- (C) “...desde que se passou a registrá-las...”;
- (D) “...começa a exercitar seus músculos.”;
- (E) “...por ter se tornado um forte oponente...”.

LÍNGUA INGLESA

READ TEXT I AND ANSWER QUESTIONS 11 TO 14:

The right to drive or the right to breathe?

Politicians have taken some steps to cut deaths from dirty air, but more are needed.

In 1554, a band of wandering Jesuits, after sweating through southern Brazil's forested coastal hills, stopped by a river on the high Piratininga plateau and, delighted at its fresh, cool air, founded the city of São Paulo. Were they to return now, for much of the year they would find a grey-brown smog shrouding a metropolis of 18m people and 6m vehicles. The foul air kills thousands of people a year and inflicts chronic illness on countless others.

Mexico city has long been notorious for its polluted air. Fuel burns less efficiently at high altitudes, and thermal inversions mean that the surrounding mountains trap a layer of cold air above the city, preventing the dispersal of fumes. But the surge in car ownership throughout Latin America since the 1970s means that São Paulo and other Latin American capitals are no longer far behind. Though at lower altitudes, both São Paulo and Santiago suffer from thermal inversions, too.

(<http://www.cnn.com/2001/TECH/science/>)

11 - According to the text, the air in São Paulo is:

- (A) pleasant;
- (B) harmless;
- (C) unclean;
- (D) pure;
- (E) unkind.

12 - The pollution in São Paulo has worsened because of:

- (A) an increase in car sales;
- (B) the dispersal of polluting fumes;
- (C) too little fuel burning;
- (D) generalised global warming;
- (E) local government policies.

13 - In “more are needed” (l.02), the word that has been omitted is:

- (A) deaths;
- (B) steps;
- (C) politicians;
- (D) vehicles;
- (E) Jesuits.

14 - **Preventing** in “preventing the dispersal of fumes” (l.17) can be replaced by:

- (A) avoiding;
- (B) stopping;
- (C) forbidding;
- (D) providing;
- (E) causing.

READ TEXT II AND ANSWER QUESTIONS 15 TO 20:

ON THE GROUND FOR CHILDREN IN POVERTY

That's where World Vision is making a world of difference

World Vision is there on the spot in 90 countries, working with communities to find solutions to disaster and poverty.

Nearly 2 million sponsors are linked with 05 children in the world's poorest countries through World Vision Child Sponsorship.

We work hand in hand with local communities and families to identify their needs and work together to bring about long term 10 improvement.

Being there makes the world of difference. In time. In human lives. In effectiveness. Whether it's providing health care, education, clean water, food security through agricultural teachers or 15 developing local leadership.

(*Newsweek*, July 30, 2001:51)

15 - The aim of the organisation is to:

- (A) encourage continuous development;
- (B) disregard human qualities;
- (C) emphasise local individualities;
- (D) disrupt sanitary conditions;
- (E) promote individual recognition.

16 - The organisation's working strategy is to:

- (A) impose some conditions;
- (B) send food supplies;
- (C) hand out money;
- (D) help the rich;
- (E) take joint decisions.

17 - The opposite of “poverty” in “find solutions to disaster and poverty” (l.03) is:

- (A) rich;
- (B) wealth;
- (C) healthy;
- (D) richest;
- (E) wealthier.

18 - The underlined word in “Nearly 2 million sponsors are linked with children” (I.04) has the same meaning as:

- (A) Nearby;
- (B) Among;
- (C) None;
- (D) Almost;
- (E) Nevertheless.

19 - The noun form which corresponds to **long** in “long term improvement” (I.09) is:

- (A) longer;
- (B) long-standing;
- (C) longish;
- (D) longest;
- (E) length.

20 - The place that “being there” (I.11) refers to is:

- (A) two million homes;
- (B) leaders’ workplaces;
- (C) needy areas;
- (D) educated households;
- (E) large health centres.

ANÁLISE DE SISTEMAS

21- Considere as seguintes assertivas sobre regras de consistência entre um processo de um DFD e sua mini-especificação:

- I. os fluxos de entrada no processo devem aparecer na mini-especificação em operações de leitura;
- II. os fluxos de saída não devem aparecer na mini-especificação em operações de escrita;
- III. somente os fluxos de saída devem aparecer na mini-especificação;
- IV. somente os fluxos de entrada devem aparecer na mini-especificação;
- V. todos os fluxos do diagrama devem aparecer na mini-especificação.

As assertivas corretas são:

- (A) somente I e II
- (B) somente I e III
- (C) somente II e III
- (D) somente III e IV
- (E) somente V

22 - Considere as seguintes assertivas sobre as regras de consistência do modelo ambiental de um sistema de informação:

- I. cada um dos fluxos de entrada do diagrama de contexto deve ser utilizado pelo sistema para reconhecer um evento, ou produzir uma saída, ou ambos.
- II. cada um dos fluxos de saída deve fazer parte da resposta a um evento
- III. a detecção de todo evento não-temporal deve estar associada a pelo menos um fluxo de entrada

As assertivas corretas são:

- (A) somente I;
- (B) somente II;
- (C) somente I e II;
- (D) somente I e III;
- (E) I e II e III.

23 - Considere as seguintes assertivas sobre o diagrama de classes na notação UML:

- I. uma classe representa um conjunto de objetos cuja cardinalidade é sempre maior do que um.
- II. o polimorfismo das operações é uma consequência da relação de herança entre classes.
- III. se um objeto A está associado a um objeto B e B está associado a mais de um objeto C então, obrigatoriamente, um objeto C estará associado a mais de um objeto ^a

As assertivas corretas são:

- (A) somente I;
- (B) somente II;
- (C) somente III;
- (D) somente I e II;
- (E) somente II e III.

24 - Um diagrama ER tem por objetivo:

- (A) modelar os aspectos estáticos de uma estrutura de dados;
- (B) modelar os aspectos dinâmicos de uma estrutura de dados, inclusive as transições entre estados consistentes;
- (C) modelar as transações suportadas por uma estrutura de dados;
- (D) modelar o diagrama de estados de um sistema;
- (E) modelar os dados migrados em sistemas distribuídos.

25 - Para bancos de dados relacionais, a forma normal que determina que, numa tabela, todo determinante deve ser uma chave, primária ou candidata, é a:

- (A) primeira;
- (B) segunda;
- (C) terceira;
- (D) quarta;
- (E) *Boyce-Codd*.

26 - A arquitetura ANSI/SPARC para gerenciadores de bancos de dados divide-se em três níveis principais, que são:

- (A) conceitual, externo, interno;
- (B) lógico, interno, físico;
- (C) lógico, conceitual, visão;
- (D) conceitual, lógico, visão;
- (E) estruturas, dados, índices.

27 - Sistemas gerenciadores de bancos de dados categorizam-se em três grandes grupos, de acordo com sua abordagem na construção. Estes grupos são:

- (A) hierárquico, rede, relacional;
- (B) centralizado, distribuído, replicado;
- (C) batch, online, tempo real;
- (D) um nível, dois níveis, três níveis;
- (E) cliente/servidor, cliente/cliente, servidor central.

28 - No contexto de bancos de dados, entende-se por *dicionário de dados*:

- (A) as estruturas de índices;
- (B) índices implementados sobre texto livre;
- (C) o conjunto de dados armazenados no banco de dados;
- (D) as estruturas e dados que servem para descrever o banco de dados;
- (E) o glossário de comandos da implementação.

29 - As anomalias de atualização, passíveis de ocorrer quando múltiplos usuários acessam concomitantemente bases de dados comuns, são evitadas nos sistemas gerenciadores de bancos dados por controles operacionais conhecidos como:

- (A) lock compartilhado;
- (B) independência de dados;
- (C) controle de concorrência;
- (D) recuperação de dados;
- (E) sistemas de replicação.

30 - No contexto de bancos de dados, índices são melhor definidos como:

- (A) blocos de espaço em disco que são alocados esporadicamente;
- (B) indicadores de performance, utilizados para fazer o *tuning* da implementação;
- (C) estruturas de dados auxiliares que permitem a rápida localização de registros específicos;
- (D) indicadores do número de registros em cada arquivo, permitindo a otimização dos planos de execução de consultas genéricas;
- (E) fatores de espalhamento dos valores presentes em um dados campos de um arquivo.

31 - Suponha que se deseja modelar os dados elementares de um colégio, com as entidades alunos, turmas, matérias e professores. As turmas são grupos de alunos e cada aluno pertence a somente uma turma. Cada professor ministra a mesma matéria em uma ou mais turmas. Uma turma recebe aulas de várias matérias. Não há mais de um professor por matéria. Com referência aos tipos de relacionamentos que ocorrem entre estas entidades, considere os pares:

Entidade	Entidade	Tipo de Relacionamento
Professor	Aluno	?
Aluno	Turma	?
Matéria	Professor	?
Turma	Matéria	?

Para cada par de entidades apresentadas, o tipo de relacionamento é, respectivamente:

- (A) N:M, N:1, 1:1, N:M
- (B) 1:N, 1:1, 1:1, N:M
- (C) N:M, N:1, 1:N, N:M
- (D) N:M, 1:1, 1:1, N:M
- (E) N:M, N:1, 1:1, 1:N

32 - Em relação à tecnologia de orientação a objetos, a afirmativa de que o estado de um objeto não deve ser acessado diretamente, mas sim por intermédio de métodos de acesso (ou propriedades) está diretamente relacionada ao conceito de:

- (A) herança;
- (B) interface;
- (C) classe;
- (D) polimorfismo;
- (E) encapsulamento.

33 - Em ambiente de objetos distribuídos, a habilidade de troca de mensagens entre objetos com a finalidade de permitir que objetos requisitem serviços de outros objetos, cooperativamente, independente de suas diferenças internas (como diferentes plataformas de hardware, sistemas operacionais e modelo de dados) é denominada:

- (A) interoperabilidade;
- (B) replicação;
- (C) integração;
- (D) tratamento de erro;
- (E) orientação a objetos.

34 - Em relação às tecnologias de *middleware* baseadas na metáfora de filas (*message and queuing middleware*), é INCORRETO afirmar que:

- (A) É possível filtrar as mensagens antes do seu processamento;
- (B) É possível enviar mensagens mesmo na presença de falhas na rede;
- (C) É possível enviar mensagens para vários destinatários;
- (D) É possível intercambiar mensagens de forma assíncrona;
- (E) É possível enviar e transmitir mensagens de forma síncrona.

35 - O protocolo de comunicação padrão da internet (World Wide Web) é o:

- (A) HTML;
- (B) XML;
- (C) HTTP;
- (D) DCOM;
- (E) CORBA.

36 - O sistema operacional OS/390 gerencia três níveis de memória: memória central, memória expandida e arquivos de paginação em discos. A memória central tem a seguinte organização:

- (A) páginas com tamanho de 32K, cada uma;
- (B) páginas com tamanho de 4K, cada uma;
- (C) partições com tamanho de 1M, cada um;
- (D) segmentos com tamanho de 8K, cada um;
- (E) Cache de 2GB.

37 - NTFS, FAT e FAT32 são siglas que se referem a:

- (A) sistemas de arquivos;
- (B) protocolos de rede;
- (C) scripts de login;
- (D) dispositivos de hardware;
- (E) políticas de grupo.

38 - Num computador executando Windows 2000 Professional, para que um usuário possa desempenhar todas as funções administrativas, ele deve pertencer ao seguinte grupo local:

- (A) Administrators;
- (B) Backup operators;
- (C) Power users;
- (D) Users;
- (E) Replicators.

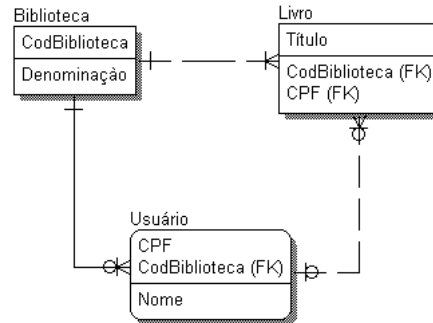
39 - Ao configurar as propriedades de uma conexão de rede com protocolo TCP/IP, um dos atributos que devem ser informados é o “Default Gateway”. A função deste atributo é definir:

- (A) o endereço IP do roteador usado para encaminhar o tráfego destinado a endereços fora da rede local;
- (B) os endereços que não podem ser acessados pelo computador local;
- (C) o servidor DNS que será utilizado pelo computador;
- (D) a máscara de sub-rede utilizada para alterar o funcionamento das classes de endereços;
- (E) o IP do servidor de domínio utilizado para autenticar este computador na rede Windows 2000.

40 - Para verificar a atividade de um outro computador na rede local, isto é, se ele está respondendo a solicitações da rede, o comando que poderia ser usado em um Windows 2000 Server é:

- (A) CONNECT
- (B) NETC
- (C) PING
- (D) NETADM
- (E) MASK

Nas questões 41 e 42 considere o modelo E-R abaixo:



41 - De acordo com a modelagem acima pode-se afirmar que:

- I. Um livro pode pertencer a duas bibliotecas.
- II. Um usuário pode pegar emprestado 5 livros.
- III. Uma pessoa pode pegar livros de mais de uma biblioteca.
- IV. Um livro pode ser emprestado para mais de um usuário.

A alternativa que contém somente afirmativas verdadeiras é:

- (A) I e II;
- (B) I e III;
- (C) II e III;
- (D) II e IV;
- (E) III e IV.

42 - De acordo com a modelagem apresentada, pode-se afirmar que:

- I. Uma pessoa pode estar cadastrada em várias bibliotecas.
- II. Uma pessoa deve estar cadastrada em pelo menos uma biblioteca.
- III. Uma biblioteca tem pelo menos um usuário.
- IV. Uma biblioteca tem pelo menos um livro.

A alternativa que contém somente afirmativas verdadeiras é:

- (A) I e II;
- (B) I e III;
- (C) II e III;
- (D) II e IV;
- (E) III e IV.

43 - Na 2ª Forma Normal os atributos não-chave dependem:

- (A) de atributos chave;
- (B) de atributos em chaves estrangeiras;
- (C) de atributos mono-valorados;
- (D) de atributos multi-valorados;
- (E) de atributos não-chave.

44 - Considere que, no MS SQL Server 7.0, uma tabela possua um registro que contém, nas suas cinco colunas, os seguintes valores:

```
1234567
SIMPLEX
3
33.06
12/3/1892 15:10:08
```

Tomando-se por base estes valores, os tipos de dados mais adequados para os atributos da referida tabela são, na ordem:

- (A) int, varchar, tinyint, decimal, datetime;
- (B) long, varchar, double, tinyint, smalldatetime;
- (C) single, string, smallint, doublereal, datetime;
- (D) int, string, integer, real, time;
- (E) long, string, int, single, date.

45 - No ADABAS, as opções apropriadas para a especificação de campos identificadores são:

- (A) NC, NN;
- (B) DE, UQ;
- (C) FI, NU;
- (D) MU, PE;
- (E) FI, LA;

Nas questões 46 e 47 considere as seguintes relações e suas instâncias.

T1

X	Y
4	5
6	9
3	3
2	9
0	2

T2

Y	Z
3	8
7	5
1	2

46 - Após a execução do comando SQL

```
UPDATE T2
Set T2.Z=T2.Z + T2.Y
WHERE
(SELECT count(*) FROM T1 WHERE T1.Y < T2.Y) >0
```

os registros da tabela T2 ficam sendo:

- (A) <3,11> <7,12> <1,3>
- (B) <3,8> <7,5> <1,3>
- (C) <3,11> <7,5> <0,2>
- (D) <3,11> <7,12> <1,2>
- (E) <3,8> <7,12> <0,2>

47 - Após a execução do comando SQL

```
DELETE FROM T2 WHERE NOT EXISTS(SELECT * FROM T1 T
WHERE T.X=T2.Z)
```

os registros da tabela T2 ficam sendo:

- (A) <3,8> <7,5> <1,2>
- (B) <3,8> <1,2>
- (C) <1,2>
- (D) <3,8> <7,5>
- (E) <7,5> <1,2>

48 - Considere a seguinte lista de elementos:

- I. identificação do servidor SQL (IP ou nome)
- II. porta de entrada na máquina servidora
- III. identificação da máquina cliente (IP ou nome)

IV. identificação do agente de atendimento SQL no servidor

Para a definição de um Data Source Name, tendo-se por alvo um banco de dados MS SQL Server, além do nome do banco de dados, é necessário especificar pelo menos:

- (A) I;
- (B) I, II, III;
- (C) I, IV;
- (D) II, IV;
- (E) I, II.

49 - Dentre as opções abaixo, assinale a seqüência de marcações HTML utilizada para construir a tabela a seguir (extraída de uma página HTML visualizada através de um browser MS-IE 6.0).

ABC		DEF	
		GHI	JLM
NO	QR	TUV	Xza
P	S		

- (A)


```
<table border>
  <tr>
    <th rows=2 cols=2>ABC</th>
    <th cols=2>DEF</th>
  </tr>
  <tr>
    <th>GHI</th>
    <th>JLM</th>
  </tr>
  <tr>
    <td>NOP</td>
    <td>QRS</td>
    <td>TUV</td>
    <td>XZa</td>
  </tr>
</table>
```
- (B)


```
<table border>
  <tr>
    <th rowspan=2 colspan=2>ABC</th>
    <th colspan=2>DEF</th>
  </tr>
  <tr>
    <th>GHI</th>
    <th>JLM</th>
  </tr>
  <tr>
    <td>NOP</td>
    <td>QRS</td>
    <td>TUV</td>
    <td>XZa</td>
  </tr>
</table>
```
- (C)


```
<table border>
  <tr>
    <th vspace=2 hspace=2>ABC</th>
    <th hspace=2>DEF</th>
  </tr>
```

```
</tr>
<tr>
  <th>GHI</th>
  <th>JLM</th>
</tr>
<tr>
  <td>NOP</td>
  <td>QRS</td>
  <td>TUV</td>
  <td>XZa</td>
</tr>
</table>
```

- (D)


```
<table border>
  <tr>
    <th style='width:2; heighth:2;'>ABC</th>
    <th style='width:2;'>DEF</th>
  </tr>
  <tr>
    <th>GHI</th>
    <th>JLM</th>
  </tr>
  <tr>
    <td>NOP</td>
    <td>QRS</td>
    <td>TUV</td>
    <td>XZa</td>
  </tr>
</table>
```

- (E)


```
<table border>
  <tr>
    <th>ABC</th>
    <th>DEF</th>
    <th valid=null</th>
    <th valid=null</th>
  </tr>
  <tr>
    <th>GHI</th>
    <th>JLM</th>
    <th valid=null</th>
    <th valid=null</th>
  </tr>
  <tr>
    <td>NOP</td>
    <td>QRS</td>
    <td>TUV</td>
    <td>XZa</td>
  </tr>
</table>
```

50 - Considere o seguinte formulário como sendo o único em uma página HTML visualizada por um browser:

```
<form name=formulario>
  Texto: <input type='text' name='fruta'><br>
```

```
<input type='button'  
  onClick='mostra()'  
  name='Mostra'  
  value='Mostra'  
>  
</form>
```

O código em Javascript que irá mostrar o conteúdo do campo texto do formulário quando o botão “Mostra” for pressionado é:

- (A)
- ```
<script language='javascript'>
function mostra()
{
 alert (document.formulario.fruta);
}
</script>
```
- (B)
- ```
<script language='javascript'>  
function mostra()  
{  
  alert  
(window.document.formulario.fruta.content);  
}  
</script>
```
- (C)
- ```
<script language='javascript'>
function mostra()
{
 alert (fruta.value);
}
</script>
```
- (D)
- ```
<script language='javascript'>  
function mostra()  
{  
  alert (window.fruta.value);  
}  
</script>
```
- (E)
- ```
<script language='javascript'>
function mostra()
{
 alert
(window.document.formulario.fruta.value);
}
</script>
```

51 - Considere o comando ASP mostrado a seguir:

```
<% Option Explicit %>
```

A finalidade deste comando é:

- (A) explicitar que a linguagem de script que será utilizada é a linguagem opcional do servidor onde o site está hospedado;
- (B) obrigar o programador a declarar explicitamente todas as opções de execução do script no servidor;
- (C) permitir que o código ASP seja revelado para o usuário através do seu browser;
- (D) tornar obrigatória a declaração de todas as variáveis;
- (E) tornar opcional a declaração de funções.

52 - O formulário abaixo foi enviado através de um browser para uma página ASP hospedada em um servidor IIS:

```
<form action='pagina.asp' name='formulario'>
 Texto: <input type='text' name='fruta'>

 <input type='button' onClick='mostra()'>
</form>
```

O código nesta página que irá obter o conteúdo do campo texto será:

- (A) formulario.fruta.value
- (B) request.form (“fruta”)
- (C) response.read (“fruta”)
- (D) session (“fruta”)
- (E) window.document.formulario.fruta

O documento XML a seguir contém um XML Schema. Considere este documento nas questões 53 e 54.

```
<xsd:schema
 xmlns:xsd="http://www.w3.org/2001/XMLSchema">
 <xsd:element name="book">
```

```
<xsd:complexType>
 <xsd:sequence>
 <xsd:element ref="title" />
 <xsd:element ref="author"
 minOccurs="1"
 maxOccurs="unbounded" />
 </xsd:sequence>
</xsd:complexType>
</xsd:element>
<xsd:element name="author">
 <xsd:complexType>
 <xsd:sequence>
 <xsd:element ref="name" />
 <xsd:element ref="email" />
 </xsd:sequence>
 </xsd:complexType>
</xsd:element>
<xsd:element name="name">
 <xsd:complexType>
 <xsd:sequence>
 <xsd:element ref="firstname" />
 <xsd:element ref="lastname" />
 </xsd:sequence>
 </xsd:complexType>
</xsd:element>
<xsd:element name="title"
 type="xsd:string"/>
<xsd:element name="email"
 type="xsd:string"/>
<xsd:element name="firstname"
 type="xsd:string"/>
<xsd:element name="lastname"
 type="xsd:string"/>
</xsd:schema>
```

53 - A alternativa que apresenta trechos de documentos XML válidos de acordo com o XML Schema acima é:

- (A)
 

```
<book>
 <title>Janelas do Ciberespaco</title>
 <author>
 <name firstname = "Andre" lastname= "Lemos" />
 <email>alemos@yahoo.com</email>
 </author>
</book>
```
- (B)
 

```
<book>
 <title>Janelas do Ciberespaco</title>
</book>
```
- (C)
 

```
<book>
 <title>Janelas do Ciberespaco</title>
 <author>
 <name>
 <firstname>Andre</firstname>
```

```
<lastname>Lemos</lastname>
</name>
<email>alemos@yahoo.com</email>
<email>andre.lemos@sulina.com.br</email>
</author>
<author>
 <name>
 <firstname>Marcos</firstname>
 <lastname>Palacios</lastname>
 </name>
 <email>mpalacios@yahoo.com</email>
</author>
</book>
```

(D)

```
<book>
 <title>Janelas do Ciberespaco</title>
 <author>
 <name>
 <firstname>Andre</firstname>
 <lastname>Lemos</lastname>
 </name>
 <email>alemos@yahoo.com</email>
 </author>
 <author>
 <name>
 <firstname>Marcos</firstname>
 <lastname>Palacios</lastname>
 </name>
 <email>mpalacios@yahoo.com</email>
 </author>
</book>
```

(E)

```
<book>
 <title>Janelas do Ciberespaco</title>
 <author>
 <name>
 <firstname>Andre</firstname>
 <lastname>Lemos</lastname>
 </name>
 <email>alemos@yahoo.com</email>
 </author>
 <author>
 <name>
 <firstname>Marcos</firstname>
 <lastname>Palacios</lastname>
 </name>
 <email>mpalacios@yahoo.com</email>
 </author>
 <publisher>Ed. Olivier</publisher>
</book>
```

54 - Suponha que uma aplicação, utilizando uma implementação da API DOM, navegue em memória por uma árvore de objetos cuja raiz é um objeto document, gerado a partir do documento XML acima. O comando getNextSibling, quando aplicado sobre o objeto que

contém o elemento XML `<xsd:element name="name">`, retorna um outro objeto. A alternativa abaixo onde se encontra o elemento XML contido no objeto resultante é:

- (A) `<xsd:complexType>`
- (B) `<xsd:sequence>`
- (C) `<xsd:element name="title" type="xsd:string"/>`
- (D) `<xsd:element name="author">`
- (E) `<xsd:element ref="firstname" />`

55 - A alternativa abaixo que NÃO exibe um trecho de documento XML bem formado é:

- (A) `<book tipo="capadura">O Alienigena</book>`
- (B) `<book estilo="romance"><tit>O Alienigena</tit></book>`
- (C) `<book datapub="21/12/1930" tit="O Alienigena" />`
- (D) `<book tipo="ficcao" tipo="romance">O Alienigena</book>`
- (E) `<book><tipo>ficcao</tipo><tipo>romance</tipo><tit>O Alienigena</tit></book>`

56 - Uma das formas de acessar um banco de dados a partir de um script escrito em ASP é através da tecnologia ADO (ActiveX Data Objects) da Microsoft. A opção abaixo que contém o conjunto de comandos corretos para, usando ADO, efetuar uma conexão a um banco de dados utilizando um DSN (Data Source Name) chamado "BANCO", usuário autorizado "Usuario", e senha "senha" é:

- (A)  
`Set Conn=Server.OpenDB("ADODB.Connection")`  
`Conn.Open "DSN=BANCO;UID=Usuario;PWD=senha"`
- (B)  
`Set Conn=Server.CreateObject("ADODB", "BANCO")`  
`Conn.Open "UID=Usuario; PWD=senha"`
- (C)  
`Set Conn=Server.CreateObject("ADODB.Connection")`  
`Conn.Open "DSN=BANCO; UID=Usuario; PWD=senha"`
- (D)  
`Set Conn=Server.CreateObject("ADODB.Open")`  
`Conn.Connect "DSN=BANCO; UID=Usuario; PWD=senha"`
- (E)  
`Set Conn=Server.ConnectDB("ADODB")`  
`Conn.Connect "DSN=BANCO; UID=Usuario; PWD=senha"`

57 - Uma das funções do programa utilitário IPCONFIG.EXE, quando executado com o parâmetro "/all" é:

- (A) mostrar informações detalhadas da configuração das interfaces de rede do computador em que ele foi executado;
- (B) definir e configurar os parâmetros de rede do computador em que foi executado;
- (C) mostrar o endereço IP e o nome de cada interface entre o computador cliente e o computador destino;
- (D) verificar se um outro computador está ligado e conectado à rede no momento da execução do programa;
- (E) atualizar o driver da placa de rede do computador em que ele foi executado.

58 - O serviço DNS chamado de resolvidor (resolver) é executado no computador cliente e tem a função de:

- (A) mudar o IP do computador;
- (B) monitorar o tráfego de rede e melhorar sua performance;
- (C) verificar se o computador destino está respondendo a comandos;

- (D) encontrar o endereço IP correspondente a um dado nome de computador;
- (E) mudar a máscara de rede do computador.

**59** - No Internet Information Server 5 a guia “Documents”, localizada na janela de propriedades de um determinado site definido neste servidor, tem a função de:

- (A) definir os únicos documentos deste site que o servidor pode mostrar;
- (B) listar todas as páginas que foram desenvolvidas em formato HTML neste servidor;
- (C) associar a cada página o método de acesso que deve ser utilizado pelo servidor;
- (D) configurar as permissões de acesso de todas as páginas deste site;
- (E) determinar os arquivos que devem ser procurados pelo servidor para ativar a página sem que seja citado o nome de um arquivo pelo cliente.

**60** - O protocolo DHCP (Dynamic Host Configuration Protocol) tem a função de:

- (A) habilitar a administração remota sobre o Windows 2000 Server;
- (B) controlar a replicação entre os Controladores de Domínio, de forma que a rede seja utilizada de maneira otimizada e garantir que todas as informações estejam atualizadas;
- (C) permitir que endereços IP, definição de máscaras de subrede, entre outros parâmetros de configuração, sejam distribuídos dinamicamente para as estações de trabalho ou servidores;
- (D) compartilhar os arquivos armazenados no servidor, de forma que todos os usuários do domínio possam ter acesso a essas informações;
- (E) permitir o acesso remoto à rede corporativa da empresa a partir de um servidor que esteja configurado como roteador.

**61** - O repositório de todas as mensagens num Microsoft Exchange Server é denominado:

- (A) Message Transfer Agent (MTA);
- (B) Distribution List (DL);
- (C) Information Store (IS);
- (D) Messages Template (MT);
- (E) Mail Connector (MC).

**62** - Quando utilizamos uma URL com protocolo HTTPS, estamos estabelecendo uma conexão:

- (A) que não pode ser terminada a não ser pelo administrador do servidor IIS;
- (B) com um canal seguro para troca de dados entre o cliente e o servidor, via chaves de criptografia;
- (C) entre um servidor IIS 5.0 e um servidor Apache;
- (D) que tem uma velocidade de transmissão maior pelo fato de ter maior prioridade;
- (E) que só se dá, obrigatoriamente, entre um servidor IIS 5.0 e um browser Internet Explorer 6.0.

**63** - Um endereço IP identifica unicamente um computador em uma rede TCP/IP e é composto por:

- (A) 2 bytes;
- (B) 4 bytes;
- (C) 128 bytes;
- (D) 255 bytes;
- (E) 1024 bytes.

**64** - A ferramenta do CorelDraw que permite criar linhas interligadas automaticamente, apenas definindo seus nós é:

- (A) Dimension;
- (B) Artistic Media;
- (C) Freehand;
- (D) Bezier;
- (E) Outline Pen.

**65** - No aplicativo CorelDraw, o comando que permite juntar linhas criadas separadamente, de modo a unir seus nós é:

- (A) Arrange > Group;
- (B) Arrange > Order;
- (C) Arrange > Combine;
- (D) Effects > Envelope;
- (E) Arrange > Convert Outline to Objects.

**66** - No Adobe Photoshop 6.0, o formato de apresentação de imagens que permite fundo transparente é:

- (A) TIFF;
- (B) JPG;
- (C) GIF;
- (D) BMP;
- (E) PSD.

**67** - No Adobe Photoshop 6.0, com a ferramenta de seleção ativada, a tecla ou combinação de teclas que permite acrescentar uma seleção a outra já existente é:

- (A) CTRL;
- (B) SHIFT;
- (C) ALT;
- (D) CTRL+SHIFT;
- (E) CTRL+ALT.

**68** - No Adobe Photoshop 6.0, o comando que permite alterar a resolução de uma imagem é:

- (A) Edit > Fill ...
- (B) Image > Canvas Size ...
- (C) Image > Extract
- (D) Image > Image Size ...
- (E) Image > Adjust > Auto Levels

**69** - O formato gráfico que NÃO é exibido pelo Flash 5.0 ao selecionar o comando File/Export Image é:

- (A) MP3;
- (B) JPG;
- (C) GIF;
- (D) PNG;
- (E) WMF.

**70** - No MS Visual InterDev 6.0, ao criar um novo arquivo HTML, o editor de HTML apresenta algumas guias por padrão. A opção que mostra as guias apresentadas é:

- (A) Design, HTML e View;
- (B) Design, Source e HTML;
- (C) Design, ASP e HTML;
- (D) Design, View e HTML;
- (E) Design, Source e Quick View.